অনৈকা, অনৈকোর আর দ্বিতীয় কারণ নাই। ধেখানেই মঙ্গন্দ ইজার প্রভাব সেই খানেই 🏙কা, ঐক্যের আর বিভীয় কারণ नाहै। कि श्रीववादवत मत्था कि दमत्भात गत्था গাহার যে দান্দা; মঞ্চল ইচ্ছা দারা নিয়**নিত** হইনে ভাষ। ঠিক্-রূপে রক্ষিত হইতে ারে। কেবল বাছিবের ঐক্য নহে, মনো-গুভি দকলেৰ মধ্যে ঐক্য সাধন করিতে হইলেও, মল্ল ইছো ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। মনোরতি সকলো মধ্যে যেখানে ঐক্যের খভাৰ দেখানে হয় ত উগ্ৰভাৰ, উদ্ধত ভাৰ, হত ভাব, নয় ত নিস্তেজ ভাব, বিমর্ষ ভাব, গ্রিয়মাণ ভাব,মঙ্গল-ইছোর অপ্রতুস হইলেই মান এরপ রোগ ভাষে; ততরাং মঙ্গল ইচ্ছাই দে রোগের একমাত্র ঔষধি। আক্ষ-ধন্মে যে আছে যে " ক্লোবঃ স্বত্র্কয়া শক্ত লোভোব্যাধিরনন্তক: "ইহার অর্থ কি প কোগ মুচ্ছ হ শত্রু কেন? লোভ ,খনন্ত 'ব্যাধি কেন ? ক্রোধ বাহিরের শত্রুর দল বৃদ্ধি করে, লোভ শরীরের বাধি উৎপন্ন करत, ইहाति खन्म एध्यु नग्न, त्काथ जागारमत ানিজের মনের মধ্যেই শক্রদলের শিবির াসংস্থাপন করে, লোভ শরীরের নম্ব মনের শভায়েরে ব্যাধির গৃহপ্রতিষ্ঠা করে। ইঅংহ মে শক্তদমনের এক মাত্র মহান্ত্র. ার্মপল ইচ্ছাই মে, ব্যাধির এক মাত্র ঔষধি।

ঈশরের নিকট যেমন আমরা আর আর মঙ্গল প্রার্থনা করি, তেমনি যেন তাহার সঙ্গে মঙ্গল ইচ্ছাও প্রার্থনা করি; কেন না মঙ্গর ইচ্ছাটি মঙ্গলের পর্ণনিনি সরূপ; যত প্রাকার মঙ্গল আছে মঙ্গল ইচ্ছার সংযো-গেই তাহা মঙ্গল, মঙ্গল ইচ্ছার গিল্লেষেই তাহা অমঙ্গল; অতএব স্বয়ং ঈশ্বর ভিন্ন যত প্রকার প্রার্থনীয় বিষয় আছে, মঙ্গল ইক্ষা তাহার মধ্যে সর্ববিশ্বনা।

१ मनन रेक्ट्रा य कि केंब्नु मामश्री তাহ।

তাহার বিপরীত প্রতেপ পরিক্ষুট হই বিশাস পর্যান্ত বার্থে ইচ্ছার ভাবভঙ্গী যেন করিতে আইসে, পিশাচ এবং জ্বন্য করিব, কেমন ওং নিশাস-বাংগত মাতের করিব, ভাষা বিজ্ঞেশান্ত মুখ-জ্যোতিতে, পলায়ন করে, ভাষা বিশ্বেমা, ভাষা মুখ্-মাহত উপমেয়া, দেবতাঃ

শেকাব এই স্থান্ধল, প্রথম্বাকে হৃদ্যে সাক্ষা আইন আমরা সকলে মিলি শুভ বৃদ্ধি প্রার্থনা করি।

হে প্রেয়ন্ ! ভূমি ে
মঙ্গলমর প্রসাদ আথাদিগবে
তোমার মঙ্গল ইতহা সেন
জীবনের পণপ্রদীপ হয় ; মহ
মাদের চিন্তা হয়, মঙ্গলই ।
কার্যা হয়, মঙ্গলই সেন আমা
তোমার প্রসাদ-বারিতে নৃতন
ইইয়া অসকোচে যেন আমরা
ধানে অপ্রসর হইতে পারি, ভূমি
আ্যাদেক এই মনকামনা পূর্ণ ক

काटंकभवान।

ঈশন জগৎ সৃষ্টি করিয়া তা অবস্ত হয়েন নাই। শিল্পকর বে শিল্পকার্য্য করিয়া মৃত হয় তিনি মৃত হরেন নাই। তিনি জগতে সঙ্গে বাহিয়া, অগতের প্রাণ্ডার

मन्नामन करिएउएम । किम जना Giela AGUA श्रीम निर्फर-यश्री। উপরে জগতের অন্তিম্ব ও পালন নির্ভর করিতেছে। ইহা এক প্রকার বলা যাইতে পারে যে প্রতি মৃহর্তে অগং স্ফ হইতেছে যে হেড় তিনি ইচ্ছা করিলেই সমস্ত জগৎ এখনট বিধ্বংশ হইয়া যায়। জগতের অস্ত্রিত যেমন ঈশবের বর্তমান ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে তেমনি জগৎ পরিপালন-কার্যন্ত ভাঁহার বর্তুমান ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে, অতএব ইহা অনায়াদে বলা যাইতে পারে যে তিনি সহঁতে আমাদিগকে অলপান বিতরণ করিতেছেন এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বৃদ্ধির্মন্তি দকল প্রেরণ করিতেছেন, এবং ধর্মাবল ও জ্ঞানালোক জনা আমাদি-গের প্রার্থনা পরণ করিতেছেন। পরমেশ্বর যেমন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নানা প্র-কারে আমাদিগের মঙ্গল সাগন করিতেছেন তথন ইহ। কি সম্ভব নহে যেমন এক ব্যক্তি তাঁহার স্থসদ কিংবা আশ্রিত ব্যক্তিকে পরা-মৰ্শ প্ৰদান কিংবা কোন বিষয়ে উদ্বোধিত করেন তেমনি পরমেশ্বর কি ওাঁহার সাধককে উদ্বো-বিত্ত কিংবা হিতকর স্থপরামর্শ প্রদান করেন না ? ঈশ্বর নির্দিষ্ট নিয়মানুসারে সকল মনু-यादकं अहंतह बुक्ति ও विदिक-तृत्ति स्रोत्। (य আদৈশ করিভেছেন তদ্যতীত কি জুনি আ-দেশ করেন নাই ভৌতিক জগৎ কঠোরক্রপে কাৰ্য্য-কাৰণ-শৃখলে বন্ধ কিন্তু আব্যাত্মিক অৰু উহাতে বন্ধ হইলেও এরপ কঠোর केट्री वर्ष मेंट्र । अक चान्ना त्यमन चना चा-স্বাকৈ কোন বিষয়ে উৰোধিত করে, তেমনি প্রিরেখন ভাষার প্রিয় সাধকের হিভেন विकिक् केराव भाषात केराव क्रिक करिया THE COLD PRINT WINITED

ক্ষা এই কাণ কেবেটাধনে, এই রপ দেকাপুলানির, চিরকার বিশাস করিয়া আসিতেত্ত্ব তিতিক অর্মান্তের ডক্ বেসন
তেতিক দর্শন ও পরীক্ষা-সিল্প তেমনি আধাান্ত্রিক অগতের তক্ত্ আধ্যান্ত্রিক দর্শন ও
পরীক্ষা-সিল্প। সকল দেশের সকল কালের
ধার্ম্মিক মন্ম্ব্যদিগের আধ্যান্ত্রিক দর্শন ও
পরীক্ষা প্রতিপাদন করিতেছে বে, ঈশ্বর
সাধকের মঙ্গলের নিমিত্ত তাঁহাকে শুভ বুভিতে নিযুক্ত করেন ও তাঁহার নিকট পরমার্থ বৃদ্ধি প্রদর্শন করেন।

ঈশ্বর শুভ বৃদ্ধিতে নিযুক্ত করেন বলিয়া যে তিনি অহনিশি সাধকের সঙ্গে কথোপকথন করেন ও সকল বিষয়ে তাঁহাকে আদেশ করেন ইহা সম্ভব নহে। তাহা হইলে মনুষ্যের স্বাধীনতা বিনফী হয়। সকল বস্তুর বিকার আছে; নিফুট্ট বস্তুর বিকার অপেকা উৎকৃষ্ট বস্তুর বিকার আরও জঘন্য। এমন যে উৎকৃষ্ট মত যে মঙ্গলময় ঈশ্বর সাধকের হিতের নিমিত্ত তাঁহাকে কোন কোন বিষয়ে উদ্বোধিত করেন ইহারও বিকার আছে। এই মত বিক্লত আকার ধারণ করিলে তাহা হইতে বিষময় ফল প্রসূত হইতে থাকে। কোন কোন, বিষয়ে ঈশ্বর সাধককে আ দেশ করেন বলিয়া কোন কোন ধার্ম্মিক वाक्ति जन्न गत्न करतन दय जेवत नंकल বিষয়ে ভাঁহাকে আদেশ করেন ! অবস্থাতে মকুষ্য ঈশবের ক্ষমে আপনার ভ্ৰম ও শাপ চাপাইতে কিছুমাত্ৰ সন্ধাটিত হয় না। এরূপ অবস্থাতে মসুব্য আলবার দোষ ও পাপ ঈশরে অর্পণ করিয়ী ভাচা ৰিগুণিত করে। কি ভয়ানক। একে 'পাপ' করিতেছি, আবার ভাহার উপর বলা যে ইখর সেই পাপু করিতে আমাকে আদেশ ক্রিডেছেন ? ইছা অপেকা মসুবোদ্ধ মোহা-্ৰত। খার কি হইতে পারে । খানরা উপরে

THE REPORT

যাহা বলিলাম তাহা মোহান্ধ ধার্মিক ব্যক্তির সম্বন্ধে বলিলাম। প্রভারকেরা এই ঈশরা-দেশের মত অবলয়ন করিয়া আপনারদিগের 'অসং অভিসন্ধি চরিতার্থ করিতে দৃষ্ট হয়। আর ইহাও বিবেচ্য যে ধর্মোন্মন্তত। হইতে প্রভারনার পর্য প্রিচিছল। ^ত অভ এব *সম*-ৱাদেশ মথার্থ ঈশ্বরাদেশ কি না তাহা পরীকা করিয়। লওৱা উচিত। যাহা বিশুদ্ধ নীতি-সমত ভাহাই ঈশরাদেশ হইতে পারে। মনুগ্য আপনার মনের কোব ভাব প্রকৃত ঈর্বর-প্রেরিত না হইলেও তাহা ঈশ্বর-প্রেরিড মনে কবিতে পারে, অত বব জান্ত-শ্বভাব মন্ধুটোর হৃদলে 🚁 রিভ ঈশ্বাদেশের কথা দুৱে থাকুক ঘদি একপ আকাশবাণী হয় "মনুষাগণ চুবি কর ও মিথ্যা কথা কই; চুরি কর,তে ও নিখা। কথা কহাতে কোন পাণ নাই" এবং সেই আকাশবাণী যদি পাথবার সকল মতুগ্য শুনিতে পায় তাহা হইনেও তাহ। আমর। ঈশ্বরাদেশ বলিয়া স্বাব্যর করিনে পারি না।

বেমন দার্ঘ ও প্রাধের সূত্র দার। বস্ত্র বর্ধন করা হয় তেমনি এশি কার্যা ও মনুব্যের

াধীন ইচ্ছা সমৃদ্ধুত কার্যা উভরের মিলাণে জগতের ঘটনা সকল ঘটে। মুমুঘের কার্যার মধ্যে যাহা সত্যাও পুণ্য তাহা ঈশ্বর ইইতে নিঃস্ত হয়, যাহা পাপ ও জনী তাহা মুসুমা হইতে উংপদ্ধ হয়। জগতীয় ঘটনাক্রপ জটিল বয়নে পাপের অংশ মুমুঘোর বর্ধনি ইচ্ছা সম্ভূত ও পুণোর অংশ ঈশ্বর-প্রেরিত এরপ মনে করিলে ঈশ্বরের আদেশ মানা যাইতে পারে ও সত্যাও রক্ষিত হইতে পারে।

ন্যায় ও দয়া বিষয়ক বিচার।

৪৯। কাজেই ঈশ্বর ভয়ানক আয়ব্বান হইতেছেন। অতএব অন্তাগক্তির মান্ত্রব কাতর বচনে থ্টের গোলে দয়া ভিকা করি-বেন। থ্টাকে আশ্রয় না করিয়া একাএক জগদাধরের নিকট রোদন করায় কোন ফল নাই। #

* द'न ও थुन्ते नयात व्यवजात किन्छ खाँशांत मग्रात সীমা আড়ে। যাহাদের অলপ পাপ ভাহাড়াই ইহলী-वन थ्राकेत भवनाशम इहे।ल विश्वक इहेगा व्यनस वर्ग-লাভ করে। কিন্তু যাহারা মহাপাপী এবং দেই মহা-পাণের প্রভাবে সমূচিত্রণে তাঁহার শরবাপর হুইতে পারে নাই তাহাবা পরলোকে গিয়া খুস্টের বা ঈশ্বরেব সম্মতে কাঁদিয়া ধাণী প্লাবিত করিলেও ভাছাদের याउनाश्रव नद्रवर्धि अनञ्जलाल निर्दालिक इहैरव না। অতএধ প্রচলিত পুরীধর্মের মতে উক্ত দণ্ডের निष्माल ने भरतत (कान महाना जिल्लास वा चलुश्र माहै। थामता (म साद हैं:शांक छ छीशांत मधांत व्यवसांतरक एक दिल क्षेत्रव यद्गार्थक वर्णन काक्ष्य काक्ष्य काक्ष्य काल्य काक्ष्य काल्य काल् र्शनशा भाग दिवार इस। काल देखद बाहेरवानद ক্র চিতে লিপ্ত নংহন। তিনি সর্প্ত ক্রেই সমভাবে করু-नामशः। (करल वाहेर्यम् श्राकामकर्गानत बुक्तिम আধারই ভাহার নির্মান জ্যোতিকে ঐ রূপ শীধনাকাবে দেখাইতেছে। এতাদুশ প্রত্যাদেশ অথবা ভদমুখানী ব্যাখাপুত্রে ঈশবের ন্যায় ও করণাড়ে যভই কলছ পড়ক কিন্তু ভদ্মরা বাইবেলের প্রকাশকগবের একটি মহৎত্রণ আবিষ্ত হইতেছে। **ভাহারা স্ভাবত:** এক নিঠা বুদ্ধিতে পাপকে অত্যন্ত স্থলা করিতেন অথবা পৌন ও কানপদৰর্গের ঘোরতর পাপাচারে পাপের প্রতি যে অন্তান্ত কোপপরায়ণ ছিলেন ৰাই-বেল হইতে প্রকারাভূবে ভাষারই পরিচয় পাওয়া ঘাইতেছে। স্থতরাং ভাঁহারের একনিটা ছুদ্ধিতে দ্বর পাপীর প্রতি অনস্ত নরকের ব্যবস্থাপক[্] স্কল্পে প্রতিফলিত হইয়াছিলেন। এই ভাৎপর্যাট ব্রয়ন্ত্রন করিয়া আছরা বাইবেলের অনস্ত নর্ক বিষয়ক সোব সম্পূৰ্ণরূপে ক্ষা ক্ষিতে পারি। ফলতঃ বিশ্বশাল্পে ঈখরের নিপ্রইকে যেক্লপ দতক্রণ অনুবাহ বলিয়া ফ্রছণ করেন ব্যইবেলের কেহ কেহ বেসেরপ অভুক্তৰ মাজিনিতে भाविताहित्सन अवक नरह । त्रवी, Provente 111. 12:

^{• &}quot;The path from enthusiasm to imposture * slippery." Gibbon

৫০। এতাবতা ঈশক্তেতে যে আদে দিয়া ছিল না বা নাই খুন্তানগণ ভাহা বলেন না। বরং ইহাই বলেন যে তাঁহার দয়ার ভাগ খুন্তরপে আবির্ভুত ও অবতীর্ণ ইইয়া পাপী মানবকে অভয়-বর-দানে প্রস্তেত রহি-য়াছে।

৫)। ঈশরীয় গুণের এ প্রকার বিভাগ এবং তদমুসারে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দেবতা করানা হিন্দুদিগেরও শান্তে প্রচুররূপে দৃষ্ট হয়, কিন্তু হিন্দুশান্তে তাদৃশ বিভাগ ও করানা গৌণ-উপাসনা-কাতে স্বীক্ত হইয়াছে। খৃষ্ট ধর্মে খৃটের অবতারত্ব মুখ্য উপাসনার অন্তর্না তা। বিশেষতঃ খৃত্তধর্মে খৃষ্ট দয়ার অবতার হইয়াও ঈশর এবং নরের মধ্যবর্তী ঘারস্বরূপ; কিন্তু,হিন্দুদিগের দেবগণ একই ঈশর-প্রতিপাদক। হিন্দুশান্তানুসারে তাহার নানাত্ব মিথা। একডই সত্য।

৫২। হিন্দ্দিগের মধ্যে কোন দেবতা কীপর ও মানবের মধ্যবর্তীরূপে স্বীকৃত হন না। মুক্তিপকে সকলেই ঈশ্বর-প্রতিপাদক। সকলেই স্প্রি-ছিতি-প্রান্যকর্ত্তী সর্কাশক্তিমান নক্ষরূপে পৃজিত হন। তাহাতে একই ঈশ্বের পূজা দিদ্ধ হয়। অধিকারানুসারে এতাদৃশ উপাসনার ব্যবহারিক ভাগ গৌণ কিন্তু সূক্ষ্ম ও সার ভাগ মুখ্যরূপে ক্ষিত্ত ইয়।

৫৩। যদিও খৃষ্টধর্মে ঈখর এবং খৃষ্ট ছানে ছানে একই বলিয়া কবিত হন, কিন্তু উপাসনা-কালে খৃষ্ট কেবল মধ্যবর্তী, নেতা,

For whom the Lord loveth he correcteth—Algo Denteronomy VIII. 5. Thou shalt also consider in thine heart that as a man chasteneth his son so the Lord thy God chasteneth thee—See also Hebreu XII-6, ক্ষত: বাইবলের অনুকৃত প্রভাবেশ কেবল ঐতিক লভের প্রতি প্রবিশাল ক্রিলে মহাবি-ক্রিণাড উপস্থিত হইবেক।

ষার, অথবা ঈশর-নিকেতনের ঘার-কৃষ্ণিকঃ স্বরূপে গৃহীত ও পুজিত হইয়া থাকেন।

৫৪। কিন্তু হিন্দুধর্ণের দেবগণ অসংখ্য হইরাও সকলেই অক্ষপর। কেহই মধ্যকত্তী বা নেতা নহেন। বৈদিক সময়ে অগ্নি কিয়ৎ পরিমাণ মধ্যবর্তীর তায় ছিলেন বটে, কিন্তু ব্যাসদেব স্বীয় অক্ষমীমাংসায় সকল দেব-তাকেই অক্ষপর বলিয়া , সিদ্ধান্ত করিবা থিয়াছেন।

০৫। অতএব ঈশ্বরায় আবির্ভাব ও'গুণের অনংখ্য বিভাগ সভেও হিন্দুদিগের উপাসনা অবিভক্ত, কিন্তু খৃকীনদিগের দয়ার অবতার খৃষ্ট ঈশ্বরেরই অংশমাত্র হইলেও উপাসনা-পদ্ধতিতে তিনি সক্তর গণা হইয়া ধাকেন।

৫৬। ঐরপ ভেদ-বৃদ্ধিই আম ইইতে
দয়ার স্বাতয়া অবধারণ করিয়াছে। কিন্তু
হিন্দুগণের অভেদ বৃদ্ধি অসংখা দেবতা ভেদ
করত অবৈভনিষ্ঠত। প্রকাশ করিতেছে।
গৌণ উপাসনায ঐ অবৈভনিষ্ঠা প্রতাক্ষ
হয় না, কিন্তু উহা থাকে। মুখা উপাসনায
উহাই প্রক্ষভানে পরিণত হয়।

৫৭। অতএব হিন্দুশান্তামুদারে গুণ কল্পনা স্থায়ী নহে। জ্ঞানোদ্যে তাহা নই ইইয়া যায়। তাহা ধ্বংদের সঙ্গে দঙ্গে প্রকা, পুর্কর, দিনকর, রুড়া প্রভৃতি সমস্ত নাম রূপ প্রকার প্রাপ্ত হইলেও হিন্দুধ্যের একতিলও ক্ষতি হয় না; কিন্তু খৃন্তী নই ইইলেই খুন্তী ধর্মা রূপ উপাবি আর থাকে না। খৃন্তারূপ কল্পিত আধারকে ধ্বংদ করিয়া দিলে ক্লাইনিরের দল্পা ক্লাইবিলে তাহার ব্যবস্থানাই।

৫৮। হতরাং বাইবল অমুসারে আয় ও দরার সামঞ্জত অসম্ভব। হিন্দুলার্জ্র ঈশ্বরের সর্বপ্রকার গুণের সামঞ্জতই উদ্দেশ্য। শাক্রসকল বছ বৃক্তি দ্বারা দেখাইলুইছেন যে ঈশরেতে নানাছ নাই এবং তিনি অথতৈক-রস্ক্রপ।

কে। মানব সেই অথওৈকরদসক্রপেতে ধীয় মনোবৃত্তি সমূহের আদর্শে যে সকল পুৰক পৃথক গুণ কল্পনা করেন তাহা পুনোর উত্য ছক্ষিণাদির ন্যায় অথবা কালের ভূত ভবিষ্যতাদির ন্যায় ব্যবহারিক বিভাগ মাত্রা।

৬০। ব্যবহারের অন্যরাধে অথবা তুর্বনাধিকার বশত আমরা ঈশরের কোন কোন
ভাবের, শক্তির, গুণের অগবা লক্ষণের পৃথক
নাম দিরাভি বলিয়া যে তাহা আদৌ পৃথক্
আছে, পৃথক্ হইয়ছে, বা পৃথক্ হইতে পারে
এমত ভ্রম ত্রাগ করা কর্ত্তব্য। কারণ,
ঘটাকাশ," "মঠকাশ" শক্ষ ব্যবহৃত হইব্যেও আকাশ একই।

৬)। অতএব নার ও দরার স্করপতঃ
পৃথক্ত দুবে ও বুক, তাদৃশ দ্বৈতভাব আমাদের মন হইতে উঠাইয়া দেওয়া উচিত।
তিনি ভিন্ন ভিন্ন উপাধিতে এক নাত্র মহামক্লানক-স্করপ ইছাই স্কর্মে ধারণ কথা
করিব। ;

† The Veda ascribing to God attribute of eternity, wholem, truth & show that it can explain him only by ascribing those attributes and applying those epithets that are held by man in the highest estimation without intending to assert the adequacy of such description—(_d. Defence of Vedas by Rame mobile Rey)

that one GREAT ATTRIBUTE which is our Principal concern is his goodness-Here lies the essence of Theism--us practical difference from every other creed in the world.--(F. P. Cobbe.)

The very visitity of Ged success the co-existence of the vest perfect attroutes] p. 9. Vedantic Doctries Vindicated.

He extends the permanent benefits of his justice and of his love through his infinit goodness—ibid p 10 ৬২। থৃষ্টধর্মের আগখনে ঈশরীর ন্যায় ও দরার এই রূপ হল্ছভাব এদেশীর অনেক ব্যক্তির মনে প্রবেশ করিয়াছে। তদ্মধ্যে অনেকে আবার খৃক্টের উপাসক না হইয়াও ঈশ্বরকে শুক্ত ন্যায়ের দেবতা জ্ঞানে সর্ব্ব-প্রকার উপাসনা পরিত্যাগ করিয়াছেন। এখন ত্রাক্ষাদিগেরও কাহারো কাহারো মত এই রূপ প্রকাশ পাইতেছে যে, ঈশ্বর যথন স্বকীয় ন্যায়-নিয়মের ব্যতিক্রম করিবেন না তথন ভাহার উপাসনা কি নিমিতে ?

৬৩। অতএব আমরা সকলকে অনুরোধ করিতেছি যে তাহার। ঐরূপ খৃটানি ও ইংরাজি বৃদ্দি ত্যাগ পূর্বক হিন্দুশাস্ত্রানুসারে জ্ঞানী হউন এবং অদৈতনিষ্ঠ হইয়া ব্রক্ষা-রাবন। করুন।

অশোক চরিত*।

অাসরা প্রাচীন ভারতের যে সমস্ত রাজার নাম এত হই, যাঁহাদিগের কীর্ত্তি-কলাপ লোকসমাজে উজ্জল রহিয়াছে তথ্যধ্যে রাজা অশোক সদ্বিপ্রধান। এক সময় ইহার শাসন কপর্দিগিরি হইতে উৎকল এবং ত্রিহুত হুইতে গুর্জর দেশ প্র্যাস্ত বি-স্তত হয়। প্রজাদিগের হিতজনক কার্য্য সর্বাদাই ইহার মনে জাগরক ছিল। ইনি একজন বৌদ্ধ প্রচারক, তজ্জন্য প্রাক্ষণেরা ইহার বিষেষ্টা ছিলেন এবং স্বপ্রণীত গ্রন্থা-দিতে ইহাঁর বিশেষ কোন **উল্লেখ** করেন'না**ই**। किन्छ वोरकता देशाँत हतिक अञ्चल कतिया যান! অবধান শতক, দিব্য অবধান, এবং অশোক অবধান এই কএকথানি বৌদ্ধ গ্রন্থে অশোর্কের জীবন রন্তান্ত বর্ণিত জাছে। ত-মধ্যে এই শেষের গ্রন্থথানি অবলম্বন করিয়া অশ্যোক-চরিতের সংক্ষিপ্রসার বিরুত হুইল।

পাটলীপুত্র নগরে বিব্দুসার নাবে এক

আসিয়াটিক জ্বাল হইতে স্ক্লিড

রাজা ছিলেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম
স্থাম। বিন্দুসার যখন গাটলীপুত্রে রাজ্য
শাসন করিতেন তৎকালে চম্পাপুরী ইইতে
এক ব্রাহ্মণ আসিয়। তাঁহাকে আপনার এক
কন্যা উপহার দেন। এ কন্সার নাম স্থভদ্রান্থী। তিনি সর্ববাস্থলবী ও সর্বস্থলকণসম্পান। কোন এক সময়ে দৈবজেরা এ
কন্যা দেখিয়া ত্রাহ্মণকে কহিয়ছিল, ভোমার
কন্যার অঙ্গে নানারূপ স্থলক্ষণ দেখিতেছি,
ইনি নিশ্চয়ই রাজমহিষী হইবেন এবং ইহাঁর
গর্ভে যে পুত্র জন্মগ্রহণ করিবে তিনি সমাগরা
পৃথিবীর অধিপতি হইবেন। ত্রাহ্মণ দৈবজ্ঞগণের বাক্যে সম্পূর্ণ বিশ্বাদ করেন এবং সেই
বিশ্বানকে উপহার-স্বরূপ আপন কন্যারত্র
বিশ্বদারকে অর্পণ করিলেন।

হুভদ্রাপী রাজার অন্তঃপুরবাদিনী হইকোন। তাহার সোন্দর্য্য দৃষ্টে রাজমহিনীগণের অত্যন্ত ঈর্যা জমিল এবং উইারা
সামান্য কিন্ধরীর তাাত তাহাকে গৃহকার্য্যে
নিম্নুক্ত করিলেন। তৎকালে হুভ্দ্রাপীর
প্রতি যে সমস্ত কার্যা-ভার অপিত হইল
তম্মধ্যে পৌরকার্যাই সর্বপ্রধান। মহিধীরা
কহিলেন যদি তুমি এই কর্ম্মে নৈপুণা লাভ
করিতে পার তবে মহারাজ তোমার প্রতি
যার পর নাই প্রসন্ম হইবেন।

হৃত্যাপী ক্রমণঃ ক্রেরকর্মে হাদক হইরা উঠিলেন। তথন একদা মহিথীরা কহিলেন, তুমি গিরা মহারাজের ক্রেরকর্ম করিয়া আইন। হুভন্রাঙ্গী তংক্ষণাৎ সম্মত হুইলেন এবং নৈপুণ্যের সহিত রাজার ক্রের কর্ম করিলেন। তথন রাজা তাঁছার প্রতি প্রীত হইরা পুরস্কার দিবার সংক্ষন্নে কহিলেন, বল ভোমার কি অভিলাষ। হুভন্রাপী তাঁহার নিকট বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। রাজা কহিলেন, দেথ তুমি জাতাংশে নিকৃষ্ট, হুত্রাং আমি ভোষার প্রাণিগ্রহণে ক্রিরপে ষশত হইব। শৃতদালী কহিলেন, মহারাজ। আমি জাতিতে নিহুকী নহি; রাজমহিযীগণের আদেশেই এইরপ নীচ কার্য্য খীকার করিস্মাছি। বস্তুত আমি রোজণের কন্সা, রাজরাণী ছইব বলিরাই পিতা আমাকে আপনার হস্তে অর্পণ করিয়া যান।

তখন রাজা বিন্দুসারের সমস্তই মনে পড়িল। তিনি হুভদ্রাঙ্গার পাণি গ্রহণ করি-লেন এবং উহাঁকে মহিপীগণের মধ্যে সর্বা প্রধান করিয়। রাখিলেন। এই সভদোগীর গর্ভে অশোকের জন্ম হয়। পুরের মুখচন্দ্র দেখিয়া জননীর সকল শোক দূর হইয়াছিল তলিমিত্ত উহাঁর নাম অশোক। দ্বিতীয় পুত্রের নাম বীতশোক হইল। অশোক কুরূপ কদাকার ছিলেন, ওজ্জত্ম বিন্দুদার তাঁহাকে ক্ষেহদৃষ্টিতে দেখিতেন না। অশোকের বভা-বও অতান্ত অপ্রীতিকর ছিল। ফলত তিনি এইরপ বামণীল বনিয়া ভাষার অপর নাম চণ্ড। রাজা বিন্দুদার তাঁহ'কে বিদ্যাভ্যাদের জন্ম পিঙ্গলবংস নামা কোন এক জ্যোতি-বিবদের হন্তে অর্পণ করেন। এই ডেগ্রাভি-ষিক ভাঁহার নানারপ সোভাগ্য-চিহ্ন পত্নীকা করিয়া কছেন,এই বালকই পিতৃসিংহামুনের একমাত্র উভরাধিকারী হইবেন।

রাজক্মার বরঃপ্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহার কভাব কিছুমাত্র পরিবর্তিত হইল না। তাহা পূর্ববং উগ্র ও রুক্ষ। তথন বিন্দু-সার ভাবিলেন একলে অশোককে কার্যান্ত্রর ব্যপদেশে স্থানান্তর করাই কর্ত্তীয়। তংকালে-তক্ষশিলার একটা ভয়ন্তর বিদ্রোহ উপস্থিত হয়। এই স্থান রাজধানী পাটলীপুত্র হইতে বহুদ্র। অশোক এই বিদ্রোহশান্তির জন্য ভ্যার প্রেরিক হইলেন। কিম্বন্তী এইরপ বে, যথন অশোক ভক্ষশিলার যাত্রা করেন জ্বন নানারূপ অমুকৃল দৈববাণী হইয়াছিল এবং তাঁহার মুক্ষনাহাব্যের জ্বা জাকাশ

হ**ই**তে দির্যান্ত পতিত হইরাছিল। তিনি তক্ষশিলার গিরা বিদ্রোহশান্ত করিলেন এবং তথার পরম সমাদরে প্রতিষ্ঠিত হইলেন।

বিন্দুসারের সর্কজ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম স্থাম। তিনি পাটলীপুত্রে অভ্যন্ত উপদ্রেব আরম্ভ করেন। তরিবন্ধন প্রধান রাজ্বমন্ত্রী ভাঁহার উপর অভ্যন্ত বিরক্ত হন এবং
কৌশল ক্রমে স্থানীয়কে তক্ষশিলায় প্রেরণ
ও অনুশাককে পাটলীপুত্রে আনয়ন করেন।

বিন্দুগারের মৃত্যুকাল উপস্থিত। যদিও ঋশোককে রাজ্যভাব অর্থণ করিতে তাঁহার তাদৃশ ইচ্ছা ছিল না কিন্তু মন্ত্রীর অমুবোধে হাণ্ডা। তদিখায়ে সম্মত হন। একণে অশোক পাটলীপুতের রাজা। এদিকে বিন্দু-সাবের মৃত্যুদংবাদ পাইয়: স্থাম তক্ষশিলা পরিতাগে পূর্বক তথাগ উপস্থিত হইলেন এবং পৈতৃক রাজে। সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইয়। পাটলাপুত্র আক্রমণ করিলেন। রাধাগুপ্ত নামে অশোকের এক বিচক্ষণ মন্ত্রী ভিলেন। অশোক ভাঁহাব পরামর্শ ও সাহায়ে স্থলী-মকে প্রাক্তয় করিলেন এবং ভাবী অনিষ্ট निवाद्यं बना महोनिशक कश्लिन (जामदा এখনট রাজেদ্যানের সমস্ত রক্ষ ফল পুষ্পের সহিত ছেদন কর। কিন্তু মন্ত্রিগণ ত্ৰিষয়ে সম্মত হইলেন না। তথন অশোক श्वहारखंडे भवरतात्र शिवरम्हणन विविद्यान अवः ব্যক্তমহিধীগণের সহিত উপবনে প্রবেশ ক্রিয়া নিক-টকে তথ সভোগ করিতে 'लाशिंलन ।

তিনি একদা শুনিলেন অন্তঃপুরের কডকণ্ডলি ক্রীনোক একটা অশোক রক্ষের শাখা
ভগ্ন করিরাছেন। এই কথা শুনিবামাত্র ভাহার মনে অভ্যন্ত, জ্রোধ উপস্থিত ছইল এবং এ সমস্ত শক্র-রমণিকে ভস্মসাৎ করি-বার জ্বন্য চণ্ডগিরিক নানা কোন ঘাতককে শাদেশ করিছিল। তৎক্ষণাৎ প্রকাশ্য শ্রমি কুও প্রস্তুত হইল এবং ঐ সমস্ত স্থালোন ককে তল্মধ্যে নিকেপ পূর্বাঞ্চ দশ্ধ করিয়া ফোলল।

পূৰ্বে অশোক বৌদ্ধৰ্মোর বিঘেট। ছিলেন এবং এ চণ্ডগিরিককেট বৌদ্ধসমাদী বিনাশে নিয়োগ করেন। সময় একটা বিশায়কর ঘটনা উপস্থিত হয়। স্বার্থবাহ নামে কোন এক ধনবান বুণিক ছিল। সে অন্যান্য বণিকের সহিত বাণি-জ্যার্থ দপরিবারে সমুদ্রবাত্রা করে। মণ্যে তাহার একটা পুত্র হয়। জন্ম বলিয়া উহার নাম সমুদ্র। যখন বণিক স্বার্থবাহ বার বংসব পরে গুহে প্রত্যাগমন করিতে ছিল তংকালে সামুদ্রিক দস্থার হস্তে পতিত হয় এবং ধনে প্রাণে বিনক্ট হইয়া যায়। তৎকালে কেবল বণিকপুত্র সমুদ্রই অনেক কটে রক্ষা পান। সমুদ্র হৃতসর্ববন্ধ: তিনি বৌদ্ধ ভিক্ষক হইয়। ইতস্তঃ পর্যাটন করিতে লাগিলেন। একদা তিনি যদুচ্ছাক্রমে ঐ চণ্ডাগ্রিকের গৃহে উপস্থিত হন। চণ্ডাশির-কও তৎক্ষণাৎ উহাঁকে বধ করিবার জন্য উ-দাত হয়, কিন্তু কোনরূপেই কুতকার্য্য হইতে পারিল না। তখন সে অতিমাত্র বিশ্বিত হইল এবং রাজা অশোককে শীঘ্র এই সংবাদ निन। অশোক বৌদ্ধ ভিক্ষু দর্শনার্থী ছইয়া তথায় উপস্থিত ্হইলেন এবং ভিক্কের বাক্যে বিস্মিত হইয়া তৎক্ষণাৎ চণ্ডগিরিকের শিরশ্ছেদন করিলেন।

বৌদ্ধ ভিক্তর এই অলোকিক কার্য্য রাজ্য অশোকের মনে বিশ্বয় উৎপাদন করিল এবং তদরধি তিনি বৌদ্ধধর্মে সবিশেষ আহ্বানান ইইলেন। পরে তিনি একজন বৌদ্ধ সন্মাননীর উপদেশ জুন্ম কুকুটোল্যান নামক হানে একটা চৈত্য নির্মাণ করিলেন এবং তথার বৃদ্ধ দেবের অলবিশেষ হাপন করিলেন। তাহার প্রযামে রাম্প্রামে বৌদ্ধান্ধর প্রতি-

ঠিত হইল। তিনি রাম আম হইতে গলাতটে উপস্থিত হন। তথার বহুদংখ্য নাগা
বাস করিত। তিনি উহাদিগের অফুরোধে
উহাদিগের আনে ধর্মামন্দির নির্মাণ করেন।
ক্রমশঃ।

শঙ্করাচার্ব্যের জীবনবৃত্ত ও দিগ্যিজয়।

জীবন চরিত পাঠ করিতে সকলেই ভাল বাদেন। ইহার হেতু এই যে জাবন চবিত षात्रा जत्नक छेलकात माधिक इटेशा थाएक। হাঁহার জীবনী লিখিত হয় তিনি কিরুপে क्षीरम यालम क्रियाहित्नम, क्रिक्रिल म्याटिक স্থিত সন্মিলিত ইইয়া কার্য্য করিয়াছিলেন, কিরপেই বা সমাজের কোন উন্নতি বা পরি-वर्डन माधन (यनि कतिया थाटकन) कतिया-ছিলেন, কিন্ধপে বিবিধ মতাবলম্বী লোকদি-গের দহিত বাবছার করিতেন, কিরপেই বা সংগারের নানা প্রলোভন হইতে আত্ম-রকা করিয়াছিলেন, কিরুপেই বা সাধারণ জনগণের মন আকর্ষণ করিয়াছিলেন ইত্যাদি রিষয় জ্ঞাত হইবার নিমিত্ত বিশেষ কৌতৃ-হল উপস্থিত হয় এবং আগ্রহ জন্ম। জীবনর্ত্ত পাঠে অনেকে বিশেষ উপকৃত হইয়াছেন, কারণ তদ্ধারা তাঁহারা নিজের দোষ প্রস্তি সংশোধন পূর্বক স্ব স্তমতি विधान कतिशाष्ट्रन अवर नमारक अनरमनीम এবং গণনীয় ছইয়াছেন। অতএব জীবন চরিতের **উপকা**রিছ প্রভূত। আবার যদি **এই फीरन চরিত কোন মহাপুরুষের** क्रीयन চরিত হয়, তাহা হইলে ত সর্বাংশেই উৎস্ক্য জন্ক হয়। সহাপুরুদ্ধের নাম এবেৰে হাদয়ে একটা ভয়-ভক্তি-সম্বলিত প্রকাও ভাবের উদয় হয় । পৃথিবীর সর্বব্র মহাপুরু-यनिर्णत मन्त्रान, जानत अवः शृका मुके ह्य ।

नर्वना त्निचट शाख्या यात्र त्य अपि महाजन-गृहीक वाका, हिंग महाखरनेद छे छि. এটি মহাপুরুষের কথা, ইটি মহাপুরুষের আচার—এই কথা বলিলে লোকের মনে **অতিশয় সম্মান** ভাবের উদয় হয়। অত এব মহাপুরুষের জীবন-চরিত আরও অধিক প্রীতিকর ও রুচিকর। যখনই কোন সমাজের অবস্থা ঘটনাচজের পরিভ্রমণে এরূপ হইয়া উঠে গে যদি কোন মহাপুরুষ দে সময় আবিভূতি না হয়েন এবং স্মাজের অবন্তির প্রতিরোপনা করেন তবে সমাজ বিচ্ছিন্ন এবং শিপিলবন্ধন হইনা যাইবার সম্ভাবনা; তখনই সেই সমাজেব রকার নিমিত কোন মহাপুরুষ উদিত হয়েন। যৎকালে ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণ-ধর্মের অন্যায়রূপে ব্যবস্ত প্রভাব দ্বারা সমাজের বিশুখলা ঘটল, তংকালে কপিল-বাস্ত নগরে সমাজ-সংক্ষারার্থে বৃদ্ধদের ভন্ম গ্রহণ করিলেন। তিনি রাজপুত্র হইয়াও সংসারের মার্যা পরিত্যাগ পূর্বক স্মাজ-দংস্কার কার্যে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন এবং ভারতবর্ষের প্রথম বুদ্ধি-বিশ্লবের উৎপাদন কবিয়াছিত্তন এবং সমাজের कश्याथ जीवनीमाङ भूनः थनान करि-য়াছিলেন। যৎকালে জেরুজেলাম নগরে (Pharisces) এবং সাডিউসি (Saducces) নামে গ্রই ধর্ম সম্প্রদায়ের কোটি-ना, अखरत राहिरत विভाব, এবং लाम्लोहा প্রভৃতি দোষে সমাজ অধঃপাতে যাইতে-ছিল এবং यৎকালে আন্তরিক হৃদয়ের কিছুই না থাকিয়া কেবল মাত্র বাছ আডদুরের ঘৌর ঘটা সমাজকে রসাতলে দিতেছিল তৎকালে ঘীশুগ্রীষ্টের আবির্ভাব। গ্রীফের **शक्षमण गंजाकोत शरत रायन औरोंन मन्त्र-**দায় মধ্যে অত্যন্ত বিশৃত্বলা, অভায় আধি-' পত্য ও বলপ্রয়োগ, রোমনগরস্থানে, নামা ধর্মাধ্যকের অসহ অত্যাচাল, এবং

অস্থান্ত গোলয়োগ উপস্থিত হইয়াছিল এবং থ্রীষ্টান সমাজের মধোগতির সূত্রপাত করি-ट्टि हिन, उर्थन गार्टिन नृशांत्र निर्जीक हिटल সমস্ত কুদংস্কার দূর করিয়া সমাজকে সজীব করিলেন এবং বিতেড় শক্তির স্থচালনার ঐকান্তিক ঔচিত্য প্রচার করিলেন। লুথার যদি জন্মগ্রহণ না করিতেন তাহা হইলে গ্রীফান সমার্জের মংপরোনান্তি অমঙ্গল ঘটিত। 'তিনি সমাট্-সমূহ-সেবিত সভা-মধ্যে সমত বিশদরূপে বুঝাইয়া দিয়া গাবশ্যে ও ভিরহিত-চিত্তে বলিয়াছিলেন ে, "এই আমি কুদংস্কার সমূহের বিরুদ্ধে णशासमान इहेलागः ^१ श्वामि निक वित्तत्कत উপদেশ অব্ধেলন করিতে পারিব না। ঈশ্বর অনাকে স্থান্য কলেন !" ইহা কি সামান্য মনের কথা |

এই প্রকার ঘথন যথন সমাজের রক্ষার নিষিত্ত মহাপ্রুমের আবিভাব আবশ্যক হই-রাছে, তখন তথনই আমরা দেপিয়াছি যে একজন না একজন সংস্কারক আবিভুতি इट्डिसाइकन । अधादमात्र, विद्वार क्रिएक, मन-ষিতা, সম্পূর্ণনিভাষিতা গুড়তি নহাপুরু-মের নক্ষণ। স্কটনও দেশীয় বিখনত সংস্থারক জন মধ্যের স্থাধিকা**লে অ**রেল্ অৰ ষ্ট্ৰ বলিয়াহিলেন "এ থাক্তি কখন रकुरमान प्रथरक छन्न करत नाहे।" हिस् লাটিমার টামাস্ কুণ্যার, জন কাল্বিন্, ইপনেটিয়স লয়োল। প্রভৃতি ইউরোপীয় ত্যংসারকগণের আবির্ভাব ঠিক **উপযুক্ত** कारभरे अरेग्राहिन। ভারতবর্ষেও রামা-মুন, ক্রীল, দান্ত, নানক, চৈতনা প্রভৃতি কত সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তক মহাপুরুষ উদিত হই-য়াছেন। সে দিনও বসায় সমাজের ধর্ম 'সক্ষীয় নিজীত। দূর করিবার নিমিত্ত রাজা রামন্মের্ন লাব আক্ষধর্কের স্প্রতিতা করি-গাছেন। অতএব প্রদর্শিত হইল যে যৎ-

কালেই স্মাজের রক্ষার্মে সহাপুরুবের আবি-ভাব আবক্তক হয়, তৎকালেই কোন না কোন মহাপুরুষ তথায় আবিস্থৃতি হইয়া সমাজকে অব্যাহত অবস্থায় রক্ষা করেন।

ভারতবর্ষে ছুইটি বিশেষ গৌরবের সমগ। প্রথমটি যথন বুদ্ধদেব প্রথম বুদ্ধিবিপ্লব ঘটাইয়াছিলেন ! দিতীয়টি যথন শক্ষরাচার্য্য অহৈত মতের প্রচার ক্রিয়া সমাজের উদ্ধার করিয়াভিলেন। এই নাস্তিকত্রাস প্রাতঃ-স্মরণীয় পূজনীয় শঙ্করাচার্য্যের জ্বাবন চরিত লিখিবার জন্যই আমরা এত কথা বলিলাম। ইনি অহৈত মতের প্রচারক। ইনি মঠাপ্র-মের প্রবর্তমিতা। ইনি ভারতবর্ষের সর্বত দেবতা বলিয়া মান্য, গণ্য এবং আদরণীয় I ইনি ভারতের যাবতীয় ধর্মের কিছু না কিছু . পরিবর্ত্তন করিয়া পিয়াছেন। ইনি বহুসংখ্যক অহৈতম্তবিরোধি মত নিরাকরণ "সভাৎ অধৈতং" মত সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ভালভের দর্শক্ত ইছাকে শৈব रिण्हा (ला.क शृक्षा करत किन्नु रीन रेनव . মত ৭ এন পর্বক অধৈত মত প্রচার করেন। ইহার প্রধান শিখা দশজন হইতেই ইহাঁর অহৈত মতের সর্বতা প্রচার হইয়া পড়ে। আমরা এই সমস্ত যথাস্থানে স্বিশেষ বর্ণনা করিব।

শঙ্করাচার্য্যের জীবনরন্ত লিখিতে হইলে ভ্রিষ্যক এইনিচয়ের আত্মার লইতে হয়। এরপ প্রবাদ যে ভাঁহার শিষ্যেরা সকলেই ভাঁহারা জীবন চরিত লিখিয়াছেন কিন্তু তৎ-সমস্ত এক্ষণে প্রাপ্ত হওরা যার না। ভাঁহার বিথাতে শিয়া শ্রীমন্তগবদগীতার টীকাকার প্রথিতনামা আনন্দগিরি স্বীয় আচার্য্যের জীবনী এবং দিখিজয় (অর্থাৎ বিরুদ্ধ মত নিরাকরণ) স্কৃত শঙ্কর-বিজয় নামক প্রত্থে বহুলরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। এই প্রত্থের বিশেষ প্রতিহাদিক সুল্য আছে এবং ইছা

প্রামাণিক বলিয়া ধরা যাইতে পারে, যেতেছু আনন্দগিরি শঙ্করাচার্য্যের শিষ্য এবং তংসাম্মিক লোক। আর ধর্মতেরে আনন্দ নিজ্ঞ গুরুর জীবন-চরিত মিধ্যা-কল্পনা-দোযাক্রান্ত করেন নাই, তবে তাঁহার বিখাস এবং তাংকালিক আচারের অসুরোধে কতকগুলি আতিশয্দোতিক বর্ণনা করিয়াছেন। গুরুপরস্পরাশ্রুত প্রবাদ অসুসারে ইহা দাদশ শত বংসর পুর্বের রচিত হয়। ইহা সদোই বিরুত,

চতুঃসপ্ততি প্রকরণে সম্পূর্ণ। আচার্গ্যের জীবন চব্ৰিত বিষয়ে দ্বিতীয় গ্ৰন্থ মাধবাচাৰ্যা-প্ৰণীত अक्षत-निधिकत्र गर्मकावा,(सांड्स मर्ग गर्ल्या। মাণবাচার্যা পাঁচ শত বংসরের লোক। ইনি বিজয় নগরের বুক্জুপের সচিব সায়ণাচার্য্যের ভ্রার। ইহাঁরা হুই ভাইই অতান্ত পণ্ডিত ছিলেন। ইহাঁরা উভয়ে স্বশিষ্যদিগের সা-राया (तम डामान धवः छेशनिमतनत निका করিয়া গিয়াছেন। মাধবাচার্য্য সর্ব্ব-দর্শন-সংগ্রহ গ্রন্থে দর্শন সমূতের সারাদান কবি-তিনি তাঁহার শঙ্করদিখিজয়ের প্রারম্ভে বলিয়াছেন যে আমি শঙ্করবিজয়ের সার সংগ্রহ পূর্ব্বক এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছি। তিনি আর লিখিয়াছেন যে পুরাণ কবিরা শঙ্করাচার্য্যের বিষয় অনেক লিখিয়া গিয়া-ছেন। ইহা দারাও প্রতীতি হইতেছে যে শঙ্করাচার্য্য মাধবাচার্য্যের বহুকাল পুর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

শঙ্করাচার্য্যের জীবনী বিষয়ক তৃতীয় গ্রন্থ কেরলোৎপতি। ইহা তেলুগু ভাষায় রচিত। ইহাতে শঙ্করাচার্য্যের বাল্যুকালের রভান্ত আছে। এতন্তিম বেছটরার্ম স্বামী দক্ষিণ দেশীর কবিদিগের যে খীবন-চরিত সংগ্রন্থ ক্রিয়াছেন তাহার মধ্যে শঙ্করাচার্য্যের জীবন চরিত আছে। এই সমস্ত গ্রন্থ হাইতে অব্
আচার্যা-হানীত শারীরক ভাষ্য প্রভাতি হইতে আমরা আচার্য্যের যে জীবন-চরিত সংগ্রহ করিতে পারি তাহা জমশ: পাঠক বর্গকে উপহার দিব।

জ্ঞানী বাক্য।

(গ্রীক **গ্রন্থ হইতে** উদ্ধৃত্যও অনুবাদিত)_. ৪১৫ সংখ্যক পতিকার ২১৬ **পৃ**ষ্ঠাব পর।

(9)

্রীশ্বর আপনি আপনার কাবণ তিনি আপনা হইতে আপনি। •এবং আপনার জবেত আপনি।

শ্লোটা**ইনস**্

(৭২)

এই তিনি যিনি আপনাকে আপনি করিয়াছেন এবং যিনি আপনি আপনার প্রস্থা অন্য এক জন তাঁহাকে আপনার ইচ্ছা অনুসারে কনে নাই কিন্তু তিনি আপনি বেরূপ ইচ্ছা করেন তিনি তাহাই।

ें।

(erp)

ঈশবের ধরপে তাঁহার ইচ্ছাকে অতিজন করে না। তাঁহার ইচ্ছা ও সরপ একই। ঈশর বাহা আছেন তাহা না হইয়া অন্য প্রকার হইতে কিরপে ইচ্ছা করিতে পারেন?

(98

ঈশর ইজাময়; তাঁহাতে এমন কিছু নাই যাহা তিনি ইচ্ছা করেন না, তাঁহার ইচ্ছার পূর্বে তিনি হন নাই কিন্তু তাঁহার ইচ্ছাই তিনি আপানি।

(90)

সূর্য্য যেমন কেবল বস্তু সকলকে দর্শনীয় করে এমত নতে ভাহাদিগকে উইপাদনভ করে। সেইরঞ্গ সেই মঙ্গলাভ্রম পদার্থ

্ ঐ ।

কেবল বস্তুর ভেরেছের কারণ নহে; তাহা-দিগের অভিতেরও কারণ।

প্লেটো।

(৭৬)

. শৈষর কেবল সার বস্তু নহেন, কিন্তু উভয় মর্য্যাদা ও ক্ষমতাতে সার হইতেও সার।

ঐ।

(99)

ঈশর সকল বস্তুর রাজা, সকল বস্তুর মধ্যবর্তী, তাঁহার নিমিত্ত সকল বস্তু, তিনি সকল শ্রেষ্ঠ বস্তুর কারণ।

> ري ا (ف

(94)

ঈশ্বর সকল বস্ত চালিত কবেন তিনি এই হুগংরূপ কৌশল সংস্থাপন করেন কিন্তু যদিও তাঁহার শক্তি ও মহত্ব স্বপ্রকাশ তাঁহার স্বরূপ অপ্রকাশ।

জেনোফন্।

(95)

কামক্রোধাদি নিক্ষী প্রবৃত্তি পশু ও মনুষ্য উভয়েরই সমান কিন্তু মনুষ্যে বুজি ও বাক্-শক্তি থাকালে মনুষ্য পশু হইতে লিন্ন হইয়াছে। ঈশবের নিকট হইতে তিনি হত অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন ভন্মধ্যে এই অধিকার প্রোপ্ত হইয়াছেন ভন্মধ্যে

এরিস্টটেল।

31

(bro)

থান জগতে ইব্রিয়-গোচর পদার্থ ব্যতীত
 আর কিছু না থাকে তাহা হইলে জগতের
 আদিও নাই ও ব্যবস্থাও নাই। কারণের
 কারণ তাহার কারণ এইরূপ করিয়া কারণের
 অনস্ত শ্রেণী চলিয়া যায়।

(>>)

বেগুন সৈন্যদলের অশৃথলা হুব্যবহা রাজার জন্য, রাজা তুল্জন্য নতে তেমনি জগতের প্রাবহা ঈশরের জন্য, ঈশ্বর তক্জনানহে।

· (৮২)

সকল শ্রেষ্ঠ বস্তু ঈশ্বরের, **তাঁহার কোন** প্রয়োজন নাই।

ঠ ।

(৮৩)

ঈশ্বর ও মঙ্গল প্রশংসার অতীত। ইহা-দিগের জন্য সকল বস্তু।

ঐ ।

(84)

যদ্যপি এই জগৎ অপেক্ষা আর অধিক জগৎ থাকে তাহা হইলেও এক ঈশ্বর অ-পেক্ষা অধিক ঈশ্বর থাকিবার কি প্রয়োজন আছে
গ বিনি এই জগতের ঈশ্বর এবং বাঁহাকে আমরা সকলের পিতাও প্রাভু বলি তিনি কি অনা সকল জগতের রাজা ও নিয়ন্তা হইতে পারেন না
গ

होकं।

(be)

প্রত্যেক কার্য্যে দেবতার সাহায্য প্রা-র্থনা কর।

এণ্টোনাইনস 1

(bb)

আমি কবিতা কিলা অলহার শাস্তে বিশেষ বৃৎপন্ন হই নাই; কারণ ইহাতে আসক্ত হইলে বোধ হয় শ্রেষ্ঠতর জ্ঞান লা-ভার্থে অসমর্থ হইভাম।

(44)

কেধল অন্ত্ৰী ছইবার জন্য কি ঈশ্বর আমাদিগকে বৃদ্ধি দিয়াছেন !

এপিক্**টি**টস।

J 1

(bbi)

তুমি কি কাম ক্রোধানি রিপু পরাজ্য ক্রিভে সমর্থ হইয়াছ ? যদি হইয়া থাক তাহা হইলে শাসনক্রির পদ প্রাপ্তিরূপ উপলক্ষ অপেকা বেবসমীপে আনন্দস্চক বলিদানের ইহা কি ভোঠতর উপলক্ষ নহে?

ক্ৰমৰ্শ:

রিপুদমন ও পরোপকার।

লোকে প্রক্লুচরপে ধার্মিক কি না তাহা তাহার ব্যবহার ও আচরণ দেখিয়া অমুভব করা যায়। যে ব্যক্তি প্রক্লুচরপে থার্মিক তিনি সংযতিত্তে ও পরোপকার-নিরত। ত্রেফাটন্তা ও ধর্মসঙ্গীত আবণ অতীব কর্তব্য ও অভন্তে স্থধদায়ক। কিন্তু যদি তাহা চরিত্র ও ব্যবহারের প্রতি কার্ম্য না করে তবে তাহা এক প্রকার আধ্যান্মিক বিলাস মাত্র বলিলে অভ্যক্তি হয় না।

রিপুদমনে যে ব্যক্তি অভ্যন্ত হয় নাই ব্রাক্ষণর্ম্মের প্রতি তাহার অধিকারই জ্বামিতে পাবে না। বর্জমান সময়ে অধিকাংশ তালোর আচরণ ও ব্যবহার দেখিলে বোধ হয় যে সামানা ভদ্রোচিত বাৰহারেও ভাঁহার। অভ্যন্ত হয়েন নাই। অধিকাংশ ব্রাহ্ম এরূপ কোমন-সভাব যে একটি কটু কণা শুনিলে তিনি ক্রোধে অধীর হইয়া পড়েন, এমন কি, প্রকাশ্য রাজপথে প্রতিপক্ষকে প্রহার कतिरा नक्ष्रिज स्टान न। आंधरा यनि একটা কটু কথা সন্থ, করিতে না পারি তাহা হুইলে আমরা কি প্রকারে ত্রাক্ষ নামের উপযুক্ত হইতে পারি ? এক্ষণকার অমিকাংশ **बाक्तिता धर्म-विषय मराजत चारेनका इंहेर्स** প্রতিপক্ষের প্রতি কটু কটিবা বর্ষণে যেমন পারগ, প্রতিপক্ষের কটু কটিব্য সহ্য করিতে ভেমনি অপারগ। একণে "ত্রাহ্ম" এই শব্দ এবং "উত্তা-প্রকৃতি ব্যক্তি" এই বাক্য উভয় পরস্পারের প্রতিবাক্য স্বরূপ হইয়া দাঁড়াই-য়াছে। কি[্]শোচনীয় বিষয়! ইহাঁদিগের ব্যবহারে ত্রাহ্মধর্ম জেমে সাধারণ-সমীপে হতগৌরব হইতেছে। আবার কোন কোন বাদ্ধান এতজ্ঞপ লোভ-পরবর্গ যে ভাঁহাবা আন্যের একটুমাত্র পদখলন সভ্ করিতে না পারিলেও নিজের ধন মান উচ্চপদ প্রাপ্তির পথে যদি ধর্ম প্রতিবন্ধক হয় ভাহা হইলে ভাহাকে একেবারে বিসর্জন দিকে কিছুমাত্র কৃতিত হয়েন না। এই সকল ব্যাপার প্রাচীন ধাবিদিপের প্রথাকে অব্বক্রিয়া দিতেছে। ভাঁহাবা প্রশাস্তচিত ব্যক্তিকেই ব্যক্ষজান শিক্ষা প্রদান করিতেন।

"তথৈ স বিহাত্পসন্থায় সম্যক প্রশান্ত চিন্দায় শম্য-বিভায় বেনাকবং পুক্ষ বেদ সভাং প্রোবাচ ভাং ভরতো গ্রহ্মবিদ্যান্।"

"জ্ঞানাপন আচ্বা উপস্থিত শিষ্কে সম্যক শান্ত শমান্বিত্যিত দেখিয়া যে বিদ্যা দ্বারা অক্ষয় মত্য পুরুষকে জ্ঞানা যায়,তাহার উপদেশ করিবেন।" অধান্তচিত ও অশ-মান্থিত ব্যক্তির হত্তে ক্রক্ষজ্ঞান পড়িলে ভাহার ভুদ্দশার আর সীমা থাকে না।

একণকার অবিকাংশ রাহ্ম যেমন রিপ্ দমনে পরায়্থ তেমনি পরোপকার সাধনে পরায়্থ। কৈ কয় জন আহ্মকে দরিদ্রের বাটা গিয়া তাহার সন্ধাদ লইতে এবং তাহার সাহায্য করিতে দৃষ্ট হয়
প্রথনককে ধর্মোৎসবে ধর্ম-সন্ধাতে মাতিতে দৃষ্ট হয় কিন্তু এপ্রকার কটকর কার্য্যে য়য়বান হইতে দৃষ্ট হয় না। তাঁদের জানা কর্তব্য যে, কন্টই ধর্ম। পরস্পারের প্রতি সহামুস্থৃতি প্রকাশে ও পরস্পারের হঃখ মোচনে হুই এক পুরুষ পূর্বের পৌতলিকেরা আহ্মদিগের সন্থন্ধে দৃষ্টান্ত-স্থল হুইতে পারেন।

একণে কার্যা অপেকা জন্নাই রোক্ষা দিগের মধ্যে অধিক প্রবল। একণে তাঁহারা রোক্ষাসমাজকে জন্নাপ্রধান সমাজ করিয়া ভূলিয়াছেন। একণে এক জন সামার্গ রাক্ষ আধ্যাত্মিক বিষয়ে গ্রহ্নপ উচ্চ ভ্রির কথা বলিবেন যে তাছাতে আশ্চর্য্য হইতে হইবে।
কিন্তু কার্য্যের বেলা দেখিতে গেলে অধিকাংশ ভাক্ষের বাক্য ও কার্য্য মধ্যে অনেন
প্রভেদ লক্ষিত হয়। একণে ভাক্ষামাজে
আধ্যান্ত্রিক বিগয়ে উচ্চ উপদেশ অপেক্ষা
নাতি বিষয়ে সামাত্য উপদেশ অধিকত্র
প্রয়োজনীয় হইগাছে।

অনুষ্ঠান।

২৮ কাল্ডন

 ত্রি অকণে জ্রনাথ দেবলগা ও

 ত্রি অকণে জ্রনাথ দেবলগাব উপন্যান হয়। ২৭ কাল্ত্রন ইপাদের সমাবাদ্রন হয়। এই সমাবাদ্রন উপালকে

 কুই দিন্যারপথারী ক্রেক্টণী ক্রেমি বস্ত্র পরিধান
ত্র অর্থকুঙল গারণ পুর্বক ড ক্রেমিন আন্তর্গন সংশা
দংগায়মান হইলে প্রস্তাপাদ প্রধান আন্তর্গন হালাম

 ত্রিভালনিগাকে এই উপাদেশ প্রদান করেন।

শীবিপেক্রনাথ দেবশর্মন্তথা জীমকণেক্র-মাথ দেবশবন্ ' ভৌষরা এই সাত্র বলিলে 'ভেন্দা স্মিদ্যুখনুতাং স্তাম্প'গাং'। সেই ব্তরূপ সম্দ্রিদ্রা শন্ত ব্রীলে সতে। উপত্রীক ই'লাছি। ভোমনা সে মতো উপনীত ক**ইলে,** তাহাতে অনস্তকাল তোমারদিগকৈ অগ্রসর হইতে ইইবে। এই পাগ্রী-মন্ত্র ভোষাবদের চিত্র জীবনের অবল্পন এবং পরনোকের সভল। ইহার দার। চির জীবন श्राकः कार्ता मृत्रीपारः न नाम नाम गूर ভাকালন করিয়া শুচি ইইবা ঈশবকে মনন কৈ হৈবে, ভাষার জ্ঞান শক্তি গানি করিবে— ভবে কালে তোমারদের আত্মা প্রক্টিত হট্যা তাহা হ্টতে যে প্ৰিক্তা প্ৰবাহিত ছইবে, তাহা দেবতাদিগেরও স্পৃহনীয় ঈশ্রের উপর দৃষ্টি রাখিবে. 'এখান হইতেই পরলোকের উপযুক্ত হইবে। জ্জেদ্_প কইয়া ধ্যানসুক্ত হ**ই**য়া গায়তীর व्यवनच्रात डाहात मशीलच रहेएड शांकरत। ওঁ এই বুঁক আমারদের প্রতি ঈশ্বরের প্রথম দান, তাঁহারও এই প্রথম নাম। "প্রথম নাম ওঁকার।" এই সহজ শব্দ ওঁ শিশুর মুখ হইতে প্রথম বহির্গত হয়। 'ওমিতি ব্রহ্ম' এই ওঁ শব্দ অক্ষের প্রতিবোধক। 'সর্বেবৈয়া দেবাবলিমাহরন্তি'। সকল দেবতারা ইহার পূজা আহরণ করিতেছের। ওঁকারেণৈবায়-তনেনাম্বেতি বিধান্ যতচ্ছাস্তমজনমমূতমভয়ং পরঞ।" ভানী ব্যক্তি ওঁকার সাধনার ছারা সেই শান্ত অজর অমর অভয় নিরতিশয় ণরএক্ষকে প্রাপ্ত হয়েন। ওঁকারকে প্রণব বলে এবং ভূভুবস্বঃ ব্যাহ্নতি। প্রতিপাদ্য পরব্রহ্ম হইতে ভূলোক ভূব-লোক স্বৰ্গলোক প্ৰকাশিত হইয়াছে। আমা-লদের বাক্য যেমন সহজেই নিংখদিত হয়, সেইরূপ সহজেই তাঁহার ইচ্ছাতে **এই** ভূভুবঃ সর্গলোক প্রকাশিত হইয়াছে। 'ভূরিভি বা অরং লোকঃ' ভূ এই পৃথিনী ্লকে। 'ভূবইতান্তরিকং'ভূব অন্তরীক লোক। 'স্থবইতাৰো নোকং'। স্থৰ ঐ স্বৰ্গ লোক। যে খণণ্য নক্ত্ৰ-দকল ঐ যাকাশে জনদক্ষররূপে দীপ্রি পাইতেছে,তাহাই দেবতাদিগের আবাস-ম্বান, তাহাই স্বৰ্গ লোক। উপযুক্ত হইলে ভোমরাও দিব্য শরীর প্রাপ্ত হইয়া মেই সকল লোকে অনন্ত কাল আনন্দ ভোগ করিতে করিতে সঞ্চরণ করিবে। গায়ত্রীকে সহায় কর, তিনি তোমারদিগকে স্বর্গ লোক হইতে ব্ৰহ্মধানে লইয়া যাইবেন। প্ৰমাদশূন্য হইয়া ভূর্ভ বঃ স্বর্গলোক-ব্যাপীকে ধ্যান কর। আমার-দের আহার আয়তন এই শরীর। পরমান্সার আয়তন ভূর্বংস্বং। প্রমাক্সার আয়তন অসীম আকাশ, যে আকাশ দূর হইতে দূরস্থ অগণ্য নক্ষত্র দারা খটিত রহিয়াছে। জ্যোতির্বে-ভারা অদ্যাপি তাহার অস্ত করিতে পারে নাই। ত্রেক্সের মন্দির এই জগমন্দির, অনহন্তর আবাদ স্থান অনন্ত লোক। ওঁ বলিয়া এককে অন্তরে জানিবে এবং ভূর্ভ বংশঃ বলিক্না এই

ভূমিতে অন্তরীকে এবং সর্গেতে ঈশরের আবির্জাব দেখিবে। এই ভূর্ডু বঃস্বর্গব্যাপী পরম দেবতা সবিতা। এই সমুদায় জগৎ যিনি প্রসব ক্রিয়াছেন, তিনি প্রস্বিতা, জগৎ-পিতা. অ্থিল-মাতা। স্ষ্টির পূর্বে সমুদয় জগৎ তাঁহারি গর্ভে ছিল। যেমন অণুপ্রমাণ বীজের মধ্যে বৃহৎ বট-বৃক্ষ অব্যক্ত রূপে থাকে, रुश्चित शुद्धि मगुनाग्र क्र न् जाति गर्धा दमहे রূপ ছিল। পরে তাঁহার ইচ্ছা হইল, আর এই সমুদায় জগং প্রসূত হইল। সেই জগং প্রসবিতা পরম দেবতার বরণীয় জ্ঞান-শক্তি এই বিশ্ব-সংসারের রচনাই ভাঁর জ্ঞান শক্তির নিদর্শন। "সর্কোনিমেঘা-জ্জিবে বিদ্যাতঃ প্রুযাদধি"। नित्यस्य त्य मकल पर्छना पर्छित्उर्छ, मगुण्यह নেই বিচাৎ-সমান দীপ্তিমান পুৰুষ হই-তেই ঘটিভেছে। তিনি এই বিশ্ব-সংসার বুচনা ক্রিয়া আমার্টের কাহাবও নিকট. হইতে দুরে নাই, তিনি আমারদের অন্তরে গাকিয়। আমারদের প্রত্যেককে শুভ বুদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন। যে ব্যক্তি সেই শুভ বৃদ্ধির অনুগত হইয়া চলে, তাহার মঙ্গল হয়: আর যে তাহা না শুনিয়া তাহার বিপরীত পথে চলে, দে পরমার্থ হইতে ভ্রম্ট হয়। এই প্রণব ক্ল্যাহ্নতি ও গায়ত্রী দারা পবত্রঙ্গাকে উপাসনা করিবে, • যে পরত্রক্ষেতে আত্মা প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে। প্রণব ব্যাক্ষভিভ্যাঞ্চ ্পায়ত্র্যা ত্রিতয়েন চ। উপাদ্যং প্রমং ব্রহ্ম পাত্মা যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ॥

अ धकरमवाविकांत्रशः।

তত্ত্তাৰ কতদুর প্রামাণিক। ভারতী হইকেউচ্চ্ছ)

প্রথমে আরোহ প্রণালী হারা স্টেউতত্ত্র কত দুর নিরাকরণ হইতে পারে ভাহা দেখা বাউক, তাহার পরে অবরোহ-প্রশালী বরা বাইবে। বিশেষ বিশেষ কার্য্যের অভিব্যক্তি প্রভাক করিয়া ভারা হইতে কোন সাধারণ নিয়ম আবিক্ষার করিতে **পারিলেই আরোহ-প্রণালীর** কাৰ্য্যসিদ্ধি হয়। কোন কার্য্যের অভিব্যক্তি প্রভাক্ষ করিবায়াত্ত আমাদের মনে হয় যে, ইছা অবশ্য কোন না কোন নিয়মের অধীন। এখানে এইটি জানা আবশ্যক বে, কোন একটি বিশেষ অভিব্যক্তি সমর্থন করিতে পারিলেই যে নিয়মের নিয়মত্ব হয়, তাহা নহে; ঐ জাতীয় অভিব্যক্তি বেখানে যত আছে সর্বট্রেই ভাষার বল পেঁছান চাই তবেই ভাষা নিয়ম নামের যোগ্য হয়। একটি কল-পভনের নিয়ম শুদ্ধ কেবল সেই ফল-প্তনেতেই বদ্ধ নহে, পরস্তু অসীয় জগতের পতিবিধি সেই একই নিয়মে নিয়মিত হইতেছে। এই রূপ দেখা শইতেছে তে, নিয়মিত ঘটনা অপেশ। নির্ম ব্যাপক। এই জনা নির্মিত ঘটনা ছইকে নিয়মে উপান করা আর সংকীর্ণ দুকীতা হইতে ব্যাপক সিদ্ধান্তে উপনাত হওয়, একই কথ;।

বিশেষ বিশেষ সৃষ্টির নিয়ম, সাবারণ কর্বতে সাবারণ কৃদিতে, কিরপে ব্যাপ্তি লাভ করে, ইছা দেখিয়া কর্ম-বারারণ কৃষ্টির নিয়ম নির্দ্ধানে করা আরোহ-প্রশালীর কার্য। মনুন্য-কৃষ্টির নিয়ম দেখিয়া পাথাদি সৃষ্টির নিয়ম নির্দ্ধান দেখিয়া পাথাদি সৃষ্টির নিয়ম দেখিয়া পাথাদি সৃষ্টির নিয়ম নির্দ্ধান জীব-স্কৃষ্টির নিয়ম দেখিয়া জীব-স্কৃষ্টির নিয়ম দেখিয়া, পৃথিবী-কৃষ্টির নিয়ম নির্দ্ধারণ কর, পৃথিবী-কৃষ্টির নিয়ম দেখিয়া, পৃথিবী-কৃষ্টির নিয়ম নির্দ্ধারণ কর, পৃথিবী-কৃষ্টির নিয়ম দিখয়া, পৃথিবী-কৃষ্টির নিয়ম নির্দ্ধারণ কর, ক্রমেনের সাধারণতঃ সমুদায় সৃষ্টির নিয়ম কি ওছা অবধারণ কর, তাহা হুইলে বলির বে, তুমি আরোহ-প্রণালী অনুসারে সৃষ্টিউন্ত আলোচনা করিতেছ।

মনুষ্য জরায়র অভ্যন্তরে জন্মে এই একটি নির্মাণী দারা পাওয়া গোল; ইহা দেখিয়া পশুরাজের দে নিরমের ব্যাপ্তি আছে কি না,এই জিজ্ঞাসা উদ্য় হইল; তাহার পর পরীকা দ্বারা পশুরাজ্যেও উক্ত নিরমের ব্যাপ্তি শিক্ষারত হইল। কিন্তু পৃক্ষীরা অওজা। তবে ত উক্ত নিরমের ব্যাপ্তি পক্ষীতে সম্প্রব ইইতেহে না। প্রকারান্তরে ইইতেহে। জরাসু এবং অপ্ত একই, প্রত্দেদ কেবল এই মান্ত্রী যে

শরীরের অভ্যম্ভরে থাকিয়া জীব প্রাসকরে; সও भंतीत रहेर**७ विभिन्न हरे**ता कीय क्षेत्रन करता। अहे রূপ জামা গেল যে জরায়ও অও-বিশেষ। স্থতরাং मञ्चा गण गर्मा मकत्मरे जलका अर्जाल के বিশেষ নিয়মটিকে সাধারণ করিয়া পড়িয়া ভোলা दरेन। शकी महीमृश প্রভৃতি জন্তুরা বেন অংওজ **बरेल। किंदु मधुम्र जिल्ला एवं मकल आमिम की**व ত্রাচে, বাহারা জড় হইতে কেবল এক থাপ উচ্চ दहे मा, ভাছারা সেদজ। ভবে কি এই খানে পুর্বোক নিয়মের ব্যভিচাণ হইল । না ভাষা নছে। অত্তের অভ্যন্তরে প্রথমে কেবল স্বেদই বর্ত্তমান বাকে। পরে ভাষা বিভাগ, চতুর্ভাগ, যোড়শ ভাগ, এইর প আনেক ভাগে বিভক্ত হইয়া ক্রমশই সংহত হইতে সংহত ভগুৰে পারিণত হইয়া থাকে। অও-গাড়স্ত স্থেদের রামায়ণিক উপকরণ আর মনুদ্র হল-স্থিত জীবেণ্ডিপাদক ক্ষেদের রামারণিক উপকরণ. ্ভেরে মধ্যে জাতিগত কিছুমাত্র প্রাভেদ নাই, ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াছে। আরো আশ্চর্যা এই যে, পূর্ব্বেক্তি স্থেদও দেয়ন খণ্ড খণ্ড ছইয়া এক হুইতে অনেক শ্বন্ধে পরিণত হয় সেইরূপ শেবোক্ত ম্বেদুও খণ্ড খণ্ড ছইয়া এক জীব হইতে অনেক জাগে পরিণত হয়। এক স্বেদক্ত ভীব দ্বিধণ্ড হইয়া দুই জীবে পরিণত হয়, ভাহার প্রাক্তাকে দ্বিধণ্ড হইনা চারি জীবে পরিণত হয়, ভাষার প্রভাকে বিশণ্ড হইয়া যোলো জীবে পরিণত হয়, এমনি করিয়া এক একটি স্বেদজ জীব অওগর্ভস্থ স্বেদের ন্যায় অনেক সংখ্যে ারিণত হয়। এইরূপ দেখা যাইতেছে বে, জরায় বেমন অণ্ড-বিশেষ অণ্ড ডেম**নি স্বেদ-বিশেষ**। ·শত এব মনুষা-হইতে ক্ষুদ্রতম কীট পর্যা**ন্ত সকল**ই থ্রেনজ, এইরূপ পুরেশক নিয়মের ব্যাপ্তি আর এক ঞায উচ্চে উটিল। অতীব নিহ্নুষ্ট জীব এবং অতীব নিক্ষী উন্তিদ্ উতমের মধ্যে প্রভেদ এত অম্প যে, व्यत्नक मगदा जीवतक छेखिक् धवर छेखिक्टक जीव विनश अब इह, अवः अत्नक इत्न काम्हि जीव দোন্টি উদ্ভিদ্, উভয়ই বা জীব, উভয়ই বা উদ্ভিদ ইহার কিছুই মীমাংসা হইতে পারে না। জভীব निक्के कीरवर गात्र अजीव निक्के छेखिनू अवका, . थवर छेर इसे खीरवा मात्र छेर इसे छेडिन्ट धक প্রকার অঞ্জ বলিবেও বলা যায়। কেন না কিলা-

त्मत हरक वीक थवर व्यटशत मत्या क्यांकि-मानुगा স্পাঠ লক্ষিত হইয়া থাকে। বীজের আদিম উপ-कर्तन व्यरध्य व्यक्ति छैनकर्तन, धावर जीरवार नामक স্বেদের উপকরণ সকলই একজাতীয়। দেখা বাইতেছে বে, জীব-রাজ্য এবং উদ্ভিদ্-রাজ্য সমস্ত ব্যাণিয়ো এই এক নিয়ম বর্ত্তমান আছে বে, এক স্বেদ-পদার্থ বহুখণ্ডে বিভক্ত হইয়া হয় আনেক জীব সথবা অনেক উদ্ভিদ্ উৎপন্ন হয়, নয় উহা এরণ বিভক্ত হইয়া এক-একটি জীব কিংবা উদ্ধি-দের নানা অঙ্গ প্রত্যক্তে পরিণত হয়: আর অমনি সেই জীবন্ত অন্ধ প্রতাক্ষের সমষ্টি রূপে জীব-একটি বা উভিদ্-একটি উৎপন্ন হয়। মনে করিও না বে উদ্ভিদ্ পর্যান্ত ঐ নিয়নের ব্যাপ্তি হইলেই रर्ष्ट इंग , ममल जीवजबूत काशांत रा शृथिती তাহার উংগতিও জ নিয়মের দশবর্তী। প্রথমে এক মুখ্য হিল, ভাষা হইতে ভাষার কতক অংশ विक्ति इरेग पृथिवी-क्राप गतिगठ इरेग्राट । পৃথিবী দ্ৰবাভূত অবস্থায় হুৰ্য্য হইতে বিচ্ছিন্ন হই-রাছিল, ইঃ। একটি বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত। যেমন অওগর্ভন্ম ন্দেদ বিভক্ত হইয়া-হইয়া জীবের অঞ্চ প্রভাঙ্গে প্রিণত হয়, সেইরূপ ত্র্যা এবং ভাহার চ্ছিম্বাংশ-সকল বিভক্ত হইয়া-হুইয়া সৌর জগতের অঙ্গ প্রত্যক্ষে পরিণত হইয়াছে। এই সমস্ত ব্যাপার পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে এই একটি ব্যাপক मृल नित्रम পাওয়া सात्र त्म, এक इस्ट जारनाक পরিণতি, একাকার হইতে বিভিন্নাকারে পরিণতি, এইরপ নির্মে সৃষ্টির মূল হইতে ভাহার শাখা প্ৰশাখা উদ্ভ,ত হইয়া থাকে'।

উপরে পাওরা গেল এই বে, মসুষ্য সৃষ্টির
নিয়ম মনুব্যেতেই বন্ধ নহে, পরসু বধন মনুষ্য আর্দো
জ্যে নাই সে সমরে তাহা অপরাপর জীবজন্তু এবং
উদ্ভিদ্রাজ্যে প্রকারান্তরে বলবং ছিল। এবং
ভাহারাও নথন জ্যে নাই তথন ভাহা প্রকারান্তরে
সোর জগতে বলবং ছিল। বধন সোর জগওে
জ্যে নাই, বধন সুষ্যামুহুছুর আদি-ভূত সমন্ত-আ-কালমর ব্যাপিরা ছিল, তখনও উক্ত নিরম প্রকারভাতরে বলবং ছিল। উপরে বেমন রেখা গেল নে,
কোন বিশেষ সৃষ্টির নিরম সেই বিশের সৃষ্টি অপেকা ব্যাপক, সেই রপ নির্মিশেরে কর্মা ক্রিকৈ

পারে যে, সৃষ্টির নিরম সৃষ্টি অপেকা ব্যাপক। প্রামাণিক পণ্ডিত বলেন বে, শুল্প কেবল জগতের নিয়ম আবিকার করিতে বতুলীল হও। জগতের কারণ অন্বেষণ করিরা বুখা সময় নট করিও না। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি বে, জ্বগতের নিরম যাহা তুমি যান তাহা তোমার মনোরাজ্যে, না তোমার মনের বাহিরে কোথার অবস্থিতি করিতেছে ? বখন দেখা ঘাইতেছে যে, জগতের নিয়ম ভোমার থাকা-না-থাকার উপর নির্ভর করে না, ভূমি না থাকিলেও জগতের নিয়ম ষেমন তেমনি থাকিবে; এবং যখন বাহ্যবন্ধ সকলের পরীকা হইতেই সে নিয়ম আবি-ক্ষার করিয়া পাওয়া যাইতে পারে ভাছাকে মন হইতে উদ্ভাবন করিয়া পাংসা যায় না, তখন সে নিয়ম আমাদের মনের বাছিরে অবস্থিতি করিতেছে তাহাতে আর সংশয় নাই। অতঃপর জিজাস্য এই যে, কার্যোর অভিব্যক্তি আরো না ভাছার নিয়ম অত্রো? যখন কোন কার্য্য অভিব্যক্ত হয়, তখন তালা কোন না কোন নিয়মানুসারেই অভিবাক্ত হয়, স্বতরা কার্যা অভিব্যক্তির পূর্ব্বে ভাষার নিয়ম স্থান্ধির থাকা চাই। অভএব হুইটা কথা স্থানিশিত, প্রাথ্য জগতের নিয়ম আমাদের মনের বাহিরে; ছিতীয়, অথ্যে নিয়ম পরে কার্য্যের অভিব্যক্তি। নিয়ম সহজে আর একটি কথা জিজ্ঞাস্য এই যে, নিয়মের কোম বল আছে কিনা গ যদি বল, বল নাই, তবে তাহার আছে কি ? নিয়ম দ্বারা কার্য্য হয় অথচ ভাহার বল নাই, এ কথাই বা কিরুপ। বে রাজার কোন বল নাই, সে রাজার নিয়মে কি কোন কার্য্য হয় ? অভএব নিয়মের সজে বলেরও ৰোগ আছে। নিরমের সজে বদি বলের যোগ করিয়া দেওয়া বায়, তবে কারণ-শব্দের অর্থ, এবং नित्रम-भटकत व्यर्थ धकर श्रेता माजात । याँन यल বে, নিয়মের বল আছে ইহাই জামি নিশ্চিত খলিয়া ষানি, কৈছু কারণের অন্তিত্বের কিছুই নিশ্চরভা নাই; তবে তুমি একটা আভা কল হতে করিয়া ইহাও বলিডে পার বে,-দেখ আমি একটা আর্ত্তল পাইরাছি ; ইহার গা নাগুরা দাগুরা ; ইহার সাদা শাঁস এবং অনেক গুলি কালো কালো বীজ ইত্যাদি। এরশ আত্রকলকে আতা কল বলিলেই ও তাল হয়। জগড়ের নির্ম আমানের মনের বাহিরে; ভাষা

আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর নতে; ভাহা দাকী-গো-পালের ন্যায় নিক্সাও নহে; ভাছার বলে জগংকার্যা নির্কাহ হইতেছে: এইরূপ, কারণের যত গুলি উ-পাষি আছে, সকল গুলিই নিয়মেতে আরোপিত হইল, আতা ফলের যত-গুলি উপাধি আছে সকল-গুলিই আত্রফলে আরোপিত হইল, অবচ আমি এই একটি কোট ধরিয়া বদিলাম যে, আমি নিয়হট विनिव, कातन भंक पूर्ण छेकातन कविव ना , कास-কলই বলিব আভাফল কোন মডেই বলিব নঃ; এরপ করিলে কারণেরও গৌরব-ছানি ছইবে না. নিয়মেরও গে:রব বৃদ্ধি হইবে না; আভাকলেবও গৌরব ছানি হইবে না, আলেফলেরও গৌরবরু দ্ধ ছটবে না: ছইবে কেবল একটা শচ্ছের পরিবর্তুন, আর কিছুই নছে। এব্লগ শব্দ-পরিবর্ত্তনের আছে অর্থ, না আছে হেছু, না আছে কল, কেবল অনর্থক একটা গণ্ডগোল মাত্রই সার। অভএব "কারণ মানিব না_# এ প্রতিক্তা কোন কার্য্যের ন**ে**। যদি তুমি নির্মের বল মানিলে ততে আর কারণ भामिनात वांकि कि तक्ति ? योशंत वटल कार्या इय তাহার নামই কারণ। "কারণ মানিব ন'" (ভাগাব এ প্রতিজ্ঞা একত রক্ষা পাইল না, তাহাতে আবাৰ নিয়মকে বল-বিশিষ্ট একটা বস্তুর ন্যায় করিয়া গড়িয়া ভোলা হইল , একি সৃষ্টিছাড়া অসকত ব্যাপার! নিয়ম শূন্যে আছে এবং ভাহার বল আছে এই রূপ একটা অব্ভুত প্রকারের কারণ খাড়া করিতেছ অথচ শক্তি-বিশিষ্ট বস্তু যাহা সম্ভবপর কারণ, ভাহা মানিতে ভার বোধ করিতেছ। শূন্যের উপরে গন্ধর্ক-নগর স্থাপন করিতেছ, অধচ পৃধি-বীর কোন প্রদেশে বে নগর স্থাপন হইতে পারে ইহা ঠিক করিয়া উঠিতে পারিতেছ না।

সে বাহা হউক্ আমরা নিরমকে কারণ বলিতেও প্রস্তুত নহি, আর নিরম কোন বস্তুর অবলম্বন ছাড়িরা খুন্যে খুন্যে কিরে, টুহা বলিত্তেও প্রস্তুত নহি; শক্তিমান বস্তুকেই আমরা কারণ বলিরা অবহারণ করিরা থাকি। এরূপ মূলতক্ত্রসকল সহজ্ঞ বুঝিলে অভি সহজ্ঞ, নচেৎ কেবল শব্দের হৃদ্ধ-কোলাহলই বধাসর্ক্সক্ত্র।

ক্ৰমণ:

AHMEDABAD PRARTHANA SAMAJ.

The sixth anniversary of the Samaj was celebrated on the 16th and 17th December, 1877. The gate of the Samai mandir was decorated with a beautiful arch, bearing the inscription সভাষেৰ জয়তে and surrounded with plantain The compound and other leaves. namented with gay-looking flags. On the doors and galleries were hung garlands of sweet-scented flowers, and fragrant incense was burnt outside and perturoed the breeze inside the temple where the denout worshippers were offering prayers to the All-Merciful Creator of the Universe and the Beloved Heavenly be ther of mankind. Appropriate music both outside the mandir and inside at intervals added its charms to the festive occasion.

On the morning of the 16th the Samajists and their friends assembled at 8 o'clock when the Secretary read the annual report of the Samaj and offered thanks on behalf of the Samajists to the Almoghty Disposer of events for the success vouchsafed to the Samaj during the year under report. He then deliered a sermon on the duties of the Samajists and exhorted them to endeavour to impart the truth to their less enlightened countrymen Then commenced the divine service by the chanting of a hymn by the songsters, followed by prayers in prose and verse by the congregation and the singing of hymns by the singers and concluded with Arti or choral byton in chanting which all joined On the evening of the same day the service was conducted by Rao Bahadur Chintamani S. Chitnis, the certhy President of the Karra Samuel The care or was beautifully lighted. The number of the people who attended the service was so large that many had to stand at the windows and doors. The subject of the sermon, "Zanisi" was illustrated by the Rao Bahadur with fitting Puranic stories. which, being national, were quite pleasing to the orthodox of whom many influential percon- were present. The sermon and service lasted for two hours.

For the morning and evening services of the next day, special hymns were composed by Rao Bahadur Bholanath Sarabhai, the learned President of the Samaj. The morning gravice was conducted by himself. He taught

very ably in his sermon that piety to God should always be combined with virtuous conduct in life in the intercourse between man and man. He had trained a number of children, including his own, to sing a hymn. They were tastefully dressed and placed on a line on a front bench. After the sermon, they sang a hymn so harmoniously and sweetly as to charm all. The members then unitedly sang the praises of God and prayed. The singing of holy songs by professional singers increased the effect of united prayer. In the evening Babu Satyendranath Tagore conducted the divine service The gathering was so great that not an inch was left occupied. Thos who came a little, late could find no room either to sit or to stand inside or outside the temple, and had actually to return disappointed. The worthy son of the great man, who reared the tender plant sown by Rammohan Rai, the founder of the Brahmo Samaj in Calcutta, delivered an excellent and a very learned sermon. Babu Setyendra lucidly explained the great fundamental principles of the Brahma Dharma, quoting authorities for our doctrines from the Veds, the Upanishads, and the Gita. He also tried to awaken the Samajists to a sense of their duty to themselves, to their country and to God. He called upon the sympathizers and all who can reason rightly to declare themselves and join the Samaj openly and advised the Samajists to instruct the truth to their families and bring them to the mandir so that they may join in public worship. The sermon alone lasted more than an hour. Though the doctrines. that inculeate the Fatherhood of God and the Brotherhood of man, were not quite palatable to the orthodox portion of the audience, they joined us heartily in worshipping God, the Omnipotent Creator and Ruler of the universe. The divine service, that had commenced at 6 P. M. ended at about 6-30. On both days morning and evening, all the proceedings were satisfactorly conducted. .

The Samaj is making slow but steady progress notwithsteading the many and serious obstacles in its way. During the mixth year of its existence, it worked as satisfactorily as during the previous years. The erection of a mankir during the preceding year as a cost of Recomming has given a permanent feeting to the Fernish and facilitated its operations. Nearly Re 5500. were contributed, to the Building Fund by our fellow-citizen, Rao Bahadur Beheehurdas Ambaidas, C. S. I. For this munificent help we again express our hearty thanks. Rao Bahadur Bholanath Sarabhoy, who had lent without interest. Rs. 1100 to the building fund, has generously intimated that the sum may be considered a present to the Samaj, and has thereby conferred a fresh obligation upon us. Several other male and female members have sent in to the Samaj presents in various shapes and the managing committee feel obliged to them for thus assisting the good cause.

Many interesting questions, that engage the attention of the Hindoo religious world, were draon ed upon and discussed in the Sannj mandir and out of it. The fictions about the interestary month, called Adhik or Purshotum Mas of which so much is made by the interested Brahmus and which happened to fall within this year, were taken up for a series or discourses; the Ekadoshi, the Ram nowms and other hobilays on which people observe fasts and vigils, were also made the subjects of lectures delivered on those days in the Mandir. The Samaj is indebted to Babu Pratap Chunder Muzamdar who knolly visited Ahmedabad and gave edifying sermons and conducted religious worship both public We feel grateful to Babu and private. Satyendranath Tagore, Rao Bahadurs Bhola noth and Gopal Rao, Mosses Waman Abaji Moduc, Runchorlal Chotalal, Dhirapram V. Kyas B A Harilal Naransi, Bulakhidas Gonga das Chotalal M. Baxi, Revashunker Amba Ram Pragovind Rajaram, Govindlal Balaji and others for the instructive sermons they deliverd on God, Salvation, Relation between God and Man, Charity, Piety, Practical Virtue, Idol-Worship, Superstition, Duties of Man, Human Nature, &c. &c.

The promotion of Rao Bahadur Gepal Rao Huri to the joint judgeship at Tana, though a happy event in itself, deprived the Samaj of the services of an active and influcuted member.

At the weekly prayer meetings the hall of the Mandir was generally crowded. More than twenty five members have signed a pledge to banish idolatry and nature-worship from their daily devotions. Others who, while they

accept the principles of the Samaj theoretically, are unable from worldly opposition to take the pledge, have agreed to offer daily prayers.

A branch Samaj has been opened at Kaira and its first anniversary was celebrated in September last. An attempt, made to establish a Samaj at Brouch, was defeated by the advocates of idolatry and pantheism, who converted it into an organ of their own. We must try agran. We are endeavouring to preach our principles to our country-men in other places also, and pray for God's grace without which such are undertaking cannot succeed. The extensive sale of our proyer-books is gratifying The income of the Sanaj during this year was encouraging. Instead of the varying and uncertain monthly and yearly contributions, upon which we have to depend at present, we ought to have a permanent fund, the interest of which can afford us a steady and certain annual meomo besides the voluntary guts, subscriptums and donations of zealous members and carnest friends. May it please the Almighty to fulfil our wishes in this respect and to make our Samai strong er and more useful in propagating the true principles of religion, and pure picty.

> Mahipat Ram R. Nilkanth Secretary, Ahmedahad Prarthana Samaj

বিজ্ঞাপন।

আগামী ২ বৈশাখ রনিবার ৭ ঘণ্টার সময়ে মাসিক সমাজ ছইনে এবং শ্রীগুক্ত প্রধান আচার্য্য মন্ত্রান্ত বেদি এহণ করিবেন !

তথ্বাধিনা পত্রিকার আহকগণের মধ্যে বাঁখা-দিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিত হইরাছে, তাঁহারা অনুথাহ পূর্বক ১৮০০ শকের অগ্রিম মূল্য প্রোরশ করিবেন।

শ্যামবাজার আক্ষমাজের পঞ্চনশ উৎসর উপলকে নিম্নলিখিত মতে কার্য্য হইবে, অতএব আদা জাতৃগণ অনুগ্রহ পূর্বক যথাসময়ে শ্যাস-বাজার নন্দ্রন বাগানস্থিত মৃত কাশীখার মিত্র মহা-শরের তবনে উপস্থিত হইরা আমাদিগকে উপক্লড ও উৎসাধিত করেন।

২ রা বৈশাখ রবিবার অপরায় ৫॥০ ঘটিকার

সময় আলোচনা সভার তীয়ক বাবু চক্রশেধর বহু यहां नव श्रीयस्त्र गेवाली जा शार्थ । कविद्यम । । ৯ই বৈশাশ রবিবার অপরাক ৫॥ ঘটিকার সময়ে নিয়মিত মালিক অবিবেশনে শ্রীযুক্ত তৈরবচন্দ্র বন্দোপাধ্যার মহাশর উপাসনা কার্য্য নির্বাহ করিবেন এবং তৎসমাজের নিয়মানুসারে ১৭ সোম-बाह, ১৮ मक्रमवाह अवर ১৯ देवनाथ दूधवाह मन्ना व्या विकाद मर्पात नियमिक छेशामना स्ट्रांत. २० देवनाथ द्रहरूपांजियात मुद्धा था यणिकात समस्य দান্তংসরিক উপাসনা হইবে। ১ বৈশাপ ১৮০০ নৰ্ম বাগান শ্ৰী কেদাৰ নাথ মিত্ৰ

শামবাজার এক স্থাত

मदः मन्त्रापकः

JUST PUBLISHED

Science of Religion by Rajnaraiu Bose. To be had at the Adi Brahme Samaj Library and the Canning Library. Price 4 annas. Postage ž 81:13.

আয় বায়।

्रशेष् भाष ७ कासम ३९२× **भक**।

আদি ত্রাক্ষদমাজ।

व्यास	***	ي	•••	8006
পূৰ্বকাৰ বি	इंग्ड			> 6 F 10
স র্যক্তি				>< • Z 10
ચોત્રે		***	••	2 . 5 . 1978
হিড	•••			3 b 4 (a
		আয়		
ব্ৰাহ্মমাঞ	•		•••	つおとい
তক্তোধিনী	পত্তিকা		•••	3 2 3 V.
পুঞ্জালয়	***			: ७ व ॥ ८७६
যন্ত্রাশার	• •		***	2 9 0 Hd20
গৃদ্ভিত			•••	28 - 124
সমষ্টি	***		***	8 C' • C
	(ব্যয়		
হ্ৰান্ধ সমান্ত	;	•••		₹ 4 9 10/ €
ভ দ্বোধিন	ী পরিকা		***	> > > 4e/ €
পুত্তকালয়	***		•••	3 - 3 - 230
वज्रानम	409		. •	७२४ de
পশ্ছিত	<u>.</u> •••		••	308 165.
_	2.		×	

माम वालि ।

•			
শ্রীগত দেবে শ্র দনাথ ঠাকু র	ī	•••	37£
" কোন শ্ৰদ্ধাবান মহা	শয়ের দান		340
শ্ৰীযুক্ত ছিজেন্ডনাথ ঠাকুৰ	٠.,		₹₡
" রাথালচন্ত্র সেন	•••		>3
" সভোদ্রনাথ ঠাকুর	•••	•••	>•
" জেণ্ডিরিক্সনাথ ঠাকু র	*	•••	>•
" নীলকমণ মুৰোপাধা	ায়		24
" इदिश्य:इस समी	•••	•••	•
" হেমেক্সমাথ ঠাকুর		•••	9
" निवहस्य (प्रव			¢
'' মধুৱানাথ শুর	•••		¢
" আশুতোদ ধর .	:	***	¢
" কালীনাথ দত্ত	•••	•••	8
'' মনিলাল মল্লিক		***	8
" শ্রীনাথ মিত্র	•••	***	9
" গোকুলক্ষ দিংহ			\$
" ভুঙ্কেক্রভূষণ চট্টোপা	था ।य	***	5
"ভূমেশচন্দ্ৰ বয়	•••		ર
" ব্ৰাঞ্জন্ত কাচ্য		***	•
" প্যারিষ্টাদ মিত্র		.,.	\$
" রাজনারায়ণ ধর	••		>
" বনমাণী চন্ত্ৰ	**		3
" যছুনাত মিত্র	***		5
" देवकुर्श्वनाथ सम		***	>
" জয়গোপাল দেন	•••	•••	>
" কাভিচক্ত মুখোপাধাা	য় .		1./
" कार्खिकहता वत्स्मान			#+
•			
			9624
_	কর্মের দান।		
প্রীসূত রাজারাম মুখোপা	धारि	•••	34
" মিপেজনাথ ঠাকুৰ	•••	•••	8
" व्यक्ट्नसमाथ ठाउँ व			8

व्यापूर्ण प्राचाप्राम मूर्वाचापाप्र	***		210
" বিশেক্তনাথ ঠাকুৰ	•••	•••	8
" व्यक्ट्नसमाथ ठाकुत	•••	••	ð.

দানাধারে প্রাপ্ত সন্থীতের কাগজ বিক্রয়

জোতিবিস্তনাথ ঠাকুর



্তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

জ্ঞনাএকবিদমপ্রমাসীয়ান্ত কিক্নাসীস্তরিং সর্কামকতং। তানের নিমাণ জ্ঞানমনস্কং শিংশ কড্মান্ত্রিংসংসনকংম্বাবিদ্ধান্ত সর্কার্যাপি সর্কান্তম্ভ, সর্কার্যার সর্কারিং সর্কাশজ্ঞিনাগ্রেক্ত পূর্বাপ্রমিন্তি। একদা প্রসাধ্ধান্তি। পান্তিব্যাহিকক শুক্তজ্বতি। তথিন প্রতিক্রাসা প্রিমুক্তাপ্রাধ্বাধ্বাহ স্তুপানন্দ্রের।

वर्षद्भव फिट्टमङ ब्रान्त-मगाज।

৩১ তৈত্র শুক্রবার, ১৭৯৯ শক।

দেখিতে দেখিতে সংসার-চক্র ঘূর্নিত হইয়া আমারদিগকৈ এক বৎসরের পথ অগ্র-সর করিয়। দিল! এখন প্রকৃত পক্ষে আমর। মুহা কি অমতের নিকটবর্তী ইইলাম, তাহ। আলোচনা করিয়া দেখা কর্ত্তর। যদি সভ্য হইতে ধর্ম হইতে—ঈশ্বর হইতে বিচিত্র रहेश। ८करन अधित ज्यामी विवय-ऋरथ, ইব্রিয়-হুখে, স্বার্থনাধনে অমুরক্ত থাকিয়া সম্বংসরকাল অতিবাহিত করিয়া থাকি; ভবে मुजाबर निकरेवली शरेमाहि। यनि निका ্সাধনে—ঈশবের গ্রেবণ মূনন নিদিধ্যাসনে विश्व रहेशा (करल धन-मण्णम छेलार्ज्यान कानत्कर कत्रिया थाकि, छैद्ध अहे वर्षराभव **क्रिय मन्त्रुर्थ क्रिया जामार्क्रक याँचिक** ত সম্ভপ্ত হইতেই হইবে; অমূতগামের व्यथनम् राजीमिश्यकं अन्तर्भनं क्रिया निक्याहे क्क ७ विवध स्ट्रेंट स्ट्रेंट - जांशावामत আনন্দ কলরবে আনারদের নিদ্রিত আত্মা লাগ্ৰত হইয়া, বিচেতন ছিত্ৰ চৈতন্য লাভ कतिया यूक्रावरे कहान मूर्वि नामनी कविद्य ।

তুল্ল জীবন কাল বিকলে অতিবাহিত হইয়াছে জানিয়া নিদারণ আত্মগানিতে হৃদ্ধ
বিদগ্ধ হইতে থাকিবে। নবতর হৃথ্য, কলাণে
তর আনন্দের খাদ গ্রহণ করা দূরে থাক্ক,
অভিনব শোক সন্তাপ, নবতর হুংথ বিপত্তি
উপন্থিত দেখিয়া আত্মণ মর্মান্তিক বেদন।
প্রাপ্ত হৃদ্বৈ, মৃত্যুকে অভিমুখীন দেখিয়া।
আত্মাভয় বিভীষিকায় অচেতন হইয়াপড়িবে।

যদি অমৃতের অভিমুখীন হইয়া থাকি, তবে এই বর্ষণেষ প্রাহ্মসমাজ আমার্নের স্থিবানে এক অপূর্ব্ব হুথের দার উদ্ঘাটন করিয়া দিবে। দত্যের উচ্চতর উৎস. মঙ্গলের মহন্তর প্রভ্রবণ-পথ প্রমুক্ত করিয়া দিয়া ঈশ্বরের নবতর স্নেহপ্রেমের পরিচয় প্রদান করিয়া আমারদিগকে আরো তাঁহার প্রতি অমুরক্ত করিয়া তুলিবে। 🖁 ছারুর ধর্ম পাননে – তাঁহার প্রিয়কার্য সাধনে আমার-দিগকে অপরাজিত উৎসাহ, অটল অমুরাগ শঞ্জতিহত বলবীর্যা প্রদান করিবে। 'আ'-মরা ছরা-মৃত্যু রোগ-শোক-পূর্ণ মর্ত্যলোকবাদ্রী र्हेल्ड महे चम्डशामा नाम-एमहे व्यक्ति शुक्रारम् नाम कामानामता द्या व्यव्हमा নৰ্মা, তাহা স্প্টাৰ্ম্বে প্রতিপম করিয়া

আমারদের ক্রদয়ে অনির্ব্বচনীয় আশা আনন্দ প্রদীথ করিয়া দিবে।

বর্ণশেষের সঙ্গে সঙ্গে ই:হারা অমতের দিকে অগ্রসঃ হইয়াছেন,ভাঁহারদের ত কথাই নাই। তাহারা যথাওই ঈশ্বরের সেবক উপা-সক। তাঁছাবদের জীবন্-কান প্রকৃত প্রস্তা-বেই অতিবাহিত হইয়াছে। ভাঁহারা শিক্ষা সাধনেৰ উপযুক্ত পুরস্কারই লাভ করিয়া-ডেন। কিন্তু র্যাহার। তুর্ভাগে বশত? মৃত্যুর প্ৰিমুখান হইয়াছেন, ভাঁধারা কি কেবল শোক-সন্ত্রাপ-অন্ত্রে দগ্ধ হইতেই থাকিবেন গ তাহাবদের কি আর উদ্ধারের আশা নাই, মুক্তিনাল্ডর উপায়ান্তর নাই ব ঈশ্বর আমার-নের এখন পিত। মাতে। নন যে তিনি ভাঁহার কোৰ পুত্ৰ কহুণকৈ এককালে পরিভাগে করি-েন, তিনি জামাবদের জম্ম গুরু-এমন নেজ নন যে ভান ভাগরে কোন শিলাকে শিকান পোপনের হাতৃপায়ুক্ত দেখিয়া ভাড়িল মাইবেন। গোলোন রূপেই হউক, তিনি • ভাহার এখনাবা সন্তান, জালাজাকে শিক্ষিত শেষিত ব্রিলা আপ্রার সহচর অভাব कत्र राधिक पर रक्षारा नहेंग। यहित्व। তিনি পাপীকে দশু দিয়া,প্ৰণা হাকে আধানার েন্ন্ৰ দেখাইয়া সৰ্বলাই কল্যাণ-পথে াইয় যাইতেছেন। পিত'মাতা যেমন ে, মৃত্যানকে উবধ পথ্যা তবং গুল্ম প্রাকৃ-াত্র পুরু কর্তকে বলপুষ্টিকর অরপান প্র-গনে হ'াবা উভ্ৰেষ্ট বল-বৰ্দ্ধৰ ও স্বাস্থ্য স্থান ক'লা আকো, ঈশ্বরও তেমনি পাপী পুৰা গ্ৰাহাৰ নালকে শিকা শোধন ও উন্নতি ২০, তিনি ভাষাকে তাহাই বিধান ক্রিয়া অপুনার গ্রন্থি অবিশ্ব ক্রিভেছেন। . . ক্রেণীর পকে যেমন তিক্ত কলাগ ওয়-ধাদি ভাহার থারোগা নাভেব হেতু, পাপার পকে তেমনি তাজ হর আল্লানি তাহার ष्या ग्रारक अञ्चलिक परिनात अलगाउँ कातन।

অতএব অদা এই বর্ষশেষ উপলক্ষে একবার আলোচনা ও আত্মজিজ্ঞাসা দারা সকলে সফংসরের কার্য্যকলাপ পরীক্ষা করিয়া দেখ. त्य এই छ्मीर्च काल धर्मात आटमरण—क्रेश्वत উল্লেখে অতিবাহিত হইয়াছে কি না। যদি হইয়া থাকে, তবে ধর্মের জয় ঈশবের জয় ঘোষণা করিয়া আনন্দে অতাসর হও। ধম্মসাধনে আত্মোন্নতি मण्या प्रत्न নিবন্ধন, ফদর উদ্বেলিত ও আফুলিত হইয়া উঠে, কৰ্ত্তব্য কাৰ্য্যে অবহেলা-জনিত আত্ম-মানিতে অন্তর দশ্ধ হইতে আরম্ভ হয়, তবে এখনও আত্মার প্রাণ বিনষ্ট হয় নাই -- এ-খনও সংস্কৃত ও শোষিত হইবার আশা আছে, এই প্রত্যাশাতে উত্তেজিত হইয়া বিনীত ভাবে অমৃত্যাগ্র-সন্নিধানে উপ-নীত হও। এখন অনুতপ্ত চিলে অঞ্চ পূৰ্ণ নধনে সেই আত্মাৰ অদ্বিতীয় চিকিৎপক উপর স্থিধানে হাদয়-কপার্ট উন্মন্ত করিবা লাভ আত্মাৰ গৃড় বেদনা আভ্যন্ততিক যন্ত্ৰা মকল তাঁহাকে প্রদর্শন কর, তিনিও সংসা পদে অমৃতবিন্দু বর্ষণ করিয়া আলাকে প্র-ক্লতিম্বরিনে। তিনিশোক দভাপাশ্র মোচন করিয়। অনুপম শান্তি বিধান ছাতা উৎসাহ আনলে উত্তৈতিত করিয়া তুলিবেন। তিনি সম্মেহে হস্ত ধারণ করিয়া অমত পথে অগ্রসর করিয়া দিবেন।

ঠাহার জ্ঞানালৈ মহিমা আমারদের ফদরে মুদ্রিত করিয়া দেওরাই তাঁহার এই অনির্বাচনীয় স্টে কার্য্যের একমাত্র লক্ষ্য। তাঁহার সত্য সন্দর মঙ্গলভাব আমারদের চিতক্ষেত্রে উদ্দীপ্ত করিয়া দেওয়াই ভাঁহার অতুলন মেহ প্রেম্ ও শাস্তিবর্ধণের একমাত্র উদ্দোধ। আমারদের আত্মাকে তাঁহাতে চিরাসুরক্ত করিয়া রাধাই, তাঁহার জ্ঞান ধর্ম পরিবেশনের একমাত্র তাৎপর্যা। পিতা নাত। যেমন স্থন্দর ফ্রচিত্র পরার্থ সকল

দেখাইয়া সন্তানকৈ আপনার প্রতি আকর্ষণ করেন, ঈশ্বর তেমনি সম্বৎসর ক'লু সময়ভেদ খাতভেদে তাঁছার এই বহুদ্ধরাকে দিবাসা**তে** সভিত্রত করিয়া আমাদের সম্মুখে করিয়াছেন যে, আমরা তাঁহার বিচিত্র রচনা বিচিত্র কৌশল সন্দর্শন করিয়া ভাঁছাকে স্মরণ করি, ভাঁহার নিকটবর্তী হই। তিনি ঋতু-ভেদে বিবিধ ফলমূল শস্তা, বিভিন্ন স্থ সামগ্রী প্রদান করিয়াছেন, যে আমরা তাহ। উপভোগ করিয়া দক্তজ্ঞ হৃদয়ে তাঁহার প্রেমে অফুরক্ত হই। কালভেদে অবহ: ভেদে অকৃত্রিম স্নেছ প্রেম প্রকাশ করিয়া আমারদিগকে কতশত বিল্ল বিপত্তি হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, যে আমরা তাহা স্মরণ করিয়া ভাঁহার শরণাগত ও পদানত হই। তিনি পর্যাক্রমে কত জান ধর্ম, শান্তি মঙ্গল বিতরণ করিয়াছেন, যে অলেরা তাহা স-স্ভোগ করিয়া ভাঁহার সহিত যুক্তমনা বুক্ত-আয়া হইয়। তাহার ধ্যান ধারণায় নিয়ুক্ত ছট। কত্ৰ'ৰ মোহ-কোলাহলে - অভান-তিমিবে আমালাদগকে দিশাহারা দেখিয়া তিনি হৃদয়াকাশে প্রকাশিত হইয়াছেন, মে আমরা জাঁহার মঙ্গল-জ্যোতি সন্দর্শন করিয়া গ্ৰাপথে ধাবিত হই। তিনি যখন বিনা প্রার্থনায় প্রতিনিষ্তই জামারদিগকে তাঁহার সহচর অনুচর হইবার জন্য এত স্লেহ প্রেম, করণা কৌশা প্রদর্শন করিয়াছেন, তথন ব্যাকুল হইয়া তাঁহার সাহায্য'প্রার্থনা করিলে তিনি কি আমারদিগকে উদ্ধার করিবেন না " क्र्याङ्क एरेका छ। हात बाटत मधौक्रमान हरेला তিনি কি আমারদের প্রেমকুধা শান্তি করি-বেন না ? প্লানিদগ্ধ আত্ম। লাইরা ভাঁহার मिश्रास्त कम्मन कतिरल जिनि कि धकविन्तु অমৃত বর্ষণ করিয়া আত্মার জীবনদান করি-বেন না? দেই দীন-বৎসল পতিতপাবন ্ষক র্বন্ধ, পাপীকে পাপমুক্ত করিবার জ্বন্থ,

শোকার্ত্তকে সান্ত্রন। দিবার নিমিত তাহার শান্তিপ্রদাশীতল ক্রোড় সর্বাদ।ই প্রসাবিত করিয়া রাথিয়াছেন।

তাঁহার সংসারের প্রতি নেত্রপাত ক্রিমা দেখ, যে তাঁহার জীবরাজ্য পালন ও রক্ষণের **জন্য সর্ববদাই ভুলা বিধান বর্তমান বহিলা**ছে। কুংগিপাসা শান্তির তন্য বেলন স্করেট অরপান রকিত হইয়'ছে তেমনি ভোলন পানের বাভিচার নিবন্ধন রোগ নিবারণ ও স্বাস্থ্য সাধনের নিমিত্ত সকল স্থানেট ভাগ, খা জ্যবি বনস্পতি প্রভৃতি বিদ্যাল রহিয়াকে। ধা**তুভেদে স্থান্ভে**দে গেমন নান, ফল নাত্র উৎপন্ন হইগাছ তেমনি লাহার সদে সংগ্রেই স্কৃতি ভৈষ্টা জফ্লত-ভুল ক্ষা গ্ৰহণ করিয়া আমারদের প্রাণ্ডাফা করিভেছে। জড়জগম ও উনিমারাজন স্পশ্র কনিয়ে বোধ হয় যেন আহাৰ্য দেৱাকোঞা ভৈগ্লয় **দ্ব্যের সংখ্যা অধিবাচ্ন** । নেলন ভিনি এই অচির অহারী জাব-শরার বজার কন. অতপ্র কৌশল বিজ্ঞা করিয়া বাহিলাদের তেম্বি তিনি উটোর মেন্টের ধন জীবালার পালন ও রক্ষণের নিমিত জনিব্যচনীয় স্লেং করুণা শান্তি মঙ্গল এতিনিম্ভট ন্য্ন কৰিত তেতেন। অভএব কে ভয়চিত চন্দ্র লাতা স্কুল ৷ আইস আমর: স্কুলে হাল করণ, প্রভাতি করিয়া—তার তেনে ভিবাশণ করিয়া সম্ভাপাত্র মেচন কৰি! ভালাৰ ব্ৰহণ ও প্ৰদ্যালয় প্ৰত্যক্ষ উপন্তি কৰিখা আশা-্রৰ্ণ ক্লম্যে নাহার ক্রেন্প্র হই। ক্রুভেন্দে বেমন ভাঁছে বালেছ প্রেম নবভর বেশা ধারণ ক্রিয়া ব্রিড হয়,তেমনি জুবস্থাতেদে,ঘটনা-ভেদে তাঁহার প্রীতি কল্যাণতর রূপে অব-. তীর্ণ হইবা আমারদের আত্মাকে তাঁহার প্রতি অথসর করিয়া দেয়। আমারদের ভগাবি-বঁঃ আত্মতে আশা আনন্দেব সঞ্চার করে। আজ এই বৰ্ণশেষ তাক্ষসমাজে তাঁহার আ-

বির্ভাব আছলতের রূপে সকলে সন্দর্শন কর, আজ তাঁহার অভয় মঙ্গল মুর্ত্তি অবলোলকন করিয়া সকলে ভয়তাপ হইতে বিদ্যুক্ত হও। তাঁহার সম্প্রেছ মধুর আহ্বান শ্রেবণ করিয়া সাধু অসাধু সকলে তাঁহার প্রেতি অগ্রসর হও। তিনি,পুন্যাত্মাকে আপনার শান্তিপ্রদ শীতেল ক্রোড়ে স্থান দান করিয়া প্রস্কৃত করিবিন, পার্পাতাপার সভাপাশ্রু মোচন করিয়া এখনই তাহাকে শান্তিবিধান করিবেন। মান্তান্ত হয়। আইন সকলে বিনীত ভাবে তাহাকে আরু সমর্প্ত করিবিন তাহাকে আরু সমর্প্ত করিবিন আরু স্থান্ত হয়। আইন সকলে বিনীত ভাবে তাহাকে আরু সমর্প্ত করি।

মুজলমন্ত অধিল বিধাত। গামরা সকলে েশাব স্নেহ-প্রেমের এমনি অপব্যবহার করিয়াছি - তে!নার অয়তনর আদেশ উপ-(मन मकरन्य श्राष्ट्र अभीन व्यवस्था करि-যাছি, শে ভোমার প্রতি অগ্রমর ইইতে ক্ষম কম্পিত ইইতেছে—শোক তাণে আজা বিকল হইলা পড়িলেলে! ফিল্ক ঘোৰ মেঘাজ্ঞ রজনা/ত মেদন এক একবার বি-ত্রাং কিকাসিত হইয়া পথহাৱা পথিককে গমাপথ প্রদর্শন করে; তেমনি আমারদের মোহমেযাছের ক্লয়ে ভোমার করনা বিদ্যা-্তর ভাহ প্রকাশিত হইয়া আত্মাকে ভোমার ্ অয়ত জ্রোড় দেখাইনা দিতেছে! আমরা দেই জুলুই তোমার সন্মিহিত **হইতে সাহনী** হইতেছি । নথে বাজা ভিম বিজেছি এজাকে আর ্র অভয় দান করিতে পারে. মাতা ভিন্ন কে হালে ক্লম ভগ্ন সম্ভানকে স-স্নেহে এহণ বরিতে সমর্থ হর, তুমি *ভিম পাপা ভাণীকে কে আর মুক্তিদান করিছে পারে ৷ আমর: ভোষার শরণাপন হইতেছি, ভূমি আম্বেরিগকে রক। কর। আমারদের বিক্বভ জালাকে প্রকৃতিত কর। ভূমি আ-মারদিগকে হৃদয় গ্রুছি ও সংসারপাশ হইতে বিস্কু করিয়া তোমার **চিরসেবার নিযুক্ত** কর। হে ভ্রবলের বস অগভির গতি! আমারদিগকে পরিত্যাগ করিও না অমারারদিগকে বিনাশ করিও না 'ষম্ভক্রমৃতর আশুব যাহা ভক্র যাহা কল্যাণ, তাহাই আমারদের স্থ্যে প্রেরণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

नददर्खत्र जाक्षमभाकं।

(প্রধান আচার্য্য মহাশায়ের তবনে উপাদনায় বিরও)

> ১ বৈশাখা, ১৮০০ শক।

কিন্নংক্ষণ পূর্ব্বে উধার অভ্যাদয়ের সঙ্গে সঙ্গে পুরাতন বংশব অনস্ত কাল-শাগবে বিলীন হইল; এক্ষণে নৃতন বংশর সমাগত। বংশরের বিবর্তন আমাদিগকে কালের আ-শুর্যা প্রভাব ও ধ্রুসাধনের কর্ত্তব্যতা স্মরণ করিয়া দিতেছে।

কানপ্রভাবে জগতে যে সকল বিশাল প্রিবর্তন সংঘটিত হইয়াছে তাহ। চিন্তা 🤈 রিতে গেলে মন বিখায়-সাগরে নিময় হয[়] চারি সহস্র বংশর পুর্বের দ্বালোকের মান-চিত্রে নক্ষত্র ও গ্রহগণের যেরূপ সংস্থিতি ছিল এক্ষণে ঠিক সৈরপ নাই। পুরাতন নক্ষত্ৰ সকল বিলুপ্ত হইয়াচে ও নৃতন নক্ষত্ৰ সকল উৎপন্ন হইয়াছে। সূর্যা সৌর জগতের গ্রহ সকলের পিতা স্বরূপ। জ্যোতির্বেভারা নিরূপণ করিয়াছেন সৌরজগতের এক একটি গ্ৰহ দূৰ্যবক্ষে উৎপন্ন হইয়া – তাহা হইতে প্রচাত হইয়াছে এবং প্রচাত হইয়া ভাহার চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করিতেছে। ভূতব্ববিৎ পণ্ডিতেরা পুধিবীর উপরে সংঘটিত বিশাস পরিষর্ভনের কথা বলেন। পুথিবী যে সকল ন্তরে বিনিশ্মিত হইয়াছে ভাহার মধ্যে এক একটা স্তর পড়িবার সময় বিশাল পরিবর্তন দকল ঘটিয়া গিয়াছে। সে স্ময়ে মহাপ্লাবন पणिया जनश्था जीवाळांनी नके कतियाहिल अ পুথিবীর আকার সম্পূর্ণ রূপে পরিবর্তিত করিয়াছিল। যেথানে সমুদ্র ছিল সেখানে পর্বত হইয়াছে, যেখানে পর্বত ছিল দেখানে সমুদ্র হইয়াছে। যে কালের হত্তে গ্রহ নকতে সকল ক্রীড়াবর্ত্ত সে কালের নিকট মনুষ্য কোথায় আছে ? পূৰ্ব্বকালে কত রাজ্য সাত্রাজ্য পৃথিবীতে বিদ্যমান ছিল কিন্তু তাহার কোন চিহ্ন এক্ষণে বর্ত্তমান নাই। এসিরিয়া, বেবিলন, রুগ কোথায় ? "যতুপতেঃ ক গতা মথ্রাপুরী র্ঘুপ্তেঃ কগতোত্তরকোশল।" ষ্তুপ্তির মথুরাপুরী কোথায়, আর্ঘ্য-কুল-সূর্ঘ্য রামের অনোধ্যাই বা কোথায়? পূৰ্বকালে কত গৌরবশালী ব্যক্তি ছিলেন ঘাঁহারা ধন মান যশে খাতি প্রতিপত্তিতে তথনকার শ্রেষ্ঠ লোক বলিয়া পরিগণিত হইতেন, তখনকার লোকে মনে কবিত যে ইহাঁদিগের যশ কি কথন বিলুপ্ত হইবে ? কিন্তু ভাঁহাদিগের দশ ও বিলুপ্ত হইয়াছে। তাঁহাদিশের নাম প্রয়ন্ত বিশ্বতি-সাগরে বিলীন হইয়াছে। খামাদিগের জীবদ্দশাতেই কতলোককে কাল-কবলে পতিত হইতে দেখিলাম। তাঁহা-দিগের মুখন্ত্রী একণে অস্পক ছায়ার স্থায় স্থৃতিক্ষেত্রে অমুভূত হইতেছে। তাঁহাদিগের জীবদশাতে তাঁহাদিগের বন্ধুগণ মনে করি-তেন যে ইহাঁদিগের মৃত্যুর পর লোকে ইহাঁ-দিগকে কথন ভুলিতে পারিবে না। लारक डोशिमगरक भीखई ° जूनिया शन। "শব হবে সব যাবে কিছু দিন নাম রবে।" কোন ব্যক্তির মৃত্যু জগতের জানন্দের ব্যা-ঘাত দের না। তাঁহার জীবদ্দশাতে সূর্য্য যেমন প্রতিদিন প্রফুলরূপে উদিত হইত, বিহঙ্গণ যেরপ প্রফুল চিত্তে গান করিত ও মতুষ্যগ্ৰ আহ্লাদ আমোদে যেরূপ উৎসাহের সহিত নিমগ্র হইড, তাঁহার মৃত্যুর পরেও

সেইরূপ হইয়া থাকে। আমাদিগের জীব-দশায় সূর্ব্য যেরূপ প্রফুলরূপে উদিত হই তেছে, বিহঙ্গণ যেরূপ প্রফুলরূপে উদিত হই তেছে, বিহঙ্গণ যেরূপ প্রকুল চিত্তে গান করিতেছে, এবং মনুষ্যগণ যেরূপ উৎসাহের সহিত আহলাদ আমাদে নিময় হইতেছে, আমাদিগের মৃত্যুর পরেওঁ সেইরূপ হইতে বৃদ্ধানে লাফ উথিত হইতেছে ও বন দেব লায় ভাইতে বিলীন হইতেছে। যে কালেব হতে গ্রহ নক্ষত্র সকল ক্ষীড়াবর্ত্ত্র্ল, মনুষ্য কে যে মে ভাইতে সন্মান করিবে গ আমরা কালসমুদ্রকে অভিক্রম করিতে চেন্টা কবি কিন্তু সে আমাদিগকে আদোবেই মানে না, ভূণেব লায় আমাদিগকে ভাহার অনস্ত বক্ষে কোঝায় ভাদাইয়া লইয়া যায়।

मकटल हे काटला हुई मा नियस्य अथान কিন্ত একজন কেবল ভাষার অধীন নহেন। তিনি অকান পুরুষ, কাল তাঁহার প্রতি আ-ধিপত্য করিতে পাবে না। সধ্য, চক্র, গ্রহ, নক্ষত্র স্থাই ইইবার প্রের্ব ভিনি বিরাদ্যান ছिলেন; मुर्या ठछ शह नकड रमानि विज्ञान প্রাপ্ত হয় তথাপি তিনি বিবাদ্যমান গাকি-বেন। তাঁহার শহীরের উপর বলিপুলিত পতিত হয় না, ভাহার কেশ শুরু হয় না, তিনি চির্যৌবনাধিত। তিনি যেমন গৌরনান ৰিত তেমনি প্রাচান। তিনি পুগাণ। "বিচেত্র-শক্তিং পুরুষং পুরাণং।' তিনি 'অতি প্রবীণ, সারবান।" তিনি কাল-সমূদ্রের তটে উপ-বিষ্ট হইয়া আছেন, কাল-সমুদ্র ভাঁহার গলের নিম্ন দিয়া প্রাহিত হইতেছে, দে তাহা म्लाभ करिए मारम करत ना। ভোমরা দেই অকাল পুরুদের জয় উচ্চাবণ কর ৷

বংসরের বিবর্ত্তন আমাদিগকে ধর্মাস্থিত নের আবগাকতার বিময় স্মরণ করিয়া দি-তেছে। আমরা কবে মৃত্যুক্তন্ত প্রস্তুত হইব প

আজ নয় কাল, এইরূপ করিয়া আমরা আজ বঞ্চনা করিতেছি ! সাবধান সংসাররূপ পাছ-নিবাদে নিদ্ৰিত হইও না তাহা হইলে ন্তর্গতিরূপ তস্কর তোমাকে আক্রমণ করিবে। বাঁহার অমূল্য জীবনের চল্লিশ বৎসর গত চ্টিয়াছে এখনও [•]দীহার বাল্যভাব অপ-গত হয় নাই। যাঁহার পঞাশ বৎসর গত ইইগাছে, তিনি অদ্যাপি নিদ্রিত, যদি অব্ৰিফ পাঁচটা দিন উত্তমক্ৰপে যাণান ক-বেন ভাষা হইলেও অনেক হইতে পারে। বংসারের বিবর্ত্তন যেন আমাদি**গের ধর্ম্মোন্নতি** দর্শন করে। বিদি বংসর বংসর আমরা ধর্মপথে আরও অগ্রসর ন। হই তবে আর कि इंडेन १

(ধ্পরমালন ! বংসরের প্রার**ভে** তো-মাতে আমরা প্রণাম করিতেছি, আমাদিগের পুণ্ড এছণ কর। পুত্র যেমন ভক্তিভাজন বৃদ্ধ পিতাকে প্রণাম করিয়া কোন বৃহৎ ক্রিয়ায় প্রায়স্ত হয়, আমরা তেমনি ভোমাকে প্রধাম করিয়া লতন বংসরের কার্য্যে প্রবত্ত हरे (७ ছि। न्छन वर्गतत गरेन। नकन ভবিষ্যতের অক্ষকারময় গর্ভে নিহিত রহিয়াছে। আমরা কশিত চিত্তে তাহাদের প্রতীকা করিভেছি। থে করুণাময়। যদাপি মঙ্গল ঘটনা সকল ঘটে তাহা হইলে তোমার গুণ গান করিব: যদ্যপি অমঙ্গল ঘটনা সকল হটে তথ্যপি তোমার গুণ গান করিব। ক্ষেত্ৰল ভোষাৰ নিকট এই মাত্ৰ প্ৰাৰ্থনা শে অম্পূল ঘটনা মক**ল মহা করিবার নিমিত্ত** ধর্মাবন « মাদিবোর মনে প্রেরণ কর। ছে পি ৩০ পূর্ভাগ। ভারত ছুর্ভিক্ষ, মারীভয়, ম াার অভাটোবে প্রপীড়িত হইয়াছে, ভাষার অন্তর্তম প্রদেশ হইতে আর্তনাদ গগনে উথিত মইডেছে, তাহার প্রতি কুপা-ফটাক্ষু নিলেপ কর, •তাহার অ**নন্ত তু**রবন্থা তাহাকে উদ্ধার কর।

নরনারী অদ্য তোমার গুণগান গুরুষ করি-লেন তাঁহাদিগকে ধর্মপথে অগুসর কর। এই সাধু পরিবারের মধ্যে তথ শাস্তি বিস্তার কর।

ওঁ একমেবাদ্বিভীন্নং

নির্বাণ।

সম্প্রতি বিলাতের "Society for the Promotion and Diffusion of christian Knov ledge." नागक धर्म-मनाक विन्दूधर्म. বৌদ্ধ ধর্ম ও মুসলমান ধর্ম-বিষয়ে বহু সন্থাদ-পূর্ণ পাণ্ডিভাসূচক তিন থানি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। তথ্যগ্যে আমাদি-গের এই প্রস্তাবের সমালোচ্য বিষয় ডবলিউ, রিস্ ডেবিড্স প্রণীত বৌদ্ধ ধর্ম-বিষয়ক গ্রন্থ। ডেবিড্ৰ সাহেব অনেক দিন অবধি সিংহল-ঘীপে বারিষ্টারি কর্ম্মে নিযুক্ত থাকিয়া বৌদ্ধ ধর্মের বিষয় তথাকার যাত্রামুল্লে উলাব্দে নাম্ক স্থপণ্ডিত ও মহানুভাব বৌদ্ধ সন্না-দীর নিকট শিক্ষা করেন। বৌদ্ধধর্মের ভানিবার বিষয় এমন কিছুই নাই যাহ। ভেবিভূস সাহেৰের গ্রন্থে সংক্ষেপরূপে বিরত না হইয়াছে। ঐ ধর্মেব মত বিষয়ে বেরপ অভিপ্রায় সচরাচর ঐ ধর্ম-সং ক্রান্ত গ্ৰন্থ সকলে দেখা যায় তাহা হইতে ডেবিড্ৰ মাংহেৰ কোন কোন বিষয়ে ভিন্ন অভিপ্ৰায় প্রকাশ করিয়াছেন। যে সকল স্থলে তিনি ভিন্ন অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার मत्था "निर्दान" वक्षि। তিনি বৌদ্ধ ধর্মের এই. মূল মতে যে অভিপ্রায় প্র-কাশ করিয়াছেন তাহা নিম্নে বির্ভ ইই-তেছে। পাঠকবর্গ প্রণিধান করিয়া দেখি-বেন যে ভেবিভ্ন সাহেব দ্বারা উদ্ধৃত বৌদ্ধ

* Buddhism by T. W. Rhys Davids Barrister at Law, London, 1878.

ধর্মের প্রস্থ সমূহে নির্বাবের যে মত প্রকাশিত হইরাছে তাহা আমাদিগের উপ-नियम ७ देशमान्ड मर्गान्त मूक्ति विवस्त জীবন্মুক্তি বিষয়ে যে বিশেষ**ত**ঃ প্রকাশিত হইয়াছে তাহার সঙ্গে অনেক সাদৃশ্য আছে। এইরপ সাদৃশ্য থাকা আ-শ্চর্য্যের বিষয় নছে, যে ছেছু বৌদ্ধ ধর্ম্মের দূর্শনভাগ আমাদিগের বেদাস্ত ও সাংখ্য শাস্ত্র হইতে নীত। ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে নিৰ্বাণ ৰলিলে আত্মার বিনাশ বুঝায় না। এই তত্ত্বের আভাস পণ্ডিত ভট্ট भाक्तमूलत अथरम आश हरमन, किस्त ८७विष्म সাহেব ঐ তবের যেরূপ স্থুরি সূরি প্রমাণ দিয়াছেন তাহা ভট্ট মোক্ষমূলরের এত্থে প্রাপ্ত হওর। যায় না।

নির্বাণ বৌদ্ধ-জীবনের চরম লক্ষ্য; নিক্রাণ বৌদ্ধদিগের ধর্ম-নাধনের সর্বোন্নত অবস্থা। সাধারণতঃ লোকে নির্ববাণ শব্দ শরীর ও আত্মার বিনাশ এই অর্থে গ্রহণ করিয়া থাকে। কিন্তু বিশেষ অনুসন্ধান ক-রৈয়া দেখিলে প্রতীতি হয় যে নির্ববাণ শব্দের এই অর্থ তাহার প্রকৃত অর্থ নহে। নির্কা-ণেব প্রকৃত অর্থ মনুষ্ঠ্যের অংশ্ব-প্রবৃত্তি সক-লের ও পাপ-প্রকৃ**তি**র বিনাশ। অতএব ছঃখণোক তাপশুনা মনের শান্তির অবস্থাই নির্বাণের অবস্থা। যাঁহার মন পাপ হইতে সম্পূর্ণরূপে নির্ত হইয়া শোক চুংখ পরিতাপশ্য হইরাছে এবং জ্ঞানসম্পর হইয়া শান্তি লাভ করিয়াছে তাঁহারই মন নির্বাণের অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। পাপ-जीवन वर्षाए कुःश्राह्मनार्श जीवरानव विनाम . धर्म कीवन व्यर्था व्यानन्त्रमा कीवरनत প্রাপ্তি, ইহাই নির্বাণ।

্বৌদ্ধর্ম সম্প্রীর প্রধান প্রধান গ্রন্থা-বলীর মধ্যে এমন্ অনেক ছলে নির্বাণ শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে যেখানে উছার শরীর ও

আত্মার বিনাশ এই অর্থ হইতে পারে না। "বুদ্ধবংশ" নামক পালি ভাষায় লিখিত বৌদ্ধার্ম গ্রন্থে নির্বাণের এইরূপ অথ করা হইয়াছে, "নিৰ্বাণ কাম, মায়া ও মুণা এই তিনের বিপরীত বস্তু।" বসুফ (Burnout) বলেন যে তিব্বতীয় ভাষায় লিখিত বৌদ্ধ-ধর্ম-গ্রন্থ সমূহে নির্ববাণ শব্দ "শোক হইতে পূর্ব-নিক্ষতি" এই অর্থে ব্যবজ্ত হইয়াছে। বিল (Beal) ভাঁহার প্রণীত "চীন দেশায় বৌদ্ধধৰ্ম" নামক পুস্তকে লিখিয়াছেন যে চীন দেশীয় বৌদ্ধধশ্মাবলম্বী পশুতেরা নির্ব্বা-ণের অর্থ এইরূপ কবিয়। থাকেন, "নির্কাণ শোক তুঃখ হইতে মুক্তির অবস্থা। নিক্রাল-অবস্থা কোন শোক ছঃখের মধ্যে খাকিতে পারে না এবং শোক ছঃগেব মধ্যে নির্বধান অবস্থা হইতে পারে না।" "ললিও বিস্তর" নামক বুদ্ধ দেবের জীবন-বৃত্তান্তে এমন অনেক হলে নিকাণ শব্দ ব্যবহাত হই-য়াছে যে. দেই সেই স্থলে শ্রার ও আত্মার বিনাশ এই অর্থ করিলে সম্বত অর্থ হয় ন।। পালি-ভাষায় লিখিত "ধম্মপদ" নামক বৌদ্ধ ধর্মা-গ্রন্থে যে যে খলে নির্কাণ শব্দ বাব-ছার করা হইয়াছে দেই দেই স্থলে যদাপি আমর ঐ শব্দের বিনাশ অল করি তাহা ष्ट्रेल (महे भिट्ट हम अङ्ग्लिक्स व्यविधा। ह्य ग। "निर्दर्शन" विष्ठाः ऐक "धमानम" নামক তাত্ হইতে খোনৱা সতকওলি প্লোক बिट्स अनुवान व दिहा निष्डिह । औ छाने পাঠ করিলে পাঠকবর্গের প্রভীতি **হইবে** বে निर्कार्लंड व्यर्थ मंत्रीत ए खाञ्चांत विनाम नरह, কিন্তু উহা পাপ-জীয়নের বিনাশ ও ধর্ম-জীবন লাভ।

"যথন তুমি তোমার নিপু সকলকে তোমা হইতে উৎপাটন করিয়া কেলিবে তথন তুমি নির্বাণ প্রাপ্ত হইবে।" । "যদাপি তুমি অনেয়র, পদ্তুলে দলিত হইয়া বিরক্তি-প্রকাশক সামাত শব্দটি পর্যান্ত না করিয়া থাক, যদি ভূমি ক্রোধ রিপুকে সম্পূর্ণরূপে জয় করিয়া থাক, তাহা হইলে জুমি নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছ। ''

"জ্ঞানীগণ এবং চিন্তাশীল, যোগী, সহিষ্ণু ও অধ্যবসায়ী ব্যক্তিগণ নির্বাণরূপ সর্বোচ্চ সুখের অবস্থা প্রাপ্ত হুয়েন।"

"দে সধাসী পরিশ্রমে আনন্দিত থাকেন এবং আলভোর প্রতি সতত ভয়েব সহিত দৃষ্টিপাত করেন ডাঁহার কথন পতন হয় না। তিনি নির্বাণ অবভার সম্মুখে দণ্ডায়মান।"

"কানের ভার অগ্নিনাই। স্থার ভার পাপ নাই, ক্ষমসন্থের" নাগ্র কফ নাই, শা-ন্তির নাগ্র হুথ নাই। তৃষ্ণাই সকল রোগের নরাকান্তা ও ক্ষমসূহ সকল কটের পরা-কান্তা। সকল বস্তুত সংগ্র প্রকৃতি জানাই নির্বাণিরপু উচ্চ অবস্থা।"

"হে সমানি। এই জীবন রূপ তুর্বল তরনীর জল (রিপুচ্য়) ছাঁচিয়া ফেল, তাহা হইলে ইহা শীল উদ্দিউ আনে গুমন করিতে সক্ষম হইরে। যথন তুমি কামাদি রিপ্ সকলের বিনাশ সাধন করিতে পারিবে তথন তুমি নির্বাণরূপ সর্কোচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত হইবে।"

"জ্ঞান ব্যতিরেকে ধ্যান হইতে পারে না, এবং ধ্যান ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না। যে ব্যক্তি জ্ঞানী ও ধ্যানপরায়ণ, তিনিই নিকাণ প্রাণ্ড হইবাছেন।"

"পরিমিতাচারী ও পবিত্র হওয়া, সকল দতেরে জ্ঞান লাভ কবা এবং নির্দ্ধাণ উপ-ভোগ করাই দকল ফথের শ্রেষ্ঠ হুথ।" . . (মলল হুও, ১১ লোক)

বৌদ্ধ ধর্মশালে ক্ষর শব্দের অর্থ তর, কজা, নির্মাজতা, সন্দেহ, ঘুণা, অভান, হিংসা, মারা, বিলাসপর্যথতা, অহংকার, গৌধন, স্বার্থপক্ষতা, পরের আনন্দে শোক প্রকাশ ও পরের শোকে আনন্দ গ্রেকাশ প্রভৃতি মন্ত্রার দোধ ও পাপ সকন। "দয়াদাক্ষিণ্য **এবং কিতেন্দ্রিয়তা দা**র। সকল পার্থিব গৌরব, সকল স্বর্গীয় আনন্দ এবং নির্বাণিরপ স্থের অবস্থা লাভ করা যায়।"

(নিধিকাত হুও, ১১ প্লোক)

নিবেধবাদ।

আমরা এই পত্রিকার পূর্ব সংখ্যার দিখনের আদেশের বিষয় বলিয়াছি। বর্ত্তমান সংখ্যার তাঁহার নিষেধের বিষয় বলিব। ব্রাক্ষেরা কেবল দিখরের আদেশ লইয়া আন্দোলন করেন কিন্তু তাঁহারা প্রণিধান করেন না যে দেখর যেমন আদেশ করেন, তেমনি নিষেধন্ত করেন।

যথন মনুষ্য কুকর্ম করিতে উদ্যত হয় তথন ভাঁহার হৃদয়ন্বিত সেই পুণ্যপাপে-কিতা পুরুষ তাঁহাকে সেই কুকর্ম করিতে নিয়েধ করেন। যে সে নিষেধবাক্য প্রবণ না করে সে দুর্গতির পর দুর্গতি প্রাপ্ত হয়। নে সেই মহন্তর উদ্যত-বজ পুরুষের বজ দারা আহত হইয়া অত্যন্ত কট প্রাপ্ত হয়। যাহারা কুকর্মে অভ্যস্ত হয় নাই তাহারা এই নিষেধবানী স্পান্টরূপে শুনিতে সক্ষম কোন ধর্মপ্রবর্তকের জীবনচরিতে উল্লিখিত আছে মে তাঁহার বাল্যাবস্থায় যথন তিনি একটা পদ্মেলতীরে শয়ান রোক্ত-সেবনকারী বিচিত্ত বর্ণে রঞ্জিত একটী কচ্ছ-পের প্রতি বাল-মূভাব-মূলত চপ্রস্তা বশত প্রস্তর-খণ্ড নিক্ষেপ করিতে উদ্যত হইয়া-ছিলেন তখন কে যেন তাঁহার পশ্চাৎ ভাগ হইতে বলিল "ক্**চ্ছপকে মারিও না।**" কে এ কথা বলিল ভাছা নির্ণয় করিবার জন্য 'তিনি পশ্চাদ্দেশে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন কিন্ত কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। কৌতু-হলাক্রান্ত হইয়া তিনি মাউন্নীপে এই ঘটনা বর্ণনা করিলেন এবং ভাঁহাকে জিজাসা

করিলেন যে কে ভাহাকে নিষেধ করিল ? ভাহার মাতা তাঁহার মুধ চ্বন করিয়া বলি-লেন "ষিনি ভোমাকে নিষেধ করিয়াছেন ভাঁহার কথা যাবজ্জীবন পালন করিবে ভাহা হইলে ভোমাকে কথন ক্রেশ পাইতে হইবে না, লোকে ঐ নিষেধকারীকে বিবেক বলে কিন্তু আমি বলি ভাহা ঈর্মর।" মনুষ্য যত ক্কর্মে অভ্যন্ত হইতে থাকে ভতই ঈর্মের নিষেধনানী অম্পাইকরেপ শুনিতে পায়। তুর্ভাগ্য সেই ব্যক্তি যাহার সম্বন্ধে এই বাণী ক্রমে ক্রমে অম্পাই হইয়া আইনে। মনুষ্য ক্কর্মে অভ্যন্ত হইলেও ঈর্মের ভাহাকে পরিভ্যাগ করেন না। সে ভাহার সঙ্গীদিগের সহিত্ত ভারোদ-কোলাহলে নিম্ম ইইয়াও হঠাৎ এক এক বার সেই বাণী শুনিয়া চমকিত

केन्द्र मगुरमात छङ ७ পथ-श्रमिक। যে তাঁহার বাণী শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করে মে রিপু ও মোহ নিবারণ পূর্বক মনকে প্রশান্ত করিয়া নিবিষ্ট চিত্তে তাহার প্রতি কৰ্ণাত কৰিলে তাহা শুনিতে সক্ষম হয়। প্রধান প্রধান ধান্মিক ব্যক্তিরা হৃদয়-স্থিত সেই পুণাপাপেক্ষ্ডা পুরুষের বাকা দার। আপনাদিগের জীবন নিয়মিত করেন। লক্ষট কালে কিরুপে চলিতে হইবে তাহা তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিলে তাঁহার নিকট হইতে উদ্ভর প্রাপ্ত হয়েন ৷ ধাৰ্ম্মিক ব্যক্তি শেই খান হইতে যাহা শুনিতে পান তাহ। তাঁহার পথের প্রদীপ-স্বরূপ হয়; বিপদ তাঁহাকে সেই আলোক-প্রদর্শিত পথে গমনে বিরত করিতে পারে না। ভৌ-তিক জগতের তত্ত্ব সকল যেমন পরীকা-সিদ্ধ আধ্যাত্মিক জগতের তত্ত্ব সকল তেগনি भरीका-मिस्र। **मकन (मर्ट्स मकन का**रन ধার্মিক মসুষ্টোরা নিজ নিজ পরীকা ছারা অমুভব করিয়াছেন যে, ঈশ্বর আদেশ ও

নিবেধ করেন। কিন্তু এমন হইতে পাবে যে জান্তি বশত কোন ধার্ম্মিক ব্যক্তি যাহ; ঈশ্বরের আদেশ বলিয়া মনে করিতেছেন বস্তুত তাহা আদেশ নহে, তাহা তাহার নিবেধ। হয় ত রিপুগন আদেশ করিতেছে, তিনি মনে করিতেছেন ঈশর আদেশ করিতেছেন। হয় ত অপ্তরের। আদেশ করিতেছেন। হয় ত অপ্তরের। আদেশ করিতছেন। বোহাক্রান্ত হইশা ক্রোধ লোভ প্রভৃতি নিক্ষী প্রবৃত্তির এই রূপ আদেশ শুনিয়া কার্যা করিলে ভাহাকে পশতাৎ আত্মানি ও লোকাপ্রাদ তেগা করিতে হয়।

আমরা এই পত্রিকান পূর্বনিংগ্যান রিপুদ্যন ও পরোপকার বিষয়ে যে প্রস্তাব লিখিয়া ছিলাম ভাষাতে এই কথা লিখিত আছে যে এক্ষণে আক্ষদিগের মধ্যে বিপ্ দমনের প্রতি মনোযোগের বিশেষ অভাব দৃষ্ট হয়। এক্ষণে তালাস্বাহের সেরপ্র অবস্থা ভাষাতে ইগ্রের নিষেধ বাকের প্রতি আক্ষদিগের অবিকত্র মনোযোগা হওয়া উচিত। এক্ষণে আক্ষদিপের "মাদেশ, আদেশ" করিয়া বাস্ত না হইয়া "নিষেধ, নিষেধ্ব করিয়া বাস্ত না হইয়া "নিষেধ, নিষেধ্ব করিয়া বাস্ত হওয়া ক্রিবা।

হিন্দুধর্মের সহিত ব্রাক্তরের সময় !

ভ্রাক্ষধর্ম বিদেশীয় অথবা বিছাতীয় ধর্ম নহে। "ভ্রাক্ষা" শকটিই প্রমাণ করিতেছে যে ভ্রাক্ষধর্ম বিদেশীয় অঞ্চলা বিজ্ঞাতীয় ধর্ম নহে। ঋথেদের কাল হইতে অ'ক্ষধর্ম ভারতবর্ষে বিদ্যানা আছে। 'কোন কোন ঋকেবরুণ কিন্দা ইন্দ্রকিন্ধা অঞ্চিকে যেসকল লক্ষণ অপিতে হইয়াছে ভালা কেবল সেই একমাত্র অভিতীয় পর্যক্ষের প্রতি শ্রীয়ন্ম

হইতে পারে; অপর দেবভার প্রতি কথনই প্রয়ন্ত হৈতে পারে নাৰ ঋথেদের অনৈক স্থল পাঠ করিলে এইরূপ বোধ হয় যে ঋষিরা সেই পরব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়াই ইন্দ্রাদি দেবতার স্তব করিয়াছেন। ঋথেদে এমন সকল শ্লোক আছে যাহাতে উক্ত হইয়াছে যে ব্ৰাহ্মণেরা এক পদার্থকেই অগ্নি, গম, বায়ু প্রভৃতি বিবিধ দেবতারূপে বর্ণনা করিয়াছেন। আমাদিগের ত্রাক্ষধর্মের প্রধান मल "मलार ख्वानमनस्य खन्ना" अकी श्राक् কিন্তু গড়ে ধরিতে গেলে উপনিষদে যেমন ব্রক্ষের ভাব উজ্জ্ব পরিষ্ণু টরূপে প্রকাশিত আছে তেম। ঋখেদে প্রকাশিত নাই। উপ-নিয়দের কালের পর ত্রন্ধের এক একটি লকণ ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিব, শক্তি প্ৰভৃতি স্বতন্ত্ৰ খতন্ত্র দেবতারূপে কল্লিড হইয়া পূজিত হইতে লাগিল। ইহার সঙ্গে আবার ঈশ্বর রূপে রাম, কৃষ্ণ প্রভৃতি মহাপুরুনের উপাদন: সম্মিলিত হইল ৷ কিন্তু যাহারা বিষ্ণু, শিব শক্তি, রাম, ক্লফকে উপা-দনা করে ভাহারা ইহাদিগের প্রত্যেকের প্রতি পর্ত্তক্ষা নাম অর্পণ করে এবং পরত্তক্ষা ক্রপেই উপাদনা করিয়া থাকে। শঙ্কর, ক্রীর, নানক, দাদু প্রভৃতি ভারতবর্ষের ধর্ম-সংস্কারকেরা অল্প বা অধিক পরিমাণে ত্রাহ্ম জিলেন। বোক্ষধর্ম ভারতবর্ষে চিরকাল বিদা-মান আছে: বর্তুমান সময়ে কেবল উন্নত ভাকার পারণ করিয়াছে **যাতে। তাকাংম্** ভাৰত ভাষৰ খভাবজাত বৃক্ষ। ইহা অবশ্য খাৰার ব্বিতে ইইবে যে কিয়ং পরিমাণে বিদেশিয় দার তাহার মূলে নিয়েজিত হই-য়াছে, তথাপি উচা বহুল পরিমাণে ভারতীয় উপাদান-পুঞে বিনিশ্বিত তাহার সন্দেহ নাই। নান্ধা নাম কংশ্বত ভাষা হইতে গৃহীত। ঈশ্বনের নিরাকারত্ব ও অবিভীয়ত্বের মত যাহা নোকাধ্যের প্রাণ স্বর্ধণ তাহা আমরা কো-

द्रांग किशा वारेरिक **रहेरछ लाख कति** नाहे, তাহা আমাদিণের মুলশাল্প উপনিষদ হইতেই লাভ করিরাছি। যোগের ভাব ত্রাহ্মধর্মের আর একটি প্রধান উপাদান, তাহা আমরা হিন্দুশান্ত্র হইডেই আহরণ করিয়াছি। আ-মাদের ত্রাকাণ্ম-পুস্তক হিন্দুশান্ত্র হইতে সঙ্কলিত। আমাদিগের উপাসনা-প্রকরণ হিন্দুশাস্তোদ্ধৃত হোকে পরিপূর্ণ। আমা-দিগের অমুষ্ঠান-পদ্ধতি দেশের প্রাচীন অনুষ্ঠান-পদ্ধতি হইতে আহত। এই সকল বিষয় প্রতিপদ করিতেছে যে ত্রাহ্মধর্ম হিন্দুধর্মের বিশুদ্ধ সমুদ্ধত আকার মাজ। আমরা ব্রাহ্মধর্মকে বিদেশীয় ও বিজ্ঞানীয় ধর্মারূপে প্রতিপন্ন করিয়া সংদেশ ও সদেশীয় ধর্মের প্রতি অকৃতজ্ঞ পুত্রের স্থায় যেন কখন আচরণ না করি।

শঙ্করাচার্য্যের জাবনবৃত্তান্ত।

বৌদ্ধার্থের প্রভাব ভারতবর্ষে সহস্র বংসর অপ্রতিহত ভাবে চলিয়া আসিতে ছिল। ज्ञमनः এই প্রভাব শীণ হইতে লাগিল এবং ত্রাহ্মণ্য-ধর্মের পুনঃ-প্রচার আরম্ভ হইল। বৌদ্ধর্মের প্রভাব-ক্ষীণতার কারণ এই যে বৌদ্ধধর্ম বেদ এবং ঈশ্বর মানিত না। ভার-তের সর্ববিত্রই বেদের এতদুর সম্মান এবং এতদুর আদর, যে সাংখ্যদর্শনকার কপিল-ঋষি বেদের নিত্যতা এবং প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া ঈশ্বরের অস্তিত্ব একেবারে অস্বীকার করিয়াও রক্ষা পাইয়াছিলেন। বুদ্ধদেব যদি বেদের দোহাই দিয়া নিজ মত প্রচার করি-তেন এবং ঈশরের সতা স্বীকার করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার ধর্ম কথন ভার-তবৰ্ষ হইতে বিলুপ্ত হইত না। কেবল ঈশ্বর এবং বেদের নাম করিয়া তিনি অরেশেই স্বয়ত প্রচার করিতে পারিতেন

আর বৌদ্ধর্মের উপাসক্ষিক্ষের মিরম-সক্ষ অভিশয় কঠোর ছিল বলিরা সফলে ভরতু-সারে চলিতে পারিত না। আর বৌদ্ধর্শের জাঁকজমৰ এবং লোকচিভাকৰ্মক আছম্বর কি-ছুই ছিল না। জার বে শুরোহিতেরা ক্রেমণঃ व्यक्तिक विकेषित विकास किल्ला **रहिया छेठित । हैकानि नामा कांब्रेट दोय-**ধর্মের অবনতি ঘটিরাছিল। বৌদ্ধর্মের প্রভাব ক্ষীণ হইলে পর জাক্ষণেরা পুরাণ প্রচার আরম্ভ করিলেন এবং বিবিধ উপায় অবলম্বন পূৰ্ব্বক সাধারণ লোকের চিত্ত আ-্কর্ষণ করিতে লাগিলেন। কথকতা বারা हिन्दूर्श्य-सर्घ नियाल त्वांश्रीका कड़ाहिएछ লাগিল এবং সকলেই হিন্দুধর্মের জ্রেষ্ঠতা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিল। বাগ্মিতার দারা লোকের মনোহরণ করিতে লাগিলেন। লোকে বুঝিতে পারিল যে, যে হিন্দুধর্মের সর্বকার্য্যেই ঈশ্বরের নাম করা হয়. যথা --

° ঔষধে চিন্তচেৎবিষণু তোজনে চ জনার্দনং। শয়নে পদ্মনান্তং চ বিবাহে চ প্রজাপতিং। যুক্তে চক্রধরং দেবং প্রবাসে চ ব্রিবিক্রমং। নারায়বং তহুতাগে প্রথবং প্রিয়সক্ষম। হুংস্বপ্রে স্মর গোবিন্দং সন্ধটে মধুস্কেনং। কাননে নরসিংহঞ্চ পর্বতে রঘুনন্দনং জলমধ্যে বরাহঞ্ পাবকে জলশায়িনং। গমনে বামনি থৈব সর্বকার্যােরু মাধবং॥

সে হিন্দুধর্ম অবশ্য শ্রেষ্ঠ এবং গ্রহণীয়।
এবত্যকারে হিন্দুধর্মের প্রচার ক্রমশঃ বিত্ত ত
হতৈ লাগিল। কিন্তু-থাহার প্রচার হইল
তাহা হিন্দুধর্মের বিকৃত ভাব, প্রকৃত হিন্দুধর্ম ইছে। বেদবোধিত, স্চ্যুজ্ঞানময় আন্দণ্য-ধর্ম স্থপ্রপার হইল। আন্দণাদি বর্ণেরা
পরস্পর রাগাদিগ্রন্থ এবং স্ত্যুজ্ঞানশৃশ্র ইইয়া বৈদিকাচার পরিত্যাগ পূর্বক উন্মার্গগানী হইল। স্থুজাং সমাজ বিশৃথল
হইরা উঠিল। এই সামাজিক অবস্থা আনক্ষিরির শ্রুর্বিক্সরে হিতীয় প্রক্রণে উং- ক্লফীরপে বর্ণিত আছে, আমরা সেই কবিতা-গুলির পদ্যে অনুবাদ নিম্নে নিবেশিত করি-ভেছি। যাঁহারা মূল সংস্কৃত দেখিতে ইজা করেন ভাঁহারা ১৭৮৯ শকের আসিয়াটিক সোসাইটি হইতে প্রকাশিত শঙ্করবিজ্ঞের ৩ ও ৪ পৃষ্ঠায় দেখিতে পারেন। কেহ পূজা করে শস্তু, কেহ পূজে হরি ! •েছ অর্চে বানী, কেছ নানাচিত্রধারী। কোন জন পূজে বহি , কেহ দিবাকর। (कह वा शत्भारमन, तकह भक्तिशत। কেহ বা ভৈরব সেবে. কেহ বিশ্বক্ষেন। মল্লারি কেছবা প্রে, কেহ বা মদন। কেছ ইব্র. কেছ যম, কেছ সরিংপতি। উদক, অম্বর, বায়ু, মহা আদিমূর্টি। কেছ পূচ্ছে অর্থপতি, কেছ বা এক্ষারে। যথেচছায় গুণত্তম অৰ্চনা বা করে! সাংখ্যমতে কেছ বা প্রকৃতিপরায়ণ। কর্মণীল অণু মান্য করে কোন জন। কেহ সোম, কেহ কুজ, কেহ সোমস্ত ! ব্রহম্পতি, শুক্র, শনি, নানা মতযুত। কেছ সেবে কালদেব, কেহ পিতৃগণ। অনন্ত, গরুড, কেহ সিদ্ধ আণন। কেছ বা গন্ধবর্ত ভজে, কেছ মাধ্যগণ। পুক্তে ভূত, কিন্ধা করে বেতাল অর্চন !

এইরপ নানাবিধ লোকেরা হথেছাবন্তি আরম্ভ করিয়াছিল। কেছ নিজের রানকে বেদার্গ-প্রতিপাদা বলিত, কেছ ব। ধর্মের ছার। মুক্তিলাত হয় এই জল্পনা করিত। এতছাতীত তাহারা মংসরতা, জয়েছা, এবং নিজেছাক্ত লিঙ্গ, তিশ্ল, উমক, শঙা প্রভৃতি বিধিধ চিত্রধারণ অবশ্য, কর্তব্য বলিয়া মনে করিত। আর তাহারা স্প্রভাতারী হইরা শাত্রের উক্তি সকল অগ্রাহ্ম করিত। বস্তুত্ত, সমাজের ঘোর বিপ্লব ঘটিয়াছিল। এবছিধ সমাজ-বিপ্লবের সময় এক জন মহাপ্রভৃষের আবির্ভাব একান্ত ভাবছাক। এ

বিপ্লব দমন না করিলে সমাজ একবারে ছিন্ন विक्रिक अदः मिथिल-वक्षन रहेश यहिता। ভারতের এবন্ধি অবস্থায় শঙ্করাচার্য্য জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই নিমিত্রই আনন্দ-গিরি তাঁহাকে শিবের অকতার বলিয়া স্থিব করিয়াছেন। আনন্দ গিরি-লিখিত আচার্যোর অবতার প্রয়োজন এই :--নরাধম মনুষ্য-ব্রহ্মার নিকটে গমন করিয়। নিবেদন করি-লেন হে তাত। জগতের এই শোচনীয় অবস্থা কি পাপনি দেখিতেছেন না, জগতের গ্ৰহাতে বিনাশ না হয় তাহাব উপায় বিধান কঞ্ন। এক। ইং. শুনিয়া স্বৰণ সমলি ব্যাহারে শিবলোকে প্রবেশ করিলেন এবং মহাদেবকে বিজ্ঞাপন করিলেন যে ছ-লোকে ভয়ানক উপত্রব উপথিত ছইয়াছে. লোকে বৈদিক আচার জাগে করিয়া মিখাা-চার আশার কবিয়াছে, বিপ্রপ্রভৃতিরা বিচিত্র চিহ্ন দারা দেহকে সম্ভপ্ত করিতেছে, যথা-কালে অগ্নিতে হে!ম কবে না, পর্বাতিধিতে পিত্রাদির ভৃঞ্জির নিমিত কব্য প্রদান করে লা, সভ্য লোক প্রাপ্তির নিমিত্ত বেদপাঠ করে না, ইত্যাদি প্রক:বে সর্বসংকর্ম-বিবর্জিত হইয়া পাষওতা প্রাপ্ত হইসাছে। কেছ কা-গালিকাচারী, কেহ বা মদ্যমাং দাশী হই-ংছে। সকলেই সতাশে।চাদি ধর্মা-কর্ম-ভান-রহিত পশুর ন্যায় কু**পথে গমন** করি-তেক্তে তেশং কুমত অবলম্বন করিতেছে। অভাবে আপনি বেদমার্গ উদ্ধার করিবার • উপায় চন্তা করুন। এক্সা কর্ত্তক এই প্র-कारत भएकाहिल इहेता निव मुक्क इहेता বলিলেন হে ব্ৰহ্মন্: আপনি স্বলোকে প্ৰতি-প্রমাণ করুন, জামি জগতের রক্ষার নিমিত্ত ্ এবং বেদুয়ার্গ উদ্ধার করিবার **জন্য শঙ্করাচা**র্য্য নামে অবভীর্ণ হটব।

'অনন্তর চিগমরপুরে আকা**শলিঙ্গ** নামে

এক শিব আবিস্থৃতি **হইলেন। সেই স্থানের** गटनम रार्थ छर्भन्न मर्वक नारम करिनक দ্বিজ চিদহরেশবের ভক্ত উপাসক হইলেন। मर्व्वटख्ड ञ्चलकनविभिक्त कार्याकी नारम পড়ীছিল। **हिम्बर्दिश्रदेश अगारिन अर्** দ্বিজ্বদম্পতী বিশিষ্টা নামে গুণবতী কন্যা লাভ করিলেন আশ্চর্যাকর্মা পান্তশীল বিশ্বজিৎ নামে বিপ্র বিশিষ্টার পাণি প্রছণ করিলেন। বিশিষ্টা অতান্ত ভক্তি সহকারে শিবের আরাধনা করিতেন, কিন্ত ত্রাপি তাঁহার পতি বিশ্বজিৎ অরণ্যে তপস্থা করি-বার নিমিত্ত ভাঁহাকে পরিত্যাগু করিয়া গেলেন। তদৰ্বাধ সেই পতিব্ৰভা কামিনী धक यदन किन्छत यद्दश्यदत्त शृक्षन, शान প্রভৃতি কার্য্যে আত্মসমর্পণ করিলেন। একদা চিদ্যরেশ্বর স্বমন্দিরে সমাগত সর্বজন সমক্ষে বদন-সরোজে জ্যোতিরাকারে প্রবেশ করিলেন। এই অদ্ভুত ঘটনা সন্দ-শনৈ সমবেত জনবর্গ অত্যন্ত বিস্মিত হইল। মহোগ্রতেজঃ প্রবেশ হেতু বিশিষ্টার গর্ভ অফুদিন উপচিত হইতে লাগিল। অনন্তর দ্বিজগণ তৃতীয়াদি মানে বেদোক্ত কর্ম সকল সম্পাদন করিলেন। এই প্রকারে দশমাশ অতীত হইলে পর যথাসময়ে বিশিষ্টার গোলাকার গর্ভ হইতে শঙ্করাচার্য্য নামে মহাদেব প্রাছর্ভ হইলেন। তাঁহার জন্ম-কণে বৰ্গ হইতে আনন্দ-সূচক পুষ্প-বৃষ্টি পতিত এবং দেক্ত্বনুভি-নিনাদ সমুখিত হইল! এখলে বলা আবশ,ক যে শক্ক-রাচার্টোর জন্ম বিষয়ে একটি আশ্চর্য্য প্র-বাৰ চলিত আছে। শঙ্করাচার্য্যের মাভা বিধবা ছিলেন। ভিনি শিবের মন্দিরে बर्खना शका कतिएक गाहिएक। শিবের নিকট তৎস্থানীয় সধবা স্ত্রীলো-কেরা পুত্রকামনা করিয়া ঈশ্চিত ফল সাভ করিত। একদা শঙ্করাচার্ফোর জননী আছ- क्षांत्र कतिया विनातन, या महास्ति दक्रवन मधराविरगद्रहे शूख श्रवान करतन. किंख यनि তিনি আমার ভায় বিধবার সন্তান প্রদান করিতে পারেন তবে তাঁহার মহত্ত মহত্ত-নামের যোগ্য। এই কথা বলিয়া ভিনি স্বা-लाप्त श्राणिशमन कतिरलन । किছ् मिन भारत है তিনি জানিতে পারিলেন যে তাঁহার গর্ভ ছইয়াছে। তথন তিনি মনে মনে চিন্তা ক-রিতে লাগিলেন, অহো ছুদৈব, আমি ভাল মন্দ কিছুই জানি না তথাপি আমার এ কি হইল ? আদিত্য, চন্দ্ৰ, অনিল, অনল প্ৰ-ভৃতি সকলেই সাক্ষী আছেন আমি কখন কোন দোদ করি নাই, তথাচ আমার কপালে এ কি ঘটিল ? * যাহাই হউক এ কলঙ্ক অপ-নয়ন করিবার জন্য মৃত্যু বতীত আর কোন উপায় নাই। অত এব আমি উদদ্ধনে প্রাণ-জাগ করিব। তিনি এইরূপ সম্বল্প করিলে ্ব হাহার পিতা রাত্রিতে আদেশ পাইলেন যে মহাদেব তাঁহার কন্যার গর্ভে অবতীর্ণ ⇒ইয়াছেন এবং নেন কোন প্রকারে গর্ভ ন**ন্ট** ন। হয়। তাঁহার পিতা প্রাত্তংকালে যথাদেশ কার্য্য করিলেন, এবং 'কন্সাকে প্রাণ-পরি-ভাগ বাসনা হইতে বিরত করিলেন। এই গর্ভে শঙ্করাচার্য্য জন্মগ্রহণ করেন। স্তত-লোকে ভাঁহাকে শিবের অবতার কহে।

তপদা ও পুণাদঞ্র।

শরীর যেমন অন্ধ পানে পুঊ হয় আজ।
সেইরূপ পুণ্য দ্বারা পুঊ হইরা থাকে, যেমন
অন্ধপান ব্যতীত শরীর মলিন ও এইন
হয় গৈইরূপ পুণ্য ব্যতীতও আজা মলিন ও
এইন হইরা থাকে। ঈশ্বর যেমন ভৌতিক
রাজ্যকে নিয়মে চালাইতেছেন, আধ্যাজ্যিক

রাজ্যকেও সেইরূপ নিয়মে চালাইভেছেন। কলত পুণাই স্থা, কিন্তু অনেকে তাহা বুমেন না। যিনিকোন রূপ উপাধি-স্পৃহায় লক্ষ লক লোকের কঠ-নিঃস্থত রক্তে তরবারি গৌত করিয়াছেন, যাঁহার প্রত্যৈক মূদা অনাথ দীন দরিদ্রের অঞ্জলে নিক্ত, তাহা অপেকা अक अन कूंगेतवाभी शृग्यानान वाद्धित अव যে অসংখ্য গুণে শ্রেষ্ঠ অনেতে তাহা বুরোন না। যে নেপোলিয়ান অংলাকদামাত বীবহে পৃথিবীকে কম্পিত করিয়াছিলেন, নিনি হাবি-চাবে পূৰ্ববাজৰংশীয় এক মূব্যপুৰুষেত্ৰ প্ৰাণ-দতের মাজাদেন জাঁহা অপেকা কিচ্ছাত্ যুধিন্তির লত্দর্বত হইগ্লা, অক্সাতবালে আল ক্লেশে কাল হরণ করিয়া, যে প্রকৃত শান্তি লাভ করিয়াদিলেন অনেকে তাহা ধুখেন না। ফলত পুণাই মুখ।

অতি প্রাচীন কালে এই ভারতবর্গে প্রা **लांड ज्रंग ट्रिंट** केंक्रिश्टम अध*ी*यता स्टेस वृत्क जनमान भग्यान करिकः (कड क्रिक्ट) উৰ্বাক্ত হইয়া দণ্ডায়মান আছে, ভাহাৰ মন্তকের উপর দিন। প্রবল বাঞ্চলেত এ বজাযাত হইতেছে, তথাচ ভাহার ভ্রুমণ **नार्ट**: (कह हिवस्योनी; (कह हवस भेएड আকঠ জলমগ্র হটগ্রা আছে: কেই তথের এীমে চতুর্নিকে অগ্নিবেট্টিত হইয়া খ্রিক-নেত্রে স্থাকে নিরাক্ষণ করিকেছে; এই নিরাহাতে বভ্রাল রক্ষয়ুলে নিন্ধ, শল্মীক भूक्तिकाग्न ठीयात मन्त्रीत्र जन्य रहेशाहि, তিনি বাহাজানশূতা ও ধানে নিময়, হবিণ-শিশু তাহার অবে উথিত হইয়া নিঃশক্ত-চিত্তে আনন্দাশ্রু পান করিতেছৈ; কেই পত্রমাত্র ভক্ষণ কেহ বা বাযু, ভুক্ষণ কবিয়া चारकः, तकह ता है लिए यह बोहरतीय जानः, কেছ ব। ইন্দ্রিয়ের মূলোহপাটন করিছাছে। এই পকল কার্য্য দর্ম-বুদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হইত. मत्मह नारे, किन्छ धरे अनि कृत्यस्तु, দূষিত। বাঁহারা এই সমস্ত কঠোরতা সাধন |
করিতেন ঈশ্বরের তৃপ্তিকামনাই যে তাঁহা- |
দের লক্ষ্য তদ্বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।
তাঁহার। সংসারকে অসার জানিয়া পরম
প্রুলগর্থ মৃক্তিপদার্থ লাভের জন্ম এইরূপ
কন্টিস্বাক্তর করিতেন ইহা চিন্তা করিলে
মন আনন্দে স্বীভূত হয়।

এডিহ'সিক প্রমাণ দারা প্র**তিপন্ন হ**য় গে জাংনর সংখ্যাভেদে তপদারি বাবস্থা-(छम छहेश थारक। श्रुटर्क रूथन **मासावान** উথিত ইইয়া সকলতে মোহিত করিয়াছিল তথন জড়পিঞের অন্তির জ্ঞানের চকে বিল্পু হয়, তখন আজাই সৎ, তদিতর সমস্থ শসং। স্তর্য অসং দেছে বিশেষ লাব আহা থাকিবার বিষয় কি ? ফলত অংলে ভ্রথতঃখেন সহিত দেহের কোন দ্ৰুদ্ধবোধ ছিল না। লোকে এই যায়া-মদিরায় हिल्म हरेगा प्रक्तिमह करोडिका महरकरे পাকাৰ কৰিত, কিন্তু এখন মাটাবাদ ভ্ৰান্তি-বিস্কৃত্তিত রলিয়া একপ্রকার উপেক্ষিত এবং প্রক্রত ভ্রজান প্রচারিত ইইলছে। এই প্রকৃত ভরজ্ঞানের উপদেশ এই যে ঈশ্বর-দত্ত সমস্ত ভোগা বাড় উপভোগ করিবে িক্সি-ধর্মের নিয়ম সঞ্জন না করিয়। উপ-এখন জড়দেহে আর ভোগ করিবে। খন্থ বৃদ্ধি নাই, হৃথ জুংখে তাহার যে প্রদক্তি অ'ছে ভাষাও **অমুভূত হইতেছে।** ইবর ককণ করিলা আমাদিগের হস্তে যে एमर भिजातिक हैह। यक मिन' थाकि**त** পাবেশনে ন্যান্ত কবিতে হইবে এখনকাব ্বই বিশাদ ৷ জভরাং তপভার পূর্বতন ্রণালী এখন পরিবর্তিত হওয়া আবশ্যক। এই পূথিবা পথা কৰ্মেন ক্ষেত্ৰ, তদ্বাতীত পুণোর ভাত্যাশা থাতক না। ধর্মের থাবদীয় ্রাবন্ধা কুবল পুণোরই জন্ম, ভৌতিক , নিয়ৰ বেমন ভূতরাজ্যের নিমিত ধর্মের

নিয়মও সেইরূপ অধ্যাত্মরাজ্যের নিমিন্ত। শরীর যেমন ভূতরাজ্যের প্রজা হইয়া তরিষ্ঠ নিয়ম সকল স্বীকার করিতেছে স্বাস্থারও দেইরপ অধ্যাত্মরাজ্যের প্রজা হইয়া ডমিষ্ঠ নিয়ম সকল প্র<mark>তিপালন করিতে হইবে।</mark> কিন্তু মনুষ্য অবিবেকী, সে আত্মার অন্তরে ঈশ্বরের সহস্ত-লিখিত নিয়ম সকল পাঠ কবিতেছে তথাচ তাহা প্রতিপালন করিবার যত্ন ও চেফা করে না, এই জন্ম অন্তথী হয় এবং অপনাতে মলিনতা সঞ্চয় করে। নিকৃষ্ট হুখের কামনা আধ্যাজ্মিক নিয়ম প্রতিপালনের বিরোধী, ঈশ্বরের সাহায়া ও নিজের পৌরুষ প্রভাবে এরপ ছুরপনেঃ প্রতিবন্ধক দূর করিয়া তপস্থার পথ পরিস্কার कता षाणा कर्डवा। পूनाभाषत याजी हहे-বার জন্ম আগ্রম্ম অধ্যে আবশ্যক। ইন্দ্রি-য়ের ছারনিরোধ তপস্থা নয়, কিন্তু গুটোর অবিরোধে তাহার ভোগই তপস্থা। অনাহারে শরীরশেষণ বা স্বপাকভোজন ভণস্থা নয়, অবস্থানুসারে দান তুঃখীর সহিত শাকার বিভাগ করিয়া আহার করা তপদা। (७)-তিক নিয়ম তুচ্ছ করিয়া শাতে জলমজ্জন, গ্রীম্মে উত্তাপ দেবন তপস্যা নহে, মনোমধ্যে যে সমস্ত ধর্মবিরোধী অসঙ্গত ইচহার উদয় হয় তাহার উচ্ছেদ্সাধনই তপ্স্যা। অনা-রত পদে দীনভাবে ভ্রমণ তপদ্যা নয়, কিন্তু অন্যের পদ যান মর্য্যাদায় ক্ষুব্ধ না হওয়াই তপদা। এখনও দমাজে নানারূপ কুদং-স্কার আছে; একটী স্বামীর মৃত্যু বহুদংখ্য স্ত্রীকৈ অনাথা করিতেছে, ঘরে ঘরে বাল্য বিবাহ-রোগ লোকের দেহ জীর্ণ শীর্ণ ও কঙ্কালাবশিক করিতেছে, অজ্ঞাত-পতি-মর্যাদা বালিকার বৈধব্য হাদ্যবান পিতামাভার মর্মে মর্মে নিরন্তর সূচিবিদ্ধ করিতেছে, এই সমস্ত কুদংস্কারের উপর বিষদৃষ্টি নিকেপ করাই তপদ্যা। অসত্যের বিপক্ষে কলুষিত

দেশাচারের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইরা ধর্মের অনেশ প্রতিপালন করাই তপস্যা। বিনি এই প্রধালীতে তপস্যা করেন তাঁহারই পুণাসঞ্চয় হয়।

অর্থ ও যশোলাভের নিডান্ড আকাঞ্চা **এहे পूर्वामक**रयत विरत्नांशी। यिनि व्यर्थ-লোভী জগতে তাঁহার অকার্যা কিছুই নাই, তিনি মিধ্যা প্রতারণা প্রভৃতি কতকগুলি অসলা ণকে অঙ্গের ভূষণ জ্ঞান করিয়া থা-কেন। ধর্মা তাঁহার বাছ আবরণ মাত্র, বিবেক তাঁহার পরম শক্ত; তিনি সময়ে সময়ে এই বিবেকের মস্তক পদতলে দলিত করিয়া অর্থস্পাহা চরিতার্থ করেন। দ্বিতীয় যশ, বিদ্য ইহার উপাদক তাঁহার কার্য্য অভি-কৌতুকাবহ। তিনি কোন একটী করিয়া প্রত্যেকের মুখপানে চাহিয়া আছেন ে কখন তিনি তাহার কার্য্যের প্রশংসাবাদ শুনিতে পাইবেন। তিনি ধর্ম্মবদ্ধির প্রতি-কুলে নানারূপ কার্য্য কয়েন কিন্তু তৎসমুদায় একটা অবস্থপ্তনে আজ্বাদিত রাথিয়া জন-ন্মাজে কোন না কোন সংকার্য্যে বদ্ধপ্রি-कड ररेश मखास्मान रन। মমুষ্য এই অর্গ ও যশের উপাদনাতে আয়ুঃক্ষয় করি-েছে তপস্থা ও পুণাসঞ্চয় তাহার কিরূপে **२** हेटव ।

<u>ज्वा</u>रनाश्वरम् ।

(মহাভারত হইতে সংগ্রহ)

জ্ঞানসাধন দার। যিনিক্তের তিনি প্রক্ষ।
তাঁহাকে জানিলে মোক্ষলাভ হয়। তাঁহার
আদি ও অন্ত নাই। প্রমাণের বিষয় সং বস্ত
ও নিষেধের বিষয় অসং বস্ত, তিনি এ উভযের অভিরিক্ত। তাঁহার হস্ত চরণ চক্ষু কর্ণ
ও মুধ সর্বজ্ঞ বিদ্যামান রহিয়াছে। তিনি
সর্বজ্ঞ বাাপিয়া অব্দিত আছেন। তিনি

সমস্ত ইন্দ্রিয় ও তাছাদিগের বিষয় সকলের প্রকাশক কিন্তু স্বরং সর্ব-ইন্দ্রিয়বিবর্জিত। তিনি সঙ্গাদ্দুন্য অথচ সকলেঃ
আধার। তিনি সন্তাদি-গুণ-রহিত অথচ
তাহাদিগের উপল্কা।, তিনি স্কৃত্ত
চরাচর জগতের বাহিরে ও অস্তরে অবস্থান
করেন। তাঁহার রূপাদি না থাকাতে সূক্ত্য
হৈতু তিনি অবিজ্যে। তিনি অজ্ঞানের
দূরস্থ ও জ্ঞানীর নিত্য-সন্নিহিত। তিনি
স্ব্যাদি জ্যোতিঃপদার্থের জ্যোতি অর্থাৎ
প্রকাশক। তিনি অজ্ঞানের অতাত অর্থাৎ
প্রকাশক। তিনি অজ্ঞানের অতাত অর্থাৎ
অসংস্পৃতি বলিয়া কথিত হন। তিনি কৃত্বির্তি অভিব্যক্ত এবং তিনিই প্রাণিমাত্রের
স্বারে নিয়ন্ডারূপে অবিষ্ঠিত হনেন।

যাঁহার। বিশ্ববন্দ স্বভিত্ত স্প্রিশক্তিম ন সেই পরতক্ষে মনঃসমাধান করিয়া তাহার নিমিত কথানুষ্ঠানাদি দায়া, তমিষ্ঠ ও প্রম শ্রদায়িত হইয়া তাঁগার উপাদনা করেন তাঁহারাই যুক্তন ও একাজানী। খালাবা ইন্দ্রিয়দংঘ্য পূর্বাক নিখিল বিশের অধি-ষ্ঠাতা অচিন্তনীয় দৰ্মব্যাপী দেই অনিৰ্দেগ্ৰ অব্যক্তি অক্ষয় প্রমান্তাকে আলা হার। দশ্ম করেন ভাঁচাবাই রেক্সজানী ি কিন্তু দেহাভি মানীদিণের সেই অব্যক্তে নিষ্ঠা হওৱা বিশ্বর আলেডনার কর্ম। এনেক সিহস্য তথ্য নী-কার কলিতে হয়, সহিদ্যভা দারা অনেক বাধা বিহা শভক্ষ কৰিতে হয়। ভারশ ভারে স্থীকাৰে সঞ্জন হইলে অনেক অবসর আছে-ভাষীন হঃ। একোতে চিভনিষ্ঠা ও বৈ-রাগ্য এবং ত্যাগ স্থানত অবসর এই তুই একত্র হইলেই অনায়ামে জ্ঞানালোচন। আ-রম্ভ হয়। তথন শান্ত্রপাঠে,জগতের মধ্যে ঈশ্ব-১ রীয় মহিমা আলোচনায়, প্রকৃতির অতীত পুরুষের ধ্যানে, ও আত্মন্তরপের ও পরমাত্র স্বরূপের জ্ঞানসাধর্নে মতি জ্ঞো, তথ্ন मञ्जलान अवत् ७ मञ्जलान नात् रेजा

হয়, তখন বহিঃপ্রয়োজনের স্বল্পতা নিবন্ধন সংসার,প্রকৃতি, কাল, ও কোলাহল বাধা দিতে পারে না। তথনই প্রকৃত তপস্থা তাদৃশ অবস্থাই যোগের অবস্থা। সেই অব-সায় মানবের মনকৈ মুক্তিপ্রদ দেবভাব অ্তার করে। যাঁহাদের আত্মা বিষয-কোলা-হলে নিমগ্ন ও অসুরভাবে প্রতিপালিত,ভাঁহার: দেবতুর্নভ ভ্যাগস্থীকারে ও বৈরাগ্য-আশ্রয়ে তাঁহাদের আস্থরী প্রকৃতি যত কোলাহল, স্বাৰ্থমাধন ও কামোপভোগ প্ৰা-র্থনা করে তত সাত্তিকী সম্পদ চাহে না। माख्रिकी मुम्लान माध्यादर्थ छाँहारमत व्यदमत হয় না কিন্তু দেবভাবদম্পন মান্বগণ ভক্তি-জনিত আনন্দ চিত্তপ্রসমতা উপভোণ করেন। তাঁছারা আপনাদিগকে অতিপূক্তা বলিয়া অভিমান করেন না। কিন্তু অন্তর ভাব-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের সভাব তাহাব দেবভাব:শ্রিভ সাধুগণ বাহ্য বার্যা ও ব্ছিল্ডিয়াকে সংক্রেপ করিয়া মতেরে স্বাধনে তংগত হন। বহাজানালোচ-নার প্রচুর সময় কৰিয়া লন কিন্তু অস্তরভাবা-শ্রিত লোকের৷ নানা আড্দ্রর নানাবিধ মিথা। জল্পন ও নান। আশাকর কার্যা দারা একেবারে সময়কে ভারাক্রান্ত করেন।

তাদৃশ^{*}বহুব্যাপার-বিক্লিপ্ত-চিত্ত মোহ-ভালে সমায়ত, এবং কামভোগে প্রসক্ত জনেবা অঞ্চিনরকে পতিত হয়েন্।

অভ এব জান্দশ্মাকাজ্ঞী সাধুগণ সর্বব প্রকারে আন্তরিক ভাব পরিত্যাগ করিয়া গোজিকী সম্পাংসাধনে সর্ববদা যক্ত করিবেন। আন্তরিক ভাকপরিত্যাগ করিলেই বহু অবসর আয়ন্তাধীন হইবেক। ভাদৃশ শান্তিঞ্জদ অব-সর, চিঠের জেননিষ্ঠতা পক্ষে নিভান্ত অমুকুল। খাঁহার চিকু উক্তপ্রকার শান্তির আঞ্জিত তিনিই সেই সনাতন পুরুষের সহবাস লাভ করেন। তিনিই সর্ব্বকর্ম জ্রদার্পণমস্ত ব-লিয়া ত্রন্মেতে অর্পন করিতে পারেন, তাঁহার রাজ্যভোগ ত্রন্মের উদ্দেশে, দানীতাও ত্রন্মের উদ্দেশে, তাঁহার জ্ঞানসাধন ত্রন্মের উদ্দেশে, চিন্তা ও আলোচনা ত্রন্মের উদ্দেশে, সংক্ষেপত সর্ব্বকর্মই তিনি ত্রন্মের কর্মজ্ঞানে করিয়া থাকেন।

ख्वांनी वाका।

্রিক প্রস্থ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত)
১১৬ সংখ্যক পত্রিকার ১৬ পৃষ্ঠার পর।

(64)

ঈশ্বর জপতের অন্তর্গামী জ্ঞানস্বরূপ গদার্থ। তিনি নিত্যকাল নির্দ্ধিক কাল বিভাগানুসারে সকল বস্তুর সূব্যবস্থা ও স্বিধান করেন।

(00)

যেমন সং পৌরজনেরা আপনাব ইচ্ছ'কে নগরের নিয়মেন অধীন করে, সেই-রূপ সাধুব্যক্তি আপনার ইচ্ছাকে জগং-নিয়স্তার ইচ্ছার অধীন করেন।

এপিকটিটস্।

(55)

বস্ত সকল যেমন স্থাই হইয়াছে সেইরূপই স্থাই হওয়াতে ভাল হইয়াছে এইরূপ
মনে করার নাম জান। অর্থাৎ ঈশ্বর যাহা ও
যেরূপ সৃষ্টি করিয়াছেন ভাহাই ভাল এইরূপ
মনে করা প্রকৃত জ্ঞান।

Ø1

(৯২)

বেষন আমাদিগের শরীর নিখাদ প্রশাদ আরা দকল স্থানব্যাপী বায়ু ইইতে প্রাণ আহরণ করিতেছে দেইরূপ যে সুহৎ জ্ঞান-অরূপ পদার্থ এই জ্ঞাৎকে ধারণ করিতেছেন তাঁহা হইতে প্রাণ আহরণ ও চুষণ করিয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন হওয়া আমাদিগের আত্মার কর্তবা।

धारणामार्चमम्।

(৯৩)

ঈশ্বর জগতের **আস্থা এবং দকল** বস্তুর জ্ঞানময় প্রস্রবণ । উ

ক্ৰমণ:

তত্ত্বজ্ঞান কতদূর প্রামাণিক। (ভারতী হইতে উদ্কৃত)

অথ্রে নিয়ন পরেকার্য্য-অভিব্যক্তি ইছা, বুঝিসে সহজেই বুঝা বায়, কিন্তু না বুঝিলে বুঝান সহজ নছে ৷ মনে কর আমি কোন চিকিৎ দকের নিকট শুনিলাম যে, প্রভাবে পদচারণা করিয়া বেড়াইলে শ্রীব খুব ভাল থাকে। তদব্যি এইরূপ নিয়ম করিলাম দে, কলা ছইতে প্রভার প্রাভঃকালে বে-ভাইতে বাহির হইব। ভাহার পর নিয়মিত রূপে সেইরপ কার্যা করিতে লাগিলাম। সহজ্র প্রামা-ণিক পণ্ডিড হইলেও এখানে কেছ অস্বীকার করিতে প্লারিবেন না যে, অত্যে নিয়ম পরে কার্য্যন্তভিব্যক্তি। এক জন করাসিস্ ভত্ততানী নিজের সম্বন্ধে ইছাও প্রাক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, নিজা যাইবার পূর্বে হদি নিয়ম করা হায় যে, আমি অমুক সকরে গাজো-খান করিব ভাষা হইলে ঠিক সেই সময়ে নিদ্রাভক হইবে। এইরূপ স্থাবিশেষে আয়াদের অজ্ঞাত-म:(त. जामारमत क्र मिग्रम मकम कार्याकाती इत । পুনশ্চ "প্রত্যন্থ অমুক সময়ে গাত্রোখান করিব" এই नियमि यपि किष्कृपिन शानन कति, जाहा हरेल रेष्ट्। शूर्वक त्म निश्च शूनर्वात स्त्रीकृष्ट ना वरेत्व অভ্যাস বশতঃ ভাষা আমাদের অজ্ঞাভসারে कार्या कतिरव। अहे क्रश (मधा शहर ७८६ (व, मान-निक नियम चार्या, अवर तम नियमानुवाशी व कार्या হর তাহা তাহার পরে। সে কার্য্য ঘটিবার পূর্ব হইতেই সে নিয়ম বর্ত্তমান; কোথায় বর্ত্তমান ? না टम कार्र्यात कात्रन य व्याभारनंत्र मन मिह गरनएक। श्रीमानिक शिक्षक अथन विनादन (य, मानिमक

নিয়ম এরপ বটে কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়ম আর প্রা-**কৃতিক ঘটনা এ** ছুয়ের মধ্যে ওরূপ অঞাপদান্দ্র। মা থাকিতে পারে। ভাঁছার এ কথা তাঁছার আর **আর অনেক কথার ন্যায় কেবল একটা বল-প্রকাশ** মাত্র, যুক্তির সঙ্গে ভাছার কোন সম্পর্ক নাই। এই **একটি প্রাক্তিক নি**য়ম যে, জলজনন বাষ্ণা এবং **অন্নজনন বাষ্পা** চুয়ের বিধিয়ত যোগা হইলে জল উৎপদ্ধ হয়। জ্বলোৎপত্তি-রূপ বে একটি কার্যা **छारा के निराम-मारशक ।** उन्न नहन उर्श्व सर নাই ভখন সে নিয়ম ছিল, জল সপন উৎপত্ম হয় **७খन मে**ই निरंपानुमारिङ छेरशन्न इग । कलाजन বান্ধা এবং অন্ধ্রজনন বান্ধা, দ্রুয়ের সংযোগে একট হাতিও হইতে পারিভ, যোড়াও হইতে পানিভ, তাহা না হর্ণনা বোবল বে. জলই উংপন্ন হটার, এ নিয়ম কে'থা হছতে আইল ৷ অবলা জনজন বাষ্প একং তিয়াজনন পাষ্পা, উভয়েও প্রাকৃতি **६ইটে। জ**েন্র কারণ দে সম্লভ্রন এবং জল-জনন বাঙ্গা, উভরের প্রক্রতিকে তাপ্রার করিয়া ঐ নিয়ম বর্তিতেছে। ইছ। যদি না মানে। ভবে ও নিয়য কোথায় বতিয়াছে ৷ শুন্য আকাশে ৷ জড় বস্থ ধেষন আকাশ ব্য'পিথা পিতি করে, নিয়মও কি म्हिन १ नियम कि एन्ड्र शिख्यः अक्टी मार्जी १ অতএব জনো-পতি ব অনা কোন প্রকাব প্রাক্ত-ভিক কার্য্য অভিব্যক্তির পুরেষ ভর্টায় নিয়ম, ভাছার কারণাভাস্তরে বর্তুমান থাকে ইহাতে অ'র স্থেক্ত-মাত্র নাই।

সহজে এটি সকলেনই বোদগায় হইতে পারে যে, বে কোন কার্যা ছউ৯ না, তাহার অভিবাজির নিয়ম তাহা অপেকা নাপেক এই ছেতু কোন কার্যা বিশেষ অবলম্বন করিয়া নিয়ম বিশ্রিক পারে না, কার্যার বে কারণ তাহাকেই অবলম্বন করিয়াই নিয়ম স্থিতি করে। মনুনা স্থাটি হইবার পুরের মনুনা-স্থাটির নিয়ম বর্তমান ছিল । কেংপায় বর্তমান ছিল । কারণেতে। বর্ষন মনুষা স্থাটি ছইলা, ত্রম না নিবম কার্যােতে প্রতিভাত হইল। এইবান দেশা নাইতিছে যে, নিয়ম কেবল যে কার্যাের পরিয়তের মধ্যেই বর্ধাকে এমন নহে; কার্যাকারণ ইতর ব্যাংশিরা নিয়ম অবশ্বিতি করে। কারণেরও কারণ আছে; যে যুক্তিতে কারণ হইতে কারণে নিয়মের

মানিতে হইভেছে সেই যুক্তিতে কারণ হইতে ভাহারও কারণে নিয়মের ব্যাপ্তি মানিতে প্রতরাং কার্য্য কারণ শৃত্বলার জাদ্যন্ত मर्कवहे निष्ठामत्र वााखि मानिए इहेरव। जाउ-এব সেই ফুম্বামুফুম্ব আদিউত, সাংখ্যদর্শন হা-হাকে ভূতাদি বলিয়াছেন, ইউরোপীয় বৈজ্ঞানি-কেরা যাছাকে জ্বর বলিয়াছেন, বেদান্ত যাহাকে আকাশ বলিরাছেন, স্থান্টির নির্ম সেই আদিভূত হইতে মনুষ্য পর্যান্ত বাাও হইয়া রহিয়াছে। মনুষ্য-সৃষ্টির পূর্বে, জীবজন্থ উদ্ভিদ সৃষ্টির পূর্বে পৃথিবী সৃষ্টির পূর্বে, সূর্যা-সৃষ্টির পূর্বে অসাম আকাশ-ব্যাপী বে ভূতাদি ভাষার সহিত স্থির নিয়ম বর্ত্ত-মান ছিল। এই খানে আরোহ-প্রণালী চরম-দীয়ায় উপনীত হলৈ, আরোহ প্রণাদী ইহা অপেকা আর উচ্চে উঠিতে পারে না। বেমন চক্রের অন্ত-র্ভ ত্রকোণ চতুফোণাদি কলকের কোণসংখ্যা যতই বৃদ্ধি হয় ভতই তাহ৷ চাকের নিকটবর্তী হয়, কিন্তু উক্তরপ কোণ বৃদ্ধি প্রাণানার স্বারা উহা কোন কালেই চক্রের সহিত একী ৮০ হইতে পারে না। মেইরূপ আনোচ প্রণানা দ্বারা স্থল সৃষ্টি হইতে দুক্ম স্থিতে গভই আরোহণ করা যান, ততই স্থাইন আদি কাবণের নিকটবটা ছত্রা যায় বটে কিতৃ সে প্রধানীতে কোনবাগেই দেখানে পেছিতে পায়া ষায় না, এই জন্যই ও,বক্লোচ প্রণালীর প্রয়োজন। আদিভূত এই বেৰ খেন হউক না, কিছু আত্মা ভাছা অংশেষ ও হুমন। খদি বল যে ভাছার প্রমাণ কি । পূর্বেই বলিয়াছি যে, আজা আপনি আপ-'নার প্রমাণ। বলিয়াছি এই দে, বহির্জগতে সভ্য বক্ধা বিস্তৃত হইনা রহিণাছে এজন্য তথাকার কোন একটি সভোর প্রশাণ দিতে হইলে অন্য আর একটি বা ডাডোরিক শাতার সহারতা আবশ্যক হর। পু-ানটির প্রয়াণ দিতে হইলে জাহা-। अब मा र ा ्या दाशीय **काम काम निम्म दरेशा** খায়, এচ ১,৭ এখটি সভ্যের সহায়তা আবশ্যক হয়। প্রাঞ্জ আহাতে সত্য **এমনি প্রানাচরপে** ভতপ্রোত রহিলাছে বে, তাহা সহজ অনুভব ভিন্ন অনা কোন প্রিমাণের অপেকা করে না। রহির্দাগতে সত্যু বিশিশু ভাবে রহিয়াছে বলিয়া তথায় একা- ¹ ্ধিক প্রমাণের প্রায়ে**র্জন হ**ইয়া থাকে। **আত্মাতে**

সত্য প্রাণায় ভাবে রহিন্তারে হলিরা, একদাত্ত আছুভূতি ভিন্ন ভাহার বিভাঁর প্রমাণের প্ররোজন হর

মা। * আছুভূতিকে আমরা
প্রমাণের পরাকাঠা বলিরা আকার করি। বেখানে
আরুভূতি সন্তবে না সেই খানেই অন্য প্রকার প্রমাণ দর্শান আবশকে হর। বেমন জ্বলন্ত প্রদীপকে
দেখিবার জন্য বিভীর প্রদীপ আইশ্যুক হর না,
তেমনি আআকে জ্বানারত করিতে ইইলে বিভীর
কোন বস্তর প্রয়োজন হর না; আত্মা আপনিই
আপনার প্রমাণ।

THE FAITHS OF INDIA; HINDOOISM.
BRAHMOISM &c.

(Extracted from J. Routledge's "English Rule and Native Opinion in India," 1878)

"IN September 1872, the walls of Calcutta were placarded with an advertisement of a lecture to be given by the Minister of the elder body of the Brahmists (termed the "Adi Somaj"- Adi Church) on "the Superiority of Hindooism to all other religious." Beference has been made in an earlier chapter to one essential and vital difference between the two Brahmist Churches, both professing to follow the great first Brahmst, Rajah Kam Mohan Roy. The younger body, the Church of Bahoo Keshub Chunder Sen, may be said to be very nearly akin to Unitarian Christianity, the elder believe that Hindooism, although overgrown with excrescences, has, for its germ and origin, the worship and unity of the One True God, and that a return to the teaching of the Vedas would be a return to a pure, though a poetical, deism. I had at this time been in India about two years, and had sent home what I must term strictly and rigorously accurate, though not unquestioned, pictures of what may be seen at festivals of Doorga and Juggernauth; I had also in those two years formed an impression that Englishmen do not rightly comprehend the faiths, or the men influenced by the faiths of India. This advertisement, however was a startling one. Did the Minister of the Adi-Somaj (a scholar and a gentleman I afterwards found) actually mean to assert, in the face of the missionary and educated English

Christianity ! I found he did and before

the controversy which his points cannot had ended. I had come to the conduction that the Hindeos may, in God's good providences and without an absolute adherence to Christian channels of faith or form, find their wantscokward to the key to all truth, the Openess of the Most High God. I did not think, and do not now think, of defending Rindooism. I did, and do, desire to show somewhat of the character of many Hindeos cholars and thinkers who still claim to be actuated and guided by Hindooism.

"Since that time I have endeavoured in different ways to draw attention to the literature of those two Brahmist bodies-a literature so marvellously devotional, and so inspired with a spirit of love to God and men, that one might seek far for a parallel to it, vave in the most devotional works of the old Catholic divinos. I find such passages as these; "Is not progress to be perceived to the sacred writings of the Christians also? Was it not a great transition from the Elohim of Moses to the God of the New Testament ? 'A change passes over the Jewish religion from fear to love, from power to wisdom, from the justice of God to the mercy of God, from the nation to the individual, from this world to another, from the visitation of the sins of the father upon the children, to every soul shall bear its own iniquity; from the fire, the earth-quake, and the storm to the 'still small voice.' Let us be pure and holy in our lives. Let us make sectifices for our religion Lord God, Our Father, our Saviour, our Redeemer! to Thee we look up for succour, for we are weak. Always grant the light of Thy countenance, for that light alone is our only consolation a rice the darkness and dangers of our situation." Forsake us not, but infuse patience, firmness and fortitude into our souls, so that we may stand as witnesses of Thy glory to generations to come(1)." .

"In the same spirit a writer of the same body claims for Brahmoism the words of Abou Ben Adhem's Dream—" Write me as one who lowes his fellow-men (2)." This literature

the Brainho bodies. Each has its pampllets, its newspapers, its societies for moral and social, as well as religious, progress. Both alike disown Christianity, save as one of the good systems of religion which "the education of the world" has produced from ago to age.

eThe minister of the Adi Somaj undertook to prove, in the face of the younger Binhmo body, as well as as of Christian Missionaries;

'That Hindooism is superier to all other religions, because it owes its name to no mon , because it acknowledges no riediator b tween God and man; because the fluidoo worships God as the soul of the soul, and can worship in every act of life -in husine s, in pleasure, and in social intercourse; because, while other scriptures incidente warship for the rewards it may bring, or the punishment of may avert, the Hundoo is taught to worship God and practise virtue alone, because being unsectarian, and believing in the good of all religions, Hindooism is non-proselytising and tolerant, as it also is devotional to an entire abstraction of the mind from time and senso and possesses an antiquity which carries it back to the fountain-head of all thought'

"These are same of the points which the lecturer endeavon of to illustrate from history and by well-put references to existing findle.

"His position was disputed by a genial and accomplished Missionary, the Rev Dr. Morvay Mitchell and by several members of the younger Brahmo body. Dr. Mitchell claimed to include the Tantres among the sacred books of the Hin! , and adduced from them immoral pass ges which the minister of the Adr Somaj, Babe Rajnatain Bose, promptly disowned "I am not," he said " a Tantrist, and therefore ducline to enter into a discussion on the ments' and demonity of any of the Tauters. The position which 1 took up in my lecture on the Superiouty of Hindooism was this, that even the lowest Shastras, the Tactras, not to mention the Vocas, the Upanishalis, the Smritis, and the Puravas, contain monotheistic sentiments of the most exalted description." The younger Brahm, body maintained that the Church represented by Babu Rajharain Bose had

⁽¹⁾ These passages Mr. Routledge extracts from Batu Bajnarain Rose's pamphlet titled "Defence of Brahmoism and the Brahmo Some Ed. T.P.

The writer here alludes to a passage in

Babu Rajnarain Bose's. "What is Brah-moism?" Ed. T. P.

drifted from the teachings of Rajah Ram Mohun Roy, and his successor Debendra Nath Tagore, neither of whom confined his search for truth to any one system, and the latter of whom claimed all great and good men as teachers, all "nature as revelation," and "pure reason as minister(3)." Babu Jotendro Nath Tagore (4) (a notable Calcutta Zomindar, kinsman and successor of Rajah Ram Mohun Roy's distinguished disciple. Dwarka Nath Tagore) maintained that Hindooism is an illimitable fount of truth, and, in confirmation of this view, produced many beautiful passages from the Shasters.

This controversy produced little effect in India, so far as making known the tenets of the two Brahmist Churches was concerned but it was valuable to me, and it may be so to the reader in two ways. First, it shows that, while the Church of Babu Keshub Chunder Sen is drifting further from Hindooism, the older body is coming nearer to Hinduism while, at the same time endeavouring to raise it from an idelatry to a philosophy and a monotheistic faith. Secondly, that the younger body in drifting from Hindooism is not drifting any the neuror to Christianity. The forms of worship of both Churches are thoroughly, and at fertive times markedly, Hindoo in the apparent intensity of the devotion, and in the appeals to the senses by music and flowers. An "luquirer from the Outside" during this controversy having asked some questions indicating his view of the greater simplicity, solemuity, devotion, charity, and purity of the Gospel of Christ, the

(3) Babu Debendra Nath Tagore, while doing so, is more national in his views and predilections than Mr. Routledge imagines. He is of opinion that we need not resort to the scripture sof other nations for religious instruction and that the ocean of the Hindu Shastras is quite inflicient for the purpose. He presided at the betture of Babu Rajnarain Bose on the supernories of the distance and expressed high approbate.

(4) To gentleman here alluded to by Br. Roudedco is Babu Jyotirindra Nath Tagore; the Secretary of the Adi Brahmo Sangaj. He is a son of Babu Debendra Nath Tagore and a grandson of the late Babu Dwarka Nath Tagore. His letters to the "Friend of India" on the subject of Hindooism alluded to by Mr. Routledge are given towards the end of Babu Rajnarain Bose's "Superiority of Hindooism." Ed. C. P.

National (Adi Somal) Paper in tendied with some fine instances of Hinnes charity, of honor paid to parents and much besides; facts which may be freely admitted while at the same time, a glimpse into these ancient writings as into the Koran, is sufficient to show what a marked contrast they present to the New Testament. I can not see whither the spirit of inquiry now abroad in India is tending, but I venture to ask the reader to view it in a generous and kindly spirit.

It is now little more than a century since Ram Mohun Roy (created Rajah by the King of Delhi) was born of a high caste and powerful family in Burdwan. Instructed in all the learning of his caste, he nevertheless began to doubt, as Sakya Muni ages before had doubted. He studied, travelled, sought communion with men of intelligence wherever he could find them. Finally he began to teach, and in one tract, "Against the Idolatry of all Religions" made himself a host of enemies and opponents, including many missionaries. He certainly held that the Vedas, so far from inculcating idolatry, established the worship of the One God. He selected portions of the words of Christ and wrote of them with enthusiasm. His purity never was disputed. He died in Bristol in 1833; and a little later his disciple and friend, Dwarka Nath Tagore, marked by a monument the grave of one of the true teachers of men. After some years the mantle of the great leader fell upon Debender Nath Tagore. About twenty years later still suspicions began to creep into the body, chiefly through the appeals of Keshub Chunder Sen, that the Vedas were not sure ground (6). In 1866 the Progressive Somaj became an independent Church."

বিজ্ঞাপন' ৷

আৰি আদ্দমান্তের প্রকালনের প্রকাশ হাঁচারা প্রকাশ প

⁽⁵⁾ The "National Paper" is not the organof the Adi Brahmo Somaj. It is a journal quite independent of that institution . Ed. T. P.

⁽⁶⁾ These suspicions were not caused by the appeals of Keshubi Chunder Sen who joined the Brahmo Somai some seven years after the public declaration by that bedy that the Vedus are not revealed books in the sense in which that phrase is usually taken. Ed. T.



ব্ৰশ্বৱাএক্ষ্মিন্ত বিশ্বনালীক্ষালিক সৰ্কান্ত কৰিছে বিশ্বনালিক বি

আত্মার স্বাভাবিক লক্ষণে প্রত্যা-বর্ত্তনই মুক্তি।

আত্মার স্বাভাবিক লক্ষণ পরিব্রতা, শাস্তি ও আনন্দ। পাপ আত্মার এমনি প্রণাকর পদার্থ যে যাহার। অবিরত পাপাচরণ করি-তেছে ভাছারাও ধার্ম্মিককে প্রশং সা না করিয়া থাকিতে পারে না । পবিক্রতা যে আসার কত অসুরাপের বিষয় ভাছা ইহা বারা বিল-কণ প্ৰতিপদ হুইডেডে। আলা সভাবতঃ শাবির অভান্ত অভুরাগী। বাঁহারা বিষয় कर्ण पर्वतिनि वास बहिबाटस्य डाहाता मिटे निम जाशहरू महिल लाजीका प्रदेशन यथन यश्रक बद्रमानाका श्रुवाक विषय कर्म इहेरछ मक्ट्र रहेश केंद्रवंत सुवशिक घरण नि-कर्मण सरवारक अखिराहम केत्रिरान। अ व्यक्ति अवनेक अस्टलद श्राटना परिधानी विक स्थाप कार्यान स्थापिक स्ट्रेटिक स्थ विश्वपानक क्षतिक मञ्चानी । তি প্ৰতি আছিলামী। যে দকল পদাৰ্থ বিষয়ে এই সাম্বাহন ভাষাৰ the state of the

তাহার সন্দেহ নাই। গর্হিত ইন্দ্রিয়-স্থ প্রকৃত হুথ নছে, পরিণামে তুঃখদায়ক, কিন্তু মকুষা এই মনে করিয়া ভাহাতে নিম্ম হয় যে তাহা প্রকৃত হাধজনক, অতএব প্রমা-ণিত হ'ইতেছে যে পবিত্রতা, শাস্তি ও আন-ন্দের প্রতি আত্মার স্বাভাবিক অনুরাগ আছে এবং সে সকল আত্মার স্বাভাবিক লকণ. कि खाग कांग कांग्रिश कांश (म नकल नक्न हहेर्ड भित्रमधे ह्या अकरा कि-ख्यांमा এই यে म काइन कि ? वाहा विच-য়ই সেই কারণ। বাহ্য পদার্থ ও ঘটনা সকল আত্মাকে পাপে নিম্ম করে, বাছ পদার্থ ও ঘটনা সকল আত্মাকে শান্তি হইতে প্রচ্যুত করে, বাঁহ্য পদার্থ ও ঘটনা সকল আত্মাকে নিরানন্দ অবস্থাতে নিক্ষিপ্ত করে। ত্রাক্ষা ধর্ম আছার যে ক্রেম্প: উম্ভির কথা वरनन (म क्रमणः উम्नडि आत किहुरे नरह, বাষ্ট্র বিষয়ের প্রতি আঁদ্মার নির্ভর-ভাবের ক্রমণঃ হ্রাস 🕒 বাহ্ন পদার্থের প্রতি আন্মার . নিউরের কার্ব শরীর ; পার্লেকিক অব-স্বাচে আল্লা বেমন এক লোক' হইতে উচ্চ- 🤸 ভর লোকে উবিভাইইবৈ ততই শরীর जन्म मुक्त रहेता ब्रोतित এक प्रवहा

8

मिर्द उपन गरीत चार शक्ति ना, टमरे শ্বৰ্যায় সভাৰতঃ বাহু পদাৰ্থের প্ৰতি স্বান্ধার निर्मत अक्वारत इष्ट्रिक स्टेर्टर। स्निटे অবস্থাতে নিশ্মল শান্তি ও হব লাভ হইবে ও সেই শাস্তি ও ছথের ক্রমণঃ উন্নতি হইতে থাকিবে। পরকালে এমন এক অবস্থা অবশ্য আসিবে ঘাছাতে আত্মা বিষয়-পাশ ও তঃখ হ'ইতে একেবারে বির্নিমৃক্ত হইয়া অকুঃ পবিত্রতা শাস্তি ও আনম্দ উপভোগ করিবে ও সেই সকল গুণের ক্রমশঃ উন্নতি লাভ করিবে। এ অবস্থাতে আত্মা বাহ্য স্কর্গত অমুভব করিবে মাত্র কিন্তু তাহার প্রতি তাহার কিছু মাত্র নির্ভর থাকিবে না। কিন্তু যত দিন বাহ্য জগতের উপর নির্ভর আছে তত দিন অক্ষম পবিত্ৰতা, শান্তি ও আনন্দ তথাচ বর্ত্তমান আজার লভনীয় নহে। অবস্থাতে আমরা সাধন দ্বারা বাহ্য বিষয়ের প্রতি নির্ভরের ভাব যতই ব্রাস করিব ততই আমরা পবিত্রতা, শাস্তি, ও আনন্দ লাভ করিতে সমর্থ হটব। যে আধা আপনার প্রতিনির্ভর করে দেই প্রকৃত রূপে স্বখী; যে আত্মা বাহ্য পদার্থের প্রতি নির্ভর করে দেই প্রকৃত ছঃথী। "সর্বাং পরবশং ছঃধং সর্বনাত্মবশং হৃথং।" বাহু বিষয় আমাদিগের প্র, আত্মাই আমাদিগের এক মাত্র আত্মীয়। कान वित्रभीम कवि विषमाद्वन "वञ्चणः পদার্থ ভাল্মন্দ নাই, ভাল ভাবিলেই ভাল, মন্দ ভাবিলেই মন্দ।" **আ**র এক কবি বলিয়াছেন "মন স্বস্থানে থাকিয়া স্বৰ্গকে নরকে অথবা নরককে স্বর্গে পরিণত ক-রিতে পারে।" বৈদান্তিকেরা বলেন জ্ঞানী বাজি "মুতবচ্চেতা" হয়েন; তাহার অর্থ এই যে বাহ্ জগৎ সম্বন্ধে তিনি মুক্ত रतान अवर्ध जेपन छ धर्म नचरक महिन्छन হয়ের-৷ এই অবস্থাপাততঃ কাল্সিক বোধ হয় কিন্তু অভ্যাস ছারা তাহা অলেক

পরিমাণে আরক্তিক বা বিশ্ব কেন্দ্র ক্রমন আছেন বে রাছ ক্রমনাজ্ঞতার ক্রিকিংনাত্র ক্রেট ক্রমনাজ্ঞতার ক্রিকিংনাত্র ক্রেট ক্রমনাজ্ঞতার বিশ্ব ক্রমনাজ্ঞতার ক্রমনাজ্ঞতার বিশ্ব ক্রমনাজ্ঞতার বিশ্ব ক্রমনাজ্ঞতার বিশ্ব ক্রমনাজ্ঞতার বিশ্ব ক্রমনাজ্ঞতার বিশ্ব ক্রমনাজ্ঞতার বিশ্ব ক্রমনাজ্ঞতার ক্রমনাজ্ঞতার

উনবিংশ শতাব্দীতে ইউরোপে হিন্দু মত প্রচার।

কোন কোন পুরার্ত্ত-লেথক বলেন যে অতি পুরাকালে ভারতবর্ষীয় হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারকেরা ইউরোপে হিন্দু ও বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার করিতে গমন করিতেন এবং তাঁহা-मिरात बर्धा क्ट क्ट वाननामिरात गः-কল্ল সাধনে কৃতকার্যাও ইইতেন। সেই ইতিহাদ-বৃহত্ত পুৱাকাল হইতে বর্তমান সময়ের মধ্যে ইউরোপে অসংখ্য े রাজ্য-विश्लव, नगाज-विश्लव, ७ धर्म-विश्लव छेश-ন্তিত হট্যা ইউরোপবানীদিগের মনকে নৃত্তন: আকারে গঠিত করিয়াছে। তথন ইউরোপীয় মনের যাহা উপধোগী ছিল এবন ভাই नाहे। छनन देश शकात वर्षा, दर सकाब 🕸 बाषा-भाजम-क्षणांनी अबद या जानामिक चाहात रावश्वत केल्यानीत सरमद केन्द्रयांनी ७ श्रीविधा दिश **धरे केल्डिय लगा**नीहरू त्न क्षकात कर्त, आकारतानम् काराजी पा willia quagia wirig Beicuift w Ell क्ष नत्य। श्रीति नाम प्र

শোপেনহাউএর অফীদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে জর্মেনির ডুছীম নগরে জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি বাল্যকাল হইতে দর্শনশাস্ত্র পাঠে মনোনিবেশ করিয়া পরিশেষে উহাতে বিশেষ ব্যৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। ১৮১৩ থ্রী:অব্দে তিনি কার্য্য কারণ সম্বন্ধে একথানি গভীর চিন্তাপূর্ণ অভিনব দার্শনিক প্রসঙ্গের প্রবর্তন করেন। ১৮২৯ গ্রী: অব্দে তিনি मकृत्यात साथीन हेण्डा विषदत्त अकथानि शकीत দার্শনিক পুস্তক প্রণর্ম করেন। দর্শন স-ম্বন্ধে এমন অন বিষয় আছে যাহা তিনি . योत्र टांडिंडा बाहा विटमयसाल विहार ना করিয়াছেন। অভেমনির হৃবিখ্যাত দার্শনিক कारेक्ष (Fichte) डाइाइ अखिबनी हिलन, কিন্ত তিমি মুক্তকঠে তাঁহার অতুল বুদ্দিনতা ও গভীর দার্শনিক ক্রেয়া খীকার করিয়াছেন। · শোলেনহাউল্লের দর্শনের সহিত কোন কোন বিজ্ঞানির বিশেষ সাদৃশ্য আছে। त्पार्शम्बाक्षक क्षेत्रात्र "नक्षकृत्क म्या" "नमात्र बन्तायसम्बद्धाः अञ्चि हिन्दू वस्त्र नकम रिक् प्राचीकरणत गांव विकास कविशाहिरणन, 44. 4 MAN TOWN MINES & 4 ST. TWO MENTS SHOW THE PARTY OF

खिबाद र्यामिएको एवं नमस्य पृणामान कर्गर সম্পূর্ণরূপে অসত্য; দেশ, কাল, কার্য্য কারণ কেবল মনের জন মাত্র, কিছুই যথার্থ নতে; সমস্ত জগৎ মায়াময়। শোপেনহাউ এর বলি-ভেন যে, এপ্রিয়ান বা ইছদি ধর্ম-প্রবর্তকগণ **অপেক্ষা ভারতবর্ষীয় জ্ঞানী ব্রাহ্মণগণ প্রকৃত** ধর্মের বিষয় অবগত ছিলেন' তিনি হিন্দু निरंगद नाम नर्क्षकृत्क नमा नर्क्यथान धर्म विमा कीर्लन ও প্রচার করিয়াছিলেন এবং জীবহিংসা অতি ভয়ানক পাপ ও অপরি-मार्कनीय मार्य विकास कीर्डन कविएजन। যে ব্যক্তির মন সমস্ত প্রাণীর হিতচিন্তায় নিরত থাকিত, যাহার অন্তঃকরণ সকল প্রা-ণীর প্রতি মমতা প্রকাশ করিতে পারিত. যে ব্যক্তি প্রতিবাদী বন্ধু হইতে আকাশ-বিহারী বিহঙ্গম পর্যান্ত ভাল বাসিতে জানিত, জ্ঞানী আকাণদিগের ভায় সেই ব্য-জ্রিকে শোপেনহাউএর প্রকৃত ধার্ম্মিক ব-লিয়া বিশ্বাস করিতেন। পুরাকালীন হিন্দু-দিগের ন্যায় শোপেনহাউএর সন্ন্যাস ধর্মান-লম্বনে বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন, সন্ন্যাস জীবন তিনি মুমুষ্যের পূর্ণ উন্নতির অবস্থা বিবেচনা করিতেন। যে ব্যক্তি এই মায়াময় সংসারের অসারত বিশেষরূপে উপলব্ধি করিয়া সর্বত্যাগা হইয়া সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন ভাঁহাকে তিনি ধার্মিক মনুষোর সর্বেলিচ আদর্শ বলিয়া প্রচার করিতেন।

এই সকল হিন্দু মত প্রচার করিয়া শোপেনহাউএর জ্বেমির দার্শনিক রাজ্যে একটি রিপ্লব উপস্থিত করেন। যদিও কোন বিজ্ঞা লোক শোপেনহাউএরের মত প্রহণ করেন নাই কিন্তু অনেক দর্শনশাস্ত্রামূরাগী ছাজেরা তাঁহার মতাবলখী হইয়া তাঁহার শিষ্য ইইয়াহিলেন। ঐ সকল শিষ্যেরা অদ্যাবধি শেষ্ট্রপ্লবহাউএরের ঐ সকল হিন্দু ভাব-প্রধান মন্ত্রের অবস্থী ইইয়া আছেন, কিনা আমর্য, জানি না। যাহা হউক, অভি পুরাকালে ভারতবর্ষে যে সকল মত অধিরা প্রমান্তিত করিয়াছিলেন দেই সকল মত উনবিংশ শতাব্দীর বিতীর অর্থে সভা ইউরোপের মধ্যে একজন ইউরোপীয় দার্শনিক কর্তৃক পুনঃ-প্রমান্তিত হইবে ইহা এক প্রকার অসম্ভব বলিরা বোধ হয়। এই ঘটনা ইউরোপের উনবিংশ শতাব্দীর ইতিহাসের একটি অত্যাশ্চর্যা, অসামান্য ও বিশ্বয়ক্তর ঘটনা ব-লিতে হইবে।

শঙ্করাচার্য্যের জীবনবৃত্তান্ত।

শক্ষরাচার্য্যকে যে কেন শিবের অবতার বলে তাহা আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। শঙ্করাচার্য্যের জন্মবৃত্তান্ত বিষয়ে বিজয়লেশক আনন্দগিরির মত ও প্রচলিত প্রবাদ পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। শঙ্করাচার্যোর আবি-ভাব যে আবশ্যক হইয়াছিল তাহাও প্রমা-ণিত হইয়াছে। তিনি যদি জন্মগ্রহণ না করিতেন তাহা হইলে এত দিন হিন্দুধর্মের চিহ্নও থাকিত কি না ভাষা সন্দেহস্থল। তিনি ভারতবর্ষের তাৎকালিক সমাক্ষবিপ্লব নিবারণ করিয়া আর্যাগণের প্রাচীন কীর্ত্তি স্কল দৃঢ় করেন। যত কাল ভারতে হিন্দু-ধর্মের গন্ধ পর্য্যন্ত থাকিবে ডতকাল শকরা-চার্য্যের নাম চিরন্মরণীয় থাকিবে। শঙ্করা-চার্যা মলয়বর দেশে নাম্বরিত্রাক্ষণবংশে জন্ম গ্রহণ করেন। কোন কোন মতে কণ্টিদে-শান্তর্গত তুঙ্গভন্থা-নদী-তীর-স্থিত শুঙ্গপুর নগরে তাহার জন্ম হয়। তৃতীয় বর্ষে ভাঁহার চৌড়-কর্ম, পঞ্চমে মোঞ্জীবন্ধন এবং অক্টমে উপ-নয়ন হইলে তিনি বেদাধ্যয়নে প্রস্তু হয়েন। আনন্দগিরি লিখিয়াছেন যে আচার্যেত ननार्केतम अर्फ्स्यूरणाक्रिक, वर्षम शृहर्वसू-শেতন, বন্ধুয়েল বিশাস, বাছ আজা

পুলবিত, উন্ন এবং গুলুক পুল, পান यहा, नथ (नानवर्ष, कर्न्नाम-वर्धाक्रम व्यक्तक প্রভৃতি বারা চিক্তি, মন্তকের বাই ভাগে विमृत हिस् अंदर पंकिंव जारा विकंतिहरू; ইত্যাদি চিত্রের ঘারা ভিনি শাব্দাৎ চিদ্তরে-শবের ভার বিরাজ করিতেন এবং মঞ্জনহী মেখলা, দণ্ড, অজিন, তিলকধারণ, ও ভিকা-শন প্রভৃতি ছারা শান্তবিধি এই রূপে অমু-ষ্ঠান করিতে হয় ইহাই যেন সকলকে শিক্ষা দিতেন। চমৎকারিণী মেধাশক্তি, হতীক্ষ বুদ্ধি এবং দুঢ় অধ্যবসায়ের প্রভাবে তিনি অল্লকাল মধ্যেই অশেষ শাস্ত্রে বিশেষ বৃৎে-পত্তি লাভ করিয়াছিলেন। वर्तान (य.विष्णा श्वरूत मनीर्ण এकवात खावन মাত্রেই আচার্য্য সর্ব্যবিদ্যাপ্রপঞ্চ অবগত হই-য়াছিলেন। আনন্দ আচার্য্যকে কল্পবৃক্ষ কল্পনা করিয়া খড়্দর্শনকে তাহার মূল, ইতিহাসকে -হাণু, নিগমকে শাখা, বেদের বড়ঙ্গকে পল্লব, শ্রোতাদি সূত্রকে পুষ্পা, বেদমন্ত্রকে শলাটু (অপক ফল) এবং জ্ঞানকৈ পক্ষল-নির্দেশ করিয়াছেন। আনন্দ আর লিথিয়া-ছেন যে, আমার গুরু শঙ্করাচার্য্য পৃথিবীতে স্বর্গের কল্পভারু, হুরগণের এবং ভূদেবগণের कामश्रम, त्यंतम खन्नाममान, यक्टमं भार्तात স্থায়, বেঁদবাক্যের তাৎপর্যার্থ বিবেচনে র্ছ-স্পতির তুল্য, বৈদিক কর্মকাণ্ডের মীমাইলার देखिनिनिमम এবং खानकारण मनुन । जोडारी जैंदनक विदेश शिक्षि हैं हैं-लिए विमानिकाम विवर्ष स्टाम मोर्डे। बरे क्राप्त वर्षियं भारत भारतमी इंटेक्स किन वल्याक निरामित्रहरू निर्माणि गाँउ गर्ने एत मुख्यकान द्यान कतिर्देखी।

এবলৈ আনহা শহরাচারে। আর্থান নিরপণ করিতে চেন্টা করিব। প্রাথানে নাধুবাচার্য্য শহরাচার্ট্যের জীবন্টারিত নির্দিদ্ নাবেন। তিনি শহরাকার ক্রাইক প্রায়ার विज्ञाद्यम् । यान्यारायी क्रम् व्यक्तिक ट्रमाकः। भडतार्घाणं छात्रकः व्यक्तिक वृद्धिः यानिकृष्ठः इटेशास्ट्रिकमः।

विक्रीप्रका - देशकाविद्यक क्लूम्ब गारवत पछ्छ जीगलनारवत नर्यानक রামাসুক আচার্য শক্রাচার্টোর মড বিনা-করণ পূর্বক খনাস-প্রনিদ্ধ বৈক্তব সভা-नात चाणन कतिया देवस्थ्य-शर्णात দ্ধির সূত্রপাত করিবেন। মুজ শঙ্করাচার্য্যের পরবর্ত্তী লোক। স্থৃতি-কাল-ভরকের মধ্যে রামাসুজ ১০৪৯ শকানে-বকানান্ সাহেব-কৃত বৰ্তমান ছিলেন। মাইনোর প্রায়ে (Buchanan's Mysore vol 11. p424) উল্লিখিড শিল্পলিপির প্রমাণে রামানুক ১০৫০ শকে বিদাযান ছিলেন। **অভ এব রামামুক্ষ যে একাদশ শত শকাকার** লোক তাহা নিশ্চিত। হৃতরাং শঙ্করাচার্য্য রামাসুজের পূর্বে প্রান্তর্ভ হইয়াছিলেন।

তৃতীয় তঃ—তৈলক ভাষা-রচিত কেরলোংপত্তি নামক প্রছে শব্দরাচার্য্যের কৈশোর
রভান্ত বর্ণিত হইরাছে। এই প্রছের অনুসারে যৎকালে মলরবর প্রদেশের রাজা
শিওরাম কৃষ্ণরাপ্ত নামক কোন রাজাকে যুজে
পরাজিত করেন,তংকালে শব্দরাচার্য্য মলরবর
দেশে বর্তনান ছিলেন। এই ঘটনা সহস্র
বংসর প্রের্থ ঘটিরাছিল। স্থতরাং শক্ষরাচার্য্য সহক্ষ বংসরের লোক।

তত্বত: — শহরাচার্বের জন্মভূমিতে মলরবর দেশের জোকদিশের মধ্যে প্রচলিত
বপ্রদ আহে দৈ তিনি সহিত্য বংসর পূর্বের
প্রান্তভূত কর্ত্যা ভারতবর্ব উভার করিয়াছিলের। ব্যান্তভূত প্রভাগরালার মত
এই রে তিনি বাক্রা শত বংসর পূর্বের জীবিত
বিশ্বর প্রান্তভ্রবের স্বভ্রনিক্রপণ করিতে
ভারতে বিশ্বরী বা বেশের প্রচলিত শত

বংগরের পূর্বের অবশ্য প্রাচ্ছুত হট্যা ছিলেন।

পঞ্মতঃ—শঙ্করবিজ্ঞারের মতে শঙ্করাচার্য্য कांभ्यीत (मर्ट्न शंभन कतिहा मदक्को-भीर्र्छ কিয়ংকাল অবস্থিতি করেন। এই সময়ে তিনি তত্রতা স্বমতবিরোধিদিগকে পরাজিত করেন। রাজতরঙ্গিণীর চতুর্থ তরঙ্গে লিখিত আহে যে,ললিতাদিতোর রাজত্বের শেষকালে গেড়দেশীয় কতকগুলি পণ্ডিত কাশ্মীরস্থ সরস্বতীর মন্দির দর্শন করিতে আদিযা-ছিলেন। ইহাঁদিগের সহিত কাশ্মীরস্থ লো-কদিগের ধর্মদম্বন্ধীয় কোন কারণবশত ঘোর বিবাদ হইয়াছিল। কাশ্মীরে সরস্বতী-পীঠে ধর্মদন্ধক্ষে অনৈক্য-ছেতুক বিবাদ উভয় গ্রন্থে-রই বিষয়। স্বতরাং গৌড়দেশী পণ্ডিভের। বোধ হয় শঙ্করাচার্য্য এবং ভাঁহার শিষ্য সকল। গৌড়দেশ দ্বারা এমলে বঙ্গদেশ বুৰিতে হইবে না; সারস্বত,কানাকুজ প্রভৃতিও পঞ্চ-গৌড় প্রদেশের অন্তর্গত ছিল। অত এব ইহা অত্যন্ত সম্ভবপর যে শঙ্করাচার্যাই এই খোর বিবাদ ঘটাইয়াছিলেন। রাজতরঙ্গি-ণীর মতে ১১৩০ বৎসর পূর্বেব ললিতাদি-ভোর রাজাকাল। আচার্য্য তৎকালের লোক। এই কয়েকটি প্রমাণ দারা সহজেই বিনিগমনা করা ঘাইতে পারে যে, শঙ্করাচার্যা শুব্রীয় ৭০০ ছইতে ৮০০ বৎসরের মধ্যে অর্থাৎ অক্টম শতাকীতে প্রাত্তুতি হইয়াছিলেন। এবিষয়ে যথন দাক্ষাৎ কোন আলোক প্রাপ্ত হওয়া যায় না,তখন কেবল প্রতিফলিত আ-লোক এবং অস্থান্য কালনিরূপণোপায় দারা যতদুর পারা যায় ততদূর আচার্য্যের আবি-র্ছাব-কাল স্থির করিতে চেন্টা করা গেল।. অক্টম শতাব্দী যে আচার্য্যের প্রাছর্ভার-কাল ভবিষয়ে অনুকৃল যুক্তি ভিন্ন প্ৰতিকৃল কোন बुक्ति वा उर्क त्वथा वाह माँ।

ु भुक्ताहार्य। जुज्ञकारणत मरशा नामाणि .

বিশারত হটয়া উঠিলেন। লিখিয়াছেন যে আচার্য্য চতুঃষ্ঠিকলারূপ পরাগ-রঞ্জিত,চতুর্দশবিদ্যারূপ মণি-বিরাজিত, সহস্র-বেদ-প্রভা-দীপিত, সূত্রও ইতিহাসরপ তন্ত্ৰ-ভূষিত এবং তাপনীয়, আগম, মন্ত্ৰ, যন্ত্র, তন্ত্র প্রভৃতি পরিশোভিত ব্রহ্মাসনে উপবেশন পূৰ্বক মমবেত শিব্যমগুলীকে উপদেশ দিতেন। তৎসময়ে তাঁহাকে উদ-য়াচলে বালভামুর ভায়, ত্রন্ধাও-গোল-কীলে গ্রুব নক্ষত্রের স্থায়; জনক-নূপত্তি-কৃত স্থাদশ বার্ষিক যজে হাজ্ঞবন্ধ্যের ভার, পরীক্ষিৎ রাজার জ্ঞানবোধকালে শুক্দেবের ্যকৃশিখরে তপশ্চর্যানিরত ব্যাসদেবের नाय. दाम-कथा-वर्गम काल वान्मीकित चान ভাষ্যোপদেশ সময়ে পতঞ্জলির স্থায়, দেব-शनत्क छेशामनामानकारल छत्राठार्थात नाग्र. নারদঋষিকে উপদেশ কালে ত্রন্ধার ভাষ এবং যুধিষ্ঠিরকৈ তত্ত্ব উপদেশ দিবার সময়ে প্রীক্ষের ন্যায় শোভাসম্পন্ন বোধ হইত। এইরূপে বহু শিষ্যকে উপদেশ দারা ধ্য .করিয়া অইস বর্ষে তিনি প্রীমৎগোবিন্দ যো-গীন্দ্রের সতুপদেশ হেতু পরম হংসাশ্রম স্বীকার করিলেন। এহলে আপত্তি করা যাইতৈ পারে ভগবান শঙ্করাচার্য্য এরূপ অসং হৃত কাৰ্য্য কেন করিলেন গ ব্রাহ্মণদিগের ব্রহ্ম-চর্য্যাদি আশ্রম-চতুষ্টয় ক্রমশ: শ্বীকার করিতে হটবে। প্রভি আছে যে ব্রহ্মচর্য্য সমাপন পূৰ্ব্বক গৃহী হইবে, গৃহী হইয়া বনী (বানপ্ৰস্থা-लागी) रहेरव अवर बनी रहेगा अखख्याआय এই আশ্রম-চতুকীরের গ্রহণ করিবেক। ক্রমায়য়ে অনুষ্ঠান করিলে মুক্তি হইবে। . আচাৰ্য্য কেন জ্বভন্ন করিলেন ? ইহার উত্তর এই য়ে ত্রক্ষচর্যাদি আঞ্জনের যে यो आरम्हे विद्रांश छेदशम इहेरव, स्मेहे मा-ख्य रहेर्डि खंडमाख्य श्रीकात कतिर्क . शांतिर । कि जनाव्या, कि शृहक, कि वान-

थर, राशास्त्र विद्यान स्ट्रेस्ट स्मर्थनारम <u>शिवनाव्यम व्यक्त कहा बाहित्य शाहत ।</u> "यमहरत्व वित्र**रक्ष्यः अवस्टात्रवः शखरक्षरः"**— य निन गः गात विज्ञाश कवित्व तमे नित्नहे **পর্যহংস হইতে পারিবে এই মত শক্তরা-**চার্ফ্রের পূর্বে কেছ অবলম্বন করে নাই. তিনিই ইহা প্রথম বাহির করেন ৷ অভএব আচার্য্য যে প্রব্রজ্যা স্বীকার করিলেন ভাষা পহিত হয় নাই। অতি অল বয়সেই শক্ষরা-চার্টোর সম্বাদ-ধর্ম স্বীকার করিবার আত্য-**ন্তিকী ইচ্ছা হই**য়াছিল: কিন্তু মাতার অমত জন্য অতিলাষ চরিতার্থ করিতে পারেন নাই। যথনই মাতার নিকট ঐবিষয়ের জন্ম প্রার্থনা করিতেন তথনই মাতা স্নেছপূর্ণকান্তরোক্তি দারা তাঁহাকে লক্ষ্য হইতে নিরস্ত করিভেন। কিন্তু মাতার অনেক অমুরোধেও বিবাহ করেন নাই। তিনি মনে মনে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে মাতার একবার কোনক্রমে অকুজা লাভ করিতে পারিলেই সম্যাসী হইয়া ঈশ্বরের আরাধনায় এবং ধর্মের চি-खाटल कीवन क्रम कहिव। मर्जनाहे मन्नाम ধর্ম গ্রহণ করিবার উপায় অম্বেষণ করিতে লাগিলেন এবং কি স্থযোগে মাতার জতুজা লাভ করিতে পারিবেন ইহাই মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। তাঁহার চিত্ত অছির হইল, সংসার বিষময় বোধ হইতে লাগিল, কি উপায়ে পরমহংস হইয়া স্থী হইবেন ভাহাই অবিরভ চিন্তা করিতে লাগিলেন। चराभारव विधि अयुकृत इहेत अवर कीहातः ছথের দিবস ছপ্রতীত হইল। ভিন্তি । হার মাতার পহিত স্বসূর্যের নিকটে বিশার वाजीतात कामदा अवन कविद्रमम । बाहेबाक शमरम श्रविमाम था करि क्या विवादकारा मनी পাৰ হইয়া বিশ্বাহিত্যে ইভিন্তে স্বাহ্ **अध्यक्ष्म मनीवि अवितृत् स्ट्रेग** । विद्यास THE COUNTY SEEK STE CEPTON

क्षाना नहत्व है किया जार करना किनात मारे। विश्वकान परमुक्ता पतित्री ब्रह्मत किस्ट डांग हरेटन शत छीरांता स्नीत গতে নাৰিলেন এবং শ্রশানে যহিবার নিৰিত क्रमणः वाजनत एरेटक नागिरनमः। विश्वकत भवन कतिया मिरिए शहिराम देव अकार्य জল বৃদ্ধি হইরাছে এবং তাঁহারাও ক্রমণীঃ व्यक्ति करन निमग्न हरेलन। उपन व्यक्त পূর্ববপারে ফিরিয়া আসিবার উপায় রহিল না। ভাঁহাদের জলময় হইয়া মরিবার উপক্রম ঘটিল। তথন শক্ষরাচার্য্য স্বীয় প্রাত্যুৎপর মতির বলে মাতাকে বলিলেন, জননি, যদি আপনি আমাকে সন্ন্যাস-ধর্ম গ্রহণে অফুজ্ঞা করেন তাহা হইলে আমি করুণাময় ঈশ্বরের আরাধনা ধারা আমাদিগকে রক্ষা করিতে চেন্টা করি, নতুবা উভয়কেই জলমগ্র হইরা প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে ছইবে। তাঁহার মাতা ভয়ে ভীড়া এবং বিষম বিপদে বিহ্নলা हहेश मन्ताम-धर्म **बाहर्श भूखरक चामूखा** করিলেন। তথন শঙ্করাচার্যা দ্বিগুণ বলের সহিত মাডাকে পৃষ্ঠদেশে আরোহণ করাইয়া নদী সম্ভৱণ পূর্বক পরপারে উত্তীর্ণ হইলেন এবং ঈশবের জন্ম প্রচার করিতে লাগিলেন ! অনস্তর ষধাসময়ে ভক্তির সহিত মাতার **চরণাররিন্দে প্রণাম এবং যথারীতি প্রদক্ষি-**गामि कतिया मसार्थन-वर्ष श्रहन कतिएउ श्राम कतिरामन । ः

শকরাচার্য্য আর্ব্য, বেজ, কৈন প্রভৃতি
নানাবিধ শান্ত রীভিনত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। এই সমন্ত প্রান্তাই ভাঁচার নথকর্ণণ
ছিল। এই সমন্ত আব্যয়ন করিয়া তিনি
স্বাইজ্য মড় প্রভাৱ করিছে বাসনা করিলেন।
সভ্যক্ষানাক্ষার প্রক্ত নামন করিলেন।
সভ্যক্ষানাক্ষার প্রক্ত নামন করিলেন।
সভ্যক্ষানাক্ষার প্রক্ত নামন করিছেন।
বিশ্বিকাশিক প্রকৃত্ত নামনাক্ষার ইবাই
স্বাহিত্ত বিশ্বিকাশিক প্রকৃত্ত নামনাক্ষার বিশ্ববিকাশিক প্রকৃত্তি নামনাক্ষার বিশ্ববিকাশিক বিশ্ববিকাশিক প্রকৃত্তি নামনাক্ষার বিশ্ববিকাশিক বিশ্ববিকাশি

খাকে তজাপ এই মিথ্যা মায়া-প্রপঞ্চমাত্র জগৎকে জগৎ বলিয়া ভ্রম হয়। এবং পরমান্তার কোন ভেদ নাই। জ্ঞানানন্ত-লক্ষণ-লক্ষিত পর্মান্মার স্মাক জ্ঞান উৎপন্ন হইলে এই ভেদভর্মী দুর হয় এবং জীবাত্মার মৃক্তি হয়। তিনি শিষ্যদি-গকে উপদেশ দিতেন "হে শিষ্য! ভূমিই ব্রহ্ম, বেহেতু তুমি চৈতন্য স্বরূপ, অজ্ঞান করিত দেহ, ইলিয়ে প্রভৃতি বিদ্যমান থাকিলেও তুমিই (আত্মাই) চেতন।" শিষা-গণ প্রশ্ন করিতেন "হে গুরো! আমি স্থৰ-তুঃখভাক অতএব কিরূপে চৈতন্য সম্ভবে। জনাস্তরীণ কর্ম বশত জনিপ্রাপ্ত, জলবুছ,দবং व्यनिजा-(मर्श-विभिक्ते, हेस्सिशांनि महिल, अन्य-হিতি-মরণ-প্রবাহে লীন, কাম ক্রোধাদি অরিষড়বর্গের দ্বারা পীড়িত, বিবিধ গ্রহগ্রস্ত হইলেও মদন্তর্বর্তি জীবের নিত্যানন্দরপতা কল্পনা উচিত হইতে পারে না, যেহেডু আত্মা ভরতাদি ধর্মের আশ্রেয় এবং ইচ্ছা মোহ প্রভৃতি পীডিত। আর ভেদবাদির। বলেন যে জীব জন্ত শুভাশুভের ভোক্তা, যায়ামোহিত, পর্যেশ্বর হইতে ভিনর্রপ. সম্যক জ্ঞানের দ্বারা কেবলমাত্র সাযুক্তাভাব প্রাপ্ত হইতে পারে। কিন্তু শাস্ত্র বলে যে-হুকৃত কর্ম দার। পুণ্যলোকপ্রাপ্তি কপুয়াদি কর্ম দারা নরকলোক প্রাপ্তি হয়। ধর্মসম্বন্ধবর্জিত জুগুপ্সিত কর্মের নাম কপুয়। অনন্তর যদি ভাল কর্ম করিলে উত্তম যোনি প্রাপ্ত হয় এবং মন্দকর্ম করিলে নীচ যোনি প্রাপ্ত হয়. তাহ। হইলে সৃষ্টি का-लित्र न्यांत्र क्षेत्रकारमञ्ज जीरवत एक धवर প্রতি শরীরে কর্ম-বৈচিত্র্য ঘটিবে এবং মোক एक्षक्रभ श्राम श्रास्त्रित नाममाख रहेरत। এবভুত जीर्यत अञ्चानान्त-नक्त-नक्ति ৰে শুল হৈতন্য ভাহার করনা কিরুপে ষ্টিভ **হই**ভে পারে।" শিষোর এই প্রম

করিলে ভগবান্ শররাচার্য্য তাহাদিশকে বলি-ভেন যে, সর্বাজ্ঞ অগছপাদান কারণ পরাত্মা সংকল্প মাত্রে এই লোক সকল স্থান করি-লেন। লোক স্তির অনস্তর অন্যান্য স্তি कतिश श्रेक्रयरमर स्थम कतिराम । श्रुक्रय-দেহ স্থন পূর্বক এইরূপ বিচার করিলেন (य, हेल्प्त्र-श्रवृत्ति मनः-श्रवृत्तित्र व्यक्र्याप्तिक. সমনক ইচ্ছিয়গণ জড় বলিয়া ভাহাদের প্রেরক আবশ্যক,যেছেছু প্রেরক না থাকিলে ভাহাদের কার্যাসামর্থ্য হর না; জড় বস্তুর প্রেরক জড় হইতে পারে না, জড় বস্তুর প্রেরক অজড়, চেভন ছইবে। অভএব পর-भिषंत घटन कतित्वन (य श्रुक्त व्यक्त हे स्तिय-বিশিষ্ট ইইলেও আমাভিন্ন থাকিতে পারে না, হুডরাং আমি জীবাত্মারূপে পুরুষদেহে প্রবেশ করিব। এই জীবাল্বা ভোগের स्राभी रहेरत। रक्तन प्लरहिक्स शानमह জীবাল্মার কর্ম নছে, যেহেতু আত্মজানরূপ প্রয়োজন বর্তমান রহিয়াছে। দেহে প্র-বিষ্ট, প্রবেশমাত্র মায়ার অমুগ্রহ বশতঃ कीवछांवांशब, (मरहित्यानित थ्येत्रक, (मरह-<u>ক্রিয়ের অতীত আস্থার সত্যজানানম্ভস্বরূপ</u> পরমাত্মার সম্যক জ্ঞান হেভুক পরমাত্মাতে , মনের লয় হইলে **একমেবাদ্বিভীয়ং জক্ষ नानामस्डि किक्षन' धारे অভেদসিদ্ধি हरेरत। এই বিচার করিয়া পরমান্তা পুরুষ-দেহে कोरकाल धारान कवितन। मुक्तांत्र यथा निया शायम कवियाहित्न विद्या भित्रा-দেশে জ্ঞান বাহুল্য এবং কঠের অংগভাগে কর্মেন্ডিয় বাহুল্য। আচার্য্য এইরূপ উপ-रमग मान कतिरन गिरशाता अक्रशामाष्ट्रस প্রণাম করিয়া অফরপ জ্ঞাত হইয়া হবে উপ্বেশন করিত।

্ এই প্রকার শঙ্করাচার্য্যের উপদেশ-মহি-্ৰায় বছসংখ্যক পিয়া ভ্ৰমাৰৈক্তপরায়ণ ध्यर समाप्ताप-छरनत एहेन । क्रिनि नकसरक কাম্য কৰা ভাগে কৰিছা নিভা কৰেই আচমাৰ প্রায়ত হইতে এবং কর্মসমূহর জন্মে কর্মণ कतिएक केनारनमा निर्देश नानिर्देशमा । 🖔 जिमि কহিলেন, নিজ্য কর্মাঞ্চরিলে পরবেশর ভুগ্ত रहेशा चरित्रक स्थान । श्राप्तान करतन धार नेत মুক্ত হয়। আত্মার ইহ এবং অমুক্ত একরূপ বশত প্রাণির কর্ম কয় হইলেই দেহত্যাগ হয় এবং এই দেহত্যাগই মুক্তি ৷ যে দেশের লোক অবৈভমতাবলম্বী সেই দেশ পুণ্য-বর্জন। যাহারা অত্তৈত দর্শন-পর ভাহার। মুক্ত। মূঢ় এবং ছঃখ ভোগী যাহার। অবৈত মতের নিন্দ। করে তাহার। মাতৃনিন্দারত भामद्रिमात्र साम्र नित्रश्रामी हहेम। शारक।

ক্রমশঃ আচার্য্যের পত্মপাদ, হস্তামলক. সমিৎপাণি, চিছিলাস, জানকন্দ, বিষ্ণুগুপ্ত শুদ্ধকীর্ত্তি, ভাসুমরীচি, ক্লফদর্শন, আনন্দর্গির প্রভৃতি অনেক শিষ্য তাঁহার সেবা আরম্ভ করিল। ইহাদিগকে সমভিব্যাহারে লইয়া আচার্য্য সকল হৈতবাদিদিগকে জয় করিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার দিখিলয় পর প্রস্তাবে বর্ণিত হইবে।

ञानि दान-नगरकत अक्छ।

২৮ বৈশাখের ভারতসংক্ষারকে "নিয়ম-তন্ত্ৰ ব্ৰাহ্মসম্ভ স্থাপনের প্রস্তাবনা" শিরে লিখিত হঁইয়াছে যে "দেবেক্তা বাৰুর মল ক্ষভাবিক, ভাহারা সমাজের মধ্যে পাধারণ ত্রাক্ষমিলের হস্তাধিকার স্বীকার করেন না ।" আমরা ভারত্তশংক্ষারকের বিক্তা সম্পাদকের मूप इहेर छ अलग बाका बिरक्ष इहेरछ रनिवता তুঃখিত হইলাম। সাজা সানবোহন নার হুত नवारका केकियाक व्यवस्था निविध नारक रय, स्व त्याम पाकि को विशेष स्थान ent avair wiedle fameit Fineralen STATE OF STREET, STREE

ভাগর আলিয়া উনালনা করিছে পারেন।
রানবাহন হারের টুক্তীত অনুসারে আদি
ভাজনবাল কেবল উনালনার হান। বে কেহ
করের উপালনা করিছে অভিলায করেন
ভিনি ভথার গিয়া ভাহা করিছে পারেন,
আদি ভাজসমাজের কর্তুপক্ষের মধ্যে কাহারো নাথ্য নাই যে এই উপালনার অধিকার
হইতে কাহাকেও বঞ্চিত করেন। আদি
ভাজসমাজের বেরূপ প্রকৃতি ভাহাতে ক্যতা
প্রকান চলে না অভএব ভারতসংস্কারক
যে ক্যতাপ্রিয়তার কথা লিবিয়াছেন ভাহা
আদি ভাজসমাজ লহকে আলোবেই প্রযুক্ত্য
হইতে পারে না।

ভারত সংস্কারক প্রধান আচার্য্য মহাশরের দলের কথা দিখিরাছেন। প্রধান আচার্য্য মহাশরের কোন দল নাই। আদি ত্রাক্ষদমা- কের কোন দল হইতে পারে না। আদি সমাজ কেবল উপাসনার স্থান। হিন্দু, মুসলমান, খ্রিপ্রীয়ান যে কোন ব্যক্তি সকল জাতির সাধারণ পিভাসেই একমাত্র অদিতীর ঈশরের উপাসনা করিতে অভিলাষ করেন তিনি তথার আসিয়া উপাসনা করিতে পারেন অভ-ত্রব ইহাতে কি প্রকারে দল হইতে পারে ?

শ্লোক চ্রিত।

854 मरबाक **প**जिकात > शृंधात शह ।

আশোকের কুনাল নামে এক পুত্র জ্বে।
ইহার অপ্তর নাম ধর্মবর্ধন। ইনি অপ্ত দিব-নেই সানাশালে অপ্তিত হন এবং বৌদ-ধর্মে অবিকার নাম ক্রেন।

্পক্ষ সামা খলোর ক্র্টোল্যানে কোন এক ব্যিষ্ট নিজ্ঞী নক্ষিকা। করিতে হান । তথ্য উপজেও নায়। আর এক আন যতির ব্যক্তিকার্যার প্রচান আই ব্যক্তির ব্যক্তিকার ক্রিয়ার ক্ষম আয়াকা। ক্রিয়ার

উপগুর্ত মধুরানিবাদী কোন এক ধনী লো-কের পুত্র। ঐ ধনী উরুমুণ্ড পর্বতে এক সম্যাসীর নিকট ধর্মশিক্ষা করিতেন। ভাঁহার দৰ্মণ্ডদ্ধ তিনটা পুত্ৰ, অৰগণ্ড, ধনগণ্ড ও উপগ্রা তিনি এই তিনটা পুত্রকেও ঐ मनगमोत रूटल व्यर्भन करतन। युक्त करिएछन, "মম নির্বতিমারভ্য শতবর্ষগতে উপস্থ নামা ভিক্লুরুৎপংস্থতি" আমার নির্বাণের শত বৎসর পরে উপগুপ্ত নামে এক জন ভিক্ষু উৎপন্ন হইবেন। বিশ্বিমার বুদ্ধদেবের ममकालीन (लाक। অশোক বিশ্বিদার **ररे**ट खर्गाम्य शूक्ष्य चन्छत्। বুদ্ধের মৃত্যুর এক শত বংদর পরে অশো-কের সমকালীন কোন ব্যক্তির জন্ম অসম্ভব। যাহাই হউক বৃদ্ধদেবের এই ভবিষাং বাক্য রাজচক্রবর্ত্তী অশোকের গুরু উপগ্রপ্তের মহিমা বিশ্বিত করিয়া দেয়। অশোক ইহার নিকট ধর্মশিকা করেন এবং ইহারই প্রবর্ত্ত-নায় তীর্থধাত্রা করিতে যান। তীর্থযাত্রা প্রদঙ্গে তিনি জন্ম করেন। এই व्यक्त व्यक्त प्रवास विकाश करिया। इतन न ঐ স্থানে তিনি বাল্যক্রীড়া করেন এবং ঐ স্থানেই তিনি বহুকাল যাবৎ অনুতাপ কবেন। রাজা অংশাক যে সমস্ত প্রদেশে পর্য্যটন করিয়াছিলেন তথায় এক একটা মঠ প্রস্তুত করিয়া দেন।

অনন্তর তিনি দেশ মধ্যে প্রচার করিলেন যে বৌজপর্ম সর্ববসাধারণকে গ্রহণ করিতে হইবে। তিনি ন্তন ধর্ম প্রচার এবং ইহার গৌরব বিস্তার করিবার জন্য বিস্তর অর্থ ব্যয় করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধগয়াতে সে বোধি রক্ষ আছে তাহার শোভা সম্পাদনার্থও তাঁহার অনেক ব্যয় হয়। পবিষার্কিত। তাঁ-হার মহিনী ছিলেন। তিনি রাজা অশোককে শৈতৃক বর্ম পরিস্তাগ করিতে দেখিয়া অত্যন্ত বিষক্ত হন গ্রহং পবিজ্ঞ বোধি মৃক্ষ নই করি- বার নিমিত মাতন্ত্রী নামী এক চণ্ডালীকে প্রক্ষম ভাবে নিয়োগ করেন। ঐ চণ্ডালী ঔবধ
ও মন্ত্রবলে ঐবক শুক করিয়া কেলে। অশোক,বোধি বৃক্ষ মক হইরাছে শুনিয়া শোকে
অভ্যন্ত অভিছুত্ত হন। তৎকালে রাজ্যহিবী
ভাঁহাকে সান্ত্রনা করিবার নিমিত বিস্তর চেন্টা
করিয়াছিলেন কিন্তু তিনি কিছুতেই প্রবোধ
মানিলেন না। পরিশোবে মছিবী বৃক্তকে
পুনর্জীবিত করিবার নিমিত ঐ চণ্ডালীকে
নিয়োগ করিলেন। বৃক্তও মন্ত্র ও ও্বধিবলে
পুনরায় সন্ধীব হইরা উচিল।

জনন্তর অশোক পাঁচ বংসর বৌদ্ধসংসর্গে কালক্ষেপ করেন। তৎকালে তিনি মন্দর পর্বান্ত হইতে সপিওল তরমাজ নামা এক বতিকে স্বরাদ্ধ্য মধ্যে বৌদ্ধার্ম্ম প্রচারার্ম নিয়োগ করিয়াছিলেন এবং পঞ্চম বংসরাজে আড়স্বর সহকারে একটা ধর্ম্মোৎসবের অফু-চ্চান করিয়া বৌদ্ধ পুরোহিতদিগকে বিত্তর অম বস্ত্র দান করেন।

এদিকে অশোকের পুত্র কুনালের বিবাহকাল উপন্থিত হইল। কুনাল কাঞ্চনমালা
নালী সর্বালম্পরী একটা কন্যার পাণিপ্রহণ
করেন। বিবাহের অবাবহিত পরেই অশোক
ক্নালকে বিভোগোতির নিমিত ভক্ষশিলার
প্রেরণ করিলেন। কুঞ্জরকর্ণ বিজ্ঞোহিদিগের
অধিনায়ক। ুসে রাজকুমার কুনালের নিকট
পরান্ত হইল এবং দেশ মধ্যে সর্বালীন শান্তি
সংস্থাপিত হইল।

এই বটনার কিছু দিন পরে একুদা অশোক স্বথ্যোগে দেখিলেন, যেন রাজকুমার
কুনালের মুখ বিবর্ণ ও শুক্ত হইরা গিরাছে।
তিনি এইরূপ ছঃম্বপ্ন দেখিয়া দৈবজ্ঞদিগকে
ভাপন করিলেন। দৈবজ্ঞেরা কহিল রাজনু।
এক্ষণে একটা ছুর্ঘটনা উপন্মিত হইবার লক্ষা
বনা তালনাশ, স্বাসী হইয়া দেশস্থাব
বা সম্বভা। শুনিয়া রাজা অশোক অক্ষান্ত

হাৰিত হইলেন জবং তদক্তি ভিন্নি প্ৰজ রাজহার্য্য কিছুমাত্র পর্ব্যবেশন করিছেন না ।

তিব্যবিদ্যা নালে শবোরের আর এক
নহিবী ছিলেন। তিনি কুনালের বিবালা,
তিনি রাজার স্থাবৃত্তাক্ত সনক্তই শুনিলেন
এবং হুবোগ বুবিয়া রাজকার্য্য সন্যক্ত সহক্তে
লইলেন। তিনি কার্য্যপর্য্য বেক্তণ, লাজালান
এবং পানালি ক্লাক্তর করিছেন। সপত্তীপুত্তর
বলিয়া কুলানের উপর জাঁহার অত্যন্ত বিষেদ্য
ছিল। তিনি রাজ্বীর মুন্তার পত্ত আছিত
করিয়া পাটলীপুত্ত নগরে কুক্তরকর্গকে এইরপ লিখিলেন যে ভূমি আনার আলেশ পাইবানার রাজকুমারের চক্ষ্ উৎপাটন করিয়া লইবে।
কুগ্তরকর্গ রাজ্বছিয়ার পত্ত পাইয়া অভ্যন্ত
বিশ্বিত হইল এবং এক জন চাণ্ডালের সাহায্যে এই কার্য্য অস্তিত হইল।

পরে রাজকুমার কুনাল আর হইরা তিন্ধুকবেশ ধারণ পূর্যক প্রাক্তরভাবে জকলিলা
পরিত্যাগ করিলেন। একদা তিনি পর্যাটন
প্রান্ধার ইতিশালায় আপ্রয় লন। তখন
রাজিবিপ্রহর এবং জনপ্রাণী নিজক হইরাছে,
এই অবসরে রাজকুমার একাকী বংশীযাদন
করিতে লাগিলেন। তখন রাঝা অশোক
ভাগরিত ছিলেন। তিনি বংশীরবে অত্যন্ত
বিমোহিত হইলেন। পর ক্রিন অশোক
প্রাত্তরালে বংশীযাদককে আহ্বান করিলেন
এবং তাঁহাকে দৈবিবানার বুরিলেন বে
ভিনিই তাঁহার একমাত্র পুত্র কুরাল।

খনতর খলোক রাজকুনার কুনারকে এই চুরবহার কারণ জিকাণা করিলেক ফুনাল তীহার নিকট আলোগাত সকলই কহিলেক ৷ গুলিয়া অলোক জোলে একাজ মধীর হইনা জিচিতের একা সমিবীর করি কেনা করিবার নিবিক্ত করি একা জিচিতার কিন্তু কুনাল ক্ষমেন্ত্র সমিবার ক্ষমিত্র ভালাৰ জোন পাৰিক চেটা কৰিতে নানি-বেন। গলের প্রতি আইনাশ নারা ও সভাব প্রশান করাতে ভালার শক্তাক দুম হইন।

অমন্তর রাজ্যের কড়কগুলি লোক রাজা व्यक्तिक बाक्समंदर्ध त्योष्यपर्म द्रावादम धकास रक्षान त्रिका वीक्रमात्वर माध्यत লইল এবং যাহাতে রাজার বৌষধর্মে এ-দ্ধার ব্রাস হয় ভবিষয়ে বিশেষ চেকী করিভে বলিল। বীডশোক অশোককৈ পৈতৃক ধর্মে खानिवाद सना खानक छेशांत्र कतित्मन, किस কোনটি বিশেষ ফলোপধায়ক হইল না। পরিশেষে রাজমন্ত্রী এই বিষয়ে হস্তকেপ করিলেন এবং গোপনে বীতশোককে নানা রূপ প্রলোভন দেখাইলেন। অশোক বীত-শোকের ভূশ্চেক্টার বিষয় জানিতে পারিয়া অ-তান্ত কুপিত হ'ইলেন এবং অবিলম্বে তাঁছার শির্দেছদন করিবার আজা দিলেন। তথন রাজমন্ত্রী মধ্যস্থ হইয়া সপ্তাহকাল ক্ষমা চাহি-লেন। ইত্যবসরে বীতশোকও পলারন পূর্বক উপগ্রপ্তের আঞ্রয় লইলেন এবং উপগুপ্তের শিষ্য গুণাকরের প্রসাদাৎ সন্মাস ধর্ম গ্রহণ করিলেন। কিন্তু ইহাতেও তাঁ-ছার প্রাণনাশের আশক্ষা বিদূরিত হুইল না। ঐ সময় বৌশ্বধর্ম্মের একজন পরম শক্র উ-দিত হয়। ঐ ব্যক্তি বুদ্ধের মূর্ত্তিচিত্তিত করিয়া আপনার পদত্তলৈ স্থাপন পূর্বক বৌদ্ধর্ম্মের যথোচিত নিজাবাদ করিত। তবেশ: এই ঘটনা পুঞ্বৰ্জন দেশে অভ্যন্ত প্ৰচার হইয়া উঠিল। তথ্ন **অশো**ক তাহার শিরশ্ছেদনে चैनाज इंदेरनन अवर रेग और कार्या नगांश क्तिर जाशास डिम्बूक शुबकार्त निरंतन अह क्रम (यायमा क्रिक्री नित्नन।

जनगं वर्ष यन याचीन वांखिकरम रीक जानके बहिना वया छीतात हीर्य यावा छ योगित त्यक्ति बहिताकर नुसनवा विज कतिया खोडार क्यक्टकान कतिया छन्। छन्न य শোক বীতশোকের ছিন্ন মস্তক দেখিরা অভ্যস্ত ছঃশিত হইলেন এবং উপগুপ্তের নিকটে গিরা ধর্মোপদেশে হঃখ শাস্তি করিলেন।

জ্ঞানী বাক্য ৷

(গ্রীক প্রস্থ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত) ৪১৮ সংখ্যক পত্রিকার ৩৭ পৃঠার পর।

(>8)

মাহা ঈশরের ইচ্ছা ভাহাই ইচ্ছা কর ভাহা হইলে ভোমাকে কে বাধা দিভে পারিবে?

এপিক্টিটস্।

اراث

(50)

ঈশ্বরের চক্ষে স্থানর হইবার চেন্টা কর। আপনার নিজের সন্নিধানে এবং ঈশ্বর সন্নিধানে পবিত্র হইবার ইচ্ছাকর।

(৯৬)

জগতের সকল কার্য্য নিয়মাসুসারে হই-তেছে। প্রত্যেক বস্তু ঈশ্বরের আজ্যু,পালন করিতেছে। যথন তিনি রক্ষণণকে মুকু-লিভ হইতে বলেন ভাহারা মুকুলিত হয় এবং যথন ভাহাদিগকে ফল উৎপাদন করিতে বলেন ডাহারা ফল উৎপাদন করে।

(৯٩)

মনুষ্য কি কেবল নততা নিবন্ধন মৃত্যুভন্নস্থা হইতে পারে এবং জ্ঞান ঘারা
কি হইতে পারে না ? এই জ্ঞান যে ঈশার
কগতের সকল বস্তু স্জন করিয়াছেন এবং
কগতের সকল বস্তু স্জন করিয়াছেন এবং
করিয়া স্ঠি করিয়াছেন এবং সমস্তের জভ্ অংশ সকল স্ঠি করিয়াছেন, অভএব সেই
কংশদিশের কর্তব্য যে জাহারা সমতের
ছিতের ক্ষা আর্থাণ করে।

্র ।

(Dr)

কে সূর্য্য সৃষ্টি করিয়াছে ? কে ঋতু সকল স্থকল সৃষ্টি করিয়াছেন ? কে ঋতু সকল স্থকল করিয়াছেন? কে উপযুক্তরূপে ও সর্বাসমগুসীভূতরূপে সকল বস্তু এমন কি নিজ্ঞ আপনাকে
আর এক জনের নিকট হইতে প্রাপ্ত হইয়া
যদি ভাঁহা ছারা একটা মাত্র বস্তু হইতে বঞ্চিত
হও তাহা হইলে কি প্রদাতার প্রতি তোমার
অসম্ভক্ত হওয়া কর্তব্য ? তিনি কি তোমাকে
পৃথিবীতে আনরন করেন নাই ? তিনি কি
তোমাকে আলোক দেখান নাই ? এবং
ভ্যানবৃদ্ধি প্রদান করেন নাই ?

(\$\$)

যদি কোন ব্যক্তি সম্যকরণে এই তব্ব জ্ঞাত থাকেন যে আমরা সকলেই ঈশ্বর দারা স্ফ হইয়াছি এবং জগতের প্রধান পদার্থ স্কল স্ফ হইয়াছি এবং ঈশ্বর উভয় দন্ধ্য ও দেবতার পিতা তাহা হইলে কি তিনি আপনাকে ঈশ্বরের সন্তান জানিয়া উশ্পনাকে কথন নীচ মনে করিতে পারেন ?

(>00)

ঈশর এই জন্য মনুষ্য স্থলন করিয়াছেন যে সে অধী হউক এবং পিতার যেরূপ কর্ত্ব তাহ। তিনি করিয়াছেন; যে সকল বস্তু আমাদিগের অধীন সেই সকল বস্তুতে আমাদিগের সঞ্চলামঙ্গল নিহিত করিয়াছেন।

(>0>)

<u>ا</u> ق

আমার উপর কোন মনুষ্টের ক্ষমতা নাই, আমি ঈশর দারা আধীন স্থক হইয়াছি। আমি তাঁহার আদেশ জানিয়া তাঁহার দাস হইয়াছি। কেই আমাকে দাস করিতে পারে না। আমি সর্বাদা ধর্মসাধনে মিহুকৈ থাকিব বে আমি ঈশরকে এই কথা বলিতে পারি
আমি কি তোমার আজা উন্ধান করিরাছি ঃ
আমার মনোর্ভি এবং আমার মনের সাধারণ
ভাব ও সূচনা সকলকে বেরূপ নিরোগ
করিতে হয় সেরূপ নিরোগ না করিয়া ভাহা
অন্যেপ কি নিয়োগ করিয়াছি ৽

(>0 2)

হে পরমাত্মন ! আমি কি কখন ভোষার শাসন ও বিধানে অসম্ভট হইয়াছি ? যথন তোমার ইচ্ছা যে আমি পীড়িত হই তথন আমি পীড়িত হইয়াছি। কিন্তু সন্তোবের দহিত হইয়াছি। আ্যি ভোমার বিধান অনুসারে দরিদ্র হইয়াছি কিন্তু আহলাদ পূৰ্বক তাহা হইয়াছি। আমি কখন মাজি-ক্টেট কিম্বা অন্য কোন উচ্চ রাজ কর্মচারীর পদ ধারণ করি নাই যেহেতু তোমার তাহাতে ইচ্ছা ছিল না,এবং আমারও তাহাতে স্পৃহা-ছিল না কিন্তু ইহার জন্য আমাকে কি কথন তুমি বিষয় দেখিয়াছ ? আমি কখন কি তোমার সম্মুখে মান-মুখে উপস্থিত হই-য়াছি ? তোমার ইচ্ছার জন্য আমি কি সর্বাদা প্রস্তুত ছিলাম না ? তোমার কি ইচ্ছা যে এখন আমি এই সংসাররূপ উৎসব হই-তে প্রস্থান করি ? তাহা যদি হয় তাহা ক-রিতে আমি এখনি প্রস্তুত আছি। হে পর-মাজুন্! তোমার সহিত এই উৎসবে সম-ভাগী হইয়াছি, ভোষার কার্য্য দর্শন করি-য়াছি, সংসীরের যেরূপ ব্যবস্থা করিতেছ ভাহা দেখিয়াছি, আমার প্রতিযে এতদূর অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়াছ ডক্ষন্য আমি তো-মার নিকট কুতজ্ঞ হইতেছি। ্এইরূপ চিস্তা করিতে করিতে এবং লিখিতে লিখিতে যেন মৃত্যু দারা আমি আক্রান্ত হই ৷

তত্ত্বজান কতদুর প্রামাণিক। (ভারতী হবর্তে উভ্ডা)

अजारें कान शक्क श्रेखादक किनर्शिख भी-মাংলা হুইল, অত্যে ভাহার একটি চুম্বক প্রদর্শন করি, ভাষার পর অবরোধ প্রণালীতে রীভিমত হস্তক্ষেপ করিব। প্রথম, আরোহ প্রণাদী অনুসারে শ্ব ভূত-সঞ্চাত হইতে সুক্ষ ভূতে উপনাত হই-লাম; বিতীয়, তাহাই বে চরম ইম্ম এমন নছে-সুক্ষোরও সূক্ষ আহে এইরপ স্থির করিলায। কেননা ভেতিক পদার্থ সহঅ-কৃষ্ণ হইলেও ভাহা আপেকিক, তাহার এক প্রমাণ আর এক প্রমাণকে অপেকা করে,এবং উভয়ই হুক্মভর মধ্যস্থ-বিশেষকে একটী মণ্যস্থ-পদার্থকে আমরা অংশেকা করে। জানি যে, ভাষা হুৰ্য্য হইতে প্ৰাদারিত হইরা. শয়ু থাশি ভেদ করিয়া, পৃথিবীর জলস্বল ভেদ করিয়া ডি**ন্তিভেছে ;—কে ? না যেপদার্থের কম্প**ন-ছারা চ**ক্ষুরিন্দ্রির আলোক বোধের উৎপত্তি হ**য়। আলোক-জনন সেই সুক্ষা পদার্থে--সেই সুক্ষা সূত্রে --- পূর্বা চন্দ্র এই নক্ষত্র সকলই এথিত রহিয়াছে। पाताकर्षण्डे रुकेक, खानाकर्षण्डे रुकेक, कुरकाकर्षण्डे হ কৈ, সকলই এরপ কোন না কোন স্থম মধ্যস্থ গৰাৰ্থকে অপেক। করে। কেন-না আকর্যনাবীন চুই ুই বস্তুর মধ্যে ভৃতীয় কোন সুক্ষ বস্তু না থাকিলে উক্ত বস্তৰয়ের একটি হইতে অন্যটিতে আকর্ষণ-।জয়া প্রাহিত হইতে পারে না। এ বিষয়টি সাংখ্যদর্শনে অভি ফুল্মররূপে সপ্রমাণ ছইরাছে ৷ পাঠকের উপ-কারার্থে ভাষার কিয়দংশ উদ্ধৃত করি। "বল দেখি শক্তি পদার্থটি কি ? অভন্ত ? কি কহিরও অনু-গত ? বিচার করিতে গেলে স্পর্যই প্রতীত হইবে বে, শক্তি, রূপ-প্রস্তৃতির ন্যায় সেই সেই বস্তুর অধীন অর্থাৎ গুণপদার্থ। গুণ, কোন ক্রমেই আপনার পার্জের জাগ করিয়া অন্যতে সক্ষত হর না স্থতরাং শক্তিও আর্থান-চাও হইরা দূরে প্রস্থিত হয় না। विद्रानंबङ: अंदा छित्र जाना नार्गार्श्व किता करवाना। किया ना कविरम् वद्धां हमन रम्न मा । यहि मकि-

কেতে জিন্মা বা চলন না হয়, ভবে সে দূরক্ পদা র্থের সহিত কিরুপে সংযুক্ত হইবে ? মনে কর: কা-গ্লির দাহিকা-শক্তি আছে, জলের শৈত্য-গুণ আছে, পুষ্পের সৌরভ আছে, কিছু দাহিকা-শক্তি শৈতঃ গুণ সৌবভ,ইহারা কি অগ্নি জল ও পুষ্প পরিতাগে कतिया गांध ? कथनरे ना। जटन हर बाबल हुन **হইতে তাপ বা জনুলিক, শৈতা বা সে**বৈত আসিদেশ দেখি, তাহা কেবল গুণ বা শক্তি নতে, দকলই আংলা অপন আত্রার দেব্যের প্রমান সহযোগেই আইদে"। উপরে গাছা উদ্ধৃত করা হইল জেছেব কিগমং শ বিজ্ঞান বিৰুদ্ধ হইয়াছে বটে কিছু ভাষাতে প্ৰামাণে কিছুদার ব্যাঘাত জন্মে নাই। ভাপ-ত্রণ কেবন স্থাতে সাছে জলেতে নাই এ কৰা ঠিক নংহ--কিছু ভাষাতে আইদে যায় না। শুনাকে অভাগ করিয়া কোন ক্রিয়া চলিতে পারে না, এটি সংখ্ कथा। वात-भन्नार्थ अति भागर्थ इन्टेंड (अर्थाः উত্তপ্ত এবং জলস্তু বস্তু যাহা কিছু তাহা হইতে : ভিন্ন বটে কিছু এত ভিন্ন নয় যে, অন্তির ভাগ-গুণ বায়তে সংক্রমিত হইতে পারে না। চাই মানে যে বায়ু অগ্নি জল স্থল সমুদায়ের ভিতর দিয়া আঞ্-বাহক কোন একটি স্থন্ম মধ্যম্ব বস্তু বিভাগুই,হিলাছে, চাই মানে: যে, জল স্থল বাণ প্রস্পার এরপ ৫ ৫) ছুঁয়ি কবিয়া আছে যে, একের উভাগ অপরে মং अभिक इरेट अात्र—शहारे मात्रा ना क्न--रंग. থুনিশ্চিত যে, শূন্য আত্রৰ করিয়া সতি, জিটাং मकि, रात, देशत किंड्रे शांकिएड भारत गा। अङ **এব আ**ক্ষণাধীন বস্তুদ্ধের মধে। আক্ষণু-ভিন্তার একটা দক্ষাৰ ভূমি বৰ্তমান থাকা চাই, স্থান মধ্যস্থ একটি বৰ্ত্তথান থাকা চাই, আবার সেই প্রথম মধ্যস্বটি হদি ভেতিক পদার্থ হয়,তবে ভাহারও পরম:পুগণের মধ্যে আক্ষণ রহিয়াছে মানিতে হয় , স্কুতরাং সেই আকর্ষণ ক্রিয়া-বাহক সুক্ষতর মধ্যস্থ-একটি ভাষারও মূলে বৰ্ত্তমান থাকা চাই।

সকল তেতিক বস্তুই ছিন্দালু (porgons);
পরমানু গণ পর-পার বেঁলাবেঁদি করিয়া আছে সত্য কিন্তু ছোঁরাছুঁ য়ি ক্রিয়া নাই; তাহাদের মধ্যে একট্ন মা একটু ব্যবদান আছেই আছে। বল-পূর্কাক সেই ব্যবদান ক্রমাইতে গোলেই বিকেপ-শাক্তি ভাষার

[&]quot; চলিত ভাষার আনুরা কেবল অব্যক্তেই পরার্থ বলিয়া থাকি কিছা বৈনাজিক ভাষার অব্য ওব ক্রিয়া অক্তিক অভ্যান্তেই প্রায়ার এখন কি অভাষ্ঠ ক্রিয়া

बिकानीयत्र (यमाखवाशीन व्यवीज माःची नर्मन ।

প্রতিবন্ধক হইয়া দাঁড়ায়। স্কুজরাং ভৌভিক-বন্ধর ছিদ্র-সকল ভাকর্যণ এবং বিক্লেপ-শক্তির বাহক কোন না কোন ইংখন মধ্যক দ্বারা পরিপুরিত ইহাতে আর ভুল নাই। এবং সেই হক্ষ বন্তর হিন্ত সকলও স্থ্যভর বস্ত ভারা পরিপুরিত। মনে কর যেন জরপ করিয়া হক্ষ্মাতিহক্ষ্ম কোন এক উচ্চ সোপানে উপ-নীত হইরাছ; কিন্তু তাহা যদি ভৌতিক বস্তু হয়,তবে ভাহার এক পর্যাণু আর এক পর্যাণুকে অপেকা করে এবং উভয়ই মধ্যস্থ বিশেষকে অংশকা করে;— ইহার উপরে যথন কোন কথা নাই তখন সে বস্তুকেও আপেকিক বৰিয়া মানিতে इইতেছে। किন্তু यनि কোন বস্তুকে এত সূক্ষ্ম মনে কর যে ভাষার ছিজ নাই, প্রমাণ নাই, আবরণ নাই, তবে ভাছা আর ভৌতিক বস্তু দ্বহিল না, তাহা আ**পেক্ষিক বন্ধও** রহিল না, ভাষা অখণ্ড এবং স্বরংসি**ল। আপেকিক** বস্তু স্বতঃ থাকিতে পারে না, নিরা**লয় বস্তুর** আ**র্ছা**য়ে ভাছাকে থাকিতেই হইবে। যাহা নিরালয় ভাহার अः म हिम्र ता व्यावत्य कि पूरे थाकिट**ा भारत ना।** কেননা যাহার অংশ আছে তাহা গোজক-সন্তকে অংশনা করে, হাছার আবরণ আছে ভাছা আবরণ-কারী বহুকে অপেকা করে, যাহার ছিদ্র আছে ভাষা **ব্**রেধানকারা বস্তুকে অপেকা করে। বিভীয় কোন কিছুকেই অপেক্ষা করে নাবে ভাহাকেই আমরা নিরালয় বলি, স্কুতরাং ভাষা নিরংশ অনুপহিত 'এবং নীরশ্ব। অভএব ইছা স্থির হইল বে ভৌডিক জগৎ, অংশ আবরণ এবং ছিদ্র বিহান এক নিরালয় বঙ্কে ক্লাশ্রর করিয়া স্থিতি করিতেছে। জীবা-আঃও অথণ্ড অর্থাৎ নিরংশ কিন্তু ভাছার আবরণ আছে—গীয়া আছে—ভাষা আপেকিক সভ্য— এটি ফেন মনে থাকে ৷ সমুপহিত অখণ্ড বস্তু এবং আপে কিক বস্তু উচ্চায়ে মধ্যে যে কি প্রভেদ ভাছাও পূর্ব্বে প্রদর্শন করিয়াছি, ভাষা এই,—আপেন্দিক বস্তুতে সভাও সংখ্য সভায়ে অভায়ত আছে, অনু-পৰিত এইং বস্তুতে সভাই কেবল আছে সভ্যের অভাব অনুমাত্রও নাই; অনুপাহিত অথও বভূতে কোম প্রকার অভাবাত্মক উপাধি মুলেই বর্তিতে পারে না, দে বহু পরিপূর্ব সভ্য। দ্বেহাদি উপ-হিত অথও বহু যে জীবান্ধা, তিনি জড় অপেকা নভাপুন, নিরালর অবও বস্তু জীবাখা৷ অংশকাও

জনীয় গুণে সভাপূর্ব ইহা পুর্বের প্রদর্শন করিরাছি
এই জন্য তিনি আত্মারও জাত্মা পরবাত্মা শব্দে
উক্ত হইরা থাকেন। জড় বস্তু অপেকা আত্মার
সহিত তাঁহার অধিক সাদৃশ্য-বোবে আমরা তাঁহাকে
বস্তু না বলিয়া—বলি তিনি পূর্ব পূক্ষ। কেননা
পূক্র শব্দে কেবল বে বন্তু বুবার এমন নহে, কিব্
জড় অপেকা বিশ্বপ সভাশালী, অভ্যাং পূর্বভার
নিকটবর্তী উচ্চ মূল্যের বস্তু বুবার— আত্মা বুবার।

পূর্বের সিদ্ধান্ত এই পর্যান্ত; একংশ অবরোহ প্রশালী দোহন করিয়া কৃতির উদ্দেশ্য এবং প্রকরণ বংকিঞ্চিৎ বাহা আমাদের বোধ-গম্য হর তাহাই প্রদর্শন করি।

कम्हि बलान आर्शिकक लहेशहे गहा किছू আমাদের প্ররোজন, তাহার ও-দিকে আর কিছু থাকে থাকুক্, না থাকে না থাকুক্, ভাহাতে আমা-দের কিছুয়াত্ত ইকীপত্তি নাই। ম্পেডার বলেন যে, আপেক্ষিক সভ্যের মূলে অদীম নিরালয় সত্য আছে, ইহা স্থনিশিত, কিন্তু তাহা আযাদের জ্ঞা-নের আয়ত্তাধীন ন**হে। স্পেলরের উপর আ**র একটু অবিক আমরা এই বলিতে চাই বে, অদীম সভ্য আমাদের জ্ঞানের **আয়তাধীন নহেন ওথাপি। আম**র। যেমন তাঁছার অভিত্ব ঞৰজপে উপলব্ধি করিতে পারি, তেমনি আমরা আর একটি বিষয়েরও সন্ধান পাইতে পারি:—কি? না আত্মা হইতে জড়ের দিক্ অসীম সত্যের দিক্ নৰে, পরস্থু ভাষার বিপ-রীত দিকু যে, জড় হইতে আত্মার দিক ভাহাই অ-সীম সড্যের দিক্। আমরা গম্য **স্থানের অস্ত** না পাই-দিক্নিবর্ম করিয়া ভদভিমুবে অগ্রসর হইতে পারি। আরোহ অবরোহ বেমন দুই প্রাণালী অড় হইতে আত্মা এবং **আত্মা হইতে জড় ডেমনি ছুই-**निक्। शूर्रकांक निक्रे अमीय मरकात निक्। वेरात প্রমাণ বাহা কারান্তরে নেওরা হইরাছে, ভাহাতে এই রণ স্থির সিদ্ধান্ত হুইয়াহে বে, আপেক্সিক সভ্যা কড কিছু ভাবতের ঘূলে এক অধিকীয় পর্যন্ত পরিপূর্ব अगीय निजनमध कानमञ्जूष राज्यां वर्डमान । পরবান্ধার সহিত জগত কৃষ্টির বিজ্ঞা বয়ক জা-रारे अक्टन निक्रनन क्या नावेदकर

नारशर-धानानी प्रकृतन क्रीका कर क्रिकेट यात पत्रने क्यांट्स क्यांक क्रिकेट केर्नाम

করিছে শারা যায়। সে ভাব ভেনরাহিত্য। জলে স্থলে বাসুতে **অগ্নিডে**ংঘ প্রভেদ তাঁহা আধুনিক। জগতের প্রবাব**হার সর্বত্তই একাকা**র ভাব ছিল। বেরূপ একাকার ভাব ক্তি অভি-ব্যক্তির পূর্ব-ভাব, কেমনা ভিন্নভা না থাকিলে বিলেষ কোন কিছুর অভিব্যক্তি ছইতে পারে না। খেত বর্ণ কাগজে ভিন্ন-বর্ণের অকরই ফুটে খেত বর্ণের অকর ফুটে না। অভিব্যক্তির পক্ষে ডিব্লডাও বেমন চাই ক্ষতাও তেমনি চাই। যদি সমান কালে। বৰ্ণ বা অন্য কোন বৰ্ণ এক ঠাই জোড়াগাঁথা না হর তাহা হইলেও তাহার অভিব্যক্তি সম্ভবে না। শেওবর্ণ হইতে, ভিন্ন কেবল নয় কিছু, সমভিন্ন (অ-ধাং সমান নাজায় ভিন্ন) বর্ণ-নিচরের সমষ্টি ব্যতি-রেকে, শ্বেড নয় এমন কোনও বর্নের অভিব্যক্তি স**ড**বে मा। क—थ এই রেখা যদি আত্যন্তিক কুত্র হয় তবে তাহা প্রকাশ পাইতে পারে না। সম-কৃষ্ণবর্ণ কিরদংশ স্থানে পুঞ্জীভূত না হইলে क्रकदर्भ क- थ द्रिया वाल इहेट्ड शाद्य ना। अत्री-তের সা রে গা মা কাছারো অবিদিত নাই ; কতক মাত্রা সময় ব্যাপিয়া সা উচ্চারণ করিলে তবে তাহা স্থর-বিশেষ বলিয়া প্রকাশ পার। পূর্বের বেরূপ শব্দ ক্ষেত হইতেছিল অথবা নিঃশব্ভা অনুভূত হইতেছিল ভাহা হইতে লমভিন্ন (সমান ঘাত্ৰায় ভিন্ন) স্থর বিশেষের স্বার্কি হইছে (বধা সা আ আ ইহার **সমষ্টি হইডে) সা এই স্বর** উৎপন্ন হর। অত এব বিশেষ কোম কিছুদ্ধ প্রকাশের জন্য প্রথম চাই ভিন্নতা, পরে চাই সমান-মাত্রার ভিন্ন অনেকের नगडा। शदा हाई त्नरे नगडिय व्यत्नकत नगर्छि **अरे जिन्नि मा स्टेटनरे हुत ।**

স্থানি অবান্ধ একাকার তাব— সৃত্তির পূর্বভাব—ক্রিল ? প্রকাশ পাইতেছে এ ভাব নহে—
কর্মনে ইন্দ্রার ভবিয়তে প্রকাশ পাইতে পারে
এই ভাবই জগংখালির পূর্ব-ভাব। আত অটিশতার
কাম কি ভারু কেন্দ্রা নিক্ উল্টাইলেই পাওয়া নার
তে, আলোকিক লাভার লহয়ে মুল সভ্য হথন অহৈত
পূর্ব একা নির্মান কর্মনা ক

র নিয়ে কে ক্রিকেশ্ব করেই তার্য আহি-বার ক্রিকেশ্ব ক্রিকেশ্ব । এই ব্যৱসাধার স্পার্শ "গভীর রচনা" তাহার প্রকাশ ও সেইদ্রপ স্থা-नख-काल वाभी। कवि यमि अखःकत्रस्वत मक्न ভাব এককালেই প্রকাশ করিতে ধান, তাহা 💐 হল সে ভাব ভাব মাত্রই রহিয়া যায়, আবির্ভাবের সম্ভা-বনা থাকে না। কবি আপনার মনের ভাব আপা-ততঃ অপ্রকাশ রাখিয়া ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিলে ভবেই ভাষা কাব্যরণে আবির্ভ, হয়। প্রকাশ হইয়াজে, অপ্রকাশ রহিয়াছে, এবং **অপ্রকাশে**র মধ্য হইতে প্রকাশ হইবার উপক্রম হইতেছে, এই তিন অবস্থার উপর ভর করিয়া সমুদায় প্রকৃতি গমাপথে তঞ্চনৰ হইডেছে। ইহা দেখিয়াই বোৰ হর সাংখ্যদর্শন এইরূপ সিদ্ধান্ত করিরাছেন বে, জগতের মূল উপাদান ভিনটি মাত্র-একটি প্রাকা-শক. আর একটি প্রকাশের বাধাজনক, আর একটি চালক। প্রকাশক বেটি ভাষার নাম সত্ত্ব শুণ, বাদক যেটি ভাছার নাম ভযোগ্রণ, চালক ষেটি (অ-ৰ্থাৎ প্ৰকাশ হইতে অপ্ৰকাশে এবং অপ্ৰকাশ হইতে প্রকাশে **লই**য়া ধায় গেটি) <mark>তাহার নাম</mark> রজোন্তণ। আপাডভঃ যনে হইতে পারে বে সাংখ্য मर्गन চলিত-व्यर्थरे छन मध्य रायशात कतिशास्त्रन, কিবু তাহা নছে; গুণ-শব্দে আআর বর্ত্তন বুঝিতে **ब्हेट्य हेबाडे मार्श्यानगटभड़ बिकिन्ट । क्षिकाम-शर्या** চলত্ব-ধর্মী এবং আবরণ-ধর্মী বস্তুত্তরই গুণত্তর विता छेक इ रेप्साइ । के भूल-न्कु-जिमित नागाव-স্থাই প্রকৃতি। বৈষন্যাবস্থাই জগৎ।

বিজ্ঞানে সিদ্ধান্ত এই যে,প্রত্যেক আলোকছ্টা সাতটি উপাস্ক্টার সম্যোবস্থা। সেই সাউটির মধ্যে ভিনটি বিশুদ্ধ, ওদ্বান্টাত আর যে চারিটি ভাষাদের প্রত্যেকে উক্ত ভিনটির ভিতরকার কোন একটিরও সন্থিত অপর কোনটীর সন্মিশ্র-বিশেষ। অভএব স্থাম ধরিতে গেলে এইরূপ দাঁড়ার যে,প্রভ্যেক আলোকছ্টা ঐ বিশুদ্ধ উপাস্ক্টা ভিনটির সাম্যাবস্থা। ভিনটির মধ্যে একটি রক্ত বর্ণ, একটি পীতবর্ণ, অপ্রাক্টি নীলবর্ণ। পীতবর্ণ সর্বাপেকা উক্ত্রেন, রক্তবর্ণ মধ্য নিম্নাক্তর্যাক্তর বিশ্ব অনুক্ষর ।

পীভবর্গকে মনে কর সত্ত্বণ, রক্তবর্গকে রজে।-গুণ, মীলধর্গকে ভযোগ্ডণ।

ন্থানাধিক মাত্রায় তিন মূল বর্ণের সন্মিতা হইতে। আরু আর সমুদায় বর্ণ উৎপন্ন হইয়াছে। প্রাকৃতি জাত বন্তু সকলকে মনে কর বেন সেই মিপ্রবর্ণ। প্রক্রিজাত বস্তু মাত্রেই গুলাবিক পরিমাণে সন্ত্রজ: এবং তমঃ এই তিন গুণের সন্থিপ্র। সাংখ্যনন্দনের নিরীপরতা বাদ দিয়া তাহার উপরি উক্ত মত যদি সভ্য বলিরা গ্রহণ করা যায়, তবে এই রূপ দাঁড়ায় যে সৃষ্টির পর্কের বছল-বিচিত্র মিপ্রা বন্তু সমুদার, কিয়া ত'হাদে মুল-গত সত্ত্ব রক্তঃ তমঃ এই আদিবন্তু-তিনটি সামাবস্থার অবস্থিত ছিল—মূল প্রকৃতি রূপে নির্মার কলিতে তম্মরী ভূত ছিল—তাহাদের বহুত্ব একত্বে কেন্দ্রা ভূত ছিল। নির্মারেক্ছার প্রকৃতি ত্রিগুণ সাম্য হইতে ত্রিগুণ বৈষম্যে পরিণত হইয়া—অবক্তে ছিল ক্রমে ক্রমে বাক্ত হইল।

আলোকের উপমা এখনো শেষ হয় নাই। আলোকের উপক্ষটা-তিনটির মধ্যে পীতবর্ন সর্বা-(शका छेड्डल, तक्कवर्त प्रशाविक छेड्डल, अवः नीलवर्त অনুজ্ঞুল। ইহার ভাষাস্তুর এই বে, মূল বে উজ্ঞ্জন আলোকছটা – পীতবর্ণে তাহার সাদৃশ্য রক্তবর্ণে ভাছার অপভ্রাশ এবং নীলবর্নে ভাছার বৈপরীভ্য লক্ষিত হইয়। থাকে। এ ষেমন তেমনি বলা थाइटङ शाद (य, मञ्जूष नेयद्वत मनुभ-काविकांव, রজোগুণ কলুষিত আবিন্তাব, তথোগুণ বিসদৃশ व्याविकार। अक्ष वर केबंदाः निकंडे मानना नः-देवमानुनाई গুণ-ত্রেয়-ভেদেব সাদশ্য **७**४: পরিমাপক। তাৎপর্য্য এই যে, ঐশ্বরিক ভাবের প্রকাশক, লাধক, এবং সংক্রোমক ভিন প্রাকার বস্তুই জ্বপতে আছে ইহার কারণ এই যে ভিম্বভা না থাকিলে কোন কিছুর অভিব্যক্তি সম্ভবে না। ঈশ্বর যদি সর্বতোভাবে প্রকাশ হন, তবে তিনি ভিন্ন আর কিছুই প্রকাশ পায় না। ইশ্বরের দে স্বপ্রকাশ ভাব ভ আছেই, ভাদ্তির আর একটি যে প্রকাশ---জগং-প্রকাশ - ভাষাও তাঁচাটে প্রকাশ কিন্তু ভাষা বাধা-যুক্ত প্রকাশ :--ভাছা তাঁছার স্বরূপ ভাব নছে ভাষা আবিৰ্ভাব, কেননা ভাষাতে তাঁহার প্রকাশও ভাতে, প্রকাশের বাধাও আছে স্নতরাং প্রকাশক, বাবক, এবং চুয়ের মধ্যস্থ এই তিনের সংঘাত ভিন্ন জগতের অভিবাজি সম্বাব ন।।

ক্রমশঃ

EXTRACT FROM A LETTER OF PROFESSOR R. G. BRANDABKAR OF BOMBAY DATED THE 16TH APRIL, 1878.

"On returning home late in the evening yesterday, I was agreeably surprised when your letter and the valuable pamphlets that accompanied it were put into my hands. The leading members of the Prarthana Samaj fully sympathize with the views and principles of the Adi Brahmo Samaj but unfortunately there has not been much communication between us.

Lagree with you in thinking that Hindooism is at bottom an elevating monotheism and, under Hinduism, I include the dectrines of sects that have obtained a footing in the counvry. Amidst the apparent polytheism of the older portion of the Vedas, a belief in a Suprene Power, tashioning and controlling the universe and swaying the destinies of man. is plainly observable, whether it be attributed to Agni at one time, to Varuna at mother, or to Indre at a third, according to he preddlection of the worshipper. thought of this period culminated in the Upanishads which gave us the One God (with the mames Indra, Varuna &c dropped) in his immently or infinitude reigning over the universe in ineffable sweetness, the source of all fight, life, and joy; and raised the contemplative devotee above the littlenesses of this world, and made him a partaker of his joy---a joy that "words can not express and the mind cannot comprehend." याजायादा নিবৰ্তমে. But the Upanishads took their stand upon a very high ground and did not take into account the infirmities of ordinary mortals. Hence wrose the Itihases and the Puranes and the exquisite Bhagabad-Gita which brings the Infinite Severeign of the Universe nearer to us and make him our father and deliverer whether it be Siva or Vishnu, Rama or Krishna to whom according to the inclination of the Bhakta, these attributes are assigned. This. in brief is, I believe the history of Indian religious thought; and our Sandtrit and Vernacular literatures teem with sentiments. that are noble and not only will not yield place to the sacred scriptures of stage countries but will successfully olaim decided su-

periority over them. Then again certain ations give prominence to certain religious sentiments. The monotheism of Christianity Mahomedanism, Hinduism have all such peculiarities. For instance, perfect control of the passions or universal sympathy (গরা, ক্ষমা শাব্তি, সর্বাভূতেৰু চাল্লানং সর্বাভূতানি চাল্লানি) are ideas that the Hindoo religious heart loves devotedly. Mahomedanism and, to a certain extent, Christianity not only do not shew much care for them but would enjoin or allow severity or even cruelty to get the sovereignty of God acknowledged. Toleration is the natural outcome of the Hindu idea, persecution and impatience of the Christian and the Mahomedan. Christianity deals almost exclusively with sin and promises freedom from it as its Moksha, and mostly by means of faith alone. Hinduism takes in the ideas of man's ignorance, littleness and iniserv also and promises not only purity but knowledge, greatness, joy and happiness as its Moksha and requires faith as well as individual effort (निडा, ७६, नूक, पुक्र, मक्तिमानक) You will thus see that we agree with you in thinking that our duty consists in proclaimmg the monotheism, that underlies the religon of the Hindus and to give prominence to those ideas that have a charm for the Hindu It we maist on such ideas only as forgign religions lay stress upon, we shall fall to make an impression on the Hindus, and our own hearts which, notwithstanding the coating of European culture it has received, we shall, in the end, find to be Hindu, will be dissatistied. Mine at any rate is dissatisfied with the gloomy tone consequent on the exclusive prominence given to the idea of sin which pervades Christianity, and which some of our Brahmos try or tried to reproduce. So also should our mode of propagation be in keeping with our antecedents. Hence our Kirtans and Purans. I am so deeply sensible of the sterling character of the religious instruction derivable from Hindu literature and of the suitability of Hindu ideas to the Hindu religious graving that in my sermons I take Hindu texts, and freat them in a Hindu style so far as possible. Our great want here is a person who could devote his whole time to the furtherance of the movement. We have all our own proper work."

নুতন পত্রিক।।

সাধারণে অবগত আছেন অনেকগুলি ব্রাকা ভারতবর্ষীয় ত্রাক্ষদমাজ হইতে পথক হইয়া একটি স্বতন্ত্র সমাজ সংস্থাপন করিয়া-ছেন। এই ব্রাক্ষণ্রেণী সম্প্রতি তত্তকোমদী নামে একটি পাক্ষিক পত্রিকা বাহির করিয়া-ছেন। তাঁহার। তত্তবোধিনী পত্রিকার "ভঙ্ শব্দ এবং রাসমোহন রায়ের প্রকাশিত কৌ মুদা পত্রিকার নাম তৃই একত্র করিয়া আপ-প্রকাশিত পত্রিকার নাগ্রহণ করিয়াছেন। ভত্তবোধিনী পত্তিকার ন্যায় প্ৰিকা যুত্ত প্ৰকাশিত হয় ডুত্ই আমা দিণের আহলাদের বিষয়, অত্এব আমা-দিগের অভিনব সহগোগীর অভ্যুদয় আমর। অন্তরের সহিত অভিনন্দন করিভেছি। তিনি কেবল ঈশ্বর ও ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া আক্ষ-ধর্মের মত'প্রচার করিলে অভীষ্ট লাভ করিতে সক্ষম হইবেনু, সন্দেহ নাই। এবার ঊত্ত্বকো-मुनीएक रामन विवास विमन्धारमद विषय श्राकाः শিত হট্যাছে ভ্রমাকরি সহযোগী সেইরূপ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া ভবিষাতে প্রকৃত তত্ত্তে মুদী ধর্ম-জগতের উপর বর্ষণ করিয়া লোকের প্রাণ মন শীতল করিবেন। প্রেম শিরক" প্রস্তাবটি উৎকৃষ্ট হইয়াছে তাহা হইতে আমরা একটি ফল নিম্নে উদ্ধৃত করিভেছি।

"উপাসা দেখতার প্রতি নিসৃচ প্রেম অন্ধরে উদয়
ছইলে, উপাসকের হুদ্ধ একটা ভূতন অবস্থা প্রাপ্ত
ছয়। প্রেমের যে সমস্ত লক্ষণ নচবাচর উল্লিখিত
ছইয়া থাকে সে অবস্থা তাহার অতীত। সে অবস্থা এই
য়ে, সাধক তাহার অন্তবস্থিত প্রেমকে গোপন করিতে
অতাস্ত স্পৃহাধিত হন। তিনি তাঁহার প্রাণের প্রিয়তম
দেখতাকে অন্তরের অন্তর্কম প্রদেশে অতি সম্বর্গনে রক্ষ্য করিয়া সেই অ্তীল্রিম দেশে তাহার সঙ্গে তাম নিলিত
ছইতে চান। তিনি গোকের চক্ষকে ভয় কবেন,
স্তরাং সে চক্ষ্ক অন্তরালে গিয়াত হাব সতা শিব
মুক্র মৃত্তি সক্ষানি করিয়া প্রির-জন-সমাগম-স্থ অন্ত ভব ক্রেম। তিনি সে ভাব কেন মার্মে গোপন

করিতে ভাল বাদেন, কেন লোকের চকুকে ভয় ক-রেন 🔈 এ প্রশ্নের গৃঢ় কারণ আছে। তিনি এজন্য ভয় করেন না, যে, শোকে তাঁহাকে উৎণীড়িত করিবে। নির্বাতন, ভয় প্রকৃত সাধকের অন্তরে প্রবেশ করিতে পারে না। ডিনি এজন্য তাঁহার অন্তরেব ভাব গোপন করেন না বে, লোকে সে ভাবের আভাস না পাইযা তাহার স্থাস্বাদন হইতে বঞ্চিত থাকে: এরপ স হীৰ্ণতা প্ৰেমিক জন্মে কখনই স্থান পায় না। তাঁহার ভয়ের ও হৃদয়ভাব গোপনের কারণ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তাখা এই জন্য পাছে অপ্রেমিক নিষ্ঠুর সংসার তাঁহার সেই নিগ্ঢ় ভাবের জন্য, তাঁহার প্রাণের প্রিয়তম পদা-র্থকে উপহাস ও বিক্রপের বিষয় করিয়া ফেলে। তিনি লোকের সহল্র অপমান ও নির্যাতন অনায়াদে অফুব্র হৃদয়ে সম্ভ করিতে পারেন কিন্তু তাঁহার প্রাণের প্রিয়তমের প্রতি লোকে যে একটা উপহাস বাক: প্রয়োগ করিবে, তাঁচার অন্তর প্রদেশে প্রতিনিয়ত যে প্রেমের ভরন্ধ উঠিতেছে লোকে ভাহাকে গে বিজ্ঞাপের বিষয় করিয়া তুলিবে, তাহা ডিনি কখনই সহা করিতে দক্ষম নছেন। জিনি বিজেপ ও উপহাস পরায়ৰ সং-সারের সম্ম থে তাঁহার প্রিয় স্বন্ধদের প্রিয়তম নামটীও প্রকাশ করিতে ভীত ও সমূচিত হন। তিনি হয়ত এক সময়ে নিভীক চিত্তে তাঁহার উপাস্য দেবতার মহান নাম বছধানিতে প্রচার করিয়া গুরস্ত সংসারকে প্রাক্ত করিয়াছেন ৷ কিন্দু শ্বন তাঁহার ছদয়ে ভাবের সেই উত্তাল ভরদ প্রশমিত ও গনীভুত হইরা নিগুঢ় প্রেমের আকার ধারণ করিল, তথনি ভালার অক্তরা-কাশে লজ্জা. ভয় গোপনেদ্য প্রভৃতি আবিভূতি হইয়া দেখানে যুগান্তর উপস্থিত করিল। ভাহার মুখে আর **'कथा नाहे। সংসার ষতদুর পর্যান্ত সহা করিছে শি-**খিয়াছে ডিনি তউদুর পর্য্যন্ত আত্ম প্রকাশ করিতে কথনই সঙ্চিত হন না, কিন্তু তাঁছার ভিতরের কথা ঠাহার সমহদর হুই একটা বন্ধ বাধাব ভিন্ন আর কেহ শুনিতে পান না। বাছিরের লোকে মনে করিতে পারে থে, ই'হার ভাবের প্রোত বন্ধ হইয়াছে; কেন ना, ভাহাণ। তাঁशत निक्षे वि मक्ब डेशाम बाका खरन करन जाहा छाष्ट्रम मरज्ञ **छ छी रछ नरह। जिनि** যথন ইছাদিগের সঙ্গে ধর্মালাপ করেন তথন সেই অগাধ প্রেম সমুজের যে গভীর ভানে ভিনি নিমগ্র হইয়া বাস্ক করিভেছেন, সেখানে থাকিয়া তিনি ইহা-দের সংক্ষ আলাপ করিতে অসমর্থ শুভরাং ভাঁহাকৈ व्यानक पूत्र छेलात छोतिया छेतिया देशास्त्र मान লাপ করিছে হয় , স্থান-এটে না বইয়া তিনি বাহি-রের লোকের সংক্র নিলিও হুইটের ^লোরেন না**া কিছে**

নেখানে তাঁহার অভারের তার স্পান্টরণে প্রকাশ করের তাঁহার তাবের লোভ বছ হইরাছে ? লোকে থাবির হইন্ডে থেরপ পৃঞ্জিগোচর করে ভরত্বারারই বিচার করিলা থাকে। নিগৃচ প্রেমিকের প্রচার-ক্ষেক্ত স্থান্তরাং তাতৃশ বিভৃত হইতে পারে না। ত্তিনি বডই প্রেরের স্পান্তরা প্রতির হইরা যার। তিনি বনের ক্যান্তরাক্ত করিবার জনা তুই একটি লোক স্থান্তর প্রবার জনা তুই একটি লোক স্থান্তর প্রবার জনা তুই একটি লোক স্থান্তর হার গৃলিয়া, স্থাপনিও কৃত্তার্থ হন অন্যক্তের ক্যার্থ কর অন্যক্তের ক্যান্তরা, স্থাপনিও কৃত্তার্থ হন অন্যক্তের ক্যার্থ করেন।"

পত্ত।

আক্ষণ প্রচারক
ইযুক্ত বিজয়ক ফ
গোস্থানী মহাশয় সম্প্রতি ইণ্ডিয়ান মিরর
সম্পাদককে ভারতববীর আক্ষসমাজ সম্বন্ধে
একটি পত্র লিখিয়াছেন, আমরা ঈশরাদেশ
বিষয়ে যাহা পূর্বের এই পত্রিকায় লিখিয়াছিলাম তদ্ধারা তাহা বিলক্ষণ পোষকতা
প্রাপ্ত হইতেছে। প্রচারক মহাশায়ের সরলোক্তি নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

"এক মাতেই ঈখনের আনেশে বিখান কনিয়া থাকে নঃ এক্ষাদিগের কোন ধর্মশান্ত নাই। সহজ জ্ঞান, এবং বিবেক কর্ণে পরমেখন যে আদেশ করেন ভাছাই আমা-দিগের ধর্মশান্ত। আদেশ সম্বন্ধে চিরকালই আমা-দিগের এক প্রকার মতা। কিন্তু ঈশরের আবেশ ব-লিয়া পাপ কার্য্যের অনুষ্ঠান করাকে আধ্বা জ্ঞান্ত্র পাশ এবং ঈশরের অস্থান মনে করি।

আবছ্লা, জন্ত নর্মাণ্নাহেবকে বধ করিয়া বলি-য়াজিল যে, সে খোদার ছকুলে কাকেরের প্রাণ নন্ত করিয়াছে। মহন্দদ শিক্ষদিগকে বলিয়াছিলের বে বাছারা কোরানে বিবাস না করিবে ভাষানিন্দ ভার-বারি লামা বব কুর, ইছা উপরের লাকেন । সামাদি-পের বেশের প্রাচীন, বন্ধাণ্য ভাষানিপ্রের উপাত্ত নেবজা কান্ট্রিক আব্দেশ্য কর্মান্ত নিউন্ন কার্ট্রের প্রাক্ত ছইছে।

भागनागास्त्र केरतस्त्रम् अस्तिकः स्तृत्रस्य केरावत् भागनागाः स्त्रां ११, ८०१कन्द्रकेरसम् अस्ति कारतस्त्र প্রকাশিত হয়। বিমি ক্লীপ্রকাক ভালবালেন তিনি কি, নিজের দোব উপান্য দেবভার উপারে স্থাপন করিতে পারেন १ কথনই না।

লখনের আদেশ আমানিলের কর্মশাল, তাহা তাহার বোন কালে অধীকার করিছে পারেন না, যথার্থ ঈব-রাবেশকে আমরা সর্কান্তঃকরবে আছা ভক্তি করিয়া থাকি।

ন্ধর নিতা, প্রিত্ত, অপরিবর্তনীয়, তাঁহার আদেশও সত্য, পরিত্র এবং অপরিবর্তনীয় হইবে। আদেশ অসত্য, অপরিত্র এবং পরিবর্তনীয় বলিলে আমরা দুবার সহিত তাহা পরিতাগে করিব।

আদি ব্রাক্ষসমাজ ও ব্রাক্ষ প্রবলিক ওপিনিয়ন।

গত ৬ই জুনের ত্রাক্ষ প্রবলিক ওপিনিয়ন নামক সম্বাদপত্তে লিখিত হইয়াছে।

"No one could have more painfully, or by the teaching of more bitter actual experience, learnt the necessity of a proper trust-deed for the Mandir than Mr. Son himself. He and his friends had belonged to the Adi Brahmo Somaj and worked zealoasly on its behalf, never dreaming that the Somaj could in one moment be removed from the control of the worshippers or the general Brahmo Community. And yet when the hour of trial came, and there happened to be a difference of opinion between Babu D. N. Tagore and those members of the Soniaj who were its active workers, the latter found themselves ignominiously turned out and the Somaj with all its belongings taken possession of by Mr. Tagore, simply because no control over it was given by any deed to the Brahmo Public. With this painful experience fresh in his mind, with this legal assertion of arbitrary individual authority over the moral rights of the community and its deplorable results but recently enacted before him, one would have naturally expected Mr. Sen to be Especially on the guard against a possible repetition of the same scene. One would have thought that he would feel a burning desire to take comprimine precaution to secure the rights of the Brahmo Community over the building being raised by public subscripim."

ত্রাক্ষা পর্বলিক ওপিনিয়নের সম্পাদক মহাশয়কে জিজ্ঞাস্য এই যে রামমোহন রায় আদি ত্রাক্ষসমাজের গৃহ কেবল ত্রাক্ষদিগের জন্য প্রস্তুত করিয়াছিলেন, না হিন্দু মুসলমান খ্রীষ্টিয়ান যে কেহ ঈর্বরোপাদনার অভিলাষী হইয়া তথায় গমন পূর্বক ঈর্বরের উপাদনা করিবে তাহাদিগের জন্য প্রস্তুত করিয়াছিলেন ? রামমোহন রায় যথন ঐ গৃহ প্রস্তুত করেন তথন ত্রাক্ষ সম্প্রদায়ের সৃষ্টি পর্যান্ত হয় নাই অতএব প্রধান আচার্য্য মহাশয় বলপূর্বক ত্রাক্ষসধাধারণকে ঐ গৃহের অধিকার হইতে বহিষ্কৃত করিলেন সম্পাদক মহাশয়ের এই উক্তি নিভান্ত অমূলক ও অস্কৃত।

বিজ্ঞাপন।

কালনা প্রাক্ষদমান্ত গৃহটির জীর্ণদংক্ষার করা নিতান্ত আবস্থাক হইয়াছে। কিন্তু বহুব্যয়-দাধা বিষয়ে আমরা দহলা প্রান্তুত্ত পারিতেছি না। আমরা দেখিতেছি যে এরপ দদস্ঠানে দাহায্য করিতে অনেক মহান্ত্রাই মুক্তহন্ত । সেই দকল উদারপ্রকৃতি মহান্ত্রাদিগের দাহায্যের উপর নির্ভর করিয়া আমরা জীর্ণদংক্ষার কর্ষিয় আদরন্ত করিয়া আমরা জীর্ণদংক্ষার কর্ষিয় আদরন্ত্র করিয়া আমরা জীর্ণদংক্ষার করিয়া দেশের ও ধর্ম্মের উমাত দাধন করিয়া দেশের ও ধর্ম্মের উমাত দাধন করেন।

ষিনি ঘাহা দান করিবেন তাঁহা ভত্তবোধিনী পত্রিকা সম্পাদক শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ত্ব মহাশয়ের নিকট পাঠাইবেন।

শ্রীকালীপ্রসম বিদ্যারত্ব মাচার্যা .

কালনা ব্ৰাহ্মসমাল । জীবেহারিসাল বন্দ্যোপাধ্যায়। ১৯ জোষ্ঠ ২২৮৫। সম্পাদক।

• আগামী ৯ আঘাঢ় শীনিবার সন্ধ্যা ৭॥ ঘন্টার সময়ে ভবানীপুর প্রাক্ষান্মান্তের বড়-বিংশ সাক্ষমেরিক উৎসব হইবেক।

क्रमानीन्द्र आधानमान रे > चार्याह >००० नक প্ৰীত্ৰীনাথ বন্দ্যোপ্যবাহ

বিজ্ঞাপন।

ভত্তবাধিনী পত্রিকার 'গ্রাহক মহাশরদি গকে স্মরণ করাইরা দিতেছি বে উক্ত পত্রিকার অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা, প-শ্চান্দের বার্ষিক মূল্য ৪॥• টাকা, ডাক মাশুল । ৫০ বর্ত্তমান বৎসরের আস্থিন মাসের মধ্যে অগ্রিম টাকা না পাঠাইলে পশ্চান্দের হিসাবে ৪॥• টাকা গৃহীত হইবে।

থে সকল গ্রাহক মহাশয়ের নিকট গত বংসারের ও তাগার পূর্ব্ব বংসারের মূল্য বাকি আছে তাঁহার। অনুগ্রহ পূর্ব্বক মূল্য পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

আগামী ও আষাঢ় রবিবার প্রাতে ৭ঘণ্টার সময়ে মাসিক ভাক্ষামাজ হইবে।

> 🖹 জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

আগামী ও বা আঘাত রবিবার অপরাক্ত ধে ঘটিকার সময়ে প্রাথাবাজার প্রোক্ষাসমাজের আলোচনা সভার বিতীয় অধিবেশনে আছা-ম্পান শ্রীযুক্ত বাবু চক্রশোথর বহু মহাশয় শ্রীমন্ত্রগবংসীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করিবেন অত এব ধর্মানুরাগী মহোদরগণ প্রামবাজার নন্দন বাগানস্থ খৃত বাবু কাশীখর মিজ মহা-শয়ের ভবনে উপস্থিত হইয়া আমাদিগকে উৎসাহী করিবেন।

> শ্ৰীনন্দলাল মিত্ৰ সম্পাদক।

অপুক্ত সংশোধন।

গতবারের শত্তিকার ২৫পৃষ্ঠার বিতীয় ভবের ২৬ পংজিতে ইবিচিত্রশক্তিং পুরুষং পুরাধং" এই বা-কোর পরিবর্জে "বিচিত্র শক্তিং পুরুষং পুরাধং" হুইবে।

আয় বায়

চৈত্ৰ ১৭৯৯ পঞ্চ

আদি ত্রাহ্মসমাজ।

				1	
আর পূর্বকার স্থিত		***		8	
		***	> * * (e		
সমষ্টি		******		6. p. p. 16	
ব্যয়	•••	•••	•	8 2 = 15 e	
শ্বিত	•••			> 9 4 d>	
		काश			
ব্ৰাহ্মসমাক	· ·	***	•••	9 & hale	
তত্বংবাধিনী	ী পত্রিক।		•••	a > />	
পুস্তকালয়	•••	••	•••	3 9 4 30	
य क्रांलय	•••	•••	• • •	२०१	
গদিহু ভ			•••	3 8 840	
সম্বি	***	1		8 * * .'>	
	-	ব্যয়			
ব্ৰাহ্মসমাজ		***	•••	a e >e	
তত্ববোধিনী	পত্ৰিক!	.,,	***	\$ 2 6.0	
পুস্তকালয়	•••		• • • •	2 p. (24	
যন্ত্রালয়	***	•••	•••	> E + 100	
গৃদিক্ৰ		***		> a h>+	
সমষ্টি	•••	F4.6	•••	8 2 + 5>6	
		वाम वारि	§ 1		
গ্রীযুক্ত কালীকক ঠাকুর				२±	
,, প্রাধ	ান আচাৰ্য	মহাশয়ের	••		
चन्द्रः शूरतः व वान				>4	
,, হরিমোহন রায়				3•	
" সারদান্ত্রসাদ গড়োপাবারে >•					
)	ানচন্দ্ৰ ৰং			* 1	

সঙ্গীছের কার্যজ্ঞ বিজ্ঞান

দ্যালচন্ত্ৰ শিৰোমণি

व्यक्तांबाय हटक्केम्पाबारि

গোপালচন্দ্ৰ ম

Scanfultagum bigs

the part of the state of the st



য**্ত্ৰভাগীয়ানাং কিক্লালীভ**দিকং ক্**র্থন**ক্ষেণ । তদেব নিওং জান্তন্ত্র শিতং স্বতভ্তিবব্দক্ষেক্ষেক্ষিত্র ব্যা**পি ক্র্ত্তিভত্ত ক্র্যান্তর ক্র্যান্ত ক্র্যান্ত**্রক্ষিণ্ড শৃত্ত পূর্বক্ষতিম্মিতি। এককা ভংগাবেশিদন্ত্র

পার্ত্তিকমৈছিকই ভাষত্ততি। তারিন প্রীতিক্ষস্ প্রিয়নার্থানক মনুপার্থানের

ভবানীপুর বড়-বিংশ সাম্বৎসরিক গ্রাহ্মসমাজ।

৯ জাবাচ় ১৮০০ শক।

ভূমগুলে মমুব্যজাতি যে অবস্থার অবস্থান করুক,মুক্তির জন্য নর-নারীকে সকল অব-স্থাতেই লালায়িত দেখা যায়। মনুষ্য, হুখ ঐশব্যের উচ্চতর দীমাতেই উপনীত হউক, আর জ্ঞান-বিজ্ঞান-মঞ্চের ঊরততম শিখরেই আরোহণ করুক দর্বকালে এবং জনসমাজের সর্বাবস্থাতেই মুম্ব্য যে মুক্তি-লাভের জন্ম যত্ত চেকী করিয়া আসিতেছে, ধর্মসম্বন্ধীয় ইতিবৃদ্ধ পাঠ করিলে তাহা প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হইয়া থাকে। মুক্তি-ইচ্ছা মানব আত্মার धमनहें श्रेष्ठिशंष्ठ कार्या, (य कनमगारकत নালা প্রকার পরিবর্তন ও বিপ্লাবনেও তাহা বিপর্যাত হর মাই। জ্ঞান-বিজ্ঞানের মহো-मिं गायन निवसन शृथिवीत चानविटगरम मक्रमाब् (बर्ग-दिनामि, जारात वावरात, क्रि প্রবৃদ্ধির বাত গরিবর্তন হইতেছে, কিন্তু আত্ম थाकीक किन्द्राक्षेत्र किन्द्राचार भारत करत नारे। पत्रक राहे भागा जनवार वकन वर्ष य विकश्याक करिया किनोच चारत यीग

উপাস্য দেবতার সন্নিধানে যেমন যুক্তি প্রা-র্থনা করিয়াছে, তেমনি বর্তমানে নানা ভোগ ঐশর্যোর মধ্যে নানা প্রকার প্রতাপ প্রভূত্তের অভান্তরেও মনুষ্য আপনাকে বন্দী জানিয়া দীনভাবে ঈশ্বর-দলিধানে দ্রায্যান হট্যা युक्ति वार्थना कतिएएए। এই युक्ति-काय-নাতেই নমুষ্যের সৃষ্ট আশ্রিত সৃদ্র ও বদ্ধ-ভাব প্রকাশ পাইতেছে। এই অপ্রতিহত মুক্তি-লাত-ইছাই,মমুষ্যকে ইতর প্রাণি-রাজা হইতে মুক্ত করিয়া ক্রমে দেবলোক-পুশ লোকের উপযুক্ত ক্রিয়া তুলিতেছে। এই মুক্তি-লালদাই আত্মার জ্ঞানকে প্রশন্ত, প্রী-তিকে পরিশুদ্ধ এবং মঙ্গলভাবের আকার আয়তনকে বর্দ্ধিত করিয়াদিতেছে। মর্ত্তালোকেই তাহাকে দেবছুর্লত প্রকায়তের রসাসাদনে সমর্থ করিতেছে। সেই মুক্তি কি ? বন্ধন-মুক্ত হওয়ার নামই মুক্তি। মুক্ত ভাবই মানব আত্মার যারপর নাই প্রার্থনীয় । শুদ্ধ মনুষ্য কেন, শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্তস্থরূপ পর্মে-খবের রাজ্যে পশুপকী প্রভৃতি ,কেইই বদ্ধ शांकिर्छ हारह् ना । यमिश्र छाहांत्रस्त्र की-बनकाल अध्यक्त, यनिक छाहात्रत्मत आहात-'বিহার **প্রভৃতি নিত্তু স্থই সর্বা**ষ তথাচ ^{যে} কয়েক দিন জীবিত থাকে মুক্ত ভাবে বিচরণ করাই ভাহারদের ইচ্ছা। ভাহাতেই তাহা-রদের সাধা-সোন্দর্যা হৃথ-সক্তন্দতা স্ফূর্ত্তি-উদাম বাৰ্দ্ধিত হয়। ভাহারদিগকে বন্ধ রা-থিয়া যদি বিবিধ ফুম্বাদ ভোজ্যপান প্রতি-নিয়ত প্রদান করা যায়, তাহা হইলেও তাহারা সুধী হইতে পারে না। পশুপ্রধান সিংহ হক্তী প্রভৃতিকে লোকে পিঞ্চর বা শুখল-বন্ধ করিয়া কত যত্নে প্রতিপালন করে, গুছা অরণ্য হইতে কত উৎকৃষ্টতর স্থানে রকা করে, দেবা শুশ্রাষা জন্য কত অর্থই বায় করিয়া থাকে, কিন্তু সেই বন্ধনকাল হইতেই ভাহারদের যে স্বাভাবিক **শো**ভা ्मोन्हर्ये छेनाम कृष्टि जिताहिक इंहेगा यात्र, আর কিছুতেই ভাহারা দেই পূর্বজী ধারণ কবিতে পারে না। সর্ববদাই অবসম ও श्रिशमान इरेशा शास्त्र ।

পক্ষী যখন মৃক্ত-বায়ুতে বিচরণ করে,
তথন ভাষার জনপান আহরণের জন্য প্রতি
বাবেই অবতরণ করিতে হয়, দশ বার চেকী।
করিলে হয় তো এক বার এক বিন্দু খাদ্য
লাভ করে। কিন্তু ভাষার কেমন শ্রীলাবণ্য!
ভাষার এক একটা অন্তন্মূর্ত্ত আনন্দ-রবে
বিশাল অরণ্য পর্যন্ত আলোদিত হয়। তাহার প্রাতঃকালের সংগাত-আলাপে নিজিত
মন্ত্রা পর্যন্ত আগ্রত হইয়া উঠে; ভাবুকগণের ক্রদ্য-ভাগবে কত নবতর ভাব উকীও করিয়া দেয়। তাহাকে পিঞ্লর-বদ্ধ
করিশা পালন কর, সে ভাব আয়. দৃষ্টিগোচর
হইবেনা।

মুক্তভাব এমনই প্রাক্ত-মূলক যে হখ-সক্রম্মে পালন কবিলেও সিংহ হক্তী বন্ধন-চ্ছেদ-করিবার জন্যই সর্বাধা সচেই। স্থা-পিঞ্জার রাখিলেও পক্ষী, শৃখক উন্থোচনের নিমিত্ত সভতই যন্ধ্বান। করেক দিনের জন্য, কেবল নিকৃষ্ট হাৰ্থই যাহাদের একমাত্র উপভোগ্য,মুক্ত হইবার জন্য যথন ভাহারদে-রই এত যত্ন চেক্টা, উদ্যোগ উদ্যয়, তথন জ্ঞান-ধর্ম-সমন্বিত অনত্ত-কাল-বিহারী অমর আত্মার পক্ষে মৃক্তি কড়দূর প্রার্থনীয়! পশু-शकीत नाम निक्रुष्ठे **ए थरे याहात हितर**मरा नटर, धनस वित्यंत जूननात्र এकविन्तू श्रुविती যাহার চির-বিহার-ভূমি নহে, ইতর প্রাণীর ন্যায় তুই দশ না হয় শতবৎসরও যাহার জীবনকাল নছে, সেই চিরজীবি অমর আত্মার পক্ষে বদ্ধভাব যে কত ক্লেশকর, কত শোকাবহ এবং শোচনীয় ভাহা বাক্যে বলিয়া নিঃশেষ করা যায় না। অতএব মৃক্তিভিন্ন মানব আত্মার হুখ সচ্ছন্দতা, শিক্ষা সাধন, জ্ঞান প্রেম ও মঙ্গল ভাবোম্বতির আর উপা-য়ান্তর নাই। মুক্তি ভিন্ন তাহার ত্রহ্মলাভ ও অমরত্ব লাভের আর গভাস্তর নাই।

অনেকেই বলিতে পারেন, যে মসুষ্য আবার বন্ধ কোখার ? মনুব্য পৃথিবীর রাজা. মমুষ্য ভৌতিক পদার্থের নিয়ন্তা, মুমুষ্য অন্তর্জগতের মধ্যে স্বাধীন জীব। মনুষ্ট্রের একাধিপত্যে পৃথিবী কম্পিড, নদ নদী সমুদ্র প্রভৃতি স্তম্ভিড ছইয়া রহিয়াছে। বসুষ্টোর অবারিত ছার সর্বত্তই। মনুষ্য সাগর-গর্ডে, পর্বত-শিধরে, ভূপঞ্জর-মধ্যে, অদীর याकारण यरपष्ट खनन कतिराज्ञ । तम এक স্থানে দভায়মান হইয়া সম্প্র ধরাতদের স্থাদ আহরণ করিতেতে, ভূমগুলে বাস করিয়া সৌর জগতের আঞ্চার আয়ন্তন, গডি-বিধি অবগত হইতেতে, তাহার আর ব্য ভাব কোঝার ? সে খাধীন ও মুক্ত জীব। यमुवा পশু-शकीत नात्र क्यम भृतिवीत्र बीव स्टेरल, रक्वन भारोतिक ७ मानिकः ত্ৰৰই ভাহার সৰ্বাদ্ধ হইলে এ সৰ্বাদ্ধ কাহার भएक स्थ-त्मीकारगात । **व्यक्त** ও পদাৰ্থকান প্ৰভৃতিই আছাৰ কাৰ্যাৰ

বিষয় হইত, ভাছার আর সলেই নাই। কিন্ত মসুষ্যের শরীর মন্ট সর্বাদ্ধ নতে। তাহার আন্ত্ৰ। থাকাভেই সে এই মন্ত্ৰ্যলোক-নিবাসী হইয়াও দেবতাদিকের সংসর্গের অবিকারী रहेशार्छ। नः भारतत्र खडी छ चमत-स्मरा ত্রশামৃতপানে সমর্থ ইইয়াছে। আত্মা থাকাতেই সে পরমার্থ আন উপার্ক্ত-নের জন্য নিয়ত নিৰুক্ত রহিয়াছে। শরীর তাহার বাহন-কার্যো এবং বহিরিস্তির ও অন্তরিক্রির সকল বহির্দ্ধৎ হইতে সেই অ্যর আত্মার অম্পানস্বরূপ আন-ধর্ম আহ-রণার্থে নিয়তই দাসতে নিযুক্ত রহিয়াছে। তথন এই শরীর মনের আর স্বাধীনতা কো-থাংগ ইহারদের আবার মুক্তভাব কি ? আ-অ:র স্থানিতাই **আত্মার মুক্তভাবই যুক্তভাব।** त्म हे जाजा अथात्म श्रद्धारीन कि श्रारीन, দেই আত্মা এখানে বদ্ধ কি মুক্ত ? ডাছাই পরীক্ষা করিয়া দেখ! শরীরের সৌন্দর্য্য বৈষয়িক বা মানসিক তথ কাছদেও। দেখিয়া मनूबारक चारीन विनया मञ्ज कति छ ना। আরাকে ছাড়িয়া দেখিতে গেলে মকুষ্য পশু 'মপেকা বড় উচ্চ নহৈ। আত্মাকে লইয়া গণনা করিতে পেলে, মনুষ্য যথার্থই ভূদেব। মনুষাকে পৃথিবীর প্রবাসী এবং অমৃত ধামের যাত্রী বলিয়া প্রত্যক্ষ বুঝিতৈ পারি। সেই मनूषा अर्थाटन स्रोधीन कि नताथीन दन अर्थाटन বন্ধ কি মুক্তা, ভাছাই আলোচনা করিয়া (एव। मृध्यम ७ त्रब्सू क्षष्ठि मंत्रीत्तत्रहे বন্ধন। তন্তারা শরীরকেই আবদ্ধ করিয়া ,রাখা যার। শৃ**থক বন্ধ** বন্ধী যথন কারাগৃহে ক্লম থাকে তখন ভাহার শরীরেরই স্বাধীনতা এককালে নফ হয়, কিন্তু ভাষার স্বাধীন চি-खाँदक (क्षे व्यवस्तिष कतिएक लाहत ना ।

শাস্থার ব্যান-রাজ্যু প্রজান ও নোহজান, শাস্থার প্রশ্নেষ্ট্রন্য পূথান পালাকাতি ও বিষয়-প্রশোজন বিষয়াপুর্যক্তি ও রিপুদেবা। যথন এই সকল বন্ধনে আত্মা আবন্ধ হয়, তথনই সে বন্ধ—তথনই সে পরাধীন। তদবস্থায় সে শৃষ্ণাল-বন্ধ সিংহ হস্তীর আয় হতপ্রী ও হতবীর্ষ্য হওত মৃতকল্ল হইয়া থাকে। কিন্তু যথন তাহার সম্যাম কাদর-এছি ভয় হয়, তথনই সে আত্ম প্রকৃতি বৃথিতে পারিয়া পিঞ্জন-মৃক্ত বিহন্দের নায়ে উৎসাহের সহিত পরমাকাশে সঞ্চরণ করিতে ধাবিত হয়। তথনই সে মৃত্যুর হস্ত হইতে মৃক্ত হইয়া অ্যর ইয়।

"ধ**দা সর্বের অভি**দাতে ক্ষরসোত প্রস্তুর:। **অ**ধ মর্জ্যোহযুতোভবত্যেতাবদমুশাসনম্ ॥"

বতকণ মানব আত্ম। বিষয়-পাশে, মোহ-জালে বন্ধ থাকে, তভকণ তাহাব দৃষ্টি থাকে না। ততক্ষণ সে পশুর ন্যায় কেবল লোভ ভারেই চালিত হয়। সংসারের উপর আধি-পতা দুরে থাকুক, তথন তাহার শরীরের উপরে – প্রকৃতি ও প্রবৃতির উপরেও কর্তৃত্ব থাকে না। বিষয়ের প্রলোভন উপস্থিত হইলে, দে হিতাহিত জ্ঞান-শূন্য হইয়া তাছাতেই প্রদুক হয়, ইব্রিয়ের প্ররোচনায় অন্ধ হইয়া পশু বা রাক্ষস-সদৃশ নৃশংস কার্য্য-সাধনেও কুঠিত হয় না। কি সে হুখ, कि (म द्वःथ, कि (म मक्रल, कि (म व्यक्तन, তাহা প্রতীতি করিতে ন। পারিয়া অল্লবুদ্ধি বালকের ন্যায় দর্পশিশু বা জ্বলন্ত অনল ধরিতেই ধাবিত হইখা বিস্তীর্ণ মৃত্যুর পাশে বন্ধ ইয়।

"পরাচ: কামানঞ্যন্তি বালাতে মৃত্যোর্যন্তি বিততসা পাশম্।"

এই বন্ধ অবস্থায় যদিও সে কোন সং কার্য্য করে, গুণাপি তাহা ধর্ম কার্যা নছে। কেন না স্বার্থপরতাই তাহার দীক্ষা-গুরু, মশ-মার্ম বাাতি প্রতিপত্তি লাভের ইচ্ছাই তাহার নেজা, নিয়ন্তা, উপদেক্টা। স্বাত্মস্থ সাধ-নেয়া কার্যাই সে কার্যা করে, তাহা ,লোকের

ঢক্ষে সম্বরের চক্ষে যে রূপই প্রতীয়মান হয় হউক, তৎপ্রতি তাহার দৃষ্টি নাই। যে কার্যো স্বার্থহানির সম্ভাবনা, তাহা যতই ्कन छेश्कृष्ठे পविज ও कन्यानकत रखेक ना. তাহা হইতে সে তথনই পরা**লু**ধ হয়। তাহার দৃষ্টি গৃহ-প্রাচীরেই আবদ্ধ, তাহার লক্ষ্য পৃশুভোগ্য হুথ-কামনাতেই অমুবিদ্ধ থাকে। দেবপ্রসাদে ছঃখ ক্লেশ শোক স স্তাপ উপস্থিত হইয়া যদিও তাহার বিচেতন চিত্তকে সচেতন করিয়া দেয়, ভাহার বন্ধন-রজ্জু শিথিল করিয়া তাহাকে মৃক্তির পথ প্রদর্শন করে, তথাচ সে মুক্ত হইতে চাহে না। পোষিত বিহঙ্গকে যেমন ছাডিয়া দিলেও সে আবার পিঞ্জরে প্রবেশ করিবার জন্য শশব্যস্ত হইয়া প্রত্যাগমন করে. তেমনি সেই অজ্ঞান ও যোহ-জাল-বদ্ধ ৰাক্তি ক্ষণস্থায়ী বিষয়-বৈরাগ্য বা আশান-বৈরাগো একবার সচ্চিত হয়, আবার পর-कराई विषय-जारन विकाछि इहेता शर्छ। নিফাম ও নিঃস্বার্থ ভাব যে কি. সে তাহা বুঝিতে পারে না। কিন্ত যিনি শিকাসাধন ও তপস্থা-প্রভাবে শুদ্ধসত পৰিত্র হইয়া সেই আত্মবৃদ্ধি প্রকাশক পরমেশ্বরের সন্ধি-ধানে মুমুফু হইয়া ভাঁহার শরণ গ্রহণ করেন ← মোহ-অশ্বকাবে ও সংসার-যাতনার ভায়ে অকুল হইয়া যিনি অন্তঃক্ষুত্ত বাক্যে প্রার্থনা করেন•

"ভাবিরাবীর্মাএধি কস্তা মতে দক্ষিণং মুখং তেন মাম্
"'হি নিতাং"

ঈশরই তাহাকে আপনার শান্তিপ্রদ নিরাপদ ফ্রোড়ে স্থানদান করিয়া রক্ষা করেন। অমৃত পরিবেশন দারা তাহাকে পালনু ও শোহণ করিয়া সংসারের প্রতি-কূলে স্বীয় অসং প্রবৃত্তির প্রতিজ্ঞাতে-প্রথম করিবার বল বৃদ্ধি শক্তি বিধান করেন। তাহার সৃষ্ণিধানে স্বীয় নিকলক শুদ্ধবৃদ্ধ মুক্ত-

স্বরূপ প্রকাশ করিয়া তাহাকে ভদসুকরণে **लिका (पन। ७४न (गर्डे दक्षन-मूक की**द ফল কামনা পরিজ্যাগ করিয়া নিকাম ও নিঃ-খাৰ্থ ভাবে খীয় অকী পাতা বিধাতাৰ লক্ষ্য সাধন করিতে করিতে যুক্তি-পথে অগ্রসর হইতে থাকেন। আপনার মঞ্ল অমঙ্গল দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের প্রসম্বতার প্রতি অন্তশ্চকু স্থির রাখিয়া তাঁহারই প্রিয়-কার্য্য সমাপন করিবার জন্য দৃঢ়ত্তত হয়েন। আপনার ক্ষতি লাভের পুণ্যপাপের গণনা ছাড়িয়া দিয়া "বিষয়ে নিৰ্লিপ্ত হইয়া লো-কের হিতের নিমিত্তে এবং তাঁহার প্রীতির নিমিতে তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া পরম-সাম্য প্রাপ্ত হয়েন।' তথন **हर्ज़िंदक जैयदात श्र**ाव खें। हात्रहे क**र्ह**ाइ প্রভুত্ব ও তাঁহার সর্বব্যাপিত্ব প্রত্যক্ষ উপ-লব্ধি করিয়া সংসারের ভরতাপ পাপ শোক হইতে বিষুক্ত হইয়া অনিষেষ জ্ঞান-নয়নে তাঁহাকে আত্মন্থ দেখিয়া এই মধুর মঙ্গল গীত গান করিতে থাকেন।

"যদা পশ্যঃ পশ্যতে ফকাৰণ কঠারনীশং পুক্ষং ব্রহ্মযোনিষ্। তদা বিশ্বান পুণ্যপাপে বিধ্যু নিরঞ্জন: পরমং সামাযুগৈতি। মহাতং বিজুমান্তানং মছা বীরে। ন শোচতি।"

মৃত্তি লাভের জন্য জ্ঞান-বৈরাগ্য অভ্যান্
সই সাধকের প্রধান কার্য। জ্ঞান-বৈরাগ্য
উপস্থিত হইলে, সংসারের ক্ষ্-ভাব বিষ-মের জনিত্যজা, সর্বক্ষণই হলয়ে জাগ-রূক থাকে। বিষয়ের চাক্তিক্য জার জা-জাকে মোহজালে বিজ্ঞিত করিতে পারে না, ইলিয়-স্থের প্রলোভনও জার জী-বকে বিষয়ে করিতে সমর্থ হর না। স্থ্যা-লোক যেমন সকল বস্তুকে প্রক্রজারে প্রকাশ করে, জ্ঞান-জ্যোতিও তেলান সাধ-ক্ষের স্থিপালে প্রের জ্ঞানিক্ষের স্থাকে মৃত্যু, অধা ও গরন তখন স্ব স্কৃতাবে প্রকাশ পার। তথন সেই সাধক আপনার দিব্য জ্ঞানালোকে - ইশ্বরের বিমল মঙ্গল-জ্যো-ভিতে চারি দিক আলোকিড দেখিয়া কেবল সভোরই পথে, **ভোরেরই পরে**, অমৃতেরই সোপানে, সঞ্চরণ করিতে থাকেন। সেই সর্ব-দেবা ঈশ্বরকে আত্মন্থ দেখিয়া নির্ভয়ে সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করেন। বিষ-রের দেবা, প্রার্তির দাসত্ব পরিত্যাগ ক-রিয়া কারমনোবাক্যে কেবল চির্দথা পর-ত্রক্ষেরই প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে অমৃতের পথে উত্থিত হয়েন। অসৎ বিষয় হইতে म्बद्धान देवारा प्रतिक क्रिके क्रिके অন্ধকার ইইতে জোভি-স্বরূপ প্রমেশ্বরের দিকে, মৃত্যুর প্রতিক্বতি সংসার হইতে সেই অমৃতের একায়তন পরত্রন্দোর প্রতি অগ্রসর হতত নিত্য নৃতন হুখ, নৃতন শান্ধি, নবতর বল বীৰ্য্য লাভ করিয়া কুতার্থ হইতে পাকেন।

মুক্তির অবস্থা নিষ্ণর বা নিশ্চেষ্টভার অবস। নতে। মুক্তির অবস্থা ঈশবের প্রিয়-কাল্য মাধনের এবং আক্রোম্বতি সম্পাদনের প্রশস্ত কাল। তখন সাধকের জ্ঞান উন্নত হন, প্রীতি প্রশস্ত ভাব ধারণ করে, অনুরাগ দৃঢ়ীভূত হয়, **এবং প্র**তায় নিশ্চল ওঞ্জব হটয়া উঠে, তথন তাহার আর ঈশ্বব হইতে বিচ্ছিন্ন বা বিচ্যুত হইবার আশস্কা থাকে না। প্রভুতে তরঙ্গপূর্ণ নদ নদীর মধ্যে যেমন জ-লোচ্ছাদ উপস্থিত হইলে উন্মিমালা প্রশমিত হইরা যায়,—প্রশান্ত ভাবে প্রবাহ-বেগ রুদ্ধি হইয়া নদ নদাকে পূর্ণ করিতে থাকে; তেখনি যোগ-যুক্ত বন্ধ-যুক্ত আত্মা অহনিশি জ্ঞান-প্রেম-সমুক্ত পর্মেশ্বর হইতে শান্তি মঙ্গলের উচ্ছাস লাভ করিয়া উদ্বেগ ও বিকেপশূন্য হওত নিজরক স্থির-হাদর্যের ন্যায় শাস্তভাব ধারণ করে, ভূখন, ভাছার জান-ধ্রেম-পবি-ज्ञात क्षेत्र वृद्धिः हरेशः निक्रणसर्व

আপনার ও অগতের কল্যাণ সম্পাদন করিতে সমর্থ হয়। আমারদের এমন সময়
কথনই উপস্থিত হইবে না, যে সময়ে আমারদের শিক্ষা-সাধন ও তপস্যার শেষ হইবে;
কেন না যিনি আমারদের আল্লার আদর্শ
তিনি পূর্ণ-জ্ঞান,পূর্ণ-প্রেম,পূর্ণ-স্ক্রেম নকটবতী
হইবার জন্য অনন্ত কল্ ও অনন্ত প্রিমান্তন।
প্রায়েজন।

মুক্তাবস্থায় একাস্বক্ত বেমা-দং হিভ আগ্না, চণ্ড দিকে কেবল ব্রহ্মের বল, কেবল তাঁহারই প্রভাব, কেবল ডাঁহার্ট স্তা সন্দ-र्मन करत । सधाङ्क-कालीन श्रथत मुर्वात जा-त्नाक-मरश (रायम नीभरकार्गाः উপলক इय না, তেমনি সেই পরত্রন্ধের উচ্ছলতর প্র-কাশ মধ্যে ব্রহ্মগত-প্রাণ সাধকের প্রক্রেপ প্রভূত্ব অনভবই হয় না। ঈশরের তার্গত শৌর্যাধীয়া পরাজমের মধ্যে ওঁতার দছ মাংস্থা সকল্ই খবে হট্যা ঘ্রে ; ভারা আত্মা, লক্ষ্য-বিদ্ধ শবের নাগ্য কেবল এক্ষে রই মহিমার অন্তর্ভুত হুইয়া থাকে। "শরস-जगार्याज्यः। " हेर्हि उत्भाशामनाः চরম ফল, ইহাই শিক্ষা-সাধ্যের শেষ গ ফার, ইছাই **অনত** উন্নতি লাভের গোপান, ইছাই অয়ুত লাভের সেতৃ, ইফাট মক্তি, हेशहे मृक्ति। अहे मृक्ति शास्त्र सम्बद्ध আম্বা সপ্তাহে স্থাহে এই ণাবত উপা-मना-एकर्य छेशिए७ इहै। अहे मुक्ति ल'-ভের জনাই আমনা বর্ষে বর্ষে শুদ্ধ-বৃদ্ধ-मुक्त अञ्जल श्रेश्टाब छेलामनाब खनारे अहे উৎসব-মণ্ডপ্রে একত্রিত হইবা থাকি।

আমরা সকলে সংসারবন্ধনে অর্জনীভূত হইয়াছি, শোক তাপে অন্ধাঞ্জ হইয়া মুক্তির পথ হইতে বহুদূরে নিপত্তিত রফি মাছি, অথচ আমারদের জীবনকাল প্রায় নিঃশেষিত হইল, আর বেন, আমরা এই তুর্নভ অবসরের প্রতি উপেক্ষা না করি, আইস সকলে ঈশ্বরের শরণাপর হই।

হে করুণানিধান! আমারদের গতি মুক্তির জন্য ভূমি কূপা করিয়া কত স্থন্দর ज्यवमुद्धे श्राम क्रिएड, व्यवहार प-টনাভেদে ভূমি আমারদিগকে কতরূপেই निकां मिट्ड ! किश्व भागता अमनहे विटा-তন যে তাহার প্রতি উদাদীন হইয়া বছিয়াছি। আমরা কেবল সংসারকেই দেখিতেছি, চারিদিকের বিষয়-স্থাের গণনা-তেই খীত হইয়া অনন্তকালের প্রতি এক বাব দৃষ্টিপাত করি না। বন্দীর ন্যায় কারা-धः इत श्रीतृष्टि माधरनत कनाई मिन-यामिनी ্রেটা করিতেছি, আত্মতত্ত্রপ নিজধাম অামারদের স্মারণই হয় না। হে ঈশ্বর! সদযগ্রন্থি সকল তুনি ছেদ করিয়া দেও— অ'মাবদের মোহপাশ মোচন কর। তোমারই দারে মুক্তিকামনায় সকলে উপ-কিত হইয়াতি, অ'মার্দের কামনা তুমি পূর্ণ

ও এক্ষেবাদ্বিতীয়ং

थर्म-रगारल थरमात विरलाश।

ইছারা কোন ধর্ম প্রথম সংখ্যাপন করেন
টাছারা দকল মনুষ্য প্রকৃতরূপে বার্মিক ছইবে
এই অভিপ্রায়েই তাহা করিয়া থাকেন।
বাহাতে সকল লোকে ঈশ্বরপরায়ণ হয়,
সার হয়, এবং পরোপকারে রত থাকে, ধর্মাপারতকেরা এই রূপ উপদেশ দিয়া থাকেন
কিন্ত তাহাদিগের অন্তবর্তীরা এই উপদেশ
অনহেলন করিয়া ধর্মের বাছ আড়ম্বরের
প্রতি অধিকতর মনোযোগী হয়। তাহারা
উপাদনার, বাহ্যানুষ্ঠান, অর্থ না প্রণিধান
করিয়া বতকওলি মন্ত্রপাঠ, বাছা ক্রিয়াকক্রাণ, উৎসব, প্রভিত ধর্মের সকল বাছা-

ড়ম্বরকেই প্রকৃত ধর্ম মনে করিয়া ভা-হাতে অধিকতর রত হয়। সকল ধর্মের পুরাহত এই বাক্যের যথার্থতার প্রতি সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ধর্মসংস্কারকেরা ধর্মের বিশুদ্ধতা সম্পাদন করিতে যত্তবান হয়েন. তাঁহার অমুবর্তীরা দেই ধর্মকে বিকৃত করিয়া ফেলে, আবার তাহার বিশুদ্ধতা সম্পাদন জন্য আর এক জন ধর্ম্মশংস্কারকের আবশ্যক হয়। পৃথিবীতে এইরূপ ক্রমিকই হইয়া আসি-তেছে। ত্রাক্ষাধর্ম অপেকা জগতে আর শ্রেষ্ঠ ধর্মা নাই। ধর্মা ত্রাহ্মধর্ম্মে যেমন বিশুদ্ধ আকার ধারণ করিয়াছে এমত পূর্বে আর কোন ধর্ম্মে করে নাই। কিন্তু দ্রুংখের বিষয় এই যে অতি অল্লকালের মধ্যেই ত্রাহ্মধর্ম বিকৃত হইয়া উঠিতেছে। ইহার মধ্যেই উহার ভিতর অবভারবাদ, আদেশবাদ, বিশেষ বিধান প্রভৃতি অতি দূযণীয় মত সকল প্রবেশ করিয়া উহার বিশুদ্ধতার হানি করিতেছে। বর্জমান ভ্রাহ্মধর্ম্মের আর একটি লক্ষণ দেখিলা অতীব দুঃখিত হইতে হয়। সে লক্ষণ এই যে উহা জল্পনা-প্রধান ধর্ম হইয়া উঠিতেছে। ইছা মথার্থ বটে যে কোন ধর্ম ক্রমশঃ প্রবল হইতে থাকিলে সেই ধশ্মের প্রধান উপ-(मर्के) मिर्ला विमास कथा ना कहिशा थाका यात्र ना; हेहा यथार्थ वटि (य धर्म-विषया मड विक्षित हरेता (म रियम चार्मालन ना कतिमा থাকা যায় না। কিন্তু একণে ভ্রাক্ষধর্মের অধিনায়কদিগের কথা ও মত বিষয়ক বিবা-দের কথা উক্ত ধর্মের সার হইয়া উঠিয়াছে। যেখানে যাপ্ৰয়া যায় সেই খানে কেবল এই সকল কথাই শ্ৰুত হওয়া যায়। যে সকল কথা সন্তাপ হরণ করিতে পারে ভাহা অভি बहारे खना यातः (य मकन कथा अक्रका-রাক্রান্ত মনুষ্টোর ছঃখভার লাঘৰ করে, এবং মনশ্চকু সমক্ষে অমৃত্তের সোপাম প্রদর্শন कतिता थान मन नीकल करत, (न नकन करी

একণকার ব্রাক্ষ বঙ্গীতে প্রারহী প্রাণতিগোচর हरा मा। जारकार अधिभायकतिरगर कथा ७ বিবাদের কথা কহিতে যত সমূৎত্ক ঈশবেরর সঙ্গে যোগ সম্পাদৰ ও যোগৰ হইয়। সর্ক-ভূতের হিত্তদাধনের কথা কহিতে তাঁহাদিগকে তত সমূৎত্ব দেখা যার না। কেবল জলনা. জল্পনা, জল্পনা ব্যতীত আৰু কিছুই নাই। প্রীষ্টীয়ানদিগের নিউটেউনেন্টের একটি স্থানে লিখিত আছে "In the beginning was the Word, the Word was with God, the Word was God." যদি এই বাক্যের এইরূপ অনুবাদ করা যায় যে "দর্ব্ব প্রথমে বাক্য ছিল, বাক্য ঈশবের সঙ্গে ছিল,বাকাই ঈশব" তাহ। হইলে নিউটেক্টমেণ্টের এই কথাতে ত্রাকাদিগের বর্তুমান অবস্থা যেমন বর্ণিত হইতে পারে এমন অন্য কোন কথায় ছইতে পারে ন।। বৰ্ত্তমান সময়ের ত্রাক্ষদিগের ব্যবহার দেখিলে এইরপ প্রতীতি হয় যে তাঁহারা কেবল বাক্য-्करे क्रेश्वत (दाध करत्न। এहे विषय्षि शि: বেচনা করিলে বোধ হয় যে ব্রাহ্মধর্ম কিছু-মান অগ্রসর হয় নাই। বেমন প্রমন্ত নাবিক সমস্ত রাত্রি নৌকা অতি বলপূর্বক বাহিয়া প্রাতঃকালে দেখে যে নৌকা কিছুমাত্রও অগ্রসর হয় নাই, যেখানকার নৌকা সেই খানেই আছে, যেহেতু সন্ধ্যাকালে ছাড়িবার नगर नकू रहेरज नोकारक्ष्यकाती तब्द छ ^{দ্বাটন} করে না**ই, সেইরূপ এক** একবার এই রূপ বোধ হয় যে **যেখানকার** ত্রাহ্মধর্ম সেই খানেই আছে, কিছুমান্ত্র অগ্রসর হইতে পারে নাই। আহ্মধানে প্রকৃত উন্তি তথন रहेरत **वधन स्वीतकारण** खामा मरमातका শকু হইতে শোহ রজহু উলবাটন করিয়া ঈ-খরেতে আৰি মন সমর্পণ করিতে সক্ষ হইবেৰ ৷ ে আহ্মধরের প্রাকৃত উন্নতি তথন रहेत्व वर्षकाश्य जाका जखत्र तिशू দমৰ ক্ষিত্ৰ ও চিতকে প্ৰশাস্ত কৰিয়া ঈশ্ব-

কে আত্মার্পণ করিতে এবং সকলের প্রতি সাধুব্যবহার ও সকল জাবের হিতসাধন করিতে সক্ষম হইবেন। র্থা জন্ননতে কোন কলোদয় হইবৃত পারে না।

ঊনবিংশ শতাক।তে ইউরোপে হি**ন্দু**মত প্রচার।

(গত মানের পত্রিকার ৪৪ পৃষ্ঠার গর।)

খা মরা গত মাদের পত্রিকায় উনবিংশ শতাব্দীতে ইউবোপে কতকগুলি হিন্দু দার্শনিক মত প্রচারের বিষয় পাঠকবর্গের পোচর করিয়াছি। আমরা বর্ত্তমান সময়ে ইউবোপে সাধারণ হিন্দুগঞ্জের কতকগুলি মতের প্রচারের বিবরণ পাঠক বর্গ্রে বিদিত করিব।

কয়েক বংসর হইল ফ্রান্স দেশের রাজ-धानी পाরিস नগরে 'French Spritted Society' অর্থাৎ "ফরাসীদ আত্মবাদা সভা" নামে একটি সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই সভার সভোৱা বলেন যে ভাঁহার। মৃত ক্তিগণের আতার সহিত নানা উপায়ে কথোপকথন ক্রিতে পারেন ও ভাঁহাদিগের নিক্ট ইইতে পরলোকে আজার অবস্থাব বিবরণ অবগত হইতে পারেন। ইহাঁব। কতকওলি ফরাসীদ ধর্মপরায়ণ, বৃদ্ধিমান, বিজ্ঞা, ও সংক্ষাব • বিশিষ্ট মৃত ব্যক্তির আজাদিগেব নিকট হইতে পরলোকে মনুষ্য আত্মাব অবস্থার বিব-त्र ममन्द्र कानिशास्त्र । जरः देशिक्रित म-ভার সভাপতি এলান কার্ডেক^(Allan Kardee) তাহা ফ্রেঞ্চ ভাষায় পুস্তকাকারে প্রকাশ কবি-श्राट्डन । এना वाक अरहन (Anna Blackwell) নাল্লী ইংলণ্ডীয়া কোন বিদ্যাবতী ললন। তাহার ইংরাজী ভাষায় "Heaven and Hell" "স্বর্গ ও নরক" নাম দিয়া অসুবাদ করিয়াছেন। ঐ পরলোকগত আস্থারা, টোনি-ভ্রমণ ও

পৃথিবীতে আত্মার পূর্বজন্মকত কার্য্যের ফলভোগা, সাধারণ হিন্দু ধর্ম্মের এই তুইটি মত
সত্য বলিরা ব্যক্ত করিরাছেন। পরলোকগত আত্মাদিগের সহিত ফরাসীস আত্মবাদী
সভার সভ্যেরা কথোপকথন করেন এই
কথা কতদ্র সত্য আমরা বলিতে পারি না,
কিন্তু দেখা যাইতেছে যে সেই সকল আত্মাদিগের কথা প্রমাণ করিয়া ভাঁছারা উক্ত
মতছয় ইউরোপে প্রচার করিতেছেন।
ইহারা এ তুইটি মতের মধার্মতা ও মুক্তিমুক্ততা দেখাইবার জন্ম বিশেষ ক্রেমা করিতেছেন এবং ক্রমে ক্রমে আপনার্মিগের
দল রাজ করিতেছেন।

হিন্দুদিগের ভায় ফরাসীস আত্মবাদী সভার সভোর। বলেন যে, যে আত্মা পুৰি-বীতে একবার মতু্যাদেহ ধারণ করিয়া,জ্ঞানা-ক্ষন ও ধর্মাচরণ প্রভৃতি মন্তব্যেটিত কার্য্য না করিয়া,অজ্ঞ ও মুখ হইয়া থাকে ও পাপাচরণ করে তাহাকে পুনঃ পুনঃ এই পৃথিবীতে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রানেই ধারণ করত জন্মগ্রহণ ক-রিতে ২য় এবং যে জমেনে প্রকৃতরূপে জ্ঞান জ্ঞান ও ধ্যাচরণ করিয়া শুদ্ধ ও বৃদ্ধ হ্য সেই জ্ঞার পর অব্ধিনে দেহপিঞ্জর হইতে মুক্তি লাভ করে। হিন্দুমতাবল্ধী ধর্মোপদেন্টার ভায় করাগাঁদ আক্রবাদীরা • উপদেশ দেন, "li you dread a - meanuation a this world, on account of the miseries of in man life, you may escape from that neces-5 15 by cloing, in your present-life, all that you enght to do, that is to say, in working one war and unprovencent."* "যদি ভূমি মনুষ্ট ক্ষের চুধ্কাট সহা করিবার আশস্কায় পুন-রায় পূর্ণিবালে জন্মগ্রহণ করিতে অনিচছুক হও ভাষা হটাল ভোনার এই বর্ত্তমান জীব-নেই তোমার কওঁব; কন্ম অর্থাৎ তোমার আত্মাত্র সমাক উন্নতি সম্পাদন কর।"

হিন্দুদিগের ভার ফরাসীস আস্থবাদী সভার সভ্যেরা কর্মফলভোগ মানিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে যে ব্যক্তি পূর্বজন্মে স্বীয় কর্ত্তব্য কর্ম্ম সকল সম্পাদন না করিয়া অধর্মা-চরণে কালকেপ করিয়াছিল তাহাকে ইহ-জন্মে সেই অধর্মাচরণের দওস্বরূপ নানা কন্ট যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। আবার যে মনুষ্য ইহ জীবনে ধূর্মাচরণ ও ঈশ্বরের আজ্ঞা প্রতিপা-লন করে না ভাহাকে পরজন্মে ভাহার দণ্ড স্বরূপ অনেক হুঃখ,যন্ত্রণা, কস্ট ভোগ করিতে হয়। হিন্দুদিগের ভায় তাঁহার। বলেন "There is no suffering in your present life that is not the echo of suffering which you have caused to others in the past, every privation you endure is the counterpoise of an excess of which you have been guilty in a former life; every tear you shed is needed to wash away some fault or some crime."+

"ইহ জীবনে তোমাকে এমন একটিও কই সুহ করিতে হয় না যাহা তোমার পূর্ব্জন্ম ছুমি অন্যকে যে কই দিয়াছিলে তাহার ফল নহৈ, ইহ জীবনে তোমাকে এমন একটিও অভাব ও দরিদ্রতা হইতে কই পাইতে হয় না যাহা তোমার পূর্ব্বজন্ম তানার চল্ হইতে পাইত প্রত্যেক অঞ্চাবন্দ্র তোমার পূর্ব্বজন্ম তানার পূর্ব্বজন্ম তানার পূর্ব্বজন্ম করু কোন একটি দোব কিল। পাপ গোড করিবার নিমিক অধুবৃশ্যক।"

শত শত বংসর পূর্ণের ভারতবর্ষে গঙ্গা,

যমুনা ও স্বরন্ধতী নদীতারে যে সকল মত
প্রচারিত হইত, মদ্য উনবিংশ শতাব্দীর
শেষ ভাগে ইউরোপে অনিউব, রাইন, ও

গান নদী তারে সেই সকল মত পুনরার আপনা হইতেই প্রচারিত হইকেছে দেবিয়া
আমরা সাহিশ্য আক্রবানিত ও বিস্তিত

ইইয়াছি। ইংরাজী ভাষার একট চলিত কথা
আছে "History repeats itself."

^{*} Heaven and Hell. P, 244.

⁺ Houven and Hell, P, 466

টির যথার্থতা বর্ত্তমান সমরে ইউরোপে হিন্দু
মত সকলের পুনঃ-প্রচাররপ ঘটনা বারা
যেমন প্রমাণীকৃত হইতেছে এমন বোধ হর
ইতি পূর্ব্বে আর কোন ঐতিহাসিক ঘটনা
বারা হয় নাই। বিখ্যাত গ্রীষ্টীয় ধর্মপ্রচারক
পরলোকগত ডফ্ সাহেব কট্লপ্রের ফ্রী
চর্চের অধিনায়ক সভার সভাপতি ছিলেন;
তিনি ঐ সভার একটি অধিবেশনে বলিয়াছিলেন যে আমরা যেমন হিন্দুদিগকে গ্রীষ্টীয়
ধর্ম্মে প্রব্রত্ত করিবার চেন্টা করিতেছি তেমনি
তাহারা আপনাদিগের ধর্ম্মে আমাদিগকে
নিঃক্তর্ক ভাবে আকর্ষণ করিয়া বৈরনির্যাতন
করিবার চেন্টা করিতেছে এবং জ্বর্মেনী দেশে
অধৈত মতের প্রাবল্য আপনার বাক্যের
উদাহরণ স্বরূপ প্রদান করিয়াছিলেন।

এক্ষিমো জাতি

দক্ষিণ আমেরিকার পূর্ব্ব প্রান্তম্ব লেত্রে-ডর নামক উপদ্বীপ হইতে বেয়ারিং উপদা-গং পর্যান্ত প্রায় চুই সহস্র পাঁচ শত জোশ সমুদ্র-তীর ব্যাপিয়া এক্ষিমো নামে এক অ-সভা জাতি বাস করে। পর্যাটকেরা বলেন যে আমেরিকার যত উত্তরে যাওয়া যায় এই **জাতীয় মনুষ্য দেখিতে পা**ওয়া যায়: এই জাতীয় মনুষ্যেরা মুগয়ালর পশুপকী ও মৎস্যাহরণ ছারা জীবিকা নির্বাহ করে। ইহাদিগের নির্দ্ধিক বাসন্থান নাই। আরব দেশীয় বেডউইন, স্পেন দেশীয় এজপদী, ও ভারতবর্ষীয় বেদেদিপের ভার ইহারা প্রায় এক **ছানে বাস করে না।** শীত্রকালে উত্তর আমেরিকার দারুণ শীভাধিক্য প্রযুক্ত ইহারা এক ছানে বাস করে বটে, কিন্তু গ্রীছের আরু হেরিণ ও দীল মৎস্য শীকার করিবার क्ष जाबुरेह देशका अधारीत वादित इस। रेशितिता केल्य मुक्त प जीत्नादकता

পশু-চর্ল্ম-নির্দ্মিত পাজামা ও পিরান এবং লম্বা বুট জুড়া পরিধান করে। মোদিশের বাটা নচরাচর প্রস্তর কিমা পর্ণ-নিশিত। ঐ বাটার মধ্যে একটি চতুকোণ গৃহ থাকে; বাটার এক পাখে একটি হুড়ঙ্গ থাকে, সেই স্বড়ঙ্গ দিয়া বাটীর ভিতর প্রবেশ করিতে হয় এবং অন্ত তিন পার্শে শয়নের জন্ম বারা-গুার মত থাকে, দেইখানে নিবাসীরা শয়ন করে। এই প্রকার প্রত্যেক বাটীতে এক হইতে বিংশতি লোকবিশিষ্ট তিনটি চারিটি পরিবার বাস করে। রন্ধন-পাত্র, নৌকা, ভুষারারত ভূমির উপর দিয়া গমনের নিমিত শ্লেজ্নামক চক্রহীন গাড়ি, শীতকালের নিমিত্ত সঞ্চিত খাদ্য দ্রব্য প্রভৃতি সমস্ত বস্তু বাটীস্থ সকলেব সাধারণ সম্পত্তি বলিয়া বিবেচিত হয়। কে-বল মৎস্য ধরিবার যন্ত্র ও কায়াক্ নামক জেলেডিঙ্গী প্রত্যেক ব্যক্তির নিজের সামগ্রী বলিয়া গণ্য হয়। हेशिक्षित तक्कन शांख সোপ-প্রস্তর নামক প্রস্তরে ও তিমি মং সেরে অস্থিতে নিশ্মিত। ধাতু-নিশ্মিত কোন দা-মগ্রী ইহাদিগের নিকট অতিশয় দুলাবান: ইহারা বল্লম ও বড়শা প্রভৃতি অন্ত্রাদি করে-হার করিয়া থাকে। ইহারা বড়শা নিক্ষেপে এরপ নিপুণ যে উহা ছারা পঞ্চী বিদ্ধ ক-রিয়া বধ করিতে পারে। ইহাদিগের মধ্যে এক বিবাহ করাই নিয়মু ক্রুস্ত স্ত্রী কিছ: স্বামী ভাগে ও বিতার ক্রী-এহণ-প্রথাও প্রচলিত আছে। নববিবাহিত দম্পতী স্বামী কিন্তা স্ত্রীর পিত্রালয়ে বাদ কবে। একিমোদিগের কতকগুরি মন্ত্রত নিয়ম ও ইহাদিগের রাজা কিম্বা স-রীতি আছে। আটের খ্যায় কোন সর্বপ্রধান শাদনকর্তা বা নায়ক নাই। পিতাই প্রত্যেক •গুহেব कर्ती, किन्नु वद्द-शृश-शृर्व अकृष्टि श्राटमत महस्र সাধারণের মন্ত ভিন্ন অন্ত কোন প্রকার শাসন ইুহাদিগের মধ্যে একটি অনুত নাই।

নিয়ম এই যে যদ্যপি এক ব্যক্তি আর এক ব্যক্তির নিকট হইতে কোন একটি যন্ত্র বা অস্ত্র ঋণস্বরূপ গ্রহণ করিয়া তাহা হারাইয়া ফেলে কিম্বা অস্ত কোনরূপে নফ করে তাহা হইলে তাহার জন্ম তাহাকে नाती वा (नावी इटेंटड इत ना। **टे**टानि-গের মধ্যে কোন বিচারালয় নাই, কোন ্চাষ ও পাপের জতা সাধারণের ভর্ৎসনা ও বুণার পাত্র হওয়া ব্যতীত অন্য কোন শাস্তির ব্যবস্থাও নাই। এই স্থলে ইহা স্মরণ করা খাবশ্যক যে এক্ষিমো জাতি অত্যস্ত দরিদ্র, অত এব ইহাদিলের মধ্যে চৌর্যার্ভি ও ঐ প্রকার দোষ সকল সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব। ইহারা সভাবতঃ শিষ্ট ও নম এই জনা हेर्हाम् त्वा भारतः कलर विवास अ कमाहिए न्के इया

পৃথিবীস্থ অধ্যান্য কোন কোন জাতির
ন্যায় একিনোরা আপনাদিগের সন্তানের
পিতানহের নামে নামকরণ করে। সন্তান
নকে পরাক্রসশালী শিকারী করিবার জন্য
পিতা খাদ্য জকান করে এবং তাহার এক
বংসর বয়ংক্রম হইলে তাহার মাতা তাহাকে
কিন্তা ছারা লেহন করিয়া থাকে। বোধ
হয় এই শেসোক্র রীডিটি একিনো জাতি
আপনাদিগের প্রতিবাদী ভল্লুকদিগের নিকট
হইতে লাভ করিয়াচে। •

একিমো জাতিরা অসভা হইলেও,
ইহারা ধর্ম-শৃত্য জাতি নহে। ইহারা আরার অন্নরছে সেম্পূর্ণ বিশ্বাস করে এবং
কল্ম-ফল-জনিত যোনি ভ্রমণ মতেও বিশ্বাস
েবে। ইহাদিণের মতে পৃথিবী কতকগুলি দেবতা কর্ত্ক প্রশাসিত হইরা থাকে,
এবং আকাশে একটি লোক ও পৃথিবীর অভাস্তবে আর একটি লোক আছে, এই তুই
লোকে মনুষ্যের আরা মৃত্যুর পর গমন

করে। সভ্য জাতিদিগের মধ্যে এই বিশ্বাস প্রচলিত আছে যে স্বর্গ আফার্শের উপর হিত ও নরক পৃথিবীর নিম্নে হিত কিন্তু ইহা-দিগের বিশ্বাস ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ই-হারা বলে যে আকাশস্থিত লোক ফুঃখের হান ও পৃথিবীর অভ্যস্তরে স্থিত লোক হুখের স্থান; পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ উর্ব্বর স্থময় লোকে ধার্মিকেরা, এবং আকাশস্থ শীতল ও অনুর্বার লোকে পাপীরা গমন করে। ইহারা আরও বিশ্বাস করে যে দেবতা-গণের উপরে এক জন সর্বাণক্তিমান পুরুষ আছেন। তিনি কথন কখন কোন কোন মনুষ্যকে সাধারণের মঙ্গলার্থ উক্ত দেবতা গণ অপেকা অধিক ক্ষমতা প্রদান করেন। এ সকল মনুষ্যকে ইহারা এঞ্জিকক ব-লিয়া থাকে। এঞ্জিককেরা মুক্ত ব্যক্তিগণের আত্মা ডাকিয়া উপস্থিত করিতে পারে এবং ইংলতীয় আত্মবাদী হোম সাহেব প্রভৃতিব খ্যায় **আকাশে** উভ্জীয়মান হইতে পারে: এক জন এঞ্জিককের পদরয়ের মধ্যে মন্তক বাঁধিয়া একটি অন্ধকার গুলের মেজিয়ার উপর রাথিয়া দিলে কোন মৃতব্যক্তির আস্থা বিচ্যা-তের তায় ক্ষণস্থায়ী আলোক প্রকাশ করিয়: সহসা গৃহ মধ্যে প্রবেশ করে এবং ঐ গৃহ-স্থিত প্রত্যেক ব্যক্তির সম্মুখে তাহাকে যে প্রশ্ন করা হয় সে তাহার উত্তর দিয়া থাকে। অসভ্য এক্ষিমো জাতির মধ্যে প্রচলিত এই ব্যাপারটি অসভ্য ইউনাইটেড্ ফেটস্ভ ইংলগুনিবামী আত্মবাদিগণের মধ্যে প্রচ-লিত মৃত ব্যক্তির ৰাজা নামাইবার প্রাথার সম্পূর্ণ অনুদ্ধপ। এক্ষিযোরা বিশাস করে কোন কোন ব্যক্তি কোন কোন দেবভার সহিত মিলিত হইয়া কোন গৃঢ় স্বাৰ্থনাধন বা यम विशास मण्यत्र कतिएक भारतः यकः वाक्तिता देखाकटम शृथिवीटक व्यक्तिया औरक धरः मनी अधिक स्वति हो वो कि विश जोर्गन নাদিগের আবির্ভাব জানাইয়া থাকে, কথন স্বারীরেও প্রকাশ হয়। তাহারা বিশাস করে সূর্যা স্ত্রী, চল্দ্র পুরুষ; পৃথিবী হইতে চল্দ্রে যাইবার পথে এক ভয়য়য়য়ী ডাকিনী বাস করে, দে যে পথিককে হাসাইতে পারে তাহাকে বধ করিয়া থাকে। এই সকল নানা প্রকার অন্তুত কুসংকার একিন্যাদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে। ভবি-যাৎ অমঙ্গল দূর করিবার জন্ম ইহারা কবজ পরিধান, উপবাস এবং দেবতাদিগের নিকট প্রার্থান করিয়া থাকে। এক্সিমোদিগের দৃষ্টান্ত হারা প্রমানিত হইতেছে যে অতান্ত অসভ্য জাতিদিগের মধ্যেও ধর্ম্মে বিশ্বাস বিদ্যমান অভে।

জৈনদিগের সম্পূদার-ভেদ এবং ধর্মা প্রচার।

আমরা জৈন ধর্মের উংপত্তির বিষয় হথাসম্ভব বর্ণনা করিয়া, জৈনদিগের ধর্মের न्त मृद्ध अवश रेक्स मिक्क श्रूक्र यक्ति राज विषय ব্ধাদাধা অমুদ্রান করিয়াছি। তৎপরে জৈন গ্রন্থ সমূহ হইতে অর্হংগণের সংক্ষিপ্ত জীবনী সঙ্কলন করিয়াছি। এক্ষণে জৈন-দিগের সম্প্রদায়ভেদ এবং জৈনধর্ম-প্রচারের বিষয় **কিঞ্চিৎ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম**। মহাবীর-চরিতে আমরা উল্লেখ করিয়াছি যে মহাবীর শিষ্যদিগের সহিত গঙ্গার,উভয়তীর-স্থিত প্রদেশ সমূহে ধর্ম-প্রচার করিয়াছিলেন। বিহার, প্রয়াগ, কৌশাস্বী, রাজগৃহ, অপাপ-পুরা প্রভৃতি স্থানে তিনি ধর্মপ্রচার করিয়া-ছিলেন। তাঁহার সকল শিষাই তাঁহার জীবিতকালৈ সংসার ভাগে করিয়াছিলেন। -কেবদ হুণাই এবং গৌওন ভাঁহার মৃত্যুর পর मीविष हिट्सम्। श्रीष्टम निजरे मानवतीता गणवन कर्तन । अक्षांत स्थाई रेचनक

বিষয়ে উপদেশ দিতে অবশিক ছিলেন। হধর্মের প্রধান শিষ্য জমুস্বামী এবং তদনন্তর
তাঁছার শিষ্যগণ জৈনধর্ম প্রচারে ত্রতী হয়েন।
মহাবীরের সময় হইতে জৈনদিগোর মধ্যে
সম্প্রদায়-বন্ধন হইবার সূত্রপাত হয়।
তাঁহার শিষ্যেরা অনেকেই স্ব স্থ প্রধান
হইরা নিজ নিজ সম্প্রদায় বন্ধন করেন।
এইরপে জৈনদিগোর মধ্যে বহুসংখ্যক ক্ষুদ্র
কুদ্র সম্প্রদায় হইবা উঠে।

জৈনের। দিগম্বর এবং খেতাম্বর এই ছুই প্রধান সম্প্রদায়ে বিভক্ত। দিগম্বরদি-গের পরিধান বাদ নাই বলিয়া তাছাদিগকে দিগম্বর বলিত। দিগম্বর জৈনগণ আপনা-দিগকে মহাবীরের শিষ্য বলিয়া অভিমান करत । हेमानीः हेहाता त्रकायत वा त्रक्र अह বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে: ইহারা এক্ষণে আহার-কাল বাতীত অন্য সকল সময় রক্তবন্ত্র পরিধান করিতে আরম্ভ করিয়াছে। দিগন্থরেরা শ্বেভান্থরদিগের অ-পেক্ষা প্রধান বলিয়া আপনাদিগকে প্রচার করিয়া থাকে। দিগম্বর জৈনের। তার্থ-ম্বরদিগের মূর্ত্তি দকল বদন ভূষণ প্রভৃতি ছারা অলক্ষত করিয়া রাথে না। ইহার: ষোড়শবিধ স্বৰ্গ এবং শতবিধ স্বৰ্ণস্থ ইন্দ্ৰের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে। ইহার: সম্মা-**র্জনী বা জলপাত্র হন্তে** গ্রহণ করিয়। (मन विरमन जयन कतिया (वक्षय मा, किन्छ খেতাম্বর জৈনগণ খেত বসন পরিধান করে এবং আপনাদিগকে পার্শনাথের শিষ্য বলিয়া খ্যাপন ককে। খেতাদ্র জৈনেরা তীর্থক্ষর-দিগের মূর্ত্তি সকল বসন স্থুষণাদিতে ভূষিত করিয়া রাথে এবং সর্ববিশুদ্ধ দাদশটি স্বর্গ ও চতুঃষষ্টি সংখ্যক ইন্দের অক্তিত্ব স্বীকার करत । हेहाता मणार्कनी এवः खल-क्य-अनु इट उ धोङ्ग कतिशां मर्क्क ज्या कंट्र । এরপ করিরার ভাৎপর্যা এই যে অজ্ঞাত-

....

সারে কোন জীবের প্রাণ্ছিংসা নিবারণের জন্য ভাহার৷ হস্তস্থিত সম্মার্জনী ঘারা কোন স্থান পরিষ্কার করিয়া তবে তথায় উপ-বেশন করে। কমওলু করিয়া জল লইবার পরোজন এই যে অন্য-প্রদত্ত জল পান করিতে হইলে যদি সৈই জলে কাটাদি কোন জীব থাকে তাহা হইলে 'তাঁহারা জীবহিংসা করিবেন এবং তচ্জনা পাপগ্রস্ত ছইতে ছইবে। ইত্যাদি নানা বিষয়ে উভয় সম্প্রদায়ের মতভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। এবছিৰ মতভেদ আছে বলিয়া উভয় সম্প্ৰ-দায়ের মধ্যে অনেক সময় ঘোরতর বিবাদ হইয়া থাকে। উপরি উক্ত সম্প্রদায় ব্যতীত কৈন্দিগের সাধারণতঃ যতি এবং শ্রোবক এই তুই সম্প্রদায় আছে। যতিগণ উদাদীন এবং যোগী। ইহারা কেবল ভিক্ষালৰ সামগ্রী দারা জীবন যাপন করে, কোন প্রকার ব্যবসায় অবলম্বন করিতে ভাল বাদে-না, স্ত্রীলোকদিগের সহবাস গুণা করে এবং लोकालय-मृत्रा अल्ला मठ तक्ता कतिया তথায় বাস করে। ইহারা "অহিংসা পরমো-ধশ্মঃ" মত অতান্ত আড়ম্বরের গহিত প্রদর্শন করে। ইহার। সন্মার্ক্তনী ছারা উপবেশন-স্থান পরিকার করিয়া তথায় উপবেশন केट्र । इहाता कथन किन्छ टेबन मन्मिट्र त প্রোহিত হয় না, পৌরোহিতা কার্যা প্রায় ব্রাক্ষণদিগের দার। নিষ্পার হইয়া থাকে। যতিরা পূজাদি কার্যা নির্বাহ করেন বটে কিন্তু ক্রিন্মনিরের ধর্মশান্ত্র পাঠ করিয়া থাকে: প্রাবর্কেরা সংসারী ! প্রাবক্রপণ যতিদিগকে ভিক্ষা প্রদান করে এবং পার্শ্ব নাথ ও মহাবীর এই তীর্ণক্ষরবয়ের বিশেষ-রূপ অর্চনা করে। প্রাণকেরা অনেক বিষয়ে হিন্দুদিগের আচার ব্যবহারের অসুকরণ কিন্ত যতিরা সংসারত্যাগী এবং স্বল্লাহারী ক্লেশসহিষ্ণু সন্ন্যাসীমাত্ত। সারাশ্রম ত্যাগ করিয়া যতি হইয়া বা তাহারা দেবতার্চনা প্রভৃতি করে না! কৈব শ্রাবকেরাই মন্দিরাদি-প্রতিষ্ঠিত তীর্থক্কর প্র-ভৃতির পূজা করিয়া থাকে। ইহারা 📢 কেবল তীর্থন্ধরদিগের পূজা করে ভাহা নটে, व्यत्मक हिन्दू (पर्व (पर्वीत्र ७ वर्ष्ठमा क्रिजा থাকে! তীর্থক্ষরদিগের জীবন-মন্তান্তে যে দকল হিন্দুদেবতার উল্লেখ আছে, ইহারা তাহাদিগের পূজা করে। ইহাদিগের মধ্যে জাতিভাদও একপ্রকার প্রচলিত আছে। ইহারা কোন প্রকার জ্বীবের প্রতি হিংসা करत्र. ना ७वर वरमस्त्रत किल्मे निर्मिक দিবসে লবণ, অম, মধু, ফল, মূল প্রভৃতি কতকগুলি দ্রব্য ব্যবহার করে না। ইহারা নীতিশান্ত্রের পাঁচটি নিয়ম স্ত্রিশেষ পালন করে। সে পাঁচটি নীতি এই,

- (২) জীবহত্যা করা উচিত নছে।
- (২) সর্বাদা সত্য কহা উচিত।
- (৩) সরল এবং সংস্কৃতার হওয়া উচিত '
- (৪) পতি ও পত্নীর পরস্পারের প্রতি বিশ্বাস-ঘাতক হওরা, অন্যানষ্ঠ হওয়া উচিত নহে।
- (৫) পাথিব বাসনা সমূহ দমন করা এ-কান্ত আবস্থাক।

ইহারা দান, ভক্তি, নমতা এবং প্রায়শিচন্ত এই ধর্মচতুন্টরের অনুষ্ঠান করে
এবং সর্ববদী ইন্দ্রিয়, বাক্য ও মন সংঘত
করিয়া রাখে। ইহারা বৈমানিক, ভ্রনপতি
ক্যোতিক এবং ব্যক্তর এই চারি প্রকার
দেবতার পূজা করিয়া থাকে। এই দেবতা
সমূহ কিন্ত তীর্পদ্ধরদিপের সমান নহে।
ইন্দ্রে, বরুগ, প্রভৃতি বর্তমান এবং মার্টাত
করের বেবগন বৈমানিক অর্থাৎ বিমাননা
মন্তর্মার, নাম্বর্মার প্রকার কর্মার,

मक्क अरः चन्यामा (क्यांजिः भगर्थ मक्न জ্যোতিছ দেবতা। এবং রাক্ষস, পিশাচ, কিন্নর প্রভৃতি অস্টবিধ ব্যস্তর দেবতা। এই সমস্ত দেবতাই মৃত্যুর অধীন, কেবল জ্যোতিক দেবতারা নহেন। জৈনদিগের সম্প্রদায় সকল এক প্রকার উল্লিখিত হইল। দিগম্বরদিগকে বিবসন, মুক্তবসন এবং মুক্তা-শ্বর এই ত্রিবিধ নামেও নামিত করে। খেতাম্বরদিগকে লুকিতকেশ নামেও অভি-হিত দেখা যায়; কারণ তাঁহারা শারী-রিক কুচ্ছ সাধন করিবার সময় কথন কখন অক্সাৎ মস্তকের কেশ উৎপাটন করিয়া ফেলেন। প্রবাদ আছে যে পার্শ্বনাথ সন্ন্যাসী হইয়া সমস্তক হইতে পাঁচ গুচ্ছ কেশ উৎ-পাটন করিয়া কেলেন। অতঃপর জৈনধর্ম প্রচারের কথা।

জৈন্দিগের গ্রন্থনিচয় এবং স্থপ প্রভৃতি পরিদর্শন করিলে ইহাই বুঝিতে পারা যায় যে বিহার এবং বারাণসী প্রদেশেই জৈনধর্ম সমৃদ্ভুত এবং **প্রচারিত হই**য়াছিল। মহাবীর বিহারের অন্তর্গত পাবন প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন এবং বারাণদী পার্খনাথের জন্মস্থান। গঙ্গার উভয় তীরে জৈনধর্ম প্রচারিত হইয়া-ছিল। কিন্তু ইন্দ্ৰপ্ৰস্থ এবং কান্যকুজ প্ৰ-দেশে যে বছকাল পর্যান্ত আর্য্যধর্মাবলদ্বী রাজা ছিলেন তাহা আমরা চাঁদকবি প্রভৃতির এছে দেখিতে পাই। বঙ্গদেশে কোন কালে জৈনধর্ম্মের প্রচার হয় নাই। পশ্চিমাঞ্চল এবং দাক্ষিণাত্যেই জৈনধর্ম্মের প্রচার বিশেষ রূপে হইয়াছিল। স্বাদশ শতাব্দীতে গুজ-রাটের রাজগণ জৈনমত গ্রহণা করেন। এই সময়েই বোধ হয় মারওয়ার এবং চালুক্য প্রদেশের রাজগণ জৈন হয়েন। অদ্যাপি শামধ্যার, কল্পনাট প্রভৃতি স্থানে জৈনধর্মের विविध क्रिके क्रिकाम करण विमामान द्रविद्यारक । रेशन भूरविष्टे देवनश्य क्रमक्त छनेकृतन

প্রচারিত হইমাছিল। মধুরা মহীশ্র প্রভৃতি জনপদে জৈনধর্মের প্রাভূতীব বাদশ শতাকী পর্যান্ত অবিচলিত ভাবে ছিল। অবশেষে কেবলমাত্র বিজয় নগরে জৈনধর্মের প্রভাব ছিল, অন্যত্র বিলুপ্ত হইয়া বায়। ভারতবর্বের পশ্চিমাংশে এবং দক্ষিণাংশে জৈনধর্মের বহুসংখ্যক কীর্ত্তিস্তম্ভ অদ্যাপি বিদ্যানার রহিয়াছে।

অধুনাতন কালে বঙ্গদেশেও অনেক জৈনের বাস হইয়াছে। মুর্শিদাবাদের প্র-শিষ্ধ শ্রেষ্ঠীরা জৈনধর্মাবলম্বী, এই নিমিত্ত মুর্শিদাবাদে কডকগুলি জৈন-মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। কলিকাতা নগরীতেও অ-নেক জৈন বাস করেন। ইছারা সকলেই ব্যবসায়ী। প্রতিবৎসর কলিকাতায় জৈনের। পার্যনাথকে মহোৎসব এবং মহা জাঁকজম-কের সহিত্ত নগর ভ্রমণ করান। কলিকাভার পুর্বাপার্যে মানিকতলার পোলের নিকট একটি জৈন মন্দির আছে। ইহা বিদ্রিদাস টেম্পল ফীটে স্থিত। কলিকাতার প্রসিদ্ধ ব্যবসায়ী শ্রীযুক্ত বন্দ্রিদাস ইহার প্রতিষ্ঠাত।। रेहाट टेकन मणम व्यर्ट मीजननाटथन মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। এই- জৈন্যন্দির নানাবিধ কারুকার্য্যে শোভিত এবং অতি চমৎকার। ইহার ভিতরের যে কি অপর্বা শোভা ভাহা না দেখিলে বর্ণনা কবিরা বুঝাইয়া দেওয়া যায় না। ছাদটি গমুজা-কার এবং ততুপরি বহু সংখ্যক স্থবর্ণ-রঞ্জিত চ্ড়া বিরাজমান। গদ্ধকের নিল্ল-ভাগে নারাবিধ চিত্র এবং তমিমে যে কত শত মণিমুক্তা গৃহ আলোকিত করিয়। লম্বমান রহিয়াছে ভাঁছার সংখ্যা করা যায় না। গৃহতল উৎকৃষ্ট শ্বেত-প্রস্তর-রচিত এনং নানাবিধ স্থপদ্ধে স্থবাসিত। প্রতি দিন সাহংকালে ,শীতলনাথের সার্ত্তিক হইটা থাকে। দোলপূর্নিমার দিন এই মন্দিরে মহোৎ·

সব হইয়া থাকে ৷ হিন্দুটিশের মন্দির **অপেকা** देखनिए तत्र मिन्द्र मक्टनत भठन-खनानी সর্বত্রই অনেকাংশে উৎকৃষ্ট। বিহার প্র-(मर्गत नानाशास रहमःशक देखनमन्दित দৃষ্টিগোচর হয়। বারাণদীতেও অনেক জৈন ঃঠ ও মন্দির প্রতিষ্ঠিত থাছে। কিন্তু জয়-পুর ও মারওয়ার প্রভৃতি প্রদেশে যত জৈন মনির আছে অন্য কুরাপি তত নাই। क्रिक्शिट्डात **जार**नक **चरल 'रेजन-मन्दित** আছে। দাকিণাভার নানা হলে জৈন-লিগের বাদ আছে। অল্পে বলিডে গেলে टेकन मधीरलियशन वानिकाति नाना कातन লারতবর্ষের প্রায় সর্বাত্তই বিস্তৃত হইয়া পভিয়াছে। একণে জৈনদিগের জ-নতু কালের বিবিধ বিভাগের বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করিভেছি। হেমচন্দ্রাচার্য্য-বিরচিত অভিধান-চিন্তানণির হিতীয় কাণ্ডের ৪০—৫০ ্লে'কে ভৈন কালনিৰ্ণয় বৰ্ণিত আছে। জৈনলিশের কাল দ্বিবিধ, উৎসপিণী এবং অবস্থিনী। বিংশতি কোটি কোটি সাগর এই উভ্যু কালের পরিমাণ। প্রত্যেক দিকে এক যেজন প্ৰিমিত গহুৱে ছিন্তকশ রাশী-কুত থাকিলে ভাহা হইতে এক একটি কেশ যদি একশত বংদর অন্তর ভুসিয়া বাহিরে নিক্ষেপ করা যায়,তাহা হইলে যত সময়ে সেই সমস্ত গহরর কেশশুনা হইবে, সেই মপরি-মিত কালের নাম সাগর বা সাগরোপম। দশ কোটি কোটি পল্যে এক সাগর হয়। এই ড্রুসর্পিনা এবং অবস্পিনী কালছয়ের ্রেলেকেই ছয় অরে বিভক্ত; অভএব কাল-. ঢক্র দাদশ অরে বিবর্ত্তন করিতেছে। স্থতরাং এক ছয়ও অপরিণিত কাল। শক**ট-চক্তের** অর থাকে বলিয়া কালচক্রের ভাগকে অর নাম দেওয়া হইয়াছে। উৎসপিণাকালে জীবগণ একান্ত প্লংশ হইতে একান্ত স্বথে ক্রমশঃ উপস্থিত হয়। আর অবদর্শিনীকালে

জীবগৰ একান্ত হ'ব স্কৃতিত ক্ৰমণাং ভ্ৰমান্ত ছঃথে অবনত হয়। উৎদর্শিনী কালের বে অ-রাখ্য ছর যুগ আছে তাহার প্রথম অরে বা যুগে ৰতুষ্যের একহন্ত পরিমিত দৈর্ঘ্য এবং যোড়শ বৎসরমাত্র জীবিত কাল। দ্বিতীয় যুগে সপ্তহন্ত প্রমাণ দৈর্ঘ্য এবং শতবংসর আয়ুং কাল। তৃতীয় যুগে এক কোটি বৎসর আরু:-काम जवर ७०० धकुः रिपर्श। हजूर्य शक्रम এবং ষষ্ঠ যুগে ক্রমাশ্বয়ে এক ছুই ও তিন গব্যতি দৈখ্য এবং এক, ছুই ও তিন পল্য আযুকোল। এই শেষ তিন অরে বা যুগে মনুষ্টোর। কল্লক্রদের কলে সম্ভন্ট থাকিত। পল্য পূৰ্বে উল্লিখিত হইয়াছে; গৰ্যাতি সাৰ্দ্ধ এক ক্রোশ এবং ধনুষ্ চতুর্হস্ত পরিমাণ। এইরূপ অবসর্পিণী কালের ছয় যুগে ক্রমশঃ অবনতি হইয়া থাকে ১ স্থতরাং উংনর্পিনী কালের ষষ্ঠ, পঞ্চম, চতুর্থ, তৃতীয়, দিতীয় এবং প্রথম যুগ জমান্তরে অবস্পিনী কালের প্রথম, দিতীয়, তৃতীয়, চতুর্ব, পঞ্ম এবং যষ্ঠ যুগ ছইবে। অবদর্শিণীকাল শেষ হইনে আবার উৎদর্পিণীকাল আরম্ভ হইবে। অত-এব আমরা স্পন্ট দেখিতে পাইলাম যে জৈনেরা হিন্দু পৌরাণিকদিগের অপেশ: বহুল পরিমাণে কল্পনা-দেবক বলিয়া কালের এতাদৃশ অসম্ভব বিভাগ করিয়াছে। স্বর্হৎ গণের জীবনীতেও এই কালের পরিমাণ निर्मिके रहेशाए ।

অভিধান-চিন্তামণির তৃতীর কাণ্ডের ৩৫৫

—৩৬৩ প্লোকে ৬৩ জন জৈনদিগের শলাকা পুরুব অর্থাই বিধ্যাত পুরুবের নামোল্লের আছে। চতুর্বিংশতি সংখ্যক জিন বা অর্হং, রাদশ চক্রবর্তী, নব বাহ্নদেব, নব শুরু বলাদেব এবং নব প্রতিবাহ্নদেব সমন্তিতে ত্রিবৃত্তি সংখ্যক চতুর্বিংশতি ক্রমান্তেশ ক্রমান্তি ক্রমান্তেশ ক্রমান্তিত ক্রমান্তেশ ক্রমান্তিত ক্রমান্তেশ ক্রমান্ত্রীবৃত্তি ক্রমান্

नभन्नं, विकाश-छन्नम् यपया, व्यवस्मन नृপতि-নন্দন শনংকুমার, বিশ্বসেন-তনয় পাত্তিজিন, সূরপুত্র কৃত্তিন, ্ত্দৰ্শনাত্মজ অর্জিন, কার্কবীর্যা শুভূষ পদ্মোত্তর-পুত্র পদ্ম, হরিস্থত হরিষেণ, বিজয়-নন্দন জয় এবং ব্রহ্মসূত্ **अक्रमन्छ। अहे बामन ठक्रनर्छीई देखनिस्म**त নব বাহুদেবের নাম ইক্বকু-বংশ-সম্ভূত। যথা – প্রাহ্বাপত্য ত্রিপৃষ্ঠ, ত্রহ্মসম্ভব বিপৃষ্ঠ, ক্লডেতনয় স্বয়স্থু, দোমজ পুরুষোত্ম, শৈষি বা শিবজ পুরুষদিংহ, মহাদীরঃ-পুত্র পুরুষ-পুওরীক,অগ্নিসিংছ-নন্দন দত্ত,দাশরথি নারা-মণ (রামচন্দ্রণ) এবং বহুদেবাক্সজ কৃষ্ণ। ন্ব শুরু বলদেবদিগের নাম যথা—অচল, ভদ্র; বিজয়,স্ত প্ৰভ,স্থদৰ্শন, আনন্দ,নন্দন,পদা এবং রাম (বলরাম ?) নব প্রতি বাস্থদেব ব। বাস্ত-দেব শত্রুদিগের নাম যথা – অশ্বগ্রীব; তারক, মেরক, মধু, নিশুস্ত, বলি, প্রহ্লাদ, লক্ষেশ্বর (বাবন,) এবং মগধের (জরাসন্ধা)। ্ত্রিসন্তিদংখ্যক পুরুষের নাম উল্লেখ করিয়া ে মচন্দ্রাচার্য্য বহুদংখ্যক হিন্দু নাম কীর্ত্তন করিয়া অব্শেষে পরমার্থ কুমারপালের नाम कतिशाटकन । এই हिन्दुनाम मकल रेवना, পুণু, মান্ধাডা, ইরিশ্চন্দ্র প্রস্থৃতি যড়বিংশতি সংখ্যক। কেবল শেষনাম কুমারপালের को नुका, बाक्षि अर शत्रवाई९ **अहे** विरमय বিশেষণ দেখা যায়। প্রকৃত প্রস্তাবে কেবল क्यात्रभानहे हेहानिरगत भरग देखन हिरलन।

চতুর্ব অধ্যারের ১১ – ৪৬ - প্লোকে হেমচন্দ্রাচার্য্য ভূগোল বর্ণনা করিরাছেন। তিনি
ভারতবর্ব, ঐরাবভবর্ব, বিদেহবর্ব এবং কুরুবর্বের উল্লেখ করিরাছেন। ৪।১৪ প্লোকে
ভার্যাবর্তের এই বর্ণনা করিরাছেন,

কাৰ্য্য বৰ্ষে জন্মভূমিনিজ কাৰ্য্য চক্ৰিণাং। প্ৰাকৃষ্টাচানকেশী সন্ধাং বিকৰিয়ানবোঃ।

वित्रांगत जनः निका अस्टिकत वधा-वर्षि कामावर्गस्यः स्नाम्बानस्य জিনচকী এবং অর্ক্চক্রীদিগের নিবাসস্থান। এতথাতীত হেমচক্র অন্তর্বেদি,
ক্রমাবর্ত,ক্রমাবেদি ও মধ্যদেশের স্থাননিদেশ
কর্মিয়াছেন। গঙ্গা ও মমূলার মধ্যে সমস্থলী
অন্তর্বেদি; সরস্থতী, ও দৃশবভার মধ্যমিত
ক্রমাবর্ত; কুরুক্ষেত্র-স্থিত প্রস্কাবেদি এবং
প্রসাবের পশ্চিম এবং সরম্বতীর অদর্শনন্থান
বিনশনের পূর্বেব স্থিত মধ্যদেশ। তদনস্থর
ভারতবর্বের বহুসংখ্যক জনপদের উল্লেখ
করা হইয়াছে।

देखनितिशत विश्वान त्य शृथिवी व्यज्ञःश দ্বীপ বিশিষ্ট। প্রথম জমুন্তীপ, ইহার মধ্য স্থলে স্দর্শমের পর্বত এবং চতুর্দিকে লব-নোদধি। এই লবণ সমুদ্রের পারে ধাতুকী ৰীপ, ইহাতে বিজন্ধ ও অচল নামে জুই পর্বত আছে এবং ইহার চতুর্দিকে কালো-पि । ७३ इस्थ मयूट्यत शादत शुक्त बील, ইহাতে মন্দার। এবং বিছ্যমালী নামে ছুই পৰ্বত আছে এবং ইহার অদ্ধাংশমাত্ত মনুষ্য-পষ্য, যেহেতু অনুলজ্ঞনীর মানুনোত্তর পর্বত ইহার মধ্যভাগে উথিত হইয়া ইহার অর্দ্ধাংশ ব্যবহিত ও মনুষ্যের অগম্য করিয়াচে। এই পৃথিবীর নিম্নে দপ্ত নরক আছে; ঘণা— রত্বপ্রভা, শর্করপ্রভা, বালুকপ্রভা, পঙ্কপুড়া, ধুমপ্রভা, তমপ্রভা এবং ভ্রতম্প্রভা। আর পৃথিবীর উপরে পঞ্বিমান বা দেবতঃ দিগের বাদস্থান আছে; যথা – অপরাজিত. क्षयन्त्र, मन्दीर्थिमक, तिकश्चन्त्र धनः विक्रश्च। পরপ্রস্তাবে জৈনধর্মের মত ও বিশ্বাস সম্পূর্ণ রূপে প্রকটিত হইবে ! '

মুসলমানগণ কর্ত্ক ইউরোপের. • উপকার সাধন ৷ •

ইউরোপথত পঞ্স, এপ্রিয় গতাবিদ হইতে দশম শতাবিদ পর্যান্ত অজ্ঞানাক্ষকারে আন্তর্ভ ছিল। সেই অক্ষনার অভি গাঢ়;

অতিবিরল একটি একটি বিদ্বান লোকের অধিষ্ঠান দারা স্থানে স্থানে সেই সূচিভেদ্য অন্ধকারের কিঞ্ছিং মাত্র ভঙ্গ হইয়াছিল। এক জন পাদ্রি জন্য লোককে ব্যাকরণ শিক্ষা দিবার এবং নিজে লাটিন কবিতা অধ্যয়ন করিবার জন্য পোপ মহান্ গ্রিগরির ছারা ভং দিত হইয়াছিলেন। বিষয়ী কিমা পাদ্রীর, রাজা কিন্তা ক্রয়কের সামান্য বর্ণজ্ঞান পর্যান্ত ছিল না। রোম নগরে এমন একটি লোক ছিল না যে বর্ণমালাও জানিত। শার্লমেন াজার সময়ে স্পেন দেশের কোন পাদ্রিই সামান্য একটি পত্র লিখিতে পারিতেন না। हेश्नश्रदाक अल्लुङ वलम य रहेम्क नमीत দক্ষিণে কোন পাত্রি সামানা ঈশ্বর-স্তোত্র অথবা প্রার্থনা বুঝিতে কিম্বা একটি লাটিন পত্র দদেশীয় প্রচলিত ভাষাতে অনুবাদ করিতে পরিতেন এমন তাঁহার স্মরণ হয় না। য়খন ইউরোপ খণ্ড সহস্র বংসর জ্ঞানরাজ্যে আধিপত্য করিয়া অজ্ঞানাবর্ত্তে এইরূপ ক্রত বেগে নিপতিত হইডেছিল তথন আরবদে-भीग्र व्यवंकांच्यान वर्त्वतमिर्गत मरश এकि ৰহা বিপ্লব সংঘটিত হইতেছিল। সে विश्वव धर्माश्रवर्षक मस्यापत जेशामन-জনিত। বর্তমান প্রস্তাবের বিষয় মহম্মদের শিষাগণ দারা ইউরোপের উপকার সাধন। দুদাপি এই বিষয়ের সহিত মহম্মদের চরিত্র, জীবন, ও উপদেশের ঘনিই সম্বন্ধ আছে ভুখাপি শেষোক্ত বিষয় এরূপ বিস্তারিত ও বিশাল যে তাহা সংক্ষেপে সারা কঠিন। জভএব অ'মরা ভাহাতৈ প্রব্রত হইব না। এছলে ইয়া বলিলে মথেষ্ট হইবে যে এ প-'র্যান্ত ইউরোপীয় গ্রন্থকর্তা**দিগের দারা** মহম্মদ লৈভিপরবৃশ ও বৈরনির্যাতনপ্রিয় নরপিশাচরূপে ফুথবা নির্কোধ ও অনিষ্টকর প্রভারকরপে বর্ণিত হইয়া একণে ভাঁহাদি-গের দায়া ভাঁহার ক্ষণাত্তণ অপক্ষণাতে

বিচারিত হইতেছে। সম্প্রতি চর্চ আর ইংলণ্ড ধর্মমণ্ডলীর একজন পালা আপনার প্রকাশিত একচি প্রছে মুসলমান ধর্মের প্রবর্তকের প্রতি বিশেষ উনার্য্য প্রকাশ করিয়াছেন। মুসলমান ধর্মের ন্যার আরু, কোন প্রচলিত ধর্ম এত শীল্র প্রচারিত হয় নাই এবং কোন প্রচলিত ধর্মের অমুব-ভীরা তদ্ধর্ম অবলম্বন করিয়া থাকা বিষয়ে এতক্রপ দৃঢ়তা প্রকাশ করে নাই, এবং কোন ধর্ম্ম উহার ন্যায় বাদশ সহক্র শতাব্দির অ-ধিক কাল ছিতি করিয়াও এতক্রেপ আদিম ভেজ্মিতা ও আড়ম্বরশ্ন্যতা অদ্যাপি ধারণ করিয়া থাকার বিষয়ে গর্ম্ম করিছে সক্ষম হয় না।

হিজরী শকের প্রারম্ভ হইতে মহম্মদের মৃত্যু পর্যান্ত দশ বৎসরের মধ্যে দমস্ত আ রব দেশ তাঁহার বৈষয়িক ও আগ্যান্মিক আধিপত্য স্বীকার করিয়াছিল। মৃত্যুর পর একশত বৎসরের মধ্যে ভাঁহার উত্তরাধিকারীর: সিন্ধু নদীর সাগরসঙ্গমস্থান **इटेंटेंड (क्लान (लट्गेंड (माटेंड) नेमीड मूर्थ** পর্যান্ত এবং কাম্পিয়ান ব্রদ হইতে বেবল-নেওবের প্রণালী পর্যান্ত সমস্ত জাতিকে আপনাদিগের রাজদণ্ডের অধীনে আনয়ন করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি বাল্যকালে উক্ত धर्मा श्रवर्त्तकरक महीनात शर्थ मन्नी विशेन নিরাশ্রয় পলাতক ব্যক্তিরূপে দেখিয়াছিলেন তিনি অতিশয়,র্দ্ধ না হইতে হইতে ডামা-ক্ষসের সিংহাসনে অধিরত ভাঁহার উত্রা-विकातीत्क अकारिमनामल देखात्यांन चांज-मन कतिहाल, अन्य देमनामन महाना श्रा জয় করিতে, অপর এক সৈন্যদল অক্সস্ ननीत शत शांतक रतम जाकमा क्रिक्ट-খীয় অৰ্বপোত সকল ভূমধ্যত সাগৰ পরি-ভ্ৰমণ করাইতে এবং দিক রাককোৰ পারস্য, সিরিয়া, বিশব ও আরবের কর

দারা পূর্ণ করিতে দেখিতে সক্ষম হইরাছি-লেন।

প্রধান প্রধান মসুষ্যজাতির সহিত সংসর্গ-প্রভাবে স্বভাবতঃ বুদ্ধিমান ও কৌতু-হল-গুণ-সময়িত আরবক্ষাতি শীত্র উন্নতি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। কালিফ আবল মালি-কের কালে আরব দেশে একটি টক্ষশালা সং-স্থাপিত হয়। ইহা আরবদিগের মধ্যে একটি নূতন ব্যাপার। সকল দেশে সকল কালে যেরপ হইয়া থাকে প্রাচীন-প্রথামুরক্ত কতকগুলি নিৰ্কোধ ধৰ্মোন্মত ব্যক্তি এই নৃতন ব্যাপারের বিরোধী হইল। किস্ত তাহারা তাহাদিগের প্রতিবন্ধকভাচরণে কৃত-কার্য্য হইতে পারিল না। কালিফ ওয়া-লিদ যিনি খ্রীষ্টীয় অফম শতাব্দীর প্রারম্ভে রাজত্ করিয়াছিলেন এবং বাঁহার রাজপ্রা-সাদ এশিয়া থণ্ডের বোথারা এবং ইউরোপ খণ্ডের টোলিডো নগরের লুগিত দ্রবা ছারা ক্রশোভিত হইয়াছিল,ভিনি মুসলমান স্থাপতঃ বিদ্যার এক জন উৎসাহ-দাত। ছিলেন। মরুভূমিবাসী অসভা আরবেরা বৃহত্বগরে বাস করিয়া এবং প্রণালীবদ্ধ যুদ্ধশিক্ষার অথীন হইয়া ক্রমে হুসভা ও অনুশিষ্ট হইতে লাগিল। যদ্যপি মুসলমান্দিগের এই সময়ে আত্মবিচেছদ না হইত ভাহা হইলে আরবদিগের জারত্রোত কিছুতেই নিবারিত হইত না ! এই সময়ে আব্বাস ও **'दियश तास्य वर्श्यस्यत मृद्या श्वत्रीय विद्या**ध উপস্থিত হইল এবং তাহা আরবাদিগের রাজ্য বিস্তারের উচ্চাভিলায় থর্ক করিল। আকাস বংশীয়েরা এশিয়া ও আফ্রিকার রাজত্ব প্রাপ্ত হইয়া বোগদান নামক স্থানে আপনাদিগের শো ভন রাজধানী সংস্থাপন করিলেন। ওমিয়ো वं त्या दांचा त्यात्र भनाग्रम कतिया তথার মুতন রাজ্য সংস্থাপন প্রক স্বজন-निश्तक कामह श्रातिकान नियातन कतिरासम्।

ওমিও ও আববাস রাজবংশবয়ের মধ্যে শক্তা এবং নৃতন নৃতন : রাজ্য জরের চেম্টা হইতে বিরাম, আরবদিগের উৎসাহ ও যত্ত অন্য একটি মহতর বিষয়ে চালিত করিল। ঐ কৃতন বিষয়ে তাহার। এরপ খদীম গৌরব লাভ করিয়াছিল গৌরব তাহাদিগের সাত্রাজ্যের বিনাশের পর व्यम्याविध वर्जमान ब्रहियाट अवः वाध द्य. ভাহাদিগের ধর্ম্মের লোপের পরও বর্তমান थाकित। जात्रतदा राज्यभ मरहामाम अ সম্বেগের সহিত দেশ-জয় কার্য্য আরম্ভ করিয়া ছিল তজপ মহোদ্যম ও দম্বেগের সহিত জ্ঞানালোচনা ও সর্বব প্রকার বিদ্যার চর্চা আরম্ভ করিল। ষৎকালে হিচ্চরী শক আরম্ভ হয় তৎকালে আরবেরা একটি যুদ্ধ-নিপুণ অসভা জাতি মাত্র ছিল; কিন্তু চুই শতাব্দির মধ্যে ভাহারা মাধ্যমিক কালের সর্বাপেকা হুসভ্য ও মার্জ্জিত-জ্ঞান-সম্পন্ন জাতি হইয়া উঠিল।

কোন বিদ্যার উন্নতি সাধন করিতে গেলে তদ্বিষয়ে মানবজাতির পূর্বার্জিত জ্ঞান সংগ্রহ করা আবস্থাক। এই সময়ে পুরাকালীন এীকদিগের প্রণীত যে সমস্ত পুস্তক ছিল, বিশেষতঃ তাহাদিগের প্রণীত দর্শন ও বিজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থাদি অবেষণ করিয়া ভাষা দীর্ঘ ভাষা সহিত অণ্-বাদ করিতে লাগিল। গ্রীক কবিদিগের গ্রন্থ সকল অনুবাদিত হইয়াছিল কি ন। তৰিষয়ে ঠিক,কিছু জানা নাই। আল্মামন নামক বোগদাদের সপ্তম কালিফ আরমে-নিয়া সিরিয়া ও মিসরে লোক নিযুক্ত করিয়া তত্তৎদেশে যে যে গ্রীক গ্রন্থ প্রাওয়! গিয়াছিল ভাষা সংগ্রহ করিয়াছিলেন এবং ইস্তামুলের গ্রীক সমাটকে একটি পুস্তকা-লয় প্রদান করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। শেই পুত্তকালয়ে টলেমি-প্রণীত "ম্গোলিস্

-

সিনটাক্সিদ" নাগক মহাগ্রন্থ ছিল। স্পেনস্থ করভোবার কালিক দ্বিতীয় হাকেম মিসর, শিরিলা, ইরাক ও পারস্তদেশে পুস্তক সংগ্রহ-কারক নিযুক্ত করিয়া রাথিয়াছিলেন। তিনি সকল বিখ্যাত ব্যক্তিকে তাঁহাদিগের প্রণীত পুস্তক সকল ভাঁহাকে প্রেরণ করিতে অমু-রোধ করিয়াছিলেন এবং বিজ্ঞান ও ইতিহাস সম্মনীয় নতন পুস্তক রচনা করিবার জন্য লোক নিযুক্ত করিয়াছিলেন। পুস্তক উপ-হার অপেকা অন্য কোন উপহার হাকেযের নিকট তত প্রীতিকর ছিল না। এই প্রকারে ই উলোপের আরব রাজারা বহু-পুস্তক-পূর্ণ রহং আয়তনের পুস্ত চালয় সকল সংস্থাপন করিয়াছিলেন। ছাকেমের সংস্থাপিত পু-স্তকালয়ে ছয় লক্ষ্পুত্তক ছিল, তন্মধ্যে চুয়া-ল্লিশ থানিতে কেবল পুস্তকালয়ন্থিত পুস্তকের ভালিক। লিখিত ছিল। তাঁহার রাজ্যে সত্ৰটির অধিক সাধারণ পুস্তকালয় সংস্থা-िट क्ट्रेशिंछल। Cकत्ना नगत्तव शुखका-লগে এক.লক পুত্তক ছিল ; এ সকল পুস্তক বিনা মলো নাধাবণকে পাঠ করিতে দেওয়া হইত। কিছুকাল মধো রাজার বিদ্যোৎসাহ পু স্কুক্তি প্রজাদিগের মধ্যে প্রবেশ করি-্যাছিল; এক জন স্বাধীনব্যবসায়ী ভিত্তক ধলিয়াছিলেন যে ভাঁহার এত পুস্তক আছে যে তাই৷ বছন করিয়া লইয়া ঘাইবার জন্য চাবি শত উক্ত আবশাক।

ক্ৰমণ:

ভারত-সংস্কারক ও আদি ব্রাহ্ম-সমাজ।

অনেরা গত সংখ্যক পত্রিকার "ভারত সংস্কারকের" হারা প্রধান স্লাচার্য্য মহাশয়ের ও তাঁহার অনুবর্তিদিগের ক্ষমতাপ্রিয়তা দোষারোপ বিষয়ে যাহা দিখিয়াছিলাম ডকু-

ত্তরে উক্ত সংবাদ প্রটের সম্পাদক লিখি-য়াছেন, "দেবেজ বাবু ক্ষমতাপ্রিয় একথা আমরা প্রথম বলি নাই। মিরর ধর্মাতত প্রভৃতি পত্র বরাবর ভাষা প্রতিপন্ধ করিয়া আসিয়াছেন। অবশ্য তাহা এক পকের কথা। কিন্তু অন্য পক্ষ হইতে এ পর্যান্ত ভাহার প্রকৃত উত্তর কিছু প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। এমলে একটি কথা জিল্লাস্য--যে আদি ত্রাক্ষসমাজ অবশ্য রাজা রাষ্ট্রমোচন রায়ের ক্বত ট্রন্থী অনুসারে সকল জাতীয় লোকের ত্রন্মোপাসনার স্থান এবং টপ্রীরা তাহার অন্যথা করিতে পারেন না, কিন্তু যথন বাবু কেশবচন্দ্র দেন প্রভৃতি এক স্বচন্ত্র দিনে উক্ত সমাজ-গৃহে উপাসনার জন্য প্রার্থী হইলেন তথন ভাঁহাদিগকে কেন সে অধিকার দেওয়া হইল না ইহাতে টফউডীডের কি কোন নিয়ম ভঙ্গ হইত? সাধারণের দংক্ষার এই, ট্প্রীরা এখানে নিজ ক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন।" স্কারক যাছা জিজাসা করিয়াছেন ভাহার উত্তর নিজে প্রধান আচার্য্য মহাশয় কেশব বাৰু আদি ব্ৰাহ্মদমাজ হইতে পৃথক হইয়াই তাহার কার্য্য-প্রণালী পরিবর্ত্তনের প্রার্থনা করিয়া যে পত্র লেখেন ভাহার প্রভাতরে দিরাছেন,আমরা এথানে দেই উত্তর অবিকল উদ্ভ করিতেছি। , "ভোমরা লিখিয়াছ যে 'ঘদ্যপি উপাসনা সম্বন্ধে উল্লিখিছ নুতন প্রণালী অবলম্বনে আপনি অম্বীকৃত হন. ভাহা হইলে দাধারণ ব্রাক্ষদিগকে ঐ প্রণালী অসুসারে অপর দিনে ব্রোক্ষসমাল গৃহে উ-পাদনা করিছে অকুষ্চি দিয়া বাধিত করি-ইহার স্বারা বোধ ক্ইডেছে যে তোমরা যে করেকটা ভালা লোলালযালের वर्षमान अवद्याद्य अवस्थि अनुसाक तरे चि प्रम भरवाक करमकारिक नागावन खाम मित्रा धार्न असिएकर, बास्तिक क्यान

নালিপের সহিত মিলিজ হব নাই, এনই এত আক্ষ রহিরাছেন বে জাহানের সংখ্যা ভোমা-দের অপেকা অনেক অধিক। তোমারদের ও ভাহারদের সকলেই সাধারণ আক্ষ বলিরা পরিগণিত হইয়া থাকেন। যদি সকলকে সাধারণ মনে করিয়া তাঁহারদের ক্ষভ অপর দিনে উপাসনা করিবার প্রতাব করিয়া থাক, ভাহা হইলে এ প্রতাব নিভান্ত অনাবশ্যক হইয়াছে। কেন না উপাসনার ক্ষভ যে যে দিন নির্দ্ধিত আছে তাহা সাধারণ আক্ষ-গণেরই ক্ষভ। কেবল আক্ষাসাধারণের ক্ষ-ভাও নয়, সর্বসাধায়ণের কভা।" *

তত্ত্বজ্ঞান কতদূর প্রামাণিক।

(ভারতী হইতে উদ্ধৃত।)

খামরা দেশ কালের ততাম্বেনণে প্রবৃত হইলে তংসংক্রান্ত নানা প্রকার বিভিন্নতা দেখিতে পাই। প্রথম, দেশ হইতে কালের বিভিন্নতা; দ্বিতীয়, অসাম দেশ-কাল ছইতে সসীম দেশ কালের বিজি-মতা; তৃতীয় দেশকাল হইলে দেশকালাম্বরের বিভিন্নতা; চতুর্থ, বর্ত্তমান কাল হইতে ভুক্ত-ভবি-মাতের বিভিন্নতা; পঞ্চ দৈর্ঘ প্রাত্থ এবং বেদের বিভিন্নতা। সৃষ্টি আলোচনার সময় দেশ কালের অতীত পরমাত্মার সহিত দেশ কালের অন্তঃ-পাতী জগতের সম্বন্ধ আলোচনার তিনটি যাত্র মূল বিভিন্নতা সাংখ্যকারের মনে ছইয়া-ছিল। কি ? না জিগুণের পরস্পর বিভিন্নতা, জিগুণ-সাম্য মইডে জিগুণ-বৈষ্ম্যের বিভিন্নতা এবং **আত্মা হইভে জিগুণে**র বিভিন্নতা। সাংখ্য मर्मन नेपात-विवास स्कान कथा वालन नाहे, हुई अकृष्टि क्षा याचा विभिन्नाटस्य छाचा या वनाहरू मट्या। দিশবের সহিত জিগুণের ভিন্নতা কিরুপ এবিংয়ে नित्रीचंत्र जारभा क्रिक्के यानन नार यटि किछ <u>শের্য সাংখ্য পাছেল্লল ভাছা বলিমুভ ক্রটি করেন</u> নাই। পা**তভুল বলিয়াছেন " ক্লেলকণ্**বিপাকাল देवनगताम्कः. भूकविदानव वेश्वतः।" व्यक्तिगा-मृतका क्रम अवर कर्यकन-शक्तिशास्त्र माधात रा সংক্ষায়াত্মক ব্যাননা সমূহ ভাষা হৈতে নিলিগু পুৰুষ निरम्बर निर्मत । जारमा मटड काचामाळर निर्म न क्षि विश्वतिक महस्मादिकाटक की बाजा निर्श १ बहेगा उ

^म च्यापादिनी अधिका आपन २५ र संस्

নাথন , নাথন বিশেষ-দ্বারা জিগুণের সক্ষ-ডাগা করিছে পারিলেই ছবে তিনি আপনার অরগ লাভ করেন—নিক্রেপ্রণা লাভ করেন—আপনি বাহা ছাছাই ছন, বঙ্কল ভাছা না হন ওঙ্কণ আপনি নাছা নহেন ডাহাই আপানাকৈ মনে করেন; তুংখ ছাল মোহপালে বন্ধ লনে করেন। এই রূপ বন্ধন-সংখ্যারই জীবাখ্যার বন্ধন, এবং ভাছা হইতে মুক্তিই জীবাখ্যার মুক্তি নাংখ্যের এই প্রকার মন্ত। কি উপারে জাব মুক্তিলাভ করেন ? না সক্ষ্যাণের উৎ কর্ষনান দ্বারা। (পাঙ্কাল বলেন) কিছু ইপ্নারেতে নিডা কালই সন্ধু-শুণের উৎকর্ষ রহিরাছে—ভাছাতে নাধনের অপোকা নাই; "উস্যা চ তথাবিধনৈ দ্বর্যায় আনাক্ষে সন্থোৎ কর্ষাং।"

ঈশ্ব-সহস্পে পাওঞ্জের মনোগত অভিপ্রার ध्वेद्रभा मन् व्राप्तः अवर उत्पाद्यन क्रीवाचात्र्वहे বন্ধন করিতে পারে, প্রযান্থাকে নছে। কেছ এইরূপ আপত্তি করিতে পারেন যে, পরমাত্মাতে যদি সম্ভূণে (প্ৰকাশক বস্তু) না খাকে ভবে "ভিনি অপ্ৰ-কাল" এ কথা কিব্লপে রকা পাইতে পারে 🕈 ইহার উত্তর এই যে, সত্ত্ত্তণ পরমাত্মাকে প্রকাশ করিবে কি, পরমাত্মার প্রাকাশ দ্বারাই সভ্রগুণ অনুপ্রকাশিত হইতেছে সত্ত্তণ পরমাত্মার প্র-কাশের অমুপ্রকাশ মাত্র। যে-প্রকাশ বিরোধী বস্তু স্থারা বাধা পাইতে পারে ভাহাই সত্ত্রেণর প্রকাশ। দৈর্ঘ প্রস্থ বেদের নাায় সত্ত রজঃ এবং ज्यालन भवन्मवारभक्त वर्षा वस्त्र विरमार रेमर्च-शक् বেধের যেমন ম্যানাবিকা দেখা যায় তেখনি বস্তু-বিশেষে গুণ তিনটির ন্যুনাধিকা হইতে পারে. কিন্তু কোন একটি গুণ মূলেই নাই এরপ হইতে গারে ন।। এক খণ্ড অংকি যদি দৈৰ্ঘে বাডাও, ভবে ভাষার প্রস্থ এবং বেষ কমিয়া বাইবে, প্রস্থে বাড়াও বৈর্ঘ **এবং বেষ कश्चिया गाइँटिय ; বেগ वाछा 3 टेनर्घ अवश** প্রস্থা কমিয়া বাইবে, কিন্তু সহক্র কমিলেও ভিনের कामि कामरवर नारे अक्रश रहेर्ड शाहिरव मा। এই কাগজটির বেষ এত অপ্প বে ভাছা মনে হারণা করাই অ্কমিন, কিন্তু তাহা আছে-যে ভাহাতে আর সংশয় নাই। যেমন দৈর্ঘ বেগ-বিহান প্রস্থ থাকিতে পারে না প্রাস্থ-বেগ-বিহান দৈর্ঘ থাকিতে পারে না, দৈর্ঘ-প্রস্থ-বিহান বেধ থাকিতে স্পারে না, সেইরূপ কোন বস্তুতে সন্তরজো-বিহীন ভমঃ অথবা ভমরজোবিহীন সন্ত্র, অথবা সত্ত্ব-তগো-বিহীন রজঃ একাকী থাকিতে পারে না। সত্ত্<u>ত্ত্ত্ত্তেমা</u>-গুণ এইরপ আপেকিক। কিন্তু ঈশরের বে স্থাকাশ মহিমা তাহা প্রাকৃতিক সক্ত গুণের ন্যায় আপেকিক নহে, ভাহা বাহা-প্রাম্থ নহে, এঞ্জনা যদি ইচ্ছা কুর **ভাবে ভাষাকে শুদ্ধসন্ত বলিতে পার, কেবল এইটি** মানরাখিও বে, ভাষা সন্ত্রজন্মাগুণের ভিতরকার

বাস্যুক্ত সত্ত্ত্রণ নছে,প্রাক্ষতির ভিতরকার সজ্ত্ত্বণ নছে, রজন্তমে:১পেক সত্তরণ নহে অর্থাৎ ভাষাকে সত্তরণ ন: বলিলেই ভাল হয়। কেননা বাঁহার প্রকাশেতে করিয়া সভ্তাণ অনুপ্রকাশিত হয়, তাঁহাকে সন্ত্তাণ বলিলে ভ্রমেৎপত্তির একটি পথ খুলিয়া রাখা হয়। পাতঞ্জল যে বলিরাছেন ঈশ্বরেতে সহগ্রণ ঐকান্তিক উংকর্য লাভ করিয়াছে, ভাঁছার অর্থ এই যে, ভাঙা রজন্তমে কর্ত্তক কিছুমাত্র বাবা এম্ব নহে, স্থভরাং ভাহা প্রাকৃতিক সম্বর্ত্তণ হইতে ভিন্ন। ইতিপূর্বে শহা একবার বলিয়াছি ভাহা জাবার বলি ; পীভবর্ণ উপচ্ছটা যেমন মূল চছটার সদশ আবির্ভাব, রক্তবর্ণ কলুধিত আবিভাব, নীলবর্ণ বিসদৃশ আবিভাব; महेन्न मन्- क्या केमी मक्तित महम बाविडीव, রজোগুণ কলুষিত আনির্ভাব, এবং ভযোগুণ বিদ-দৃশ আবিভাব। বিভিন্নতা ব্যতিরেকে জগতের অভিবাক্তি সম্ভবে না, তিগুণের বিভিন্নতাই আর আর সমুদার বিভিন্নতার মূলে বর্ত্তমান আছে। সন্ত্র-গুণ ঈশবের সদৃশ আবিভাব ইইলেও ভাছা আবি-র্ভাব মাত্র, ছায়া মাত্র—ন্মতরাং ঈশ্বরের স্বপ্রকাশ মহিমা হইতে ভাহা ভিম। প্রমান্ত্রার যে স্থপ্রকাশ-ভাব ভাষা ক্রিগুণাভীভ।

অতঃপর ত্রিগুণাত্মক জনংস্টার উদ্দেশ্য এবং ভ্রম কিরপ তাহার আলোচনায় প্রসূত ছওয়। হর্মে হতে।

BRAHMA SOMAJ OF THE PUNJAR

· Dated Lahore, the 22rd June, 1878.

ariti Kanasa

The Societary of the Brannet Some, et the Purpub, Lakore.

Tro Accetory 3de Erobina Sancij, Calcutta

SIL

As we admic with a resolution passed, as a council of the members of the Brahmo Same Pum ab high on the 10th Instant, I work see, I you copy of the following resolution and request its insertion in your organischen formation of the other Sanajes.

Visposa I by Babu Brijolal Ghose and sold by I reducibly a Narayn and passed remains in

That the Progate Brahma Somaj has acted on ependents up to dartine and desires to act in the same way for the future, consequently, if wife continue to co-operate with all the Brahmo Somages for the diffusion of Thesia and other bencheant work.

I trave the honor to be,

Sir, Your most obdt Servant BANEE PERSHAD.

THE HINDU SOMAJ.

It is highly derogatory to enlightened Hindus that they resort to hypocrisy. The Hindu Shastras have plainly stated that there is only One God and that He is immaterial. It is obviously for the uneducated that the worship of the Derty in imaginary forms has been allowed. But it is highly derogatory to the educated Hindus that they voluntarily degrade themselves to the level of their uneducated brethren masmuch as they do not evince the moral courage of stating that they believe according to the instructions of the Shastras in a figureless Deity. This behaviour is quite opposed to Hindooism and ignores the distinction of the educated and uneducated mode in the Shasters. It is a matter of deep regret that Non-Hinduren is non-adays passing for Hinduism so much so that an orthodox Hindu will not venture to acknowledge that he worships a formless God in accordance with the higher portion of the Shasters will rather dissemble his opinion or resort to silence in an enquiry concerning his religion. This silence or hypocrisy is not at all demanded by orthodoxy which allows a broad magin for the most refined faith that men can possibly have. Hypocrisy or silence concerning faith and that too resorted to gratuitously, is firtil in mischief. It is supremiely hostile to truth and its propagation and consequently to a heat thy development of society. If Hinduism befaithfully followed, then there will be very little doctrinal distinction between Brahmas and the enlightened Hindus. The Adi Somay, As a writer in the Tattwabodhoni Patrika has truly caited it, is the refined Hindu Somaj but strange to say that even enlightened Hindus shrink from identifying themselves with that Somay The sacrifice of truth to interest is a gigantic calamity and is made without any imperious necessity as stated herembefore. Such a sacrifice, though for the sake of some necessity, is not justifiable and how much the mischief is aggravated in a case where there is no sort of necessity needs scarcely be mentioned.

(To be continued.)
KISSORILAL ROY.

সম্ব ১৯৩৫। কলিগভান ৪৯৮-। ১ জাবণ মন্ত্রার।



তভাবোধিনীপ্রতিকা

র্থ্ধনাএকবিধ্যঞ্জাসীরানাৎ কিঞ্নাসীত্তিলং সর্ক্ষিত্রেও। তদের নিতাং আন্মনত্তং পিতং ব্রত্তরির্বর্বমেক্ষেন্যিছিটীং সর্ক্ষরাপি সর্ক্ষনিয়ত্ত্ব, সর্কাশ্রয় সর্ক্ষিৎ সর্ক্ষাজিসদজ্বং পূর্ণন্পতিমনিতি। একস্য তল্যৈবোপাসন্মা পার্ত্তিকবৈহিক্ষ তত্ত্বসতি। তল্পিন প্রীতিস্তস্য প্রিমকাগ্যিগ্রক্ষ তত্ত্বাসন্যেব

তেন কিং।

যদি আমি ব্যাধি-শ্যায় পতিত থাকিয়া **শারীরিক অহুথে অস্থির ছই, যদি রোগের** যাতনা নিবন্ধন দণ্ড, পলা, অতি দীৰ্ঘকাল স্থায়ী বোধ হয় এবং জগতের কোন বস্ত ভাল না লাগে, "তেন কিং ?" ভাহাতেই বা কিং পর্ম ভিষক ত আমার নিকটে আছেন, তিনি ত আমার গাত্রে হস্ত বুলাইতেছেন, তিনি ত 🚵 আমাকে মাতার দ্যায় যত্ন করি-তেছেন, তিনি ত হয় আমাকে আরোগ্য প্র-দান করিবেন নয় পরম বন্ধু মৃত্যুর সহায়তা षाता (क्यां जिन्मंग्र जानम शास महेता याहेरवन, . এই সকল চিন্তার দারা আমি মনকৈ স্থান্থির রাধিতে পারি। যদি দারুণ দ্রারিদ্রাবস্থায় পতিত হই. যদি কেবল শাঁকার আহার कतिया काल याश्रम कतिए ह्य, यनि मार्मा-রিক সুধ স্বচ্ছস্তা কিছুমাত্র উপভোগ कतिएक ना शाहे, यपि मकत्म व्यवस्था करत्, যদি অনিত্য ঐশ্বর্যা-মদে স্ফীত ব্যক্তিরা আমাকে ভাছিল্য করে, "ভেন কিং?" তাহাতেই বা কি । যদি আমার সামান্ত অর্থ ना बादक शत्रमार्थ छ जामात्र जाएक, यनि वर्ग ও রৌপ্য মুদ্রার ধনাগার না থাকে সম্ভোবের ধনাগার তো আমার আছে, যদি দাস দাসী না থাকে তথাপি ধৈৰ্য্য,তিতিক্ষা,ঈশ্বর-প্রীতি. ও দয়ারূপ সহচর সহচরী ত আমার আছে। যদি অভায় রূপে আমার অযুশ সর্বত পরি-ঘোষিত হয়,যদি যেখানে কেবল আদর প্রাপ্ত হইতাম দেখান হইতে উদাসীন ব্যবহার প্রাপ্ত হই,যদি যেখানে যাই দেইখান হইতে লাঞ্জনা প্রাপ্ত হই, যদি দকলে আমাকে ঘুণার চক্ষে দেখে "তেন কিং ?" ভাহাতেই বাকি? আমি ত মনে জানি যে আযার নিজের কোন দোষ নাই, আমি ভামনে জানি যে কেবল যাঁহার নিকট আনি আনার কার্য্যের জন্ম দায়ী তিনি ত আমাব প্রতি প্রসম্ম আছেন। যদি অভায় রাজাজায় আ-মাকে দ্বীপাস্তরিত হইতে হয়, যদি যে স্থানের সহিত আমার বালদ্ধিত্ব, যে স্থান আমাব প্রাণপ্রিয়জনদিগের আবাস, সেই স্থান সেই আজ্ঞাক্রমে পরিত্যাগ করিতে হয়, "তেন कि: " ভাছাতেই বা कि ! त्नुहे बील दा পৃথিবী সকল-মনুষ্যের সাধারণ গৃঁহ সেই পৃথিবী ত আমার থাকিবে, বে সূর্য্য আমার यातान अभूतिक इहेश मकल कीरवर मान

আহলাদ সঞ্চার করিতেছে সেইখানেও সেই সূৰ্য্য সমূদিত হইয়া সমস্ত জগৎকে আহ্লা-দিত করিবে, যে চন্দ্র স্বকীয়া স্থাময় কিরণ দারা সদেশকে রক্ততবঞ্জনে রঞ্জিত করি-তেছে, সেই চন্দ্ৰ সেই স্থানকেও স্বকীয় সুধানয় কিরণ দার্রা রজতরঞ্জনে করিবে, এখানেও যে অন্তরতর অন্তরতম প্রমাস্থাকে ধ্যান করিয়া প্রেমানন্দে নিমগ্র হইতেছি, দেখানেও দেই অন্তরতর অন্তর-তেঃ প্রয়াজাকে ধ্যান করিয়া প্রেমানন্দে निगश रहेत। मृङ्गा यनि धक्करा है श्रकीय ত্তীক্ষ করবাল দারা আমার পৃথিবীত্ব শিবির-বহন্ত ছেদন করে "তেন কিং?" তাহা-্রেট বা কি গ আনন্দের দ্বার হইতে ভয়ের ষ্ঠিত বিমুখ হওয়া অ'মার রীতি নছে। র্যাদ প্রালয়কাল এথনি উপস্থিত হয়, যে আকর্ষণ-সূত্রে সৃষ্ধা, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র, ধূম-কেড় এপিত বহিখাছে ভাহা যদি একণই বিভিন্ন হইগা সে সকল জোতিক মণ্ডল পরস্পারের প্রতি পরস্পাব প্রতিঘাত পূর্ববক চৰ্ বিচুৰ্ ছইতে থাকে "তেন কিং" তাহা-তেই বা কিং আমি নিশ্চয় জানি যে আমার অমর আজা কথন বিনাশ প্রাপ্ত হ্টবে না, উহা চির যৌবনাশ্বিত হইয়া সেই অমৃত পুরুষের দঙ্গে অমৃত উপভোগ , করিবে।

আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রকৃতি।

যথন প্রীয়ৃক্ত কেশবচন্দ্র দেন আদি প্রায়ানমাজ ইউকে পুথক হন তথন তিনি ও তাহার অনুবর্তি প্রায়ের। তথায় অতন্ত্র এক নিন উপাসনার জন্ম প্রধান আচার্যা মহা-শানের নিক্ট আবেদন করাতে এবং তিনি সেই আবেদন গ্রাহ্ম না করাতে সম্প্রতি কর্ত্বস্থানি প্রায়ান্তি প্রধান আচার্যা মহাশ্র- য়ের উপর দোষারোপ করিতেছেন। তাঁছারা विरवहना करतन ना रच यकि क्षश्राम खाहार्थर মহাশয় কেশবচন্দ্র সেনের সলকে আদি ব্রাহ্মদমান্তে স্বতন্ত্র দিনে উপাদনা করিতে দিতেন তাহা হইলৈ ঐ দল হইতে পুথক হইয়া সম্প্রতি যে এক ব্রাহ্মদল স্বতন্ত্রা সমাজ সংস্থাপন করিয়াছেন তাঁহাদিগকেও সমাজে আর এক দিন উপাসনা করিতে দিতে হয়। কে জানে যে ভবিষাতে এই দল হইতে আর এক ব্রাহ্মদল বহির্গত না হইবে? সে দল উৎপন্ন হইলে তাহাকেও আর এক দিন উক্ত সমাজে উপাসনা করিতে দিতে হইবে এই রূপ যদি এক শত ত্রাহ্মদল হয় তাহাদিগের প্রত্যেককে সমাজে এক এক দিন উপাদনা করিতে দিতে হইবে। রাখ-মোহন রামের টুফ ডীডে লিখিত আছে যে, দকল ধর্মাবলম্বী মনুষ্যেরা উক্ত সমাজে সমাগত হইয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারে, ঘতএব ত্রাক্ষদলকে কেন, খ্রীষ্টি-য়ান, মুদলমান, ও অভাত ধ্যাবলম্বীব প্রত্যেক দলকে সমাজে উপাসনা করিতে দিতে হয় কিন্তু পৃথিবীতে ধর্ম-সংক্রান্ত এত मन शास्त्र व अहे ज्ञान कतिया अञ्चल मितन সকল দলকে উপাসনা করিতে দিলে কোন একটি বিশেষ দলের ভাগ্যে পুনরায় এক দিন তথায় উপাসনা করা ঘটিরা উঠে কি না मत्क्र ।

স্পাইই বোধ হইতেছে যে এরূপ করিয়া ধর্ম-বিষয়ে গাঁপ্রাণায়িকতা ও দলাদ্বলিকে প্রশ্রা দেওয়া রামমোছন রায়ের অভিপ্রায় নহে। তাঁহার এরূপ অভিপ্রায় যে হিন্দু, মুদলমান, খ্কান প্রভৃতি সকল ধর্মাকলগারা এক সময়ে একাদনে বসিয়া সকল জাতির সাধারণ পিতা সেই একমাত্র অভিতীয় পার-মেখরের উপাদনা করিবে।

পৌত্তলিকতা।

যে সকল ত্রান্ম অস্থা ত্রাক্ষের প্রতি সহসা পৌত্তলিকভা-দোষ আরোপ করিয়া থাকেন তাঁহাদিগের বিবেচনার্থ এই কয়েক পংক্তি অর্পিত হইতেছে।

ত্রাক্ষেরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে পর-ত্রহারপে কোন স্থট বস্তুর আরাধনা করিবেন না অতএব পৌতুলিকতা তাঁহাদিগের অবশ্য পরিহার্যা। ত্রাক্ষদিগের মধ্যে পৌতলিক ব্যবহার আপনা হইতে ক্রমে ক্রমে অনেক ক্ষিয়া আদিতেছে। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই কোন প্রচলিত ধর্মোৎসবে প্রতিমার উপাননা করেন না ও প্রতিযাকে পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করেন না। ত্রান্দোরা এপ্রকার পৌ-ত্রলিকতা অনায়াদে পরিহার করিতে পারেন কিন্ত আর এক প্রকার পৌত্তলিকতা পরিহার করা তাঁহাদের পক্ষে প্রকঠিন হয়। হিন্দু-স্মাজের গঠনে পৌত্তলিকতা ওতপ্রোত হট্যা রহিয়াছে এই জন্য ত্রাক্ষেরা অন্যান্য বিষয়ে পৌত্তলিকতা পরিহার করিয়াও আদ. উপনয়ন, বিবাহ প্রভৃতি গার্হস্থ ক্রিয়ায় পোত্তলিকতা পরিহার করা হুক্তর বোধ কবেন. তথাপি একণে দেখা যায় যে অনেক আন্ম নির্দিষ্ট প্রচলিত পদ্ধতির পৌতলিক অংশ পরিত্যাগ করিয়া সেই পদ্ধতির অনু-সরণ করেন। যাঁহার। উন্নতিশীল ভাঙ্গা বলিয়া আপনাদিগকে পরিচয় দেন,ভাঁহারা যে সকল ব্রাক্ষকে পৌতলিক যনে করেন তাঁহাদিপের মধ্যেও অনেককে ক্রিয়াকালে প্রচলিত পদ্ধ-তির পৌত্তলিক খংশ পরিত্যাগ করিয়া সেই किया मण्यामन कदिए (मथा याय । अरनक ত্রাকা কোন নির্দিষ্ট বিশেষ ত্রাক্ষ-পদ্ধতির चक्रमत्रण मा कतिश्च खष्ट क्राण कतिश्च शाटकन কিন্ত প্রচলিভ পদভির কোন্ অংশ পোতলি-क्छ: तिथि गः एकै खोक्कविष्टभन्न बदश छविवदन

মতভেদ দৃষ্ট হয়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যাহা পোন্তলিকতা মনে করেন শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন ও তাঁহার অমুবর্ত্তি ত্রান্মেরা তাহা পৌ-ভলিকতা মনে করেন না। আবার শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন ও তাঁহার অমুবর্ত্তি ত্রাক্ষেরা যাহা পৌত্তলিকতা মনে করেন আদি ত্রাহ্ম-স্মাজের ত্রাক্ষেরা তাহা পৌত্তলিকতা মনে করেন না। ত্রাক্ষদিগের মধ্যে সদ্ভাব রক্ষার্থ এই বিষয়ে পরস্পারের প্রতি পরস্পর উদার্য্য অবল্যন করা কর্তব্য। কোন ত্রান্স সম্পূর্ণ রূপে প্রচলিত পদ্ধতির অমুসরণ করিলে তাঁহাকে অনুযোগ করা যাইতে পারে কিন্তু তিনি যদি প্রচলিত পদ্ধতির পৌত্তলিক অংশ পরিবর্জন কালে কোন বিশেষ অংশ আপত্তিজনক মনে না করিয়া তাহার অনু-সরণ করেন কিন্তু আমি সে অংশ পৌত্ত-লিকতা দোষ-সংস্পৃষ্ট মনে করি তাহা হইলে তাঁহার উপর পৌত্তলিকতা-দোষ আ-রোপ করা আমার পক্ষে উচিত হয় না। আমি প্রচলিত পদ্ধতির যে অংশ পৌত্তলি-কতা-সংস্ঠ মনে করি তাহা আর এক জন অপোত্রলিক ব্রাহ্মকে তাঁহার নিজের অন-ভিমতে তাহা পরিত্যাগ করিতে বাধা করা এক প্রকার আধ্যান্ত্রিক পীড়ন বলিতে হইবে। এ বিষয়ে প্রত্যেকের স্বাধীনতা থাকা ক-কাহারও ধর্ম-বিবেকের স্বাধীনতঃ অপহরণ করা কর্ত্তরা নহে।

অবশেষে আমাদিগের জিজ্ঞাস্থ এই
কোন ব্রান্ধ পৌতলিক ব্যবহার করিলে যাঁহারা হলস্থল উপস্থিত করেন তাঁহারা বাহ্
পৌতলিকভার বিষয় যত ধরেন আধ্যাত্মিক
পোতলিকভার বিষয় যত ধরেন না কেন
বাহ্ পৌতলিকভা অপেকা কাম জ্যোধাদি
নিক্ষক প্রকৃতি রূপ পুতলিকার উপাসনা যে
আহ্যা ভ্যানক । এভন্যতীত কোন বিশেষ
ভাতিকে সমাজের সম্পূর্ণ আদর্শ জ্ঞান করা

রূপ সামাজিক পৌতলিকতা আছে। কোন কোন আক্ষ ইংরাজ জাতিকে যে. উপাস্থ পুর্তলিকা করিয়া ত্রিয়াছেন সে পৌতলি-কতা পরিহারের উপায় কি ? সম্প্রতি কোন প্রবীণ আক্ষ কোন আক্ষ সম্বাদ পত্রে এই মত প্রকাশ করিয়াছেন যে বাঁহার। বিদেশীয় রীতি নীতি অধ্যাসন করেন তাঁহারই উম্বতি-শীল আক্ষা-পদের বাচ্য-যেন ধৃতি চাদর পরিয়া উম্বতিশীল বাক্ষ হইতে পারা যায় না। ইহা অপেক্ষা সামাজিক পৌতলিকতা আর অধিক হইতে পারে না।

মুসলমানগণ কর্ত্ত ইউরোপের উপকার সাধন।

৪২০ সংখ্যক পত্তিবার ৭৮ পৃষ্ঠাব পর।

আরবেরা বিদ্যালয় ও মহাবিদ্যালয় मः काश्रम विषया यहा शतादांशी ছिल का। হাকেমের রাজ্যুকালে কর্ডোবা নগরে অংশিটি মহাবিন্যালয় ছিল; এবং পঞ্চশ শতাব্দীতে আনাভা নগরে পঞ্চাশটি ঐরপ বিদ্যালর ছিল। বোগদাদ নগরে এচটি মহাবিদ্যালয় সংস্থাপনে ১০ লক্ষ-মুদ্রা ব্যায়িত रुय। ঐ विन्तानस्य आम हम्र महस्य हां अ অধ্যয়ন করিত এবং উহা হইতে প্রতি বংসরে পঁচাতর সহস্র টাকা আয় হইত। ওমিয়া বংশের যুবরাজেরা স্পেনের বিদ্যালয় সমূহে অধ্যয়ন করিতেন এবং পুরফার লাভার্থে নানা প্রকার পরীকা দিতেন। আ-রব রাজগণ কর্তৃক সামাত্ত বিদ্যা শিকার জন্য অসংখ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিদ্যালয় সংস্থাপিত হারুণঅলরসিদ <u>স্তবিখ্যাত</u> হইরাছিল। আপর বাজে বহু সংখ্যক বিদ্যালয় সং-হাপন করিয়াছিলেন এবং এক জন নেন্টো-্রয়নি সম্প্রদায়ের ঞান্তীয়ানকে **ঐ দকল** বিদ্যালম্বের প্রধান তত্বাবধায়ক-পদে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। **এই** ইয়ান রাজ্যণ হারুণের
এই কার্য্য হইতে ধর্ম-সম্বন্ধীয় ঔদার্য্য বিষয়ে
উপদেশ লাভ করিতে পারেন। এই রূপে
আরবেরা তুই শতাব্দীর মধ্যে মানবজাতির
মানদিক উমতির জন্য এমন উপার সকল
অবলহন করিল যে আরবদিগের পূর্ববর্ত্তী
ভীক রাজাদিগের সময়ে এলেকজেণ্ডিয়।
ব্যতীত কুত্রাপি সেরূপ দৃষ্ট হয় নাই।

আরবেরা এই রূপে পুরাতন জ্ঞান খণির আবিষ্কার-কার্য্যে প্রবৃত্ত থাকিয়া আপ-নাদিগের ভাষায় একটি নূতন সাহিত্য প্রস্তুত করিতে অল্ল চেপ্তিত ছিল না। তাহার। তংকালে যে সকল নৃতন অতীব শোভনীয় সাহিত্য-রচনা করিয়াছিল তৎদমুদয় অলাপি ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা বিশেষ সম্মান ও প্রশংসা করিয়া থাকেন। এই কালের আরবীয় সাহিতা অতিশয় বিস্তাদ্বং উহার ভাষা অতি হুন্দর ও হুমার্চ্চিত ছিল। বিশেষতঃ স্পেন দেশীয় আরবেরা ধাশক্তির অত্যন্ত উন্নত অবস্থায় উপনীত হই াছিল এবং তাঁহাদিগের প্রণীত গ্রন্থ সক্স উল্লি-থিত গুণের জন্য আরও অধিকতর বিখ্যাত हिल। (करल कर्राष्ट्राया मानागा, जालियता, এবং মুরসিয়া নাষক স্থানে প্রার তিন শত প্রস্থকার ক্ষমগ্রহণ করিয়াছিলেন। স্ত্রীলোক এবং অন্ধ ব্যক্তিরা পর্যান্ত দেশের সাহিত্য-ভাতারের বৃদ্ধি কল্পে সহকারিতা করিয়াছিল; এবং এক তন আরব এত্কার ইতিহাস, আইন, নীতিশাস্ত্ৰ ও ভৈষক্য বিদ্যা প্ৰভৃতি পরস্পার বিভিন্ন বিষয়ে এক সূহতা পঞাশ থানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন।

আরব গ্রন্থকর্তাদিগের রচনা সংক্ষেপতঃ
তিন শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে,
প্রথম দর্শন; বিতীয় বিজ্ঞান; তৃতীর সাধারণ সাহিত্য। এই করেক বিষয়ে ভাহাদিগের উনতির সম্বন্ধে আনরা কিছু বলিবার মানন করি।

এসিয়াখতে পৃথিবীত্ব ছয়টা প্রধান প্রধান ধর্ম প্রথম সম্ভূত হয় এবং অদ্যাপি অল বা অধিক উন্নত অবস্থায় সে সকল ধর্ম বিদ্যমান আছে। ধর্মালোচনাপরায়ণ এসিয়ানিবাসী-দিগের মধ্যে গভীর ও নিগুঢ় চিন্তার প্রতি আগ্রহ চিরকাল পরিলক্ষিত হয়। আরবের। ইহার ব্যভিচার-স্থল ছিল না। हर्मन-भारञ्जत चारल। हनाव अक्रम छेनारमत সহিত প্রবৃত হইয়াছিল যে স্পেন দেশীয় এক্ষুরিয়েল নামক বিশাল পুস্তকাগারের অর্দ্ধ অন্ধকারময় গৃহে যে বিখ্যাত পুস্তক সং-হীত ও পরিবৃক্ষিত আছে তাহার নবমাংশের একাংশ আরব গ্রন্থকর্তাদিগের কর্ত্তক প্রণীত ন্যায় ও তদ্ধবিদ্যা-সংক্রান্ত গ্রন্থ। গ্রীক नार्भीनकिमिर्शव याथा अविष्ठिष्ठेराना मार्भ-নিক প্রণালীতে স্থানীয় বিশেষত্ব অতি অ-লই ছিল এই জভা তাহা এদিয়াবাদীদিগের মনের দহিত যেমন মিলে এগন অন্থ গ্রীক দর্শন-কর্তার প্রণালী মিলে না। আর বের। ভাঁহাকেই গুরুপদে বরণ করিয়াছিল। **७**हे नगरप हे डेटबानवामी खेडीग्रास्नवा এরপ অজ্ঞ ছিল যে তাহার৷ বহু-পুরুষ-পর-ম্পার। এরি**ফটলের গ্রন্থ গ্রীকভাসাতে** অধ্য য়ন করিতে অসমর্থ ছিল, আরবেরা তাঁহা-দিগকে আরিষ্টটলের গ্রন্থের সহিত প্রথম পরিচয় করিয়া দেয়। আরবদিগের এই অ-ত্যার্ড গুরুভক্তি কোন কোন বিষয়ে তাহা-দের অনিষ্ট সাধন করিয়াদ্বিল,যেতেতু তাহার। স্বক্রোল চিস্তার মনোরম ক্ষেত্র পরিত্যাগ क्रिश गिकाकारवत भीतम वावनारव शत्रख হয়। কিন্তু ইহা ছারা. অভাত বিষয়ে তাহাদিগের মহোপকার সাধিত হইয়াছিল। নুসলমান জানীরা বৃদ্ধি ও বিবেক শক্তি পরিচালনার অভান্ত হইয়া জাতীয় ধর্মের **ख्य नकन चकू**ख्य कदिएड नक्यम इर्, धवर पर्शकाहिक मझक ७ क्षेत्रक गठ

অবলম্বন করিতে প্রয়োজিত হয়। অভৈত বাদ জীবাত্মা পরমাত্মা হইতে নিঃস্থত হইয়া পরিশেষে সেই অনস্ত জ্ঞানম্বরূপ প্রা-(थेरे विनीन रहा अरै विश्वामि निका तिहाः শিক্ষিত এসিয়ানিবাসীদিগের মনের সহিত দেই অধৈতবাদের চিরকালই মৈত্রী ভাব দুষ্ট হয়; এই অদৈতবাদ আরব দার্শনিক-দিগের ঘারা সাধারণতঃ আদরের সহিত গুহীত হইল। এবারুদ নামক বিখ্যাত আরব দার্শনিক এবং তাঁহার সমব্যবদায়ীর: যে সকল প্রশস্ত গৃহে উপদেশ দিতেন সে मकल गृह अकरा मसङ्ग इहेशा शिशार्छ, তাঁহাদিগের গ্রন্থ সকল একণে পণ্ডিতসমাজে ভুধীত হইয়া থাকে, কিন্তু তাঁহারাই মধ্য কালে ইউবোপখণ্ডে প্রথম দেই তত্ত্ব-জিজাসার ভাব উদ্দিক্ত করিয়াছিলেন যাহার প্রভাবে আমরা এক্ষণে স্বাধীন চিন্তা ও বিজ্ঞান আলোচনার ত্রখ সম্ভোগ করিতে সমৰ্ হইতেছি।

शीक विमा बारलाहना कविशा बादरवर! কেবল বছল বৈজ্ঞানিক জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিল এমত নহে, হিপার্কদ ও আর্কিমিডিস প্রভৃতি ত্রীক বৈজ্ঞানিকগণ কর্ত্তক উপদিন্ট হইয়া বৈজ্ঞানিক সত্য সকলের আবিজ্ঞান প্রকৃত উপায়ও শিক্ষা করিয়াছিল। দর্শন ও পরীকা দার৷ বৈজ্ঞানিক মত্য আবিক্রিয়ার প্রণালী এথেন্দ ও আইওনিয়াতে অবলম্বিত হয় নাই কিন্তু পরিশেয়ে উহা আলেকজে-ণ্ডিয়ার বৈজ্ঞানিকগণ কর্তৃক অবলম্বিত হও-য়াতে অনেক আশ্চর্য্য বৈজ্ঞানিক সভ্য সাবি-দ্বত হয়। আরবেরা এই প্রণালী অস্কর্যার হইতে উদ্ধার করে, একং পুনর স পদার্থ-বিদ্যার আলোচনায় নিমোগ করিমা অ-নেক সভাের আবিদিরার কৃতকার্গ হয় ১. के लगानी व्यवनयन कतियाहै (गनिनि 9 % নিউটন অত্যাশ্চর্য্য বৈজ্ঞানিক সত্তা সকল '

আবিকার করিয়া গিয়াছেন। আরবেরা সকল বিজ্ঞান শাঙ্কের শ্রেষ্ঠ গণিত শান্তের বিশেষ আলোচনা করিত। আরবেরাই প্রথমতঃ দশ গণিতান্ধ ইউরোপে প্রচলিত করে এবং বীজ-ণৰিত সম্বন্ধীয় কতকগুলি অত্যাবশ্যক সত্য আবিদ্ধত করিয়া ঐ বিদ্যাপুশীলনের উন্নতি সাধন করে। ত্রিকোণমিতি গণিত আরবদিগের প্রিচিত ছিল। আরবেরাই এই গণিতকে ই-হাঃ বর্ত্তমান আকার প্রদান করে। বোগদাদ নগরের স্থাপনকর্ত্তা আলমনসূর নিজে জো-তি বিবিদ্যায় পঞ্জিত চিলেন। আলমামন প্রা-চান-মত-ভক্ত ব্যক্তিগণের লাঞ্জনা ভূছ ক-রিয়া আপন অধিকারে নিযুক্ত জ্যোতির্বেতা-গণের সাহায়ে ভৌগোলিক চক্রের একটি অক্ষাংশ পরিমাণ করাইয়া পৃথিবীর পরিধি হাদশ সহত্র ক্রোশ স্থির করেন। এই সুত্যটি हेडात चर्छा (कह ज्योतिकात करत नाहे. **৫মন কি ইচার সাত শতাব্দি পরে কলম্বুস** ভারতবর্ষের পথ আবিফারে প্রকৃত হইয়া পুথিবীর যে পঞ্জিধি স্থিত্ত করিয়াছিলেন তাহা কয়েক শতাব্দির নাগে চক্র ও স্যাগ্রহণ, বিষ্ব কাল, স্থাক্রান্তি, গ্রহদিগের সংযোগ, নক্ষত্রদিগের অদর্শন কাল, প্রভৃতি জ্যোতির্বিদ্যা-সংক্রান্ত নানাবিষয় অনুসন্ধান ক্রিয়া আরবেরা পুরাকালীন জ্যোতির্বিৎ-দিগের এসকল বিষয়ে ভ্রমসকল মত সকল সংখ্যাসন করিয়াছিল। পারস্থ দেশের জ্যোতিৰ্বে ভারা কোটেবিদ্যায় • বিশেষ .পাবদর্শী চইন'ডিলেন। তাহার প্রমাণ এই ুল ভাহার। প্রকালান পঞ্জিকার নান। রূপ ভ্রম সংশোধন করিখা তাছার পুনঃ-সংস্কার করেন। ইউরোপীয়ের। ইছার পাঁচ শতান্ধী পরে আপনাদিশের প্রাতন পঞ্জিকা নংশো-. পন করিতে সক্ষম ছইয়াছিল। আরবেরাই • স্ম্য নিরূপণ করিবার জন্ম দোলযন্ত সর্বtaken distribute and man direction

থমে তাহাদিগের সাম্রাজ্যে গ্রহনক্ষতাদি মানমন্দির সকল নি ৰ্ম্মাণ করে। যদ্রতত্ত্ব ও জলতত্ত্ব এই চুইটি বিজ্ঞানের আরবেরা বিশেষ উন্নতি সাধন করে। পদার্থ সকল জলের উপরি ভাগে কেন ভাদে ও কেনই বা ডুবে ইহারা এতৎ বিষয়ক কতকগুলি পুস্তক রচনা করিয়া ছিল, এবং নিউটন কর্ত্তক আবিষ্কৃত মাধ্যা-কর্ষণের নিয়ম-নিষ্ঠ সামান্ত জানও লাভ করিয়াছিল। গ্রীদের দৃষ্টিবিজ্ঞানবিদের। বলিতেন চক্ষু হইতে রশ্মি দৃষ্ট পদাথে গিয়া লাগে, আরবেরা ঐ শ্রম সংশোধন পূৰ্বক দৃষ্ট পদাৰ্থ হইতে রশ্মি নিৰ্গত হইয়া চক্ষুতে আদিয়া লাগে এই সভা প্র-চার করিয়। দৃষ্টিবিজ্ঞানবিদ্যাকে স্থায়ী ভিত্তির উপর স্থাপনা করে। আলহাজেন নামক কোন আরব বৈজ্ঞানিক প্রমাণ করিয়াছিলেন যে. আলোক আকাশের মধ্য দিয়া ঋজু-রেখার না আদিয়া বক্রগতিতে আদিয়া থাকে এবং ছত্ত্বন্য আমরা সূর্য্য ও চন্দ্রকে উদয়ের অগ্রে ও অক্তের পরেও কিয়ৎ-কাল দেখিতে পাই। ছারবেরা য়ন বিদ্যার জন্মদাভা। ভাহারাই প্রথমে রসায়ন বিদ্যার বিশেষ আলোচনা আরম্ভ করে। আর্বেরা নানা রাসায়নিক সত্য ও নৃতন রাসায়নিক পদার্থ আবিষ্ণুত করিয়া ইহার বিশেব ভারতি সাধন করিয়া যায়। ভাহারা কার 🤟 অম পদার্থের মধ্যে সম্প্র নিরপণ ও দ্রোবক ও কারজান অম এবং হুরাসারের আবিক্ষিয়া করে। এই রূপ नकन विख्वात्मत्र वित्मय हकी ए जैनिज হওয়াতে ভৈয়জ্ঞা বিদ্যা ক্রমে ক্রমে উন্নতি शास रहेटल नागिन। अहे ममग्र रहेटल রীতিমত ভৈয়**জা বিদার আলোচনা ও** णिका चात्रस हत्र ध्वर के विनात्र भवीत्का-कीर्ब क्रमेश काचाल विक्रम्ब कि**विश्वय हुई।** ছিল। চিকিৎসা বিদ্যার পরীক্ষা রীতি তথন ইউরোপ খণ্ডে প্রচলিত ছিল না। বোগদাদ নগরেই প্রায় আটশত আটজন পরীক্ষোত্তীর্ণ প্রশংসা-পত্ত-প্রাপ্ত আরব চিকিৎসক ছি-লেন। এই আরব চিকিৎসকেরা আপনা-দিগের কার্যো যে অতি নিপুণ ছিলেন তা-হার অকাট্য প্রমাণ এই যে দক্ষিণ ইউরোপের গর্বিত ও পক্ষপাতী রাজগণ ঐ সকল চি-কিৎসকের বিশেষ সমাদর করিতেন এবং তাঁহাদিগকে স্ব স্ব চিকিৎসা-কার্য্যে নিযুক্ত করিতেন।

ক**লিক'ল ।** (বিষ্ণুপুরাণ হইতে অনুবাদিত)

আমর। ভবিষ্যৎ পটনা ঘটিবার পূর্বের ভাহ। বলিবার অলোকিক ক্ষমতাতে বিশ্বাস করি না কিন্তু এক জন দ্রদর্শী ঋষি স্বীয় বুদ্ধিবলে বহুকাল পূর্বের বর্তুমান মমুষ্য সমা-জের একটি চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, আমরা পাঠকগণের কোতুহল চরিতার্থ করিবার জন্য

তাহা প্রকাশ করিলাম।

ত্রহ্মন্! কলিযুগে মানবগণের প্রবৃত্তি ও
আচার ব্যবহার বর্ণের অমুরূপ ও আপ্রমের
অমুরূপ হইবে না। মমুয্যেরা বেদবিধি অমুসারে জিরাকাণ্ড করিবেনা। জাল্লা দৈব আর্য্য
প্রভৃতি আট প্রকার বিবাহের নথা যে বিবাহ
যাহার পক্ষে ধর্মামুমোদিত সে তাহাতে
প্রবৃত্ত হইবে না। গুরু, শিষ্যের প্রতি ও
শিষ্য,গুরুর প্রতি শিষ্টাচার প্রদর্শন করিবেন
না। দম্পতির যেরূপ ব্যবহার আবশ্যক
তাহার স্থন্যথা ঘটিবে। দেব-ভক্তিতে যাগ
যতের প্রমুগান রহিত হইয়া ঘাইবে। বলবান ব্যক্তি নীচ কুলে ক্লিনেণ্ড সকলের
অধীশ্বর হইবে। আতি-নির্পেক ইইয়া
বিবাহ প্রচলিত ইইবে। ক্লির আ্লান

যথারীতি দীক্ষিত হউন বা না হউন ব্রাক্ষণ বলিয়া পরিগণিত হইবেন। প্রায়শ্চিত কেবল লোকরঞ্জনার্থ অমুষ্ঠিত হইবে। তৎ-কালে মনুষ্যের যে কোন বাক্যই শাস্ত্র, মনঃকল্লিত দেবতার স্মষ্টি ও ইচ্ছামুরূপ আ-শ্রমের হৃষ্টি হইবে। মনুষ্যেরা অল্পাত্র ধনে গৰ্বিত হইয়া উঠিবে। কেশমাত্রেই রূপগর্ব উপস্থিত হইবে। স্থবর্ণ মণি রক্ষ ও বস্ত্র প্রভ্রতি কিছুই স্থলভ থাকিবে না। রমণীগণ কেবল কেশেই আপ-नामिशक श्रुतिम गत्न कतित्व। निधन श्रामी উহাদের ত্যন্ত্য এবং ধনবানই উহাদের গ্রাহ্য इहेरव। य वाकि मानाभेश रमहे मक-লের প্রভু হইবে। কৌলিন্য নিবন্ধন প্রভুত্ব लुख ब्हेश गहित। मलूत्याता गृहानि नि-শ্মাণকেই ধন সঞ্ধ মনে করিবে। সকলেই . অর্থোপার্জ্জনে ব্যগ্র, জ্ঞানোপার্জ্জনের পথ রুদ্ধ হইবে। সঞ্চিত অর্থ নিজের ভোগেই পর্যাবদিত হইবে। স্ত্রীজাতি রমণায় বস্তুতে স্পূহাবতী ও স্বেচ্ছাচারিণী হইবে। তংকানে অন্যায়ত উপাৰ্জন করিতে সকলেই লোলুপ হইবে এবং স্থক্তদের প্রার্থনাতেও কেহ'দার্থ-হানি করিবে না। শূক্রাদির এরপ বৃদ্ধি উপ-ষিত হইবে যে, পুরুষতে আমি প্রাহ্মণ অ পেকা ন্যান নহি তবে আমার সহিত ভাঁহার ইতর বিশেষ কি > ভুগ্নের পরিমাণ অনুসারে পোগণের প্রতি গৌরব রুদ্ধি হইবে। তৎ-কালে প্রায়ই অনারষ্টি, প্রজারা ক্ষুধার্ত হইয়া জলবিন্দু প্রত্যাশায় সতৃষ্ণ নয়নে আকাশের.. প্রতি দৃষ্টিপাত করিবে। এই অনাহৃষ্টি-জনিত ত্বংখে কাতর হইয়া লোকে ফল মূল পত্র ভক্ষণ করিয়া থাকিবে। অধিকাংশই ধন-**হীন হইয়া ভূর্ভিক্ষে ক্লেশ** ভোগ করিবে। আমোদ প্রমোদ লুপ্ত হইয়া যাইবে। লোকে.. ব্দলাত হইয়া আহার করিবে এবং অতিথি-নংকার ও পিতৃলোকের আদ্ধ তর্পাদি

রহিত হইবে। রমণী লুক্সভাবা উদর-পরা-য়ণা বহুপ্রস্বা ও চুর্ভগা হইবে! তাহারা উচয় ২ন্তে মন্তক কণ্ড্ৰুন পূৰ্বক গুৰুজন ও পার্মার আছল লজ্মন করিলে, ও প্রিছেদেই ভাহাদের অভিক্রচি হইবে. দেহ ক্ষুদ্র সংস্কারহীন হইবে। নিষ্ঠার ৬ মিথ: বাজে কিছুমাত্র কুণিত হইবে बा। एक्षाता यशः कृश्मीला नवः कृश्मील বুরুদেও তাহাদের অমুবাগ জনিবে। কুল-কামিনীরা অসং-চরিতা হইগা পুরুষের প্রতি অসৎ ব্যবহার করিছে থাকিবে। এত নিয়-सामि-हरिक खामार्गता (दलाधायन कतिरता দানের পাত্রাপাত্র-বিচার থাকিকে না। যা-হারা বানপ্রস্থ ভিক্ষাও সন্ন্যাসী ভাহারা পিতা মাতা প্রভৃতি বজনকে পরিত্যাগ করিয়। অনোর সহিত মিত্র দি সম্বন্ধে বন্ধ ইইবে।

বাছগণ প্রজাপালন না করিয়াও ভল্ল-ডলে প্রাজানের ও বণিক্যাণের ধন হরণ ক-লিকে যে কাজিক বহু পরিমা<mark>ণে হস্তা</mark>প হথ থাকিবে সেই বাজা হইবে। দুর্বলেরা ধনবানের ভূত্য হইবা থাকিবে। বৈশ্যের। স্কার্য্য কৃষ্টি বাণিজ্যাদি পরিত্যাপ করিয়া কারতকর্তা ও দেব। ছারা জীবিকা সংস্থান করিবে। সংস্কারহীন শুদ্রগণ প্রবেদ্যা-চিহ্ন ধ,রণ পূর্বাক পায়ও-রতি ভিক্ষা আশ্রয় ক-িবে। প্রজারা ছড়িক ও রাজকরে পীড়িত হ'ইয়া গুলবতাতকেরণে কলন-ভূমির্চ দেশ হাপ্রায় করিবে। বেদ-বিধি বিলুপ্ত, জনসমাজ ্লাষ্ট্ৰ লোকে পূৰ্বিটৰে এবং অধর্ম-বৃদ্ধি হেডু সক্রে অল্নায়ু: হইয়া উঠিবে। স্ত্রী পুরু-(धर 'र्राज फहरगति मन्त्रान समिति। আল্লেৰ মধ্যেই লোকের বাদ্ধক্য, অল্লকালই েলোক জীবিত থাতিবে। যে যে সময়ে • शायक्रतलात मः भा दक्षि (भथा यांत्र मिट ্দেই সময়কেই কলিকাল বলিয়া অসুমান

মার্গানুসারী সাধুগণের হানি দুউ হয় এবং যে সময়ে ধার্ম্মিক লোকের কার্য্য অবসম ছইয়া আইদে সেই সময়েই কলির প্রাধান্য বুঝিতে ছইবে। যে সময় লোকে পুরুষোত্তম বিফুর আরাধনায় উদাস্করে সেই সময় বুঝিতে হইবে কলি প্রবল। যে সময় বেদবাক্যে অপ্রতি এবং পাষণ্ডী পথে প্রীতি পশ্চিতেরা অনুমান করেন দেই সময়েই কলির রুদ্ধি। তৎকালে লোকে নাজিকদিগের প্রবর্তনায় স-র্বাজ্রফী ঈশ্বরকে অর্চন। করিবে না এবং এই রূপ কহিয়া বেড়াইবে যে বেদে আবশ্যক কি, বাক্ষণে প্রযোজন কি, দেবতা কি জন্য পূজা এবং জল ছারা দেহগুদ্ধিরই বা ফল কি? কলিকালে প্রায়ই অনার্ট্টি হইবে। অল্ল-ফল শস্তা এবং ফল স্বাদ্ধীন ও মদার হ্টবে। কলিকালের বস্ত্র সকল সুদ্দ এবং রক্ষ নিক্ষল হইবে। সমস্ত বর্ণ শুদূরং ব্যব হারে রত হইবে। ধাম্ম অণুমাত্র এবং দেমুর অভাবে ছাগন্তধেরই ব্যবহার হইবে। কলি-কালে গুরুর মধ্যে কেবল খার্রা ও খাগুর। যাহার ভার্য্যা স্থন্দরী দে, এবং শ্রালক পরম মিত্র হইবে। তৎকালে সকলই শ্বস্তরের অনুগত হইয়া বলিবে পুরুষ যখন কর্মা-ধীন তথন কে কাহার মাতা এবং কেই বা কাহার পিতা। অল্লবুদ্ধি মন্তুষ্টোরা বারংবার কায়িক বাচিক ও মান্সিক দোবে অভিছুত हहेशा निन निन शांश-कर्ण श्रहेख हहेत्व। नकल रुष्टीन शक्ति । शिक्रके, य य কাৰ্য্য তুঃখজনক ভাহাই ঘটতে থাকিবে। ত্রাহ্মন ! এই রূপ যখন বেদাধ্যয়ন ও যাগ যক্ত রহিত হইবে তখন কোন এক পঞ্জি স্থানে অল্প সংখ্যা লোক বাস করিবে। সত্য-যুগে তলস্যা ছারা যেরূপ পুণ্য সঞ্চয় হাইত ঐ স্থানে অগ্ন যত্নে সেই রূপ উৎকৃষ্ট পুণ্ मक्ष्य रहेरव।

এতদেশীয় কৃষক ও ধর্মনীতি।

मकूरवात मृगग्ना श्रथम व्यवका शरत शाल-পালা। যখন কাহারও জ্ঞান ও ৰুদ্ধি বিকশিত হয় নাই,ভূমির শস্তোৎপাদিকা শক্তি কেছই জানিতে পারে নাই তথন কেবল পশুমাং স ও পশুতুশ্বই সকলের জীবিকা ছিল। ক্রমে यथन वनान्य बञ्चल रहेल, मनुषा-मः था। বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল, এবং সকলের অভাব-বোধ উপস্থিত হইল তখনই কৃষি ও কৃষক-দলের উংপত্তি হয়। ফলত অভাবই ইহার প্রসৃতি। কিন্তু তৎকালে সকলেই যে ক্লয়ক ভিল এরপ বোধ হয় না, এই কৃষকদলের কার্য্য-দোক্র্যার্থ কর্মার (১) প্রস্থৃতি আর কতকগুলি শ্রেণীর সৃষ্টি হইয়াছিল। ইহারা বিনিময়ে পরস্পার পরস্পারের সহযোগিতা করিত। এই কৃষকদল হইতে মনুষ্যের পশু-হিংনা-জনিত রুক্ষভাব বিলুপ্ত, উদ্ভিদের দ্মিয়ত। ওশান্তি প্রত্যেকের অন্থিতে অন্থিতে সঞ্চিত এবং মনুষ্য-সমাজে ভাবা উন্নতির শিশু-দোলা বিনিম্মত হয়।

বহুপ্তের্ব এতদ্বেশ ভূমির উপর ক্লযকেরই
নির্ভূ স্বর ছিল। ব্যবস্থাপক মৃত্যু কহেন,(২)
যে,যে ব্যক্তি মুগকে শরবিদ্ধ করিয়া বধ করে
মৃগ যেমন তাহারই সেইরূপ যে ব্যক্তি ভূমির
জঙ্গল পরিক্ষার করিয়া হলকর্বণ ও বীজ্
বপন করে ভূমি তাহারই। যথন শাসনের অন্তরোধে রাজ্যার স্পষ্টি ইইল তথন ও
ক্লযকদিগের অধিকার অথাপিত ছিল। রাজ্যা
সাধারণের রক্ষক, তিনি এই রক্ষার ব্যয়-ভার
বহন করিবার জন্য ক্লযকদিগের নিকট আন্
মের ষ্ঠাংশ্যাত্ত লইতেন। এই ষ্ঠাংশ
সংগ্রহ করিবার জন্য রাজ্যা ও প্রজার মধ্য-

বন্তী এক এক জন মণ্ডলাধিপতি থাকিত। রাজা আবার এই অর্থ প্রজাদিয়েরই এখন दक्षित जना गावषाकरम वास कविराजन। এইটি এতদ্দেশের পূর্বতন নিয়ম: ইহা ছারা স্পার্কট বোধ হয়, ভূমির স্বায়ী অধিকাৰ কুষকেরা বহু দিন নির্বিদ্ধে ভোগ কবিখা-ছিল এবং হাথী ছিল। পরে যথন ভূর্তন্ত মোগল সত্রাটেরা আসিয়া পুণ্যভূমি ভারতেঃ বক্ষে বিচরণ করিতে লাগিল, যথন হিন্দুশান্ত্র, হিন্দু আচার ও হিন্দু ধর্মকে ইহার। বিস-দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল, তখনও কুদকদিগের পক্ষে পূর্ব্ব-প্রথার তাদৃশ পরিবর্ত্ত হয় নাই। উহারা কিছু কিছু কর দিয়া ভূমি অধিকার করিয়া থাকিত; কিন্তু মোগল জাতি অতান্ত বিলাদপ্রিয়, উহারা ঐম্বর্যা-মদে মত এবং বীর্যাগ**র্কে ক্ষীত হইয়া** স্থরা অপ্ররা লইয়। কালক্ষেপ করিত। এই স্রযোগে উহাদের অধিকারে নিযুক্ত মণ্ডলাদিপতিরাও যথেকছা-চারে প্রবৃত্ত হয় এবং তাহারাই পরিশেষে এ দেশের জমিদার হট্যা উঠে। এ সময় कृषक मिराव हाहाकात, छहारमत कंत्रन कर्छ-ধ্বনি গুগন ভেদ করিয়া উত্থিত হইতে লা গিল, কিন্তু তাহার অঞ্জলে আর কাহার হৃদয় আর্দ্র ছইবে।

শরে ব্রিটিস-দিং হের অধিকার । মোগল
সামাজ্যের অত্যাচার এক প্রকার বিসুপ্ত
হইল, কিন্তু এসময়েও ক্যক্রেরা তদৃশ স্থা
নয়। ভূমির উপর ইহাদের নামমাত্রত্বর আছে
বটে কিন্তু ইহারা নানা প্রকার কর-ভারে নিভান্ত নিপীড়িত । ইহাদের অন্নাভাব উপদ্বিত
হইয়ছে । হয়ত এক বয়জি ভূমিতে শস্থোৎপাদন করিবার জন্ত বিলক্ষণ কর্ম সহ্ করিল,
প্রোবশের মুমলগারে রৃষ্টি তাহার মন্তকের
উপর দিয়া গেল, ঝঞ্জাবাত, শিলাপাত্র সহা
করিল, পশু পক্ষী ও মনুষোর উৎপাত দ্ব
করিল, এই সমস্ত করিয়া তাহার কিঞিৎ,

⁽১) খাখেৰে কৰ্মার শব্দটা দেখিতে পাওয়া যায়, ইহার অপাত্রংশ কামার।

कृष्ण्यक्रा क्लानसंख्ः भनावरका मृत्रः। यद्

উদারার সঞ্চিত হইল, কিন্তু এক দিন হয়ত রাজকর প্রদানে অসমর্থ হইয়াছে, তাহার দঞ্চিত অন্ন রাজপুরুষেরা আদিয়া বলপুর্ববক লইয়া গেল। ফলত ইহারা এখন অন্থী। দাব একটি কথা, পূর্ব্বকালে এই কৃষকের সহিত উচ্চ শ্রেণীর একটা বিশেষ সম্বন্ধ কোন ভয়বংশীয় সভ্রান্ত পাবিষদ্গোষ্ঠাতে উপবিষ্ট আছেন, ইত্য-বসবে এক জন কৃষক উপস্থিত, বৃদ্ধ ভাষাকে বথাযোগ্য সন্মানের সহিত স্থ-পাখে আদন নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন। হয় 🕝 দেই ক্লকের সহিত কোন একটি গ্ৰিত্ৰ কল্লিভ সম্পৰ্ক আছে, ডিনি সেই সম্প্রের অনুরূপ সংখাধনে তাহার স-হিত বাকালোপ করিতে লাগিলেন: কখন পারিষদ-পোলীতে রাম যুধিছিরাদির চরিত্র *ेरे* जोस्मान्य इक्रेट्ड्र, कृषक जानन ও উৎসাহের সহিত ভাহাতে যোগ দিত, 'নবন' উচ্চ অক্সের ধর্মসময়তা ক্লভ স্থিৰ কৰে ভাহা শুনিত, কথন বা **বৈ**ষ-ా জটিল তৰ্ক উদিতে হইতেছে কৃষক বনলের দলে একটা স্বির সিদ্ধান্তে উপনীত হইত, কথন বা ভাষ-কার্য্যের কোন নিগ্রু কণ্। উপস্থিত, ক্লমক তল্ল তল্প করিয়া সক-াকে বুজাইবার চেক। পাইত। এতরাতীত ক্লাক পদ্ধী ও তাহার অন্যান্য গরিক্ষন ঐ মৃত্যু রন্ধের অন্তঃপুরে অতান্ত সমাদৃত ে?' নানা প্রকার সদাক্ষ আছত।

পন্ধতন এই রূপ ব্যবহারে জনসমাজে কর্বনী বিশেষ কর্মণ সাধিত হইত। প্রথ-দিব নিমান, শ্রুণীতে বহুল প্রিমাণে জ্ঞান ধর্মা প্রচাব, জিনীয়ত সংগ্রেরাধীন প্রস্পারের মেহ ন্মতার হৃদ্ধি, ইনায়ত সম্পর্ক-মৃত্ত্বে প্রস্পারের নিবেশ্রিক প্রিক্রান্ত স্কা, চতুর্থত ভল্ত-ন্মাণ্ডে ক্রান্তি বিদার চর্চ্চা। কিন্তু এক্ষণে শ্রিক্তে দল কৃষ্কার্যে সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়া

ইহাঁরা ইংরাজী-শিক্ষা-প্রভাবে আছেন। ত্বার্থপর ও আড়মরপ্রিয় হইয়াছেন। পুণ্য অ-পেক্ষা যশই অধিক পরিমাণে ইহাঁদের কার্য্য নিয়মিত করে। কুষকশ্রেণীর প্রতি ইহাঁদের প্রকৃত স্নেহ ওমমত্ব নাই,স্পাক্ট কথায় বলিতে কি, ইহাঁদের ভিতর ফোঁফরা,তজ্জগুই অধিক হাঁক ডাক। "দাধারণ হিত দাধারণ হিত" বলিয়া দৰ্বত্ৰ ধুম ধাম করিয়া বেড়ান, কৃষ-কের পক্ষ-সমর্থনার্থ গগনস্পর্শী স্বরে দিগস্ত প্রতিধ্বনিত করিয়া তুলেন, পার্লেমেণ্টে আ-বেদন পাঠান কিন্তু ইছাদের মধ্যে অনেকেই দরিদ্র ক্রয়ককে একমৃষ্টি অন্ন দেন না, তাহা-দের সঙ্গে বশিতে লঙ্জা বোধ করেন, বাক্যা-লাপে মানহানির আশস্কা করেন। কিন্তু ইহা একটা নিগৃত কথা--মনুষঃ সভাবের নিগৃঢ়তম তত্ত্ব, যে, দেখানে পরস্পার সন্মান ন ই দেখানে প্রীতির অভাব, আর যেখানে পরস্পার সম্মান আছে সেখানে অবশ্যই প্রতি থাকিবে। সন্মানশূর প্রতি হয় কপ-টভা নয় কেবল কথার কথ; মাত্র। গুণ-বোধই প্রীক্তির কারণ, গুণবোধ হইলে সম্মানের ভাব অবশ্যই আসিবে। যাঁহার। कृषकरक समरम मुना करतन এवर मूर्थ ভালবাসি বলেন আমরা ভাঁহাদের সেই ভাল-বাদার দলেহ করি এবং এই মৌথিক প্রীতি যে তাঁহাদের কোন নিগৃঢ় সংকল্প সিদ্ধ করি-বার ব্রহ্মান্ত্র তাহাতেও বিশ্বাস করি।

এক্ষণে পর্মপরের এই অপ্রীতির একটা বিষময় ফল ফালতেছে। ক্ষকেরা আর ভদ্রলোককে প্রীতির চক্ষে দেখে না, এবং তাহাদিগকে আর তাদৃশ সম্মানও করে না। সংশ্রব দ্রে থাক, ভদ্রের নামে কর্ণে হস্তার্পণ করে। এই সংশ্রবের অভাব ইহাদিগকে পানদোবে লিপ্ত করিয়াছে এবং শিকীচার-বিহীন করিতেছে। পূর্বের ইহাদের কোন একটি দার উপস্থিত হইলে ভ্রমেনাকে তাহা মিটাইরা দিতেন, কিন্তু এখন আর তাহা হয় না। বিচারালয়ের ভীম ভাব আর हेशास्त्र शिंद्धार्थ नमर्थ नत्ह। अमिरक ভদ্রেরাও মনে করিতেছেন আমরা উপে-কিত হইলাম। স্তরাং ইহাঁদেরও নির্যা-তনম্পৃহা বলবতী হইয়াছে, ইহাঁরা অমুদার হ'ইতেছেন,পরহিতে হতযত্ন,অধিকতর নিষ্ঠুর ও কর্কশ হইতেছেন। যথন নিম্ন-শ্রেণীর শাইত বিশেষ সংত্ৰব নাই তখন ত ইহাঁৱা দেশের আভ্যস্তরিক অবস্থায় অনভিজ্ঞ এবং তন্নিবন্ধন ক্রমশঃ সমাজ-শাস-্নরও অনোগ্য হইযা উঠিতেছেন। ইহাঁরা সমাস শাসনে অক্ষ্য নিম্ন-শ্রেণীও অধিক-তঃ উদ্ভেশ্য এজনা বাজ-শাসন-প্রণালীও ক্রমশঃ ব'তন ছইতেছে। কেশের উচ্চ পোক যদি অধ্স্তনদিগকে স্নেহ ও প্রীতিতে শাসন কলিতে পারেন ভাষা হইলে রাজা কি জনা ইপ্রভাব ধারণ ক্রিবেন। এখনকার পুলি-শের যে বেশি আঁটা আঁটি এবং অধিক তর কৌজদরি আনালতের স্থান্তি তাহারও কারণ বোধ হয় এইটা।

আর একটী কথা। লদয়ের অমুদারতা সমাজের বিশেষ অনিষ্টজনক হইয়া থাকে। আমরা স্বন্ধাতীয়দিগকে স্থা করিয়া কত দে হারাইব বলিতে পারি না।

উপদংহারে ইণ্ডিয়ান আসোদিয়েদনকে
কিছু বলা আবশ্যক। ইহার সভোরা কৃষকলিগের স্বস্ত্র রক্ষার্থ প্রথমে বন্ধপ্রিকর হন।
এখন তাঁহাদের দে উদ্যম ও চৈটা। নাই।
আমরা বলি ভাঁহাদের দে উদ্যম ও চেটা।
থাকা আবশ্যক। কিন্তু দে উদ্যম ও চেটা।
সফলতার জন্য কৃষক প্রেণীর সহিত ঘনিট সফলতার জন্য কৃষক প্রেণীর সহিত ঘনিট সফল রাখিতে হইবে, তাহাদিগকে প্রকৃত মেহ ও সন্তাব দেখাইতে হইবে, তাহাদিগকে আপনার দেহ করিতে হইবে, ভাহাদিগকে আপনার দেহ

ও রক্ত বিবেচনা করিয়া তাদের ব্যথায়
ব্যথী হইতে হইবে। নচেৎ তাহাদের
পক্ষ হইয়া সহত্র আন্দোলন করুন, সহত্র
আবেদন করুন, সহত্র উপকার করুন,
কোন ফলোদয় হইবে না। ক্রযকভোণী নিবকরে, এই উপকার-সমন্তি কাহার হস্ত হইতে
আসিতেছে কিছুই ব্রো না, স্তর্গাই যে অসন্তাব সেই অসন্তাবই থাকিয়া যাইবে।

জ্ঞানী বাক্য।

(প্রীক প্রস্থ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।) ৪১৯ সংখ্যক পত্রিকার ৫২ পৃঠাব পব।

200

দাহসপূর্ব্বক ঈশ্বরের দিকে চক্ষু উত্তোলন কর এবং বল যে ভবিষাতে তোমার যাহা ইচ্ছা তাহাতেই আমাকে নিয়োগ কর। তো-মার ইচ্ছাই আমার ইচ্ছা; সকল বস্তুর প্রতি উদাদীন হইয়া ভোষার সহিত একমন হইতেছি। **যাহা ভূমি ভাল বিবেচনা** কর তাহা আমি কথন অস্বীকার করিব না.যেথানে তোমার ইচ্ছা সেইখানে আমাকে লইয়। যাও। লোক-প্রসিদ্ধ ব্যক্তি কিম্বা তদিপরীত ধনাত্য কি ভিক্ষুক, যাহা ভূমি হইতে বল তাহা হইতে আমি প্রস্তুত আছি। এই সকল কাৰ্যা ছব্য লোকসমীপে তৈ৷মাৰ কেন এইরূপ পক্ষ-সমর্থন করিব এবং তাহার বিধান করিলে কারণ করিব।

এ**পিক্টি**টস্

>08

(বন্ধুর প্রতি উক্ত) 🔹

কি ক্ষুদ্র কি গুরুতর রিষয়ে ঈশবর প্রতি দৃষ্টি স্থাপন পূর্বক ভোমাকে স্বাধীন ঔ অক্ষুধ-চিত্ত করিবার আমার অভিপ্রায়। 200

কেবল ঈশ্বের প্রতি সর্বদা দৃষ্টি না রাখিলে, ঈশ্বরণরায়ণ না হইলে, কেবল ঈশ্বরের আদেশ পালন না করিলে শোক, ভয়, কাম, ঈর্বা প্রভৃতিকে দ্ব করিতে পারা যায় না।

308

আনাদিগের তুই প্রকার সম্বন্ধ আছে;

যাহাদের দক্ষে নাস করি তাহাদিগের দক্ষে

সম্বন্ধ এবং যে জগং-কারণ দ্বারা সকল

ঘটনার বিধান হইতেছে তাঁহার সঙ্গে সন্থন।

এটোন।ইন্স

309

ঈশরকে স্বেণ প্রথক সম্ভূত ও আহলা-দিত চিত্তে সাধারণ মসতজনক কার্য্য ক্রমাগত করিবে।

>=b

আমি জগৎ-নিগন্তার প্রতি বিশ্বাস ও নির্ভর, করিডেছি :

300

যদি আমাদিগের বুদ্ধি থাকিত তাহা ইন্টলে প্রকাশারূপে এবং গোপন ভাবে ঈশ্ব-রের গুণানুবাদ করিতাম, তাঁহার সন্তিবাচন করিতাম এবং তাঁহার নিকট ক্রভক্ততা প্রকাশ করিতাম। যাহারা ভূমি শ্বনন করে, হলযন্ত্র চালনা করে, এবং ভূমি হুটতে উৎপদ্ম দ্রব্য ভক্ষণ করে, তাহাদিগের এই প্রকারে ঈশ্বরের নিয়ত গুণ গান করা কি উচিত নহে ৭ "ধনা ঈশ্বর যিনি ক্ষেত্রকর্ষণ করিবার নিমিত এই সকল ইন্দ্রিয় আমাকে প্রদান করিয়াছেন। ধল্য ঈশ্বর যিনি আমাদিগকে প্রভৃতি প্রদান করিয়াছেন, যিনি আমাদিগের শ্বরীর ক্রমে ক্রমেবন্ধিত করিতেছেন, যিনি নিদ্রা-সময়েশ্বাদ প্রখাস ক্রিয়া ক্রমা সম্পাদন

করিতে সক্ষম করিরাছেন। কিন্তু এই সকল বিষয়ে (অর্থাৎ তাঁহার করুণার এই সকল কর্যাঃ) আমরা বুঝিতে পারি বলিয়া ঈশরের গুণামুবাদ করা সকল গুণামুবাদ অপেক্ষা ভোঠ। যখন অধিকাংশ মনুষ্য মোহান্ধ তথন এই কার্যা কি এক জনের নির্দ্দিন্ট থাকা উচিত নহে যে তিনি সকলের হইরা ঈশরের গুণকার্তন করেন? যদি আমি কোকিল হইতাম,কোকিলের কান্ধ করিতাম,যদি হংস হইতাম, হংসের কান্ধ করিতাম, যখন আমি বুন্ধিমান জীব হট্পাছি তথন আমার কর্তব্য যে উচ্চেম্বরে ঈশ্বরের গুণ গান করি ও তাহার নহিমা কিন্তার গুণ গান করি ও

- विश्व

রাজ নৈতিক স্বাধানত। ও তলুক ভের বিশিষ্ট উপায়।

পালিদ নগব প্রবাদী কোন অধ্যান ও অধ্যাপনশীল প্রেষ্ঠকুলোন্তন হিন্দুযুবক সম্প্রতি আদি ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি নহাশয়কে এক খানি পত্রে লিথিয়াছেন ও সেই পত্র-সম্বলিত রাজনৈতিক স্বাধীনতা ও ভারতবর্ষীয়দিগের দারা তল্লাভের বিশিষ্ট উপায় বিষয়ে একটি যুক্তিযুক্ত অভি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ প্রেরণ করিয়াছেন। আমরা উভয় পত্র ও প্রবন্ধ অত্যন্ত আদরের সহিত নিম্মে প্রকটিত করিলাম।

Paris. June 21, 1878.

DEAR SIR.

The enclosed was commenced and the greater part of it written in the beginning of February. Pressure of my regular studies rendered it impossible to finish what I have begun and it was laid quite saide. In the meantime some of my dark apprehensions have been realised. The Vernacular Press Act has been passed. Thinking that such

outspoken thoughts might be of some service to our countrymen in the existing circumstances, I have in spite of excessive pressure of work, brought what I had to say, to a close and I hasten to send it to your address.

The more I know of our old Hindu life, the more I learn to love and respect it-the more I appreciate the feeling with which you once so eloquently pleaded for the "Hindu Name" रिक्त पर्ध्य in the sequel of your Lecture: শ্ৰেক্টতা." "We cannot-dare not give it up.it is to unite us All once more" you so justly eard. And those who know what our old Hunda life once was-who do all they can to know more and see the immeasurable bearings of that knowledge on the development of the future Hindu nationality in Indiashould all the more draw close to each other-should unite themselves in the bonds of brotherly sympathy and fellow ship. We are all working to the same noble cause. Unity should give us also here as everywhere cise more efficiency-should greatly accelerate our progress.

How the enclosed ought to be published I have it entirely to you to decide.

As for my studies I am now engaged in a work on our great Hindi Poet Chand, but the work is not likely to be done until some time to come! Chand was a very great poet and yet so little known in Bengal. *

The new Brahmo movement interests me greatly but its anti-Hindu spirit I can not quite approve of. *

J remain, Sir, Respectfully your's,

POLITICAL LIBERTY AND THE BEST MEANS FOR ITS ATTAINMENT BY THE NATIVES OF INDIA.

From the few quotations which the Calcutta Correspondent of the "Times" lately made from some native journals, it is easy to see that there is at least aspirit of bold speculation amongst the educated natives of India, They seem already to have caught at least partially that spirit of independence which is such a characteristic of all European nations, especially of the Teutonic races. India, even in the days of her glorious Past, has been said by no less an authority than Professor Max Muller to have not been particularly prominent in this feeling-political interests were alien to a people who directed all their energies to the problems of Life and Death or to those which concern Man's relation to 'The All" as the TY 1 A' TS' LL 11 IL TA' Alconfore a very hopeful sign, a feeling which it is impossible to notice without succee delight, that India is also taking into herself a spirit of political liberty and if it be laid at the door of England that she has done nothing but impoverished. India, this creating as it were a new element in the Indian national life must at least be recorded in her favour. Granted that England's monarchy in India has verily been that which Mr. Bright in his tate Manchester speech attributed to her, granted that all the rhetorical epithets which that eloquent statesman applied were subject to no qualification, has not England at least done this cae thing for India which the Mahometans, not to say anything of the Greeks, were incapable of doing in their sway of 1000 years : And how long is it that England reigns in India? A century-no more. Nay, her proper reign might be said to have begun only since half-a-century. Is not that at least an auspicious beginning?

But however one might congratulate India and her young patriots on their growing teeling of national independence-bowever one might sympathise with their just and landable cuthusiasm for the rights of their country, there is now theless a different side of this matter which it is essential to bring home to them. National liberty is an object which every individual's bound to strive after and fight for. But there are certain conditions. which we regard a essential-inevitable to its realisation. And therefore the question of 'the most essential importance is: Are the modern Patriots of India endeavouring to fulfil those conditions or are they venting their Acretism merely in dithyrambs and sonnets to Liberty-in patriotic associations or in such sonsational journalistic productions as these ex tracts from which have been alluded to if the

beginning? Do the modern Patriots of India really think that they should be able to do much in the way of their national independence merely by such literary efforts, unless the latter be at the same time accompanied by those practical means which it is the real object of the former to give an impulse to ? Not that we do not know how to value carnestness of soul. It has its great value but what we contend for and we simply repeat what we have said above that there are cortrea mevitable conditions, which alone eninto a nation to political independence or on low it with the might, and hence with the right, of governing itself. It is necessary to be clearer. Our studies in History and its regnate bounches have gradually brought us to the convection that the Law of Natural Selection whose action is so fearfully prominext in the vertetable and animal worlds obtains quality in human society with scarcely any per ; se modification And we all grow what .. at Law means. It means that only the priested everyo to, and will, survive, and, by the firest nature spens to mean in the first per otherstrangers in body and soul. She seems to abhor the weak and the unbecile to less then the renered victorian of old and her procertific eith them is one at total annihilasay or of abstrod degradation to the position the should justly occupy. Only he dares mak of nehroright, who has night exclaims he in her Book of Rivelations which we term And it man-foolish man, misto I father by metaphy, and subtletus or theomical tancies, musicula that Book,-tefases to listen to Nature's solumn avaible voice across the dust of empires and the din of remove, chi then she knows well enough how to they her truant child back to his proper times and has admonitions are not quite there it a coressing Bengali mother, but the consister the all kaoss in fearful convulsive cointra smal Rome finds her Caesar, E. to d her Comwell and France her Napoleon in it of copies " Le Petit."). In these Noture ones enough asserts her eternal lar-one other gives the Hero who reigns not by the so-called right of conventropal / wheritame hat of might which stone gives you the right! The imbeciles and wen't lings or worse still the sham-heroes wholivought the nation to its miscrable plight

have been scattered to the winds by her vocatric force—the almost inundating lavastreams of the people's blood have now been steinmed, and look how the nation blooms and flourishes are more under the sway of its just rightful King, because chosen by Nature on account of his acknowledged might and therefore his inviolable right to rule. (See the very well-known works; (1) Mommsen's " Geschichte Roms," (2) Carlyle's " Cromwell's Letters and Speeches" and (3) "Thier's Histoire du Consulat"). And what the great philosophical historians we have just named have so conclusively proved by an immense mass of facts and the rare force of their logical powers in the case of individual men, holds equally good in the case of individual nations whose community forms the human race. Here also, it is the most borow that should reign-the wisest and the strongest that should rule, and abundant blessing flow to the conquered in spite of the bloody resistance they might offer, or curses and imprecations they might heap on their bated conquerrors Read only what David Hume says on the effects of the Roman Conquest in Britain and if you will appeal to the facts of Universal History (Wellgeschichte) you will be convinced that similar effects have taken place in all countries and in all climes-all the more in proportion to the higher civilisation of the conquering and the wise teachableness of the conquered. Nay, History proves more proves that even if the conquering race occupy an inferior scale of civilisation--even if it be destitute of those arts and sciences which are generally recognised as the inevitable concomitants of a civilised life and have no other qualities to recommend itself but manly courage, abounding energy and undisguised rankness, its hammering down the tottering remnants of a highly civilised but exceedingly corrupt nation is of rare service to humanity as a whole. It is hardly necessary to allude to those whom we mean. We mean of course the Franks, the Goths and the Vandals: those "barbarians of the North" who battered down the effete civilisation of the Roman Empire. If the all sweeping, all-devastating Mongolic hordes had not once, under their well-known leaders, over-spread locust-like all the countries lying between Pekin and Moscow, Punjab and Silesia, we should have been deprived of those exemplary Mogul rulers whose great memories we must cherish with perpetual gratitude and who conferred blessings of civilisation on our land which every street, nay every mouldering stone of Delhi, Agra and Lucknow still bears a magnificent and no less a touching witness of. We mean of course our Baber, our Akbar (Glory to his name—perhaps the very beau-ideal of a Ruler and hence also of a man that has ever lived? and our Shaljehan—rulers in whose presence we feel as if we were before our Rama, Vikramaditya and Chandragupta;

If such be then the verdict of Universal History-if such be Nature's inexorable Law, the Hindus, should reit is most that we, cognise it in due time and try to wrest out of forte all the good she is able to yield if without allowing ourselves to be hurried away by the impetuosity of a blind patriotism which we are afreid has begun to infect the rising generation of India, we should calmly and thoughtfully weigh the facts as they are, we should go out with the conviction, that for India, no other foreign conquest could be more favorable---more suited to supply her with all that she most needs than that of England. And what is it that our country stands most in need of ? Certainly: (1) Industry (2) Commerce (3) Political Spirit and above all (4) The Physical Sciences. These, we say are the crying needs of India, weeds which must be met with or we must most miserably-like Peru or Morieo. And those who have taken most puns to study what India once was, and what a hotbed of famine, pestilence, ignorance, superstition, and of brutality she now is, shall accede most to this opinion, as for example that gifted nobleman who, with a discrimination proportionate to his good will, holds now the rudder of our government. In a speech which His Excellency delivered quite in the beginning of his gracious reign (it was, we believe before the Convocation of the Calcutta University) he observed that what India wanted was not meta-physical philosophy but physical science, for he strongly suspected that the Hindus might even excel the Europeans in the subtletics of their dialectical ingenuity! (the words may not be quite exact, for we quote from memory). And what His Excellency said about dialectical skill, he might have said with still greater truth about Philology, Poetry and Religion. How extremely valuable were the achievements of the ancient Hindus m all these branches of knowledge, is wellto every European who is acknown quainted with the chefs-d'oeuvre of the eminent savants who began their work of enlightenment (ex oriente lux!) a century ago under Jones and Colebrooke and are now so worthily represented by men like Max Muller and Atbrocht Weber. Though transferred from one political slavery to another, India has nevertheless continued to dominate over by for the greatest part of Asia by the rare vigour and the abundant richness of her spiritual life. And what the Hindu mind has been doing for long long centuries for China Japan, l'ibibet, Mongolia and Siberia, for Burmah, Siam and some of the islands of the neighbouring Archipelago, it has now begun to do for Europe, if we are to interpret at by the influence which it has already exercised on some of her most cultured minds and acknowledged leaders of thought. Max-Muller never speaks of our Language-of its influence on Philological Science-of our " divine" grammarian Panini but in words of rapturous enthusiasm and those who would measure the influence of our Poetral Literature on some of the greatest poets and poetical philosophers of Europe need obly recollect the well-known culogic words of Goethe, Schlegel, Ruckert and the Hum boldts, not to forget as the sametume that noble Italian, Garreses who, in his letroduction to the Ramay and evinces such a rare kinship to our pieus and poetical ancestors. Passing by the volumenous works of the Orientalists then serves like Burnouf, Stanislas Julien, Foncaux and others—of popular expounders like Köppen and St. Hilaire, the influence of Buddhaem on the religious and philosophical thought of Europe which has but just begun is best gauged by referring to the works of one solitary thinker who, whother we agree with his opinions or not, certainly exercising a vast influence not only on the rising generation of his own land but on the civilised world. We mean of course

Arthur Schopenhauer whose pages abound with extracts from the Buddhist Literature and whose Weltonschanung seems to have been so considerably influenced by the teachings of the Prophet of Kapilavastu. Thus it is not Dulectics, non Philology nor Poetry and Religion that we need; nay, as it would seem, we have enough of them not only for ourselves but even to spare a good deal for our neighbours. What then are our real and mevitable needs? Certainly that which Lord Lytton so wisely mooted in his Speech before the Convocation, namely: Physical Science Yes. Physical Science is that which we verily want, and let us add also: Commerce, Industry and Political Spirit. Now, could we be thrown into the contact of a nation worthier to supply us with all these? What other nation could boast of greater progress in Science, of more extensive and successful Commerce, of more efficient Industry and of freer Political Institutions more normally developed than England? What other nation, we ask, could count more universally acknowledged leaders of Science than Bacon, Newton, Darwin, (Charles), more successful representatives of Commerce than the Company which, beginning with small seacoast factories, gradually established an empire greater than even that of Asoka or Akbar, more efficient leader of Industry than Arkwright, Watt and Stephenson, and worthior heroes of Political Liberty than the Fathers of the Magna Charta down to their worthy The Hampdens, the Pyms, the successors Elliots, the Miltons and the Sydneys of a later age? If such be our veritable needs and such the nation with which we have by a concourse of rare circumstances been brought into such intimate inextricable relations, what is it that we, the Hindus should direct our efforts to do? Certainly to learn from our rulers and through them from the whole civilized world in a spirit of wise teachableness all that they have to teach us. And what England and Europe have to teach us is verily what we most lack of as has already bego intimated . We should therefore do all w. can to cultivate and master the Physical figuences-make the most of those opportunities of acquiring them which have now been placed at our disposal. In the first place direct all our energies to be a scientific "nation"

under the guidance of the master-minds of Europe and then we should have every thing olse we want. The growth of Commerce and Industry shall go hand in hand with the growth of Science: they are twin-sisters-inseparable companions. And does not India. of all countries in the world deserve it that her children should particularly occupy themselves with Science-should know the vast incomparable physical resources she possesses most that these might be developed and utilised as much as possible? What other country has ever been so proverbial on account of the fertility of its soil and the exuberance of its natural productions? What other country could boast of minerals, plants and animals more precious, more abundant and more diversified-of rivers wider and more navigable, mountains higher in altitude and richer in productions-coasts more extensive or more suited to the establishment of trading factories and efficient shipping? The material resources of our country, its fabulous richness, "the wealth of India" has been attracting foreign nations, either as merchants or invaders from time beyond mind. The first Mahometan conquerors measured away its gold and diamonds in mauns and not in prices. We therefore owe it to our rarely gifted country to study the Physical Sciences, to know what physical resources sho has, utilise them as much as possible and thus open the way to the highest development of our commercial and political interests. Ar-1 in the broad day-light of scientific research shall pass away those gloomy spectres which now cause so much terror and agony to our now utterly wretched mind. Pestilence and Famine, Yellow Fever and Epidemic, with their attendant ewils, shall pass away. No less shall those grim superstitions and ghastly usages pass away which are hardly less fatal in their consequences than the evils mentioned above. And if there be further any truth in the assertion made by almost all great Orientalists without exception that the Hindus have a mystical, unpractical tendency of mind, nothing is so likly, to cure us of the same as a thorough acquaintance with the physical phenomena of Nature and the orders of sequence which they invariably follow. Thus Science—that which our present wise and beneficent Ruler has already proposed seems

to be the chief remedy-yea-the panaces to say to all the frightful maladies which our dear country is so intensely suffering from. Following then his advice, let us direct our efforts to a thorough cultivation, and as much as possible to a wide diffusion of Science. It is Science-it is "Culture" in the German sense of that word that should now engage our best energies inorder that we may in due time reap its golden fruits which are: National Prosperity, National Laberty and, as the full mature outcome of a free, vigorous and noble National Literature. Do you think if we deserve Liberty, that is to say, if we have slowly but surely developed those conditions which alone entitle a nation to that grand golden privilege, England would be willing to withhold us from it? England-the land of nec political institutions -- the home of noble, heroic patriots? Then must she be untrue to the deepest, the holiest instincts of her soul -- then must she be utterly taithless to the noblest of her traditions and the most therished of her spiritual experiences. If she might indeed ever go down so low-if foregoing all that which makes her voice to-day so much respected in all countries-infuses such strong confidence in all nations fallen or about to fall, she might one day be so despicably corrupt-such a blagueur as the French say, oh! then should she be no more capable of holding us in bondage than the later Roman emperors their Asiatic Empire or the tatesmen of George the Third's reign a ntury ago their noble heroic Puritanic brothers across the Atlantic? We should then assert our just rights in spite of all English Caesars and certainly with the living sympathy of the whole civilised world for us and its unmitigated execrations for them! Let us then in the first place do all we canmake use of all our present opportunities to deserve Liberty and we will-must have it. But if instead of trying to deserve Laberty by the adoption of those practical means which we have indicated above, we would permit ourselves to indulge in vituperative, scurrilous journalism or in seditious incendiary brochurism in descenting with frothy, extravagant grand-eloquence on the supposed dotage and the consequent imbecility of England, we should only provoke our rulers -we should only tighten our chains-we should only deserve to be treated as all conquered and disloyal races have ever been. They might treat us as our Aryan fathers treated the aborigines of India (Sudras), as the Dorian Conquerors treated the original inhabitants of Greece (Helots), as the Romans treated their foreign, and especially their Asiatic, prisoners (Slaves and Gladiators), as Charlemagne otherwise so humane was compelled to treat the Saxons under Wittikind, as the Anglo-Saxons treated the Britons, as the Normans treated the Anglo Sasons, and the compound of both, that is to say, the English treated not long ago the inhabitants of Ireland. Nay, the most significant as well as the most touching instance of the kind is afforded by a people who, gifted, courageous and patriotic beyond the ordinary run, have nevertheless ceased to have national existence and are now exiles and emigrants in all parts of Europe, if not of the whole world. We mean of course the Poles whose history is full of upmistakeable warning to All, especially to us in our present circumstances. Our "Hindu Patriots" should seriously reflect on all these instances especially on the last to draw lessons of wise conduct from them. If they are silly enough to fancy that the British Lion has grown old and therefore imecile, they should, at the some time, never forget that a Lion even on his deathbed is capable of putting to flight pay, tearing to pieces whole heads of sheep and cowe-of cowards and dastards who have neither the strengh of individuality nor the power of unanimity. It is not the number but the quality of that number which makes a nation. The number of hen who founded the Athenian, the Roman and the Florentine Republicathe number of men who fought for and developed the English Constitution, would sink into utter insignificance before those vast, unwieldy masses which encumber the fertile plains of India. Compare only the 200,000,000 of your Indian population and the 20,000,000 of that brave energetic people who inhabit England (ve) except Wales). An American hero (of cours of the North) once said that one Socrates was worth all the South Carolina States! one

Rappoot, one Sikh, one Hindoostani or one Maharatti is more worth than one thousand of your typical Bengali Baboo in his costume du chef de misine-lit only to make brilliint speaches and write soditions fenilletons! Ten and seven horsemen under an ill-formed fauntical slave came in by the front-door, and you bonafide Bongali Rajah went out in posce (Santis!) by the back-door inorder that no injury might be done to any living creature -- no disturbance might take place in the feeling of universal Maitre; What a glaring humiliating contrast to those deeds of staring heroism which our Ramayana and our Mahabharata celebrate, as does no less our Chand-the greatest and the noblest of our modern Hindu Poets-in his immortal Poem! Read--read those grand Epec of old and the "Prithiraj Charita" and on will see how lew-how despicably low you are fallen, !

We should therefore try to improve the quality of our number, for of quantity so have enough to space. If then we have the real afterests of our country at heart- if 21 me not recre de timatory lip-patriots but planets in the sense in which Hampden v - once to England, Washington e century age of America, There but yesterday in France, Disarch now is in Germany, we should loost all car present efforts to master the Physical S I non-str develope the vast and the various resources of our gifted country as anach as possible -to learn and introduce from Europe its Science, Industry, Commerce P Final Spirit-to remedy all those grave il we which are to be detected in the most diversified ramification of our National Life s, or whin we have slowly but surely (for the process are every process of development must mean only slow, developed all those in-

These who cannot understand the "Prithica Charle in its goand original which is in on Hardi are represent to read by all means. I do's "Beginstlein" where considerable materials have been amount from our growt. Bard's feelin subtractle at its curiously suggestive that so many of as should read English and manne of use von French so well and our own Hardi or Hindui (hence its name) so ill or tooklobbe not at all.

evitable conditions which alone entitle a nation to Liberty, we will have it, because we deserve it. Until that time we must be content with such definitions of justice or rather of England's justice to India as Sir F. J. Stephen in his late long letter to the "Times" condescended to enunciate. We are children and must therefore be treated as such. If we would foolishly give ourselves the airs of manhood we should simply make ourselves ridiculous or worse still should be flogged back into surly obedience. Or if we be found quite incorrigible, we should be troated as all incorrigible children once were under the old Spartan Law-we should be utterly exterminated without even a trace to tell our wretched tale. That whole races can be exterminated is a fact quite credible to those who are acquainted with what great historians relate about the Red Indians of America, about the aboriginal inhabitants of Peru " and Mexico. (See among others Draper's "History of the Intellectual Development of Europe,") and about many other races whose simple existence we are now able to conjecture only as the zoologists do that of those half-repulian or half-serial Mesozoic Sauria, or that gigantic Pigeon called Dodo (didns ineptus-the very name tells you why it was extinct) or that of those well-known Mainmoths and Mastodons of the Tertiary Period. We should therefore be wise in due time if we are not to share a similar fate -we should constantly remember and act up to the old adage ' First deserve and theu desire.'

A Young HINDU.

Feb. 10, 1878. Fontainbleau.

এ প্রান্তার অভি উৎক্রট হইরাছে কিছু একটি দ্বানের সহিত আমরা ঐক্য হইতে পারি না; সেক্ষে বেখানে লেখক ভারউইন সাহেবের মতের অন্ধ্রুমেনন করিয়াছেন। ভারউইনোক্ত নিয়ম অপেকা আর একটি প্রবল্ভর নিয়ম আছে, সে নির্ম মর্মের নিয়ম, বে নিয়মের পক্ষ সমর্থম করিবার জনাইংলতে আদিম নিবাদী রক্ষিণী সভা প্রতিক্তিত ইইরাছে।

मगारमाठन ।

হিন্দু বিবাহ সমালোচন ! বিভীয় খণ্ড। প্রাচুবনেধর মিত্র কর্তৃক প্রণীত, মেদিনীপুর মিসন বজ্রে মুজিত। সহৎ ১৯৩৫।

আমরা পূর্বে এই গ্রন্থের প্রথম খণ্ডের সমালোচনা করিরাছিলাম। ভূবনেশ্বর বাবু এই গ্রন্থের
প্রথম খণ্ড প্রকাশ করিরা বিলক্ষণ বশোলাভ
করিরাছেন, দ্বিভীয় খণ্ড তাঁছার সেই বলের সম্পূর্ণ
উপযুক্ত হইরাছে।

ইনি বর্ত্তমান খণ্ডে বহুবিবাহ, অবিবেদন, বিষধা-বিবাহ, অসবর্ণ-বিবাহ, এবং বিবাহ-ব্যবস্থা সমা-লোচন করিয়াছেন। ডিনি বছবিবাহ বিষয়ে নিম্ন-লিখিড কয়েকটি সিদ্ধান্তে উপনাত হইয়াছেন।

- ১। বর্ত্তমান কেলিন্য-প্রথা সমাজে আর প্রান্তর প্রাপ্ত না হয়। ইহাতে কেলিন্য মর্য্যাদার ভাগে এক ব্যক্তির বহুদাব গ্রহণ এবং এক পাত্রে বহু কন্যা নান নিবাবিত ও নিশু যোজন হইবে।
- ২ : সমাজে কেছ ইচ্ছা-প্রবৃত্ত ছইবা একাধিক ভার্য্যা এইণ করিতে পারিবে না, করিলে সামাজিক ও রাজনতে দওনীর ছইবে। আর ঐ দ্বিতীয়া গ্রী ও তলার্ভজাত সম্ভানের। উত্তরাধিকারিত্ব ছইতে রহিত ছইবে।

আছ্কার অধিবেদন শব্দের এই অর্থ করিরাছেন। পূর্ব্ব-পরিনীতা দ্রীর জীবদ্দশার বিশিষ্ট
কারণামুরোধে ভার্যান্তর গ্রহণকে অধিবেদন বলে।
ইহা যদৃচ্ছ-প্রব্র বন্ধবিবাহের মধ্যে পরিগণনার
নহে। গ্রন্থার অধিবেদন সম্বন্ধে এই সিদ্ধান্ত
করিয়াছেন।

- (ক) অধিবেদন-ইচ্চুক বাজি পূর্ব-পরিনীত।
 ব্রীর বাজিচার ও চির-কগ্নতা বিষয়ে সন্তোবজনক প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারিলে রাজা ও
 সামাজিকগণ তাঁহার অধিবেদন অনুমোদন করিবেন।
- (4) তাদৃশ প্রার্গ প্রান্ধনে অকম হইরাও বৃদ্ধি কেহ পুনরার বিবাহ করে তবে সে বিবাহ কর্ত্ববাহ ববো পরিগণিত হুইবে। এবং তাদৃশ পরিগ্রকারী সন্ত্রশমুক্ত নতে দতিত ছুইবে।

विवया-विवादका केतिका आवर्णन क्रिका क्रांकिन

মক পরিচ্ছেদের শেষে গ্রন্থকার বলেন"বেমন রোগক্ষাংশ অপেকার রোগ নিবারণ করা অপেকাক্ষত প্রশংশার দেই রূপ বৈষব্য ঘটিলে পুনরার
বিবাহামুন্তান অপেকা মুবতীর তাদৃশ অবদ্ধানা
ঘটিতে পারে এরণ প্রতীকার সর্বাংশে শ্রেমন্থর
বলিতেই হইবে।

দিগের সামাজিকগণ ধধোটিত বন্ধ করিলে বর্তমান
সমাজের পুরুষমগুলী হইতে প্রবল অকাল মৃত্যু
কি বন্ধ অংশে হ্রাস প্রাপ্ত হয় না ? না রমণীগণকে
কুপাত্রে সম্পুদান বন্দত উহাদিগের অচিরে বৈধব্যদশা-প্রাপ্তি-সভাবনা অনেক ধর্ম হইতে পারে না ?
বোধ হয় অবশাই হইতে পারে ।"

অসবর্ণ বিবাদ বিষয়ে গ্রাম্বকার বলেন "সম ব্যবসায়ী বিভিন্ন শ্ৰেণী (যেমন তেলি, ভাষলী, সন্দোপি, স্বর্বনিক, তাঁতী ইত্যাদি) মধ্যে পরস্পার পরিণয় সহন্ধ ঘটিলে কভির সম্ভাবনা নাই। অণিচ অধুনা ত্রাহ্মণ কায়স্থ বৈদ্য এবং কোন কোন শ্রেনীর मरणांच ममारक शाह जुलावका। আচার ব্যবহারেও তাদৃশ বৈসাদৃশ্য দৃষ্ট হয় না। সভএব এই সকল জাতি মধ্যে স্থল বিশেষে অসবর্ণ বিবাহ প্রবর্ত্তিত হইলে পূর্ব্বোক্ত কোন অন্তবিগার সম্ভাবনা নাই নরং জদ্ধারা **অনেক স্থকল উদ্ভব হইতে প**ারে।" কিছু প্রস্থকার চিন্দু দ্যাজ্ঞের বর্ত্তমান অবস্থাতে এরণ অসবর্ণ বিবাহ স্থ্যাধ্য না দেখিয়া জোকাণ কায়ত্ত প্রভৃতি জাতি মধ্যে সাম্পুদায়িকতা ও শ্বস্তঃ শ্রেণী বিভাগ উঠিয়া গিয়। পরস্পান্ধের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধের ব্যবস্থা দেন। তিনি বলেন "ত্রাগ্রণদিশের মধ্যে কান্যকুজ ও রাটায় বরেক্স বৈদিক প্রভৃতি শ্রেণী এবং কান্তব্ধ জ্ঞাতির মধ্যে क्षेत्रण कानाकूँख, तांग्रीय (छेतुत ও मक्किन) वक्षण বরেন্দ্র প্রভৃতি শ্রেণী এবং তদস্তর্গত সম্পূর্ণা-য়ের নিচয় মধ্যে পরস্পার কন্যাদানাদান প্রচলিত **इ**र्डक ।"

প্রত্বির প্রস্থের শেব পরিক্রেন্টের বিবাহ ব্যবস্থা বলিবার সময় মানব ধর্ম পাজ্যেক অফীবিদ বিবা-ক্রের বর্ণনা করিয়া বর্মপাজী নির্বাচন সম্বন্ধে নির্দ নিষ্ঠিত করেকটি বিবরে মনোবোগ প্রাদান করিতে পরিবাহ করেন।

(季)	याका।	a se uka ke	* ·····	**************************************	ed 1 or co
(4)	অবন্নৰ ।	. :	:		
(গ)	ধাতু বৰা	বাহু ও	াৰান,	পৰ ৫	शान रेजानि।
(B)	নৌন্দর্য্য।	,		• .	,5 •
(હ)	চরিত্র।		•		
	_				

- (ठ) विला।
- (६) दुकि।
- (फ) वर्ष ।
- (ঝ) বয়স।

এই পরিচ্ছেদে এছকার এক স্থলে বলিয়াছেন "বিবাৰের মন্ত্র গুলি সংস্কৃত ভাষায় হইলেও ভাষার অমুবাদ প্রচলিত ভাষায় হওরা উচিত। কেন না ভদ্মারা বিবাহের উদ্দেশ্য ও দাম্পত্য কর্ত্তব্য বর পাত্রী উভয়ে জনয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইবে। আর কন্যাকর্ত্তাও বুঝিবেন তিনি কি রূপ গুৰুতর কার্য্য কি প্রকারে নির্কাষ করিতেছেন।" **এছ**কার এম্বলে যে কারণের উল্লেখ করিয়াছেন সেই কার-ণেই আদি ত্রাক্ষণযাজের বিবাহ পদ্ধতিতে সংস্কৃত মন্ত্রের বাঙ্গালা অনুবাদ দেওয়া ছইয়াছে।

এম্ব্রার বিবাহ বিষয়ক প্রাচীন প্রথা সকস সম্পূর্ণরূপে অব্যাহত রাখিতে চাছেন না অথচ উগ্র ছরিত বেগে সমাজ সংস্কার-কার্ট্র সম্পাদন করিয়। হিন্দু সমাজ একেবারে বিপর্য্যক্ত করিয়া ञ्चलिए अधिनारी गरन्त। छारात मछ नकन খুসঙ্গত, স্থবিহিত, ও পরিষিত্তা-লক্ষণাক্রাত। তিমি এই এন্থে হিন্দু শালে প্রতিপাদিত যতের প্রতি যুক্তি ও অধুনাতন বিজ্ঞানালোক নিয়োগ করিয়া সকল বিষয় সিদ্ধান্ত করিয়াছেল। এছের প্রত্যেক পরে র্যান্থকারের অসাধারণ বিজ্ঞভার পরিচয় প্রদান করিতেছে।

তারি ব্যয়

रंदमान, रेपार्क, जावांव ३४०० मा

, আদি ত্রান্সমান্ত।

चात्र	***	naem e
পূৰ্বকার স্থিত	•••	7 3 % These
সমষ্টি		2 3 % by 34 .
ব্যয়	***	10 y she
Fig. 1		

		MIN	, ,	, ',,'	
ব্যক্ষমাজ	###	. T	197	2	י ולי
उद्या विमी	পরিকা	س) اعتباد			שלשו ל
পুস্তকালয়		***			s dele
यञ्जानस	***	***	***		9
গদিছত	446	***	٠.,	•	ond e
সম ্ক্টি			•••	» s	a nel a
		' ব্যম্ন			
ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	•••	•••	ર	s = 45e
তম্ববোধিনী '	পত্তিকা		***		• 1/•
পুস্তকালয়	··· ·	•••	***	b	e leb
वञ्जामग्र	***			₹•	s ndsa
গদিহুত	***	•••	•••	•	1 id c
স হক্টি	•••		***	b 1	• 430
	¥	नि वारि	छ ।		
ञीयूङ स्वत्वस	নাথ ঠাকু	Ħ	• • •	•••	₹•
	নাথ ঠাকুর				20
,, জানকী	ৰোথ যোষ			30	
	াৰ মঞ্জিৰ			•••	>•
	ান মূখোগ	•••	•••	e	
l .	লাল পাই	न		••	₹
,, পাামগ		•••	•••	\$	
	ৰ কৰেয়তা -		•••	•••	>
,, বৈকুপ্ত	নাথ দেন			•••	3
					-

ভত্তকৰের গান |

প্ৰীযুক্ত রাজা কালীপ্রসন্ন গলেক্স মহাপাত্র

अयुक्त वाधान चौठारा महानदत्तः অন্ত:প্রের দান

,, विद्शासनाथ डोसूत्र



নক্ষৰাএকমিনমগ্ৰক্ষানীয়ানাৎ কিঞ্চাদীন্তদিভং সৰ্ক্ষণ্ড্ৰং। তদেব নিতাং জ্ঞান্মনন্তঃ শিবং স্বতন্ত্ৰিবৰ্বব্যমেক্ষেবাছিটা নৰ্ক্ষণাপি সৰ্ক্ষিয়ন্ত, সৰ্কাষ্মৰ স্কৃতিং সক্ষাভিত্যস্থাৰং পূৰ্ব-জাতিম্মিং। এক্সা তানোপানন্ত্ৰা পাৰ্বন্তিকমৈছিক্ত ভত্ত্বতি। তানি শীতিন্তা প্ৰিয়ক্ষিলাধ্যক্ তত্ত্বালন্ত্ৰে।

স্তোত্ৰ।

বলীয়ান ঈশ্বর! অমর প্রেম! যাঁহার ন্থ আমুরা দেখিতে না পাইরাও ঘাঁহাকে বিশ্বাস দ্বারা, কেবল বিশ্বাস দ্বারা, আলিঙ্গন করি, বাঁহাকে আমর। প্রমাণ করিতে না পারিয়াও বাঁহাতে বিপাস করি, তোমানই এই আতপ, তোমারই এই ছায়া, তোমারই ্ৰই সকল জ্যোতিক মণ্ডল। তুমি বিপদ ও চতুষ্পাদে প্রাণ স্ক্রন করিয়াছ, তুমিই মুড়ার সৃষ্টিকর্তা, তোমার মঙ্গলময় পদচিহ্ন শাশানে পতিত নর-কপালের উপর পরিল ক্ষিত হয়। ভূমি আমাদিগকে ধূলিতে পরিণত হইতে দিবে না; তুমি মনুষ্যকে স্ঞান করি-য়াছ, দে জানে না কি অভিপ্রায়ে তুমি করি-থাছ; কিন্তু ভাহার এই বিশ্বাস যে সে একেবার নিধন প্রাপ্ত হইতে স্ফ হয় নাই। ভূমি ভাছাকে হজন করিয়াছ; ভূমি ন্যায়-वान। व्यामानिरभन्न हेळ्या व्यामानिरभन्नहे. কিন্ত আমরা জানি না কিরূপে তাহা আমা-দিগেরই; আমাদিগের ইচ্ছা তোমার ইচ্ছার অধীন হইবার জন্য আমালিগেরই। ু জামা-দিখের ক্ষুদ্র ধর্মাক সকলেছ যতদিন প্রমায়

তাহারা ততদিন জাবিত থাকে এবং অব-শেষে লয় প্রাপ্ত হয়, তাহারা প্রত্যেক তোমার জ্যোতির ভগাংশ; তুমি, হে প্রভূ! তাহাদিগের অপেক্ষা অধিকতর। আমাদি-গের কেবল বিশ্বাস আছে; আমরা কিছুই জানিতে পারি না, আমরা কেবল দুশ্যোন পদার্থ জানিতে পারি তথাপি আমরা বিশ্বাস করি নে সেই জ্ঞান তোমার দ্বারা প্রেবিত। তাহা অন্নকারমণ্যে একটি কিরণ মানে; সেই কিরণ বর্দ্ধিত হউক, কিন্তু জ্ঞান অপেক। ভক্তি আমাদিগের অন্তরে অবস্থিতি করুক যে সদয় এবং বৃদ্ধি সন্মিলিত হইয়।একতান হইবে কিন্তু ভাহার! প্রত্যেকে যে তান উৎ-পন্ন কৰে তাহা অপেকা ঐ সন্মিলিত তান শ্রেষ্ঠতব। আমরা অভ্য ও ক্ষুদ্র, যদি আমরা ভোষাকে সমতুল্য মনে করিয়া ভোষাকে ভয় না করি তাহা হইলে তোমাকে উপহাস করা হয়। নাথ। এই সকল অভ্য সন্তা-नरक करु वहन कतिरा मक्त्रम् कत, स्माह-মর অলীক-স্থাসক্ত জগৎকে তৃোযার ব্যোতি সহ্য করিতে সমর্থ কর। আমার পাপ সকল ক্ষমা কর, আমার যাহা গুণ তা-্ হাও ক্ষা ক্র। বে হেডু মসুযোর তুণ, হে

প্রভু! ভ্রান্ত মনুষ্য হইতে প্রাপ্ত, ভূমি তো- । মান, ভূমি চিরকালই প্রীতি করিতেছ। আমি मात्र खन मनूषा इहेर्ड श्राश इन मा। (ह পরমাত্মন্! সত্য হইতে আমার প্রচুটি ক্ষমা কর এবং ভোমার জ্ঞানে আমাকে জ্ঞানী कत । ८६ थिय छक्त । जुमि मृताः अंमृततः তথাপি সুখতুঃখে নিকটে। যথন আমি বিবেচনা করি যে জগতে ক্রম আছে, তা-হাতে ক্ষিত্তর এবং নিম্নতর আছে, তখন তোমার প্রতি আমার পোম উচ্ছ দিত হয়। ভুমি জ্ঞাত এখচ অজ্ঞান ৷ তুমি আমাদের এমন স্থলদ, বাহার মৃত্যু নাই ; তুমি আমার, আমারই, চিরকাল আমারই। হে আশ্চর্যা तकः। सिनि १९७ छितिसार वर्डमान मकन কালেই বিদ্যমান! ভোমাকে অন্তর্ভর এবং অন্তবতম রূপে প্রীতি কৰি কিন্তু কো-মাণ কিছুই ভালি না। একৰে বিশ্বজনীন হম্ম ক্রায়ক্স খামার নিকট প্রতিভাত গধন তাহা প্ৰতিভাত হয়, ० हैं। गर्छ। ত্তখন তৌমাকে সর্বনিয় দেখি। তেনোরই ৰন বহুমান বায়তে, তোমারই বব প্রবাহিত ্লাৰ হ' হাম উদীখনান মূৰ্ব্যে দণ্ডায়মান, তুনি অভ্যান সূর্যে অতীব স্থন্ধর। তুমি কি १ व्याचि दुविएड शांदि ना। किन्न यपिछ ভূমি নিরাকার এবং নফ্ত্র ও পুলেপ পরি-্যাপ্ত তথাপি নিরাকার বলিয়া ভোষাকে আমি অক্স ভালবাদি না। তোমার প্রেম জ্যানার পূর্ব্বকাব ক্তু প্রেমকে প্রাস করি-. १७६, जाइ ह ८९१ अकरन शृद्धीरशका इंडर হুইখার। ভূমি দুরে তথাপি চিন্নকাল নি-কলে, এখনি লোমাকৈ আমি লাভ করিতেছি, ্তিয়া ধেন্ট সুধা, শান্ত ও বধ্যমমূ**ত হট**-তেতি। জানি জেনাত বাণী দারা আচ্চন इंडेल क्रिया में गम्भानावदा आध इंडेराड है, এক ঈশ্ব, তেক নিয়ম, এক আদিভূত এবং কে প্রদূর মহৎ এশ ঘটনা বাহার দিকে পুমস্ত জগৎ চলিতেছে। তুমি চিরকাল বর্ত্ত-

মৃত্যুকালে তোমাকে কথনই হারাইব না।

নিষ্কাম প্রীতি।

যাত্র সহত্র পরিমাণে স্বার্থপর হউক, সে সহল পরিমাণে সাংসারিক স্থপসচন্দতা ধন মান অথবা থশ প্রাপ্তির আশয়ে কার্য্য করুক, তথাপি স্বীকার করিতে হইবে যে মানব প্রকৃতিতে নিকাম প্রীতির ভাব আছে। পুত্র ভাহাব শেষ দশায় প্রতিপালন করিবে, কেবল এই খাশায় কি পিতা তাঁহার পুত্রকে প্রাণ অপেকা ভাল বাসেন? বন্ধ অর্থানু-কুল্য প্রদান কবিবেন বলিয়া বি ভাছাকে আমর। এরূপ প্রীতি কবি যে তাঁহার সমাগমে শন্য পূর্ণ ছয় এবং বিপদ সম্পুদের নাখ প্রতিভাত হয় ? মানব-হিতৈথী মহাজা কি কেবল যশের নিমিত অবিশ্রান্ত মনুযোর হিত-मध्न-छन्। প্রাণপণ যত্ন কবেন । एएमीत োক তাঁহণকে উক্তপদ অগবা মথেষ্ট অর্থ-প্রদান করিবে বলিয়া কি সদেশ-প্রেমাগ্রি-ভাজলিত-চিত্ত মহাত্রা প্রাণের কিছুমান শুপা না করিয়া স্থাদেশের সাধীনতা রক্ষ: জন্য সমরক্ষেত্রে প্রধাবিত হ্ন ? কখনই नहा शिख्वांनी नार्ननिदकता याश वनून না কেন ইছ। অবশাই সীকার করিতে হইবে যে, মনুষ্য-স্বভাবে নিঃস্বার্থ প্রীতির ভাব আছে। এই দিংসার্থ ভাবের যতই আমরা উন্নতি লাধন করি ততই আমরা মহৎ নামের যোগ্য হই। সামাভ ব্যক্তি ধন মান যশের লাল্যায় মহং কার্য্য করিয়া থাকে কিন্তু সেই ৰ্যক্তি যথাৰ্থ মহৎ যিনি নিংসাৰ্থ প্ৰীতি-ভাৰ দ্বারা উত্তেজিত হইয়া সেই কার্য্য করেন।

নিফাম প্রীতি তথন অত্যন্ত উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হয় যখন তাহা ঈশবের প্রতি নিয়ো-क्रिक इद्र, यथन त्महे भारम छहात्मत अणूश्रम 2.

শুণে — অনুপর সৌন্দর্যো আরু ট হইয়া মন একান্ত তাঁছারই হয়, যখন আত্মা দেই বন্ধুর নিকট হইতে তাঁহা ব্যতীত তাঁহার নিকট र्रहेए बात बना किंदू थार्थना करत ना। ইন্ধন বেমন অগ্নি ছারা প্রস্থলিত হইলে তাহার সকলস্থান অগ্রিময় হয় সেইরূপ উক্ত অবস্থাতে ঈশবের প্রতি নিষ্কাম প্রীতির ভাব ধারণ আত্মার সকল রতি প্রদীপ্ত হয়। এই ্ খবস্থাতে সাধক তাঁহার সকল মন্ত্র,, সকল বাক্য, সকল কার্য্য ঈশ্বরকে উৎসর্গ করিয়া এই পৃথিবীতেই অমৃতের অবস্থা প্রাপ্ত হন। ঈশ্ব-প্রেমী ব্যক্তি ঐ প্রেম-প্রভারে সাংসাবিক ছুখেনেশ লাঘৰ করিয়া ও পাপ ৮মন করিয়া শাখত স্থাবে অবস্থা প্রাপ্ত হন। ঈশ্বহে নিংসার্থ ভাবে প্রীতি কং। দাংসারিক দুঃগক্লেশ লাঘৰ করিবার প্রকৃষ্ট উপায়। বদি সেই প্রেমাশন আমাদিগকে হত্যা ক্ষেত্ৰ আছা হইটো আহলাদিত তিন্তে শির ও প্রদান করিতেই হইবে! ফান অ,তা সেই ঈশর-প্রেমে নিময় চল, च्च्यम द्वः चरक च ते द्वः विश्वा त्वां इः ন', তখন এই সংগাররাপ সংগ্রাম-ক্ষেত্রের কষ্ট আমুৱা অপুৱাজিত চিত্তে সহ্ কবিতে পাপ-প্রবৃত্তি দমন করা মনুব্য অত্যম্ভ তুকর বোধ করে। পাপ-প্রর্ভি कथनरे উভयत्राल भयन रहेरछ পারে না, যদাপি ঈশ্বরের প্রতি নিঃস্বার্থ প্রেম মনে প্রজ্ঞলিত না হয়। পাপের পরাক্রম এমনি প্রবল যে তাহার একটি উপযুক্ত প্রতিপক্ষীয় শক্তি না থাকিলে সে পরাক্রমকে পরাক্তিত করিতে পারে না। পাপ যেমন এফদিকে খনকে প্রবলরূপে আকর্ষণ করিতেছে তেমনি ঈশ্বর-প্রাতি আর একদিকে সেইরূপ প্রবল রূপ আকর্ষণ না করিলে মুসুষ্য কেবল অধো-भागी ছইতে थात्क, त्करल नदक हहेरछ নি**স্নতর** নরকে অবতরণ করে!

প্রেমী ব্যক্তি এইরপ ছু:খর্কেশ, পাপ ও ভর পরাজিত করিয়া এই পৃথিবীতেই উচ্চতম । স্বর্গের হুখ উপভোগ করেন। সূর্য্য অন্ত-মিত হইলে রক্ষনীর অন্ধর্কার আদিয়া জগৎ-কে আছের করে কিন্ত তাঁহার সম্বন্ধে সূর্য্য অন্তমিত হয় না ও অন্ধর্কার আগমন করে না। তাঁহার আত্মাতে নিত্য উজ্জ্বল দিবস প্রকাশিত রহিয়াছে।

যোগ।

মনুষ্য যতই কেন পাপতাপে অপবিত্র, এবং শোক যোহে অন্ধীভূত হউক না, তথাচ তাহার জীবনকালমধ্যে সময়ে সময়ে এমন মঙ্গল-মুত্র উপাছত হয়, নৎকালে লে মেই শুদ্ধ-বৃদ্ধ-বৃক্ত-স্বরূপ পর্যেশ্বরের দর্শন পাইয়া এক এক বার কতার্থ হইয়া থাকে। মনুষ্য যতই কেন ঈশ্বর হইডে নিচ্যত বিদূরিত হইয়া অধোগতি লাভ করুক না, ঈশর তাহার মোহান্ধ হাদয়ে এক এক-বার বিস্তাতের ভায় প্রকাশিত হইয়া তাহাকে কল্যাণের পথ প্রদর্শন করেন। বিষয় বিষয় মানস আত্ম। যজই কেন বি:১৯ন ও বিহ্বল হটনা পড়ুক না, করুণাপূর্ণ পরমেশ্বর সময়-বিশেষে ভাবস্থাবিশেষে ভাগের মেই বিস-স্বরিত আত্মাতে অমৃত-বিন্দু বর্ষণ দার। ত'-হানে জাগ্রভ ও প্রকৃতিখ করিণা জুলেন। ভাহার আত্মাতে বিবেক-বৈরাগ্য প্রেরণ ক-বিয়া তাহাকে কল্যাণ-চিন্তাধ প্রবুত করেন। ভাহার অন্তরাকাশে প্রকাশিত হইয়া **অ**মু-তের স্বাদ-গ্রহণে সমর্থ করিয়া দেন।

যিনি আমারদের চিরকালের শরণ্য, চির-দিনের হৃহৎ, অনন্তকালের উপজীবিকা, বিহ্যু-তের স্থায় এক একবার ভাঁহার দুদর্শন, লাভ করিয়া আত্মা চির-পরিতৃপ্ত হয় না — চিবো-মতি লাভ করিতে পারে না। একদিনের

• **44,** • 614

ভোজন-পানে যেমন আয়ুত্যু কথন শারীরিক বল স্বাস্থ্য রক্ষা হয় না, তেমনই একবার
মাত্র ঈশরের দর্শন পাইলে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারিলে, আত্মার অনস্ক
উম্লিভ সংসাধিত হইবার সম্ভাবনা থাকে না।
নিত্য-নিরমে পানভোজন করিলে যেমন
ক্রমে শরীর দ্রুড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ হইয়া থাকে, তেমনই অবিচ্ছেদে ঈশ্বরের সহিত যুক্তায়া হইয়া
তাঁহার জ্ঞান-প্রেম-অমৃত-সম্ভোগে নিযুক্ত
থাকিলে, তবে আত্মা ক্রমে উম্লভ পবিত্র ও
প্রশন্ত হয়। সেই পর্ম দেবের সহবাদে
থাকিয়া আত্মা অয়ে অয়ে পুণ্যভাব দেবভাব
উপার্জন করিতে থাকে।

শরীর প্রাণে যতকণ যুক্ত থাকে, তত-কণ্ট যেমন মনুষ্য জীবিত, আত্ৰাৱ সঙ্গে পর্মাত্মার যতক্ষণ যোগ থাকে, আত্মাও তে-মনি ততকণ এম প্রকৃতিম, জাগ্রত ও জী-পরমাত্রা হইতে বিযুক্ত হইলেই আত্মার ক্ষুত্তি-উদ্যম, গৌনদর্ব্য উন্নতি সক-লই চলিরা যায়। তাহার দেবভাব পুণাভাব ভিরে'হিত হয়। অমৃত-ধামের ঘাত্রী হই-যাও দে সংসার-কারাগ্রহের বন্দা হইয়া র্ফ-লতা যতদিন পৃথিবী হইতে রদাকর্ষণ করিতে পারে, তভদিনই যেমন তাহারা পুষ্পক্ষে বন্ধিত হইতে থাকে, চুগ্ধ-পোষ্য পিশু যতকাল মাতার স্তন-ভূগ্নে পরি-পোৰিত হয়, ততকালই বেমন ভাহার এ-কৃত 🗐 ুসৌন্দর্য্য বর্দ্ধিত হয়, অমৃতপায়ী আত্মাও তেমনি যতকাল ঈশ্বরের সহিত অধ্যায়বে'গে যুক্ত হইয়া ভাঁহার অমৃত পান করিতে গারে, তর্তকণই তাহার উন্নতি এবং ততক্ষই সে ভাবিত।

রক লতা, পশুপক্ষীর আয় আক্সাছই দিন বা দশ দিন অথবা শত বংসরের জন্তও সফ হয় নাই। আঁকা অমর। আক্সা অনস্ত: কালের জন্ত স্ফ হইয়াছে। আক্সা কেবল পৃথিবীর অধিবাদী নছে, দে অমৃতধামের পরত্রন্ধার পাঁহিত যোগ-জনিত আনন্দ সম্ভোগের শক্তি সামর্থ্য, এ পৃথি-বীতে আর কাহারও নাই। করুণাপূর্ণ পর-মেশ্বর কৃপা করিয়া **জীবাত্মাকে কেবল এই** উন্নত অধিকার প্রদান করিয়াছেন। যোগ-ত্তলভ স্বৰ্গীয় উপাদানে মানব-আত্মাকেই তিনি নির্মাণ করিয়াছেন। জল দঙ্গে, বায়ু বায়ুর দঙ্গে, মুত্তিকা, মুত্তিকার মঙ্গেই মিনিত হইতে পারে। শরীর, শরী-বের দঙ্গেই একত্রিত ছইতে দমর্থ হয়, মন, মনের সঙ্গেই সথ্য স্থাপন করিতে পারে. কিন্তু আত্ম। পরমাত্মার সহিতই অধ্যাত্মা-যোগে যুক্ত হইতে সমর্থ হয়। সমধর্মী না হইলে কদাত যোগ হয় না। সেই জন্ম থে-মিক প্রেমিকের সঙ্গে, জ্ঞানী জ্ঞানীর সঙ্গে, गांधू माधूद-मदम अकलान ७ अकलाम इ-ইয়া থাকেন। দেই কারণেই জীবাত্মা পর-गाजाद नत्म - त्मरे शद्रम मथाद मत्म अ-ধাল্ল-যোগে একাত্ম হইয়া থাকিতে পারে। যোগ কি ? যোগ শব্দের অথ মিলন। ঈশ-রের সঙ্গে, আত্মার এমন কি দাদৃশ্য আছে. যাহাতে দে তাঁহার মঙ্গে যোগ নিবদ্ধ করিতে পারে। ঈধর অশরীরী, আর্ম্মার আকার নাই। ঈথর অয়ত-সরূপ, জীবাল্প। তাঁহার প্রসাদে অমরহ লাভ করিয়াছে। তিনি পূর্ণজ্ঞান, আত্মার জ্ঞান আছে, তিনি পূর্ণ-প্রেম পূর্ণ-জীবাত্মার প্রেম ও মঙ্গল ভাব আছে। তিনি শুল-বুদ-যুক্ত সরপ, জীবা-ত্মার শিক্ষা সাধন তপক্তা প্রভাবে ক্রমে শুদ্ধ বুদ্দ মুক্ত ভাব উপার্জন করিবার অধিকার-আছে। অভএব শুদ্ধসত্ত পবিত্র হইয়া সেই পবিত্র স্বরূপের সহিত যুক্তাত্মা হইবার खना गर्यमा यज्ञीन हरेटा।

যোগ-নাধনের জন্ম যেমন আত্ম-প্রভা-বের প্রয়োজন, ভেমনই দেবপ্রসাদও একান্ত প্রার্থনীয়। ঘতদূর আপনার বলে, আপনার যত্ত্বে সম্পাদিত হয়, তাহা সংসাধন করিবে; তৎপরে কায়মনোবাক্যে ঈশর-প্রদাদ প্রা-র্থনা করিবে। ভাঁহার কুপা, ভাঁহার সাহান্য ভিন্ন আমরা একপদও তাঁহার প্রতি অগ্রসর হইতে পারি না। বালকের বল যেমন রো-দন, সাধকের বল তেমনি প্রার্থনা। আমরা তাঁহার প্রার্থী হইলে, তিনি কখনীই আসারদি-গকে নিরাশ করেন না। সন্তান যেমন মা-তাকে চায়, মাতাও যেমন সন্তানকে স্বীয় ক্রোড়ে স্থান দান করিবার জাল ব্যস্ত হন, তেমনই সাধক যেমন ঈশবকে প্রার্থনা করে, ঈপরও তেমনি তাঁহার আত্মাতে প্রকাশিত হট্যা ভাঁহাকে কুতার্থ করিতে চান। তিনি যদি আমারদের আত্মাতে আবিভূতি হইতে না চাহিতেন, তবে আমারদের এমন কি পুণ্যেল, ধর্মাবল যে আমরা তাঁহাকে লাভ করিতে পারিভাগ। তিনি যদি আমারদিগকে:-প্রেমালিক্সন ন। দিত্তের-আমারদের ক্রদয়-কুটারে আয়া-আদানে আপনিই অবতীর্ণ না হইতেন, তবে আমাবদের প্রাশের এমন কি দল্য যাহার প্রভাবে আমরা তাঁহাকে আত্মস্থ করিয়া দেখিতে পাইতাম। ঘিনি আমারদের ক্ষুদ্র চক্ষকে এমনই বিচিত্র কৌশলে নির্দ্ধাণ করিয়াছেন, যে আমর। এক দৃষ্টিতে এক কালে নদী. গিরি সমুদ চক্র সূর্য্য সম্বলিত অর্দ্ধ জগৎ অবলোকন করিতেছি, তিনিই আমারদের আত্মাকে এমনই অপূর্ব্ব উপাদানে সৃষ্টি ক-রিয়াছেন যে আত্মা ক্ষুদ্র পরিমিত হইয়াও এককালে তাঁহার অনন্ত পূর্ণ ও মহান্ভাব প্রতাক্ষরণে উপলব্ধি করিতেছে। আত্মন-র্শনে তাঁহার সত্য স্থন্দর মঙ্গলরূপ সর্বদাই প্রতিবিশ্বিত হইতেছে। ইহাতেই আমরা স্পাই জানিভেছি যে আমারদিগকে তাঁহার সহচর অনুচর করাই ভাঁছার একান্ত লক্ষ্য। ইহাতেই স্থপিউ বুঝিতেছি যে তিনি আমা-

রদেরই জন্ম, আমরা তাঁহারই নিমিত। এই পৃথিবীতে বদি কাহাকেও আমরা আত্মীয় শব্দে সম্বোধন করিতে পারি, তবে ঈশ্বর ভিন্ন আর আমারদের পর্মাত্মীয়; বিতীয় নাই। তাঁহার শরণাগত অনুগত হওয়াই আমারদের শান্তি-মঙ্গল লাভের একমাত্র উপায়। তাঁ-হার সঙ্গে যুক্তাত্মা হওয়াই অনন্ত উন্নতি লাভের একমাত্র একমাত্র বিন্তা

আমারদের জ্ঞান-স্রোতকে দেই অনন্ত জ্ঞান-সমুদ্রের সহিত যুক্ত করা, আমারদের প্রীতিকে তাঁহার প্রীতির সহিত যোগ করা, আমারদের মধল ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অতুগত করা, সেই সত্য সন্দর মঙ্গল স্বরূপ ঈশরকে দর্ববিষয়ে পূর্ণ অভ্রান্ত আদর্শ করিয়া সর্বাঙ্গীনরূপে জাঁহারই অনুকরণ ক্বাই যোগ! অনিমেষ জ্ঞান-নেত্রে তাঁহাকে আ-ত্মস্থ করিয়া দেখার নামই অগ্যাত্ম যোগ। যে क्छपुना माधु, এই অधान-तार्ण नेश्रतन ; সহিত যুক্তাক্সা হইয়াছেন, তিনিই সংসারের পাপ তাপ, হর্ব শোক হইতে বিমুক্ত হইয়া পরমাত্মাতেই ক্রীড়া করেন, পরমাত্মাতেই রমণ করেন এবং অকুতোভয়ে অপরাজিত উৎদাহে দেই গ্রাণসঞ্চার প্রিয়কার্য্য সাধনে যত্নীল থাকেন। তাঁহার কথা বলিতে. তাঁহারই মাহান্ত্র প্রচার করিতে, তাহারই অমৃত্যয় তত্ত্ব ধ্যান ধারণা জন্মনা কৰিতেই তাঁহার চিত্ত সর্বদাই উৎস্থক। তাঁহার কথা ভিন্ন অন্য কথা আর তাঁহার পক্ষে স্থখকর আনন্দকর ও তৃত্তিকর হয় না, হুছরাং ই-হাঁকে অতিক্রম করিয়া তিনৈ আর কোন কথাই কহেন না। প্রাণোহেষ যঃ সর্ব্বভূতি। বিভাতি, বিজ্ঞানন্ বিধান ভবতে নাতিবাদী। আস্থাকীড় আস্থারতি ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিদাং विद्विष्ठीः ।

ঈশ্বরের সহিত আত্মার যে জ্ঞানযোগ ভক্তিযোগ ও প্রেমযোগের সঞ্চার হই-

a 44, a 614

তেছে, কি লক্ষণ বা নিদর্শন ছারা সাধক তাহা 'প্রত্যক্ষ অসুভব করিতে দ্রুমর্থ হয় ? যথন ঈশবের লক্ষ্যের সহিত আমার লক্ষ্যের মিল হয়, যুথন তাঁহার ইচ্ছার সহিত আমার ইচ্ছার যোগ হয়, যখন তাঁহার মঙ্গল কাম-নার সহিত আমার কামনা একাছত হয় তথ-নই প্রত্যক্ষ বলিতে পারি যে আত্মা তাঁহার মহিত অছেদ্য যোগে যুক্ত হইতেছে। যথন ভাহার জগতের মঙ্গল আমার মঙ্গল, ভাঁহার সত্যের জয়ে আমার জয়, তাঁহার জ্ঞানধর্ম প্রচারে আমার আনন্দ অনুভব হইতে থাকে, ত্রনই প্রতাক জানিতে পারি, তাঁহার সহিত জামার আত্মার যোগ হইয়াছে। ঈশরের যাহ। অভিপ্রেড, যথন আমারও তাহাই কা-মনা : তাহার যাহা লক্ষ্য, যথন আমার তা-হাই কাৰ্য্য হুইয়া উঠে, তথনই প্ৰতাক জ্বানিতে পারি যে তাহার সহিত আমার আজার প্রকৃত যোগ নিবদ্ধ ইইয়াছে। যখন ত খাৰ ইচ্ছ। আর হিধা ভাৰ ধারণ না করে, বখন আমাৰ লক্ষা আৰু সাগদ্যিত না হয়, ন্থন আমার কার্যা ফলকাননাপুতা হথ, ত-খনই স্তম্পান্ত বুরিতে পারি যে প্রমান্নার সকুস আমার যোগ সকার হইয়াছে। তথন ু আল্লা।কি মনোহর ভাব ধারণ করে। কি আশ্চর্য দেব প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়! তথন আত্মা 'থ্রের লাকের শিক্ষা সাধন উন্নতির চরম মী-মার উভিত হুইয়া, সত্য-স্বরূপ জ্ঞান্স্রূপ অন্তব্যরূপ এককে খীয় শরীরের পর্যাকাশে বাদ্যুপ করিলা, দেই সর্বজ্ঞ পরমেশ্বরের সং িত কামনার সমুদ্র বিষয় উপভোগ করিতে থাকে। সভাং জানমনন্তং জন্ম যো বেদ নিহিতং গুলাবাং প্রমে বোমন্। সোগতে সন্বান্কানন্বহ লক্ষণা বিপশ্চিতা।•

এই 1.নগেট সাধকের লক্ষ্য, এ**ই যোগই** ভাষার কামনা, এই যোগই তাহার কার্য। গাহাতে স্থায়া এই যোগত্র**ট না হ**য়, তং- প্রতি সাধকের সর্বাদাই দৃষ্টি রাখা কর্তব্য।
যোগসাধন যেমন বহু-আয়াস-সাপেক্ষ
যোগ-রক্ষাও ডেমনি বহুযত্ব ও বহু তপস্থাধীন। অতএব সাধক যোগের গাঢ়তা সম্পাদন
কন্য, যোগ-বিদ্ব-নিবারণের নিমিত্ত
সর্বাদা পরতক্ষের ধ্যানধারণায় নিযুক্ত থাকিবেন। অনন্যমনা হইয়া সর্বাক্ষণই তাঁহার
বরণীয় ভ্যান শক্তি চিন্তায় নিম্ম হইবেন।

হে প্র্যাসুন্! আমরা পাপতাপে অপবিত্র হইলেও ভূমি রূপা করিয়া আমারদের আ- • ত্মাতে এক একবার দর্শন দিয়া এই অধোলো-কেই আমারদিগকে কৃতার্থ করিতেছ। ভূত্তের **জ**ন্য তোমার সহবাস লাভ করিয়া আমাবদের আত্মা যেরূপ স্থথ সচ্ছন্দতা উপ-ভোগ কবে, আর কিছুতেই গে তাহাব অনু রূপ শান্তি মঙ্গল, আনন্দ ও তৃপ্তি লাভ ক-রিতে পারে না। সেই এক এক নিমেবের যোগেই খামরা প্রত্যক্ষ বুঝিতে পারিতেছি মে তুমি ভিন্ন আর আমারদের আরাম-স্থান নাই, তুমি ভিন্ন আর আমারদের শিক্ষাদাধন উন্নতির দিনীয় সোপান নাই। তুমিই আ-यातरमत "এकातनः'। यथन पृथि कृशा, করিয়া আমারদের আলাতে এক একবার দর্শন দিভেছ, তথন আর আমারদিগকে পরিভাগে করিও না। আমরা পাপী তাপী হইনেও তোনার পুত্র ভিন্ন আর কাহারও নহি। আমরা ছুফ্ট ছুরাচার ও স্বেচ্ছাচারী হটলেও ভোমার চিরাশ্রিত চিরভিথারী ভিন্ন আর কাহারও ছারম্ব নহি 🛌 হে ঈশ্বর! তুমি দকল অপরাধ মার্জনা করিয়া যাছাতে. তোমার সহচর অসুচর হইয়া থাকিতে পারি ভূমি কুপা করিয়া আমারদিগকে এরূপ ধর্ম-বল ও ওভবুদ্ধি প্রদান 🖣র। তোমার সন্নিধানে এইই আমারদের কামনা, কেবল এইই আমারদের আন্তরিক প্রার্থনা !

অসভ্য জাতিগণের সৌন্দর্য্যের ভাব।

িদৌন্দর্যাসুরাগ মনুষ্য-হৃদয়ের একটি অতি গভীর স্বাভাবিক বৃত্তি। সভ্য, অসভ্য, धनी, निर्धन, वालक, बृक, श्रुक्तव, खी मक-लिहे त्रीन्पर्धा जान वारम। किन्नु मकरलत সৌন্দর্য্যের ভাব এক নহে। সভ্য জ্লাতিরা যাহা স্থন্দর বলে, অসভ্য জাতিরা তাহা ধ্য়ত স্থন্দর বলে না। আমি স্থন্য বলি হয় ত আর এক ব্যক্তি তাহাকে কুংসিত বলিবে। এই রূপ সকল জাতি এমন কি এক জাতীয় সকল মনুদোর সৈন্দ-র্বোর ভাব সমান নহে। পৃথিবীর সভা জাতির সোন্দর্যোর ভাব হইতে অসভ্য জাতির দৌন্দর্যোর ভাব কতদুর বিভিন্ন তাহা আমরা এই প্রস্তাবে দেখাইতে চেকী করিব।

ভাষেরিকা-নিবাদী অসভোরা যে জী লোকের প্রশস্ত চৌরস মুখ, ক্ষুদ্র কুদ্র চক্ষু, উচ্চ অন্তিবিশিষ্ট কপোল, পিঙ্গলবর্ণ গাত্র অপ্রশস্ত কণাল, দীর্য শাশ্রু ও স্থল নাসিকা আছে তাহাকে পরমা ফুন্দুরী বলিয়া সমা-দূর করে। পর্যাটক পেলাস বলেন, চীন দেশের উত্তর ভাগস্থ দেশ সমূহে প্রশস্ত नामिक। ও नीर्य कर्न (मोन्मर्रयात हिक्क विलया বিবেচিত হয়। চীন দেশে ও জাপান দ্বীপে **ठ**क्त वजन्ष्रि मीन्पर्यात श्रधान विक्। বিখ্যাত ভ্রমণকারী ফিন্লেসন বলেন যে कांकिन कीन निवामी जिल्ला श्री श्र शालाकात মুথ দেখা যায়, এবং তাহারা যে সকল ক্রী লোকের মুথ সম্পূর্ণ গোলাকার সেই সকল ন্ত্ৰীলোককে হৃদ্দরী বলিয়া থাকে। হটে-**উট্নামক অসভ্য জাতির মধ্যে যে সকল** ব্রীলোকের পৃষ্ঠ দেশ উন্নত তাহারা হৃদ্দরী बनिया विद्विष्ठ इया औ काजीय श्रूक्ट्यता

উন্নত-পৃষ্ঠ-বিশিষ্টা অথবা কুজা স্ত্রীলোককেই সর্বাপেকা হৃদ্ধী জ্ঞান করে ও এতাদৃশ রূপ-সম্পন্ন স্ত্রীলোককে বিবাহ করিতে অ-অনেকৈ প্রার্থী হয়। আফ্রিকা নিবাদী অসভ্য জাতিরা কৃষ্ণবর্ণকে দৌন্দর্য্যের চিহ্ন বলিয়া বিশ্বাস করে। তাহার। ইংরাজদিগের গৌর বর্ণকে অতিশয় দ্বনা করে। ঐ সকল অস্ভ্য জাতিদিণের মধ্যে যদি কোন স্ত্রী বা পুরুষ অপেক্ষাকুত গোরবর্ণ হয় তাহা হইলে তাহা-দিগের বিবাহ হওয়া স্তক্তিন হট্য। উঠে। এক জনকে গোর-বর্ণ-বিশিক্ট বলা কাফির নামক আফিকাস্থ অসভা জাতি মধ্যে নিতান্ত অপ্যানসূচক বাহা। জুলু নামক দক্ষিণ আদি-কাম্ব অসভ্য জাতীয় রাজার "কুফবর্ণ" অতাস্ত मन्यान-मृष्ठक छेशाथि। জावाबीशवामीनिरशव ২ধ্যে কোন বালিকা ও যুবতী পীতবৰ্ণা হইলে দে অনুপম স্থলবা বলিয়া বিবেচিত হয়।

দক্রিণ আমেরিকার কতকগুলি অসভ্য জাতিরা দীর্ঘ কেশপাশ সৌন্দর্য্যের চিত্র বলিয়া বিবেচনা করে। যাতার মন্তকের কেশ যত দূর দীর্ফ ভাহাকে তত ফ্রন্দর বা স্থলবী বলিয়া ভান করা হয়। এ দেশের ক্রোউ নামক জাতি মধ্যে যে ব্যক্তির সর্ব্বা-পেকা কেশ দীর্ঘ তাছাকে রাজপদে অভি-रमक दता इस । अक खन हैशाख अर्घाहक বলেন যে একদা ঐ জাতির কোন রদ্ধ রাজার মৃত্যু হইলে তাহারা আপনাদিগেব মধ্যে সর্বাপেক। দীর্ঘকেশযুক্ত ব্যক্তিকে রাজা ও অবিনাযক-পদে নিযুক্ত করে ইহা তিনি হচকে দেখিয়া ছিলেন। ঐ ব্যক্তির কেশপাশ ৭ হস্ত দীর্ঘ ছিল। কুইচ ও অমর নামক দক্ষিণ আমেরিকার জাতিদ্বরের? मर्था मर्छेर्कत स्थार्थ रक्ष भी मार्यात थ-ধান চিহ্ন বলিয়া গণ্য হয় ৷ সম্তকের কেশ ছেদন করিয়া দেওয়া তাহাদিগের মধ্যে সর্কা-পেকা গুরুতর দও বলিয়া বিবেচিত হয়।

দক্ষিণ আমেরিকার অসভ্য জাতিগণ মস্তকের স্ত্রদীর্ঘ কেশ সোন্দর্য্যের প্রধান উপকরণ বলিয়া জ্ঞান করে. কিন্তু শাশ্রু ধারণ অসৌন্দর্য্যের কারণ বিবেচনা করে। পেরাগুয়ে নিবাসী অসভোরা মূখে একটিও কেশ থাকিলে তাহা নিভান্ত কদহা জ্ঞান করে। এই জন্য ইহারা চক্ষুর পাতার ও ভ্রমুগলের কেশ সকল উৎপাটন করিয়া ফেলে। ক্যালমক্ জাতি ও পোলিনেশীলা নিবাসীদিগের মধ্যেও এইরপ প্রথ। দৃষ্টিগোচর হয়। জাপানদ্বীপ-্বাদীনিগেব বিশ্বাস এই যে গোঁপ রাখিলে কুৎসিত দেখায়। ইংরাজেরা গোঁপ রাখিয়া থাকে দেখিয়া তাহারা হাস্ত সম্বরণ করিতে নিউজিলও-বাদীর:ও মুখের शादा ना। কোন স্থানে একটিও কেশ রাখে নান ভাহা-দিগের মধ্যে একটি প্রবাদ বাক্য আছে যে কেশারত মুখবিশিষ্ট পুরুষের বিবাহ অসম্ভব। পোলিনেসিয়া, নিউজিলেও, ওবং প্রশান্ত মহাসাগরস্থ টক্ষা ও সেমোয়া নামক দ্বীপদর নিবাদী ও কেল্মক জাতি সভাবতই শাক্ষবিধীন, তঃজনাই বোণ হয় ইহারা শাঞা নিতান্ত কুংগিত ও কদর্য্য বিবেচনা করে। আবার আফ্কার মকনলো জাতি ও क्षिशास्त्रता छ्नोच माध्य मोन्द्रस्य अधान চিহ্ন জান করে।

আমেরিকার কোন কোন অসভ্য জাতি চৌরদ মন্তক এবং কোন কোন জাতি উচ্চ মন্তক দৌন্দর্শ্যের চিহ্ন জ্ঞান করিয়া থাকে। যাহারা উচ্চ মন্তক সৌন্দর্য্যের লক্ষণ জ্ঞান করে তাহারা নানা-উপায়ে মন্তক মন্দিরের নাায় উচ্চ করিয়া থাকে। আরাকান নিবাসীরা প্রেশন্ত, নিম্ন, ও চৌরদ কপাল স্থন্দর বিবেচনা করে এবং যহার। স্থাবতঃ অপ্রশন্ত,ও উচ্চ কপাল-বিশিষ্ট তাহারা আপনাদিগের কপাল স্থন্দর অর্থাং নিম্ম ও চৌরদ করিবার জন্য এক থণ্ড দীশার ভারযুক্ত পাত বাল্যকাল হইতে কপালে বাঁধিয়া রাথে। টাহিটি ও স্থ্যাত্রা দ্বীগ ও ত্রেজিলরাজ্যানিবাসিগণ এবং আফ্রিকার হটেন্টি ও নিথ্রো জাতিরা দীর্ঘ নাসিকাকে অতি স্থন্দর জ্ঞান করে। চীন দেশীয় স্ত্রীলো-কেরা ক্ষুদ্র পদ অতিশয় সৌন্দর্য্যের চিহ্ন বোধ করে, এবং ঐ দেশীয় সম্ভ্রান্ত স্ত্রীলোকেরা তাহাদিগের স্বাভাবিক ক্ষুদ্র পদময় নানা কৃত্রিম উপায়ে আরও ক্ষুদ্র করিয়া থাকে বি

আফিকার কোন কোন ভাতি চক্ষুর পাতা কুফবর্ণেও নথরের উপরিভাগ পীত বা ধুত্রবর্ণে রঞ্জিত করা সৌন্দর্য্যবর্দ্ধক বিবে-চনা করে। কোন কোন অসভ্যন্তাতি মুক্তা-পংক্তির নাায় শুভ্র দন্তকে কুংগিত বিবেচনা করিয়া তাহা কৃষ্ণ কিম্বা নীল বর্ণে রঞ্জিত কবে। আফ্রিকার অ**ন্তঃপাতী কর্ডোফান ও** ডরফুর নামক প্রদেশনিবাদীরা নানা কুত্রিয উপায়ে শরীরের কোন কোন স্থান আবের ভাগ স্ফীত করিয়া থাকে। বাহার গাত্তের অনেক স্থল ঐরপ স্থাত থাকে সে সর্বাঙ্গ-স্তুদর বা সুন্দরী বলিয়া সকলের নিকট আদৃত হয়। পুরাকালীন ইন্ডদিরা ও ত্রীট-त्नवा छन्नो धात्रव विरमय (मीन्सर्थ-वर्षक মনে করিত। বর্ত্তমান কালে উত্তর সাগর হইতে নিউজিলওের মধ্যবর্তী স্থানে এমন একটি প্রধান দেশ নাই যদেশবাসীরা উল্কী না পরিয়া থাকে অথবা উল্কী পরা সৌন্দ-(र्यात हिंदू कान ना करत । छेखत नाहेन-ভীরবাদী জাতিরা সম্মুখন্থ চারিটী কুরুর-দস্ত অতি কদর্য্য ও সৌন্দর্য্যের হানিকর বিবেচনা করে এবং তজ্জ্ঞ্য তাহা উৎপাটন করিয়া ফেলে। দক্ষিণ ও উত্তর আথে-রিকা ও আফিকা-নিবাসী অসভ্য জাতিরা উপরের কিম্ব। নিম্নের ওষ্ঠ বিদ্ধ করিয়া আফ্রিকার বটকুদ জাতীয় লো: কেরা নিম্ন ভিষ্ঠ এত দীর্ঘ করিয়া বিদ্ধ ক-রিয়া থাকে যে ভাহার মধ্য বিহা ৪ ইঞি

ব্যাদের একটি কার্ছখণ্ড অনায়াদে রকিত মধ্য আফিকা নিবাসী অসভ্য স্ত্রীলো-কেরা নিম্ন ওষ্ঠ বিশ্ব করিয়া ভাষাতে একটি দোতুল্যমান লম্বা, অলস্কার পরিধান করিয়া থাকে; বাক্যালাপ সময়ে তাহা এরূপ ভাবে চুলিতে থাকে যে ভাহা দেখিয়া হাস্য সম্বরণ করা যায় না। আফুকার অন্তঃপাতী লেটুকা নামক প্রদেশের অধীশরী বিখ্যাত ইংরাজপ র্যাটক সার সামুয়েল বেকরকে বলিয়াছিলেন যে তিনি সদেশে প্রত্যাগমন পূর্বক যদাপি তাঁহার সহধর্মিণীর নিম্ন ওর্জ বিদ্ধ করিয়া তাহাতে লম্বা দোতুলামান অলস্কাব পরি-ধান করাইয়া দেন ভাহা ছইলে ভাঁহার সৌ-ন্দ্র্যা অনেক বর্দ্ধিত হইবে। লেটুকা প্রদে-শের দক্ষিণস্থ মাকালল নামক প্রদেশস্থ প্রালোকেরা উপরকার ওষ্ঠ বিদ্ধ করিয়া ভা-হাতে বংশ-নিশ্মিত কিলা কোন ধাতুনিশ্মিত এতদ্বেশ-ব্যবহৃত নথের নায় গোলাকার এক প্রকার অলঙ্কার পরিধান করে। ইহারা এই অলঙ্কারকে দৌন্দর্যাবর্দ্ধক বিবেচন। করিয়া থাকে। এই অলফারের নাম পেলিলি। ঐ (मर्गत शुक्ररवता राम रामा अ रामन शु-ক্রবের সেলিগেরে একমাত্র কারণ সেইরূপ পেলিলি অলকার স্ত্রীলোকের একমাত্র মো-न्मर्थात कात्रण।

পশুদিগের মানসিক বৃত্তি।

আমাদিগের মধ্যে অনেকের দৃঢ় বিশ্বাদ আছে যে পশুদিগের স্বাভাবিক অন্ধ সং-কার ভিন্ন বৃদ্ধি, বিবেচনা, ও স্মরণ শক্তি এবং স্নেছ, দরা, প্রেম, কৃত্জুতা প্রভৃতি কোমল মানসিক কৃতি নাই। কিন্তু এ বিশ্বাস সম্পূর্ণ অমূলক এবং প্রাণিতত্ত্ব-বিৎ বৈজ্ঞানিকদিগের সম্পূর্ণ যত-বিরোধী। পশুরা যে স্বাভাবিক অন্ধ সংস্কার বৃত্তীক্ত কতকগুলি মানসিক র্স্তি দারা পরিচালিত হইরা কার্য্য করে, তাহা আমরা এই প্র-স্তাবে পাঠকবর্গকে দেখাইতে চেফী করিব।

পশুদিগের যে অল্ল পরিমাণে বৃদ্ধি-শক্তি আছে, তাহারা যে বিবেচনা পূর্বক কার্য্য করিয়া থাকে,এবিবয়ে প্রাণিতত্ত্বিৎ বৈজ্ঞানিক-গণের দ্বিধা মত নাই। গৃহ-পালিত কিন্তা বন্য সকল-প্রকার পশুকেই কোন রূপ কার্য্য-প্রবৃত্তির অগ্রে কিরৎকণ স্থির ভাব অবলম্বন ও বিবেচনা পূর্বক স্তুদুঢ় সংকল্পে কার্য্য করিতে দেখা গায়। বেন্তার (Rengger) নামক ইউরোপীয় কোন প্রবিখ্যাত প্রাণি-তত্ত্ত তাঁহার পালিত বানরদিগের বৃদ্ধি ও বিবেচনা সম্পর্কে কয়েকটি অত্যাশ্চর্যা উদা-হরণ দিয়াছেন। রেঞ্জার যথন সর্ববিপ্রথম তাঁহার একটি বানরকে হংস-ডিম্ব খাইতে দেন তথন সে উহা ভাঙ্গিতে গিয়া এক কালে চূর্ণ করিয়া ফেলে এবং তক্ষনা ঐ ডিম্বের অনেক সার অংশ নম্ট হয়। পরে ঐ বানরকে খাইবার জন্য যত ডিম্ব দেওয়া হইত সে তাহা প্রথমে একটি দূঢ পদার্থে অতি ধীরে ধীরে আঘাত করিত এবং উহার অগ্রভাগ কিঞিৎ ফুটা করিয়া পরে হস্ত দারা ইহার ছাল উঠাইয়া কেলিত ও খাইত। একবার একটি বানর এক খানি তীক্ষধার ছুরিকায় শরীরের একস্থান কাঁটিয়া ফেলিয়াছিল, এই ঘটনার পরে তাহাকে যদি যথন কোন অন্ত্ৰ দেওয়া হইত সে তাহা ভয়ে ভয়ে সাবধানে শ্ববহার করিত। রেঞ্জার তাহার গৃহ-পালিত বানরদিগকে সর্বদাই কাগজের মোড়কের মধ্যে করিয়া মিছরির টুকুরা দিতেন। একদা তিনি পুরী-ক্ষার্থ একটা বানরকে এরপ কাগতের মোড়ক করিয়া মিছরির টুকরার পরিবর্ত্তে একটি জীবস্ত বোলতা দেন। বানর মিছরি মনে করিয়া যেখন ঐ কাগজের মোডক

খুলিল বোলতা তৎক্ষণাৎ আঘাত পাইয়া তাহাকে গিয়া সজে।ধে দংশন করিল। এই ঘটনার পরে রেঞ্জার যথনই কাগজের মো-ডক করিয়া কোন খাদ্য সামগ্রী দিতেন ঐ বানরটি তাহা অতি সাবধানে উঠাইয়া লইত এবং তদ্মধ্যে বোলত। কিন্তা অনা কোন জীবন্ত প্রাণী আছে কিনা জানিবার জন্য ু তাহা কর্ণের কাছে ধরিয়া তাহার ভিতর কোন শব্দ ছইতেছে কিনা তাহা বিশেষ-রূপে বুঝিয়া পরে তাহা খুলিত। কলকোহন নামক কোন ইংরাজ শিকারী একদা এক बली-जीदा कुने हैं रामतक छलि करतन : হংগদ্ধ পকপুটে আহত হইয়া নদীর পর পাবে পড়িয়া ছট্ ফট্ করিতে থাকে। এই অবদরে শিকারী ফলকোহন তাঁছাব কুকুরকে সন্তে করিলেন। কুকুর সক্ষেত পাইব'মাত্র সন্তবন দার। নদী পার হইখা এককালে ছুইটি হংসকে আনিতে চেন্টা করিল কিন্তু কোন ক্রেই কুতকার্য। হইন না। ঐ তুইটি হংস ভগনভপর্যান্ত জীবিত আছে, ভাহা দেখিবা কুরর একটিকে আনিতে আর একটি পলা-ইনা মাইবে এই আশস্কায় তুইটিকে দদ করিল এবং সুইবারে তুইটিকে নইয়া ভাষার প্রভার নিকট উপস্থিত হইল। কর্ণেল হচিন্দন বলেন যে একলা তিনি এক যোড়া তিভিন্নী পক্ষীকে গুলি করেন। তশ্বধ্যে একটি হত হয়,অপনটি পক্ষপুটে আহত হইয়া ভূত-লশামা হয়, এবং দৌড়াইয়া পলাইতে আরম্ভ কংব। ভদ্দেই ভাছার সমভিব্যাহারী শিকারী কুক্ৰ বেংগ গিয়া উহাকে ধৰে; সে যথন উহাকে লইয়া প্রভুব নিকটে প্রভ্যাগমন করে,তর্থন দেখিল পথিসধ্যে হত পক্ষীটি পড়িয়া আছে। সে ভাহাকে উঠাইয়া নইতে চেক। করিল কিন্তু এখন বুঝিল সে উহাতে লইতে গেলে আছত পঞ্চীট পলাইবার স্তুযোগ পায়, তথন সে আহতকে এককালে

বধ করিল,পরে ছুইটি পক্ষীকে লইয়া ভাছার প্রভুর নিকট উপস্থিত হইল। বিচক্ষণ প্রাণি-তত্ত্ববিদ গার্ডনার (Gardner) বলেন-যে একদা তিনি কোন এক নদী-তীরে ভ্রমণ করিতেছি-লেন। ভ্ৰমণ-কালে দেখিলেন তথায় একটা কাঁকড়া গৰ্ভ খুলিভেছে। তিনি ভাছা দেখিয়া ঐ গর্তের দ্বারে কতকগুলি ফুদ্রে ফুদ্রে প্রস্তর-খণ্ড নিক্ষেপ করিলেন। এক খণ্ড প্রস্তুর গর্তের ভিতর গিয়া পড়িল, আর ভিন চারি খণ্ড উহার মুখের নিকট পড়িয়া রহিল। তখন কাঁকভাটি পাঁচ মিনিটের মধ্যে গর্দ্ত মধ্যে পতিত প্রস্তর খণ্ডগুলি উঠাইয়া পর্তের বাহিরে আনিয়া ফেলিল। কিন্তু মুখন দেখিল যে আরও কয়েক খণ্ড প্রস্তর গর্তের মূপের নিকট বহিয়াছে, তাহ। ভিতরে পডি-নার বিশেষ সম্ভাবনা, তথন সে সেই গুলি তথা হইতে দূরে রাখিয়া পুনর্বার গর্ভ খুলিতে লাগিল। এই সমন্ত বৃত্তান্ত প্রাণি তত্ত্বিংদিগের বণিত, এই সকল পাঠ করিলে স্পাটই প্রতীতি হয় যে পশুদিগের কিয়ং পরিমাণে বুদ্ধি ও বিবেচনা-শক্তি আছে।

কল্পনাশক্তি মনুষ্যের একটি প্রধান মানসিক বৃত্তি। কোন কোন প্রাণিতত্ত্বিৎ
পণ্ডিত বলেন পশুদিগের যে কল্পনা-শক্তি
আছে তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া
যায়। কল্পনা-শক্তি না থকিলে স্বপ্প দেখা
অসম্ভব হইত। স্বপ্প দেখা কল্পনাশক্তির
কার্য্য। প্রাণিতত্ত্বিদেরা কহেন কুকুর,
বিভাল, ঘোটক, প্রভৃতি পশুরা স্বপ্প দেখিয়া
থাকে, ইহার বিস্তর নিদর্শন আছে।

পশুদিগের যে তীক্ষ স্মরণশক্তি আছে, সকলেই আপনাদিগের পালিত পশুদি-গের নিকট তাহার অকাট্য প্রমাণ প্রাপ্ত হইতে পারেন, তথাপি কয়েকটি অভ্যাশ্চর্যা দৃষ্টাস্ত নিম্নে প্রকৃতিত হইতেছে। উত্তরাশা অস্তরীপে সার এণ্ড শ্মিধু নাবে কোন বিখাত ইংরাজের এক বানর ছিল; কোন কার্য্য বশত তিনি তথা হইতে দেশান্তর প্রস্থান করেন এবং নয় মাস পরে তথায় প্রত্যাগমন करतन! के वानत अहे नीर्च कान वावधा-নেও তাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছিল। জগদি-খ্যান্ত প্রাণিতন্তবিৎ ডারউইন সাহেবের এক কুরুর ছিল। সে আপনার প্রভু ভিন্ন আর কাহারও নিকট যাইত ন।। একদা ডারউইন ভাছার স্মরণশক্তি পরীক্ষা করিবার জন্য তাহাকে পাঁচ বংসর ছয় মাসকাল কোন এক मृत्रच शारम ताथिया गारेरमन এবং के मीर्घ কালের পর ভিনি পুনর্কার তাহার নিকট যান। সে তথন তাঁহাকে দেখিবামাত্র চিনিতে পারিল, ভাঁহার পশ্চাং পশ্চাং ধাবিত হইল এবং তিনি যাহা আজ্ঞা করিতে লাগিলেন তাহা করিতে লাগিল। পিয়ার হিউবর (Pierre Huber) নামক স্তবিখ্যাত পিপীলিকা-তত্ত্ববিং পণ্ডিত বলেন যে পিপীলিকাগণের আশ্চর্য। স্মরণ-শক্তি আছে। তিনি বলেন এক দল পিণালিকা অন্য একটি দল পিণী-লিকা হইতে চারি মাদ কালের জন্য স্থানা-ন্তর হইয়াছিল, পবে তাহাদের পর্কপ্র সাকাৎ হয়, কিন্তু তাহাদের আকার ইঙ্গিতে অমুমান হইল যে এত দিনের পরেও তা-হারা পরস্পর পরস্থারকে চিনিডে পারি-य़ाट्छ।

বিষয়ে মনঃসংযোগের শক্তি মনুব্যের জ্ঞানোরতির প্রধান উপায় বলিতে হইবে। পশুদিগেরও যে মনঃসংযোগ করিবার শক্তি আছে তাহার বিস্তর প্রমাণ পাওয়া যায়। যথন একটি বিড়াল পাথী কিন্তা ইন্দুর শীকার করে তথন সে লক্ষ্যে ক্তদ্র স্থিরতা ও মনঃসংযোগের সহিত দৃষ্টি রাধিয়া তাহা ধরিবার চেন্টা করে। ব্যাদ্র প্রস্তৃতি ভীষণ হিংক্র অস্তুসকল শীকার করিবার সময় সক্ষ্যের প্রতি এত দূর মনঃসংযোগ করিবা থাকে যে ঐ সময় অবাধে ভাহার নিকটে গিয়া অনায়াসে ভাহাকে অন্ত দারা বধ করা যায়। ইংলও প্রভৃতি দেশে যাহার। বান-বের জীর্ডা প্রদর্শন করাইয়া বেড়ায় ভাহার। বানর জেয় করিবার সময় যে বানরগুলি অধিক কাল মনঃসংযোগ করিতে পারে পরীক্ষা করিয়া ভাহাদিগকে অধিক মূল্যে জেয় করে, কারণ ভাহার।ই অল্ল সময়েয় মধ্যে নানারপ ক্রীড়া শিক্ষা করিতে সমর্থ হয়।

মসুষ্যের অনুকরণ-শক্তি তাহার উন্নতির অনেক সহায়তা করে। দেখা যায় কোন কোন,পশুরও বিশেষ অনুকরণ-শক্তি আছে। এক জন প্রাণিবিদ্যাবিং বলেন যে এক সময়ে ভিন্ন ভিন্ন জাতির চুইটি ব্যাস্থশা-বক কোন এক স্ত্রীজাতীয় কুকুর দ্বারা প!লিত হইয়াছিল। ঐ তুইটি ব্যাদ্র-শাবক বড় হইলে কুকুরের ন্যায় চিংকার করিত। ভার-উইন সাহেব কোন কোন শুগালকেও কুকুরের অনুরূপ চীৎকার করিতে শুনিয়া-ছেন। বানরের অনুকরণ-শক্তি সকল-পশুর অপেকা অধিক। ইহারা বে অনায়াদে সকু-ষ্যের অনুকরণ করিয়া থাকে ভাহা সকলেই দেখিয়াছেন। পক্ষিজাতি অমুকরণে বি-শেয পটু। কতকগুলি বিশেন জাতীয় পক্ষী অন্যান্ত পক্ষীর শব্দ ও সঙ্গীতধানি আঁদ্দর্শ রূপে অনুকরণ করিতে পারে। শুক, টিয়া ময়না প্রভৃতি পক্ষীর অসামান্য অসুকরণ-শক্তি আছে, দেখিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। বঙ্গদেশে ভীমরাজ অধবা ভৃঙ্গরাজ নামে এক জাতীয় পক্ষী আছে। উহারা যে শক্ষ শুনিতে পায় তৎক্ষণাৎ অবিকল তাহা অসু-করণ করিয়া থাকে।

কান একটি নৃতন ও জনামান্য বস্ত দেখিলে মনুষ্য যেমন বিস্মিত হয় তেমনি প-শুরাও কোন নৃতন ও জনামান্য বস্তু দেখিলে বিশ্মিত হয় এরূপ দেখা গিয়াছে।

কোন পশু নৃতন বস্তু দেখিবার কি জানিবার জ্বত্ত মনুষ্টের ভার কৌভূহল পর্যন্ত প্রকাশ করিরা থাকে। ত্রেম (Brehm) নামর্ক স্থবি-খ্যাত প্রাণিতবৃদ্ধ পণ্ডিত বলেন এক সময়ে তাঁহার আশ্রয়ে কয়েকটি বানর ছিল। উহারা সর্পকে অতান্ত ভয় করিত। একদা তিনিএকটি বাল্লে পরীকার্থ কতকগুলি সর্প রাথিয়াছি-লেন। বানরেরা জানিত যে ঐ বারো সর্প আছে। কিন্তু মধ্যে মধ্যে তাহারা এতদূর কৈ ভূহলকোত হইত যে কথন কখন তা-হার। একে একে ঐ বাব্যের ভাল। উঠাইয়া সপ্তলিকে সাভিনিবেশ দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিক। একদা এই রুত্রান্ত পাঠ করিয়া ডারউইন সাহেব লওনের পশালয়েব যে গুহে বানর থাকে নেই গুহে একটি মূত স্পূল ইয়। গিয়া তাহাদিগের সন্মৃথে নি-মর্প দেখিয়। বানরগুলা • কেপ করেন। ভয়ে দৌড়াদৌড়ি আরম্ভ কবিল। পরিশেষে यथन (पश्चिल 👉 छेट। म्लान्स्टीन निर्स्तीत তখন তাহাবা সাহস আশ্রয় কবিল এবং কৌভূহলাক্রান্ত হইয়া একে একে ভাষা নাড়িয়া হাড়িয়া অতি মনোযোগের সচিত তাহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। ভার-উইন স'ংহ্ব বানরদিগের কোতৃহল-রুত্তি পরী-कर्स्य कथेन कथेन छेश्वितात मस्या मूछम्रथ्य, ইন্দুর, বা অত্য কোন ক্ষুদ্র প্রাণী নিকেপ করিতেন এবং প্রতিবারেই বানরেরা সমান আশ্চর্যের ভাব ও কৌতুহল প্রকাশ করিত। ক্তজতা, ভক্তি, প্রেম, স্নেম্, দয়া প্রভৃতি ·শ্রেষ্ঠ মানদিক রতিও কোন কোন পশুদি-গের নধ্যে দেখা যায়। অনেকে কুকুর, বি-ড়াল প্রভৃতি গৃহ-পালিত পশুদিগের কুত-জ্ঞতা, ভক্তি সেহ ও দয়ার বিশেষ নিদর্শন পাইয়াছেন। প্রাণিতত্বজ্ঞগণ কর্ত্তক প্রণীত

প্রাণি-রতাত্তে নানা পশু ও পক্ষীর স্নেছ

मया প্রভৃতি গুণের ভূরি ভূরি উদাহরণ আছে, তাহ। পাঠ করিলে বি্শ্লিড হইতে হয়। আমরা একণে ইহার করেকটি উদাহরণ দিয়া এই প্রস্তাব শেষ করিব। কাপ্তেন ফানস্বরি দাহের দেখিয়াছেন, আমেরিকার উটা নামক হানে কতক গুলি পেলিকান পক্ষী একটি রুদ্ধ চলংশক্তি-বিহীন্ অন্ধ ভক্ষ্য-আহরণে অপা-রগ একটি পেলিকান পক্ষীকে প্রতাহ আহার যোগাইত। বিথ সাহেব বলেন যেতিনি যখন ভারতবর্ষে ভ্রমণ করেন তথন দেখিয়াছেন. কোন হানে কতকগুলি কাক একটি অন্ধ বৃদ্ধ কাককে আহার দিতেছে। গৃহপালিত কুকুট-দিগের মধ্যেও এই রূপ দয়৷ ও স্লেহের দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভারউইন সাহেৰ বলেন "একটি বিড়াল ও একটি কুকুরের পর-ম্পার অত্যন্ত সন্তাব ছিল। একদা ঐ বিড়ালটি পাড়িত হইয়া কিছুকাল চলংশক্তিহীন হইয়া পড়ে, তৎকালে কুকুরটি সর্ববদ। ঐ বিড়ালের নিকট যাইয়া ভাষার গাত্র লেছন করিত এবং তাহার প্রতি মেছ মমতা প্রকাশ করিত। গৃহ-পালিত কুকুরের প্রভুভক্তির অনেক আশ্চর্য্য দৃষ্টান্ত আছে। প্রভুকে কোন মনুষ্য কিন্তা কোন জন্ত আক্রমণ করিলে কুকুর ভাহাকে যথাসাধ্য তাহার প্রতিফল দিতে ক্রটি করে না। বানরদিগেরও দয়া ও স্নেহের নানা প্রমাণ পাওয়া যায়। একদা বিলাতের প**র্যা**-লয়ের একটি গুছে ছুইটি বানর রক্ষিত হয়, একটি আমেরিকা দেশীয় কুদ্রে বানর, অপ-রটি আফুিকার বৃহদাকার বানর। ইহা-দিগের একজন রক্ষক নিযুক্ত ছিল। কুছে। বানরটি রক্ষকের অত্যন্ত অমুরক্ত, ছিল। একদিন রহদাকার বানরটি ক্রুদ্ধ হইয়া এ রক্ষকের গলদেশ মাংবাতিকরূপে কামড়া-देश धरत । कूल बानति है हा एम थिया बुरमा-কার বানরকে এ প্রকার স্মাঁচড়াইতে ও কামড়াইতে লাগিল যে, সে স্থালায় স্থিয়

হইয়া রক্ষককে ছাড়িয়া দিল। কোন সম্ভান্ত ইংলতীয় ললনা লিখিয়াছেন "আমার ইয়া-রিকো নাম্মী একটা কুরুটা ছিল। এক বংসর বয়ঃক্রম তথন তাহার প্রায় দশ বারটি শাবক হইয়াছিল। ইয়ারিকো শাবকগণে পরিবেষ্টিত হইয়া স্থে বাদ করিত। আমি প্রত্যহ তাহাকে দেখিতে যাই-তাম ও তাহাকে স্বাহার দিতাম। এক দিন প্রাতঃকালে গিয়া দেখি একটা শুগাল ইয়ারি-কোর শাবকগুলি আক্রমণ করিবার চেফী বরিতেছে; কিন্তু ইয়ারিকো তাহাদিগকে পশ্চাতে রাখিয়া শৃগালের সম্মুখে পক্ষবিস্তার পৰ্বক দীড়াইয়। আছে। তদ্ধে স্পাইই বোধ হইল যেন দে শৃগাল-হস্তে আপনার জীবন হারাইনে তথাপি প্রাণাধিক শাবক-গুলিকে লইতে দিবে ন।। আমি তং-ফণাৎ আমার কুক্রকে ইঙ্গিত করিলাম। কুকুর মহাবেগে গিয়া শুগালকে ঐ ভূঃসাহ-দের উপযুক্ত প্রতিফল দিল এবং ইয়ারিকো ও তাহার শাবকগুলির প্রাণরক্ষা কবিল। এই ঘটনার পবে দেখিলাম ইয়ারিকে:র সহিত আমার কুকুরের অফুতিম বন্ধুত্ব হইয়াছে : ইয়াবিকে৷ কুকুরের নিকট এই উপকার-সূত্রে যৎপ্রোনান্তি কৃতজ্ঞ। এই সময় হইতে উভয়ে এহ সঙ্গে আহার করিত, এবং এক সঙ্গে ভ্রমণ করিত। কিছু কাল পরে ইয়ারিকোর শাবকেরা যথন বয়ঃপ্রাপ্ত হইল তথন তাহারা ঐ উপকারক কুকুরের বাস-ছানে দিবারাত্রি পড়িয়া থাকিত। ইয়ারিকো ও আমার কুকুরের মধ্যে যে দৃঢ় সম্ভাব, প্রীতি ও ভালবাদা হইয়াছিল তাহা তাহাদিগের ভাবব্যঞ্জক তরল দৃষ্টিতে সম্পূর্ণ প্রকাশিত ২ইত+" এই রভান্তটী পাঠ করিয়া পশুদিগের মধ্যে যে স্নেহ, কৃতজ্ঞতা,বন্ধুত্ব ও প্রাণয় নাই একথা বোধ হয় আর কেহই সাহস করিয়া বিলিতে পারিবেন না। হেনকক্ নামক কোন

এক প্রাণিতত্ত্বিদ পণ্ডিত বলেন যে, হঙ্গার-ফার্ডে নগরে একদা কোন ভদ্রলোক নিজ ভদ্রাসনের প্রাঙ্গণের মধ্যে শক্ট পরিচালনা করিতেছিলেন। অসাবধানত। নিবন্ধন তাঁহার পালিত কুকুরটির পদের উপরিভাগ দিয়া শকটের চক্রনেমি চলিয়া যায়। তথন তিনি কুকুরকে একস্থানে বন্ধন করিয়া রাখিতে আজ্ঞা দিলেন। কুকুরটি যন্ত্রণায় অস্থির হইরা ছট্ফট্ কবিতে লাগিল। তাহার এই যন্ত্রণা দেথিয়া একটি কাক তাহার নিকটে আদিয়া করুণকণ্ঠে চিৎকার করিতে লাগিল। কাকটি প্রতাহ ঐ কুকুরকে ভক্ষণার্থে মাংদ-পিওও অন্থিও আনিয়া দিত। এদিকে জ্মশঃ কুরুবটির মৃত্যুকাল আসম হইতে তথন ঐ কাক আহারাবেষণ বাতীত কিয়ংকাণের জন্মও তাহাকে ছাড়িয়া যাইত না। একদা সন্ধার পর কাকের আ-দিতে কিছু বিলম্ব হইয়াছিল,ইত্যবসরে কুকুর-রক্ষক গৃহ-দার রুদ্ধ করিয়া চলিয়া যায়। কাক ইহার অব্বেহিত পরে আদিয়া দেখিল গৃহ-ছার রুদ্ধ ইইয়াছে। তথন সে ছারের নিম্ম চুমি ঠোঁট দিয়া প্রায় নুমস্ত রাত্রি ঠোকরাইতে লাগিল এবং একটি বৃহৎ পর্ত্ত করিয়া গুহের ভিতর প্রবেশ কবিবার চেফী করিতে লাগিল। এমন সময়ে রক্ষক আসিয়া উপস্থিত। সে এই ব্যাপার দেখিয়া চম<u>ংক্ত</u> ও আশ্চর্যান্থিত হইল। এই সমস্ত র্ভান্ত পাঠ করিলে স্পাষ্টই বোধ হয় যে নিম্নশ্রেণী পশুদিগের দয়া, মমত্র, করুণা, প্রভৃতি মানৰ মনের শ্রেষ্ঠ গুণ সকস নিশ্চীয়ই আচে।

ছভিক্ষ ও ছুর্গোৎসব।

সকলেই জানে ভারতভূমি স্বৰ্পপ্ৰদীবনী। প্ৰকৃতির যা কিছু সম্পদ এই স্থানেই তাহা বিশেষরূপ বিভরিত হইরাছে। মূত্তিকা কোমল, হল-ক্র্ণের ক্ষা নাই, অণিক্ষিত ক্ষকেরা বীজ-মৃষ্টি নিক্ষেপ করে এবং যথা-কালে রাশি রাশি শদ্য পার। তাহাদের পরিশ্রম অপেক্ষাকৃত শ্বস্তা। পরিমিত ক্ষেত্রের পূর্ণ শস্ত একটা গৃহস্থ সংসারের পূর্ণ সম্পদ। তব্যুকেন এই স্থানে ব্যাপক কাল ভূর্ভিক্ষ থাকে। যাহার! ভারতলক্ষীর স্থকোনল ক্যোভে হথে প্রতিপালিত তাদের আজ কেন অ্যাভাব উপস্থিত।

ইহার কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত হুইলে প্রথমত আমাদের রাজার উপর দৃষ্টি পড়ে। এখনকার রাজা বিদেশীয়। ইহারা বাণিজা-সূত্রে এই দেশ অধিকার করিয়াছেন। এক্ষণে नामन ७ वानिका अहे बूहेरिहे हेहाँ एनत কার্যা। এই ভারতবর্ষ এক এক সময়ে ভিন্ন ভিন্ন রাজার হস্তগত হইয়াছে বটে কিন্তু কোন রাজাই শাসনের সঙ্গে বাণিজ্য লইয়া আই-দেন নাই। সেই সমস্ত রাজাব অধিকার-কালে বেশের হর্ষ দেশেই থাকিত, দেশের শস্ত দেশেই গাকিত, কিন্তু এখন এই বণিক রাজাদিগের সময়ে অর্থ ও শস্ত ভারে ভারে বিদেশে যাইতেছে। অবশ্য স্বীকাষ্য বে, এই বাণিজ্য-প্রভাবে এতদেশীয় শভের মূল্য অপেকাকৃত রুদ্ধি হঁটগাছে ভৰিবন্ধন অনেকে কিছ্ সচ্ছল, কিন্তু এই স্বাছসতা শ্রেণী-বিশেষের, সকলের নুদে - যেখানে অল সাধারণের অনায়াদ-লভা হইল না, সেখানে ছুৰ্ভিক্ষ ও হাছাকা-বের রাজন। ফলত এই বৈদেশিক বাণিজ্যই এতফেশে দেই ভীষণ রাজস্ব- গৃহে গুহে প্রতিষ্ঠা করিতেতে।

পূর্বের এই ভারতবর্ষে এইরূপ নিয়ম ছিল, যে, লাছা দেশ জয় করিতেন, এবং বর্ষে-বর্ষে বা এক কালীন কিঞ্ছিং করসংগ্র-হের ব্যবস্থা-করিয়া তদ্দেশীরের হস্তেই শাসন্-ভার সমর্পণ করিতেন। এইটা এখানকার চিরস্তন সভাতম রীতি। কিস্তু এখন ইহার

নম্পূর্ণ বিপর্যায় ঘটিয়াছে। আমরা দেখিতেছি শাসন এই থৃষ্টধর্মাবলম্বী রাজগণের একটা दावनाय। देहाँता मिन मिन मत्न परल पृत দেশ হইতে **আসিতেছেন। ইহাদের লক্ষ্য** এই যে রাজকার্য্যে প্রচুর অর্থ সঞ্চয় করিয়া करव श्वरमा श्री अधिशयन शृक्तक रमहे अर्थ নিক্তবেগে ভোগ করিবন! এই জন্য যাঁহারা এতদেশীয় উপাদানে নির্মিত, যাঁহারা এত-দ্দেশীয় লোকের প্রকৃতি পত্তে পত্তে পাঠ করিহাছেন, দেশীয়েরা **ঘাঁহাদের ধর্ম ও** সভ্যতার একান্ত পক্ষপাতী, দেশীয়েরা ঘাঁহা-দিগকে উচ্চ-পদবীতে প্রতিষ্ঠিত দেখিলে এখনও দেবভক্তিতে পূজা দিতে প্রস্তুত অ'-ছেন, সেই সমস্ত স্তুযোগ্য লোককে উপেক্ষা কবিষা ভাঁহার। স্বয়ং শাসনভার লইতেছেন। বলিতে কি, এইটি যার পর নাই স্বার্থগন্ধী দূষিত বাবহার। **ইহার ফল এই এতদেশী**য় স্থাশিক্ষিত লোকের জ্বলন্ত উৎসাহে নিরুদ্যম-বারি প্রকিপ্ত ইইতেছে, এতদেশীয় অর্থে বিদেশীয় ভাণার পর্ণ হইতেছে, এবং এতং-দেশ ক্রমণঃ অন্তঃসারশূনা হইয়া পড়ি-

নে দেশের অর্থ ও শস্ত গেল তথার আর
রহিল কি ? দেশ ত ছারথার হইল। যা কিছু
আছে লোকে রাজ-ছারে লালায়িত হইর।
যা কিছু সঞ্চর করিতেছে, রাজা প্রকারান্তরে
তাহাও লইতেছেন। এতদ্দেশের সর্বপ্রধান
শস্ত তপুল, ইহা কোটি কোটি লোকের ধন
ও জীবন। এই তপুল নিয়ত অমিত ভারে
দেশান্তরে যাইতেছে, এবং ইহা ছারা মদ্য
প্রস্তুত হইয়া পুনর্বরার এই ছানে আসিতেছে।
রাজা ধর্মরক্ষক, কলুষিত ধর্মনীতি ভাঁহার
উপেক্ষণীয় হইতে পারে না। খৃষ্ট ভারস্বরে চীৎকার করিতেছেন, নিষিদ্ধ পান বিষবৎ পরিত্যাগ কর, কিন্তু এই বাণক রাজা
দেই বাকো উপেকা করিয়া কেবল স্থার্ডের

প্রবর্তনায় য়ণিত সোঁওক-বৃত্তি আশ্রম করি
য়াছেন, এতদেশীয়দিগকে ধনে প্রাণে মঞাইবার জন্ম কলশে কলশে মদ্য আনিতেছেন
এবং তল্পর শুল্কে রাজ-কোষ পূরণ করিতেছেন। এতদেশীয় লোক কাল-মহিমায় যদিও
নিম্ন কিন্তু উষ্ণপ্রধান-দেশ-মাহায়্য়ে আমোদক্রিয়। ইহাঁয়া য়থাসর্বম্ব বিনিময় করিয়া
এই তাত্র মাদক ক্রম করিতেছেন। এদিকে
তাহাদের গৃহ-লক্ষ্মী ছিন্তব্যনা অ্লাভাবে
দীন। ও মলিনা, ক্রোড়ের অবোধ শিশু
কুধার্ত হইয়া কাঁদিতেছে,কিন্তু এই বলদেবের
শিষ্যগণ নিভান্ত হতচেতন, স্ত্রী পুত্রের অমকত্তে ক্রম্কেপও করেন না। ফলত এদেশে
ম্বিক্রের মা কিছু অবশেষ এই মদইে তাহা
আনিয়া দিল।

পুর্বের এখনেকার এইরূপ র্বাতি ছিল যে কি ধনী কি গৃহত্ব শদ্যের বার্ষিক বায় সঙ্গুলন হইনা না কিছু অবশেষ থাকিত ভ:হা দেএছ করিয়া রাখিত দিস্ত এখন আর তাহা থাকে না। এখন শদ্যের মূল্য অপেকার্ন্তত অধিক হইরাছে হতরাং অর্থ-লোভে সকলেই শদ্য বিক্রেয় করেন। একেত অর্থ ক্বজু, কিন্তু তৎসত্ত্বেও আবার অনেক সময় শদ্য পাওয়া বায় না, হতরাং দেশের সর্ব্বেই অমক্ট উপস্থিত।

এখন বিজ্ঞান-বল পৃথিবীর দর্বত্র স্থলতদঞ্চার করিয়া দিতেছে। চক্ষের এক পলকে বহু
দিনের পথ পর্যাটন করা যায়। মনে কর,
বিদেশে ছর্ভিক্ষের অনল জ্বলিয়া উঠিল।
ডক্ষন্য এই ভারতবর্ষ হইতে বাজ্গীয় যানে
প্রচ্ন পরিমানে শদ্য চলিল, কিন্তু বলিতে
কৃঠিত হই,যে দেশের বালকেরাও ভিক্ষুককে
স্বয়ং মুন্তিভিকা দিয়া শৈগব কাল হইতেই
দরা শিক্ষা করে, সে দেশের লোক এত অন্থ্রুদার নয়,এত স্থার্থপর নয়, যে এক স্থানে কোটি
কোটি লোক স্বমান্ডাবে প্রাণ্ড্যাগ ক্রিবে.

আর ইহার। পরম হথে মৃথে অন্নের গ্রাস তুলিবে। যাক্, তথার এতদ্দেশের শস্য গিয়া সকলের তুর্জিক দূর করুক। ভারতের শস্য এত হাপ্রচুর যে এদেশে পর্য্যাপ্ত হইয়া বিদেশকেও রক্ষা করিতে পারে। কিন্তু একটা কথা বলি, ভারতবর্ষের তঞুল ইউরোপে গিয়া যে অসংখ্য অসংখ্য শৃকরের উদর পূরণ করিতেছে, এবং সেই তঞুলে যে সাক্ষাং কালকুট্সরূপ তীত্র মাদক প্রস্তুত হইতেছে ইহাতে আমাদের বিশেষ লাভ কি।

যাহাই হউক, একণে এই দমন্ত কারণে ভারতবর্ষে অন্নকষ্ট উপস্থিত হইয়াছে। এতংব্যতীতও তুর্ভিক্ষের খানীয় কএকটা कावन चाटह। रेनक्कानिरकवा रस्तन (य. ভূমির উৎপাদিক। শক্তি ক্রমণই হ্রাস হইয়া থাকে। ফলত এইটি অকাট্য কথা। কোন এক ক্ষেত্র যদি ক্রমান্বয়ে কএক বৎসর ব্যব-হার করা যায় তাহাতে শষ্য ক্রমশই অল্ল হইবে। কিন্তু বেরূপ সময় উপস্থিত কেছ সাহস করিয়া ক্ষেত্রে বিরাম দিতে পারেন না; ভূমির যে তেজটি নফ হইল তাহার পুনঃদক্ষে আর কেহই কালবিলম্ব করিতে পারেন না। এদিকে এদেশের সকল স্থলে ভূমিতে সার দিবারও তাদৃশ ব্যবস্থা নাই, মতরাং ভূমির উংপাদিকাশক্তি অপেকাকৃত ব্রাস হইতেছে। যেমন ভূমির শক্তিব্রাস হইতেছে, তেমনি তাহার দঙ্গে দঙ্গে আবার লোকসংখ্যাও বৃদ্ধি হইতেছে, স্থতরাং এত-দেশে ছর্ভিক বে ক্রমশঃ স্থায়িতর আকার ধারণ করিবে এখন তাহার সূত্রপাত।

বিতীয় জলাভাব। আমাদের দেশ দেবমাতৃক। রাজা আজিও ব্যবস্থা করিয়া সর্বত্ত কুপাদি ধনন করিয়া দেন নাই। স্থতরাং আমাদিগকে চাতকের স্থায় প্রায়ই মেদের প্রতীক্ষা করিতে হয়। বৈজ্ঞানিকেরা এইরূপ জ্ঞলাভাবের একটী কারণ অনুষান করেন। উল্লাম্য করেন

বে, একণে ভারতবর্বের নিবিড় অরণ্য সকল লোকালয় হইতে বহুদ্রে, নিকটের অধিকাংশই নির্দ্দুল হইরাছে। যে সকল ভূনি ঘনীভত বনে আছেন ও আর্দ্দ তাহা হইতে বাষ্পারাশি অনবরত উত্থিত হইরা মেদ প্রস্তুত হর। কিন্তু এখন ভাহার ব্যাঘাত ঘটিয়াছে। বন বহুদ্রবর্তী ভজ্জাত আর তাদৃশ মেঘ দেখা যায় না স্ক্তরাং এভদেশে প্রায়ই অনাবস্থি।

ভৃতীয় ধর্মপ্রিষ্ঠার অভাব। বিধি-নিষেধ পালন করাই নিষ্ঠা; ইহাই ধর্মের জীবন। কিন্তু এখন দেখা যায় লোকের আর তাদৃশ ধর্মানিষ্ঠা নাই। নিষিদ্ধ গমন ও নিষিদ্ধ পানভোজনে অনেকেই প্রস্তুত্ত। এই তুঃখভাবে অনেক পরিবার খাণগ্রস্তু হইয়াছে অনেক পরিবার ছাবখার হুইভেছে। যিনি বিকশ্তি মন্ত্রিকা প্রপ্রের ভারখার হুইভেছে। যিনি বিকশ্তি মন্ত্রিকা প্রপ্রের ভারখার হুইভেছে। যিনি বিকশ্তি মন্ত্রিকা প্রপ্রের ভারখার হুইভেছে। ঘিনি বিকশ্তি মন্ত্রিকা প্রপ্রের ভার ভার ভারা ভারার ভারার উল্লেম্কুন্তি করে, স্তরাং তিনি অবসম।

কলে। এই সমস্ত কারণে ভারতবর্ষে লকানাপী ত্রভিক উপস্থিত। হিন্দুদিগের বাবহার-শান্ত পাঠে দেখা যায়, যে রাজদোষে এতদেশে তুর্ভিক ঘটিবার সম্ভাবনা ছিল না এ দেখানে প্রভ্রুত প শক্তি সেইখানেই সার্থ, এই কারণে সর্কাধিপতি রাজা সার্থপ্রিয় হইয়া থাকেন। শাসন ও স্বার্থসাধন তাঁহার কারণ। কিন্তু পূর্বতন হিন্দুরাজগণে ইহার ব্যভিচারে দেখা যায়। এই ব্যভিচারের কারণ এতদ্দেশীর সংহিতাকার। তাঁহারা জানিতেন শেখানে প্রভূত্ব ও শক্তি সেই খানেই সার্থ, এই জনা তাহারা শাসনৈর সহিত ধর্ম্মের একটা দৃঢ়তর যোগ স্থাপন করিয়া দেন। কিন্তু মানবপ্রকৃতি হার্ধ-প্রবার্গ, সে সময়ে ধর্মাদেত্ব লক্ষন

করে। সংহিতাকারেরা এই জন্য প্রাঞ্ বিবাদিয়াবাককে রাজা ওপ্রজার মধ্যবর্তী করিয়া দিয়াছেন। এই প্রাঞ্ বিবাক আক্ষাণ ব্যবহার-কালে
রাজার নিরস্কুশ ইচ্ছার প্রতিরোধ করিতেন,
ইনি রাজার ধর্মানৃষ্টি বর্দ্ধন করিতেন এবং
প্রজাবাৎসন্য শিক্ষা দিতেন। কলত এই
ধর্মের শাসন-বলেই হিন্দুরাজা নিঃস্বার্ধ
ছিলেন। তিনি সহত্ম গুণ দিবার নিমিন্ত
প্রজার নির্কট মংকিঞিং গ্রহণ করিতেন
এবং আল্লন্তথ অপেক্ষা প্রজার হুখে অধিক
দৃষ্টি রাখিতেন। এই জন্য এই ভারতবর্ধে
রাজদোবে অন্নকন্ট উপস্থিত হইত না।

কিন্তু আন্ধ এই ভারতের কি চুরবন্থা! সমূহত হিমাচল যাহার শিরোদেশ, কাশ্মীর যাহার প্রবণাবতংস, সিন্ধ যাহার আনন্দাঞ্-धाडा, शक्षा 'अ नर्धन। घाडात कनत्र-धमनी, গলক ও-হারকখনি যাহার মেথলা - স্বর্ণময়ী লক। যাহার পাদ-শিজিনী — এবং পদ্মপবি-মলই যাহার বদন-স্তর্ভি, সেই ভারতলক্ষ্যীর কোডে আৰু সকলে অন্নাভাবে হাহাকার করিতেছে। এক পদ বহির্গত হও দেখিলে, চতুর্দ্ধিকে কৈবলই শোকভাপের দীর্ঘ নিশাস. ক্ষুবাতৃক্ষার আর্ভিয়র। কোন স্থানে কেহ মুচ্ছিত হইয়া আছে, কেহ স্তৰ শৃত্যসূহে মৃত-প্রায়, কেহ পাণ্ডুবর্ণ অফিসার দেহ লইয়া শহান ; সে ক্ষীণ ও অবশ হস্তে ভক্ষ্যলোলুপ শুগাল কুকুরকে একএক বার তাড়াইতেছে। মর্য্য মনুষ্যের মাংসে কুধার ভালা শান্তি করিতেছে। স্থানে স্থানে স্বৃত মনুষ্যের कक्षान-वानि (गुन धरे कान-मक्रति च्यक्-স্তম্ভ। বৃক্ষলতা পত্র শূন্য এবং প্রান্তর মরু-ভূমির স্থায় ধৃধু করিতেছে। ভারতের চতু-क्तिक दकवलहें और ल्यां नीय पृथा। अथन पृष्टिक क्षरमारे व्यानक स्टेरल हैं असे ত্বলম্ভ চিতানলের উন্মা সকল দেশ স্পার্শ ক্রিতেছে। প্রভ্যেকের হুৎপিও বাতকল্পি দोপ-শিখার স্থায় স্পাদ্দিত হইতেছে। ভবি-যাৎ ঘনান্ধকার, ভূতিক ভূর্নিবার, ইহা বর্ষে বর্ষে ঘটিতেছে, ইহা বর্ষে বর্ষেই ঘটিবে।

"কালরজনী আঁধারিল এ ভারত; এ ঘোর বিপদে দেখ চেয়ে করুণানিধান।

রাশি চিতা সঙ্গে, দেখ চেয়ে করুণ।নিধান।"

দিবারাত জলে ঘোর শোকানল, রাশি

সন্মুখে তুর্গোৎসব। এ সময় হিন্দু জাতির यन पूर्वकल गांत्रनीय চट्ट्यत न्याय ऋष्ट छ সবল। চিত্রের স্থকোমল বৃত্তি সকল জাগ্রত হইয়াছে। কেছ অতি স্নেঁহে সকলের প্রতি বংসল, কাহারও কুপাদৃষ্টি পরতুংখে তরল। সকলের ভক্তিরতি উদ্বেল হইয়া উঠিতেছে, কার্য্য ঔদার্গ্যঞ্জক, স্ব-পর-চিন্তা সম্পূর্ণ উপেক্ষিত হইতেছে। হরিশ্চন্দ্র ও রঘুর পনিত্র রক্ত যে জাতির শিরায় উপশিরায় প্রবাহিত,এখন সেই জাতি অনাথ দীন দরিদ্রে মুক্তহস্ত হইবে, এবং নির্বিশেষে দয়া ও দাক্ষিণ্য বিভরণ করিবে। তুর্ভাগ্যের জীড়নক অসহায় দরিদ্র সকল দ্বাবে দ্বারে সাদরে প্র-বেশ পাইবে। এখন মঙ্গল-ভূর্য্যে ভারতের দুঃথ-রন্ধনী স্থপ্রভাত হইল, এই পবিত্র ক্ষেত্রে এখন ধর্মোংসব। এই প্রশংসনীয় ব্যাপার সম্পদের বিলাস নতে ইহা হৃদয় ও সাধু ইচ্ছার বিকাশ। আমরা সর্বাংশেই এই সংভাব টুকুর অমুমোদন করি। কিন্তু মমু-

ষ্যের স্বাভাবিক অন্ধ ভাব সকল-কার্য্যে 🗐

সৌন্দর্য্য রাখিতে পারে না। হুতরাং সময়ে

সময়ে স্পৃহনীয় পবিত্রতাও অপকলক্ষে মলিন

হয়। যে মছোৎসব হিমালয় হইতে কন্সা-

কুমারী পর্যান্ত একটা জাতিকে মাতাইয়া

ভূলে,* যে মছোৎসব দিবসত্তর মাত্র স্থারী

হইলেও সংবৎস্রকাল একটি জাতির ধর্ম ও

পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারে, তাহা স্থান-

বিশেষে কুৎসিভ ও কদর্য্য আকার ধারণ করিতেছে। দেখিতেছি যেখানে কেবল माळ धर्णात निर्कीत मृद्धि वितालमान, नमाख-শাসন নামমাত্র সেই সমস্ত স্থানে ধর্মোৎসব ব্যপদেশে কেবলই অবৈধ অনুষ্ঠান হয়। **क कि श्री कार्ल एवं क्रिक्ट मार्च क्रिक्ट** সদাত্রত দিতে হইবে, কে কোথায় জানে যে দৈব কার্য্য অশ্লীল নৃত্যগীত ব্যতীত সর্ব্বাঙ্গ-পূর্ণ হয় না, কে কোথায় জানে যে ইন্দ্রিয়-তৃপ্তিই ধর্মোৎসবের লক্ষ্য। বর্বে বর্বে সক-লকে চমকিত করিয়া বহুবাডম্বরে এই সমস্ত অসৎ কার্যা অনুষ্ঠিত হয়। আমরা এই জন্ম এই শারদীয় ধর্মোৎদবে তুঃখিত, এই জন্য প্রাণ ভরিয়া ইহার প্রশংস। করিতে পারি না। এখন ঘরে ঘরে ক্ষুণা ভৃষ্ণার অর্ত্তনাদ, यमि এक मिरनत ष्वण ७ এই व्यर्थ लारकत জঠর-জ্বালা শান্তি করে, তবে তাহার ফল অনস্ত, ভাহার ফল স্বর্গ, তাহার ফল মোক।

মুসলমানগণ কর্ত্ত ইউরোপের উপকার সাধন।

৪২১ সংখ্যক পত্রিকার ৮৭ পৃষ্ঠার পর।

আরবেরা কঠোর দর্শন ও বিজ্ঞানের অফুশীলনেই বিশেষ অনুরক্ত ছিলেন এজন্য যে কাব্য প্রভৃতি সাধারণ সাহিত্যের অন্তভৃত সরম ও স্থকোমল বিষয়ের আন্তোচনা করিতেন না তাহা নহে। স্পেন দেশীয় আরবদিগের মধ্যে সকলে কবিতা রচনা করিতে পারিত; এমন কি, করডোবা ও গ্রানাল ডার শাসনকর্তা হইতে সামান্য ক্ষকের প্রয়ন্ত প্রশক্তি ছিল। তৎকালে বীররসাত্মক কবিতা ও নাটক লিখিবার প্রথা ছিল না ভজ্জ্য তাঁহাদিগের কবিতা গভীর ও মহন্তাবপূর্ণ হইত না বটে কিন্তু তাহা লাভিশয় স্থক্তন্মার, মনোরম, করণ ও প্রশক্তিমধ্র হইত। আরবেরা থীক কবিদিগের গ্রন্থ অধিক পাঠ

ভারতবর্তের নানা ছানে ছুর্গোৎসব ও বেখানে কৃতি পূলা ন। হয় সেখানে নবরাত্তি বলিয়া এক্টা উৎস্থের অনুষ্ঠান হয়।

করেন নাই বলিয়া, কাব্য শাত্রে সেরূপ উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই। কেরো ও ডামাস্কাদ নগরের প্রস্তরময় অট্টালিকা যে 🗍 সকল গীত দারা নিরবহিছন প্রতিধানিত হইত তাহা এই কালেব বহু পূর্বের ভাষণ আরব মরুভূমিতে যে সমস্ত গাত গাত হইত তদ-পেকা অধিক উন্নত ও পরিমার্জিত ছিল না। ু**আরবদিগের বিবচিত অসংখ্য আখ্যা**রিকা ও উপন্যাস কাব্যমধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। ্**অ**ারবা উপন্যাস নামক বিখ্যাত পুস্তক তাহার স্ক্রেভিম আদর্শ। এই আরবা উপন্যাস ব্দিচ অত্যক্তি দোবেদ্যিত কিন্তু হুর্সিকতা ও হু-কল্লনার লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিয়া থাকে।

আরব পুরার হ লেগকেরা নেরূপ সংখ্যায় অধিক মেরূপ গুণ-সম্পন্ন ছিলেন না। क्टिन (प्रश्नेन (ए)म (य मकत श्रुतांत्र इ-८०थक खना धहन करतम डं'हामिरभर मर्था। जर्मा-দশ শত। তাঁহাদিগের প্রণীত গ্রন্থে বিচার শক্তি ও কার্মিকরেণ অসুসন্ধানের অভাব, গুণ্মন্য বাজনিবের অপবিমিত চাটুবারিতা এবং ধ**শ্ব** বিহয়ে নিতান্ত অন্তদ¹ৰত। ভূৱি প্রিমাণে দুক্ত হ্ম। ফলত ভাচারা রাজগণের সামানা স্ততিবাদক মাত্র ছিলোন, এই সকল কারণে আধুনিক পাঠকেল, ভারাদিলের গ্রন্থ পাঠে কোন আমোদ প্রাথ হন না।

ব্যেসকল ব্যবহারিক শির দ্বারা সাক্ষাং সম্বন্ধে মনুযোর স্থান সজন্দর্ত। সাধিত হয়, বিজ্ঞান-চর্চার উন্যাম দেই দক্ষা শিল্পের গ্রেছত উন্নতি সাধনের হেতু **হইয়া উঠে।** র্জান ট্রব্রত। ৫ উৎকর্মত। সাধনের জনা · স্পেন দেশে জনমেচন কার্য্য অতি পরিপাটী ও হৈ এণালী করে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। একণে প্রের ধ্য সকল স্থান আদিন মরুভূমিতে পরিণত দৃষ্ট হেম তৎসমুদায় তদ্দেশবাসী ়বহুসংখ্যক লোকর উপজীবিকার উপায়

অতি উপকারী রক্ষ সকল জারবেয়া স্পেনে প্রথম রোপণ করেন, এবং আফ্রিকা মহাদেশে ও স্পেনস্থ এণ্ডাসুসিয়া প্রদেশে অভুংকুষ্ট আরব্য ঘোটক ভাহারদিগেরই ঘারা আনীত হইয়া ক্রমে তত্তৎদেশে স্বভাবজাত পশু-শ্রেণীর অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া উঠে। কাদিরি নামক এক আরব পণ্ডিত প্রমান করিয়াছেন শে ঐপ্তিয়ানের। যথন বারুদের বাবহার 'জানিয়াতে তাহার ছুই শতাব্দী পূর্বের আর-বেরা তাহার বাবহার জানিত; তুলা ও শ-নের প্রস্তুত কাগজ ঐপ্তিয় শকের ১০০৯ এবং ১১০৬ অন্দে ভাঁহাদিগের দারা ব্যবজন্ত হইত। টোলিডো, ফেরি ও দামাক্ষদের তরবারি, গ্রানাডার কার্পাস ও কৌশেয় বস্ত্র, এবং কডোবা ও মরোকোর শোভন চর্ম্ম মাধ্যমিক ক'লে অদিতাগ রূপে পরিগণিত হইত। খণি-খনন কার্ব্যে স্পেন দেশীয় আব্রেরা অভিশয় পটুতা লাভ করেন। একণে কেবল জে:েন নানক ক্ষুদ্র প্রাদেশে পঞ্চ সহস্র র্থানর চিহু প্রাপ্ত হওয়। মার । স্পেন দেশীয় কালিকদিগের রাজকোষ এই থণিজ স্বর্ণত খৌপ্যে কিরূপ ক্ষীত হইয়াছিল তাহা ইহাতেই বিলক্ষণ খসুসিত হইতে পারে।

প্রত্যেক নৈদর্গিক স্থবিধার শ্রমদাধ্য সাধনে এরূপ ধন-সোভাগ্যের অভ্যুদয় হইয়াছিল যে যদি তৎকালিক পুরার্ভ লেখকেরা তাহার সাক্ষা প্রদান না করিয়া যাইতেন তবে তাহা আমাদিগের কল্লিভ বলিয়া বোধ হইত। বোগদাদের কালিফ মহাধর্ন এলমান্দ্র ভাঁহার সকল যুদ্ধকার্য্য এবং অট্টালিকা নির্মাণ পরিসমাপ্ত করিয়া পরিশেষে মৃত্যুকালে প্রায় তিশ কোটি টাকা রাখিয়া থান। কিন্তু কএক বংদারের পর এই প্রভূত এখর্যা ভাঁহার मखानिष्रित भूगा जवता भारत ममजा निः-হইয়াছিল। এর্জ্ব, কার্পাদ, ও ইকু প্রস্তাত । শেষিত হয়। তাঁহার পুরু বেহণী , একুরার

তীর্থাত্রা প্রসঙ্গে ঘাট লক্ষ্ মোহর ব্যয় করেন। বোগদাদ হইতে মকা প্রায় সীঁড়ে তিন শত ক্রোশ ব্যবধান; এই হুদূর পথের স্থানে স্থানে তিনি পাছনিবাদ ও জলপ্রস্রবর্ণ ধর্ম-প্রবৃত্তিই এই প্রস্তুত করিয়া দেন। कार्र्यात्र श्रवर्षक इष्ठताः हेश निन्मनीय नरह। কিন্তু একবার তুষারবাহী অসংখ্য উক্ট কেবল গ্রীগ্ন-প্রধান আরব দেশের লোককে বিশ্মিত করিতে এবং রাজভোগ্য ভোজের ফল মূল ও মদ্য সুশীতল করিতে প্রচুর বারে লইয়া যাওয়া হয়। আলমামুন মেহদীর পোতা। তিনি একদা অশ্ব হইতে অবতরণ করিবার পূর্বের ওকটি প্রদেশের লব্ধ করের পঞ্চমাং-শের চত্থাংশ চবিবশ লক্ষ মোহ্ব বিতরণ করিয়াছিলেন। এরূপ বদান্যতা কেবল ভাঁহার চাটুকারগণ দারা প্রশংসিত হইয়াছিল সন্দেহ নাই। ঐ রাজার বিবাহকালে কন্সার মস্তকে এক সহস্র স্থল স্থল মুক্তাফল বর্ষিত ২ইরাছিল, এবং অসংখ্য ভূমিখণ্ড ও বাটী সরতি দারা প্রদত্ত হ্ইয়া ভাগ্যাধিষ্ঠাত্রী দেবীর অব্যবস্থিততা ও অস্থৈয়্য মাত্র প্রকাশ করা হই গ্লছিল।

আমরা কেবল স্পেন রাজ্যের অবস্থা অবগত হইলে, ইহা যে সামাজ্যের অন্তর্ভুত ছিল সেই সাধারণ আরব সামাজ্যের অবস্থারও কিঞ্চিৎ জানিতে পারিব। বিভীয় হাকেমের রাজত্ব কালে স্পেনের কর্জোবা নগরে ছুই লক্ষ বাটা, ছয় শত মসজিদ এবং নয়শত সানাগার ছিল। এই সমস্ত সসজি-দের মধ্যে যেটা সর্ব-প্রধান তাহার এক সহস্র ভক্ত বহুমূল্য প্রভাবে প্রস্তুত ছিল; এবং উহার ছাদও কাক্ষকার্য্যে আক্ষর্যারূপ চিত্রিত গুলাক্কি কার্চে নিশ্বিত হইয়াছিল। প্রতি দিবস সন্ধ্যাকালে প্রার্থনার সময় উ-হাতে ছুই সহস্র বর্তিকা প্রস্তুলিত হইছে। ঘাট, ক্ষর্মধানী, প্রস্তুব্দ, চিকিৎসালয়

যাহা কিছু স্পোন রাজ্যের তৎকালীন রাজ-ধানীর সৌন্দর্যা ও ডৎনগরবাসীর স্থধ-সক্ষণতা সন্পাদন করিত ভাহা ওমিয়াকংশীয় কালিফদিগের অর্থে প্রস্তুত হইত। কর্ডোবা নগর হইতে দেড় ক্রোশ দূরে এক স্থর্ম্য উ-দ্যানের মধ্যে জাহারা নামক একটা রাজবাটী ছিল। এই রাজবাটীতে বহুমূল্য প্রস্তরের অসংখা খিলান ছিল, এবং ইহার মধ্যস্থিত সভাভবন স্বৰ্ণ ও মণি মুক্তায় থচিত ছিল। এই বাটীর মধ্যে মহোজ্জল পারদের প্রস্রেবণ দৃষ্ট হইত। ফলতঃ এই রাজবাটী আরব ঐশর্যোর মর্কোৎকৃষ্ট আদর্শ ছিল। কিন্তু হায়! তাহা এক্ষণে ক্ষণকালস্থায়ী কুজ্ঝ-िकात नाव विलीन इटेशाएए। ८००१रनत পশ্চিমন্থ কালিকের শাসনে আশিটা বুহং নগৰ এবং তিন শত উপনগৰ ছিল। গোয়া-লকুইবার নদীতীর দ্বাদশ সহস্র গ্রাম ও উপগ্রামে পরিপূর্ণ ছিল; এই কালিফের বার্ষিক আর প্রায় ছয়কোটি টাকা এবং তাঁহার শরীররক্ষার্থে দ্বাদশ সহজ্র স্থান-চ্জিত অখারোহী দৈন্য নিযুক্ত ছিল।

জ্ঞানী বাক্য।

(গ্রীক গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।) ৪২১ সংখ্যক পত্রিকার ৯২ পৃষ্ঠার পর।

(>>)

(রিপ্রদমন ও ধর্মসাধন বিষয়ক)

ইহা একটা মহৎ সংগ্রাম, ইহা একটা দেবোচিত কার্য্য, ইহা স্বাধীনীতা এবং একটা রাজ্য লাভ জন্ম চেন্টা। একণে ঈশ্বকে

কেন্টর এবং পোলর * নামক দেবজাদ্বরের সাহায্য যেখন প্রার্থনা করে তেম্নি তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা কর।

देशि डिहेम

वीक पविनीकृतात ।

à

(>>>)

হে পরমাত্মন্! যাহা তোমার দারা
নির্দিন্ট হইরাছে সেই দিকে আমাকে
লইয়া যাও, আমি প্রফুল্লুচিত্তে তোমার
অকুগমন করিব। অত্যন্ত অনিচ্ছু হইলেও
যথন সেই দিকে যাইতেই হইবে তথন
আহলাদিত চিত্তে কেন না যাইব ?

(532)

সকল বস্তু ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং ভাঁহাকে অবলম্বন করিয়। স্থিতি করি-তেছে, এবং ঈশ্বরের সাহায্য ও প্রভাব-শৃত্য হইয়া যদ্যপি একাকী থাকে তাহা হইলে কোন বস্তু স্বকীয় প্রকৃতি রক্ষা করিতে প্রণরে না।

> ভিমণ্ডো নামক গ্রন্থ প্রবেতা (১১৩)

বেমন রাজনিয়ম নিজে নিশ্চল ইইয়া পৌরজনদিগ্কে পরিচালন পূর্বক সকল বিদয় নিয়মিত করে মেই রূপ ঈশর নিজে নিশ্চল ইইয়া সকল বস্তু পরিচালিত করেন।

(>>8)

. . ঈশ্বর ক্ষেত্রতত্ত্ত ব্যক্তির ভারে কার্য্য করেন অর্থাৎ পরিমাণ-অনুসারে সকল কার্য্য করেন।

स्छार

(>> (

সঞ্চীতের নিরমামুদারে দক্তন বস্তু ঈশ্বর দারা ক্বত হইয়া পাকে অর্থাৎ ঠোঁহার কার্য্য দকলে সম্পূর্ণ ফিল ও দামঞ্জস্ত দেখা যায়।

(33%)

, ঈশ্বর সৌন্দর্য্য-সমুদ্র।

প্ৰেটো ও প্লুটাৰ্ক

(>>9)

যেমন বিজ্ঞানাবিক জাহাজ্মকে পরিচা-লনা, করে, তেখনি সর্ববাধ্যক্ষ ঈশ্বর সমস্ত ভালোক ও মর্ত্তালোক পরিচালনা করিতে-ছেন।

> ভায়োমকানইদিনট। (১১৮)

'ঈশ্বর সমস্ত কালের প্রভু, তিনি সা-রাৎসার।

(322)

দর্শবনিয়ন্তার বিষয়ে কি বর্ণর কি স্থ-সভা প্রীক, সকলের মনে স্বাভাবিক ভাব সংস্থিত আছে, তাহা কোন মানবীয় শিক্ষ-কের নিকট হইতে তাহার। প্রাপ্ত হয় নাই।

(>>0)

প্রকৃত ধর্মা বলিদান অথবা গন্ধক্রবা প্র-দানের উপরে নির্ভর করে না, কিন্তু ঈশবের জ্ঞান শক্তিও করুণা নিজে স্বীকার করা, ্রবং তৎপরে তাহা অন্যের নিকট ঘোষণা করার প্রতি নির্ভর করে। ঈশর ঈর্যাপরবশ না হইয়া যে বস্তুকে যত উৎকৃষ্ট কবিতে পা-রেন,সেইরূপ উৎকৃষ্ট করিয়া যথন জগৎথে প্রশোভিত করিয়াছেন, তখন তিনি কুটস্থ রূপে মঙ্গল স্রূপ ইহা প্রমাণিত হইতেছে. অতএব তিনি মঙ্গলময়,বলিয়া আমাদিগের দ্বারা কীর্ত্তিত হউন। এবং সকল বস্তু কি প্রকারে শোভন হইতে পারে, তাহার উপায় উদ্যাবন করিবার ক্ষমতা যখন তাঁহার আছে. তখন তাহাতে তাঁহার অত্যন্ত জ্ঞানের পরি-চয় পাওয়া যাইতেছে এবং সন্ধল্লিভ বিষন্ন সকলকে সাধন করিবার ক্ষমতা তাঁহার অসীম শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে

গেলেন।

ক্ৰমশঃ

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩-কার্তিক শুক্রবার বেহালা ব্রাক্সসাক্ষেত্র পঞ্চবিংশ সাহৎসরিক উৎসবে অপরাক্ত ভিন ঘটার পরে ব্রাক্সবর্গের পারারণ ছইবে এবং সন্ধ্যা ৭ ঘটার নর্মরে ব্রন্থোপাসনা হইবে ।

अपन 5005 । कामानाम सम्मन १ : अविन स्माननी ।



<u>তভাবোধিনীপ্রা</u>িকা

ী একবা একবিদন প্রমানীরামাৎ কিকানীউদিনং সর্কাম্প্রকং। তদেশ নিডাং জ্ঞান্মন্তং শিবং স্বত প্রান্ধবন্ধবাছিতীর স্বাধিন স্ব

नेश्वत्था उ नेश्वत्निष्ठा।

ঈগুর আমাদিগের স্থান্টা, তিনি আমা-নিগের পিতা, অতএব মুমুম্য স্বভাবতঃ ভাঁহাকে প্রীতি করিবে ইহার আশ্চর্য্য কি 🕶 যাঁহা হইতে উৎপত্তি ও দিভি হইতেছে, বিনি আমাদিগের পিতা, তাঁহাতে প্রীতি ন। থাকা, ইহা অপেক্ষা অন্যভাবিক ব্যাপার আর কি হইতে পারে? যিনি আমাদিগের মনে প্রীতির্ত্তি সংস্থাপিত করিয়াছেন তাঁ-হাকে প্রীতি করিব না তবে কাহাকে করিব ? নদা যেমন সিন্ধুর অভিমুখে স্বভাবতঃ ধাবিত হয়, পুষ্প যেমন স্বভাবতঃ গন্ধ প্রদান করে তেমনি মোহান্ধকার তিরোহিত হইলে মন সভাবতঃ ঈশরকে চায়। ঈশবের প্রতি গ্রীতি স্থাপন করিলে যে কেবল মনের ষাভাবিক বৃত্তি চরিতার্থ হয় এমন নহে, সেই প্রীতির উপকারিত্ব অদীম। ঈশবের প্রতি প্রীতি স্থাপন না করিলে এই ভয়াবহ সংসারে আমাদিগের আর নিস্তার নাই। ঈশর-প্রীতি দাংসারিক সকল ভয় ও উ-্ৰেগ হইতে মনকে মুক্ত করিয়া শাখত ष्ट्रं थातान करते । (गहे क्षीकि विकासपा-

র্থহ্রঃ মনে উদিত হয় তবে তৎক্ষণাৎ স্বর্গ. তৎক্ষণাং মুক্তি, কিন্তু প্রকৃত ঈশর-প্রেম আমাদিগের মনে উদিত হয় কৈ ৷ ধনের প্রতি, আহারের প্রতি আমাদিগের যেরূপ প্রীতি দেরপ প্রীতি ঈশ্বরের প্রতি উদিত হয় কৈ ? অনেকে এই প্রীতির দাবিদার আছে কিন্তু প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেমী কয় জন ? প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেম যদি মনে উদিত হয় তবে তথনি ত সকল জ্বালা নির্ভি হয়, তথনি ত সকল স্থুথ সম্পদ প্রাপ্ত হই, তখনি ত সকল সিদ্ধি প্রাপ্ত হই। ঈশরের অনুগ্রহ ব্যতীত প্রকৃত ঈশ্র-প্রেম মনে কখন উদিত হয় না। কোন কোন ব্যক্তির মনে একে-বারেই প্রকৃত ঈশর-প্রেম উনিত হয়, তাঁহা-দিগের আর এ বিষয়ে আরীদ পাইতে হয় না। কেন যে ঈখর সেই সকল ভাগ্যবান বাক্তির প্রতি একেবারেই •মনুগ্রহ প্রকাশ করেন তাহার কারণ আমরা বৃথিতে পারি ना । जाहात कार्या एक वृत्तित्व ? जेचत्त्रत कार्या जेवतरे ग्रावन। किन्नु गैशिक्षिणक अंडि দশর এরপ অনুতাহ প্রকাশ না করেন ভাঁছা-मिर्शत कर्डना रच नकू करन चन्यह केतिरवैन भरे अजिमा कतिया जीशता जीशत बादक

উর্বার দেশ অল্লায়াসে কর্ষণ পূর্বক ওড্ডাড শস্য লাভ করিয়া, ভাহা উপভোগ করিতেছে **এবং নিরুদ্ধেগে আপনাদিগের** সম্মুখন্থ তরুছায়াতে উপবিষ্ট থাকিয়া পর-স্পার পারস্পারের সহিত্ত আমোদে কাল যাপন করিতেছে, এমন সময়ে কোন সভ্যাভিমানী জাতি হঠাৎ আদিয়া ভাহাদিগকে আক্রমণ পূর্বক ভাহাদিগের দেশ অধিকার করিয়া লইল, তাহা অন্যায় ও অত্যাচারে পরিপূর্ণ করিল, এবং যে পর্যান্তনা সেই অসভ্য জাতি একেবারে ধ্বংশ হইল সে পর্যান্ত কৃপ্তিলাভ করিল না। পৃথিবীতে একজন আর একজনের সম্পত্তি অন্যায় পূর্বক অপহরণ কবিতেছে, একজন আর এক জনের প্রতি অত্যাচার ও ত'হাকে পীড়ন করিভেছে এই প্রকার সংবাদ দৰ্মবদাই প্ৰুণতিগোচৰ হইয়া মনকে নিৱতি-শয় ব্যথা প্রদান করে। কত মনুষ্য লম্প-টতাচরণে প্রব্রত হইয়া পশুবৎ ব্যবহার করিয়া আপনার পবিত্র আল্লাকে কলুষিত কত লোক স্পক্ত অত্যাচার করিতেছে। অপেক। সহস্র ওণ দোষাবহ সূক্ষা প্রবঞ্না করিয়া অন্যের সর্ববন্ধ হরণ করিতেছে। কত স্থানে নিগুণ পাষ্ড ধনা গুণবান ধাশ্মিক নির্ধ-নের প্রতি গর্বিভাচরণ করিয়া ভাঁহাকে মার পর নাই মনস্তাপ প্রদান করিতেছে। পৃথি-বাতে নির্দয়তা,নিষ্ঠুরতা,অভ্যাচার ও উপদ্র-বের আর দীমা নাই। এই সমস্তের কারণ কি? ইহার কারণ মানবাত্মা ধর্ম হইতে বিযুক্ত হইয়া অবস্থিতি করিতেছে। যে পর্যান্ত না উহা ধর্মের সহিত অচ্ছেদ্য পবিত্র পরিণয়-मृद्ध वक रहेरव रम भर्याच এहे मकन वि-পর্যায় দৃষ্ট হুইতে থাকিবে। যদারা এই শুভ ঘটনা সম্পাদিত হইবে তাহা মমুবেরা যেরপ যথার্থ মঙ্গল-সাধক, ভাছা ঈশবের ষেরপ মনঃপৃত ও প্রিয় এমন অন্য কোন

भनार्थ नहरू। जात्नरक अहे क्या चरनम रव

মত্ত হাপন প্রকি পড়িয়া থাকেন। তাঁহাকিন্তের কর্ত্তব্য যে স্বাতি নক্ষত্রের জনবিন্দ্
ইহাা প্রকৃত ঈশ্বর-প্রীতিরূপ অমূল্য মৃক্তা
কল উৎপাদন করিবে, এই আশাতে
চাতকের ন্যায় আশান্বিত থাকেন। তাঁহার
হারে পড়িয়া থাকিলে তিনি এক সময়ে ন:
নেই সময়ে অবশ্যই অমুগ্রহ করিবেন ইহা
নিশ্চয় কথা। কিন্তু এই অধ্যবসায় কয়
জন লোকের আছে? হে মন! ঘাঁহার বন্ধ্র
নিকটে ঘাইবাব ইছা আছে তাঁহার কর্তব্য
যে তিনি অধ্যবসায়ারত্ হন। যে ব্যক্তি
অধ্যবসায়ারত হয় সে অবশ্য তাহার ঈপ্রিত
বস্ত প্রাপ্ত হয়।

পৃথিবীতে ধর্মারাজ্য সংস্থাপন।

ধম হইতে মানবালা বিবৃক্ত হইযা कडरे পাপাচরণ না করিতেছে । ও জিবজন কতই ভূখেক্লেশ না ভোগ করিতেছে। পৃথিবীর অধিকাণ্শ দুংখ মন্তুষ্যের পাপ-জ-পৃথিবীতে যুদ্ধে প্রবৃত্ত কোন না কোন পকের অভায়। চরণ হইতে সেই যুদ্দ উপস্থিত হয়। কোন জালি নিরুপদ্রবে অবিনাদিণের ধনধানা ভোগ করিতেছে তাহা দেখিয়া আর এক জাতির লোভের উ-দয় হইল। সেই লোভ চরিতার্থ করিবার জন্ম দেই জাতি প্রথমোক্ত জাতির সহিত সমরে প্রেরত হইল। মতুষ্য **অন্য মতু**ষ্যের শরীর থার হার। কত্রিকত করিতেছে, ইহা অ-পেজ: ধশ্মের চক্ষে আর কফকর দৃষ্টি নাই। সকল মতুনা এক পিতার সন্তান ও পরস্পার ভাতা ফলপ। কে থায় ভাহার। সন্তাবে কাল যাপন করিবে,তাহা না করিয়া পরস্পারের প্রতি জত্যাচার ও পরস্পাবকে হত্যা করিতেছে। কোন অসভ্য জাতি আপনাদিখের স্বভাবতঃ

সভ্যতাই মসুযোর ধর্মোন্নতি ও হুখসাধনের কিন্তু একণে যে সভ্যতা একমাত্র উপায়। পৃথিবীর সভাতম দেশ সকলে প্রবল তাহা ভতধৰ্মোন্নতিসাধক নহে, যত বিলাস-সাধক। লোহবন্ধ,তাড়িতবার্ত্তাবহ, দূরপ্রবণী প্রস্তৃতি সাংসারিক স্থসচ্ছন্তা-সাধক যন্ত্র যত আবিষ্ণত হইতেছে, তত যদারা অল্ল নময়ের মধ্যে বহু সংখ্যক মনুষ্য হত্যা করা যাইতে পারে, এমত দকল যন্ত্রও স্ফ হইতেছে। এদিকে যেমন সভাত৷ রুদ্ধি হইতেছে, তে-মনি ওদিকে লম্পটভাচরণ, প্রবঞ্না ও দরিদ্রতাও রুদ্ধি হইতেছে। লওন মহান-গরে লর্ডদিগের ইব্র ভবন-ভুল্য প্রাদাদে ইন্দ্রিয়-স্থ ও বিলাদের সীমা নাই। তাছার বহিৰ্ভাগে রাজপথে গৃহহীন র্থ্যাবাদী বালক অনাহাবে প্রাণত্যাগ করিতেছে। এখনও পুথিবাব কোন দেশে প্রকৃত সভ্যতার উদয় ধর্মোংপাদা সভাতাই প্রকৃত মভাতা। যে সভাতাতে শারীবিক ও সাং-সারিক স্থথ-সাধক উপকরণ সকলই থাকে কিন্তু তাহার উপভোগ সম্পূর্ণরূপে ধর্ম-প্রত্ব-দ্রির বশীভূত থাকে তাহাই প্রাকৃত সভ্যতা। সূত্রধর ও বস্ত্রদীবকেরা সভাতাব স্থাইকর্ত্তা নহে। এমন আশা করা যায় বে মঙ্গলনঃ ঈশবের অনুশাদনে পৃথিবাতে দেই প্রকৃত সভাতা ক্রমে অভ্যাদিত হইবেক। বর্তুমান বিলাস ও স্বার্থপরতার সভ্যতারূপ পঞ্চ হইতে ধর্মোৎপাদ্য সভ্যতারূপ প্রকাশ হইবে তাহার চিহু এখনই কিঞ্ছিৎ পরিমাণে পরিলক্ষিত হইতেছে। এক সময় ছিল যখন নরমাংস ভক্ষণ ও নরবলিপ্রদান-প্রথা সমস্ত পৃথিবীময় পরি-वाश्वि हिन, किन्नु अकर्ण (मज्जभ मृके द्र না। জীত দার্শ রাখিবার প্রথাও সময়ে ঐরপ ছিল। ক্রীড দাস রাধিবার

Telephone.

প্রবাত একবে সভ্যতর দেশ সকল হইতে
অন্তর্হিত ছইয়াছে। পৃথিবীর সকল ধর্মগ্রন্থ এক বাক্য ছইয়া বলেন যে এমন এক
সময় অবশ্য আগমন করিবে যথন পৃথিবীতে ধর্মের রাজ্য সম্পূর্ণরূপে সংস্থাপিত
ছইবে এবং ভাগ নিরবচ্ছিয় হথের আলয়
ছইবে । কবিলাও সেই অবছা প্রভীক্ষা
করেন এবং শোভন উজ্জ্ল পদাবলীতে ভাহার বর্ণনা করেন। কবে এই ধর্ম্মরাজ্য
পৃথিবীতে সংস্থাপিত ছইবে, কবে অভ্যাচার
পরপীভন রহিত ছইবে, কবে অভ্যাচার
পরপীভন রহিত ছইবে, কবে মনুষ্যগণ
সৌল্লাক্র-মূত্রে বদ্ধ ছইয়া পরস্পারের উপকার সাধনে সভত যক্ত্রশীল থাকিবে ং ছে
জ্বগদাশ্বর। সেই দিন শীত্র আনয়ন কর।

"শান্তিহ্বধ। সর্ব্বভূবন বিস্তার, ইচ্ছা ক্লামারই হউক সকল হে, অনীতি ছুর্মাতি করি অপহৃত পুণ্য-সলিল বরিষ ববিষ অমৃত।"

বৈদিক আর্য্যসমাজ।

খাখেদ সম্যক সমালোচনা করিলে স্পাই প্রতীয়মান হয় দে, ভারতবর্ষীয় আর্ঘাগণ বৈদিক সময়ে বিজ্ঞানশান্তে ধর্মতত্ত্বে এবং সাংসারিক জীবন-প্রণালী বিষয়ে অনেক উমতি করিয়াছিলেন : যথা "ফেত্ৰমিব বিময় " ১।১১০।৫ খক। "মান-দভের ছারী যেরূপ ভূমির পরিমাণ করা নায়, দেইরূপ পরিমাণ করিয়াছিল।' সূত্রধর এবং শকট-নির্মাণকারীদিগের অত্যন্ত আদর ছিল। পথ প্রস্তুত করিবার প্রথা এবং পৃথি মধ্যে. পাছ-নিবাসরপ বিশ্রাম স্থানের অনেক্ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তত্ত স্থান পথিক-দিগের নিশিত খাদ্যাদি প্রাপ্ত হওয়া যাইত। অনেকছলে স্বৰ্ণ রৌপ্য লোহ প্রভৃতি বিবিধ ধাতুর নাম ও ডরিনিডে সামগ্রী সকল উল্লি- 🧎 থিত আছে। বধিমতী নামে কোন রাজরির পুত্রিকা ক্লাব-ভর্তুকা হইয়া পুত্রলাভার্থ
আন্থিনদেবকে প্রার্থনা করিলে তিনি তাহাকে
হিরণ্যহস্তাথ্য পুত্র দান করিয়াছিলেন ।১।১১৬
১৩। আর ১।৩৩৮ এক "হিরণ্যেন মণিনা
শুস্তমানা" অর্থাৎ কর্পন্ত কণ্ঠবাত্ প্রভৃতির
মণ্যাদি অংভরণ ছারা শোভমানা।

খাথেদের সময়ে বৈদ্যান্তিও বিশেষ উংকর্ষ লাভ কবিষাছিল। জল, বায় .এবং উদ্ভিত্ত্ব নানাবিধ সাম্বাকর উৎ-ক্রফ গুণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। সোম ওয়ধিদিণের পতি এবং পীড়ার শান্তি-দায়ক (১া২২ ; ১৯৯১) অধিনেরা দেববৈদ্য। ইচাদিগকে বিবিধ আশ্তর্যা কার্য্য করিতে এবং বধিরত্ব অন্ধভানি উৎকট রোগ আরোগ্য করিতে দেখা যায়। তাহারা এক কণকে চক্ষদান ও বধির ন্যদপুত্রকে শ্রেণ-শক্তি भान कतिशाश्चितन। क्र<u>ाम</u>रन्द क्राम्यानाडा এবং বিবিধ পীড়োপশ্যকারক ওয়বি-দাতা। প্রাচীন আর্য্যসমাজে চিবি ৎসাশাস্ত্র নে উৎকর্ষ ও থ্যাতিলাভ করিয়ানিল, তাঁহার আর কোন সন্দেহ নাই। প্রাচীন আর্য্যগণ উত্তম রূপে রোগ নির্থয় এবং রোগের সূক্ষা লক্ষণ সমস্ত নিকেশ করিতে পারিতেন। পথা ও চিকিৎদাবিষয়ে অনেক গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। তমধ্যে অতি-প্রণীত আত্রেরী সং-হারীত স্বগুরু অত্তিকে হিতা প্রথম। ্রোগের উৎপত্তি এবং চিকিৎসার বি-যুহ জিল্ডাসা করিলে অতি প্রায় ১৫০০ প্লোকে উত্তর দিবাছিলেন। ইছা আতেয়ী সংহত। এই সংবৃহতা অৱিষ্টক, চিকিৎসা প্রভৃতি যড়ভাগে বিভক্ত এবং নানারপ বাধির নির্ণয় ও প্রতিবিধান বিশাফ ভাষাতে বিস্থাস করিয়াছেন।

 শ্বিতীয়, চরক সংহিতা। ইহা অঊবি-, ভাগে এবং ২২০ অধ্যায়ে বিভক্তঃ। ত্রিংশ অধ্যায় শোকষান, অফীধ্যায় নিদানখান, অফীধ্যায় বিমানখান, অফীধ্যায় শানীরখান, বাদশাধ্যায় ইন্দ্রিয়খান, বিংশদধ্যায় চিকিৎসাখান, বাদশাধ্যায় কল্পখান এবং বাদশাধ্যায় সিদ্ধিখান, এই অফ বিভাগ। চরক বলেন তিনি এই বিদ্যা আত্রেয়-শিষ্য অমিবেশের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। চরক-সংহিত। অতি স্থলনারপে গ্রেথিত এবং মনোরপ্লক। ইহ। ইইতে বহুবিধ উদ্ভিজ্জের গুণ, নোগের নির্ণয় এবং ততৎচিকিৎসা-গুণালী শিক্ষা করিতে পারা যায়।

তৃতীর স্থাতকূত আয়ুর্বেদ। ভাশাত বিশ্বামিত্র-পুত্র ও চরকের শিষা কিন্তু তিনি श्वक अर्थका मना जवः नानाका विमाध অংধকতর পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন। অন্তর্কিদ্ধ বাহ্যিক পদার্গের অস্ত্রাদি কোন উপায় দ্বারা বহির্ণিঃসারীকরণকে শল্য কহে। চক্ষুংশ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় প্রভৃতির চিকিৎসার নাম শাল্।ক্যা শুক্রতের এন্থে খাহু-নির্ণিয়ত সপ্তবিংশতি প্রকার শক্তের নান আছে। শুশ্রুতের মতে শরার-ব্যবচ্ছেদ বিদ্যা ব্যতীত চিকিৎ্যাতত্ত্বের সম্পূর্ণ জ্ঞান জিমতে পারে না। বাগভট আয়ুর্কেদের টীকাকার। ইনি লিখিয়াছেন যে, শস্ত্রগুলি ছয় ইঞ অর্থাৎ অফাঙ্গুলী প্রমাণের অপেক্ষা দীর্ঘতর ছিল না। ওয়াইদের হিন্দু মেডিসিন নামক গ্রন্থে বিংশতি প্রকার শস্ত্রের প্রতিরূপ চি-ত্রিত আছে। এই সমস্ত সত্ত্বেও আত্রেয়, চরক, সুশ্রুত প্রভৃতি গ্রন্থকারগণ যে কোন্ সময় ভারত উজ্জ্বল করিয়াছিলেন, ভাহার কোন বিনিগমনা করিতে পারা যায় না। তথাপি ভারতে চিকিৎসাশাস্ত্র যে অভিঞা-চীন কাল হইতে বৈশিষ্ট্য লাভ করিয়াছিল তাহার সংশয়াভাব।

বৈদিক সময়ে জ্যোতিষ্ণাল্ডেরও সম্যক আলোচনা ছিল। অধ্যিকবিশণ নক্ষত্র এই

সকল পর্যাবেক্ষণ করিতেন এবং ক্রমে জো-তিয়বেকা হইরা উঠিয়াছিলেন। জ্যোতিষ শাস্ত্রের পর ভারতে জ্যোতির্বিদ্যার আবির্ভাব হয়। জ্যোতির্বিদ্যা দারা মমুষ্টের অদৃষ্ট এবং রাজ্যাদির শুভাশুভ গণনা করিতে পাব। যার। খাখেদে চন্দ্র এবং নক্ষত্রপুঞ্জের বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায় ৷ সোম নক্ষত্র-দিগের ক্রোড়ে স্থাপিত আছেন (৮া৩ সূক্ত) চন্দ্র ও তল্লিকটবর্তী নক্ষত্র সমূহের পতি-প্রধ এবং আকারের যে তংকালে সবি-শেন পর্যবেক্ষণ হইত তাহা স্থাপট প্র-ভৌল্যান হয়। ঋধেদের দ্বিতীয় মণ্ডলে এবং নক্ত্রদিগের অনেক উপাথ্যান আছে। প্রদাপতি এবং রোহিনীর পর-আর একটী নক্ষত্র স্পাব প্রাণয় সঞ্চার হয়। রেছিনীকে রক্ষা কবিতে ইচ্ছা করিয়া প্রজা-পতির প্রচে এক ত্রিপর্বযুক্ত বাণ নিক্ষেপ করে। সেই হেডু অদাপি প্রজাপতি নক্ষত্রে তিনটী তারা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা-দিগকে ইংরাজীতে "ওরিয়ন্স বেণ্ট" বলে। অনেক স্থলে মলিয় চ অর্থাৎ মল্মাদের উ-লেখ আছে। ইহা নারা সৌর ও চাক্র বৎসরের গণনার মিল রাখা যায়। আর্যিগেণ যে অমাবশা। এবং পূর্ণিমার বিশেষ পর্যা-বেক্ষণ করিতেন তাহার অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। পুর্বাকালে সময়-নিরূপণের জন্য রাত্রি, চন্দ্র, হিমকাল প্রভৃতি মানরূপে বাবহাত হইত। প্রত্যেক বেদেরই এক এক জ্যোতিষ আছে। জ্যোতিষ বেদের যড়-ঙ্গের একটা অঙ্গ। ইহা বৈদিক কর্ম্মের কাল-নিরূপণের উপযোগী। জ্যোতিয বেদের চক্ষুস্বরূপ। ঐতরেয় ব্রাক্ষণে লিখিত আছে य मृर्यात छेनत्र इश ना, खळ इश ना কিন্ত দিবসান্তে ইহা ছুইটা পরস্পার-বিরুদ্ধ কার্য্য করে অর্থাৎ এক স্থানে দিবা ও অন্য चारन बाजि, इराजार या चारन बाजि एव

সে স্থানের লোকের। মনে করে যে সূর্য্য অস্ত গিয়াছে। এতন্তির আরে অনেক স্থলে জো-তিব বিষয়ক বুক্তান্ত আছে। স্থতরাং আর্য্য-গণ যে জ্যোতিষ শাত্রে বিশেষ বৃংৎপন্ন হইয়াছিলেন তাহা স্থপ্রতিপন্ন হইতেছে। এস্থলে আর্ব্য জাতীয় জ্যোতিষের সংক্ষিপ্ত স্থালোচনা আবশাক।

কেহ কেহ বলেন নক্ষত্ৰ শব্দটী চীন দেশীয় ভাষ। হইতে গৃহীত কিন্তু দেটী বিষয় ভ্রম। চীন ভাষাতে সিইউ শব্দে একটী মাত্র ভার। বুঝায় কিন্তু সংস্কৃত নক্ষত্র শব্দ তারাসমূহবাচী। জ্যোতিষ বিষয়ে সূর্বানিদ্ধান্ত সর্ব্রেথম। পণ্ডিত বাপুদেব শাস্ত্রী ১৮৬১ খৃষ্টান্দে বিবি ওথিকা ইণ্ডিকা মধ্যে ইহার এক অনুবাদ প্রকাশ কবিয়া-ছেন। আকাশে চন্দ্রের ভ্রমণ-পথ সপ্তবিং-শতি ভাগে বিভক্ত। সূর্যায়িদ্ধান্তের মতে পৃথিবী ডিব এবং পৃথিবীর চতুর্দ্দিকস্থ বায়ু-রাশি ক্রমাগত পশ্চিম হইতে পূর্ব্ব দিকে ঘুরিতেছে। এই গতি বশত নক্ষত্র গ্রহ-मधनक पूर्व मिक इहेरज शन्तिम मिरक ভ্রমণ করিতে বোধ হয়। বিতীর আর্য্যভট্ট· সূত্র। আর্যাভট্ট থ্টার ষ্ঠ শতাকীতে পাটনার নিকট কুস্মপুরে জমগ্রহণ করেন। ইহাকে ভারতবর্ষের অঙ্ক ও জ্যোতিষ শাস্ত্রের প্রধান উন্নতিসাধক বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ইহার গ্রন্থ ভাগে বিভক্ত। দশ-গীতিক বা দশগীতিসূত্র এবং এক শত অষ্ট সংখ্যক শ্লোক-বিশিক্ট আর্যান্টিশত। আর্যা-ভট্ট পৃথিধীর গোলত্ব এবং আহ্রিক গতি স্বী-কার করিতেন। "এই পৃথিবী মৃদ্ধিকা, জল, বায়ু, অগ্নি প্রভৃতি পঞ্চূত-নির্দ্মিত, কদম্বের. ভায় গোলাকৃতি। যেরপ জাহাজগুমী কোন ব্যক্তি নিজের গমন অফুভব করিতে না পারিয়া পার্যস্থিত ব্রকাদির দ্রুতগতি দৈ-ৰিতে পান, তজ্ঞপ এই পৃথিবী ঘ্রিতেছে

কিন্তু স্থির আকাশস্থ নক্ষত্রবর্গ আমাদিগের চক্ষে জ্রুতগতি-বিশিষ্ট বোধ হয়। ভপ-প্রর (নক্ষত্র সমূহ) হির আছে কিস্ত এই পৃথিবী আপনার মেরুদণ্ডে ঘুরিয়া তাহাদিগের দৈবসিক গতি সম্পাদন করি-তেছে।" আর্যাভট্ট রাহ্নকে এ।ছাকরেন না এবং গ্রহণ বিষয়ে ভাছার মত নিভুল। তিনি বলেন চন্দ্ৰ এবং গ্ৰছ উপগ্ৰহণণ স্বন্ধ্যোতির্বিহীন কিন্তু সূর্য্যের প্রতিফলিত জোতিতে দকলেই জোতির্মায়। আর্থা-ভটের পর জোতিং-শাস্ত্রের অবনতি আরম্ভ হইন। বরাহমিহির এবং ভাক্টরাচার্যা তাহার পরবর্তী ছুই জন জ্যোতিদবেতা ও অন্নশাস্ত্রজ । বরাহমিহিব এক জন মাগধ ভালা। ইহার এছের নাম রুহংসংহিতা। द्देनि धीक शक्त खरनक वावशत विदिशास्त्रन । রুহং সংহিতা জাতক বা জন্ম বাতা বা খানান্তরে যাত্রা (বা যুদ্ধযাত্রা), বিবাহ প্র-ভেতি নানা বিভা<mark>রেগ</mark> বিভক্ত। ভাস্বরাচান্য উজ্জ্বিনী নগতে বাস কলিতেন এবং ৰাজগণিত, পাটীগণিত এবং পরিমত প্রান্ধন কবিয়াছেন। ত্রজাওপ্র আর এক জন অঞ্চান্ত্রবিং। ইহাঁব প্রস্তের নাম ত্রহাওপ্রসিদ্ধান্ত। ইনি রাহুকে ভিন্ন একটা গ্রহ মনে করিতেন কিন্তু গ্রহণের যেরপি তত্ত্বির্গয় করিখাছেন তাহ। জমা-ক্রান্ত নহে। ইহার গ্রন্থে অনেক কুসংস্কার-দোষ দেখিতে পা**ও**য়া ব য়। ইহার পরে আ-থাদিখের অঙ্কশাস্ত্র ক্রমে হ্রাস হইতে লাগিল। বালালী, দিল্লী (ইন্দ্রপ্ত) মৎস্তদেশ (অণপুর) প্রভৃতি স্থানে অনেক জ্যোতিষিক রহুৎ গ্রহ দেখিতে পাওয়া নায়। মান-. निः दश्य कानमन्त्र कार्युत्त लाग्न ३७०० थ्कारक निर्दित एत। मिकालिनिरतायनित र्गानाधाय व नियरम वक थानि छै । करे াছ। ভাগবভের পক্ষ কলে জ্যোতিশ্চ-ক্রের বর্ণনা আছে। জ্রীপতির রহুমাল।

গ্রন্থে রাশিচক্র প্রভৃতির আনেক উল্লেখ দে-খিতে পাওয়া যার। সর্উইলিয়ম জোন্স পণ্ডিত রামচন্দ্র শাত্রীকে জ্যোতিষশাস্ত্র বি-যয়ে প্রশ্ন করিলে তিনি যে উত্তর প্রদান করিরাছিলেন তাছা এম্বলে উদাহরণ পূর্বেক আমিরা এই জোতিষ সমালোচনার উপ-ু সংহার করিব। "জোষ্স জিজ্ঞাসা করিলে পর পণ্ডিত শাস্ত্রী এই উত্তর করিলেন, পৌরা-**शिरकता वरलन शृथिवो (शालाकात्र नरह,** কিন্তু অন্টপর্বভারত এবং সপ্তসমুদ্রবেষ্টিভ। মহেন্দ্র, মল্যু, সহা; শুক্তিমান, ঋষণু, বিষ্ণা, পারিয়াত্র এবং হিমালয় এই অফ পর্বত। लवन, हेकू. छता, मर्शिम, पश्चि, छुश्च, खबर জন সমূদ এই সপ্তসমূদ। পৃথিবী সপ্তাৰীপ:; জন্ব, প্লক, ক্রোঞ্চ, শালালি, শাক, পুদর এবং কুশ এই সাতটী নীপ। তথাধে। জম্মনীপ আমাদিণের বাসস্থান। জন্মন্ত্রীপ আবার নবংর্বে বিভক্ত; কুরুবর্ব, হির্থায়বর্ব, রুমশ্বকবর্ব, ইলারতবর্য, হরিবর্য, কেত্মালবর্য, ভদ্রাশ্বর্ব, চিনারবর্ষ এবং ভারতবর্ষ। পূর্বেরাক্ত সপ্তরীপ ব্যতীত অ'র একাদশটী ক্ষুদ্র দ্বাপ আছে। ইহাদিগকে উপদ্বীপ বলে। সদিও পৃথিবী সপ্তথীপ। বালয়া খ্যাত তথাপি উপদ্বীপবর্গ नरमा जाकीमभदीया। जुमशाजारा सरमाक পর্ব্বত দেদীপামান এবং প্রকান্ত হস্তিক্ষন্ধে আরোহণ করিয়া এক দেবমূর্ত্তি এই অফ লোক রক্ষা করিতেছেন। কেতৃর মন্তক রাহু চক্রকে আস করে বলিয়াই চক্রগ্রহণ হয়। কিন্তু আমরা (পৌরাণিক নহি) বিশ্বাস করি যে পৃথিবী কদম্ব পুষ্পের তায় গোলাকার কেবলমাত্র লবণ'ম্বু-চ হুঃসমুদ্র-বেষ্টিভ এবং অসংখ্য দ্বীপ এবং উপদ্বীপপুঞ্জে শোভিত। পুথিবী সূর্যোর চতুর্দিকে যে পথ দ্বারা ভ্রমণ करत अवः हत्त भुधिबोत ह्यू मिर्क रव भध बाता जगन करत और छूरे गमनीय अथ छूरे হানে পরস্পর দংলগ্র হইয়াছে; ভাহাদিণের

উচ্চতরটীকে পৌরাণিকেরা রাভ এবং অপ-টীকে কেতু বলে। এই ছুই স্বলে চন্দ্র উপ-দ্বিত হইলেই গ্রহণ হুইতে পারে।" উচ্চ-তর সংযোগস্থান (রাভ) কে ইংরাজীতে চল্রের Asending Node এবং নিম্নতর (কেতু) কে Deservading Node কহে।

এই সমস্ত ধার। স্থব্যক্ত হইতেছে যে আর্যাদিগের জ্যোতিমশাস্ত্র বৈদিক সময় হইতেই প্রদিদ্ধি এবং প্রামাণিকতা লাভ ক্রিয়াছিল।

ক্ৰম শঃ

বৌদ্ধ সম্পূদার।

অন্যাবধি পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্মের অহ্যাদর হইয়াছে প্রায় সে সকল গুলিই তাহাদিগের অভ্যাদয়ের কিছ্কাল পরে নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইনা পড়িয়াছে। কিন্তু জনেকের সংস্কার এই যে বৌদ্ধর্মের মধ্যে সম্প্রভাষ নাই। এই সংস্কার সম্পূর্ণ ভ্রমা-ञ्जक। दोष्मधन्मं नृष्मतमदन मृङ्गत व्यवस्य-হিত পরে না হউক কিন্তু কিছুবাল পরে मल्लानारः विভক्ত इहेशाहिल। तृक्तामत्त्र মুত্যুর পরে তাঁহার শিষ্যেরা রাজ-গৃহ নামক স্থানে একটা সভা স্থাপন করেন। ঐ সভায় পাঁচ শত এধান প্রধান বুদ্ধশিব্য ভাঁছাদিগের গুরুর প্রচারিত মত ও নিয়ম সকল নির্ণয় করেন এবং এরূপ স্থির করেন বে যাহারা ঐ দকল মতে বিশ্বাদ এবং **क्षे मक्ल** निव्नमानूमादव कार्या न। कविदव ' তাহারা ধর্মচ্যুত বলিয়া তাঁহাদিগের মধ্য হইতে দুরীভূত হইবে! এই ঘটনার পর এক শতাকী কাল বৌদ্ধধর্মাবলঘীদিগের মধ্যে মতবিভেদ ঘটে নাই। পরে তাঁহা-जित्तित सरक्षा क्ह क्ह शूर्व-निर्कि**से** नित्रमा-বলীর কতকগুলি পরিবর্তন করিতে প্রস্তাব कतिता । देशांदा विलालन त्य यमानि छैं। হারা কাহার নিকট হইতে অর্ণ ও রৌপ্য

ভিক্ষাশ্বরূপ গ্রহণ করেন, যদ্যপি তাঁহার জলবৎ ভরল কোন রূপ মাদকশ্রব্য সেবন করেন, যদ্যপি তাঁহারা মধ্যাক্ত কালের পর জল, ছ্ব্ম ও দধি পান করেন, যদাপি তাঁহার। বস্ত্রাচ্ছাদিত আসনে উপবেশন করেন, এবং যদ্যপি তাঁহারা মঠ ভিন্ন লোকের ভদ্রাসনে দীক্ষা প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করেন, তাহা इहेल डाँहामिशक क्यर्य-त्मारय मिथी वना যাইতে পারিবে না। ইহাঁদিগের এই প্রস্তাবে অধিকাংশ বৌদ্ধধর্মাবলম্বারা সম্মত হইলেন ন। কিছুকাল চুই দলে বিলক্ষণ বাক্বিভঙা হইতে লাগিল, পরিশেষে এই সকল পরিবর্ত্তনপ্রিয় বৌদ্ধ অন্য সকল হইতে সতন্ত্ৰ হইলেন, এবং কাকন্দক নামে এক জন বিখ্যাত বৌদ্ধের পুত্র যসকে গুরুর পদে বরণ করিলেন। ইহারা ঐ সময়ে বৈশালি নামক স্থানে ইহাঁদিণের মতাবলম্বী বৌদ্ধদিগের একটি সভা স্থাপন করেন। সভা-স্থলে প্রায় ৭০০ শত বৌদ্ধ উপস্থিত হইগা-এই সভায় ইইারা ধর্ম-মত ও ধর্মা-নিয়ম স্থির করিয়া সাধারণের নিকট বাখা করিয়া দিলেন ও তাহা প্রচার করিতে লাগিলেন। এইরূপে বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যে তুইটি সম্প্রদায় হইল। এই হুই मच्चनारव्रत भरश कान् मच्चनाव मन्त्रन রূপে বুদ্ধ দেবের মতাবলধী হইয়া কার্য্য ক্রিয়াছিলেন তাহা জানিবার উপায় নাই। বিশ্বপেটক * নামক থেছির দ্মগ্রন্থের দীপবংশ নামক পরিচেছদে উল্লেখ আছে যে এই न्छन (वीक्र-मच्छानांश वृक्षर्मरवत छेशामरभव বিপরীতাচরণ করিয়া তাঁহার ধর্ম কলুষিত ও বিপর্যান্থ করিতে চেটা পায়। কালে এই তুই বৌদ্ধ সম্প্রদায় ক্রমে ক্রমে অফীদশটি मल्यानारां विख्क इहेग्राहिन। ममछि मच्छानारमञ्ज मर्था त्कान् त्कान् वियत्य

मःक्ष्ण—विमन्नत्रिकः।

মতভেদ ঘটিয়াছিল তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। কিন্তু এই সম্প্রানায় দকলের মধ্যে সে বিশেষ মতভেদ ঘটিয়া ছিল তাহার প্রামাণ পাওয়া যায়।

তিবেত দেশীয় লামা উপাসক-দল একটি প্রধান বৌদ্ধ সম্প্রদায়। তিকাতদেশের নিক-টবর্ত্তী নেপালরাজে; খ্রীটার ছয় শতাকীতে বৌদ্ধর্মের প্রচার আরম্ভ হয়। ৬ গু২ খঃ অকে তিকাতের রাজ। বৌদ্ধ হন। তিনি ভারতবর্ষ হইতে বৌদ্ধধর্ম গ্রন্থ लहेता यान । এই সময়ে ताकाव पृथ्वीएउ তিব্বতদেশবাদী অনেকে বৌদ্ধশম গ্রহণ করেন। বোদ্ধদিগের একটি বিশ্বাস আছে বে তাহাদর গুরুর আত্ন'র বুদ্দেবের আত্নার আবির্ভাব থাকে ' এই বিশাস তিববত দেশে বিশেষ রূপে প্রচলিত হইয়া পড়ে এবং ক্রমে ক্রমে তদ্দেশীয় বৌদ্ধশ্মাবল্যারা তাহাদিগের লাম। অর্থাৎ দর্বপ্রধান গুরুর আলায় স্বয়ং বুদ্ধদেব দৰ্কদ। আবিৰ্ভুত থা-কেন এইরূপ বিশ্বাস করিতে লাগিল এবং রোমান কেথোলিকের। েরপ পো**পকে** জ্ঞান করে দেইরপ ভাষারা লামাকে অমোঘ, তুঃখ কটের অতাত, পাপশ্না, পূর্ণ পবিত্র স্বরূপ, বিবেচনা করিতে লাগিল। ক্রমশ যতই লোকে লামাকে বৃদ্ধদৈবোচিত সম্মান ও ভক্তি প্রদর্শন করিতে লাগিল, ততই লামা আপনার আধিপতা ও ক্ষমত। বৃদ্ধির চেষ্টা করিতে লাগিলেন,এবং ১৪১৯ খৃঃঅফে লামা তিব্বত দেশের রাজা ও তদ্দেশবাসীদিগের গুরু উভা পদট্ট অধিকার করিবেন। এই রূপে বৌদ্ধণা তিকাতে প্রচারিত হইয়া ্লামার উপাসনার আকার ধারণ করিল, এবং ইহা একটি বৌদ্ধ সম্প্রদায় বলিয়া বিবেচিত হইতৈ লাগিল।

জৈন আর একটি প্রধান বৌদ্ধ সম্প্রদার। এই সম্প্রদার ৬০০ বৃঃজন্দে অভ্যুদিত

হয় এবং ১২০০ খৃঃ আন্দ হইতে আবনতি প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ হয়। এই সম্প্রদায় অদ্যাবধি ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে। এই ধর্ম হিন্দু ধর্ম ও বৌদ্ধর্মের মধ্যবর্তী। ইহাতে যেনন বৌদ্ধ ধর্মের কতকগুলি মত আছে। তেননি হিন্দুধর্মেরও তুই একটি মত আছে। তানক জৈনধর্মাবলম্বী এক্ষা। বিষ্ণু, শিব, গণেশ, প্রভৃতি দেবতার পূজা ও উপাসনা করিয়া থাকে। জৈনধর্মের বৈজ্বধর্মের কতক গুলি মত সংস্কৃত ও কতকগুলি মত বিষ্ণুত ভারার ধারণ করিরাছে। এই ধর্মের মত ও বিশ্বাস এই পত্রিকার পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংখ্যার প্রকাশিত হইয়াছে অত এব তমিস্বের কোন রূপ প্রস্কু করা এম্বলে আর আবশ্যক বোধ হইল না।

ধর্মনীতি সহজ-জ্ঞানসিদ্ধ।

ঈশবের অস্তিত্ব, পরকালের অস্তিত্ব, পাপীর দণ্ড ও ধার্মিকের পুরস্কার প্রাপ্ত ধর্মবিগরক এই সমস্ত সত্য সহজ-জ্ঞান-দিদ্ধ ইহা তত্ত্ত্তানিরা ও ধর্ম-বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতের। স্বীকার করিয়া থাকেন। পরোপকার একটি ধর্মা; পরস্ত্রীগমন একটি মহাপাপ, পরস্বাপহরণ একটি অধন্ম এই সকল বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-নীতি যে সহজ্ব-জ্ঞান-সিদ্ধ তাহা অনেকে স্বীকার করেন না। দিগের বিশ্বাস এই যে ধর্ম-বিষয়ক সভ্য যেরপ সহজ-জ্ঞান-সিদ্ধ,ধর্ম-নীতিও সেইরপ সহজ-জ্ঞান-সিদ্ধ। ধর্ম-বিষয়ক সত্য জ্ঞানিবার জন্য যেমন বিশেষ ভৱান আবশ্যক না, ধর্মনীতি জানিবার জন্ম জ্ঞান কিন্তা বিদ্যা আবশ্যক করে না। নিরক্ষর মূর্থেরা যেমন ঈশ্বরের অভিছ, তাঁহার পবিত্র পূর্ণ স্বরূপ ও পরকালের অ-তিয় প্রভৃতি ধর্ম-বিষয়ক সভ্যে বিয়াস

করিয়া থাকে, তজ্জনা তাহাদের মার্জিত জ্ঞানের সহার্তী আবশ্যক করে না; তেমনি ভালারা বিদ্যা বা জ্ঞানের আত্রয় ব্যতীত সহজে ধর্মনীভিতে বিশ্বাস করিয়া থাকে। ধর্মনীতি যে সহজ-জ্ঞান-সিদ্ধ তাহার একটি প্রমাণ এই যে তাহা মনুষোর জ্ঞান, বিদ্যা ও বৃদ্ধিতে আবদ্ধ নহে; উহা বিদ্যা-বৃদ্ধি-নিবপেক ও ব্যাপক। এমন কি ইহাও দেখা গিয়াছে, যে অনেক কাওজ্ঞানশূতা মূখ, অ-নেক জ্ঞানী ও বিদ্বান অপেক্ষা সমধিক দৃঢ়তা, তংপবতা ও আগ্রহের সহিত ধর্মনীতির অ-মূদরণ করিয়া থাকে। আফ্রিকার অন্তঃপাতী উক্নি নামক প্রাদেশে এক বর্কার জাতি বাদ করে। ইহাদের ব্যবহার প্রীক্ষা কর তাহতে সভতোর দামানা উপকরণও পাইবে না। ইহারা ফলমূল ও পশুগাংসে বিনপাত করিয়া থাকে। এই জাতি চৌর্যাবৃদ্ধি ও ব্যভিচার প্রভৃতি কার্য্য অত্যন্ত দোষাবহ खान कदा এवर श्रे मकन मार्य निश्च व्यक्ति-দিগকে কঠিন ও গুরুতার দণ্ড বিধান করিয়া থাকে। স্তবিখ্যাত পরিত্রাজক কাপ্তেন গ্রাণ্ট সাহেব ভাঁহার ভ্রমণ-রভাত্তে বলেন যে, তিনি যথন উকুনি প্রদেশে ভ্রমণ করেন তথন তথাকার এক গ্রামের এক ব্যক্তি वाकिनात-त्नार्य लिख विनया श्रमानिक हम । আন্ট স্বচক্ষে দেখিয়াছেন আমবাদীরা ঐ দোষী ব্যক্তিকে বন্ধন পূৰ্ব্বক বেত্ৰাঘাত করিতে করিতে তাহার পৃষ্ঠের চর্ম্ম উৎপাটন করিয়া ফেলে^{*}। তৎ প্রদেশে ব্যক্তিচার-मार्य निश्व व्यक्तित्र कथन कथन व्यानम् ७७ হইয়া থাকে। ঐ স্থানে নরহত্যায় প্রান[‡] দঙ্গের ব্যবস্থা আছে। আম্রা যে সকল কাৰ্য্য ধৰ্মনীতিবিক্লদ্ধ ও পাপ জ্ঞান কৱি, আফ্রিকার অন্তর্বভৌ কারাও নামক প্রদেশ

নিবাদী অসভা ভাতি প্রায় দেই সমস্ত কার্যা ধর্মনীতি-বিরুদ্ধ ওপাপ জ্ঞান করিয়া থাকে। এই জাতির মধ্যে কোন ব্যক্তি ব্যক্তিচার-দোবে লিপ্ত হইলে তাহার কর্ণবয় উৎপাটন করিয়া ফেলা হয়, এবং যদি কোন ক্রীতদাস ঐ দোষে লিপ্ত হয় তাহার অপেকাফুত গুরু-তর দল হইয়া থাকে। যদি কোন ব্যক্তি নর হত্যা করে তাহার সমস্ত বিষয় বিভব হত ব্যক্তির স্ত্র'পুত্রকে প্রদান করা হয়, এবং তা-হার চক্ষু বিদ্ধ করিয়া ভাহাকে এক উচ্চ শৈ-ল শিখর হইতে ভতলে নিকেপ করিয়া থাকে। কাপ্তেন আট বলেন যে কারাগুনিবাদীরা হত্যা ও বাভিচার-দোষকে অতিশয় গুণা করে এবং ঐ সমস্ত দোযে লিগু ব্যক্তিকে উল্লিপিত প্রকার দণ্ড প্রদান করিয়া থাকে তক্ষনা ঐ প্রদেশে জনসমাজ এক প্রকার মুশাদিত, এমন কি. ক্রীত দাস ব্যতীত অ-ন্যান্য লোকের মধ্যে ঐ ছুইটি দোষ একান্ত বিরল। গ্রাণ্ট সাহেব আরও বলেন বে, ইংলতে ধর্মনীতি-বিরুদ্ধ দোষ সকল সং-শোধনার্থ যে দকল দণ্ডের ব্যবস্থা আছে তদপেক্ষা কারাগু প্রদেশে হত্যা প্রভৃতি খ-প্যানের দণ্ড অতিকঠোর নহে তথাপি ইয়া অতি বিশ্বরে বিষয় যে স্থপভ্য ইংলগুবাদী-मिरगंत **मर्था धन्मनी** जिन्दिक प्राप्त रामन অধিকতর দেখ। যায় বর্ববর কারাগুবাদীদি-গের মধ্যে তদপেক। অনেক অংশে কম *। काताक्षवामी मिट्यत मत्था तकर तर्वशः तमाद्य লিপ্ত হইলে চারিটা ছিম্মযুক্ত একথও কাঠে তাহার হস্তপদাদি প্রবেশ করাইয়া অপরাধের গোরব ও লাঘৰ অনুসারে ভাহাকে দশ মাস পর্যান্তও রাথা হয়। আণ্ট সাহেব বলেন একলা একজন কারাগুবাদী রাজিংঘাগে এক नम वनिरकत वानिषा प्रका जनहत्रन करत। তদ্দেশের অধিপত্তি ঐ ব্যক্তিকে ধরিয়া

^{*} A Walk Across Africa By Captain J. P. Grant P. 107.

A Walk Across Africa P.182.

নিয়া চিরম্বাসম্ব রূপ দণ্ড প্রদান করেন এবং বণিকদিগের যে সকল দ্রব্য অপহত হইয়া-ছিল ভাষার পুরণার্থ তিনি স্বীয় কোষাগার হইতে কিকিং অৰ্থ দিয়া ভাহাদিগকে বিদায় कद्रत्न । कारा खरा मोनिटशंत मर्द्या (कश्रविना-কারণে কাহাকে প্রহার করিলে দোষী ব্য-ক্তিকে দশটি ধাগ দণ্ড দিতে হয়। কেহ অ-পর কোন লোককে শরাঘাত করিলে বিচারে কাহার সম্পত্তি আক্রমণ করা হয় এবং ঐ সম্পত্তির অর্ধাংশ রাজার ও অপরার্দ্ধ আহত ব্যক্তির প্রাপ। হইয়া থাকে। আফ্রিকায় উ-গান্দা, কারি, ও উয়াকুস্থ নামক তিনটি প্র-দেশ আছে। তথাকার নিয়ম অভি ফ্লন্সর I যাহাতে প্রীলোকে? সভাত্র রক্ষা হয় তবিষয়ে মাধারণের বিশেষ বত্ন ও চেকটা আছে। এমন কি ভংপ্রদেশে সভীত্ব ধন্ম রক্ষা প্রালোকদিগের একটি সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তব্য -ব-লগা বিবৈতিত হয়। তথায় বাভিচারের দও অতি গুরুতর। কাপ্তেন গ্রান্ট কোন এক ব্যক্তিতাৰ-দোষ লিপ্ত ব্যক্তির কর্ণদ্ব ও ছক্তের অঙ্গাল থণ্ড ২ণ্ড করিয়া দিতে সচকে দেখি-য়াভিলেন। তিনি বলেন ঐ সকল প্রদেশে কৰ্ণান মন্ত্ৰ্যা প্ৰাৰহী দেখিতে পাও্যা বায়; छेहाडी এकना लाजिहाद-एनाय निश्व हिन । অংকিকায় করানা নামক একটি প্রদেশ আছে। তথায় যে অসভা জাতি বাস করে তাহা-দৈণের মধ্যে সভীতের বিশেষ আদর ও জ্রী-অপানর প্রতি বিশেষ সন্মান দৃষ্ট হয়। ্র- বাতি জীলোকের অবমাননা করিলে িন্দা জীনে বিষয় প্রতি কোনরূপ **ভূর্ব্যবহার** ্ফরিলে অনিকাংশ লোক ঐ ক্রীলোকের পক্ষ অবলম্বন করে এক ঐ ভুরাচার পামরের সংখাচিত দও বিধান করিবা থাকে। কাপ্তেন গ্রান্ট স্বয়ং 'এইরূপ একটি ঘটনা দেখিয়া ছিলেন। আফুকার অন্তর্বারী বারি নামক প্রদেশনিবাদী বর্ববেরা ধর্মনীতি-বিরুদ্ধ

কার্ষ্যে আন্তরিক হ্বণা প্রদর্শন করিয়া থাকে।
তাহাদিগের মধ্যে হত্যা, চৌর্যার্ডি, পরদারগ্রহণ প্রভৃতি দোষের উপরুক্ত দণ্ড নির্দ্ধিক
আছে। জাঞ্জিবার প্রদেশে ধর্মনীতি-বির্দ্ধিক
দোষে কঠিন ও নির্ভূত্ব দণ্ডের ব্যবস্থা প্রচলিত
আছে। বিশ্বন্ত সভ্যপরায়ণ পরিব্রান্ধকগণের
ভ্রমণ-বৃত্তান্ত পাঠে স্বস্পাক্ত অবগত হওয়া
যায় যে কেবল আফ্রিকাথণ্ডে নহেঁ, পৃথিবীত্ব
অন্যান্থ নানাস্থানের অসভ্য ও বর্কার জ্বাতিদিগেরও ধর্মনীতির পরিক্ষার ও সম্পূর্ণ জ্ঞান
আছে।

অনেকে কহেন যে জনসমাজের উপকার ও অপকার বিবেচনায় ধর্মনীতি দ্বির

ইয়া থাকে। এ কথা নিতান্ত আন্তি-বিজ্স্তিত। ধর্মনীতি যদি জনসমাজের উপকার ও অপকার ধরিয়া নিণীত হয় তাহা

ইইলে যে সমস্ত অসভাজাতি প্রকৃতির
সদ্যোজাত শিশু, যাহাদের চিন্তাশক্তির কিছ্

মাত্র উপকারিত। ও অপক রিতা-বোধ কি
প্রকারে ইইবে। আমরা বলি এই সভ্যটি
সহজ-জ্ঞান-লব্ধ এবং ইহা এই জন্যই বিশ্বজনীন।

शान शहरा।

মাতৃ-ভক্ত সন্তান, যত মাতার অকৃত্রিম সেহ-প্রেমের বিষয় আলোচনা করেন, ততই যেমন সেই মাতার প্রতি তাঁহার চিত্ত প্রছার ভক্তি প্রীতিভরে অধিকতর রূপে অকুরক্ত হয়, বুল পাবন সংপুত্র যত পিতার অকপট প্রেমিতর বিষয় চিন্তা করেন, ততই যেমন তাঁহার পিতার প্রতি অকুরাণ বন্ধ-মূল হয়, অভিয়-হালয় হয়হং, যত তাঁহার জগম-বন্ধুর প্রণ-গ্রাম সমালোচনা করেন, ততই যেমন সেই বন্ধুর প্রতি তাঁহার আভিরক্ত প্রেমন সেই বন্ধুর প্রতি তাঁহার আভিরক্ত প্রেমন

সেই পিতার পিতা, মাতার মাতা, চিরকালের অহাদ্-বন্ধু সধা পরমেশ্বেরর জ্ঞান প্রীতি, স্নেহ-করুণা, ও মহিমার বিশ্বর যত চিন্তা করা যায়, তাঁহার বরণীয় জ্ঞান শক্তি যত ধান করা যায়, তচই তাঁহার প্রতি আত্মা অমুরক্ত হয়, ততই প্রান্ধা ভক্তি প্রীতি তাঁহার প্রতি অধিকতর রূপে ধাবিত হইয়া তাঁহার সহিত যোগ-সম্মিলনের গাঢ়তা হইতে থাকে। সেই জন্ম ধ্যানপ্রায়ণ হওয়া সাধক মাজে-রই জন্মা কর্ত্বা কর্ম।

পিতাপুত্রের মধ্যে স্বাভাবিক অকট্য সম্বন্ধ থাকিলেও পুত্র যদি বাল্যাবন্থা হইতে দুর দেশবাসী হন, পিতামাতার নিত্য-স্লেছে প্রতিগালিত হইতে না পারেন, প্রতি দিন ভাহারদের অকপট প্রেমের অভিনয় প্রতাক দেখিতে না পান, তাহা হইলে যেমন পিতৃ-মাড়-ভক্তি অধিকাধিক রূপে স্ফুর্তি পায় না; তেমন্ট একাপিপান্ত আত্মা যদি ঈশুরের ধ্যান ধারণা-পরায়ণ না হন, তাহা হইলে দিন দিন ঈশবের নবতর কল্যাণ্ডর জ্ঞান-প্রেম-মঙ্গল ভাবের পরিচয় প্রাপ্ত না হ'ল-য়াতে ক্রমে তাহার অনুরাগ মন্দাভূত হইতে পাকে, ক্রমে তাহার আধ্যাত্মিক-যোগবন্ধন শিথিল হইতে আরম্ভ হয়। উন্তিশীল আত্মা কোনরূপেই এক ভাবে দণ্ডায়মান থাকিতে পারে না। একবিধ অন্ন পানে বৰ্জন-উন্মুখ আত্মার জ্ঞান-কুধা প্রেম-তৃঞা কদাচ নিবারণ হয় না। সদ্য-ভূমির্চ শিশুর অবস্থা-ভেদে কলি-ভেদে কত প্রকার অন্নপা-নের বাবস্থা করিতে হয়, তবে সে কালক্রমে দ্রুছিট বলিষ্ট ছইয়া যৌবন-<u>শ্রী</u> ধারণ করে। তাহাকে যদি কেবল মাতৃ-ভূগ্নে আ-মৃত্যু পালন করা যায়, তাহা হইলে ভাহার শরীর অচির-কাল মধ্যেই জীর্ণ শীর্ণ হইয়া মৃত্যমুখে নিপতিত হয়। তেমনই আত্মা धिम किर्म केर्यदेश अक्स का साम स्थाम

প্রতীতি করিয়াই নিরন্ত থাকে. আর যদি স্বীয় ফানের উন্নতি, – প্রেমের প্রশস্ততা, যক্তভাবের আকার আয়তন রন্ধি করিতে না পারে; ভাহা হইলে সে আপনার অন্ধতা অজ্ঞতা বশত ঈশবের এক প্রকার পরিমিত ভাব দেখিয়া আর তৃপ্ত হয় না। ক্রেমে তাঁ-হার প্রতি তাহার আস্থা অসুরাগ মন্দীভূত হইতে থাকে। ভাহার কৌতুহল চরিতার্থ হইলে সে একমাস না হয়, একবৎসর; না হয় দশবংসর পরেও হয় তো তাঁহাকে পরি-ত্যাগ করিয়া সংসার-গতিকে প্রাপ্ত হয়। বর্ত্তমান সময়ের ত্রক্ষোপাদকদিগের মধ্যে केन्स स्नाइनीत घटना সর্বদাই দৃষ্ট ইইয়া থাকে। প্রথমে যৌবন-স্থলভ উৎসাহ অনু-রাগে কত শত ব্যক্তিকে আগ্রহের সহিত ব্রদাত্র আলোচনায়—ব্রদ্মজ্ঞান উপার্জনে প্রায়ত হইতে দেখা যায়, যত দিন না কৌতু-হল চরিতার্থ হয় তত্দিন কেমন নিয়মিত রূপে উপাসনাক্ষেত্রে উপস্থিত হন। চার্য্য উপাচার্য্যের যত্ন চেকার আদেশ উপ-দেশে তাঁহারদেব যতদুর উমতি হইবাব তত দুর হইলেই তাহাবদের উৎসাহ-অনল ক্রমে নিকাণ উন্মুখ হইতে আরম্ভ হয়। ভাঁহারা আত্ম চেউা-বিহান হইয়া গভীরতর বিশয়ে চিত্ত-স্মিবেশ করিতে পারেন না, আত্মজান-শুভা হইয়া কেবল শক্ত্রীতে ব্রহ্ম-লাভের চেন্টা করেন. মুত্ৰাং তাঁহাকে প্ৰাপ্ত না হইয়া ভগ্নদ্দরে উপাদনা-ক্ষেত্র হইতে বিদায় গ্রহণ করেন। ব্রহ্মজ্ঞান-উদ্দীপক ত্রহ্মপ্রতিপাদক শব্দগুলি[®]পুরাত্তন ইইলে আর তাঁহাদের চিত্ত-বিনোদন করিতে পারে না। তাঁহারা নৃতন কথা শুনিবার জ্ন্য কিছুকাল ইতন্তও ধাবিত হন, নতন প্রণালী মংস্থাপ-নের জন্য বিত্রত হইয়া ভাষ্যমান হইতে পাকেন। "পুরাণ" ঈশ্বরের প্রতি আর দৃষ্টি थारक मा। कामकारम मिट मुख्न वाका,

ন্তন পদ্ধতি নৃতন বক্তা পুরাতন হইবার সঙ্গে সঙ্গেই ভাঁহারদের অনন্তকাল-প্রতি-পাল্য মহাত্রত প্রায়ই অফালে উদ্যাপিত হইতে দেখা যায়।

বিনি প্রকৃত-ব্রহ্ম-জিজামু হইয়া উপ-সনা-কেত্রে গমন করেন,ভাঁছাকে আর শুনা-হস্তে প্রত্যাগমন করিতে হয় ন। যিনি প্রকৃত ত্রহাদশী তিনি সর্ববিত্রই সকল আবরণ আছাদন ভেদ করিয়া ফীল ইন্ট দেবতাকে দর্শন করেন ৷ যিনি আলু-দর্শী, তিনি জ্ঞান-প্রদাদে শুদ্ধমত পবিত্র হইয়া আলু-রূপ নিভত নিলয়ে স্তর্ম্য নিকেডনে সেই আ-তার অন্তরাকাকে প্রাপ্ত হট্যা করার সংযান। সেই ত্রন্ধ-জিজ্ঞ'ল সাধকের নিকটে ঈশ্বরের সভাতে মকলই বতন। ভাঁহার নবতর ক-ল্যাণতর উৎমাহ – অনুরাগ-প্রভাবে সকলই তাঁহার চক্ষে নৃত্তন ভাবেই প্রতীয়মান হয়। শক সংগাঁত প্রভৃতি উপলক্ষা লইয়া দেন তিনি ব্যস্ত বিব্রত নহেন, তিনি প্রম লক্ষ্য প্রমেশ্বরে জনটে ব্যাকুল। কোন মনুষ্য ত ভাঁহার আদর্শ নহে যে, তাহার দোগাদোষে তিনি মুগ্ধ বা উৎফুল হইবেন, "সতং জ্ঞান-মনন্তং একাই" তাহাব আদর্শ। ভীহার উন্নতত্ত্ব আদর্শকে কেহই কলন্ধিত করিতে পাবে না। তাঁহার উপরে কালের অধিকার নাই. ঘটনারও আধিপত্য নাই। যিনি 'সন সাধুনা কর্মনা ভূয়ান্নো এব অসাধুনা কনায়ান,, তিনিই সেই সাধকের আশ্রয় ও তিনিই তাঁহার নেতা বিধাতা मुक्तिमा । भक्तरे। 'ठाँशक लाउ कताहे সেই উপাসকের ইজা ও আকিঞ্চন! তিনি তো উদাদীন পথিকের ন্যায় ভ্রমণ করেন না, যে ,সৰুলদ তাহার নিকটে অর্থপুরু শোভাশুনঃ ড'ংপর্যাবিহীন হইবে। তিনি প্রহাত তৎকিজাত সত্যসন্ধ একাপিপাত হইয়া সর্বত্রে গ্রন করেন, প্রভরাৎ সকল

পদার্থ সকল বস্তু সকল বাকাই তাঁহার সমি-ধানে নৃতন তত্ত্ব নৃতন ভাব নৰতর সভ্য প্রকাশ করে। কবির চক্ষে যেমন কঠোর পর্বত,ভীষণ সমুদ্র,নিবিড় অরণ্য,ত্বলম্ভ সূর্য্য, কলঙ্কিত চক্দ প্রভৃতি মনোহর-ভাব-পূর্ণ কো-মল ভাবে প্রকাশ পায়, তেমনই তত্ত্বসার্দ্র-চিত্ত নাধুর নিকটে সকলই স্থাময় অমৃতময় জোৎসাময়। তাঁহার প্রফুটিত জ্ঞানচকুর সমধ্যে কিছুই কঠোর, কোন বস্তুই নীরস नट्ट-नकल्डे खक्ताञ्चानाभुजतरम तमान, সকলই প্রেমার্ড, সকলই প্রমার্থ তত্ত্বে প-রিপূর্ণ। অন্যের যেখানে সহত্র শব্দে চিত্ত-উত্তেজিত হয় না, সহস্র অনুপ্রাস উপমায় শ্রবণ মন পরিস্থা হয় না, তিনি সেখানে শিশুমুখ-বিনিগ্ত ঈশরের প্রথম নাম ওঁশ্বার শব্দ প্রবণ করিবাগাত্র রোমাঞ্চিত শরীরে তান্তত হৃদয়ে ঈশ্বরে পূর্ণভাব উপলচ্চি বরেন। তিনি এই একটা মাত্র শব্দে যে নভীর ভাব প্রাপ্ত হন; তাহা তাঁহার মাঞ্চাকে সমস্ত জীবন সফলে পোষণ করিয়া থাকে। তিনি ওঁকার অর্থ আলোচনায় প্রব্রত হইয়া ঈশবের নিত্য নূতন যত্য নূতন জ্ঞান নবতর মঙ্গল ভাবের পরিচয় পাইয়া--জাত্মাকে ত'হার সন্নিধানে উপনীত করিয়। ওঁকার শব্দ কেন যে "প্ৰণৰ" বলিয়া অভিহিত হয়, তাহা স্তম্পুষ্ট বুঝিতে পারেন। তাঁর আত্মা যে ওঁকার-প্রতিপাদ্য পরব্রন্দের সতা সর্বদাই উপল্ভি করিতেছে, তাঁর মানস-রসনা যা-হাঁর মাহাত্ম্য সর্বাক্ষণ কীর্ত্তন করিয়া অভূপম আনন্দ অনুভব করিতেছে, সমস্ত বিশ্ব-এক্সাও इटेट अहर्निम त्य ताहै खना शक्तिशाहक অনাহত গভীর নিনাদ উথিত হইভেছে. তাহা প্রবণ করিয়া তিনি নাদ শব্দের প্রকৃত তাৎপৰ্য্য হাদয়ক্ষম করত কৃতার্থ হরেন 🖟

ধ্যান ধারণা পক্তে মন্ত শব্দ আভূত্বর অল্ল হয় ততাই মলল, সেই পারত ক্রান্ট সান

ধন বিষয়ে জন্মটোজিত শ্বরিণত আতার পকে উপলক্ষ্য-মাত্রা যন্ত সংকেপ হয় ত ঠই শ্রের। যে শ্রমাত্র শব্দে পরব্রশের সভা জ্ঞান আয়ুত ভাব গাঢ়তর রূপে নিহিত আছে, যাহাতে ঈশরের স্থমহান্পূর্ণ ভাব বিশেষ রূপে প্রজন রহিয়াছে, ভাহাই ভাঁছার সুলিণানে অধিকতর আদর্ণীয়। সেই জ-नाहे (गांग-अधान शूना-क्का आर्था-कृति মবো গারত্রীর এত সম্মান সমাণর। সেই জনাই ওঁকার শব্দ হিন্দুসমাজ মধ্যে এত আদরের ধন। সেই কারণেই আর্য্য ঋষিগণ প্রণব ব্যাহ্নতি ও গায়ত্রীর অর্থ মাহাত্র্য লইয়া রাশি রাণি গ্রন্থ প্রাণয়ন করিয়া গিয়াছেন। দেই নিমিত্ত মনুদংহিত৷ ওঁলাব ব্যাহ্নতি এবং ত্রিপাদ গায়ত্রীকে ত্রহ্মপ্রাপ্তির কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভাহার গৃঢ় তাং-পর্য্য বোধের নিমিত্ত প্রতি দিন নিরলস হট্যা বর্ষত্রয় প্রণদ-ব্যাহ্নতি-যুক্ত ত্রিপাদ গায়ত্রী জপকেই প্রকানাভের অদিতীয় সাধন বলিয়া বিধি 'দিয়াছেন। সেই নিমিত্তই ওঁক্কার অ-मूला धन, शांश्जी जिर्दानभाव विनया श्रीतिकी-ৰ্ত্তিত হইয়া থাকে। সেই জনাই যে কাৰ্যোৱ মন্ত্র নাই, গাগুত্রীই ভাহার মহামন্ত্র। যে পাপের প্রায়শ্চিত নাই; ব্রহ্মচিন্তার অন্বিতীয় উপায় স্বরূপ গারত্রী-জপই ডাহার মহা প্রা-श⁻रुख। (य कर्चाहीन माधन-विहीन व्यक्तित আর গতিমৃক্তি লাভের উপায়ান্তর নাই. ওঁ কার গায়ত্রীই তাহার অমৃত লাভের এক মাত্র সোপান বলিয়া বেদ বেদাস্ত, পুরাণ তন্ত্ৰপ্তি সম্ভ ধৰ্মগ্ৰন্থ এক বাকো বিধি দিতেছেন। "ওঁমিতোবং ধ্যায়থ আ-ত্মানং স্বস্তি বঃ পারায় তমদঃ পরস্তাৎ" (দুই ওঁরার-প্রতিপাদ্য পরব্রকাকে ধ্যান কর, এবং নির্বিছে ভোমরা অজ্ঞান-তিমির হইতে खेडीर्व इड"।

७६ छेशनियर (कन, माथन त्मोकबादिर्व

পুরার-ভন্ত বিহারীজ ওঁজার শব্দের আ-দৰ্শে বছবিধ অৰ্থপূৰ্ণ অথচ সংক্ষিপ্ত শব্দ मःश्रीम श्रव्यक त्मव त्मवीत शान शतना श्र-ণালী প্রবর্ত্তিত করিয়া গিরাছেন, তাহা বীজ-মন্ত্ৰ ৰলিয়া অভিহিত হুইয়া থাকে। যেরূপে যে প্রকারে যত বাজই কেন গঠিত হউক না, বেক্ষবীজ, প্রথমনাম ওঁস্কারই তাহার এক মাত্র আদর্শ। বস্তুত প্রণব ব্যান্থতি ও जिलान शास्त्रो गर्या माधरकत श्रासकनीय যেরপ অমৃত-সার নিহিত আছে, এমন আঁর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় ন।। পায়ত্রী ধ্যান ধারণার रा श्रकात छेनरगांत्री, अमन विजीय मक्त बात প্রায় প্রাপ্ত হওয়া যায় না! সেই জনাই গায়ত্রী আর্ঘ্যভাতির সর্বাস্থ কারণেই শঙ্কর ঝাদ ও মহাসা রাম্মোহন রায় প্রভৃতি ধর্মাদংকারকগণ গায়ত্রীর এত অমুরাগী হইয়াছিলেন। এক ওঁস্কার শব্দ কি সাব-গর্ত্ত। কি সহজ উচ্চার্যা। পরত্রক্ষের স্প্রি-স্থিতি-প্রনয়-কর্ত্তত্ব ভাব এক শক্তেই অভিব্যক্ত হইতেছে। ভুঃ ভুবঃ স্বঃ পৃথিৱী অন্তরীক সর্গ। ভূভুবিঃ স্বঃ এই ব্যাহ্নতিই সমুদায় বিশ্বজ্ঞাপক। "তৎ স্বিভূর্বরেণ্ড্" গায়ত্রীর এই প্রথম পাদ। (জগৎ-প্রস্থি-তার সেই বরণীয়) "ভর্গোদেবক্স ধীমহি" বিতীয় পাদ। (তাঁহার জ্ঞান শক্তি ধান "ধিয়োয়োনঃ প্রচোদয়াং" তৃতীয় করি) (যিনি আমারদিগকে বৃদ্ধিবৃত্তি मकल (श्रवन कतिएउएइन)। हेशएउ क्रेश्व-রের কেমন মহান্ ভাব বাক্ত হইতেছে। দেই পরসাত্মার দক্ষে জীবান্মার কেমন প্রকা স্ফ, আশ্রয় আশ্রিত, দাতা গৃহীতা, উপা-সক ও উপাস্য ভাব বিবৃত হইয়াছে। ভাঁহার সঙ্গে আস্কার কেবন ব্যাহিত স্থন্ধ প্রকাশ পাইতেছে। স্বান্থার প্রতি তাঁহার কেমন অকণট-পিতৃ-মাতৃ-স্নেহ ব্লদ্শিত হইতেছে। यिनि चंत्रीय जाकारन, जनन्छ उन्नार्छ,

দ্বলন্ত সূর্য্যে বর্তমান; তিনি আমার আতার মধ্যে বিরাজ্যান। বিনি একাকী অনস্ত চরা-চর শাসন করিতেছেন, যিনি বজে বল, ব'-য়তে শৈত্য, জলেতে তৃথি, চক্ৰে কান্তি, সূর্ব্যে জ্যোতি বিধান করিতেছেন; তিনি আমার আজাতে থাকিয়া আত্মাতে ধর্মবল ও শুভ বৃদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন, কি মনোচর ভাব ! কি উৎসাহকর বাক্য ! ধ্যান ধারণার কি সহজ্জর উপলক্ষা। যোগের গাতত। সম্পাদন জনা সাধক ধান-পারণা-পরায়ণ ভূটাৰেন। কলাচ উপাসনাবিহী**ন হইবে**ন না। ঈশ্রের জ্ঞান শক্তি মহিনা চিত্তনে নিযুক্ত থাকিলে ক্রমে আত্মাতে নতন সভা --- শীহার নবতৰ কল্যাণ্ডর (মহকরুণ) প্রকাশ পাইতে থাকে। ক্রমে ধৃতি সমাধি-শক্তি বৃদ্ধিত হুটালে আদা ভক্তি প্রীতি আরো অধিকত্রর রূপে ভাঁহর প্রতি উদ্দীপ্ত হয় এবং ক্রম্পাং ভাঁছাতে একাণ্ডিক নিষ্ঠা, খ্যাল নিভারের ভার উপস্থিত হটয়া থাকে।

কিনি আমাতে বৰ্তমান, জ'মি তাঁহ'তে সংস্থিত রহিয়াভি, ইহ' অহনিশি প্রত্যক উপলব্ধি করা তথ্য আতার সহজ ভাব হইনা উঠে। স্বতরাং পাপচিতা বিবয-লালমা আপনা হইতেই দুরীভূত হয় ৷ স-কল আবরণ আচ্ছাদন তিলোহিত হইয়া বাল! তথন জ্ঞান-চফু কেবল তাঁহার প্রতিই উদ্দীলিত থাকিয়া তাঁহার অনুপম োটে অতুলন মহিনাই নিরীক্ষণ করিতে া'কে, প্রেম-প্রবাহ কেবল ভাঁহারই প্রতি ধাবিভ হল মান্স-রসনা নির্বচিছন ভাঁচার অমূত রম পান কবিং পরিত্র হয়। ভাঁহা ইইতে বিচাতি ও বিকেপ-আশস্কা ভিরো-हिंच इहेश शंश। तमह बन छ- तन्त्रां छ --সেই উত্থল প্রেম সদয়ে জাগ্রৎ থাকিলে িবিষয়-প্রলোভন, ইন্দ্রিয়-স্থাপের আকর্ষণ আর চিত্তকে বিচলিত করিছে পারে না প্রভাত নংসার-বন্ধন শিথিল হইয়া আত্মাকে সম্পূর্ণ মৃক্তিইচ্ছু করিয়া ভোগে।

মুসলমানগণ কর্ত্ত ইউরোবেপর উপকার সাধন

৪২২ সংখ্যক পত্রিকার ১১৯ পৃ**ষ্ঠার প**র।

খ্রীপ্তীয় পঞ্চদশ শতাব্দীতে আরবদিগের সামান্য প্রানাড়া রাজ্য একটি পরাক্রমশালী সাত্রাজাবং সমৃত্রিশালী ইইয়া উঠিয়া ছিল। জেনোয়ানিবাসীরা প্রানাডার রাজধানী দর্শন করিয়া তাহার একটা বিবরণ লিখিয়া যায়। উহার৷ বলে যে তাহারা যত চুর্গ বেষ্টিত নগর দেখিয়াছে তথ্যধ্যে গ্রানাডা সর্বাপেক্ষা রুহৎ। ঐ নগরের স্তদ্ত প্রাচীর এক সহস্র গুলুকে রক্ষিত। তথায় যে তুইটি তুর্গ ছিল, ত্মাধ্যে বেটা অপেক্ষাক্ত রহৎ তাহাতে চল্লিশ সহস্র দৈন্দের স্থানস্কলন হটত। ধনীগণের বাসভবন নানা বর্ণে রঞ্জিত এবং সক্ষা কারুকার্য্যে থচিত ছিল। দকল প্রস্তরনির্দ্ধিত ও আলোকমালায় স্তশো-ভিত ছিল। উন্নতির এই তুইটি চিহু ইহার বহুদিন পরে দক্ষিণ ইউরোপে পরিলক্ষিত হয়। দেশ দেশান্তর হইতে বহুসংখ্যক লোক গ্রানাডার বাজারে অংসিয়া নানাবিধ দ্রবা ক্রুয়বিক্রয় করিত। তত্ত্তা অধিবাদীদিগের যধ্যে বিশ্বাস এমনি প্রবল ছিল যে, ভাহারা মুখে যাহা স্থীকার করিত, তাহা এখনকার মুসভা রাজ্যের লিখিত অঙ্গীকার-পত্র অ-পেকা অটল। গ্রানান্তার প্রভ্যেক যুবরা-ছের প্রায় ১৮ লক্ষ টাকা বার্ষিক আয় ছিল। ইহাঁরা বছ সংখ্যক বিদ্যালয় চিকিৎসালয় জলপ্রণালী, ও পান্থনিবাস প্রস্তুত করিয়া দেন। বুদ্ধের উপবোগি বস্তু সকল তথার প্রচুর রূপে সঞ্চিত ছিল। শান্তিকালেই শত সহত্র দৈন্য বহু বেতনে নিযুক্ত থার্কিত।
এখন সমস্ত স্পেনে যতগুলি চুর্গ আছে তথন
কেবল এক গ্রামাড়া রাজ্যে তদপেক্ষা অধিক
সংখ্যক চুর্গ ছিল। মালাগা ও আলমিরা
আরবদিগের রাজ্যান্তর্গত ছিল। এই চুইটি
প্রদেশ প্রায় গ্রামাডার ভার ঐশ্র্যাশালী
ছিল।

আমরা উপরে মধ্যকালে আরবদিগের অবস্থার বিষয় বাহা উল্লেখ করিলাম তাহা এক প্রকার অসম্পূর্ণ, কিন্তু তথাচ উহা দার। তংকালে আরবেরা পৃথিবীর অন্যান্য জাতি অপেকা প্রায় সকল বিষয়ে যে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছিল তাহ। প্রতিপন্ন হইবে। এক্ষণে জিজ্ঞান্ত এই যে আরবদিগের সহিত ইউ-রোগীয় জাতিগণের কতদূর সংশ্রহ ছিল। নিগিলি রাজা তুই শত এবং স্পেন দেশের অধিকাংশ স্থান সতে শত আশি বংসর আবেবদিগের শাসনাধীন ছিল। ইটালীর অন্তঃপাতী আমাল্ফি নামক নগরের সহিত স্পেনদেশীয় আরবদিগের বাণিক্ষ্য চলিত। বিখ্যাত ইংরাজ পুরার্তকার ছালাম বলেন গে ছাদশ শতাকার একজন গ্রন্থকর্তা ইটা-লীর অন্তঃপাতী পিদা নগরে আরব বণিক দিগের প্রাতুর্ভাবের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। ফালাম আর এক হলে লিখিয়াছেন যে বিনি-শের **ন্থায় ইউ**রোপের অন্য কোন গ্রীফ-ধর্ম-প্রধান রাজ্য মুদলমান্দ্রিগের সহিত এত গাঢ় যোগ সংস্থাপন করে নাই। বিনিস নগ-রীর বণিকেরা আরবদিগের অধিকারভুক্ত একার ও আলেকজেন্দ্রিয়া নগরে বাণিজ্ঞার্থে গমনাগমন করিত। কিন্তু এই সংশ্রেব নিব-ন্ধন বিনিদনগরবাসীরা আরবদিগতে ভিন্ন ধর্মাবলম্বী বলিয়া বিষেষ করিত না। জেনো-য়াবাসীদিগের গ্রানাডা রাজ্যে কতকগুলি বাবিজ্যাপার ছিল, এবং ভাহারা এই সূত্রে ভেণাকার কালিকের সহিত সক্লি সংস্থাপন

कित्रम हिल। देवालीत पृंख्युर्ख ताक्यानी ফুরেন্স নগরীর বণিকেরা গ্রানাড। হইতে প্রচুর পরিমাণে রেসম আনয়ন করিয়৷ অ-**(मत्य विज्ञाय कतिछ। युद्धका ७ ह**छानीव অস্থান্য নগরবাদীরা স্পোনদেশীয় আরবদি-গের নিকট শিল্প কার্য্য শিক্ষা করে। তত্রতা আঁরবজাতির সহিত তদেশীয় ঐীফানদিগের কি যুদ্ধ কি শান্তি সকল অবস্থাতেই বিশেষ প্রাতি ছিল। ফাম্বের অন্তঃপাতী প্রতিকা নামক প্রদেশবাদীদিগের সহিত জাতির সামান্য সন্তাব ছিল না। জাতি ভিন্ন ধর্মা, এবং পরস্পারের যুদ্ধ বিহুগ্র এই সমস্ত প্রতিবন্ধক সত্ত্বেও যতদুর সম্ভব, ইটালী স্পেন ও প্রভিন্সনিবাসী খীত ধর্মা-বলম্বা ইউরোপীয়দিগের সহিত এসিয়া এ-क्कि: এवः 'आन्नानूमवानी आत्रवितरशत ততদুর সন্তাব ছিল। যদিও ইটালী প্রভৃতি দেশবাদীরা আরবদিগের অনতাপূর্ণ নগর, বৃহৎ বৃহৎ অট্টালিকা, উর্বের ভূমি ও উৎ-কৃষ্ট শিল্প এই মুমস্ত বাহ্য উন্নতিকে ভয় ও ঈর্বার সহিত দেখিত, তথাপি উহারা তাহা-দিগের নিকট ঐ সকল বিষয়ে সম্যক শিক্ষা লাভ করে। ইংলগু, ফ্রান্স ও জম্মেনী হইতে বহুদংখ্যক ছাত্র স্পেনে আরবদিগের প্রতি-টিত বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নার্থ উপস্থিত হইত। তথায় হৃবিদ্বান আরব অধ্যাপকের। আরিষ্টটলের ন্যায়শাস্ত্র, ইউক্লিডের জ্যামিতি এবং আর্কমিডিসের বৈজ্ঞানিক উপদেশ ব্যাখ্যা করিতেন। ইউরোপের নানা স্থানের শামুদ্রিক ব্যবসায়ীগ**ণ স্পেনে আসি**য়া ভথা_য পশুচর্ম উর্ণা ও বদার বিনিময়ে ভারতবর্ষীয় গন্ধ দ্রব্য ও মণিমুক্তা, ডামাক্ষসের অন্ত্রফলক এবং আনাভার রেশম লইরা ফ্লাইভ। শান্তির সময়ে অনেক নাইট স্পেনদেশীয় কালিক-দিগের রাজসভার বহু সমাদরে গৃহীত হই-**्डन अवः अधान्न मीना अकात युक्त**िकाान

Walter State

আপনাদিগের দক্ষতা ও সাহস প্রদর্শন করিতেন।

সকল ইতিহাদলেখনেরা একবাকে স্থী-কার করেন যে দশম শতাক্রীর শেষ ভাগে ইউরোপে শভ্রানান্ধকারের কলে শেষ হয় এবং তাহার পর হইতে ক্রেমে ক্রেমে জ্ঞান-মুর্বের জ্যোতি তথায় বিকার্ণ চইতে আরম্ভ হয়। দশম শতাকার পরবর্ত্তী চার শতাকার मरधा हे हरतारा बारत धीरत धरनत त्रिक रहेर जाणिन, नगत मकन ममुक्तिनाली হইয়া উঠিল, এবং শিল্প কার্য্য ও সা-हिट्डाइ याथके छाडि इहेल। हेहेली. প্রতিকাণ স্পেন প্রভৃতি যে শমন্ত দেশের সহিত আরবদিশের বিশেষ যোগ ছিল, এই সমস্ত পরিবর্মন তথায় সর্বরপ্রথম আরম্ভ হয়। ইহা দারা ইউরোপে যে অনেক বিষয়ে মহাবিপ্লব সংঘটিত হইল ভাহাতে আরবদিণের ক্ষমতাই স্পান্টরূপে লক্ষিত হয়। ইহাদের প্রচারিত দর্শনশাস্ত্র অ'ন্দালুদ হইতে দিনিলি পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত ইইয়াছিল. धारे पर्यन व्यातक श्रीष्टित्रानतक स्वरार्ध वि চ্রোহী করিয়াছিল। শেষ এই দর্শন সাধারণ জন ছার। এতদূর আদৃত হইতে লাগিল, যে খ্রীক্টশ্রমাধাকের। তাড়না ও নিগ্রহ দ্বারা ইহার প্রচার রোধ করিতে চেষ্টিত হইলেন। আনিউটলের দর্শন শাস্ত্র গ্রীক্টবর্দ্মকে অভি-ক্রম করিয়া ইউরোপের প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির মনে স্থানপ্রাপ্ত হইল ; এবং পরি-শেলে যে খ্রীষ্টীরানের। ইহার প্রচারের বিপকে দঙালমান হইগাছিলেন, ভাঁছারা স্মুং টু ইহাতে বিধান স্থাপন করেন। আরবদিগের হারা প্রচারিত দর্শন ক্রেমশঃ ইউরোপের . সর্পেস্থানে ব্যবহৃত হইতে জা-্রস্ত হইল; আরবী শ্রন্থতি প্রাচ্য ভাষা ্ হইতে গণিত শান্ত্রের কতকগুলি আন্থ ইউ-রোপীর অনেক ভাষার অনুবাধিত হুইন।

বর্তমান ইউরোপে দৰব প্রথমে ফেলার্নো नगरत এবিদেনার এক खन इंटोलीब हाज একটি চিকিংসালয সংস্থাপন করেন। ছাত্র প্রাচাদেশে ৩৯ বংসর চিকিৎসা শাস্ত্র পাঠ করিয়াছিলেন। স্পেনের ইতিহাস লেণক প্রেদকট বলেন যে স্পেনের কাষ্টা-ইন ও ফ্লের প্রতিক্স প্রদেশের সাহিত্য গভীব ও স্থায়িতর রূপে আরবী আকার প্রাপ্ত গৰিক নামক স্থাপতা প্ৰণা-লীর উদ্ধ-স্থান বিষয়ে যে কএকটি মত প্রবর্ত্তি হট্রাছে তাহা আলোচনা করিলে বোধ হয় যে মত পূৰ্ব দেশকে ইহার উদ্ভব ক্ষেত্র বলিখা নির্দেশ করে তাহাই সর্বা-পেকা সম্ভা ও যুক্তিযুক্ত। সূচীর নাায় সুক্রাণ্ড বিলান এই গথিক প্রণালার একটি নবম শতাকাতে কেরো প্রধান লক্ষ্য : নগরে যে একটি মদজিদ নিশ্মিত হইয়াছিল ভাহাতে ঐ প্রকার একটি বিলান দৃষ্ট হয় ! গৃহনির্মাণে রঞ্জিত কাচ বাবহার, গবাকোপরি দুক্ম কারকার্য্য, জ্যামিতি-বিবৃত আফুতি সকলের ন্যায় শ্রেম্যাথ্য নানা রূপ চিত্র গথিক ও আরবীয় স্থাপত্যে দৃষ্ট হয়। ডাকোর ডেপার স্বর্থণীত "ধর্মাও বিজ্ঞানের বিরোর" নামক পুস্তকে লিথিয়াছেন যে দিভা-লরি* প্রথা সর্বব প্রথমে স্পেন দেশীয় আ-রবদিগের দারা উদ্রাবিত হইখা ইউরোপে প্রচলিত হয়, একথা কতদূর যথার্থ আমরা বলিতে পরি না কিন্তু এই প্রথা স্পেনদে-भौग आंतरिं एक गटश अन्ताना मकल (एम অপেক। যে উৎকর্ব লাভ করিয়াছিল তাহার যথেক প্রমাণ পাওয়া যায়।

ক্রমণ:

শ নহত ও বীরত প্রক কার্য করত কেপ প্রাটন ত্রীলোকের প্রতি গড়ীর সন্মান ও অন্তরাগভাব প্রান্ততি ওণ জন্য জতীব গৌরবাম্পন ক্ষাইট উপানি প্রান্তর প্রবাসর প্রধান প্রধান ক্ষান হিন্দু

জ্ঞানী বাক্য।

(গ্রীক গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।)

৪২২ সংখ্যক পত্রিকার ১২২০ পৃষ্ঠার পর।

(२२)

ঈশ্বকে কথন বিপদে পড়িতে হয় নাই, পড়িতে হইবেও না।

> ় এরিফাইডিস নামক সফিফী। (১২২)

যেমন পুত্র পিতা অপেক্ষা প্রধান নহে
কিম্বা শিল্প-কার্য্য শিল্পকর অপেক্ষা প্রধান
নহে তেমনি কোন বস্তু ঈশ্বর অপেক্ষা
প্রধান নহে। তিনি আদি ও প্রধান পুরুষ
এবং সকল ভূতের রাজা। তিনি আপনি
আপনা হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন। কেহ
বলিতে পারে না কখন তিনি উৎপন্ন হইয়াছেন।
ছেন। কারণ তিনি প্রথম অববিই আছেন
এবং চিরকালই আপনার পিত। আপনি
থাকিবেন। তিনি এত মহৎ যে অন্য হইতে
উৎপন্ন হইতে পারেন না।

(>>0)

ঈশ্বর সকল বস্তুর আদি এবং সকল বস্তু ঠাহা হইতে উৎপদ্দ হইয়াছে, তিনি অকাল পুরুষ, কাল অগতের সঙ্গে স্ফুট হইয়াছে।

(\$\$8)

সকল বস্তু ভাঁছার সঙ্গে সম্বন্ধ-সূত্রে বন্ধ আছে এবং ভাঁছার প্রতি নির্ভর করিভেছে। তিনিই প্রথমে প্রীতি ও নিয়ম এই ছুই প্রবল বস্তু-বিধারক পদার্থ সৃষ্টি করিলেন যে সকল বস্তু ভদারা দৃঢ় সম্বন্ধে বিধ্বত্ত থাকিবে।

(320)

এই সমত জগৎ তাঁহার ছারা স্ট ইছ-রাছে, এবং তাঁহার দিকে সর্বনা চাহিরা রহিরাছে, দেবভারা পর্বান্ত জাঁহার দিয়ক চাহিরা রহিরাছেন অর্থাৎ সকল বস্তু তাঁহার প্রতি একান্ত নির্ভর করিতেছে। মোটাইনস

(320)

যদাপি চিত্রকর, ভাক্ষর, কবি এবং দার্শ-निक बहे जल विजित्र दुछा।वलकी लाटकत একটী সভা আহ্বান, করা যায় এবং তাহাদ্দি-গকে ঈশ্বর বিষয়ে তাহাদিগের স্বীয় স্বীয় অভিপ্রায় বলিতে অমুরোধ করা যায় তাহা হইলে ভূমি কি মনে কর যে চিত্রকর এক রূপ বলিবে, ভাঙ্গর অন্যরূপ বলিবে, কবি অন্যরপ বলিবে, দার্শনিক অন্য রূপ ব-লিবে, এমন কি, শক কিমা একৈ কিমা পৃথিবীর উত্তর দীমান্তবাদী অন্যরূপ বলিবে? অন্যান্য বিষয়ে মনুষ্য পরস্পার বিরোধী বাক্য বলে, কাহার সহিত কাহারও ঐক্য নাই,কিন্তু এক ঈশ্বর আছেন, তিনি সকলের রাজা ও পিতা, এই বিষয়ে দেখিবে সমস্ত পুথিবীর এক মত। কি ত্রীক, কি বর্কার, কি মহাদ্বীপ-वांगी, कि ममूज छे अक् नवांगी, कि छांनी कि अख्त, मकत्न है अहै कथा विनात ।

মেক্সিমস্ টাইরিয়স্। (১২৭)

দেব দেবী আছে এবং জগতের উপ্র সেই সকল দেবতাদিগের নিয়স্ত আছে ইহা সকল সম্প্রানারে বিশ্বাস করে। কিন্তু তথালি তাহারা এক সর্ব্বজ্ঞের সর্ব্বারণকে স্বীকার করে এবং সকল হানের মসুষ্য বিপদ্দ সময়ে সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান দেবতা ঈশরের সাহায্য প্রার্থনা করে ইহাক কারণ এই যে বছত্ত অপেক্ষা একত্ব তাহাদিগের নিকট আরও স্পাক্তরপে প্রতিভাত হয়।

গ্রোমুস

(>>>)

नेयत जातायनात समस्य जामता ठाहाटक

" मिनाइका नेवा मुख्यीर वह जार दिन।

এই প্রকারে প্রার্থনা করিয়া থাকি "প্রভূ! আমাদিগের প্রতি করণা কর।"

এপিকটিটস।

(>>>)

যেমন সূর্য্য, চন্দ্র, আকাশ, ভূমি, সমুন্ত,
পৃথিবরৈ সকল স্থানের সাধারণ বস্ত কিন্তু
ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন নাম ধারণ করে
তেমনি এই সকল বস্তুর বাবস্থাকারী জ্ঞান
স্বরূপ পদার্থ এবং সকল বস্তুর বিধানকর্ত্তা
নিম্ন্তা পুরুষ এক, তিনি ভিন্ন ভিন্ন নামে
ভিন্ন ভিন্ন দেশের পূজার নিয়মামুযায়ী
পৃথিবীর সকলস্থানে পৃজ্ঞিত হইয়া থাকেন।
প্রিটার্ক।

(500)

েই বৃহৎ শোভন জট্টালিকারপ জগৎ উহার জ্রন্টা হটতে বিচিন্নে নহে অথবা তাঁহার ক্রপ হটতে বিভিন্নভাবে স্থিতি করিতেছে ন; তিনি এখনও সতত্র ভাবে অধিষ্ঠিত থা কিয়া ইহার উপর নিয়ন্ত্র করিতেছেন।

(505)

কৃথব তিনি যাঁহার সম্বন্ধে আমরা মনুষ্য কুখন নীরব নহি: ঘাঁহা দ্বারা সকল বস্তু পূর্ণ হুইটা ছিয়াছো। তিনি সকল স্থানে আ-ছেন ও সকল পদার্থে ব্যাপ্ত হুইয়া আছেন ্বং তাঁহার করুণা আমরা সর্বাদা উপভোগ বাবহুছে নেহেতু আহরা তাঁহার সন্তান।

, (১৩২) -

তিনি জগতের চনংকার পদার্থ এবং মন্তুষ্যের পরমার্থ।

(200)

ঈশ্বর'সডোর অধিরাজ। **ঈশ্বর শাস্ত** স্কুপ ও আশুরেছায়।

ডিমভোনামক গ্রন্থ প্রবেভা।

31

(308)

ঈর্বর সকল বস্তুর আদি, অস্ত্র ও মধ্য ধারণ করিতেছেন।

প্লেটো।

(300)

ঈখর সকল মনুষ্যের এবং সমস্ত জগ-তের রাধাল।

অফি উস।

(১৩৬)

(ঈশ্বর জীরূপে বর্ণিড)

সেই দেবাই ঈশ্বর, যিনি ভোষাকে আন মাকে এবং সকল মনুষ্যকে লালন করিতে-ছেন এবং যিনি অর্গ মর্ত্তাকে স্থাভাবে মিলিত করিয়া একত্রে কার্য্য করাইতেছেন। ইউরিপাইডিস্।

(POC)

আমি অত্যন্ত গন্তীর ভাবে বলিতেছি যে শবীর ও আত্মার পরস্পার বিচ্ছেদ অপেক্ষা তাহাদিগের সংযোগ কখন শ্রেমস্কর নছে। প্লেটো।

(>0+)

আমরা যে মলুষ্য, কেবল আমাদিগের মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ আছে এমত নছে কিন্তু আমাদিগের উপরে দেবতাদিগের সঙ্গে এবং নিম্নে পশুদিগের দঙ্গেও আমাদিগের সম্বন্ধ আছে। যেছেতু একমাত্র পুরুষ শরীরস্থ আত্মার ক্যায় সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন এবং তাঁহার সকল অংশ এক সূত্রে বন্ধ করিয়া য়াথিয়াছেন।

দেক্শটন এম্পিরিকিনোঙ্ও ্ব পিথাগ্যেরীর সম্ভান্তের মত। (১৩৯)

পশুদিগের প্রাণ অ্থবা আত্মার কারণ কে? যে মহৎ পুরুষ সূর্য্য গ্রহ তারকাগণ বিশিষ্ট সমস্ত দুলোককৈ পরিবেউন করিয়া রহিয়া-ছেন, তিনিই তাহার কারণ।

अत्रिक्टेर्छन ।

政府啊:

EXTRACT.

INDIAN SYSTEM OF CASTE.

TO THE EDITOR OF THE "INDIAN MIRROR."

DEAR SIR,—With reference to the remarks which you made in your issue of Sunday last upon the paper of Babu Nobo Gopal Mitra on "Caste," lately read before the Social Science Association, and in which you recommend the absolute necessity of abolishing saste altogether. I deem it necessary to make the following observations.

Caste must exist in one form or other in From country. A rich merchant of England will ma di se with, or marry his daughter to, an an however well-to-do, honest, virtueus and pions the latter may be. Even a rich goldsmith of England will not dine with a very poor one, though a member of his own trade, on terms of social equality which is however not the case in India. Here a rich goldsmith will gladly dine with his caste-men, however poor the latter may be. It is, therefore, evi dem that easte must exist in some shape or other m every country, if not in the form in which it exists in India, at least in the form of the caste of equality, whose demands are no less regorous and exacting than those of the Indian system of caste. The American lad in Dickens' novel, who had been all along honoring Martin Chuzzlowit as a great man, uttered a shrick of horror whom they heard that he bad come as a deck-passenger on board, the ship in which he had sailed over from England to America. The influence of the caste of wealth is ably illustrated by the powerful pen of Dickens in this story. If caste must exist in a certain form in every country, what objection there could be to the Indian system of caste, which is founded on the feeling of respect and veneration for learning, picty and virtue? That the Indian system of caste is founded on such respect, and veneration is evident from pious and learned Brahmins being more respected than those who betake the selves to worldly occupations. The learning taught or acquired by Brahmins in India, may not be of the same character as is cultivated in Europe. The present race of Brahmins may be more de graded than that of ancient times. Europeans may consider the piety of a Brahmin to be of a superstitious character, but they must

still recognize as noble the principle on which the Indian system of caste is founded, that is, the principle of paying respect to piety and learning. Inordinate respect for wealth makes the mind mean and sordid, while such respect for picty and learning ennobles it. I admit that some evil consequences have resulted from the institution of caste in India, but still the foundation on which the superstructure is built must be considered to be nobler than that on which the caste system of Europe rests. No country, I repeat, can exist without distinctions of caste. If we abolish our present system of easte, it is sure to be succeeded by a worse one, that is, the caste of wealth, from the evils of which Europe and America are now suffering. Certainly the aristocracy of piety and learning is proferable to the anstocracy of wealth. We can improve the present system of caste, but should not abolish it altogether As society improves, the Brahimins of India may be gradually expected to improve also as a class. If proper encouragement be held out to students of toles, they may be expected to combine vernacular learning with Sanskrit. Vernacular learning of the present day will give them an insight into the history, the cience and the philosopy of Europe. Theism makes progress in the country, learned Brahmins may be expected to make a full profession of Brahmorsm, they being now half Bralenos, the name of Brahma being used in almost all the maintress repeated by the especially the Gagates. You must admit the

advantages of the existence in the country of a class of men solely devoted to the profession of religion and learning. If the existence of such a class he necessary, why not improve the indigenous one already

is paid to Brahmas, is gradually disappearing with the progress of education and onlightenment. The reforms which I have mentioned above leave already begun to manifest themselves, though in a faint degree, in that body, I know of some learned Bhattacharyas being good vernacular scholars and of others giving theistic mantrus to their sishges. For the reasons stated above, the necessity of a learned costs in the country to counteract the effects of the casts of wealth, which will undoubtedly arise in it with the influx of European civili-

ration, must be admitted. The Brahmins, from their antecedents, pursuits and superior intelligence to the rest of the community of which more anon, are outilled to constitute, and already do constitute, that caste.

Proceeding on Darwin's Theory of Natural Selection, Galton, the learned author of the "Theory of Development," recommends the introduction of the custom of intelligent men marrying intelligent women with the view of preventing the occurence of dearth of talent in a country, which is now complained of by Englishmen as having already set in in theirs. In our country the custom already exists, men of the higher castes being the intelligent among the people, and invariably marrying into their own caste. We find men of the higher custes succeed in obtaining the university degrees of India, and those England-going Natives, who obtain success in the examinations in England, are also generally high easte men. High caste men are generally found to rise to the highest posts in the service of Government, through the natural buoyancy of their hereditary genius and talents. The most successful Pleaders of the High Court are all high-caste men. The greatest religious and social reformers of our country, as well as the most eminent English scholars, have been Brahmins Chaitanya was a Brahmin, Rammohun Roy was a Brahmin, Debendra Nath Tagore is a Brahmiu, Iswara Chunder Vidyasagar is a Budanin, Ram Tanu Labiri is a Brahmin, and Krishna Mohun Bennerji is a Brahmin. When we want to abelish caste altogether, we should consider the mischief that we might commit by abolishing a system that prevents the occurrence of dearth of tident in a country.

Caste might be used as a powerful instruness for the moral improvement of the sounty. A generation or two ago, adulterers and drunkards in a village were punished by social excommunication. This acted as a great moral deterrent. If the bends of society were ner relaxed under the influence of European education and civilization, the custom of punishing drunkards by social or-communication would have still existed and prevented the baneful practice of drinking that is awfully increasing in the country. Let the members of a caste punish the immoral men of their caste with social ex-communication, and then you will see what salutary consequences flow from the preservation of the institution of caste. A European writer in the Statesman, in his description of Assam, published in that journal about a year ago, says:—"It is surprising what an influence caste has amongst those half-savage people. It is the greatest moral ruler without which the country would be a moral pest-house, it possesses an influence for good which one does not find in other lands under their vaunted civilization and religious culture."

The present system of caste certainly admits of modifications. For instance, the subcastes, that is, the castes within a caste,may be abolished with advantage, and the extremely rigorous rules about dining with people of other castes, may be also relaxed with honefit to society. We can also follow other professions than our horeditary ones, if necessity requires us to do so; but the system of caste should not be materially changed for the reasons stated above.

One of the evils, that are now afflicting our country, is that people do not think independently, but judge of things through an English medium. We should not perint European evilization to make us totally blind to the benefits of Native institution, and allow the tide of reformation that has set in in the country to wash away whatever there is of good in the venerable institutions of our forefathers. We should say to it:—"Thus far shalt thou come and no further."

Yours &c., Bose.

The Srd September, 1878.

বিজ্ঞাপন।

আগানী ৩০ কার্তিক শুক্রবার বেহালা ব্রাথসমা-দের পঞ্চবিংশ সাধৎসরিক উৎসবে অপকাঞ্ছ ভিদ ঘণ্টার পরে আক্রমের পারামণ ছইবে এবং সন্থা ৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রমোপাসনা হইবে।

উল্লিখিত উৎসৰ উপলক্ষে প্ৰস্থান প্ৰচাৰ উন্দেশে প্ৰায়থৰ্ম সংক্ৰান্ত কডকভলি পুতক অৰ্থনুকো বিক্ৰীত হইবে।

विविद्यान स्टब्सिसीयान

ade. >not | delibite south > deliga Margaria;



ৰক্ষনাএই নিদম গ্ৰামীয়ালাও, কিকানাসী ওবিবং, সর্কাসফজও। তাধের নিতাং জ্ঞানমনতা শিবং স্বতন্ত্রিরবামেকলেবাছিতীয়ং সংবাগের সর্কানিকস্কৃত্যাক্ষীয়ের সর্কাষিৎ সর্কাশজিগনজবং পূর্ণনাতিমনিতি। একসা তামোবোগাসন্মা পাব্রিকামতিক্ষ শুভ্যুস্কতি। ভূমিন প্রীভিজ্যা প্রিমাযাসাধন্ত ভূম্বাসন্থেব।

ঈশ্বর-প্রীতি।

যথন জগতে যেমন হুথ আছে, তেমনি ত খও আছে, আর দে হ্লাথের পরিমাণ অল নহে, তথন ঈশ্বকে আমরা কি প্রকারে শ্রীতি করিতে পারি ? সংশগবাদীরা এই প্রশ্ন উথাপন করিলে, ঈশ্ববাদীরা তাহার এই রূপ প্রভারে দেন যে অকুসঙ্গিক হঃখ ঘটিলেও যথন প্রত্যেক নাধারণ নৈদর্গিক নিয়মের উদ্দেশ্য মঙ্গল, তথন ঈশরকে यवना मझलमत्र शुक्रम विलाख इहेर्त धदः তক্ষম তাঁহাকে প্রীতি করিতে হইবে, কিন্তু ঈশ্বর-প্রীতি এরূপ যুক্তির উপর নির্ভয় করে ना। यनि (कदल উপकात्तत खना जेन्द्रतक খ্রীতি করিতে হয়, তবে যথন তিনি তুঃখ প্রদান করিতেছেন তখন ভাঁহার কার্য্যের সাধারণ উদ্দেশ্য মঙ্গল হইলেও তিনি কি রূপে সম্পূর্ণ প্রীতির পাত্র হইতে পারেন ? ঈশ্ব-প্রীতি তর্ক ও যৌক্তিক-প্রমাণ-জনিত নহে। উহা ঈশবের দহিত আত্মার নিগঢ়-সম্বৰ-অনিত। ঈশ্বকে আমরা ভাল না বাসিয়া কখন থাকিছে পারি না ৷ জমর र्यमन श्वारक क्षणांवडः श्रीति करहा दूसवृत

স্ভাবতঃ গোলাখকে প্রীতি করে. পতঙ্গ যেমন সভাবতঃ দীপ্তাগ্নিকে প্রীতি করে. ঈশ্বরকে আমরা দেইরূপ স্বভাবতঃ প্রীতি করি। ঈশর যদি আমাদিগকে অভান্ত তঃখ প্রদান কবেন এবং চিরকালই যদি দেইরূপ তঃগ প্রদান করেন, তগাপি আমরা ভাঁহাকে প্রীতি না করিয়া থাকিতে পারি না। বিজানবিৎ পণ্ডিত জীবিত জীবের প্রাণন জিয়া কিরুপে সাধিত হয় ভারা অবধারণ করিবার জন্য তাঁহার কুকুরকে একবারে মা-রিয়া না ফেলিয়া ভাহার শরীর খণ্ড খণ্ড কবিষ্য কাটিয়া বৈজ্ঞানিক প্ৰীকা সম্পাদন করিতেছিলেন। কিন্তু এমত উৎকট যাত-নাব সময়েও প্রভাতক কুকুর তাহার প্রভার হস্ত লেহন করিতেছিল। ঈশরের প্রতি মমুয়ের প্রীতিও এই প্রকার। কিন্তু পর্মে-শ্বর উক্ত বিজ্ঞানবিং পণ্ডিছের নায়ে নির্দেষ নহেন। তিনি আম.দিগের মঙ্গলময় পর্ম পিতা ও ছহং। কোন ঈশ্বর-ডক্ত বলিয়াছেন ⁸ঈশ্বর শামাকে বলিলেন ভোমাকে কাটিয়া ফেলিব কিন্তু দেখিলাম এই কৰা বলিবার সমধেও ভিতর ভিতর আমার প্রতি তাঁহাব প্রেম দৃষ্টি আছে"। ঈশবের কোন কোন ক্ষ্মি আপাতত অতিশয় নির্দয় বোধ হয়, কিন্তু যুক্তি নয়, আত্মপ্রত্যয় আমাদিগকে বলিয়া দিতেছে যে তাঁহার উদ্দেশ্য মঙ্গল। অবিচলিত চিত্তে সেই আপাত-প্রতীয়মান নির্দায়ত। সহা করিতে হইবে। যদি ঈশ্বরের বিশ্বজনীন মঙ্গল অভিপ্রায় সাধন জন্য প্রাণ পর্যান্ত অর্পণ করিতে হয় তাহা হইলে তাহা कदा कर्डवा । (कवन "कदा कर्डवा" नट्ट । ব্যুতঃ ঈশ্বর-ভক্ত এইরূপ না করিয়াথা-কিতে পারেন না। তাঁহার প্রিয়তম তাঁহাকে কট্ট প্রদান করিলেও তিনি তাঁহাকে গ্রীতি না করিণা থাকিতে পারেন না। ইহা আস্থার সভাবদির ধর্ম। পতঙ্গ জানে যে দীপ্তামিতে পতিত হইলে ভাহার প্রাণ বিন্ট ইইবে তথাপি তাহাতে পতিত না হইয়। থাকিতে পারে না। ঈশ্ব-প্রীতির অনেক দাবিদার প্রতি প্রক্রের আছে কিন্তু দীপায়িব যেরপ প্রেম, ঈশরের প্রতি দেরপ প্রেম কয়জন লোকের দৃষ্ট হয় :

ঈশ্বর-প্রীতি ধর্মের প্রাণ।

ক্রমব-প্রীতি প্রোপকারাদি সংকার্য্যের প্রাণ-স্করণ। জগতের উপকার সাধনের মূলে মদি ঈশ্বর-প্রীতি না থাকে ভাহা হইলে সেই উপকার-সাধন-ত্রত জীবনশূন। হয়। যদি ঈশ্বর-প্রীতি ছারা কোন ব্যক্তি উত্তেজিত না হয়েন তবে তিনি আক্রম্যথ বিসর্জন দিয়া সহস্রক্ষ ভোগ করিয়া চিরকাল কি প্রকারে পরের উনকার সাধন করিতে পারেন ? যখন সহস্র গতিবদক ছারা আমাদিগের সাধু চেন্টা প্রতিহত হয় তগন মন নিরাশ-পঙ্গে পতিত হয় কিন্তু সেই সময়ে যদি আম্বা মনে করি যে সেই পরম প্রোমান্সদ আমাদিগের সাধু-চেন্টার জন্ম প্রামাদিগের প্রতি প্রসন্ম বদনে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিভেছন তথন মনে নৃতন জীবন ও নৃতন ক্ষুর্তির আবির্ভাব হয়।

- ঈশ্ব-প্রাতি ধর্মপ্রচারের প্রাণ-মন্ধপ।

সাংসারিক হার বিসর্জন দিয়া জন্মভূমি ও
প্রিয়নদিগের সংসর্গ পরিতাার পূর্বক
লোকের পীড়ন ও জত্যাচার সহু করত ধর্মপ্রচারে ধর্ম-প্রচারককে কে প্রবৃত্ত করে ?
ঈশ্বর-প্রীতিই প্রবৃত্ত করে । ধর্ম-প্রচারের
সময় এমন এক এক বার ঘটে যে জাল্লা
ইচ্ছুক কিন্তু শরীর আর পারিয়া উঠে না
তথন প্রচারকের মনকে নবোৎসাহে উৎসাহিত করিয়া প্রচার-কার্য্যে প্রাণ সমর্পণ
করিতে কে প্রবৃত্ত করে ? ঈশ্বর-প্রীতিই
করিয়া থাকে । যাঁহার মনে প্রকৃত ঈশ্বরপ্রেম উদিত হয় নাই, তিনি যেন ধর্মপ্রচার-কার্য্যে প্রবৃত্ত না হয়েন ।

ঈশর-প্রীতি ধর্ম-সমাজ-বন্ধনের একমাত্র উপায়। হাজার নিয়ম-তন্ত্র-প্রণালী সংস্থা-পন কর যদি ঈশ্বর-প্রীতি না থাকে, এবং সেই সাধারণ প্রেমাম্পদকে প্রীতি নিবন্ধন আমাদিগের মধ্যে পরস্পারের প্রতি পরস্পারের আন্তরিক প্রীতি না থাকে, তবে ধর্মসমাজ কোন মতেই বাঁধা হইতে পারে না। অত-এব ঈশরের প্রিয়কার্য্য সাধনই বল, ধর্ম-প্রচারই বল, ধর্মদমাজ বন্ধনই বল, সকলের মূল ঈশ্বর-প্রীতি বলিতে হইবে।

আন্দামানদীপবাসীদিগের বৃত্তান্ত।

বঙ্গোপসাগরের দক্ষিণ পূর্বে আন্দামান নামক কতিপয় দ্বীপ আছে। ঐ দ্বীপপুঞ্জ তিনটী ক্ষুদ্র কুম দ্বীপে বিভক্ত। উহার অধিকাংশ হান নিষিত্ব অরণ্ডে আর্ড। তথা-কার অধিবাসিরা বিভান্ত মূর্ব ও অসভা, এই জনা এত দিন ভাহারা সভ্যসমাজে সম্পূর্ণ রূপে অপরিজ্ঞাত ছিল। একণে পোর্ট বেরার নামক দ্বীপটা অপরাধিদিশের নির্বাস্ক্রাস্ক্র

দ্বীপের ঠিকু দক্ষিণাংশে প্রতিষ্ঠিত। এই সূত্তে আন্দামান দ্বীপবাদীদিগের রীভি চরিত্র কিয়দংশে অবগত হওয়া যায়। সাধারণত ঐ অসভ্য জাতির নাম আন্দামানী। উহাদের বাহ্য আকার অতি কদর্যা ও ভীষণ, দেখিলে কোন আগস্তুক লোকের নিশ্চয়ই স্থুণা ও ভয় উহারা এক সময়ে নর-উপস্থিত হয়। যাংসাদী রাক্ষন বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল, তরি-वस्तन (कष्टे माहम कतिहा के चौरल लमार्शन করিত না। অধিক কি, দামুদ্রিক নাবিকেরাও ঐ স্থানটা দুরে রাখিয়া যাতায়াত করিত। किन्द्र वाक्नां भानवानीता (य नत्रभाश्नानी नय একণে তাহা সম্পূর্ণ জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে। উহাদের বাদগৃহ যৎসামান্য কুটার সাতা। উহা তালপত্র দারা প্রস্তুত হয়। ঐ পর্ণ-কুটীরের ইতস্ততঃ ভক্ষ্য পশুপক্ষী মংস্যের অস্থি এবং শস্কুক সকল স্তুপাকার থাকে। যখন ইহার পৃতিগন্ধ অতিশয় অস-হনীয় হ্ইয়া উঠে তথন উহারা বাসগৃহ স্থানাস্তরিত কবে। আন্দামানিরা কিছু থর্কা-কার,কিন্তু প্রায় সর্কাদাই উলঙ্গ থাকে; কথন কখন বারক্ষের বল্কল লইয়া মস্তক গ্রীবা ও কটিদেশ বন্ধন করে। ইহারা স্বয়ং দিগপর এই জন্য অন্য জাতীয় কোন ব্যক্তির পরিজ্ঞদ দেখিলে অভাস্ত য়ণা ও হাসা করিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদের স্ত্রীজাতি উলঙ্গ থাকে না। তাহাদের পরিচহদ অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট। তাহারা রক্ষের সৃক্ষ সৃক্ষ কফল পরি-ধান করে। ঐ বল্কলের_ু সূত্র সকল আজামু লম্বমান ইইয়া চন্দ্রভিপের ঝালরের ন্যায় অপূর্ব্ব শ্রী ধারণ করিয়া থাকে। উহাদের অলকারের মধ্যে গলদেশে অন্থিমাল্য ও পৃষ্ঠে লম্বিত বছল। এই ছাতার ত্রী ও পুরুষ **छेछर वर्ष अवर जेवर छळवर्ग प्रक्रिका** ৰারা অঙ্গরাগ করিয়া থাকে। ঐ মৃত্তিকা लीहर्यन रहेटल छक्क, छहा अधिएत स्क

করিলে রক্তবর্ণ হয়। আন্দামানবাসীরা বদার সহিত মিজিত করিয়া তদ্ধারা অঙ্গরাগ রচনা করিয়া থাকে। উহাদের মস্তক সততই মুপ্তিত, কিন্তু মস্তকের মধ্যভাগ হইতে গ্রীবাদেশ পর্যান্ত রেখাকার কতকগুলি কেশ রক্ষিত হয়। তাকুধার প্রস্তরখণ্ড কিঘা ভগ্ন কাচ উছাদের কেশচেছদন করিবার অন্ত্র। যুবতীদিগের কেশধারণ করিবার রীতি আছে কিন্তু র্দ্ধা স্ত্রীরা প্রায়ই মস্তক মুণ্ডন করে। পুরুষেরা শাশ্রাকবিহীন; এমন কি, ভ্রুযুগলেও কেশ রক্ষা করে না। আগুমান দ্বাপে এত অধিক দংশ মশকের উপদ্রব যে কেশবিহীন না হইলে ঐ দমস্ত কীট দতত মথুষা-শরীরে গিরা বাস করে। আন্দামানিদিগের সর্বশরীরে বিচিত্র উল্লী। অফীম বংসর বয়ক্রেম হইলেই উহারা সর্বাঙ্গ উল্কী দারা চিত্রিত করিয়া থাকে। াই উল্ফী-গ্রহণের প্রক্রিয়া অতি নিষ্ঠ্র। তীক্ষ প্রস্তরখণ্ড কিমা ভগ্ন কাচ দ্বারা গাত্তের হক প্রায় এক বুরুল বিদ্ধ করিতে হয় এবং তদ্বারাই দেহের অপূর্ব্ব ঞী সাধন হইয়া থাকে; কিন্তু উহারা ত্রহ্মদেশীয়দিগের নাায় সর্বাঙ্গে মূর্ত্তি অন্ধিত করে না। উল্পী-গ্রহণ কালে উহাদের দেহ হইতে অধিক পরিমাণে রক্ত নিংস্ত হয় কিন্তু এছারা ঐ রক্ত-পাতে ভ্রুকেপও করে না। সর্বাঙ্গ চিত্রিত হইলে পর উহাদের বিবাহে অধিকার জন্ম। কিন্তু যত দিন না প্রতিপালনে সক্ষম হয় ততদিন তাহারা বিবাহ করে না। উহাদের যধ্যে অধিবেদন সর্বভোভাবে নিষিদ্ধ। ত্রীলোকের ত্রয়েশ্লেশ ও পুরুষের হোড়শ वर्ष वशः क्रम रहेलाई विवाह रहा। विवाहरत नियम ७ थानी जिं नामाना। कान যুবা প্ৰথমত ভিন্ন ৰংশীয় কোনু কান্নিনীকে যনোনীত করিয়া ভাহার পিতা মাতার দম্মতি গ্রহণ করে। পরে বিবাহের দিবস পরক্ষার পরক্ষারের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্ব্বক

পৃথক পৃথক ব্যিয়া থাকে। সন্ধার প্রাক্কালে সম্প্রদাতা কন্যার হত্তের সহিত ব্রের
হস্ত মিলিত করিয়া দেন। তথন নব-বিবাহিত দম্পতী কাননমধ্যে রাজি যাপন করিবার নিমিত্ত নির্মান্ত হয়। পরে প্রত্যাগমন
করিলে সম্ভ জ্ঞাতি কুটুম্ব আনন্দ-ধ্বনি ও

নৃত্যগীত উৎসব সহকারে তাহাদিগকে গ্রহণ
করিয়া থাকে।

অনন্তৰ বিবাহিতা স্ত্ৰী ভৰ্তৃগৃহে উপস্থিত ভইয়া দৈনন্দিন কাৰ্য্যে ব্যাপৃত হয়। ঐ সমস্ত গাহতা কার্য অমসাধ্য হইলেও তাহারা সন্ধন্ট চিত্তে ভাহা বহন করিয়া থাকে। পর্বুটীর নির্মাণ ও গুছের অবান্তর সমস্ত কার্য্য ভাষাদিগকেই সম্পন্ন করিতে হয়। উহার৷ শধুকাদি জল জস্ত সঙ্গু করিবার জনা দলবদ্ধ হইয়া প্রতি দিবসই **সমুদ্র**-তীরে গমন করে। পরে গৃছে প্রত্যাগমন পূর্বক সংগ্ৰহীত শম্বুক এবং **মুগয়ালব্ধ বন্য পশু**-মাংস রক্ষ করিছা গাকে। তাহার। স্বামীর যস্তক মৃত্ন ও থনিজ মৃতিকা দ্বারা অঙ্গ-রাগ রচনা করিয়া দেয় এবং শয়নোপযোগী ২াত্র প্রস্তুত করে। আন্দায়ানদ্বীপে বিধ-বাগণের পুনর্ফিবাছ অবৈধ নছে; এমন কি, তাহারা স্বামার মৃত্যুর এক মাদ মধ্যেই াৰবাদ্ করিয়া থাকে। কামিনীগণ প্রদ্বাস্তে শিশুসন্তানকে প্রথমতঃ শীতল জলে স্নান করাইয়া পরে অগ্নি**শিখায় উত্তপ্ত করে। এই** নিধ্য জাহাদের মধ্যে **অভিশয় আদৃত, কারণ** শত উভাপাদি মহিফুতা গৌবনে অতিমাত্ত বলাধানের কারণ হয়, টুহাই ভাহাদিগের াবস্থাস। ইহাদের পুত্রবা**ৎসল্য অত্যন্ত** প্রশংস্নীয় । স্ত্রীলোকেরা শিশুকে পৃষ্ঠে লইয়া এতদেশীয় নাগ**পুরে**র পা**র্বেড্য জাতির** নায় সভত বিচরণ করে। আন্দামানদিগের যথ্যে নানকরণ-প্রথা প্রচলিত আছে। ভা-इति वर्तमञ्ज अक वाक्तित नाम धनिया भूज कन्यात नाम तार्थ, किन्छ छाराप्तिर्गत कारायः नारमत मर्था यह श्रीकां श्रीटंडर निर्देशन ক্রিবার নিমিত নৃত্ন নামের অব্যে পরীরের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-সূচক কোন শব্দ প্রয়োগ করে। ইহাদের বালক বালিকারা জলে ও জঙ্গলে সর্বন। বিষয়ণ করিয়া থাকে, ভজ্জন্য তাহা-দিগকে প্রায়ই অকাল-মৃত্যু সম্ছ করিতে হয়; এমন কি, আন্দামানিগণের মধ্যে ছুই বা তিনটির অধিক সন্তান কাহারও জীবত থাকে না। ফলত উহাদের মধ্যে কেহই হুছ ও দীর্ঘজীবি নহে। অনেকেই ত্রিশ বা পয়ত্তিশ বৎসরের মধ্যে মুরীয়া যায়। ঐ স্থ'ন অ-ভাস্ত জঙ্গলময়, উহারা নিরবচিছন তথায় বাস করিয়া ভয়ানক জ্বে সতত আক্রান্ত হইয়া থাকে। সূর্যোর প্রথর কিরণ ও সামুদ্রিক তীত্র বায়ু ভাহাদিগের শরীর স্বরায় জীর্ণ শীর্ণ করিয়া ফেলে। বর্গাকালে তুরস্ত স্কর ও উদরের পীড়া অতান্ত প্রবল হয় 🛊 কিন্তু উৎকট পাড়ার সমরেও আন্দানানিরী কদাচ কোন রূপ ঔষধ সেবন করে না। ভাহার। কেবল রক্তবর্ণ মৃত্তিকা গাত্তে লেপন করা-কেই প্রধান ঔষধ বলিয়া মনে করে, স্বতরাং অকাল মৃত্যু তাহাদের মধ্যে প্রায়ই বিচরণ করিয়া থাকে। এই অকাল-মৃত্যু জনা তাহাদিগের সংখাও বিরল। মৃত্যুর পর আন্দামানবাদীরা মৃত দেহ মুন্তিকা মধ্যে সমাধি করিয়া থাকে। কোন ব্যক্তির মৃত্যু হ্ইলে তাহার আত্মীরগণ মৃত দেহ প্রার্ত করিয়া বৃক্তকের ক্রম সূক্ষ সূত্র দিয়া বন্ধন করে। পরে এই ইন্তপ্রমাণ পর্ত খনন পূৰ্বক শবকে উপবেশন করাইয়া পূৰ্বাতে तका करता. भन्छत मुख्का ६ शास्त्र দারা এ দেহ প্রোথিত করিয়া তত্পরি বারিপূর্ব একটা পাত্র রাখিয়া দেয় 🗁 তাহা-त्व विश्वाम धरे द्यु दश्काचा वसनीएक, ध জল খান করিয়া লিপালা পান্তি করিয়া থাকে। তাহাদের মধ্যে যদি কোন মগুলাধিপতির মৃত্যু ঘটে তাহা হইলে তাহার সমাধির উপর পুস্পমালাও প্রজ্বলিত আমি স্থাপন
করা হয় এবং তাহার দেহ সমাধি করিবার
আগ্রে দকলে সমবেত হইরা তাহার নিকট
হইতে বিদায় গ্রহণ করিরা থাকে। আন্দামানবাসীরা শাশান স্থানে বাস করিতে অতান্ত
আনিচ্ছুক, কারণ তাহারা প্রেত্যোনিকে
অতান্ত ভয় করে। কিন্তু কোন ভিয় জাতীয়
লোকের মৃত্যু হইলে তাহার মৃত্ত দেহ সমুদ্রে
নিক্ষিপ্ত করা হয় এবং তাহার প্রত্যোনিকেও
ইহারা ভয় করে না। এই অসভ্য জাতি ধর্মাশ্ন্য নহে। ইহারা প্রতিপদের দিন চন্দ্রকলা
দর্শন করিয়া তাহাকে আবাহন পূর্বক নৃত্য
গীত করিয়া থাকে।

অান্দামানদাপে শক্তোৎপাদনের রীতি নাই। অধিবাদীদিগের মৃগয়ালক গংগার, সমুদ্রের মৎস্যা, কুর্মা ও শস্তুকাদি জীব এবং ফল মূল প্রধান উপজাবিকা। বন্য জন্তর মধ্যে বরাহ-মাংসকে তাহারা অতিশয় প্রীতি-প্রদ বোধ করে। শীতকালই মুগয়ার প্রশস্ত কাল। উহারা মৃগয়া-কালে ধনুবাণ বাবহার করিয়া থাকে। শুরু পক্ষে মৎদ্য কচ্ছপ প্র-ভৃতি জ্বলহন্ত সকল অধিক পরিমাণে ধৃত হয়, কিন্তু ভাহারা উহা শুষ্ক বা লবণ-মিশ্রিত করিয়া রাখে না, এবং ভবিষ্যতের জন্য किइ हे मक्षत्र करत ना। এই জাতি সম্ভরণে বিলকণ পটু। ইছারা জ্ঞাল বা টাটা দারা মৎস্য ধরিয়া থাকে, এবং সমুদ্রোপরি বিচরণ করিবার নিমিত্ত শালতি বা ডোঙ্গা ব্যবহার করে। মৎস্য ধরিবার প্রণালীও ইহাদের অতি সছজ। ইহারা শালতী বা ডোঙ্গায় আরোহণ করিয়া লোহফনকযুক্ত টাটা লক্ষ্যের উপর निक्कि करत । शहर नका विक रहेगांज ঐ লোহকলক বংশদগু হইতে পৃথক হইয়া यात्र, किन्धु लोश-कनरकत महिक अकी छ-

দীর্ঘ সূত্র সংযুক্ত থাকাতে বিদ্ধ মৎস্য সহ-কেই গৃহীত হয়। উহারা এই কার্যো এমনি হৃদক্ষ যে উহাদিগের লক্ষ্য প্রায় এতদাতীত মধুক্ৰম ভয় বাৰ্থ হয় না। করিবার কালে এই অসভ্যদিগের বিশেষ কৌশল দৃষ্ট হয়। ইহারা প্রন্থলিত অগ্নি षाता भधूमिककां पिरांत्र श्रांग नके करत ना । প্রথমত সকলে এক প্রকার উদ্ভিড্জ চর্কান করে। পরে তাহাব রদ মুখমধ্যে পূর্ণ করিয়া ফুংকার দারা মক্ষিকাদিগের গাত্তে নিক্ষেপ করিয়া থাকে। ঐ উদ্ভিদ্-রদের মাদকতা শক্তি আছে। মধুমকিকাগণ তৎপ্রভাবে উন্মত ছইরা উড়িয়া যায়। ইত্যবদরে ঐ জাতী-য়েরা সহজে মধু ক্রম ভগ্ন ও মধুসংগ্রহ করে। ইহারা কি পশুমাংস, কি মংস্য, কি ফল মূল, সমস্ত দ্রবাই অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া কিম্বা পাক করিয়া ভোজন করে। অপক বা অগ্নি-সংস্কার ব্যতীত প্রায় কোন দ্রব্যই ইহারা ব্যবহার করে না। আন্দামানবাসীরা অতি-শয় স্কুচভুর। তাহাদিগের স্থারণ শক্তি বিল-ক্ষণ আছে। ভিন্ন দেশবাদীবা উহাদিগকে গে নামে আহ্বান করিয়া থাকে উহারা তাহ। কিছুতেই বিশ্বত হয় না। বহু দিবদের পর যদি কোন বন্ধু-বান্ধবের সহিত সাক্ষাৎ হয় ভাহা হইলে উহার৷ আনন্দাশ্রু বিদর্জন করিয়া থাকে। শত্রুর সহিত সন্মিলন হই-লেও এই রীতি অমুসত হয়। তম্মধ্যে কমি-নীগণ সর্বাত্যে অশ্রুপাত করে, পরে সকলে একত্রিত হইয়া মুক্তকণ্ঠে রোদন করিতে থাকে। নৃত্য ও দঙ্গীত তাহাদিগের অতি-শয় আদরণীয়। কোন আনন্দোৎসবে রমণীরা প্রথমে নৃত্য করে। পরে পুরুষেরা সঙ্গীত আরম্ভ করিয়া করতালি-যোগে নৃত্যু করিতে थाटक ।

আন্দামানবাসীদিগের ব্যবহার্য্য জ্রন্তের মধ্যে শালতি ও ধকুর্বাণ সর্বপ্রধান। ইহার। সমুদ্রোপরি বিচরণ করিবার নিমিত্ত শালতি ব্যবহার করিয়া থাকে। **উक्ट जन**यानित সৌন্দর্য্য সম্পাদনের জন্য উহার পার্যদেশ চিত্র বিচিত্র করা হয় এবং অত্যস্ত ভঙ্গুর বলিয়া যত্নের সহিত তাহা রক্ষিত হইয়া থাকে। শালতি নিতান্ত ক্ষুদ্র নহে, বিংশতি ব্যক্তি উহাতে অনায়াদে আরোহণ করিতে পারে এবং ত্রিশ জনের খাদ্য দ্রব্য পূর্ব করি-লেও উহা ভারাক্রান্ত হইয়া জলমগ্র হয় না। মংস্থাও কছেপ ধরিবার জনা ঐ শালতি সত-তই ব্যবহৃত হয়। এতং ব্যতীত সমুদ্রোপরি গমনাগমনের নিমিত আর উপায় নাই। আ-ন্দামানদ্বীপ্রাদারা শর্মিকেপে এমন নিপুণ যে ভাহাদিলের সন্ধান কথন বার্থ হয় না। উহাদিগের ভাষা অতি গ্রামা ও অসভা। শক্ষের স্বস্ত্রতা নিবন্ধন ঐ ভাষা বিদেশীয় ব্যক্তির সহজে বোধগন্য হয় না। বিশেষতঃ ভাষার মধ্যে সংখ্যাবাচক শব্দ না থাকায় তাহাদিগের গণনীয় বস্তুর সংখ্যা কোন রূপে বুঝা যায় না। ঐ ভাষা তাহাদিগের স্বজা-তীয়ের মধ্যেও আবাব এত বিভিন্ন যে পূর্বৰ আন্দামানবাসীরা দুফিণ আন্দামানের কথা ব্যিতে পারে ন:। লেখা ভাহাদিগের মধ্যে প্রচলিত নাই। তাহার, অন্য ব্যক্তিকে লি-বিতে দেখিলে চমংকৃত ও বিশ্মিত হয় এবং লিপি দ্বারা ভাব প্রকাশ কবা অসম্ভব বিবে-চনা করিয়া অন্যের লেখা দর্শনে হাসা कतिया थाटक।

মানব জাতির প্রাচীনত্ব

মনুগা দুৰ্ব প্ৰথম কোন্ সময়ে, কোন্ অবহায় এই পৃথিবীতে জন্ম গ্ৰহণ কৈদিল তদ্বিয়ে এত দিন কেহই কিছু দ্বির ক-বিতে পাবে নাই। হিন্দু, ইছদি, গ্রীক, বোমক প্রস্তুতি প্রাচীন সভ্য জাতিরা এই

বিষয়ে স্ব স্ব অভিপ্রায় প্রকাশ গিয়াছেন। তাহা পাঠ করিলে স্পাইট প্র-তীতি হয় যে তাঁহারা অনুমান ও কল্পনা ব্যতীত অন্য কোন উপায়ে স্ব স্ব সিদ্ধাস্তে উপনীত হন নাই। বর্ত্তমান এট্রীয় শতাকীর প্রারম্ভ কাল পর্যান্ত সকলে ঐ প্রাচীন মতেরই অমুসরণ করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু এখন সেই সমস্ত অপসিদ্ধান্ত অজ্ঞ ও মূর্থ ব্যতীত আর কেছই সম্ভবপর বা যুক্তি-দঙ্গত বিবেচনা করেন না। এক্ষণে অনেক সুক্ষাবুদ্ধি স্থানিগ অসাধারণ আধ্যবসায়ের সহিত ভুতত্ত্ব-বিদারে অনুশীলন ও উন্নতি সাধন করিতেছেন। এই ভূতত্ত্ব বিদ্যার আ-বির্ভাবে মমুব্যের উৎপত্তিকাল বিষয়ক প্র-শ্বটি সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক রীতিতে নির্ণীত হই-তেছে। এই বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর আদিম অবস্থা এবং মনুষেরে পুরাতত্ত্ব-সংক্রান্ত অনেক বিষয় আবিষ্ণুত হইতেছে। ঐ সমন্ত যুক্তিপ্রসূত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তে কৃতবিদাগণের সম্পূর্ণ বিশ্বাস। মুদলমান, খ্রীষ্টান ও বৌদ্ধ কিম্বা এীক ও রোমকদিণের ধর্মগ্রন্থে বিরুত অফুমান ও কল্পনা-প্রসূত মনুষ্যের উৎপত্তি ও আদিম রভান্ত আর কেচ বিশ্বাস করেন না। একণে আধ্নিক বিজ্ঞানসিদ্ধ মতটি কি তাহাই আমর। এই প্রস্তাবে বিবৃত করিব।

আমরা ভূতৰ বিদ্যার সাহায্যে জানিতে পারি যে এই পৃথিবী এক কালে ইহার বর্তমান অবস্থায় উপনীত হয় নাই। আমরা পৃথিবীকে এখন যেরূপ দেখিতেছি চিরকাল ইহা এরূপ ছিল না। ইহা যে কত সহজ্র সহজ্র পরিবর্তনের পর বর্তমান আকারে উপনীত হইয়াছে তাহা ছির করা মসুব্যের সাধ্যাতীত। এই পৃথিবীজে সর্ব্ব প্রথমে যে জাব আবিভূতি হয় তাহা মসুষ্য নহে, মসুব্যের আবিভূতি হয় তাহা মুষ্য নহে, মসুব্যের আবিভূতি হয় তাহা মুষ্য নহে, মসুব্যার আবিভূতি হয় তাহা মুষ্য নহে, মসুব্যের আবিভূতি হয় তাহা মুষ্য নহে, মসুব্যার আবিভাষিকালের বহু পূর্ব্ব হুইত্তে

নানা প্রকার জীব জস্ত যুগযুগান্ত ব্যাপিয়া এই
পৃথিবীতে বাস করিয়াছিল। সেই সমস্ত জীব
জস্তর বংশ অতীতের গর্ভে ধ্বংস হইয়াছে।
প্রীক্টানদিগের ধর্মপুস্তকে মনুষ্যের জন্ম
কাল পূর্ববর্তী ছয় সহস্র বৎসর বলিয়া যে
নির্দিষ্ট আছে তাহা সম্পূর্ণ অমূলকু। ভূতব্ববিদেরা বলেন,মনুষ্য এই পৃথিবীতে বহু সহস্র
সহস্র বৎসর হইল জন্মগ্রহণ করিরাছে।
এই বাক্য সপ্রমাণ করিবার জন্য ভূতব্বিদেরা যে সকল যুক্তি ও কারণ দেখাইয়া
ধাকেন আমরা এক্ষণে তাহার চুই একটীর
উল্লেখ করিব।

প্রলোকগত বিখাতনামা ইংরাজ ভূতত্ব বিদ্যাবিং মহাপণ্ডিত সার চার্লস লায়েল স্বপ্রণীত"মানবজাতির প্রাচীনত্ব" নামক গ্রন্থে মনুষ্য মে বছকাল হইল এই পৃথিবীতে জন্ম গ্রঁহণ করিয়াছে, তাহার অকাটা প্রমাণ দিখাছেন, তাহা অদ্যাবধি কোন ভূতত্ত্ব-বিদ্যাবিং পণ্ডিত খণ্ডন করিতে পারেন নাই। দেনমার্ক, স্থইজরলও, ইতালী, আয়ালণ্ড প্রভৃতি দেশের ভূগর্ভ থনন করিয়া যে কয়েকটি স্তরের নিম্নে মনুয্যের অস্থি ও মনুষ্য-ছন্ত-নিশ্মিত মনুষ্টেরে ব্যবহারোপ-যোগী নানা অস্ত্র শস্ত্র প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, ভূতব্বিদেরা স্থির করিয়াছেন সে সকল স্তর প্রস্তুত হইতে বহু সহস্র বৎসর লাগিয়াছে। ্র সমস্ত অন্ত্র শস্ত্র দুফে স্পেফট বোধ হয় সে **७२कानोन मनूषा मरमा धविछ, कृषिकार्या** করিত ও বস্ত্র-বয়ন অভ্যাস করিয়াছিল। ঐ ন্তরের অধন্তন আরও ছুই এক ন্তরের নিম্নে মাষ্টোডন ও এল্ক নামক পশুর মৃতদেহ প্রাপ্ত হওয়া যায়,এবং তাহার সঙ্গে মকু-ব্যের ব্যবহার্য্য নানা প্রকার অন্তর পাওয়া যায়। লায়েল দাহেব আরও নিম্নতম স্তরে মন্তব্যের অন্থি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং ঐ স্তর রচিত হইবার কালেও মনুষ্য বর্তমান

ছিল এরপ সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। ইং-লভের সার জন লবক, ফ্রান্সের দেসন্থার, ষ্ঠীনফূপ, ও বুর্গয় এবং ইতালীর রেমো-রিনো প্রভৃতি বর্ত্তমান সময়ের স্থপিদ্ধ ও विष्क । ভृত ब्विल्वा नात हार्नेम लारबल ८य সকল মতে উপনীত হন সেই সকল মত সম্পূর্ণ সতা বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। সার চার্লস লায়েল ভৃতীয় সংখ্যক স্তবের নব (Pliocene) ভাগে মফুষ্যের অবস্থিতির যে নিদর্শন পাইয়াছেন, স্থবিখ্যাত ভূতত্ত্ববিদ্যা-বিৎ সারজন লবক যিনি কোন বিষয়ে বিশেষ অনুসন্ধান বা করিয়া কোন রূপ মতামত প্রকাশ করেন না তিনি ঐ স্তরের তদপেকা নিম্ন অর্থাৎ মধ্য (Miocene) ভাগে মনুষ্যের অবস্থিতির বিশেষ নিদর্শন পাইয়াছেন। এসিয়া খণ্ডে মনুষা সর্বপ্রথমে আবিভূতি হয়, তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু ইউরোপ খণ্ডে যে স্তরে মনুযোর অবস্থিতির নিদর্শন পাওয়া যায় দেই স্তর তুষার-প্রধান-কাল অর্থাৎ যে কালে পুথিবীর দক্ষিণভাগ বরফে আরত ছিল দেই কালে সর্বোপরিস্থ ছিল। লায়েল প্রভৃতি ভূতত্ত্ব-বিদেরা বিজ্ঞানের নিয়মান্তুসারে গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে ঐকাল বর্জমান শতাব্দীর আট লক্ষ বংসর পূর্বেছিল। অতএব ইউরোপ থণ্ডে মনুষ্য আট লক্ষ বংসর হইল সর্বব প্রথমে আবিভূতি হয়। এইরূপ ভূতত্ত্ববিদ্যার চর্চ্চার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বৈজ্ঞানিকেরা মমুষ্য জাতির প্রাচীনত্তের অসংখ্য নিদর্শন পাইয়াছেন এবং এপর্যান্ত ঐ বিদ্যা যতদুর উন্নতিলাভ করিয়াছে ভাহাতে উহা মনুষা-জাতির উৎপত্তির সময় যে সাধারণ-বিদিত সময় অপৈকা বহুকাল পূৰ্বে তাহা বিশেষ রূপে প্রমাণ করিয়া দিয়াছে। নাঁহারা ভূত-खिना। श्रृहांक्रकारश व्यथायन ना कतियारहन ভাঁহাদিগের নিকট মনুষ্য জাতি এই পুথি-

বীতে আট লক্ষ কিন্তা দশ'লক্ষ বংসর বাস করিতেছে, ইহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিন্তু ঐ সকল ব্যক্তিরা বদ্যপি ঐ বিদ্যা ও উচ্চ বিজ্ঞানের চর্চা করেন তাঁহারা স্পান্ট দেখিতে পাইবেন ও বুঝিতে পারিবেন যে আট লক্ষ বংসর পূর্বের মে মুমুষ্যের প্রথম আবির্ভাব হইয়াছে ইহা অলোকিক 'ও অসম্ভব কথা নহে। ভূতত্ব বিদ্যাবিং বৈজ্ঞানিকগণের উপরোক্ত সিদ্ধান্ত অসম্ভব বলিয়া স্থির করিবার অগ্রে আমবা মেন তাঁহাদিগের প্রদত্ত কারণ মিথা। বলিয়া প্রদাণ করিয়া দিতে পারি।

এক্ষণে আমরা তাদিম মনুষোর অবস্থার विषश किছ विनव। आठे लक्ष वश्मत्र शृदर्व जु-যাব-প্রধান কালে যে সকল মনুষ্য ছিল তাহা-দিগের অবস্থার বিষয় জানিবার আমাদিগের কোন উপায় নাই। কিন্তু আট নয় সহস্ৰ বংসর পূর্কো প্রস্তারের কাল (Stone Age) পিত্ত-লের কাল (Bronze Age) প্রভৃতি কালের মনু-বোর কিরূপ অবস্থা ছিল ভূতত্ববিদের। ভবিষয়ে অনেক জানিতে পারিয়াছেন। ভূতত্ত্বিদেরা যে সময়কে প্রস্তরের কাল (Stone Age) আখ্যা দিয়াছেন সেই কাল চুই ভাগে বিভক্ত করা হয়—প্রথম পুরা-প্রস্তর (Plerolithic)ও দ্বিতীয় নবপ্রস্তর(Neolithic)কাল। পুরা-প্রস্তর কালের যে সকল প্রস্তর-নির্দ্মিত অন্ত্ৰপত্ত পাওয়া গিয়াছে সে সকল অন্ত্ৰ হুচা-রুরপে গঠিত নছে। আর নব-প্রস্তর কালের যে সকল প্রস্তর-নির্দ্মিত অন্ত্র শস্ত্র পাওয়া গিয়াছে দে সকল অতি হুচারূপে নির্শ্বিত ও গঠিত। স্পান্ট প্ৰতীতি হয় যে এই কালে কোন খনিক ধাতু প্রাপ্ত হুওয়া যাইত না, কেবল প্রস্তুর বহুল রূপে পাওয়া যাইত। অভএব তৎ-कानीन मञ्चरहात। छाहानिरगत जावश्रक, অজ্র শক্রাদি প্রস্তর দারা নির্মাণ করিত। এই কালের পরবন্তী কালকে ভূতত্ত্ববিদেরা

পিডলের কাল (Bronze Age) আখ্যা প্রদান রিয়াছেন। এই কালে পিডল বন্ধ্ন দ্ধপে পাওয়া যাইত। এই কালের পিডল-নির্মিত অস্ত্র শস্ত্রও ভূতত্তবিদের। প্রাপ্ত ছইয়াছেন।

इंटेबाइनए७३ द्रमनिवामीमिरभद्र वाम-ভানের চিহ্নু যে স্তরে পাওয়। যার দেই স্তর नव প্রস্তর কালের সমকালবর্তী। হ্রদনিবাসী-দিগের বাসস্থানের মধ্যে প্রস্তর-নির্মিত নানা অস্ত্র বাতীত মৃত্তিকানিশ্মিত কৃষিকার্য্যো-পযোগী নানাবিধ যন্ত্র ও চিত্রিত নানা প্রকার মুখায় পাত্র পাওয়া গিয়াছে। স্থই-জারলেণ্ডের হ্রদনিবাদীদিগের ব্যবহৃত যে গিয়াছে मकल पुरा পাওয়া তাহাদিগের কিরূপ অবস্থা ছিল অবগত হ ওয়া যায়। কেবল ভূদস্থ মৎসা ভক্ষণ দ্বারা জীবন ধারণ করিত না। তাহারা কয়েক প্রকার শস্য বিশেষতঃ মিসরদেশীয় গোধুম উৎপাদন করিত। তাহারা যে প্রকার রুটি প্রস্তুত করিত তাহার ও নিদর্শন পাওয়া যায়। তাহার-দিগের সময়ে দেও, নাসপতি, জাম, মটর, ও রেম্পবেরি, হেজেলনট, বিচনট নানাজাতীয় ফল উৎপন্ন হইত। তাহারা কুষিকার্য্য করিবার জন্য কি প্রকার অস্ত্র সকল ব্যবহার করিত তাহা জানিবার উপায় নাই। তৎকালের যে সকল পশুর অন্ধি-ময় দেহ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে ভাহাদিগের नाम मात्रक्षन मात्रक छित्त्वथ कतिशास्त्र । वना পশুর মধ্যে ভলুক, ব্যান্ত, শৃগাল, বিবর, হরিণ, এল্ক জাতীয় হরিণ, বাইসন, বস্থ বরাহ, নকুল, বন্য বিড়াল, কোকুল, এবং গৃহপালিত পশুর মধ্যে ঘোটক, গাভী, ছাগল, মেষ ও কৃত্র। উপ-রোক্ত বন্য পশু সকল প্রশুরের কালে नः थे। क हिन । कि**स** হরিণ ব্যতীত খন্য কোন

পশু ছিল না। কত বংদর পূর্বে উক্ত প্রস্তুরকালে স্থইজারলেণ্ডের হ্রদনিবাদীরা বর্ত্তমানক ছির করিতে চেক্টা করিয়াছেন। মরলো বলেন যে ইহারা ৬৪০০ বংদর পূর্বে এবং গিলিরোঁ বলেন যে ইহারা ৬৭০০ বংদর পূর্বে বর্ত্তমান ছিল। দার জন লবক বলেন "মবলো ওগিলিরোঁ নামক ফরাদীদ বৈজ্ঞা-নিক্তরের দিল্লান্ডে স্তুন্দররেপে প্রমাণিত হইয়াছে ৬০০০ কিন্দা ৭০০০ বংদর পূর্বে স্তুট্টজারলেণ্ডের হুদনিবাদীরা বর্ত্তমান ছিল, কিন্তু কত কাল তাহারা ঐক্রমান ছিল, গিলিয়া পরে ধ্বংশ প্রাপ্ত হয় তাহা আমবা কোন রূপেই নিশ্চয় করিতে সম্গ্নিহ।"

দেন্যাকের কিচেন্যিডেন (Kitchen-middens or shell-mounds) কিন্তু শহাস্ত্ৰ আ-দিম মনুষাদিগের অবস্থা ভানিবার একটি প্রধান উপায়। ঐ প্রকার শম্বস্থ স্কট-্নও, ইংলও, ফুান্স, অন্তেলিয়া, টিরাডেল কিউগো দীপ, মালে উপদীপ, এবং দক্ষিণ ও উত্তর আমেরিকা প্রভৃতি পৃথিনীর নানা স্থানে দেখা গিয়াছে। দেন্যাকে বে সকল সূপ আছে তাহাতে অগ্রিস্তব নির্মিত নানা প্রকার অস্ত্র বহু পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া शिया**ए**छ। ७ই मकल छुट्ट रा मञ्जूनाय বস্তু প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে ভাহা দারা এই প্রতীতি হয় যে, যে সকল মনুষা ঐ সকল স্তুপ নির্মাণ করিয়াছিল তাহারা স্থইজার লেণ্ডের হ্রদনিবাদীগণ অপেক্ষা অধিকতর অসভ্য ছিল। তাহার। কৃষিকার্যা কিছুমাত্র ক-রিতে পারিত না এবং ইহাদিগের কুরুর বাতীত অন্য কোন গৃহপালিত পশু ছিল না। কিন্তু তাহারা মংস্য ধরিতে অতি পটু ছিল, কারণ ঐ সকল স্তুপে অনেক প্রকার মৎক্যের অস্থি व्याख इख्या रियार्ছ। य मकल मर्मात দেহ ও অহি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে সে

সকল মংস্যা সমুদ্রের গভীরতম স্থানে বাস করিয়া থাকে। যথন ইহারা সমুদ্রের গভীর-তম প্রদেশবাসী মংস্যা সকল ধৃত করিত তখন নিঃসন্দেহই ইহারা নৌকা নির্মাণ ও নৌকাচালন-বিদ্যা অবগত ছিল।

ভারতবর্ষীয়দিগের রাজনৈতিক স্বাধীনতা।

(ভারতী হইতে উদ্ধৃত)

পারিস্ নগর-প্রবাসী কোন অধ্যয়ন ও অধ্যাপনশীল শ্রেষ্ঠ-কুলোদ্ভব হিন্দু যুবক সম্প্রতি আদি ত্রাহ্মসাজের সভাপতি মহা-শয়কে যে এক খানি পত্র লিথিয়াছিলেন ও সেই পত্র সম্প্রলিত রাজনৈতক স্থাপীনতা ও ভারতবর্সীয়দিগের দ্বারা তং-লাভের বিশিষ্ট উপায় বিষয়ে ইংরাজি ভাষায় যে একটি যুক্তিগর্ভ উংক্লফ্ট প্রবন্ধ প্রেরণ কবি-য়াছিলেন তাহা গত ভান্দ মাদের তত্ত্বোধিনী পত্রিকায় প্রকটিত হইয়াছে। এই প্রবন্ধটি শিক্ষিত ভাবতবাদী মাত্রেরই মনো-বোগের সহিত পাঠ করা উচিত। তিনি বাহা বলিছাছেন তাহা ছাতি উপালেয় ও সমযের উপযোগী।

তিনি বলেন "ইং। অতি স্তথের বিলয় যে শিক্ষিত ভারতবর্ষীর্দানের মনে আজ কাল একটি স্বাধানতার ভাব উরোধিত হইতেছে এবং এই স্বাধীনতার ভাব আমরা ইংরাজালিগের নিকট হইতেই শিক্ষা পাইয়াছি। ইংলণ্ডের সংশ্রেবে যদি আমরা আর কোনও উপকার না পাইয়া থাকি অস্তত এই উপকারটি আমাদের সকলকেই মুক্তন্তেও স্বাকার করিতে হইবে। কিস্তু এই যে জাতীয় ধাধীনতার ভাব ভারতবর্ষীর্দিশের মধ্যে ক্রমশঃ প্রাক্ষান্তিত হইতেছে ইহাতে আমাদের যতই আফ্লাদ হউক না কেন্ত্র

আমাদের আর একটি দিক আলোচনা ক-রিয়া দেখা উচিত। যে সকল নিয়ম পালন না করিলে রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ করা যায় না, সেই সকল নিয়ম পালন পক্ষে কত দুর চেষ্টা হইতেছে

পু এখন তো কেবল স্বাধানতা বিষয়ে সভায় মহা আড়ম্বরে বক্ততা হইতেছে – সংবাদপত্তে অনুর্গল লেখা চলিতেছে এবং কবিতা নাটকের চডাছডি ২ইতেছে—কিন্তু কাজে কি হই-তেছে গ আমাদিগের স্বদেশ-বংসলদিগের দেশানুরাগ কি শুদ্র বাকোই বন্ধ থাকিবে গ বক্ত তা কবিতা **প্রভৃতির উপকারিতা আ**ছে বটে কিন্তু উহাই কি যথেষ্ট १--উহার সঙ্গে দক্ষে কাৰ্য্য চাই। যে সকল কাৰ্যাগত উপায়ে স্বাধীনতা লাভ হইতে পারে, তাহা এবলম্বন কবা আবশকে। স্বাধীনত। লা-ভেং যে সকল নিৰ্দিষ্ট অকাট্য নিয়ম আছে অংগ্র ভাছার অনুসরণ করা কর্ত্ব্য।" অবিকল অনুবাদ না করিয়া আমরা ভাঁছার প্রবন্ধের প্রথমাংশের স্থল মর্মা ব্যক্ত করি-লাম। এবং এ পর্যান্ত ওঁ।হার সহিত আ-মাদের মতের সম্পর্ণ ঐক্য আছে। কিন্তু ভার পরেই ভিনি এই মধ্যে বলিভেছেন যে "ভোর মার মূলুক তার" কিনা ''বল যার অধিকার তার" এই নিয়মটি উদ্ভিদ্ জগতে, জীব জগতে, এমন কি সমস্ত প্রকৃতির মধ্যে কার্য্য কবিতেছে। বলবান তুর্ববলের স্থান অধিকার করিবেই করিবে। ভার্উইনের প্রাক্তিক নির্নাচনের নিয়মই এই। এই নিয়মটি যেমন প্রাকৃতির মধ্যে তেমনি মনুস্য সমাজে বিলক্ষণ খাটে। ইতিহাস তাহার সাক্ষা-সল। যাহার বল আছে তাহারই অনিকারের কথা মুখে আনিবার অধিকার আছে। "Ouly he dares speek of right or rigid, who has might, exclaims she in her Book of Revelations which we term

History." প্রকৃতি জননী অথবা ইতিহাসের এই শাসন-বাক্য যিনি লঞ্জন করিতে সাহসী হন তিনি তাহার ফলভোগ করুন – অবাধা শিশুর ন্যায় বেৎ খাইয়া আবার সিধা পথে ফিরিয়া আইসেন।' কিন্তু আমরা লেখক মহাশয়ের এই মতের সহিত সম্পূর্ণরূপে সায় দিতে পারি না। "জোর যার মূলুক তার'--এই নিয়ম উদ্ভিদজগতে, পশুজগতে এবং পশুবং অপূর্ণ প্রতিন মানব সমাজে থাটতে পারে কিন্তু সভা স্বপ্রতিষ্ঠ মনুষ্য-সমাজে এ নিয়ম শোভা পায় না। এই-নিয়মের নেতৃত্ব ও ওচিতা স্বীকার করিলে সভ্য-সমাজের একেবারে ভিত্তিমূলে আঘাত कव। इय्। अहे नियम'कूमातः मन्पूर्वक्रत्भ চলিতে গেলে অরাজকত। বিশৃষালতা উপ-স্থিত হইয়া সমাজ-বন্ধন একেবারে ছিল বিচিছ্ন হুইয়া যায়। এ নিয়মকে প্রশ্রেয় দিলে চে.যা দহ্যতা প্রভৃতি সর্বাপ্রকার অত্যাচারকে প্রশ্রের দেওয়া হয়। বলবান দয়া এক জন দুর্বলের ধন বল-পুর্বাক অপহরণ করিলে সেই ধনে কি ঐ দস্তার অধিকার জন্মে: "বল যার অধিকার তার" এই নীতিসূত্রটি মানিতে গেলে ঐ দস্থার অপহত ধনে অধিকার আছে বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু কোন্ সহাদয় ব্যক্তি ইহা স্বীকার বরিবেন ? এইরূপ যদি কোন বলবান জাতি কোন দুর্বল জাতির দেশ কাড়িয়া লয়, তাহা হইলে সেই জাতি কি দস্তাতা অপরাধে অপরাধী নছে ? এক জন সামান্য দহার সহিত তাহার প্রভেদ কি? সংখ্যায় অধিক এই মাত্র। গত সম্পত্তি অধিকারের যে মূল নিয়ম, জাতিগত সম্পত্তি-অধিকারেরও যে সেই একই মৃশ নিরম ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। যে দেশের যে অধিবাসী, সেই দেশ সেই অধিবাসীদিগের স্বাভাবিক ন্যায়া সম্পত্তি। এই রূপ যদি দেশ-অধিকারের ন্যায়-সঙ্গত একটি স্বাভাবিক নির্দিষ্ট দীমা না থাকে, বলই যদি অধিকারের নিয়ম হয়—তাহা হইলে পৃথিবীতে যুদ্ধ বিগ্রহের আর অবধি থাকে না। যুদ্ধানল চিরকালই প্রক্ষালিত থাকে—"দ্ভাতা" বলিয়া একটি শব্দ আর মানব-ইতিহাদে কুত্রাপি স্থান পার না।

মানব সমাজের সভ্যতা বা ঊরতির ইতিহাসকে তিনটি কালে বিভক্ত কর। যাইতে পারে।

প্রথম। — সংগ্রাম-প্রধান কাল।
দ্বিতীয়। — সার্থ-প্রধান কাল।
তৃতীয়। — ন্যায়-ধর্ম-প্রধান কাল।
থার এক কথায়—
প্রথম। — তামদিক কাল।
দ্বিতায়। — রাজদিক কাল।
তৃতীয়। — দাব্রিক কাল।

সাঙ্গামিক কালের বহু পূর্বের যে কাল, त्म कान मनुष्ठा-नमारखंद देखिहारम धर्डवाहे নহে--বেহেতু সে সময়ে মকুষেরে সমাজ-বন্ধন আদৌ হয় নাই। যথনি রীতিমত যুদ্ধ বিগ্ৰহ আরম্ভ হইয়াছে, তথনই বুঝা যাইতেছে মনুষ্যদিগের মধ্যে একটি সন্মিল-নের ভাব উৎপন্ন হইযাছে, কারণ বিনা সন্মিলনে বুহৎ যুদ্ধ ব্যাপার সংঘটিত হইতে পারে না এবং যথনি মনুষ্টেরে মধ্যে পরস্পার সন্মিলন আরম্ভ হইয়াছে. তখনই বলিতে হইবে সমাজ-বন্ধন কার্য্যও আরম্ভ হইয়াছে। সাঙ্গামিক কালে, কোন কোন জাতির মধ্যে কোন কোন বলবান পুরুষ উল্থিত হইয়া কতক সংখ্যক লোককে আপনার কতৃত্বাধীনে আনিয়া শুদ্ধ আপনার প্রভুত্ব বিস্তার করিবার জনাই কিছা কোন নীচ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্যই, অন্য জাতির সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইত, তথন প্রধানতঃ শারী রিক বলেরই প্রতিদদ্বিতা ছিল। এই যুদ্ধ-

বিগ্রহে সে সময়ে মনুষা-সমাজের অনেক উপকার সাধিত হইয়াছিল। দ্বারা মানব-সমাজে বিভিন্ন জ্ঞাতিদিগের মধ্যে প্রথম সংমিশ্র আরম্ভ হইল, বলের প্রতিদ্ব-ন্দ্িতায় বলের বৃদ্ধি হইল, পরম্পরের ভাল পরস্পর অনুকরণ করিতে লাগিল, জেড়জাতি বিজিও জাতির নিকট কহকট। উপকার লাভ করিল, এবং বিজ্ঞিত জাতিও জেতৃ জাতির নিকট অনেক বিষয়ে উপকৃত হইল। সংগ্রামের অনেক অশুভ দত্ত্বেও সকল কালেই বিশেষতঃ অসভ্যকালে ইহারও যে বিশিষ্ট উপকারিত: আছে তাহা কেনা স্বীকার করিবে। এই মুদ্ধবিগ্রহ হই-তেই বিভিন্ন জাতিদিগের মধ্যে সন্মিলন আরম্ভ হয়, বাণিজ্যের সূত্রপাত হয় এবং এই রূপে জনসমাজ সভ্যতার বিভীয় সো-পানে উথিত হয়।

সভ্যতার এই দিতীয় কাল, জাতীয় সার্থের কাল। সাং গ্রামিক কালের লোকে বে রূপ প্রধানতঃ নাচ প্রবৃত্তির অধীন হইন্য়াই অহ্য জাতির সহিত সংগ্রাম করে, যুদ্ধের জন্মই যুদ্ধ করে, রক্তের পিপাত্ম ইইয়াই রক্তপাত করে, একালেব লোক সেরূপ করে না। একালে যুদ্ধ-বিগ্রহ উচ্চতর স্থা-বেরি অধীন। স্বজাতীয় ধন লাভের পন্থা করিবার জন্ম, এক কথার উচ্চতর স্থাব্রের জন্ম বিগ্রহ আবশ্যক হন, তবেই এই কালের লোক যুদ্ধ-বিগ্রহে প্রবৃত্ত হয়।

ক্রমে পৃথিবীতে যত জ্ঞান ধর্ম্মের উন্নতি হয় ততই ব্যক্তিগত নীচ প্রবৃত্তি সকল মন্দীভূত হয়, জাতিগত অতিরিক্ত স্বার্থপরতার
হ্রাস হয়, তথন এক জাতির স্বার্থ অপর
জাতির স্বার্থের সহিত বিরোধী হয় না,
প্রভূতে সকল জাতির এক স্বার্থ ইইয়া উঠে,
তথন নাায় ধর্মা মঙ্গলের অথশু রাজত্ পৃথি-

বীতে স্থাপিত হয়, তথন আর শারীরিক বলের প্রতিবন্দিতা থাকে না, তখন পৃথিবীর দকল জাতিই পরস্পারের সহিত সোহার্দ্দ্য দূরে আবদ্ধ হইয়া পৃথিবীতে নির্ভয়ে ফ্রথে দঞ্চরণ করে। কিন্তু এই নাায়-ধর্মপ্রধান কাল, এই দান্তিক কাল, এই সতাকাল, এই স্থায় কাল, পৃথিবীতে দম্পূর্ণরূপে আবিভূগি হইতে এখনও বহু বিলম্ব আছে। এত বিলম্ব যে, সে এখন আমাদের কল্পনাক্তেও এইদেনা। কিন্তু সমস্ত মানব-সমাজের গতিকে ও দিকে, তাহার নিদর্শনি এখন হইতেই পাও্যা যাইতেছে।

সমগ্র পৃথিবী যত দিন না সভাতার বক স্মান্ত্রে দণ্ডায়খান হইবে ততক্ষণ এই ন্যায় ধর্মের কাল পৃথিবীতে সম্পূর্ণরূপে আবিভূত হইৰে না। পৃথিৱীৰ একাংশে যদি এই দ্যান ধথাকাল অবিভূত হয়, আব অন্য ভাগে যদি সাংগ্রামিক কান কিম্বা সার্থকাল বর্ত্ত-মান থাকে, তাহা হইলে যে অংশে জ্ঞান ধন্ম কালের আবিভাব হইয়াছে সে কাল সে-খানে কখন বহুদিন স্বায়ী হইতে পারে না। পূর্বতন ভারতবর্ষ তাহার দৃষ্টান্ত-স্থল। পূর্বা-তন ভারতবর্ষে ধম্ম-মূলক সভ্যতার প্রথম আভাস প্রকাশ পাইয়াছিল। তৎকালীন হিন্দুগণ এই সাধ বুঝিয়াছিলেন যে "যজো-ধশ্মস্ততোজয়ঃ"। তাহারা মনে করিয়াছিলেন ন্যায়-ধন্মের বন্মে তাঁহার৷ স্থরাক্ষত আছেন, বিদেশীয় লোক আসিয়া যে তাঁহাদিগে দেশ আবাব আক্রমণ করিবে, এ কথা তাঁহাদের मत्न चात्ने छन्य इत्र नाहे, छाँहाता निवा নিশ্চিন্ত ছিলেন-পার্থিব বিষয়ে বড় মনো-. যোগ দিতেন না-পারমার্থিক বিষয় লইয়াই ব্যাপুত থাকিতেন। विद्यानीय चाक्रमन প্রতিরৌধ করিবার জন্য তাহারা পূর্ব্ব হইতে রীতিমত প্রস্তুত ছিলেন না—ম্বতরাং তাঁহারা বিদেশীয়দিগের হত্তে সহজে পরাভূত হই- লেন। এই আক্রমণের ফল এই ছইল—
বৈদেশিকের: স্থসভ্য হিন্দুদিগের সংগ্রাবে
সভাতা-বোপানের এক ধাপ উপরে উত্থিত
ছইল—এবং স্থসভ্য হিন্দুগণের সভ্যতা ও
উন্নতি বৈদেশিকদিগের অভ্যাচারে একেবারে
স্তব্ধিত ছইয়া গেল।

সভাতার ইতিহাস পাঠে এই একটি বিষয় শিক্ষা পাওয়া যায় যে, পৃথিবীর কোন অংশের কোন জাতি পৃথিবীর অন্যান্ত জাতিদিগকে বহু পশ্চাতে রাথিয়া---আপনি একাকী অভান্ত দ্রুতগতি উন্নতির পথে অগ্র-সৰ ২ইতে পৰে না। তাদুশ দ্ৰুতগতি অগ্রসর হইতে গেলেই আবার পতন হং। সমগ্র পৃথিবীকে সভ্তোর সমভূমিতে আন্যুন করিবার জন্য প্রকৃতি দেবীব নিয়ত চেষ্টা। গ্রীকেরা বথন সভাতাব চড়ান্ত সামায় উথিত হয়—বোমকেরা আদিয়া ভাহাদিগের দেশ জয় কৰে- এবং গ্রীকদিগের সংশ্রাবে রোমক-দিগের সভ্যতা বৃদ্ধি হয়, আবার যথন বোমকের। সভাতোর চড়াস্ত সীমায় উত্থিত হয়-গথ ভাণাল প্রভৃতি উত্তর প্রদেশায় জাতিগণ তাহাদিগকৈ জয় করে-এবং বিভিত রোমকদিগের সংশ্রবে তাহাব৷ আবার সভ্যতা পথের পথিক হয়। এইরূপ পুণিবীর ইতিহাসে এক দিকে পতন, আর এক দিকে অভ্যুদয়, এক দিকে অবনতি আর এক দিকে উন্নতি নিয়ত দেখিতে পাভয়া যায়। কোন পাত্রে জল রাখিয়া অগ্নিতে যেমন পাত্রস্থ নিম্ন তলের জল-রাশি কিঞ্চিৎ উষ্ণ হইলে উপরি ভাগে উত্থিত হয়— তাহার স্থান আবার অব্যবহিত অপেক্ষাকৃত শীতল জল-স্তবক আদিয়া অধিকার করে—এইরূপ প্রক্রিয়ার ক্রমে क्रा ममल जन-त्रामित छक्षण मयान হইয়া পড়ে—দেই রূপ সভাতা ক্রমে পৃথিবীর সর্কাংশে

রিত ও হইবার জিল্ল নিয়ন্ত চেক্টা ক্রিকি তেছে া

"वन याद व्यक्तियात छात" बारे नीजि-नुक्रविक विवयं चाटनाव्या कविटक निया जायत। अत्मक नृद जानिया लेक्सिहि। समिल ইলানীক্তন ইউরোপে এই নিয়মটি পূর্বভন দাঙ্গ থিক কালেৰ ন্যায় প্ৰবল নহে, তথাপি এই নিয়মটির কার্যা এখনও সেখানে বিলক্ষণ मृक्ते इत। এখন শুक्त यूक्तित खनारे यूक्त रह ना. खाडोग्न चार्यत डेक्नेशनाग्न ग्रह्मानल शक्द-লিত হয়। ফালের ভূতপর্বে দ্রাট ততীয় নেপোলিয়ন একবার এই প্রস্তাব করিয়াছিলেন যে, ইউরোপের সকল রাজ্যের নির্দ্দিন্ট সৈত্য-দলেব Standing army সংখ্যার লাঘ্য করা হ্টক,কিন্তু তাহাতে কেহই সম্মত হয়েন নাই. -৫বং ভাষার অব্যবহিত পরেই ফরাসিস অন্মাৰ বন্ধ বাধিয়া উঠে। অতএব দেখা ঘাই-তেছে বল যার অধিকার তার' এই নিয়ম এখনও মনুষ্য সমাজ হইতে তিরোছিত হয় নাই।

কিন্তু লেখক মহাশয় তাঁহার প্রবন্ধের স্থানে হানে এই নিয়মটি সম্বাদ্ধ যেরূপ ভাবে লিখিয়াছেন তাহাতে হঠাৎ এইরূপ প্রতীতি হয় যেন তিনি এ নিয়মটির উৎকৃষ্টতা ও চিরস্থায়িত। প্রতিপাদন করিবার চেউ। করিভেছন। তিনি এক স্থাসে বলিয়াছেন।

* "In these Nature once more asserts her eternal law—once more gives the Hero who reigns not by the so-called right of conventional inheritance but of Might which alone gives you the right."

"And look how the nation blooms and flourishes once more under the sway of its just rightful king, because chosen by Nature on account of his acknowledged might and therefore his inviolable right of to rule."

THE REPORT OF THE THE PRESENT OF THE

इक्टिंड कार्टिक छेन्द्रिन मिट्ड भावि मा। मानव मशारकक अवृत्छा ८२कुरे अरे निय-शक्ति चल्लिक - देशांक चांगता कथन चनल কালের (Etarnal Law) নিয়ম বলিতে পারি भा। बादात नियमहे अनस काटलत नियम। वलाधिकात-नियास्यत छेट्यक्केका चीकात क-तिल बागता शृदर्व विवाहि-युक् विश-ছের আর অবধি থাকে না—স্থতরাং সভ্যতার গতি একেবারে রুদ্ধ হইয়া যায়। বলই যদি অধিকারের নিয়ম হয়, তাহা হইলে কোন রাজ্যেরই শাস্ন-কার্যা স্বায়ী পত্র ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। রাজ-শাসনের পরিবর্তন হয়। রাজা এক রাজাকে বলপুর্বক সিংহাসনচ্যত করিল – কলা আর এক জন প্রবলতর রাজা আদিয়া বলপুর্বক তাহার স্থান আবার অধি-কার করিল-প্রত্যেকেই প্রতীক্ষা করিয়া আছে -- যথনই তাহার ক্ষমতা হইবে অমনি দে আর এক জনের বস্তু বলপুর্বক অপহরণ করিবে। এই জনাই সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে রাজ্য-শাসন সম্বন্ধে এই সাধারণ নীতিটি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে—বে দেশের যে চিরম্বন রীতি, নেট রাতি অনুসারে সাধারণ প্রজাদিগের বাক্ত কিম্বা অব্যক্ত সম্মতি-ক্রমে সেই দেশের রাজা কিম্বা শাসনকর্তা কিম্বা শাসনকর্ত্তগণ সেই দেশের শাসনভার প্রাপ্ত হয়েন। যতক্ষণ না তাঁহার। ন্যায়ের নিয়ম লঙ্ঘন করেন ওতকণ ভাঁছার৷ স্বীয় অধিকার হইতে বিচাত হইতে পারেন না-ष्यना (नर्गात लांक चार्निया यहि (कान एक-শের প্রজাদিগের বিদা সম্মতিতে সেই কেল আক্রমণ করে, ভাহা হইলে ভাহারা সেই (मर्मर्व व्यवधिकात-श्रद्धको माळ विन्द्रो शर्त-গণিত হয়। ভাহার৷ বলপুর্বক ঐ দেশ व्यक्तिक क्रिस्टिश्च - क्रिस्टिंग छोडोब्टिंग इ (य मार्था पश्चिम - मार्था यव विद्यादक अञ्चल

বল। হাইতে পারে না। রাজনীতি সম্বন্ধে এইরপ একটা নির্দিষ্ট দীমা নিরপিত হইয়াছে কলিয়াই প্ৰতিন সাংগ্ৰামিক কাল অপেক্ষা ইদানন্তীন সভা-সমাজে যুদ্ধ বিগ্ৰ-ছের ক্রেমশ হাস হইতেছে। লেগক মহা-শাসু এক স্থলে বলিয়াছেন,— 'Abunda: ' blessings, flow to the conquered inspite of the bloody resistance they might offer or curses and imprecations they might heap on their ^{চনতা জোল্ডল্ডা}—হনেক সময় পরাজিত ফাতি ডেক জাতিব নিকট বছবিধ উপকার লাও হা মতা -ভাগা আমরাও কবি এবং সে বিষয় আমরা প্রেলি উল্লেখন হরিবাছি। কিন্তু ভাই বলিয়া 'বল যার ত্রিকার ভার" এই নিগ্মটিকে দখনই উৎ-কুক নিষ্ম প্রিমা স্বীকার করিছে পারি না এক জন দক্ষা এক জন কৰিবলৱ ধন অপ-হবণ করিণ দান সংখীগণকে দান করিতে পারে, তাহ, পলিয়া মো যে দল্ভাতা-অপ-রাপে অপরাধী নছে কিছা সে যে স্মাজের निकरे मध्योश गढ़, धानया (तर्हे कीकांत्र কবিবে না। জগৎ-বিশতার ক্যে-প্রশাসীই এইরণ যে তিনি অভভ ঘটনা হইতেও কি পিং শুভ উদ্ধার কারে। ভাষা বলিয়া যাহ। অন্যাৰ ভাষ্ট কখনই ন্যায় ছইতে পারে ন। যদি লেখক মহাশারের বলিবার অভি-জান এই হন নে, সমস্ত পৃথিবাতে- এমন কি ভাহাৰ সভংত্য অংশ ইউরোপেও যে িব্যাত্যন্ত কার্যতং এচলিত রহিয়াছে ভাশাবট কথা তিনি বলিয়াতেন, কোনু নিয়-মলে মনুষ্যমাজের নেতৃত্ব পদে অধিষ্ঠিত ্বৰা উচিত, মে বিষয় তিনি বলিতেছেন ন'; তাহা হইলে তাঁথার মতের সহিত আমা-দিগের কিছুমাত অমিল নাই। ইহা সতা যে, সমস্ত পৃথিবাতে এখনও বল যার অধি-কার তার' এই নিয়মটি কার্যাতঃ প্রচলিত সভ্যতাভিমানী ইউরোপ মুখে রহিয়াছে।

এই नियमिं चौकांत करान मा बट्टे किंद्रा কার্য্যতঃ এই নিয়মানুসারে অনেট সমুদ্র চলিয়া থাকেন। তবে অসভ্যদিগের সহিত তাঁহাদিগের এই প্রভেদ যে, অসভ্যেরা স্পন্টাপন্তি এই নিয়মের অমুবর্তী হয়, আর তাঁহারা তাহার উপর একটি ন্যায় ্রের আবরণ দিয়া সীয় অভিসন্ধি প্রচল্প রাখেন। তাঁহাদিগকৈ বাধা হইয়া এই যে একটি নাায়-ধর্ম্মের আবরণ দিতে হয়, ইহাও অপেক্ষাকৃত উগতিব লক্ষণ বলিতে হইবে! ইহাতেই ব্বা: হাইতেছে বলাধিকারের নিয়ম ক্রেমশই থৰ্ক হইয়া আসিতেছে। ইহা আমরা যুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যতই মনুষ্যসমাজে সভাতোর বাস্তবিক উন্নতি হুটাবে ততেই 'বল যার অধিকার ভার' এই নিয়ম্টির উপর "যতোধৰ্মান্ততোজ্যঃ" এই নিয়মটি জয়লাভ করিবে। ইউরোপীয় সভতোর একণে এতটুকু উন্নতি হইলাছে যে, ইউরোপীয়েরা জ্ঞানত বুবিয়াছেন দে ন্যায়ের নিয়মই শ্রেভ নিয়ম, তবে অপর্ণতা হেতু রাজনৈতিক ব্যা-পার সমুদ্রে সার্থ অর হইয়া কার্যাতঃ প্রায়ই এই নিয়মের ব্যভিচার করেন। আমরা স্থানাভাব প্রযুক্ত এই গানেই শেষ লেখক মহাপ্র করিলাম। স্বাধীনতা লাভের যে উপায় নির্দেশ করিয়া-ছেন, ভারতীর আগামী সংখ্যায় তাহার আলোচনায় প্রবৃত হইব।

স্ত্ৰীশিক্ষা ও স্ত্ৰীস্বাধীনতা।

আমরা ব্রীশিকার বিরোধি পক্ষ নহি!
ব্রীজাতি জ্ঞানাসুশীলন করে, চিরন্তন কুসংকারের হস্ত হইতে আপনাকে মুক্ত করিতে
পারে এবং সভাস্মাতে সালরে গৃহীত ও
সম্মানিত হয় ইহা অবস্থাই প্রাথনীর, কিন্তু
ক্রমণ বে প্রণালী ক্রমে ব্রীজাতিকে শিকা
দেওরা হইরা থাকে, আমরা ভাষার বিয়োষী।

खीनिकार त्व विश्ववद्य कर्म में जाश किवन वहें लगानी-माय। যে সকল পুস্তক স্ত্রীলোকের পাঠা ভাছার অধিকাংশই ইংরাজী পুস্তকের অনুবাদ অথবা ইংরাদ্ধী পুস্তকের আদর্শে রচিত। সেই সকল পুস্তক পাঠ করিলে অল্লে অল্লে স্ত্রীলো-কের মনে বিজাতীয় ভাব প্রবেশ করে. এবং দেশীয় ভাবে বিদেশ জন্ম। স্ত্রীলোকের শিক্ষাকাল সাধারণত অতি অল্ল: বালকোলে কএক বংসর যা কিছু গ্রপদেশ পায় ভাছাই ভাছাব চির জীবনেব সম্বল। তৃতীয়ত ধর্মোপ্রেশ-শুন্য নীতিশিক্ষা,যেখানে ধর্ম নাই সেখানে নীতি দৃঢ়পদে দাঁড়াইতে পারে না, স্তরাং সেই নীতিশিকা সলিলো-পরি নিক্ষিপ্ত তৈলবিন্দ্র ভায় মনের সহিত কখনই মিশ্রিত হয় না। চতুর্থতঃ উপন্যাস ও নাটকপাঠ, এতদ্দেশে যতগুলি উপত্যাস ও নাটক প্রকাশ হইগাছে তন্মধ্যে অধি-কাংশই জঘনা। এক একটা উচ্চ নীতি কোন কোন গ্রন্থের লক্ষ্য বটে কিন্তু গ্রন্থকারের। তুনীতিমূলক দোষাংশে অপেকাকৃত এমন রসের আবির্ভাব করিয়া দেন যে ক্ষীণবৃদ্ধি বিলাসিনীরা ভাছাতেই মোহিত হন, গ্রন্থের স্থনীতিমূলক গুণাংশে তাঁহাদের আর দৃষ্টি-পাতের সম্ভাবনা থাকে না। আমরা সং-क्लिंश खीनिकांत्र श्रवाली-साध श्रवर्णन করিলাম। একণে কিরপে স্ত্রীশিকা হওয়া উচিত ভাহাই বিবেচ্য।

আমরা দ্রীজাতির উচ্চ শিক্ষার বিরোধী
নহি। সকল প্রকার বিদ্যাই দ্রীলোকের জ্ঞাতব্য। জ্ঞানের বার অবারিত; দ্রী বা পুরুষ
হউন, যিনি জ্ঞানের যে বিভাগে যত দূর
প্রবেশ করিতে চান অবশ্যই করিবেন।
ক্রীয় যথন নির্বিশেষে প্রভ্যেককেই বোধ
শক্তি নিরাছেন তথন তাহা চরিতার্থ করিতে না বেওরা মহাপাণ। কিন্তু প্র-

বানত বে স্বস্ত পুত্রক পাঠ করিলে স্ত্রীভাতি উৎকৃষ্ট গৃহিনী ও মাতা হইতে
পারে তাহাই তাঁহাদের বিশেষ পাঠা।
এক্ষণে আমরা সংক্রেণে তাহারই উল্লেখ
করিব।

প্ৰথম ধৰ্ম ও নীতি গ্ৰন্থ। হিন্দু স্থাক ুনানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত, স্থতরাং যড দিন না মত ও বিশ্বাদের একতা সম্পাদিত হয় তাবৎ কোন বিশেষ ধর্ম এ সমাজের শিক্ষণীয় হইতে পারে না। কিন্তু ঈশুর ও পরকাল मकल मल्लानारात्रहे मधाविन्तुः নান্তিক ব্যুটীত কেছ্ট ইছার বিরোধিপক্ষ ন্ততরাং যে উপদেশে কেবল ঈশ্বর ও পরকাল বিরাজমান এই ধর্মপ্রবণ জ্ঞাতি নতশিবে তাহা সীকার করিবে। হিন্দুস্যাক্তে আপাতত এইরূপ সাধারণ ভাবে ধর্মনিকা প্রবর্ত্তিত হউক। ধর্মের সহিত নীতি-বীক্স রোপণ আবশকে। নচেং নীতিশিকায় কোন ফল দর্শেনা। অধুনা বঙ্গভাষায় যে সকল নীতি পুস্তক প্রকাশ হইয়াছে ভাহাতে কেবল মাত্র নীভিদূত্র আছে, উদাহরণ অতি বিরল। কিন্দু উদাহরণের সহিত নীতি যেমন ঝটিভি ভাড়িতবং হাদয়ে প্রবেশ করে, শুফ নীতি-সূত্র সেরূপ নহে। এইরূপ নীতি-গ্রন্থ কেবল রামায়ণ ও মহাভারত। ইহা ভারতবর্ষের প্রকাও নীতি সমুদ্র; গান্তীর্যো অতলস্পর্শ এবং বিস্তারে অনন্ত ও অসীম। ইহার এক একটা চরিত্র জীবলোকের জীবস্ত উপদেশ। এতদেশে নির্দিষ্ট দিনে ধর্ম্ম-याकटकता धर्म ७ नीजि (चांक्शा कटतन ना, খারে খারে ধর্ম-প্রচারকও বিচরণ করেন না তথাচ আপাৰর সাধারণ যে নীতি ও ধর্ম্মে এ-কান্ত অনুরক্ত তাহা কেবল এই উভয় গ্রন্থেরই গৌরব ও মহিমা। ইহা হনমহারী লোক-চরিত্তে সভানিষ্ঠা, পিতৃষ্ঠক্তি প্রভৃতি দেবম্পু-रमोत थेन नक्न स्मादकत मरन नश्रक मूळिङ

করিয়া দেয়। স্থতরাং এই হুই নীতি গ্রন্থই স্ত্রাজাতির পাঠা।

বৰ্ত্তমান কাল বিলাদ-প্ৰধান কাল। व्यविकाश्म जीरलाक भाई छ कार्या छेनानीन, (करल विलाम लंदेशाई वाछ। आहार्या শোভা তাহাদের হৃদয় সর্বাস্থ। এই জন্য অনেক খামা ঝাণ গ্ৰন্থ ও বিব্ৰুত ইইয়া পড়ি-তেছেন। গৃহকার্যা দুরে থাক গৃহিণীগণের পুত্র কন্যা প্রতিপালনও অন্সের হস্তে। অন্মাদের জীপাঠকেরা ফ্যা করিবেন, আমরা খ্রীজাতির এইরূপ অন্যায় ও অন্যাচার দেখিয়া বস্তুতই ভীত হইতেছি। সামাজিক উন্নতির অদ্ধাংশ স্ত্রী-নিষ্ঠ, কিন্তু অধুনা স্তাভা-তির এইরূপ দুবিত আত্মন্তরিতা আমাদের সেই আশার মুলোচ্ছেন করিতেছে। বস্তুত তাহাদের ভোগস্থাে সর্বা করা আমাদের উ-দেশ্য নয়, কিন্তু তাঁহাদেরই বিজয়িনী ইচ্ছা যে একটা নিরূপায় জাভিকে অবঃপাতে দিবে সেই জনা প্রাণ কাদিয়া উঠিতেছে। একণে ইহার প্রতিবিধান আবশ্যক। আমর। দেখিতেছি এইটি ক্রীশিকার প্রণালা-দোষ। বর্তমান প্রণালীতে আদে পাইমাবিধান গৃহীত হয় नाहे। शृक्षकात्म गृहकाया श्वीकां जित अक-মাত্র অবলম্বন ছিল, এমন কি কোন স্থাসপান गृहस मः माद्र जीत्नाक माम मामीमद्व 9 ষহন্তে সমন্ত গৃহকার্যা করিতেন। সকলের জনা পাক করিতে স্ধিকার পাওয়া একটা প্রম প্লাবার বিষয় ছিল। ফলত এই গ্রহকার্যে অভিনিবেশ হেতু বিলাদের ভাব তংহাদের মনেই স্থান পাইতনা। কিন্তু এখন বিপরীত, পাক করা নীচ কার্যা মনে করা গৃহত্তের কিঞ্চিৎ **সমাবেশ হইলেই** পাচক নিযুক্ত কৰা আৰশ্যক। কিন্তু গৃহিনী-গণের বিবেচনা করা উচিত যে জীত ইচ্ছা क्श्नहे र्फेक्न श्रमत करत ना। जाहासन्त **স্বহস্ত-প্রস্তুত অন-সম্ভার বেমন পতিপুত্তের**

তৃত্তির কারণ হয় এবং প্রবিক্ত বোধ ছট্টয়া थाक. नियुक्त भागत्कत क्षापक चाह्य कथ्न है সেরপ হইতে পারে না। -বিশেষভঃ ভাঁ-হারা নিজে যাহা প্রস্তুত করিবেন তাহা সর্বাং-শেই নিরাপদ। সম্প্রতি ইংলতে একটা পাক-সভা হইয়াছে। রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়া সয়ং গিয়া তথায় আহার করেন এবং তাঁহার কনা। ঐ সভাব উদেযাগা ও সভাপতি। এগানকার ইউব্যোপীয় দিগের যে আদর্শ তাহা নীচ ও জপন।। বোধ হয় এই অসং দৃষ্টা-ন্তই অ'মাণের কূলকামিনীগণকে ভ্রান্তিজালে ফেলিয়া থাকিবে। যাহাই হউক, যেগানে শ্রম-কাতরতা ও মালদা সেইখানেই বিল:-সিতা, এই সর্ব-শোষক বিলাস গৃহিণীগণের অস্থিতে অস্থিতে প্রবেশ করিতেছে। এক্ষণে তাঁহাদের নিদ্রভিঙ্গ হওয়া উচিত !

এতদেশে পুরুষের আহরণ ও ক্রীহন্তে পরিবেশন ইহাই চিরন্তনী রীতি। কিন্তু ব্রীজাতি যদি বিলাস-পরায়ণ হন তবে পুরুষ যতই আহরণ করুন কিছুতেই সঙ্কুলন হয় না। এই জন্য স্ত্রীলোকের মিতবায়িতা শিক্ষা আবশকে। যে সকল গুণ থাকিলে গৃহিণী হওয়া যায় তক্মধ্যে ইহ। একটী প্রধান গুণ। এই গুণ অধিকার করিতে হইলে অগ্রেলোভ সংবরণ করা চাই। যে সংসারে পরিমিত ব্যয় ও সঞ্যু, অলক্ষ্মী ভাষার বিসীমা স্পর্শ করিতে পারে না। অক্কশাস্ত্র মিতবায়িতার সাহায্য করে, স্থতরাং স্ত্রী-জাতিকে কিঞ্চিৎ অঙ্ক শিথিতে হইবে।

এখন ইংরাজের রাজত্ব, গৃহে গৃহে ইং-রাজী চিকিৎসার প্রাত্ত্র্ভাব। শিশুর পীড়া হইল, উজ্জ্বল বেশে একজন ইংরাজী চিকিৎসাক আইলেন। দেশকাল পাত্রত অষধা কথা, মুখাগ্রে জ্বুর্ত ইংরাজী চিকিৎসাশাস্ত্র কড়ার গণ্ডার প্রদর্শন ইইাদের কার্য্য। ইইরো সেই অপগণ্ড শিশুর জন্য রেক্সেকর রাভি প্র

्कूक्टिंव कार्थ वावयां कतिदलन । अहे देवंदन-निक नक्ष-श्रहाद यनि निक वाटि जरव তার পিতৃপুরুষের পুণ্যবল। ফলত যে দেশে যে জাতির সৃষ্টি সেই দেশে তাহার রোগ-শান্তির ঔষধও আছে। এইটি ঐশিক বিধান। আবহমান কাল ইহারই অনুসরণ করা হই-য়াছে। পুরস্কীগণ সামান্য গাছ-গাহ্ড। ছারা শিশুৰ চিকিংসা করিতেন এবং তদ্ধারা বিল-ক্ষা বোগ-প্রতীকারও হইত। একণে আর (भक्त द्धीतात्कव चानव नारे, कि छ रेश्वाकी ভীর ও রুফ ঔষর প্রভাবে শিশুর কোমল শ্রার যে চিরকাল হইতেতে কেইই তাহা বুবোন না। অকাল মূত্য ক্রমশ্ট বাড়িতেছে কেইই ভাই। দেখেন না। একণে ইহার প্রতী-कार करा कर्तरा। जामना ग्रह ग्रह श्रन्तरः গ্রীভিকিংসক চাই। যাবং চিকিংসা স্ত্রী-শিকার অন্তর্ত ন। হইতেছে তাবং গার্ছা-বিধান পুৰ্ণাঞ্জ। প্ৰাপ্ত হইবে ন।। অতএব आर नाक गुरुष्टे जीरनाकिष्ठात मामाना**ज**न (म्याप थ्रयानीत हिकि ना **विका (५७**घा আবিশাক।

শিকঃ প্রকৃতি-সাপেক, যাহার যেরপ প্রকৃতি শিক। তদমুঘারা হইলে বিশেষ কলোপধারক হয়। পুরুষ ৪ স্ত্রী এই উভ-সের প্রকৃতি-বৈষম্য আছে, একটা বৃদ্ধিপ্রধান অপরটা ভাবপ্রধান; কিন্তু যে প্রণালী বৃদ্ধি অপেক্ষা ভাবের উত্তেজনা করে তাহাই স্ত্রীজাতির উপযুক্ত। এই জ্ব্যু সঙ্গাত ও চিত্র স্ত্রীলোকের শিকা। করা আবশ্যক। কিন্তু এই ভূইটি বিদ্যা অবস্থা-সাপেক, স্ত্রাং ইহা যে সাধরণ বিধি নয় ইহা বলা বাহুল্য।

প্রথম সঙ্গাত। সঙ্গাতের ছুইটা অংশ, একটা রাগ মান, অপরটা কবির্থ, ইহার এক-তরের অভাবে সঙ্গাতের অঙ্গপূর্ণ হয় না। কবিত্ব মনের উপর বেরপে কার্যা করে রাগমান সেইরুপই করিয়া থাকে। জ্যোত ও বিজ্ঞেপ

মানসিক সকল শক্তির মূলহর উৎপাত, তান-লয়-বিশুদ্ধ সঙ্গীত উচ্চ অঙ্গের গণিতের ন্যায় মনকে বিভিন্ন বিষয় হইতে প্রত্যাহার পূর্বক একভান করিয়া লয়। তথন ভাহার দকল শক্তিই ^শফ্র্র্টি পায় এবং সেম্বর-লহরীর দঙ্গে সঙ্গে নৃত্য করিতে থাকে। মনের স্বভাবই এই যে সে যাহার আায়ত হয় তাহারই প্রকৃতি অধিকার করে। সঙ্গী-তের প্রকৃতিই উদ্যাসময়, মনও উচ্ছাসময় হইয়া উঠে। সঙ্গাতের এই রূপ উপ-কারিতা আছে বলিয়াই মহর্ষিগণ বেদের कनका कि कोर्डन कारल मामगानरक जनस-कत वित्रा निर्दर्ग क्रियोट्डन। বে জাতির উন্নতি আবশ্যক মূলে ভাহার ভাবোদ্দাপক দঙ্গীত অনুশীলন করা চাই। কিন্তু আমাদিগের এই দরিদ্র বঙ্গদেশে আর দে সঙ্গীতের আদর নাই, সচবাচর যে সমস্ত দঙ্গীত গাঁত হ্য তাহ। অতি জ্বস্ত, এমন কি পুত্র পিতার নিকট এবং ভ্রাতা ভগিনীর নি-কট ভাহা গাইতে কপিত হন। কিন্তু আদি ত্রাসাদাজের সঙ্গীত এদেশের সেই অভাব পুরণ করিতেছে। ইহা উচ্চ অঞ্চের ক্রিছ্ উচ্চ মাপের রাগ রাগিনীতে গঠিত। লোককে এই সঙ্গীত শিক্ষা দেওয়া আব-শ্যক। দাধনার অদাধ্য কিছুই নাই, সাধনার গুণে কলকণ্ঠী অবলাদিগের ইছা অবশাই ञ्चनम इटेरव ।

বিতার চিত্রশিকা। আমাদিগের মতে
চিত্রকর ও কবি তুল্য-প্রতিষ্ঠ। উভরেই
প্রকৃতির অনস্ত ও অক্ষয় ভাগারের চিরভিথারী। এক জন বাক্যে অপরটী বর্ণবিন্যাসে, প্রকৃতির হৃদয় চিত্রিন্ত, করিয়া
থাকেন। প্রতিস্পর্দ্ধিতা সম্বন্ধে না হউক
কিন্তু র্যাকেল ও কালিগাস কার্য্য সম্বন্ধে
এক। কলত ভারুকভাই কবি ও চিত্রকর
উভরের প্রাণ, ক্রির নাায় চিত্রকরবেও নানা

রদের অবতার্ণা করিতে হয় ৷ সেহ বাৎসল্য প্ৰভৃতি মনুষা ভাব এবং ভক্তি শ্ৰদ্ধা প্ৰভৃতি দেবভাব অন্তঃক্ত্র না হইলে চিক্তিত পদার্থে সজীবতা রাক্ত হইতে পারে ন।। যখন রাজ্ঞা জেন্থে প্রাণদণ্ড হইবার অব্যবহিত পূর্বে ঈশরের নিকট ক্লভাঞ্জলি-পুটে প্রথমা ক্রিতেছেন তথন তাঁহার মুখুলীতে ভক্তি-রাগ জীবনের নখর ভাব ও উল্লেখ্য অস্ট্রিড কবিটেড কিরূপ ক্ষম আবশ্যক, ব্যক্ষিণ্ড মন্ধ্র সহিত ক্র্যীভাব প্রাপ্ত না হটানে বৰ্জনিক। ও ফলক মাত অব-ন্দ্ৰন ক্রিণ, সেই চিত্র কদাচ প্রস্তুত হইতে পাবেন। ব'ংসলে অপনাব জনয় আছি কর তবে একটা স্নেচের পুরলী অন্ধিত হইবে ৷ বালমদে স্বসং মাজিয়া উঠ তবে তিনিক। বীনহয়েত তবনারির ভাষ ভাব আ-নিতে পাহিবে। যাহাব গেরপে লদ্যের উদ্ভাদ ভিনি দেই পরিমাণে চিত্রকর। ৰ্ফাজতি ভাবের মৃত্তি, সুত্রাং চিত্রই তাঁহা-দের সম্পর্ণ শিক্ষার উপবোলী।

এক্ষণে স্ত্রী-হাধীনতা লইনা চতুঞ্জিতে হয়ুদ আন্দোলন উপস্থিত। এই জনা নিশীপে কবতলে কপোল বিনাাস পর্বাক চিন্তা করিতেছেন: পত্রসম্পাদ-কেরা এই জন্য দার্য দীর্ঘ প্রস্থাবে জনসমাজ আকল করিখা ভুলিভেছেন। বক্তা এই জনা গলনভেদী সবে শ্রোভূগণকে আবর্জিত করি-তেছেন। ছইটি যুবা একত্র হইলে কেবল ৭ই জল্পনা, দুইটি বিদ্যালয়ের অজাতশাশ্র ালক ৭কত হইলে কেবল এই ভাবনা। ফলত এই স্বীদাধীনতা সম্বন্ধে একটি মা-शातन मा कि कृष्टे मुक्ते इस ना। यांशांत दस রূপ ইছে। তিনি বাকো তাহ। বাক্ত করি-েডটেন এবং ওরুজনের অন্তরে আঘাত দিয়া কার্য্যে তাহা প্রদর্শন করিতেছেন। ইহা-কেই বলে সমাজ-বিদ্রোহ ও ওদ্ধতা। কিস্তু আবহমান কাল স্ত্রীলোকের উপর হিন্দুজা-তির অসাধারণ সম্মানের ভাব। রাশি রাশি প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য ইছার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। হুন্দুরা স্ত্রীঙ্গাভিকে দেবভজিতে দেখে এবং কায়মনে ভাহাদের পবিত্রভা কামনা করে। স্ত্রীলোককৈ মাভূ-সম্বোধনে আহ্বান হিন্দুজাতি ভিন্ন আর কোন জাতিতে নাই। এক্ষণে দেই স্ত্রীসমাজে দেশ-কাল-বিরোধী কোন রূপ পরিবর্ত্তন দেখিলে প্রকৃত হিন্দু যে অন্তরে আঘাত পাইবেন ভাহা বিশ্বয়ের কথা নহে।

হিন্দুসমাজ পরিবর্ত্তনের বিরোধী নয়।

অতি প্রাচীন কালের সহিত বর্ত্তমান সমাজের

তুলনা করিয়া দেখ বুবিবে এক্ষণে সে হিন্দু

সমাজ আব নাই। ইহার বক্ষের উপর দিয়া

নানা কণ পরিবর্ত হইয়া গিয়াছে ইহ। অকাতের তংগমুদয় সহ্য করিয়া আলিয়াছে। কিন্তু

এই সমাজ উদ্ধৃতা ও হঠকারিতার বিরোধী,
যে পবিবর্তন দেশ কাল পাত্র প্রথর স্রোতে

গ্লাবিত করিয়া আইসে তালা এ সমাজের

সহনীয় নয় এবং সে পরিবর্তন এখানে স্থিরপদে দাঁড়াইতেও পারে না। স্পতরাং স্ত্রীসাধানত। এখন সে আকারে আসিতেছে

ইহা হিন্দু ভাবের বিরোধী।

ক্রীজাতিকে চির-রুদ্ধ করিয়া রাখা অব-भारे ঐশिक नियरंगर विक्रम, किन्नु हिन्तु-সমাজ স্ত্রীলোকের উপর সেরূপ নির্ঘাতন করেন না। ধর্ম ও নীতি স্ত্রীজ্ঞাতিকে যতটা স্বাধীনতা দিতে বলে হিন্দুসমাজ ভাহা দিয়া-ছেন এবং এখনও দিতে প্রস্তত। হিন্দুন্ত্ৰী স্বাধীন। প্রতিদিন প্রভাতে রাজ-পথে বিচরণ কর দেখিবে সহস্র সহস্র সন্ত্রান্ত हिन्दू गरिला हल दक्ष इहेश जानार्थ नहीजीत যাইতেছেন। কোথায় একৈত্র, কোথায় বারানসী গয়া রুন্দাবন, কোথায় প্রভাস তীর্থ, কোথায় কামরূপ, কোথায় সাগর-সঙ্গর. এই ভারতবর্ষের এক সীমা হুইতে অপর দীমায় হিন্দুল্লী পদত্তকে নিয়ত বিচরণ করিয়া থাকেন। এই স্বাধীনতা স্বাবার স্থান বিশেবে ভিন্নন আকারে আছে। রাড়াঞ্লৈর কোন কোন পলীতাবে বংগরের মট্রা একবার धकी त्रका हर। उचार हेस्त सत जीशूक्रव निर्किटनर्य विकिशा शास्त्रन । नकरन्त्रं रूए পুষ্পমালা, বাদাভাও বাজিতেছে এবং স্ত্রী পুরুষ পরস্পর পরস্পরকে মালা অর্পণ পূর্বক मम्भर्कभाजाहरजस्य। मन्द्रगतकान जाहाता মেই পৰিত্ৰ সম্পৰ্কে অষ্ঠ হট্ৰে এবং বিপদ সম্পদে পরস্পার পরস্পারের সাহায্য করিবে এতবাতীত তথায় এই ভাছাদের লক্ষ্য। বৈষ্ণৰ সম্প্ৰদায়ের ধর্মসংক্রান্ত অনেক গুলি মেলা হয়। তন্মধ্যে কেন্দুবিত্র প্রামে কবি-তিলক জয়দেবের মেল। সর্লপ্রধান। তথায় সন্ত্রান্ত গৃহের স্ত্রীপুরুষ নির্কিশেষে মিলিত হইয়া হইয়া থাকেন। এই মহানগ্নী কলি-কাতা ব্যেসায় ও বাণিজ্যের স্থান, এখানে হিন্দুসমাজ নামমাত্র, এক পরিবারের পার্মন্থ পরিবাব পরস্পার পরস্থা, র অপরিচিত। ফলত এসানে কেহই কাহার নয়। সভরাং এখানে স্ত্রীলাতির বদ্ধভাব সভাবতই হই-য়াছে। কিন্তু পল্লীগ্রামের হিন্দুসমাজে গিয়া দেখ, দেখিবে, স্থালোকের বিলক্ষণ মুক্তভাব। কুলস্ত্রীর। গৃহ হইতে গহান্তরে পল্লী হইতে অপর পল্লীতে আবশ্যক্ষত যাতায়াত কবি-কোন হলে কথক ধর্ম-ঘোষণা করিতেছেন, প্রত্যেক পল্লীর স্ত্রীলোক তথায় উপস্থিত, তাঁহারা ধর্মোপদেশ শ্রবণ করিতে-এতরতোত স্থানবিশেষে বিশেষ ছেন। বিধানও দেখিতে পাওয়া যায়। কোন স্থলে ত্রাহ্মণসমাজের রীতি এই সে কোন একটা মহাভোজে যে সকল স্ত্রালোক পাচিকা থাকিবেন পরিবেশনের ভার তাঁহা-·দেরই হস্তে। এই সূত্রে রাজলক্ষীকেও পাত্র-হন্তে সহজ্র সহজ্র লোকের মধ্যগামিনী ছইতে হয়। পল্লীগ্রামে অতিথি-সপ্যা স্ত্রীলোকই করিয়া থাকে। অতিথি যে কোন বর্ণ ও যে কোন জাতি হউক, স্ত্রীলোক তাহার সহিত কথা কয় ও তাহার ভোজনের আয়ো-জ্ঞন করিয়া দেয়। দেবর সম্পর্ক মাত্রই তাঁহাদের আলাপ্য। এই প্রদক্ষে প্রামের অনেকেরই সহিত তাঁহার৷ কথোপকথন করিয়াথাকেন। এই সমস্ত পৰ্যালোচনা कतिरम (वाध इह रय हिन्दू-द्वी अवादीन এই व्यवानी हिन्दुनंबाटकत क्वन वाशकेलक योज।

जाकः। कृति विमाद्ध शात नो तो हिन्मू-

📸 অসুর্যালপণা। তোমার আদর্শ ইউ-রোপ, ভূমি তথাকার রীক্তি এথানে প্রবর্ত্তিত করিতে চাও। কিন্তু এথাকার মৃত্তিক। ভিন্ন ক্লপ, ইউরোপের বীজ এখানে অঙ্কুরিত হইতে পারে না। ইউরোপে প্রায় সমন্তই বণিক-চরিত্রের লোক। তজ্জনাই উহারা অতিশয় পরিব্রজনশীল। তাহাদের অনেকেরই একটা নির্দ্দিষ্ট বাস্ত্রভূমি নাই। আজ এখানে, কাল সেখানে, পরখ অন্য স্থানে,তাহাদিগকৈ অধি-কাংশ কাল জাহাজে ও হোটেলে কালক্ষেপ করিতে হয়। যে জাতির এইরূপ অস্থায়ী ভাব তাদের স্ত্রীলোককে কাজেই সাধারণের সহিত মিসিতে হয়। এই প্রদক্ষে ইউরোপীয় স্ত্রী-লোক অভান্ত সাধীন হইয়াছে। ফলত অবস্থা যতদূর স্বাধীনত। দিয়াছে খ্রীলোকের। আবার ভাহা বৰ্ণ্ধিত করিয়া লইযাছে। আমর৷ জানি অনেক তুশিক্ষিত বিচক্ষণ ইউরোপীয়ও এক্ষণে খ্রীজাতির এই মাত্য-ন্তিক স্বাধীনভাগ বিব্লক্ত। তাঁহারা এই বিষয়ে হিন্দুরাতি অনুমোদন করেন। কিন্তু এদেশী-য়ের। বণিক-চরিতের লোক নয়। দের প্রত্যেকেরই পৈতৃক ব¦স্তুভূমি আছে। সাংসার একামবভী, এ অবস্থায় ইউরোপের আদর্শের অম্বরূপ স্ত্রীস্বাধীনত মূলেই এখানে আসিতে পারে ন।। তার কাব্য অলক্ষার ত দুরের কথা। আর এক্ষণে বঙ্গীয় যুবকেরা যে আদর্শে মোহিত হইয়াছেন একবার অপক্ষপাতে বিচার করিয়া দেখন সেইটা কি। স্বামী কার্য্যোপলক্ষে বাহিরে ছিলেন. আসিয়া দেখিলেন যে তাঁচার স্ত্রী কোন পুং বন্ধর সহিত নির্জনে স্বৈরালাপ করিতেছেন, তথায় তিনি সামাজিক নিয়মে প্রবেশ করিতে পারেন না। অগতাা গৃহান্তরে অপ্রকাশ্য রোষে দওঘটিত ভুজকের ন্যায় স্ফীত ও পর্বায় ক্যায়িত হুইয়া আগস্তুকের নির্গমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। কেমন জুমি কি এই রূপ দ্রীস্বাধীনতা চাও ? স্বামী দ্রীর সুহিত কথাপ্রসঙ্গে কাসহরণ করিতেছেন, ইত্যবসরে তাঁহার জীর এক জনপুংবদ্ধ উপ-ছিত, তিনি ভাহার কর গ্রহণ পূর্বক কোন चाननकाहरन विष्ठान कतिवात कना निर्शेष ररेलन, समी मामाकिक निष्ठत्य मुक, जिनि विदेश के बिराइव क्षिएंड मुन्त्र्व चनुमर्थ, किस जारात धरेकन वात्रादा जिल्लामा सम

এইরপ হইতে লাগিলেন; ভূমি কি জ্ৰীৰ্ষীনতা চাও ? হিন্দুসমাজ জ্ৰীজাতির পৰিত্ৰত। অধিক কামনা করিয়া থাকেন। ইনি স্ত্রালোককে চক্ষুর পীড়াকর ম্বণিত পক্ষা-ৰুতা নাচাইতে চান না এবং ভাছানিগকে রঙ্গভূমিতে লইয়াগিয়া দর্শকরন্দের মদ্বাস রক্ত দূষিত কটাক্ষে অপনিত্র করিয়া আনিবার ইচ্ছা করেন না। ভাতঃ। তুমি নিজে এলন তুর্বল ও আরোকায় অসম্থ , বল, ভূমি বাহিরে কিরূপে ভোমার স্ত্রীকে রক্ষ্ কবিবে। ভূমি সেই দিন ভোমার পত্নীকে লইয়া পুষ্ণানে প্রিভ্রমণে ষাইডেছিলে, তথ্য এক জন বিদেশীয় গেইাঙ্গ অপর বাৰগানে বসিয় মদাপান করিতেছিল, লে তোমার ভ্রাকে দেখিয়। লনারপ বিজ্ঞ করে, পবে ভাঁচার অঙ্গে মুখণুর্ণ মদ্য কৃৎকাৰ করিয়া দেশ, কিন্তু কৈ,ভুমি ভ তথ্ন তেজ্বিভার কিছুমাত্র পরিচণ দিয়েছ পারিবেন এফনে এই জীসাণ্নতাৰ হাত্র পক্ষপাত তোমার পরিত্যাম কবা উচিত। যদি ন, কব, যোর বিপ্দ।

ACT 111 OF 1872

Since the enactor wool A all of 1872, a has generals medicy of Brahmus Sequences and achersts have availed the assisted of its previsions. We really wonder how of its provisions P yours having the least religious feet ag know how they re-encile themselves to the idea that main east solemnized in the presence of God, are not volid and those performed in the presence of a human being without the least mention of the name of God, valid. If they say that the former kind of marriage is not valid, and the latter valid, ma social and not in a regions point of year we reply that true religion adnats no discourse between northers religious and matter- social that eyes, every thing social is rengons, and every thing religious is social. M greater solomnized according to this net. ar reprohensible whether the Brahmic ceremony follows or precedes the registration. In the former case, if the bride or bridegroom dies in the internal between registration and Brahmic coromony at becomes a purely godless (Niriswara) marriage If the registration fellows the Brahmie ceremony, it could be asked, how could a marringe, already celebrated in the solemp presence of God, again require celebration before man. Is not this dishonouring God? These marriages, to say the least of them, are very repulsive in either way. The Act, as it at present stands, is

for sceptics and atheists and not for Brail Brainnes, who avail thomselves of the Acsay that the form of marriage, provided by it, is a more form, like any other form of registration, such as that of birth or death but it is not so. It is a regular form of marriage before a human being, affording a very untavourable contrast to the Brahmic marriage, solumnized in the presence of God. The Hindus are an essentially religious people. How could we expect them to embrace Brahmoism if we are in such an irreligious manner ! The feeling of Hindus against marriages, e debrated according to this Act, is intensified by the circumstance that they necessitate the regulation of the Hinda name which a man, having the least patriotic to ling, would nove consent to do. This repudiction of the Hindu name would moreover highly injure the course of Bred, a sism by obstructing the successtal deflusion of that religion. Our reverence towards God and our pious wish to promote the successful diffusion of our religion should de snade us from having recourse to the provisions of this irreligious act. We admit such a step would involve worldly sacrifice but such satisfiers should be cheerfully undergone for the sake of religion. We wonder how Biahmos, who easily undergo sacritices for the sake of Brahmo, sin in other respects, suddenly turn cool and calculating at the time of marriage. We are perhaps mistaken in saying that Bushmo marrings, solemnized with Brahmic me, only, is illegal and therefore requires worldly sacrifice. When marriages, taking place among the discrent heterodox sects of ludia, are reckoned valid in course of has, why should not Brahmo marriage, be so ? If it be said that the former kind of marriages have already sattled down into a custom, the some could be urged in favour of Brahmo mairanges, the first Brahmo marriage being taken place so far back as 1861, and many having subsequently taken place since the same, Some Brahmos might argue that there is a probability of ordinary Brahmo marriages, adenuized with Brahmic coromonies only and not according to the Act, being reckoned valid in courts of law but intermarriages can not be so. To this we answer that, when intermarriages are recognized by the ancient Hindu Shastras and are not uncommon in First Bengal and among certain religious sects of the country, and are reckoned valid in courts of law, there cannot be any doubt of such marriages among Brahmos being also reckoned legal in courts of law. Such a high legal authority as Fitz James Stephen is of opinion that every marriage is a contract and that Courts of Law must feel the greatest difficulty in reckoning any kind of marriage uull and void.*

* See Stephen's speech at the Legislative Council at the end of Pundit Ananda Cha die Vedantabagish's pamphiet on Brahmo Marriage,

नपर 2000 । कवित्रकाच वक्षर । अववातन विवाद।



ওদ্ধতাএক নিসম এখানীয়ানাং বিক্ষানী ভিদিলং সর্কালক্ষেৎ। তদেও নিতাং জ্ঞাননেতাং শিবং স্বতন্ত্রিয়বন্ধনক নেবাধিজীয সক্ষাপাপ সর্কানিয়ত্ব, সর্কালিয় স্ক্রিথ সর্কাশজিমন জবং পূর্ণম্প্রতিষ্টানিত। এক স্যুত সৈংবাংশংননগা প্রবাহিক বৈচিক ক্ষান্তভাবিত । তালিন মীতিত্তাস্যুতি চকাৰ্যসংগনক ভত্পানন্দেব।

বিজ্ঞাপন

একোনপঞ্চাশ সাংবৎসরিক ভালস্মান।

১১নাঘ বৃহস্পতিবার প্রাভঃকালে
৮ঘন্টার সমরে আদি রাজ্যসমাজগৃহে এবং সারংকালে শ্র ঘন্টার
সমরে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য
মহাশয়ের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা
হুইবে।

🗐 জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

আধ্যাত্মিক জগৎ।

ভোতিক জগতে আপাততঃ অব্যবহা ও

অধ্যথলা প্রতীয়মান হর। প্রাকৃতিক নিয়মা

সকল অত্যন্ত কঠোর। তাহা ধার্ম্মিক ও
অধার্মিক বিচার করে না। পতনশীল প্রাচী-

বেব নিকট দিয়া যদি ধাৰ্ম্মিক বাক্তি গমন কবেন তিনি ধার্মিক বলিয়া সে তাঁহাকে দ্যাকরিবে না। প্রকৃতি দে সময় মাধ্যা-কর্ষণের নিয়ন পালন করিবেই ক্রিবে। যদি খোন ধাশ্মিক বাজি নৌকা হইতে স্থালিতপদ হইয়া নদী-গর্ভে পতিত হয়েন জল-নিম্পন্ন দার। তাঁদার প্রাণ বিয়েত হট্রেই হট্রে। তিনি ধার্মিক বলিয়া নেষ্ঠার জলবাশি তাঁচার প্রাণরক্ষা কবিবেনা : ভৌতিত জগতে পাপথুণ্যের দণ্ড পুরস্কান मस्रात प्रत्नक ध्यतावदा मुक्ते दश । टांजिक জগতে পুণ্যবান বাক্তি ব্লেশ পাইতেছেন; অসাড় অনুতাপহীন পাণী দিব্য সচ্চন্দে কাল গাপন করিতেছে ভৌতিক জগৎ ভিন্ন স্থার এক জগৎ আছে (सथारन এরপ অব্যবস্থা দৃষ্ট হয় না। সে জগতে ধর্মের নিয়ম সর্বেরীপরি প্রধান। কোন জানা বলিয়াছেন. যে সর্ব্বাপেকা তুই বস্তু আমার মনকে বিস্ময়-রুসে প্লাবিত करतं, मिरे छूरे वञ्ज वास्थ व्यवस्थ व्योकांन धवः **श्रहत**्वर्षात नियम। धर्म लोक- । বিধরণার্থ সেতুষরপ হইয়াছে। नियम शानन की कवितन लाक-मनाच अक-

নশু তিঠিতে পারে না। অচেতন ভৌতিক জগৎও ধর্মের নিয়মের সম্পূর্ণ অধীন কিন্তু কি প্রকারে অধীন তাহা আমরা বুকিতে পারি না। ভৌতিক জগতে বাহা আপাততঃ অবাবস্থা ও বিশৃষ্টলা বলিয়া প্রতীত হয় তাহা বস্তুতঃ অব্যবস্থাও বিশৃষ্ট্টলা নহে। ভৌতিক জগং দেই ধর্মাবহু পুরুষ দ্বারা সর্বাদ। নিয়ন্ত ত হইতেছে। মনুষ্য হইতে উচ্চতম দেবত। পর্যান্ত সকলই ধর্মের নিয়্মানর অধীন। এই নিয়ম মনুষ্য হইতে উচ্চতম দেবত। পর্যান্ত সকলই ধর্মের নিয়্মানর অধীন। এই নিয়ম মনুষ্য হইতে উচ্চতম দেবত। পর্যান্ত সকলক ঐকা-সূত্রে বন্ধ করি-তেছে। সকলই দেই রাজ্যের বাজা। এই ধর্ম্মান্তা আধ্যান্থিক জগৎ শব্দে ব্যক্ত করা যায়।

এই আগ্যাত্মিক জগং ভৌতিক জগং অপেক। যে কত জন্মর ভাহ। বর্ণনাকর। যায় না। প্রেমই সেই আধাজিক জগতের সৌন্দর্ব্যের মল। ধর্ম বাতীত একত প্রে-মের উৎপত্তি হয় না। সেই প্রেমাকর পর-মেশ্বর হইতে প্রেস-ম্রোত প্রবাহিত ইইগা নেই জগংবে সর্বাদা সিক্ত রাথিয়াছে। তিনি আধাণিয়ক জগতবাসীদিগকে প্রীতি করিতেজন, ভাহারাও তাঁহাকে এতি ক-বিতেছে ৷ তাহার৷ সেই প্রেমাম্পদ ঈশ্বরকে শ্রীতি করিতেছে বলিয়া তাহাদিগের পরস্প-রের প্রতি পরস্পরের প্রেম দিওণিত হই-তেছে। এই আধাাত্মিক জগতে চিরশান্তি ও চিব আনন্দ বিরাজ করিতেছে। সেখানে মোহ-(कालाइल श्रादंश कंद्रिक शाद्र ना । जाश्रात উপকূলে ভৌতিক জগতের দ্বংথ ক্লেশের তংগ প্রতিবাত করিয়া বিলীন হয় :

থার্ম্মিক ব্যক্তি এই নাধ্যান্ত্রিক জ্বগতে
সর্বাদা জ্বীবিত রহিয়াছেন। তিনি ভৌতিক
জ্বগতের সম্বন্ধে মৃতবং হইয়া ভাহাতে জীবিতের ন্যায় কার্যা করেন। ভাঁহার প্রাণ সেই

আধ্যাত্মিক জগতে সর্বদ। পডিয়া রহিয়াছে। তিনি তথায় সেই প্রাণের প্রাণ পরমেশ্বর **रहेर्ड नर्वना कीवन नाज कित्रिक्ट** । নিগৃহীত ধার্ম্মিক ব্যক্তির শরীর পাষণ্ড-প্রস্কু-লিত-চিতার দথ্ধ হইতেছে, কিন্তু সেই সময়ে তাঁহার আত্মা অনুপম শাস্তি উপভোগ করি-ভেছে। ইহার কারণ কি? ইহার কারণ তাঁহার জীবন ভৌতিক জীবন নহে, তাহা আধ্যান্ত্রিক জীবন। অন্যের সম্বন্ধে যাহা দিবা ভাহা ভাঁহার সম্বন্ধে রাত্রি এবং অন্যের সম্বন্ধে যাহা রাত্রি তাহা তাঁহার সম্বন্ধে দিবা। যতই আমরা নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি দমন করিতে সক্ষম হইব তত্ই আমরা আধ্যান্থিক জগতের দিকে উন্নত হইব। धार्त्रिक वाक्ति देख्यियनिश्च कदिया, नत्य-ত'ন হইয়া, সর্বভূতের প্রতি দয়া করিয়া, ঈশ্বরের প্রতি যোগ নিবদ্ধ করিয়। আধ্যাত্মিক জীবন লাভ পূৰ্ব্বক কুতাৰ্থ হয়েন।

পরকাল।

সে কাল নাই, সৈ সময় আর নাই, যে আমরা ক্ষ্ণেল অফ বিখাসের প্রেরণায় সন্তান মনে কলে অবনত মন্তকে স্থাকার করিব। মানবগণকে এখন আর কেবল মাত্র সংবাদ বা উপদেশ দ্বারা সন্তান্ত রাধা যায় না! তাহারা এখন ক্ষ্পেকংহ হইয়া সমস্ত বিষয়েরই পুছাফুপুথ বিচারে প্রেরুভ হইয়াছে। এক্ষণে তাহাদের মনে সন্দেহ সতর্কতা ও জিজাসা প্রবল হইয়া উঠিয়ছে; বিখাস সঙ্গা চিত। কিন্তু এমন এক সমর ছিল যথন আমরা সরল ভাবে সত্তাের সহিত কন্ত বিকট ক্ষ্পেল সকলও অপ্রতিবাদে গ্রহণ করিন্দ্রাছ। উপদেকটাদিগের উপদেশে বিধা-পুন্য মনে দেব আরাধনা করিয়াছি এবং সেই

উপদেকীদিগকৈ অত্যুক্ত সামাজিক আসন
প্রদান করিয়া তাঁহাদিগকৈ আত্ম বিক্রম
করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছি। স্বাধীন চিন্তায়
জলাঞ্জলি দিয়া ও অনাদীয় দারুণ আদেশ
সকলকে ধর্মা ও কর্তবারে অঙ্গ ভাবিয়া
অতি নিশ্বন্ত চিত্তে তদকুসরণ করত আমরা
আপনাদিগকে কৃত্যুর্থ জ্ঞান করিয়াছি।
তংকালে আমাদের হৃদয় সরল বিশ্বাদে
সর্কাশ প্রকৃত্ম ও পবিত্রভাবে আপ্লাত
থাকিত।

ভারত্যা বিবেচনা করিয়া দেখিলে খাবণা স্বীকার কবিতে হয় যে, আমরা উপ্ৰোক্ত আদিম অবস্থায় বৰ্ত্তমান অপেকা অধিক চর নিক্ষেগেও আর্মে ছিলাম। প্রিয়তা-সম্পক্ত একপ্রকার বিশ্বাস মলক শাতি দারা আমাদের সদয় অভূপম স্বাস্থ্য সন্তেও কৰিত। দেব-ভক্তিও প্ৰীতির উদ্ভাগে মন সংবদ। প্রকে পূর্ণ থাবিত। স্বাভাবিদ্যাপে বৰ্জ-প্ৰস্তাত সকলকে চবিভাৰ্থ কৰি । ত' লাকে আমবা শাহল করিভাম। সংক্ষেপ্তঃ অ'মরা সেই আদিম হ'লে भ्राह्भ'मा এक श्रकात भ्रम छेलाहरू অক্রিম তথ সভোগ কবিতাম। একণে আমবা গৌণ কল্পে তাহার আভান মাত্র পাইয়। তংজনা নালায়িত হইতেছি, া তথ-সম্ভোগ সাকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। সংশয় আমাদের স্তথের বিশাদকে সংকোভিত কবিয়া তুলিয়াছে। এজন্য ष्यानारक वर्डमान ष्यवदात विनिमस्य स्मिष्ट আদিন অসংক্ত ও সবল বিশ্বাসের অবস্থা প্রাপ্ত হইলে আপনাদিগকে ক্লথা জ্ঞান করিতে পারেন। কারণ বিশাস ব্যতীত অনাত শান্তিভ্য পাণ্যা যায় না। একণে হায়! আমরা সে বিশ্বাদা হারাইয়াছি।

কিন্তু সত্য বলিতে হইলে, সেই স্থাধর বিশ্বাস সেই অন্ধ বিশ্বাস হারাইয়াছি বলিয়া

আমরা আপনাদিগকে বঞ্চিত জ্ঞান করিতে পারি না। কেবল অংথলাভ করাই মনুষ্ড নতে: স্থসত মহত্ত সংযোগ করিয়া সাধীন চেক্টাতে ও জীবন্তভাবে তাহা আয়ত করাই প্রকৃত মৃত্যায়। বিশ্বাদে স্থী হওয়া অ-পেক্ষা জ্ঞান-সহকৃত স্থথ ভোগ করা শ্রেষ্ঠ-তর। জগতে স্বখীকে নাং প্রাণিমাত্রেই নিজ নিজ ভাব ও শক্তি অমুসারে হুখ সম্ভোগ করিয়া ভৃপ্ত থাকে। কিন্তু সচেতন ভাবে উন্নতিশাল ভাবে উত্রোক্র প্রবৃদ্ধ মাত্রায় স্থবী হওষা কেবল মনুদেরে ভাগোই घटि. हेर:हे मञ्जूतात এकी उँफाउम গৌরব। অতএব বিশ্বাদের সহিত জ্ঞানের সমন্ব করিয়া লইতে ছইলে দন্দেহ সত-ৰ্কত। ও স্থাণীন চিন্তার আবশ্যক। সন্দেহের মূলে স্বাধানত। নিহিত অংছে। স্বাধীনত। আমাদিগের জীবন কর। ন'নদ'র ত' ও छ। इ.स. मामहरीन स्ट्रेस पाप-নাকে হারাইয়া ফেলিব। অমাদের আমিছ থাকিবে না।

অত্এব এখন আম্র সকল বিষয়েই দন্দেহ করি, মতুর্গ হট্যা কর্ষে করি বলিয়া খামর। প্রসাপেত। অল্ল ভাগ্রাম মনে করা, যুক্তিযুক্ত নহে। পর্কে আ मजा विश्वीरमक इस्य जागाएन अधिम ७ সম্পূৰ্ণ কবিদ্ৰা বিলক্ষণ আরাম বোধ কবি-তাম; বিশাস বাহ৷ আশা দিও ভাহাতেই আশাগিত হইতাম, সত্ত কি অস্পত কিছুই বিবেচনা করিতাম না;ু এবং স্থাবিধার লোভে বিশ্বাস কারতাম: বিশ্বাসকে স্বাধী-নতা বিক্রয় করিয়া ও তাহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া এক প্রকার নিশ্চিন্ত হইভান, কিন্তু স্বাধীন কর্মন্য শক্তি মানবীয় চৈত-নোর এরপ ধর্ম নছে যে উহার পুরোভাগে অনন্ত-প্রসারিত সতারাজ্য বিস্তারিত রহিবে আর উহা আরামের জন্য নিশ্চিন্ততা বা উ্দ্-

বেগশুনাতার জন্য ইচ্ছা পূর্ণক অস্ক হইরা বিখাদেব পদতলে অধিক দিন পড়িয়া থাকিবে। এই জন্য মহেচ্ছ সংশায়নাদীগণ নধ্যে মধ্যে দেখা েন। তাঁহারা সমস্ত জ-জাতীয়দিগকে বিখাদের ২০ত ছুদ্দশাপন দেখেয়া দ্যাদ্র চিতে মন্ত্যাদের উচ্চতম অধি-কার ও সভেবে উদাব গৌরস তাপন জন্য বদ্ধ-পরিক্র হনেন। পুরাকাল হইতে এই কাপ হট্যা ভাগিতেতঃ।

কিন্তু অসৌভাগ্যের বিষয় এই যে তাঁচার। সত্যের জয় ঘোষণা করিতে বহিগত
গুইনা সত্যের জয় ঘোষণা করিতে বহিগত
গুইনা সত্যের অপলাপনে সম্প্রান্ত হয়েন;
গুরুত্তনার বেগে তাঁহারা মানা নির্দিষ্ট
করিছে পারেন না, এবা প্রতিবাদের
নাদকভাষ ঘোর সংহারের কার্যা আরম্ভ
করেন। "নান্তি" তাঁহাদের বীজ মন্ত্র
হুইবা হিঠো। কিন্তু অসন্তাবে মানব মন
সমাক পরিভ্রপ্ত হব না। প্রত্বাং প্রতিবাদ্যের বিদ্যাধানে এই মৃত্রপ্তভা হেডু (হুডুর)
গাভি পরিবাদ্যিক হয়।

একণে প্রবন চিন্তাশীল একদল প্রায়াক-জ্ঞানাভিমানা ' প্রাস্থান চট্যাছে, ই হাবা মাণাদিগকে অনিসভর গত়প্ত করিয়া ভূলি-গাছেন ৷ ইতিহয়-প্রতাক জ্ঞানই ই হাদের পর্কম। কোনরূপ অতানিম্ম জ্ঞান-ক্রিয়ার সাক্ষা ই হাব। এচণ করিতে চাছেন না। অ'মাদের অন্তবভর অন্তরতম সনাতন ভূমা প্রক্রম দেই মঙ্গল্য দেবতার পরিবর্তে ই হারা वार्शं खन्न हरेट्ड अकृति हेळाणूना अक्ष-শভিকে বা ইছোবিশিষ্ট কিন্তু একুটা অধুৰ পুকুৰকে দম্ভভৱে আনিয়া আমাদের আবাধনার্থ প্রদান করিতেছেন। মহাত্রাসুরাগী মানব মন এরূপ হানবল ष्यपूर्व षंत्ररम्यस्य धान्ना ७ छक्ति सामन করিতে পারে না। সে হর প্রভাবের পূজা করিবে না হয় অসম্ভাবে বিশ্বাস করিতে ^গ

বাধ্য হইবে ; কিন্তু এরূপ খণ্ডভাবে তাহার পুণুব্ধিষা রভি চরিতার্থ হয় না।

বৰ্ত্তমান প্ৰস্তাবে পরকাল-তত্ত্ই আমা-দের প্রধান আলোচা বিষয়। ঈশ্ব-তত্ত্ব मयरक अधिक किंदू विलयोत है छ्वा नाहै। তবে ঈশ্বর-তত্ত্বের সহিত পারলৌকিক তত্ত্বের অতি নিকট সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে বলিয়া একলে তং বিষয়েরও কিঞ্চিং উল্লেখ কবা আবশাক হইল। সতা বটে যে ঈশ্বর ছাড়িয়াও পারলোকিক জীবন প্রতিপন্ন করা যায়। কৃত্ত ঈশ্রশুন্য পরলোক আমা-দের সম্ভোষ বিধান করিতে পারে না। ঈশ্বরকে সিংহাসনচুতে করিলে পরলোকে হাথ কোথায় ? সে কি স্বগ, যেখানে ঈশ্বর নাই ? সর্গের এত যে আকর্ষণ, এত মনো-হারিত্ব ও এরূপ মহান গভীর কবিত্ব, দে কি ঈশর লইরা নহে? অতএব আম্রা প্রথমতঃ ঈশ্বন স্বরূপের সংক্ষেপ সমালো-চনা করিরা বিষয়ান্তরের অনুসরণ কবিব।

বর্তুমান সময়ে সমস্ত সভ্যম্যাজে বিজ্ঞানের 'মত্যধিক প্রান্তর্ভাব লক্ষিত হয়। বিজ্ঞান-চর্চ্চায় সম্বিক লাভ, আমোদ ও স্থবিব৷ পাইয়া অনেকেই তদমুশীলনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। প্রায় প্রতিদিনই নৃতন নৃতন বৈজ্ঞানিক ভব্ব সকল আবিষ্কৃত হইভেছে : অদ্ৰুত সম্ভূত শিল্প-কৌশল উদ্ভাবিত হইতেছে; প্রকৃতির উপর, মানব বুদ্ধিব বিজয়-ছোমণা দস্তভরে চতুর্দ্ধিকে নিনাদিত হইতেছে। অধুনা জড়জগতই একা প্রায় সমস্ত মান-বীয় চিন্তা অধিকার করিয়া রাখিয়াছে বলিলে -মত্যক্তি হয় না! মানব মনের প্রকৃতি এই যে, সহবাস দারা উহার অফুরাগ রৃদ্ধি হয়। এবং অমুরাগের মোহ প্রসিদ্ধই আছে ৷ অতএৰ ইওমান সময়ে আধ্যা-গ্রিক ভত্ সকলের প্রতি যে লোকের অপ্রদা হইবে বা তাহারা তদমুশীলনের যোগ্যতা क्षका क्रिकें भावित्व नां, हेश अक श्रकांत्र অবধারিত বলা যাইতে পারে। বৈজ্ঞানি-কেরা কড়ের মারায় এমনি মুখ যে, সম্পূর্ণ ভিন্ন-প্রকৃতিক আধ্যাত্মিক ভত্তের বিচার-কালে তাঁহারা জড়-নিষ্ঠতার প্রাবল্য প্রদর্শন করেন। নিয়ত বহিৰ্জ্জগতে মনকে নিবেশিত রাথিয়া **ँ: हारमद्र अन्तर्भ हि की गरहे हा यात्र ।** अहे জন্য তাঁহারা তত্ত্ত্তান সহক্ষে যে সকল মত প্রচার করেন তাহা বিশেষ সতর্কতার সহিত গ্রহণ করা উচিত। এবং তত্তুজ্ঞান বিষয়ে ভক্তিমান ডব্জানিদিগের উপদেশই প্রধা-নতঃ গৃহীত হওয়া সর্বতোভাবে কর্ত্ব্য। কিন্তু কাল-মাহাত্ম্যে এরূপ সংপরামর্শ দিতেও আমাদের কুঠত। বোধ হয়। যাঁহার। সকল বিষয়েরই প্রমাণ চাছেন; ঘাঁছারা মনে করেন সমস্ত তত্ত্ব তাঁহাদের বুদ্ধির উদ্-গ্রহণীয়, প্রামাণিক-সম্প্রদায়-ভুক্ত বলিয়া পরিচয় দিয়া याँशांता স্পর্দাবান হয়েন; তাহাদের নিকট উক্ত রূপ উপদেশের সার-বতা স্বীকৃত হওয়ার সম্ভাবনা অতি অল। তাঁহারা ভাবিবেন যাঁহাদেব মতের ভ্রাস্তি প্রদর্শন করাই ভাঁহাদের স্পর্কার বিষয় সেই ভ্রান্ত ভব্তজ্ঞানীদিগের শুদ্দ কথায় বিশ্বাস করিয়া প্রত্যক্ষের অতীত সত্য সকল কি প্রকারে স্বীকার করিয়া লওয়া যাইতে পারে। অতএব এই প্রামাণিক উপাধিধারী পণ্ডিত-গণের স্পর্দ্ধা কতদূর সঙ্গত অগ্রে ভাহাই প্রীক্ষা করিয়া দেখা কর্ত্তব্য হয়।

শ্ব্নাতন প্রখ্যাতনামা অধিকাংশ পণ্ডিতগণ কোন রূপ অতীন্দ্রির স্বাভাবিক জান-ক্রিয়ার প্রয়োজনীয়তা স্থতরাং অন্তিম্ব স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে জ্ঞাত-জ্ঞের সর্কপ্রকার তত্ত্বই উপার্জ্জিত ও প্রশ্ ভাক্ষ জ্ঞানের বিষয়। যাহা ইন্দ্রির-প্রত্যক্ষ-বোধিত বা প্রমাণ-সিদ্ধ নহে, তাহা অসুশীল-নীয়ও নহে। কোন স্কাপ অভিগ (Transcendental) জ্ঞান-ক্রিয়ার বিশ্যমানতা স্বীকার কর।
—-তাঁহাদের মতে প্রমেয় যাচ্ঞা করিয়া
লগুরা অপরাধের তুলা।

अन्तर नेयत्वामीमिरगत गरश কেহ বলেন যে " জগতের কারণ অজ্ঞেয় "। একজন ঈশ্বর আছেন বটে, কিন্তু জগং স্ক্রন ও পালন-কার্যা তাঁহার ইচ্ছাক্বত কি না ইহা আমরা জানি না, জানিবার উপায়ও নাই। তাঁছাদের দর্শনে "ঈশ্বর জ্ঞানাতীত জগন্তাপক শক্তি মাত্র "। অপর কেহ কেছ প্রাগুক্ত দূষিত মূল-সূত্র অবলম্বন করিয়া অপেক্ষাকৃত কিছু অধিক দূর উঠিবার চেষ্টাতে ঘোর অনর্থে পতিত হইয়াছেন। ভাঁহারা গে ঈশ্বর স্বীকার করেন তিনি ও-রূপ অ-জেয় নহেন। তিনি "ইচ্ছাবিশিক জগিন-শ্মাতা"। তাঁছারা বহিনিক্রিয় লারা বাহা জগৎ পর্য্যালোচনা করিয়া ঐশিক স্বভাবেব মীমাং দায় সাহদী হইয়াছেন। এবং দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ঈশ্বরের শক্তি জ্ঞান ও দর। অসীম নছে।

আমরা প্রথমোক্ত দার্শনিকদিপের সচিত একমত হইয়া বিন্যুভাবে স্থীকার করিতে পারি যে,

> "ন চ তসাজি বেজা।" "প্ৰভানেনৈন্মাপুণাং।"

"তাঁহাকে বিশেষ রূপে জানে এমন লোক নাই।" "প্রজ্ঞান দারা তাঁহাকে পাওয়া যার না।" তিনি আমাদের বৃদ্ধির্ত্তি সকলকে অতিক্রম করেন। আমাদের কৃত্রে বৃদ্ধি সেই অনস্ত ভূমা পুরুষকে কি প্রকারে ধারণ করিবেং কিন্তু তাঁহাদিগকে ইহাও জানাইতে হয় যে, ঈশ্বর মদিও আমাদের জ্ঞানের অতীত তিনি আমাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত নহেন। মনের সহিত বাক্য তাঁহাকে পায় না বটে, কিন্তু তিনি দ্বির বিশ্বাদের অবিষয় নহেন। বাহ্য জগৎ তাঁহার অতি সঙ্কীর্ণ পরিচয় যাহ।

নেয়, বিশাদ ভাহাতে তৃথ নচে। বিশাদ নাই। দাপিচ বাহা অমুরারের সহিত্ত অন্তর্গতের অতিগ শক্তি বিশেষ দারা ভাঁচার দিশন করা নাহা, তাহার উপলব্ধিও তৃথিও অনভ্যের পরিচয় পাইয়া লাহাতেই বিশাম কর হয় না। এই জান্য বর্তমান কালের করে।

জড়পক্ষপাক্তী পথিতগণের অস্তরে আধ্যা-

ঈশ্বর ও অনান্যে অভীন্দ্রিয় তত্ত্ব সমন্ত্রীয় ্রই বে বিশ্বাস ইহ। সতন্ত্র জ্ঞাতীয়। পরীকা-দিছা দাধারণ বিশ্বাদের খুলে সন্দেহ অব-্হত আভে। আম্বানিশ্চয় জানি নাকি ভ ইচ্ছা প্ৰৰণ স্থাবিধা বোৰে আপাছত বিশ্বাস করি। যাহা বিখাস করি ভাছ। মভা না ক্টলেও ইউতে পারে। णात्वक भगन বাহ্য ইতিৰে সকল আমাদিগকৈ মগতের প্রক্রত গরিচয় দিতে পারে না। ইন্দির-প্রেবিত সংব'দ সকলকে অনেক সময় খামাদিগকে বুলিব ছারা পরিশোধিত করিয়া লটতে হয়। অতএব বৃদ্ধির পোষকতাগ বাহা জ্ঞানের বিদ্ধি হয়। কিন্তু প্রাপ্তক্ত বি-গাস সকল সভঃসিভ। বুদ্ধি উহার অনাণা করিতে পারে ন।। অধিকন্ত বাহা জগতের পর তত্ত সকল থেলিকাপে আমাদিদের কদ-য়ও হল কিন্তু আদা স্থিক সুক্ষা তত্ত্ব সকল অংগানে আমাদের আত্মানে স্পর্শ করে। অভ্তন বাহা স্থান অপেকা আধ্যানিক জ্ঞানেৰ প্ৰামাণ্য অধিক হওয়া উচিত কিন্তু অভ্যাস বশতঃ আমাদিগের প্রভীতি ভিন্নরূপ हरेशा मीछारेश'रह।

জামরা নিগত জড়ের চর্চায় জড়ের ব্যবনায় নিরত থাকায় আমাদের মন কেনিবালী ক্টিয়া জড়ের গুণপ্রামকেই বিশোন গরিচিত জ্ঞান করিয়া থাকে। এবং নিবছে করাব আমাদের অন্তর্মনি সমন উদস্করণ ক্ষুত্র হট্যা গিয়াছে। আন্ প্রিয়া জগতের মহৎতত্ত্ব সকল আর তান্ ক্ষাত্র স্পান্তর প্রতিভাত হ্য না, ও তথ-প্রতি আমাদের যথোচিত অনুবাগ্ত আর দর্শন করা না হয়, তাহার উপলব্ধিও তৃত্তি-কর হয় না। এই জন্য বর্তমান কালের ভড়পক্ষপাতী পণ্ডিভগ্ৰের অন্তব্রে আধ্যা-গ্ৰিক ঐশী তত্ত্ব সকল সম্পন্ধ প্ৰতিভাত হয় না। কদাচিৎ হইলেও তথায় তাহাদের महर ଓ शिवबं ভाव मकल तका शांत्र ना। অতএব যাহার৷ ভৌতিক জগতে পরিপুষ্ট বুদ্দিশক্তি সহকারে আধ্যাত্মিক তত্ত্বের বিচার করিতে এয়াসী হয়েন, ভাঁহ¦দিগকৈ আমাদের অনুরোগ এই যে, তাঁহার, হৃদয়-গ্রন্থি সকল ছেদন করিয়া, জড়ের মায়া পরি-ত্যাগ করিয়া, রাগের স্থিত নিজ নিজ আ-আতেই আধ্যাত্মিক তব্ব সকল দর্শন ও সবা-লোচন করিতে যত্ন করুন, দেখিতে পাইবেন আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সকল,ভৌতিক সত্য অপেকা অধিকতর শ্রেষ্টের কি না। আমাদের ঐ অনুরোধ অসম্ভ নছে। আমরা ভাঁছাদের নিকট অধিক কিছু চাহিতেছি না। আমরা চাহি তাঁহার৷ যথাস্থানে যথাবিষয়ের অনু-সন্ধান করেন। করিলে ভাঁছাদের নিঃসন্দির্ রূপে প্রতীতি হইবে যে. বাজ জগৎ ও তৎসম্বন্ধীয় জ্ঞান-সাধক বাহ্য ইন্দ্রিয় সকলকে অবলহন করিয়া বুদ্ধির দ্বারা ঈশ্বর-তত্ত্ব আদিতে উপনীত হওয়া উৎকৃষ্ট কল্প गटह ।

সেই সমস্ত অভীন্দ্রিয় তারের নিমিও ভিন্ন প্রকার ইন্দ্রিয়ের সন্তাব অভি প্রাচীন কাল হইতেই মানবগণের উপলব্ধি হওয়াতে এই ভিন্ন প্রকার ইন্দ্রিয়-নিকরের নাম অস্তঃ-করণ, অর্থাৎ অস্তরের ইন্দ্রিয় দেওয়া হইয়াছে। মানবীয় ভাষা বাহ্য অগত-সম্ভূত ভাব সমূহের প্রতিরূপ যাত্র। বাহ্য ব্যাপার সকল স্থানস্পর পরিবার জন্য পরস্পারের মন্দের ভাব বিনিময় করার আবশাক্তা আমান্দের প্রথমতই অমুস্ত ইইয়াছিল। এই জ্ম্য

बामारमद जावा श्रामणः च ए-ब गय-मगुद्ध ज ভাব পর**পা**রার সঙ্কেতরূপে গঠিত হয়। অতঃপর যথন চিস্তাদীল মনুষ্যদিগের ছাদয় অন্তৰ্জনজের ভাবে পূৰ্ব হইয়া উচিল এবং তাঁহারা ভাহা ব্যক্ত করার প্রয়োজন অনুভর করিতে লাগিলেন; তথন জাঁহারা তৎভাবৎ পূর্ববিদিক্তিত জড়নিষ্ঠ ভাষাতে রূপক আকারে প্রচার করিতে লাগিলেন। এই জন্য যদ্ধারা আম্রা আধ্যাত্মিক জগতের সতা সকলকে সাগুসাৎ করি, তাৰোধার্থ বাহ্য-জ্ঞান-বাহক ইন্দ্রিয়ের পর্যায়ান্তর সংজ্ঞা; "করণ" শব্দে "অন্ত," এই বিশেষণ্টা যোগ করিয়া ব্যবহার : করার হীতি আমরা আমাদিপের মধ্যে প্রচ-লিত দেখিতে পাই। আর "জ্ঞানেক্রিয়" শক, আ্যা সন্তানদিগের প্রায় নিত্য-ব্যবস্ত শক্ত রূপে পরিণত হইয়াছে। ফলতঃ প্রকৃত প্রস্থাবে উহাকে ইন্দ্রিয় নামে অভিহিত করাই উচিত হয় না। ইত্তিয় যাহার নিকট সংবাদ বহন করে, উহা নিজে তাহাই। উহা আত্মা। আধ্যান্ত্রিক মূল সত্য সকল উহার গোচর হওন জন্ম কোনরূপ মধাবর্তি-তার প্রয়োজন হয় না। উহা বয়ং সেই भेजा मकनतक न्यार्थ करत, व्यत्नात श्रीतिहर्य ভাছা প্রাছণ করে না। তং সমস্ত ভাছার নিষ্ট উপস্থিত হইলেই তংকর্ত্তক পূর্বাপরি-চিতের ন্যার আলিঞ্চিত হয়। পাঠক মহাশয়দিগের প্রতি আমাদের নিবেদন এই নে, আধ্যাত্মিক ভবের জন্য তাহাব। বাহ্য জগৎ ও বাহ্য ইন্দ্রিয়ের অপ্রচুর সাক্ষ্য নিরণেক হইয়া নিজ নিজ আতাতেই সেই ভব্দকলের মূল অধিষ্ঠিত দেখিয়া তদল্ভন পূর্ব্বক ঐশী স্বভার নিশ্চিত করণার্থ সমত্র ছাউন। বাহা জগতে ঈশ্বরের অব-চহায়া সাত্রে পদ্ধিত হয়। কিন্তু পাস্থাতে তাঁহাকে প্রত্যক্ষতঃ দর্শন ক্রিতে পাওয়া যায়। **আন্ধাতে তাঁহার সাক্ষাং দর্শন পাই**য়া

প্রান্তি হইবে, যে ভূমা ঈশ্বর আমাদের বৃদ্ধি মনের অগোচর হইলেও "আমরা তাঁহাকে জানি না" বা "জানিবার কোন উপায় নাই" এরপ উক্তি কোন ক্রমে সত্য নহে। আত্মা তাঁহাকে অন্তরতর অন্তরতম আত্মীয়রূপে সাক্ষাৎ আলিঙ্গন করে, তাঁহাকে তৃথিকি হুছু রসম্বরপ আমাদন করে। তিনি বৃদ্ধি মনের অবিষয় হইলেও, আত্মার আমাদ্য বটেন।

অপরস্তু যদিও ঈশ্বরতত্ত্ব অতাব্দিয়-জ্ঞান-ক্রিয়ার বিষয় হয়; বাহ্যেক্রিয় দারা যদিও তাহা সমাক লাভ করা না বায় তথাচ ইহা নিশ্চয় যে, বাহ ইল্রিয়ের সহকারিতায় বুদ্ধি যে সকল প্রত্যক্ষ সত্য সংগ্রহ করে তাহা কথনই আল্লার সাক্ষাৎ-লভ্য উক্ত তত্মজানের বিরোধী হইতে পারে না। যে হেতু উভয় প্রকার সত্য দেই এক সত্য-স্বরূপ হইতে নিঃস্ত ধিনি বিশ্বের অন্তরাত্রা হয়েন। অতএব উভয় প্রকার সত্য তুল্য রূপ পবিত্র ও সমভাবে আদরণীয়। তবে একথা বলা যাইতে পারে যে, বাছেন্দ্রিয় সকল ভৌতিক জগৎ হইতে আমাদিগকে যে সমস্ত জ্ঞানের অ'য়োজন কবিয়া দেয়, তাহাই পর্যাপ্ত নহে। উহার। আমাদিগকে শ্রেষ্ঠতর ভাব-জগতের মুখ্য জ্ঞান আহরণ করিয়া দিতে পারে না। তদর্থে আত্মার षालीन विषामान्छात अत्याखन एता। अह মুখ্য জ্ঞানকে এই সতঃদিদ্ধ আয়-প্রতায়কে ভিতিস্থানীয় করিলে, ভূয়োদর্শন ছারা আ-মরা আমাদের ঐহিক প্রয়োজনাতুরূপ সমূচ অধ্যান্মিক তবু, তাহাতে সমিবেশিত দে পাই। অন্যথা মহান প্রমাদে পতিত ছইবার সম্ভাবনা। কিন্তু আক্রে-পের বিষয় এই যে, অনেক মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত্রগুণ **আ্লাদিগে**র অতীন্দ্রি আদিন জ্ঞান এই সমস্ত স্তঃসিদ্ধ আত্মপ্রতায়কে অসিদ্ধ ভাবিষা কেবল মাত্র ভ্রেদেশনৈর উপর আপনাদিগের জ্ঞান বিজ্ঞানের মূল্য স্থাপনের প্রয়াস করিতেছেন। তাঁহারা অভিনর জ্ঞানের অবশ্যস্প্রয়োজনীয়তা স্থাকার করাকে বুদ্ধিহীনতার কার্য্য বলেন। তাঁহারা বলেন, যথন ভ্রোদর্শন হইতেই প্রয়োজনীয় সমূহ জ্ঞানের উৎপত্তি নির্দেশ করা যাইতে পাবে, তথন অপ্রমাণ-বোধিত অপ্রত্যক্ষ জ্ঞানের জন্য বিশেষ বিধান্ কল্পনা কর। অবিজ্ঞেব কার্য্য—বৈজ্ঞানিক মাতির অব্যাদনীয় নহে।

তভ্জানীরা আলুপ্রতায়-বোধিত ম্থা জ্ঞানের এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। উহ। মূল জ্ঞান; অন্য কোন জ্ঞান হইতে উদ্ভ'ত বা উপাৰ্জ্জিত কি শিক্ষিত নহে। এবং উহা আসু-প্রভার-মূলকতা নিবন্ধন সর্ববিদ্দ-যাধিষ্ঠিত ও অবশ্য-বিশ্বদনীয় সতা তত। কিন্ত প্রতাকবাদাবা কোনরূপ অতীন্তিয় জ্ঞান শক্তির সভা বা আবশ্যকত। অস্বীকাব করিয়া আমাদের বিশাস-বোগ্য সমূহ প্রামা-ণিক তত্ত্বে উপল্দির প্রতি কারণ স্বরূপ কতকগুলি ভাবাসঙ্গের নিয়ম (Laws of association of Ideas) fare করিয়াছেন ! े निश्रम छेलि विरमध करिं। পर्यात्नाहना করিয়া দেখিলে উদ্যাবকদিগের বৃদ্ধিমতার ভূয়সী প্রশংসা করিতে হয়, সন্দেহ নাই। কিন্ত ভ্ৰাৰং আমাদিগের বিশ্বাসী মন **চ্টাতে সহজ্ঞান ও যতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্য**-্য়ৰ প্ৰয়োজনীয়তানুবোধকে, কোন ক্ৰমে অপদারিত করিতে পারিতেছে না। ভূযো-দর্শন ও ভাবাসঙ্গের উদ্দীপনা আমাদের কোন কোন জ্ঞানের প্রতি কারণ বলিয়া স্বীকাৰ করিয়াও আমাদিগকে অনেক সময় ভাষাদের সংকীৰ্ণতা ও অপ্রাচুর্য্য অনুভব করিতে হয়। মানব মন এখন কতক গুলি • বিশ্বনীন ও অবশ্য-বিশ্বস্নীয় স্তা সহজ

छान बाबा पर्नन करत, यादा श्रीमानिक সম্প্রদায়ীদিগের স্থায়েদর্শন ছারা কর্দাচ লভনীয় নহে। প্রামাণিক প্রণালীতে উপা-ৰ্ভিত তত্ত্ব আমাদের সহজ জান-লক্ষ মুখ্য তত্ত্বের ন্যার বলিচ কলাচিৎ বিশ্বজ্ञনীন হর. কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে উহা অবশ্য-বিশ্বন্নীয় ও অপরিহার্যা কথনই হইবে না। যাহা উপার্জন করা যায় তাহা ত্যাগও করা যায়। যাহার আগম আছে নির্গমণ্ড আছে। আমাদের অধিষ্ঠানভূ**তা** পুথিবীকেই দৃষ্টাস্ত-স্থানে গ্রহণ করিয়া আমরা এই উক্তির সামার্থ্য প্রদর্শনের চেকী করিব। পৃথিবী∗সম্বন্ধে আমাদের ইন্দিঃ-প্রত্যক্ষ জ্ঞান এই হইতেছে যে, উহা অচলা এবং সূর্য্য চন্দ্রাদি জ্যোতিঃপিও সকল নিয়ত উহাকে বেক্টন করিতেছে। এবং ইহা मञ्जद रय এक मगत्र शृथिवोच्द मगन्छ लादक-রই প্রতীতি এরপ ছিল। স্থতরাং তৎ-কালে এই বিশাস স্ক্ৰিনীন বলিয়া পরিগণিত হইত। কিন্তু বিজ্ঞানের উদ্থে সম্প্রতি চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই মন হইতে উক্ত বিশ্বাস বিদূরিত হইতেছে। একণে আবার পৃথিবীব আবর্ত্তন অনেকের বিখাস্য হইয়াছে। পৃথিবীর দৈনিক গতির প্রকাব সমাক হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারি-য়াও অনেকে উক্তমতে বিশ্বাস স্থাপন করা অসাধ্য বোধ করে না। অত এব এমন সময়ও আমরা কল্পনা করিতে পারি, বখন এই বিশ্বাস সর্বজনীন হুইয়া 'উঠিবে। অন্য পক্ষে আবার ইহাও মনে করা আ-मार्गित माधा वर्षे त्य. ভविषारं कान উৎকৃষ্টতর বিজ্ঞানের অভ্যুদয়ে এই বর্জ-মান বৈজ্ঞানিক বিখাস নিরাকৃত হইয়া সেই পূৰ্ব-বিশ্বাস পুনঃ সংস্থাপিত হইবে।

এবলে প্রদর্শিত হইল যে, পরস্পর-বি-পরীত উক্ত উভিন্ন প্রকার বিশ্বাস (পৃথিবীর

অবর্লতা ও নিশ্চলতা বিষয়ক বিশাস) উপাৰ্চ্চিত। এবং উপাৰ্চ্চিত উক্ত তত্ত্ব-ঘয়ে বিশ্বাস ভজ্জাতীয় অন্যান্য বিশ্বাসের নাায় এক সময় সর্বজনীন হইতে পারে কিন্তু • অবশ্য-বিশ্বসনীয় হইতে পারে না। অভএব কেবল বাহ্যেক্তিয়-গোচরত্ব বা যুক্তি-লব্বত্ব নিবন্ধন কোন বিশ্বাস যে অপরিহার্যা হয় না এতদ্বারা তাহা প্রতি-পন হইতেছে। স্তরাং আমাদের মনের যে সমস্ত বিশ্বাস অপরিহার্য্য তাহা ভূ-য়োদর্শন দার। উপার্জ্জিত বলা যাইতে পারে না। আত্মার সাক্ষাৎ-প্রত্যক্ষ বলি-য়াই উক্ত প্রকার বিশ্বদের অপরিহা-র্যাতা; ও মানব মনের অরণ্য-বিশ্বদনীয় বলিয়াই তাহার সর্বজনানতা। আমাদের আত্মা অপ্নোকে ও আত্মেতর বাহ্য সভাকে ও দর্ব্যাশ্রয় ঈশ্বরকে সাক্ষাৎ দর্শন করে, খাত এব তাহার, তত্তৎ বিষয়ক বিশ্বাস মন হইতে একবারে অপনীত হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। প্রামাণিক বিজ্ঞান আমাদিগকে যত প্রকার জ্ঞান আহ্রণ করিয়া দিউক তাহা মুখ্য জ্ঞান হইবে না। তাহা সাবলম্ব শি-কিত ভান। তাহা যেমন লাভ করা যায়. তেমনি পরিত্যাগও করা যাইতে পারে। তাহা মুখ্য জ্ঞানের ন্যায় অপরিহার্য্য হইবে না বিদ্ধ আত্মার দাক্ষাৎ-লভ্য মুখ্য জ্ঞান অপরিহার্যা, ভাহা একবারে মানব মন হইতে অপসারিত করা অসাধ্য। সহস্র সহস্র ব্যক্তি সুরোদয় দর্শন করিতেছে, ভাহাদের বিশ্বাস তাহারা এক**ই** সূর্য্য দর্শন করিতেছে। বিজ্ঞান যদি গম্ভীর স্বরে বলেন -- না ভোমরা প্রত্যেকে ভিন্ন ভিন্ন সূর্য্য অবলোকন করি-তেছ, আমরা তাহা বিশ্বাস করিতে পারি। विकान यनि वर्लन अभूक निर्मिष्ठे निवरम কক্ষচ্যত কোন বৃহত্তর গ্রহের সংঘাতে আমাদের আবাদ ভূমি পৃথিবী বিচূর্ণিত হইয়া

ঈশবের মঙ্গল উদ্দেশ্য বিশেষ স্থ্যাধিত হইবে, বিনত চিতে আমরা তাহাও বিখাস করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু ঈশ্বর নাই, আমার আত্মা নাই, বাহ্য সতা অবভান মাত্র; অথবা এই বিশ্বের আশ্রয় যিনি তিনি অপূর্ণ অর্থাৎ অশক্ত, শনির্দায় ও অজ্ঞান; বিজ্ঞান যদি আমাদিগকে এরূপ উপদেশ দিতে সাহস করেন, তাহা ছইলে বিজ্ঞানের উপদেশে কি আমাদের শ্রেদ্ধা হয় ? না তাহা আমরা বিশ্বাস ক্ষরিতে পারি ? পৃথিবীর গতি বিষয়ক সাধারণ বিশ্বাদের বিরুদ্ধে বর্তুমান বৈজ্ঞানিক মত যত্দিন প্রচারিত হইয়াছে, নাস্তিকত। यि जम्दा धारीन काल इहेट नां इस, অন্ততঃ তৎসম কাল হুটতে প্রচারিত ২ই-তেছে, বরং নানাবিধ ভাগস্তুক ও নৈসর্গিক কারণে নাস্তিকতা যেরূপ অংগহাতিশ্যেরে দাইত প্রচারিত হইয়া.ছ, পুথিবী বিষয়ক উক্ত মত প্রচার দম্বন্ধে দেরপ হয় নাই। নান্তিকতা প্রচারণ জন্য যত মনন্বিত। পবি-চালিত যত মন্তিফ বিলোড়িও হট্যাছে, অপর মত সম্বন্ধে সেরপ হয় নাই। আবার নিরক্ষতা-প্রার্থী শিথিল-ধর্ম আত্মন্তরি লোক-দিগের (একাণে ইহাদের সংখ্যা অল্প নহে) নিকট নান্তিকতা যেরূপ সাংসারিক হুবিধার হেতুরূপে প্রতীয়মান হইতে পারে, দিতীয মত দেকপ নহে। তথাই প্রতাকের বিপ⊦ রীত, পুথিবীর গতি বিষয়ক এই মত কালে দর্বজনীন হইবার বাধা দেখিতেছি না। কিন্তু আমাদের সহজ্ঞ জ্ঞান ও যতঃসিদ্ধ আত্মপ্রতায়ের বিরোধী নান্তিভভা সর্বা-জনীন হত্য়া দূরে থাকুক, কোন কালে উহা সাম্প্রদায়িক বিশাসরূপে অধিক দিন. স্বায়ী হইতে পারে নাই। অনন্ত নার্ব-যন্ত্রণা স্বীকার করিয়াও লোকে আন্তিক মাণের প্রতি পক্ষপাতিতা প্রদর্শন করিয়াছে এবং পান ভোজন ও হুগে থাকার প্রলোভ্য অবহেল!

করিবাছে। এতদ্ধে নিংগদিশ্বরূপে বলা বাইতে পারে যে ভ্যোদর্শন আমাদের জ্ঞানসম্প্রির প্রচুব হেতু লতে। আমাদের অপ্রক্রিরার্থ আদিম অপ্রত্ন জ্ঞান সকল অন্য উৎকৃষ্ট লব মল ইইতে সম্থপস হয়। এবং এই আদিম জ্ঞানর বিষদীভূতি সতেরে কতিত্ব মান্য লাগি বাদে চাম্ভেল যোগ ভাষা বিষ্টিত বিধ্যালিক ইইবনে সহে। এবং এই ভাবাতারেশ ক্যানহে।

यर ताह बिलाइ शाद्यम तर द्विश्वक्रमी-নত ভাগতিহায়তে যদি আলাদের নিত্র ल्य र प्रिय छात्मत्र भगीतीन लक्का छ्य, লহা হটনে তালীকভাও তাহান অপর লক্ষ্ণ মধ্যে পরিষ্ণিত ফ্টাতে পাবে, যে ছেতু বলাক ভাতৰ ভাগে সমিগ্রাম ও অপরিহায। जुङ्गा स्टी क स्थानिक श[्]रेष्ट्रे व्यक्तिक ख সম্পূৰ্ণ বিষ্ক্ত হাইটো দেখা মালনা। তাৰ্কেব মন্ধ্রামের, হতে বিলাক্র স্থ্যাণ ক-বিকে ভাৰতা বটেন, বিভা বিভান অভাকাৰে ভার্তিক কলিব। এখনত স্বংশ ভাঁচাদের মন্দ্র হতে ভাষের সঞ্চির হইসাঞ্চিত। ভাষের অন্তিরে, গুড় বা শক্তেভাবে ভয়োর কারণ ছতে বিশ্বাস খলুদিত হইতে গাবে। ब्दर मरनरुपशाधिष्ठि । ए वर्षा बहाशा हहेगा । কোন কোন বিশাস অমূলক ২ট্রার অসন্তা-दना भाहे।

ভাপত্তিকারিদিগের প্রতিবাদের উত্তরে এংমত বলং নাইতে পারে যে ভূতে বিশ্বাস যে নিতাত জনীক, ইহা এ পর্যন্তে সর্কবাদিন্দ্র্যান আবধরিত হয় নাই। বরঞ্চ বভ্রমন ব লোক অসভানেক ভাবিদ্যাদিশের বিশ্বাস এই যে প্রেতাক্সারা সময়ে সমুলে মানবীর বাগোরে হস্তাপনি করিয়া থাকে। তাংহারা প্রেততত্ত্ব নামক স্বতন্ত্র বিদ্যার উদ্ভাবন করিলাছেন। যত দিন না ভাহাদিগকে নিক্তর করা যায়,

ততদিন আপত্তিকারিদিগের উক্ত আপত্তি সমাক ফলোপধারী হইতেছে না।

দিতীয়তঃ,ভূতে বিশ্বাস অপরিহার্য্য নহে। স্থান বা অবস্থা বিশেষে অবিশ্বাসকারিদিগেরও মনে ভূতের ভয়ের উদ্রেক হয় বলিয়া প্রতি-পন্ন হইল না যে, ভূতে বিখাস অতাজ্য অর্থাৎ অবশ্য-বিশ্বস্নীয়। আদিম বিশাস সকল এই জন্ম অত্যজা যে, তাহাদের আশ্রে ব্যতীত আমাদের জ্ঞান ও বিশ্বাস-সমষ্টি দাঁড়াইবার স্থান পায় ন:--সন্দেহের আঘাতে আমলত অস্থির হইয়া উঠে। তাত অ'মাদের মনন-ক্রিয়ার এই সকল আশ্রন একান্ত প্রয়োজনীয়। কিন্ত ভতে বিশ্বাদ দেরূপ প্রযোজনীয় নছে। মূল বিখাদ নছে। ইহা দে জাতীয় বিশাদ নহে, হাহ। আত্মার সাক্ষাৎ সমীক্ষণের ফল। ইহা ভঃ জনিত-খনণ-যুক্তি মূলক বিশাদ। আত্মার অমবছরপ মূল বিশার বিশেষের প্র মৃত বলিল। উহা প্ৰায় বিশ্বজনীন হইয়াছে। উহার অনীকতা সপ্রমাণ হইলে উহাত ত জেভিছে হয় না। কিন্তু স্তঃসিদ্ধ প্রত্যয় मक्न वृद्धाका।

ক্র সৃষ্

বৈদিক ঋষিদিগৈর ধর্মভাব।

অর্থিনেমাজ চিরকালই ধর্মপ্রবন। বৈদিক কালে ঋষিদিগের চিত্ত স্বভাবতই ধর্মপ্রবন ছিল। ঋষিগন প্রকৃতির আশ্চর্য্য
ঘঠনাবলীতে এশী শক্তি শেখিতে পাইতেন।
ভাঁহারা যত দেবগণের স্তব করিয়াছেন,
সকলকেই সর্ব্বনিয়ন্তা, সর্ব্বশক্তিসম্পুর,
সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বনল্যানকর বলিয়া বর্ণনা কহিয়াছেন। ভাঁচারা ইন্দ্র, অগ্নি, সূর্য্য, বরুণ
প্রভৃতি বত্তসংখ্যক দেবের স্তব করিয়াছেন
এবং প্রত্যেক দেবের স্ততিকালে ভাঁহাকেই
স্ব্রিশ্রষ্ঠ বলিয়াছেন। ঋষেদে আমরা আর

দেখিতে পাই যে ঋষিগণ যখন কোন দেব-তার স্তব করিতে নিযুক্ত হইয়াছেন তথন দেই দেবতাই তাঁহার মনের একমাত্র অধী-শ্বর তিনি অন্য দেবগণের কথা যেন বিশ্বত হইয়াছেন এবং দেই দেবতাকেই প্রজাপতি বিশ্বকর্মা জগদীশ্বর 'সর্ববশক্তিযুক্ত বিশ্বব্যাপী विश्वतमाः विभागा खन कविष्ठतान्। श्राप्यतम যদ্য'প আম্বা বহুদংখাক দেবতার স্তুতি ও পূজা দেখিতে পাই, কিন্তু সকল দেবতাকেই এক ঈশ্ববের নামভেদ বেলিয়া বাধ হয়-া প্রথম মণ্ডলেব ১৬৪ সূক্তে আমরা স্পাক উল্লেখ দেখিতে পাই বে "তাহার৷ তাঁহাকে ইন্দ্র, থিত্র, বরুণ ও অগ্নি বলিয়া স্থতি করে; কিন্তু তিনি একমাত্র দিব্য গরুত্মান। বিপ্রের। এক অদিতীয় তাঁহাকে অগ্নি, মম, মাত্রিপা ইত্যাদি বহুনামে স্তুতি করে।" মাবার প্রথম মণ্ডলেব ৮৯সুক্তের দশম ঝকে সামরা দেখিতে পাই যে, সমত জগৎ এক সর্বাব্যাপী সংবস্থর বিশ্রভার। এমলে অদিতিকে के भक्तिगाली भाग वला इहेगाइ; गंगा খাদতি চালোক, অদিতি অন্তাঃক, অদিতি মাতা, অদিতি পিতা, অদিতি পুত্র, অদিতি সকল দেবতা, অদিতিতে জাত পদার্থ সমূহ, অদিতি জনিষ্যমান পদার্থ সমূহ এবং অদিতি (গন্ধর্ব পিতৃগণ, দেবগণ, অন্তর রাক্ষম) পঞ্জন।' এছলে বেলান্ত দর্শনৈর মত ক্ট ব্যক্ত হইয়াছে। দশন মণ্ডলে ৮১ এবং ৮২ সূক্তদ্বয়ে বিশ্রুম্বা (দবের গুণ-কীর্ত্তন আছে। এই ছুই ঋকে বিশ্বকর্মাকে সর্বনশী সর্বভঃ সর্বনশক্তি-সম্পন্ন বাক্য ও মনের 'মগোচর বিশনিয়ম্ভা বলা হইয়াছে। এই চুইটি সূক্তের প্রথমটির ৪ ঝকে কবি জিজ্ঞাসা করিতেছেন "সে বনট বা কি এবং সে কাষ্ঠই বা কি যাহা হই:ত বিশ্বকৰ্মা জগৎ নির্মাণ করিয়াতেন ১ এবং কি পদা-র্থের উপর অবস্থান করিয়া বিশ্বকর্মা এই

জগৎ রচনা করিয়াছেন ?" কোন উত্তর দিতৈ পারেন নাই কিন্তু তৈত্তি-রীয় ত্রাহ্মণে এই প্রশ্ন উদ্ধৃত করিয়া ত্রাহ্মণ-কার ইহার উত্তর দিয়াছেন "ব্রহাই দে বন এবং ব্রহাই সে কার্ছ যাহ। হইতে বিশ্বকর্ম। ক্তগৎ রচনা করিয়াছেন। ত্রেকাট সে আধার যাহার উপর অবস্থান পর্বেক তিনি বিশ্বরচনা করিয়াছেন।" এন্থলে বিশ্বকর্মা শব্দে পৌ-রাণিক বিশ্বকর্মানহে। অফীম মণ্ডলে ৮৭ দুক্তে ইড়াকে বিশক্ষা। এবং বিশ্বদেব বল। হইয়াছে। দশমম গলের ১২৯ দক্তে পূর্বোক্ত ভাবের চরম উৎকর্ষ দাধিত ছইয়াছে; যথা " সৃষ্টির পুর্নের কিছুই সং বা অসৎ ছিল না; আকাশ ছিল না; গ্রালোক ছিল না। কি আবরণ ছিল ? কি আধার ছিল ? উহা কি জল ? তথন মৃত্যু ছিল না স্থানরাং অমরত্বও ছিল না। তথ্য দিবা রাত্রির প্রভেদ ছিল না। সাঞ্জিত এক সংছিত্র-ভাবে বিদামান ছিল। এই এক সং কি পদার্থ স্থাষ্ট্র করিতে হইবে ভাগার চিন্তা ক্রিলেন এবং ঐ সকল সৃষ্টি ক্রিতে ইচ্ছা করিলেন। তদনন্তব এই জগং সৃষ্টি হইল এবং তৎপরে দেবগণ স্ফট হইলেন। কে বলিতে পারে কি রূপে এই দমস্ত উংপন্ন ছইল; কারণ কেহই ইহার তত্ত্ত অবগত নহে! এই সুক্তের ভাব কবি প্রিক্ষ্টিরপে প্রকাশ করিতে পারেন নাই। এই প্রকাও ব্ৰহ্মাণ্ড মহিমা চিন্তা করিয়া কবির মন সন্দে*ছ*-দোলা আরে।হণ করিয়াছিল এবং কবি কি লিখিবেন তাহা হির করিতে না পারিয়া উপরিউক্ত অস্ফুটভাবে স্বাভিগ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার মধ্যে "ন মৃত্যুরাসাৎ অমৃতং ন তহিঁ" তুখন মৃত্যু ছিল না, স্বতর্হি অমরত ছিল না। এই অংশের প্রশংসান। করিয়া থাকিতে পারা যায় না। এম্বলে কবি অতিসক্ষ ন্যায় অবল্যন করিয়াছিলেন।

মরত্ব থাকিলে তবে ইহার বিপরীত অমরত্ব থাকিবে, মৃত্যু থাকিলে তবেঁ মরত্ব থাকিতে ্পারে। যদি মৃত্যু থাকে তবেই বলা যায় উনি মর কারণ উহাঁর মৃত্যু আছে এবং উনি অমর কারণ উহার মৃত্যু নাই। যদি মৃত্যুই না থাকিল তবে কে মর এবং কে অমর ভালার বিনিগমনা অসম্ভব হইল ৷ অভএব তখন মৃত্যু ছিল না স্তরাং অমরম্বও ছিল ন। শ্ৰণ্যদেশীয় পণ্ডিত মোক্ষমূলর এই ন্যায়ের বিশেষ প্রশংসাকরিয়াছেন এবং তদকুসারে অন্যান্য পাশ্চাত্য পণ্ডিভেরাও ইহা লইয়া আন্দোলন করিয়াছেন। এই সূক্ত অবলম্বন করিষ। ব্রাহ্মণে ও উপনিষদে খোরতর আলোচনা দেখা যায়। তৈতিরীয় ত্রাহ্মণেরও উপনিশদে এবং ছান্দোগ্য উপ-নিষদে এই সূক্ত আত্রয় করিয়া বিবিধ দার্শ-নিক মতের সমালোচনা করা হইয়াছে। খাখেদের দশম মণ্ডলের নবতি সূক্ত বৈদিক-কালে ধর্মভাবের আর একটি নিদর্শন। এই-টির নাম পুরুষ-সূক্ত, ইহাতে পরমপুরুষ স্বশরীর যজে সমর্পণ করিয়াছেন। সৃক্তে যদ্ভবাত্লার বিশেষ পনিচয় প্রাপ্ত হওয়াযায়। ইহার শেষাংশ অত্তক্তে জ্ঞাটিল এবং তুরুহু বলিয়া আমরা উহার উপর কোন মঙামত প্রকাশ করিব না। আমরা প্রথ-নাংশ হইতে আর্মনমাজের ধর্মভাব প্রদর্শন করিতে চেফা করিব। "পুরুষ সহস্রশীর্য-বিশিষ্ট, সহস্রচক্ষুবিশিষ্ট এবং সহস্রপাদ-বিশিষ্ট। পুরুষ বিশ্বভূমগুল ব্যাপিয়া রহি-য়াছেন। এই জগৎ যাহা স্থৃত, <mark>যাহা বর্তমান</mark> ্যাহা ভবিষ্যৎ সমস্ত ই পুরুষ। পুরুষ

মাহা ভবিষ্যৎ সমস্তই পুরুষ। পুরুষ অমৃতত্বের ঈগর।" এছলে পরত্রহ্মাকেই পুরুষ বলা হইয়াছে। পরত্রহ্ম সর্বাধাক্তি-সম্পান এবং সর্বাহ্মগর্দীগর বলিয়া সহত্রশীর্ষ বিশিক্ত; সর্বাহ্ম এবং বিশ্ববেদ্ধ বলিয়া সহত্রহুরিশিক্ত এবং সর্বাহ্মগরাণী ও

সর্বভূতগত বলিয়া সহস্রপাদবিশিষ্ট। সমস্ত ভূত, বর্তমান এবং ভব্য জগতই পুরু-ষের রূপভেদ যাত। পুরুষ নিত্য, অমৃ-छानम्मगत्र। এক खरमात् चर्कनाहे देविषक ঋষিদিগের ধর্মের মুখ্য ভাব। যদিও ঋষিরা ইন্দ্র প্রভৃতি বহুসংখ্যক দেবগণের পূজা করিয়াছেন কিন্তু সকলকেই এক সৎ ত্রন্মের ভেদ বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। **থ**ৰ্কবেদৈও এই পুরুষসূক্তের অবিকল প্রতিকৃতি একটি সূক্ত আছে। ইহার ভাবও श्राप्तर मृत्कृत नाग्र चक्रि। ব্রাক্ষণে পুরুষকে নারায়ণ বলা হইয়াছে এবং লিখিত আছে যে পুরুষ সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ এবং সর্ববিশ্বময় হইতে কামনা করিয়া मर्कारमध्य करत्रन। मर्कारमध्य यख्य वाः। তিনি দৰ্বাতিগ, দৰ্বজ্ঞ, দৰ্বব্যাপী হইয়া-(ছन। **ख**शर्कारवाम ऋषु मुक्त नाम এक সূক্তে পুরুষের অচিন্তা অব্যক্ত মহিমা• কী-র্তিত হইয়াছে। বৃহদারণ্যক,তৈতিরীয় আব্দা. এবং অথর্ববেদে এতদ্বিষয়ক বিস্তর আন্দো লন আছে, কিন্তু তংসমুদায়ের সার মর্মা উপরি যাহা প্রকটিত হইয়াছে তদধিক নহে।

নিক্জকার যাস্ক একস্থলে বলিয়াছেন যে যদ্রপ এক ব্যক্তি কর্মান্ডেদে হোতা উদ্যাতা, ব্রহ্মা, অধ্বর্যু ইত্যাদি বছবিধ আখ্যা প্রাপ্ত হয়েন, তক্ষপ এক ব্রহ্ম স্বীয় মহিমা এবং কার্যা বৈচিত্র বশত বছবিধ দেবে পরিণত হইয়াছেন। উপাস্কেরা যথন যেভাবে তাঁহার স্তব করিয়াছেন ভখন তাঁহাকে তত্তপযোগি নামে আখ্যাত করিয়াছেন। এইরূপে তাঁহার অসংখ্য নাম উদ্ভুত হইয়াছে। এবিষরে একটি ঋক প্রমাণ দেওয়া বাইতেছে; যথা

'ন তং বিশাধ ৰ ইয়া জজানানাৎ বুয়াক্যস্তরং বভূব। নীয়ারেৰ প্রায়তা জম্পাশ্চাশুভূপ উক্তথশ।সক্ষরতি ।

হে মুসুবাগণ ভোষরা ভাঁহাকে স্থানিলে

'al falls at frayer bereit এবং বিনি ভোরাদের প্রদেস প্রতিষ্ঠ रहेश र देशानितित प्रकार अस्ति। इति एडाम्बा डीशाक सानित्न मा, विकि किनि ু ভোষাবিষেত্র দরীক্ষেত্র মধ্যে শীলার শভারতে ছিতি করিতেকে। ইহার কারণ এই যে তোমরা অজ্ঞানরপ নীহারে আছেম রহিয়াছ, त्था ब्लानाटल ने नमस नके कतिएल्ड, के निक ইঞ্জিয়ন্তথে মোহিত এবং পরিতৃপ্ত হইডেছ এবং বাছা যাগাদির আভ্রমেই সময় অভি-বাছিত করিতেছ'৷ তোমরা সেই বিশ্বস্ঞাক বিশ্বনিয়ামক, বিশ্ববাপক পুরুষকে জানিতে চেকী করিলে না, ভান কর্জন করিতে চাহিলে না. ইন্দ্রিয়-তুপকে ধর্মের অসুগত কবিলে না এবং একাগচিত্তে উদ্লার উপাদ-নায় র'ড হইলে না। অভএব ভোগরা ভাঁছাকে জানিতে পারিলে না।" উপরি যাহা ু লিখিত হট্য়াছে তাহা দারা বৈদিক সময়ে ঋষিদ্রিপের ধর্মভাব এক প্রকার বোধগমা হইবে। আগ্রসমাজ ক্রমশ: যত উন্নতির পথে অগ্ৰসৰ হইতে লাগিল, ডতই আৰ্যা-সমাক্ষেত্র ধর্মভাব বিক্সিত এবং পরিবর্দ্ধিত ইইতে লাগিল। উপনিষ্ধে এই ধর্মভাবের পরাকাঠা, উপনিষ্দে এই ধর্মভাব সম্বর্জিত, এবং সম্পূর্ণরূপে অভিবাক্ত। এছলে অধুনা-তন বলস্মাতে বৰ্মভাব বিষয়ে তই এক कर्षा यक्षा अनुसार इंटर मा। अधूना यक्ष-(मर्म मास्तिककात श्रीकृष्णव मुखे हरू। मग⁻ জের নিষিত যে কোন একটি বন্ধন আবদ্যক जारी रक्टरे अधीकात क्रिक्ट शाहिर्यम मा। সমূর্ট্যার চিত্র পার্লের দিকে প্রভারতই প্রবণ। मीशावनटक प्रदेशाय लेकिक कवियाद समा CREATING PINE DIE ! WINS STEE क्षिणक प्रदेश की बाद सम्मानन शर्मना करिया CAR SPECIAL VIOLENCE STATE

के देखि सम्बद्धियरि जरनार्य हानि है ना हते. कार्य कार्य के प्रतिक करते। धरे गृहि नेन्द्रक निकार होगन कतिवात निमिछ প্রকৃতি শাসন আৰুপ্রত । ইহা রাজ্বিধি बोल माधिक हरेएल भारत ना, त्यहरू बाध-বিহিন কাৰ্য্যকারিতা নিবৃত্তির ছিকে অতি সংকীৰ্ভাবে প্ৰস্ত। ইয়া সাধারণ মতের बांता मानिक इस ना, द्यंद्वकु मानिव करु বাছ শক্তি, সাধারণ মতের শাসন কেবল कार्ट्यात छेनत, मरमद छेनत नरह। मरमप्र পাপেছো সাধারণ মতের অধিকারায়ক্ত নতে, ইহা কেবল মনের পাপেজহা পাপে পরিণত হুইলে তাহা সংশোধন করিছে অভ এব রাজবিধি কিন্তা লাগান্য মতের ছারা সমাঞ্চশাসম হইতে পারে না। ধর্মভাবের প্রয়োক্ষন: ধর্মভাবই কেবল উপরি উক্ত বৃষ্টিসমূহকে সংপথে চালিত করিতে পারে এবং সমাজকে পাপের দিক হটতে ফিরাইতে **পারে। ধর্মভাব আভ্যন্তরীণ শক্তি।** ইহা মানসসংশোধনে বিশেষ পঢ়। সনের অগোচর পাপ নাই—মনে যে কোন পাপে-চছার উদয় হউনে ধর্মভাব ভাহা নিধারণ করিতে একমাত্র সক্ষম। ধর্মভাবের স্থারা পাপ হইতে বিরতি, সংপথে রতি, উচ্চতর ধারতি দকলের উন্নতি প্রভৃতি সাধিত হয়। ধর্মভাব সমাজের হিডকর, মঙ্গলময় বথার্থ জ্ঞান ধর্মভাবের পরিপোবক, বিজ্ঞান ধর্মন ভাবের পরিবর্দ্ধক, হস্তরাং জ্ঞানের উন্নতিকে शर्याकारवद्य त्नांश रहे ना । क्यान त्नान कारनरे नीमात चलका वर्षक वर्षक मा. कारन कान इक्षिणीन अवः क्ष्मिना हिन्द्री, क्षक्र-मधान वारणाक । अहे अञ्चलका अधिकारिक धाषिकृतः मध्य । काक्रिके त्रकाक करेंग्स कुर बरेज नवाच प्रसंत्र विश्वास निकास छ थान-होन रहेश लेकिन । वह समारक अक्सा करे

করিবার আশাও ইচ্ছাবলবতী দৃষ্ট হয়। ইছ্ স্মাজের পকে বিশেষ শোচনীয়। অধুনাতন্বসদ্মাজে শিথিতাবিভাগের অধি-काः भेडे इग्न धान्य जिनामान न। इग्न नाखिक । ইহাঁরা কেবল হিন্দুগর্মে অনাস্থা দেধাইয়া, হিন্দুগর্ম পরিভাগে করিয়া কান্ত নহেন, किन्छ देहाँदा धर्माता नन्छे क्तिएड छेनाड হইস'ছেন। স্মাজ মধে এতাদৃশ ধর্ম ভাবের খপচয় দেখিলে আমনা অভান্ত ব্র্থিত হট। ইহা স্মাজের **মঙ্গল**কর মহে। ধশা বিষয়ে লোকের যে মত হউক না কেন, ধর্মভাবের উপকারিতা সকলের স্বীকার কর। উচিত। ধর্মভাব সমাজের একান্ত প্রয়োজনীয়। ধত্মভাবের অপচয় হইলেই, নীতির অপচ্য হয় এবং ভাষাই সামাজিক অমঙ্গল। ঈশ্বরের নিকট একান্ত-ভিত্তে আমরা প্রার্থনা করি যে বঙ্গবাদীগণ ধর্মভাবের কার্যাকারিত: উপযোগিতা এবং সমাজ সম্বন্ধে উপকারিতা হাদয়ঙ্গম করিয়া বঙ্গমাজ হইছে ধর্মভাব উড়াইয়া নিতে (हक्छे। ना करत्रन । धर्मा जाव वक्षमभाक व्यवहा-হত রাখিবার একমাত্র উপায়।

আয়ুৰ্বেদ বিজ্ঞান!

আয়ুর্বেদ বিজ্ঞান। শ্রীযুক্ত বিনোদলাল নেনগুপু কবিরাজ কর্তৃক প্রকাশিত। প্রথম গও। সূত্রহান। কলিকাতা আয়ুর্বেদ যন্ত্র। ১৮০০ শক। ফুল্য ৪ চারি টাকা মাত্র।

ইহা কৈন গ্রন্থ বিশেষের অনুবাদ নহে।
ইহাওে প্রচৌনতম আয়ুর্বেরদীর চরক,শুশুত,
আর্ত্রেয় সংহিতা, হারীত, বাগ্ভট, রসেন্দ্র
'চিন্তামণি,রসরজাকর ও ভাবপ্রকাশাদি বিবিধ
গ্রন্থ ইইতে সংক্ত মূল সন্ধলিত হইয়া ভাহার
নালালা অনুবাদ সহ অন্যান্য পরিজ্ঞের ভন্থ
সকল যথাযোগ্য পদ্ধতি ক্রমে বিন্যন্ত ইইয়াছে। গ্রন্থার্গত প্রধান প্রধান বিষয়ের নিম্নে

লিখিত সংকেপ বিষয়ণ ছারা পাঠকর্ম এ-ছের প্রকৃতি অনেক প্রিমাণে বুঝিতে পারিবেন।

- (১) আয়ুর্বেদ লক্ষণ
- (২) আত্রের, চরক, হুঞ্জ্যভ্,চক্রপাণি এবং ভাব মিশ্রের গ্রন্থ প্রচার।
- (৩) শলা ভন্ত লক্ষণ (অন্ত চিকিৎসা)
- (৪) দ্রব্যের উপযুক্ততা ও **অমু**পযুক্ত তা
- (৫) তৈল মুদ্রে বিধি
- (৬) স্থেহপাক
- (৭) আরিকী বিধি
- (৮) কাদম্বরী, বারুণী প্রস্থৃতি স্থার লক্ষণ
- (৯) ব্যন বিধি
- (>) विदत्र कि विश्वि
- (১১) বস্তি কর্ম্ম (পিচকিরি দেওয়,)
- (১২) স্বেদক্রিয়া
- (১৩) রক্তমোক্ষণ নিয়ম
- (১৪) লবণ, অম, মধুর, কটু, তিক্ত ক্ষায়, বড় রদের গুণ
- (১৫) मिन ह्या।
- (১৬) রাজি চর্বাা
- (১৭) ঋতু চর্যা
- (১৮) वहाशाद्यद विधि
- (১৯) ভোজনাদি বিধি
- (২০) বয়োবিভাগ
- (২১) চিকিৎসা বিশ্বি
- (२२) চिकिৎमत्कद्र शक्क
- (২৩) নাড়ী পরীকা
- (২৪) জিহ্বা পরীক্ষা ও মৃত্র পরীকা
- (২৫) সর্পাদ্য, কুঠারী করপত্ত প্রস্তৃতি যক্তের বিবরণ
- (২৬) স্বৰ্গ রৌপ্যাদি ধাডুর সংখ্যা ও নিক্লক্তি।

এই প্রছের বিষয় সকল ষেরাপ শুরুদ্ধর, লিখন-প্রণালী ডেমনই প্রাঞ্জল এবং মুক্রান্তন

কার্যার দেইরূপ হস্কর্মশে হট্যাছে। এই গ্রন্থানি পাঠ चार्श अधिमित्त्रव ठिकिएमा विमात स्व कि जमामाना रेनशुना हिन, প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইংরাজি চিকিৎসা विष्ताय (य श्रेष्ठ किक्श्मा अवन गरा लोज-বের বিষয় হট্রা উঠিয়াছে, ভারতে বহু শতাকীকাল পূর্বে সেই অন্ত্র-বিজ্ঞানের মহোমতি হটয়াছিল। গ্রন্থে যে আয়ুর্কেদ-প্রতিপাদিত অন্তের চিত্র দেওয়া **১ট্যাচে ডাছা অনেকঞ্জি দেখিতে ইংরাজি** অস্ত্রের ন্যায়। নর-দেহ-পরীক্ষা ও শবচ্ছেদ পূর্বক ভাহার অভ্যন্তরিক স্নায়ু শিরা পেশী অস্থি উপাস্থি এবং রক্তাধার, হৃৎপিণ্ড, প্লীহা, যক্ৎ, পাকাশ্য, মত্রাশয় প্রভৃতি যম্মজ্ঞান ও ভাহারদিগের প্রকৃতি ও কার্য্য-পদ্ধতি অবগত হওয়াই যে চিকিৎসা বিজ্ঞানের ভিত্তিভূমি; আর্গা-চিকিৎদা-বিজ্ঞানবিং মহর্ষিগণ ভাহা সম্পূর্ণরূপে অবগত হইয়া বলিয়া গিয়াছেন যে শস্ত্র-চিকিৎসা চিকিৎসক মাত্রেরই অবশ্য পরিভেয়। যাঁহার। তাহা না জানেন, তাঁ-श्रा कृरेवना भटनत वाहा।

ছেদ্যাদিখনভিজো যঃ স্লেহাদিশু চ কর্মান্ত। স নিহস্তি জনং লোভাৎ কুৰৈদ্যোলুগদোষতঃ ॥

উপর্গিরি ভারত-রাজ্য করেক শতাফী কাল বিজ্ঞাতীয় শাসনাধীনে অবস্থান করাতে আর্য্য জাতির সংক্ত সাহিত্য বিজ্ঞান প্রস্তৃতিন বেমন অধাগতি হইয়াছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে প্রতাক প্রাণদ আয়ুর্কেদও লুপ্ত প্রায় হইরাছিল। ঈখর-প্রসাদে নানাকারণে এখন বে ভারত সন্তানগণের সেই জ্বগৎ-পূজ্য পূর্কিপিতৃপিতামহদিগের কাল-প্রো-বিভ অক্ষয় কীর্তিকলাপ পুনক্ষভারের চেক্টা হইতেছে, এটা আর্য্যসনাজ্যের একটা মহা মলক চিত্র বলিতে হইবে, ভাহার আর সংক্ষেহ্ব নাই।

ভারতের আয়ুর্কেদ যে পৃথিবীর বছতর ভাতির চিকিৎসাঁ-শাস্ত্রের একমাত্র জনক ভাহা পুরাবুজ-ভত্তাত্মসমায়ী মহা-পুরুষগণ নিঃসংশয়ে অবধারণ করিয়াছেন। পুরাতত্ত্বাসুসন্ধায়ী পণ্ডিতদিগের দারা স্থিরী-কুত হইয়াছে যে আরবেরা আমাদিগের চি-কিৎসা শাস্ত্র হইতে অনেক লইয়াছে এবং ভাঁছাদিগের নিকট হউতে ইউরোপীয়ের৷ ল ইয়াছে। অনুভাতি এ বিষয়ে আমাদি-দিলের নিকট ঋণী কিস্তঃ আমরা বিজ্ঞাতীয় চিকিৎসা বিজ্ঞানের চাকচিকো মা হট্যা মুশলমান রাজ্ঞভের সময় হাকিমি, ইংরাজ অধিকারে ইয়রোপীয় চিকিৎসার হইয়া এমনই দেখাইতেছি যে ভারত ভূমিতে বৈজ্ঞাতিক চিকিৎদার শুভাগ্যন না হইলে যেন ভারতবর্ষ জন-শূন্য হইয়া পড়িত। আমরা কেবল জড়ের নাায় হুইয়া দিন দিন অধিকতর রূপে ইউরো-পীয়দেরই মুখাপেক্ষী হইয়া পড়িতেছি। আমরানা জানিয়া শুনিয়া মুক্তকঠে বলিয়া থাকি যে আমাদের শারীর বিদ্যা ছিল না, কিন্ত ভিন্ন দেশীয় অনেকানেক চিকিৎসক বিশেষতঃ স্বিধাত ওয়াইজ সাহেব মহোদয় ভাঁহার সিস্টেম্ অব্ মেডিসিন" নামক গ্রন্থের ভূমি-কায় উল্লেখ করিয়াছেন যে রীতিমত শব-চেছদ করিয়া আয়ুর্কোদীয় শারীর স্থান লিখিত শারীর বিদ্যা না থাকিলে भ्रीश, यकूर, कर्श्वामी, म्रश्निख, शाकामय, মুত্রাশয় প্রভৃতি যন্ত্রগোগ-বিশিষ্ট সমুদায় চিকিৎসক-পরিত্যক্ত কন্ধান-অবশিষ্ট বত-ভর রোগীগণ যে কেমন করিয়া বৈদাচিকিৎ-দার সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিয়া থাকেন. ভাহা একবারও চিন্তা করি না। আৰ্য্যঋষি-

[•] Commentary on the Hindu system of Medicine. By T. A. Wise M. D. New Issue, London 1860, page XVI.

बिर्लेक यक्ष छा व । थाकिस्म छ। हाता कमाठ যান্ত্রিকরোগের অবর্থ ঔষণ সকল উদভাবন ও সাধিকার করিতে পারিতেন না। র্বেদ শাস্ত্রের এই অধনতির অবস্থাতেও যদি কিছ ত'হার গৌৰৰ ও মহত থ'কে ডেবে কাশ্ গ্ৰহা'রে ভাতি দার, বহুমূত্র **প্র**ভৃতি गःशिक (दारभवष्टे हिकिश्मा खना । 'वर्षभाग गोगा डिकिट्मकिएशव गामा नेख-विकास লপ্রেন ও অংশেতন। এবং শ্ব-ভেছ শিক। ন ছাওড়া একটী দোৱেষত কারণ। বাস্থ বিজ্ঞা পরিশ্রম অধ্যেসায় এবং ক্রনে আয়বেরিধীয় अर्थ वास माहा ভের ঘভাব পরণ হটতে চলিল। উপর্ণাপরি উহার নিকট হইতে উচ্চতর উপহারই প্রাপ্ত হইকেরি। ঈশর-প্রসাদে ভাছার সাধ কামনা সংসিদ্ধারত এই আমা-(मत चां छितक है। । अप्टे छन्छ उत्त रिमर्थ —এই ভাতিগত গৌৰৰ সম্পাদনে দেশ-हिर्देख्यो समाध्य क्रमणंत धक्छे विद्रमाह होरन ব্রাসর হট্নে আহ: ন্মিদিরের গ্ৰহণ কাতিৰ প্ৰকল্পতে হয় ভাগতে ভাক-তেৰ আন্তাসস্পন্ন, সৌ ভাগ্যসময়ি প্ৰয়ঃ ভাগতত म्हे ।।त मञ्जूषं मञ्जावना ।

EXTLACT. (Scattsman, Nov.5, 1878.)

It is impossible of course to improve that scale, one a reflection has not occurred to a notified of minds, out it is still the fact can we have never yet soon the consideration a cost of stringly as it might be, upon the . A mill selected or which Darwin, Husley, and the idea the steat apostles, that the theory , who is factor of Possoural God from the where we want makes may hemselftion. By Capaca Sod we mean simply a Angeme Will and an Higens n Nature, word Will and list the same are declared by charges or reasoning to have no deceasing existence, while the guitar then buttly leaped to the astertion that they have no existence.

This conclusion is manight out with great ability and in the most uncompromising form in an article on Theiem that appeared in the Westminster, Review of October 1875, in which the writer joins issue with the central thought of Paley's Natural Philosophy, that evidence of design proves the antecedent existence ... a designer. The line of argument teken is that what Paloy, and the world at all times. Lav- been accustomed to regard as evidences of design in Nature, prove nothing of the kind. The writer of the . say, which is an extremely able one, is carried not to shock the coder by summarily assuring us that. every material phenomenon, that exists is the product of a fortuitous concourse of atoms, but such is the conclusion to which he leads. up by a process of ingenious and subth reasoring the hollowness and general tollacy of welco ne felt with more certainty than they are intellectually discerned. We lay down the Review with very much the same feeling with which we are from a perusal of Edwards on the Freedow of the Will. Though mabi: to decect may fill a the reasoning, we feel that the writer has landed himself and us in enclusions where a conserou new reputation as onome. They a achiston in felt to be irrecone lable well, that the which alone we do seem that two and two make four. We am not place by the and two direct take these or five; a simply discern the chedo not met the brief that they do not jest; upon what is semitimes calle! the care versal postalate. The highest assurance we can attain to on any abject, rests upon the assumption that what our consciousness tells us hand most be true, is tene. With a process of reasoning, therefore, like that campi yed by Edwards to establish that no such thing as freedom of the will is possible, we have to make our election between what in de lared to be true, on the strongth of a chain of a recoming or what our consciousness, in opposition thereto, declares to be so. As a three, no man yet succeeded in divesting himself of the consciousness that there is a self-determining power in his nature, howeyer great the mystery of its existence, or however much opposed to the conclusions of a course of seasoning on the subject. In the same way, we do not believe that

the human mind oxists that is really able to accept it as a fact, as the very truth of things, that the eye, with its wondrous mechanism of a daptations to the condition of things around it, is really but "a fortuitous concourse of atoms." We may by a series of assumptions and chain of reasoning, construct for ourselves a mental telescope through which the only Universe we are able to discern is a nebulous diffusion of gases, or a fortuitous assemblage of atoms, and then boldly leap to the conclusion that, as a fact, this is the Universe, that neither Intelligence nor Will ever had place in the Infinities, or the Eternities, around us; but the human mind is so constituted that by no effort can it leap this gulf to firm footing on the other side. The human consciousness-the ultimate court of appeal in the case-is so overwhelmed by the evidences of Power guided by Intelligence that crowd upon its observation, that it rejects with impatience, and ever must so reject, wire-drawn reasonings on the subject that have to be rendered by an instrument so nototrously feeble and misleading as human langnage. The fallacies suggested by a long verbal puzzle are pressed upon our acceptance as the facts of things, in opposition to the strongest evidence which our nature admits of our recording in the case. The question between the Materialist school and ourselves resolves itself into their demand that we should accept conclusions as to the Universe, that the human 'consciousness' rejects as impossible, and that, in boldly denying the existence of a Porsonal God in the Universe. positively require us to declare that we believe Man to be himself-God; or at all events the only Being in the Universe who, so far as we know, is possessed of these two mysterious and preter-natural powers of Will and Intelligence.

And the reflection which surprises us is that we have never seen this consideration sufficiently pressed upon the school which tells us with such amazing confidence that there is neither Will nor Intelligence in the Universe outside man himself, or creatures that have been produced in the same way. We are asked to accept it as a fact, be it remembered, and not as a more speculation, that the Will and Intelligence, the existence of which it is not possible to deny in man, are

The state of the state of the state of the state of

the fortuitous outcome of the diffused nebu lous gases or concourse of atoms, that are declared, as a fact, to be the Universe in its original form. The flower with its exquisite beauties, the mind with its subtle powers, are the fortuitous outcome of a dead, inorganic Universe of atoms diffused as gases throughout space, and in which these extraordinary powers of evolution necessarily, though unconsciously, reside. By the hypothesis, it is an accident only that the Universe of order and beauty and mystery has been evolved therefrom, with Will and Intelligence crowning the wondrous edifice that chance has begotten. Now we say that such a conclusion is impossible to a well-ordered and unbiassed mind. The human mind is so constituted that it rejects, and ever must reject, such a belief, however ingeniously it may be pressed upon it by reasoning.' We are more sure that the reasoning is false, than that such a conclusion is true. It is simply impossible for man to believe what this school on the strength of their feeble observations, research, and reasoning present to him as their theory of the Universe. The same consciousness that makes us sure that two and two are not five but four, tells us that the theory must be false: and that the world of beauty and design in which we find that mystery, the conscious ego, was never produced in this way. We are in the midst of a world existing under conditions of design and adaptation that overwhelm the mind with astonishment, admiration and awe. It is uscless to enter upon any wire-drawn argument, with the feeble instrument of human language, to persuade us that what we doem 'design' and 'adaptation' need not necessarily be so. The well-ordered mind, reflecting on the feebleness of the 'powers' engaged in this inquiry-that they are bounded by the five dull senses of the creature that presumes so vast a flight upon their observations and that for anything we know or can presume to the contrary, there may be creatures endowed with fifty senses instead of five revealing to 2 them a thousand Universes beyond that which man discerns in the same cosmic order-will ever reject with something of contemptuous indignation the assurance of the fool that "there is no God." Let not this language be deemed to strong, for we have this con-

and the second second

clusion boldly and impiously pressed upon us, without any 'circumfocution' whatever, in the writings of Professor Draper and others of the school. t'asting their material 'observations' to the winds, treating them in fact with the same contempt which they show for the study of mental and emotional phenomena, just as real as their material facts-for we are to this predicament, that both must be regarded as real or neither --we ask these five-sensed, creeping, feeble things how they have come to know there is no God! For it is easy to shew, as Mr. Forter in his Essays long since pointed out, that the assertion, as a fact, that there is no God, implies that the being who makes it is binself God. The reader will observe that it is not as a 'speculation' that this conclusion i being pressed upon the world to-day by the whole Materialistic school, but as a 'fact.' We are told by the Professor, for instance, that it is as certain "there is no God," as that two and two make four. The Professor knows the fact, and is impatient that any one should question it. Now look at this twe-sensed Professor steadily for a moment or two He is an almost infinitesimally small creature in this universe upon the nature and origin or which he dogmatises. All that he knows of it is what he five feeble senses have observed, and what that "infinitely little" instrument, human language, has taught him. He knows nothing more whatever. He has seen a little, smelt, tasted heard, and felt a little an atomic little, and that is the whole range of what he calls his personal knowledge. Confessedly, the five instruments of his knowledge are so feeble and dull, that what he 'sees' is no more than what his eye, assisted it may be by miscroscope and telescope, enable him to see. And then it is allowed that after all, he does not 'see' the very thing itself, but the piccure of it that the mechaoran of his eyo frames for his brain. He has mover in fact really 'seen' anything to this hom, and knows it just as well as we do. Beyond the infinitely small 'personal' knowhelge thus gained by him, he has by the use of that most torble and unsatisfactory instrument we call 'language,' reflected and reasoned upon this 'personal knowledge,' and the personal knowledge of other man communicated to him by so imperfect an instru-

ment that he never can be sure he really grasps the idea as it exists in other minds. So imperfect and partial is the knowledge that he possesses that the is astonished to learn in the midst of his certainties, that the possibility of a space of four dimensions is drawing upon the minds of his mathem aical compeers, while for anything he or they know to the contrary, space of twenty dimensions may exist as well as of four and twenty senses as well as his poor feeble fine. And this miserably feeble creature, on the strength of his knowledge, daies lift up his voice to the Universe-of which he knows literally nothing whatever-and boldly tells it that he know all: in particular, he knows that "there is no God." Is it not clear as the noon-day that unless Man is himself God, in other words unless he has himself measured the Infinities, lived through the Eternities, and exhausted the facts of the Universe-be cannot know that 'there is no God?" How easily is it conceivable that the addition of a sixth sense to his powers, might present to even him, the overwhelming proof and consciousness of that which he now so impiously and wildly denies! We need not pursue the train of thought. It is to ourselves amazing that men of this school should make the daring flights they do upon the strength of the feeble powers of man. No truly philosophic mind can regard their attitude but with astonishment. The contempt which the school expresses for the study of mental phenomena, has probably reached its present insane development under the influence of the Positive Philosophy. Comte discredited metaphysical and moral studies, on the ground that they dealt with the 'unknowable,' while these materialistic philosophers have leaped the gulf to a bold declaration that the 'unknowable' has no existence. That an emotion of piry, awe, or reverence passing though the mind, is as real a phenomenon as the passage of an electric current through a wire seems never to enter the minds of those philosophers. The one, is as real as the other, and the Positivist attenspt to exclude Mental and Moral phenomens from the curriculum of human studies has been developed by the Materialistic school into a virtual denial of Intellectual and Moral phenomena altegether. They are idly. dismissed as a more product of the arge

misnt with which they are associated while their extreme subtlety is made an extreme for neglecting their observation as being essentially 'unknownable.'

And yet it is here that the human consciousness instinctively finds God. One-half; and by for the greater half, of our conscious being is thus deliberately excluded from the sphere of human research by the Positivists, on the ground that it is a region of the unknown where the human race in its infancy and early manhood loved to expatiate, but that should be avoided in its mature life for the realms of Positive knowledge. With the Materialistic school the 'unknowable' becomes the 'nonexistent, the gulf between the two being boldly leaped, and all study of the Intellectual and Moral nature of man treated as though it dealt with unrealities. There is reason, we think, to fear that this school is influencing the public life of England very disastrously. The idea of righteousness, of parity, of duty, necessarily disappears with such systems of philosophy in the ascendant. "The tool hath said in his heart, there is no God" and lives accordingly. It is impossible not to see how largely the London press practically reflects this unhappy delusion. "Greed of material gain, fear of material loss," are: openly proclaimed to us as the principles upon which our conduct towards other nations should be regulated, while the Divorce Court becomes the staple of one-half the literature society provides for itself. In trying to banish God from amongst us, human goodness is being driven out therewith, as in all ages before, and in all places where the experiment has been tried. Happily it can never succeed but partially in the world. It may end in dograding England from her ascendency amongst the nations; when other people will take her place in the world, with the pillar and cloud of the Divine presence accompanying them, on the great mission to which England has been unfaithful and apostate."

संशिक्षी ३३ मान् मान्द्रमतिक जोन्नगनाक क्रिमार्क · ১১/১২/১० मारच जानि वाचनगरका शुक्रकालकप विरक्ता

বিলেম ক্রেড়াবৰ ১১ মাবের মধ্যে মনিঅভার ্ৰান্ত ৰানা প্ৰাক্তে মূল্য ও আস্মানিক ডাক নাজন পঠিবলৈই গুৱক প্রাপ্ত হইবেন, ভাকের किकिन भागावैत्वन मा ।

निकांत्रिक मृता।

दश्चे विशामश्च	>
रवमृश्चि द्यारवर्ण	١.
रकि	Ì
বক্ডা কৃত্যাপ্তনি	3
অক্ত অসাম্প্রদায়িকতা কাছাকে রলে ?	1.
জীবনের উদ্দেশ্য ও ছৎসাধনের উপায়	J.
গীভাছর	/•
বেক্ষসন্থীত সম্পূৰ্ণ ভাল ৰাখা	H •
बाका बागरमार्ग बारबब शकुविनी अस रहेटल	;
>• म तःशा भगान क्ष ि मःशा	ii •
A Discourse aginst Hero making in	
religion As	12
Science of Religins	4

২৫ টাকা কমিসন বাদে নির্দ্ধারিত মূল্য।

রাক্ষধর্ম প্রথম ও বিভীয় খণ্ড তাৎপর্য্য সহিত

إمالها ماماما	च्या चर ५ म			211.0
द्वाष्ट्रश्च व्यथम	ଓ ୱିଡି	য খণ্ড ভা	৭েখ্য স	াহিত
(ঐ ভাল স	শৈৰা)			sud.
ব্রাহ্মধর্ম প্রথম	ও বিভী	র খণ্ড ভা	ৎপর্য্য স	হিত
(মূল ও টীকা (দ্বনাগর	পশরে ধ	ও তাৎপ	ৰ্য্য
বাজ লা অকরে	7)	•••		২I./o
ব্রাক্ষধর্মের ময়	ও বিশ্ব	স	•••	14.
ভবানীপুর বন্ধ	विमानिट	য়র উপদে	w(<i>i.</i> å
त्राक्षनात्रायम व	হুর ব জ	তা প্রথম	ভাগ	140
রাজনারায়ণ বং	ইয় ৰজ্	তা বিতীয়	ভাগ	n/-
হিন্দুধর্শ্বের শ্রে	ঠ ভা		•••	10
পোন্তলিক প্রা	बाध			J.
গৃহক্ষ	•••	•••	•••	J.
				_

Defence of Brahmoism and of Brahma Samaj	8	
Brahmic Questions of the Day	p	6
Brahmic Advice, Caution and I	lelp *	
•	2	3
Adi Brahma Samaj its Views at	ıd	
Principles	1 '	5
Adi Brahma Samaj is a Church	2.	3
A Reply to the Query :		
What is Brahmoism	3	7
Theistic Toleration and	,	

Diffusion of Theirn

Reply to Bishop Watson's Apology for the Bible

540-		-
ি নিৰ্মায়িত গ	ৰক্ষুপ্র।	
डोव्यदर्भेत्र गाथान अपम		10
'ব্রাক্ষরপের ব্যাথ্যান—দ্বিতীয়	প্র করণ	14
মাসিক ব্রাদ্ধসমাজের উপদেশ		I• , ,
ব্ৰাহ্মধৰ্মের উচ্চ আদর্শ ও আ	मान्दि भव	
আধ্যাত্মিক ভাৰ 🔐	•••	a) o
সংস্থ ভাষাধর্ম (দেবনাগর	অক্ষরে)	10
राष्ट्रांमा द्वामा वर्ष		
राञ्चामा डामाधर्म दिठीय थ्छ	***	<i>/•</i>
ৰাজালা ব্ৰাক্ষধৰ্ম তাৎপৰ্যা স্থি	इं ज	, 1•
মাথোৎসব	***	, #•
কলিকাতা ব্ৰাহ্মদমাজের বক্তৃ	তা 🕈 🔐	ماره
আক্ষমমাজেব বক্তা		d•
· কাশীখন মিতের ব ক্ত ভা	•••	j•
(वर्गामा शास्त्रमभाटको बङ्ख	i	do
ভবানীপুর সাংবংসরিক সমা		(30
বোরালিয়া ব্রাহ্মসমাজের প্রা	না ও উপদেশ	20
তত্ববিদ্যা বিভীয় সংস্করণ	***	iq a
ধৰ্মতত্ত্ব দীপিক৷ প্ৰথম ভাগ		ii •
ধর্মতম্ব দীপিকা ছিতীয় সাগ		ii •
ধর্মতর দীপিকা প্রথম ও ছি		5 5
অধিকারতত্ব	•••	1.
হিমুধর্মনীতি	1 461	Ç•
थन्त्रं ७ क्वांत्मत्र मीमाःना		150
ভদ্মকাশ		130
ধর্মভথালোচনা		/ 58
একোপাসন;		(3•
उत्काशामना शक्कि .		(>0
ব্ৰহ্ম ভোত্ৰ		(>c
ধর্ম-শিক্ষা		<i>)</i> •
প্ৰবচন সংগ্ৰহ		(>4
এখা সঞ্জীত চতুৰ্থ ভাগ		<i>J</i> •
রদ্ধ-মন্ত্রীত পঞ্ম ভাগ	•••	/•
নঙ্গীত মুক্তাৰলি ১৷২ ভাগ এ	5 7:4	<i>,j</i> •
সদীত মুকাৰণি ভূতীয় ভাগ		j.
क्षांत्र भिका	••	40
व्यवसङ्ग्री	•••	ige C
প্রভাত-কৃত্য	••	./ >•
डेटकाधनाश्चान	•••	
श्रद्ध मीका	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(30
तक्रमाथन	•••	(>+
একজান	,	, //
ব্ৰশ্ব শত ভাৎপৰ্য সহিত্	***	()• / 5•
बाक्रश्य छात व्यवम थ्र	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(>4
ত্ৰান্ধৰ্ম ভাৰ বিতীয় খণ্ড	***	1
অন্যেশ্য তাৰ বিভাগ বস্তু " এক্ষিংশ্যেৰ সৃহিত জন সমাতে	 	. (3+
ब किर्मा ७ अकिनशक विश्व	र र "। कथा इस. स्टोक्शांक	, (3*
केशहसभा		/ 4
ছর্মোৎস্ব	•••	
পঞ্জিশতি বংসরের পরীবি		
वर्गाला क्षयम मध्या		3*
वर्गभाषा विकीय मन्या	y. k.e.	1/2
	· •	, , ,

Ontology	1	11 300
Hindoo Thoism	242	
Theist's Prayer Bock		
Siens of the Times	444	
Vedantie Doctrines Vi	indicated	1
Docitrine of Christian		, , ¹⁶ . (6
Resurrection		1
Physiology of Idolatry	pr Balling And Char	1
Miracles or the Weak	Points	
of Revealed Religion		4 ,
-		, , ,
ا سادات		. • `
ाने क्षात्र छ ्।	निकि म्ला	1
SS 7 Self-Of Piscoli		

রভি সহিত কঠোপনিষ্ৎ (দেবনাগর জকরে)

সংস্কৃত বাৰাধৰ্ম্ম (টীকা সঞ্জি)

অমুঠান পছতি

১৭৭০ লক অবস্থি ১৭৯৮ লক পৰ্যান্ত (১৭৭৪ ও ১৭৮১ লক বাব্দে) যে সকল ভদ্বোধিনী পাত্ৰকা পুত্তকালয়ে উপস্থিত আছে, ভৎমসুদায়ও ক্ষৰ্মুদ্ধো অৰ্থাৎ প্ৰতি বংসরের একত্ত ব্যাধান ২৪০ টাকার হিসাবে বিএম্বে ভটবে।

নিজ্ঞাতিত মুল্যার পুত্তক সকল আম্পান লগ টাকার কর করিলে শতকর। ১২৪- টাকার হিসাবে ক্ষিমন দেওয়া হইবে।

বিভ্রাপন।

আগমী ৭ মাঘ রবিধার ছুই প্রহর জিন ঘটার দুসমর আমাদিকের যোড়াসাঁকোছ জবনে প্রাক্ষাসমাজ সংস্থাপক মহাজা রাজা রামঘোহন রারের স্মরণার্থ সভা হইবে , এবং এই উপলক্ষে তথার উক্ত মহা আর রচিত কভিপর গাম নীত হইবেক। অভএব নাক্ষামিগের প্রতি সর্বিদর নিবেদন যে ওঁচারা উক্ত সভাতে আগমন করিয়া ঐ কার্যা স্থাসম্পাদন করিবেন।

जी वित्यक्षनाथ हाकुत ।

. SCIENCE OF RELIGION

RAJNARAIN BOSE.

To be had at the Adi Brahmo Samaj and Canning Libraries. Price 4 annea. Postage 1 anna.

POLITICAL LIBERTY AND THE BEST MEANS FOR ITS ATTAINMENT BY THE NATIVES OF INDIA BY A HINDU YOUTH BOW! RESIDING IN EUROPE.

Distributed gratis from the Adi Brahme Samaj Library. Molissel epullment for the pumphlet one required is grand a list, since postage stamp.

THE SAME AND ADDRESS OF THE PARTY.



<u>তভারোধিনীপ্রা</u>িকা

পঞ্জবাএক বিৰণগ্ৰ আসীলাম্যৎ কিক্সাসীভাৰিকং স্ক্ষিত্তৰ । তাদেও বিচাং জ্ঞান্মনতাং শিবং স্বাচলতি বৰ্ষৰ বিশ্বীৰ স্ক্ৰিয়া ক্ষিত্ৰ স্ক্ৰিয়াৰ স্কৰ্মান স্ক্ৰিয়াৰ সক্ষ্ৰিয়াৰ স্ক্ৰিয়াৰ স্ক্ৰিয়াৰ স্ক্ৰিয়াৰ সক্ষ্ৰিয়াৰ সক্ষ্মিয়াৰ সক্ষ্ৰিয়াৰ সক্ষ্ৰিয়াৰ সক্ষ্ৰিয়াৰ সক্ষ্ৰিয়াৰ সক্ষৰ

বিজ্ঞাপন

একোনপঞ্চাশ সাৎবৎসরিক

ত্রাহ্মসমাজ।

১১মাষ বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে
৮ঘটার সময়ে আদি রাক্ষসমাজগৃহে এবং সায়ংকালে ৭ ঘটার
সমরে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য
মহাশয়ের ভবনে ব্রক্ষোপাসনা
হইবে।

ক্যোতিরিজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

" উভিন্তত। "

मन्त्रः छेणानवान् श्रीतः जनाः श्रीत छेणाः नावशाः विकानं असीतरः लाटः नाः मन्त्राः रमनन् छेन्नानावशाः विकान कतिरः लाटः।

মকুষ্যের শরীর গেখন দদ। উত্থানবান্ তে-মনি তাহার আত্মাও সর্বলা উত্থানবান হওয়া কর্ত্তব্য। মনুষ্য সেই অমতের পুত্র; সে गिन मर्खन। পাপে बलिन, भारक चाकून, ও রিপুর বশী সূত থাকৈ তবে তাহার আর কি মর্যাদা থাকে • পক্ষা যেমন পৃথিবীর অব্যবহিত উপরি ভাগের মলিন অবিশুদ্ধ বায়ু পরিত্যাগ করিয়া, আকাণের উচ্চ প্র-দেৰে উত্থিত হইয়া, তথাকার লঘু ও পবিত্র বায়ু দেবন পূর্বক কৃতার্থ হয় দেইরূপ মুমুষ্য সংসারের মলিনতা ও অধ্যতা নিম্নে রাবিয়া, ধর্মাকাশে উত্থিত হইয়া, তথাকার লঘুত্ব ও আরোগাপ্রদ পবিত্র বায়ু দেবন পু-ৰ্বক একেবারে কৃতার্থ হয়। হে মোহাক্রান্ত ব্যক্তি! ভূমি সংসারকে সার ভ্রান করিয়া তাহাতে নিভান্ত আসক্ত হইয়া ক্ৰেমে অধো-গতি প্রাপ্ত হইতেছ! " উত্তিষ্ঠত " উত্থান कत, त्महे व्यविमाणी मोदायमान अमार्ट्स निक्षे भयन क्यू, अहे ज्यावह मः महत्त्व (क्वन) ভাঁহার আশ্রম গ্রহণ করা শাক্তি লাভের এক ষাত্র উপার। হে শোকাকুল। ভূমি কেন শোক-শ্যার পরিভ আছ ? "উভিঠত" क्यान कर कामार विरक्तना कता कर्वरा

যে যথন আমরা মনুষ্যকে ভাল বাসি, তথন আমর৷ কি ধূলি-নিশ্মিত ভঙ্গুর পদার্থ ভাল বাসি! তোমার বিবেচনা করা কর্তব্য যে যাহার জন্য ভূমি শোক করিতেছ ভদপেকা প্রিয় পদার্থ এক জন আছেন,তাঁহাকে প্রীতি-কব এবং ভাহার প্রিয় জীবদিগের উপকার সাধন কর্মতের জন্য শোক করিয়া জীবিত-দিগের প্রতি কর্ডব্য **অবহেলন করিও** না। হে পাপ-পঙ্গে নিমগ্ন ব্যক্তি! অমতের পুত্র হই ৷৷ তোমার এই তুর্গতি কেন! "উত্তিষ্ঠত" उद्यान करा महावोधा श्रामन पृक्षक भारभन শন্তল একবারে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া পরম **তপাদেয় স্বাধীনতা লাভ পূর্ব্বক দেই পুত্রত্ব** দার্থক কর, হৃদয়ের নিতা দূর্যালোকস্বরূপ আজ্নপ্রসাদ লাভ কর্, বাহ্ ঘটনার উপর আমাদিগের কর্ত্তহ নাই, সহত্র বিপদপাং হইলেও যদি আমাদিগের ধর্মান্তির থাকে ভাহ। হইলে ভয়ের কিছু মাত্র কারণ নাই। ছে মনুস্যগণ। ধর্ম কেবল উচ্চৈঃম্বরে এই মাত্র তোম'দিগকে সর্বাদা বলিতেছেন "উ-ভিষ্ঠত, উভিষ্ঠত"। তাহার এই উদ্দীপক বাক্য আবণ কর, যেহেতু ধর্ম কেবল মনুষ্টোর এক মাত্র জ্বং, মৃত্যুর পর ধর্মই কেবল আমাদিগের অনুগামী হয়েন, আর সকলই শরীরের সহিত বিনাশ পায়। ধর্মকে রক্ষা ফ্রিলে তিনি আ্মাদিগকে রক্ষা করেন, ংশ্নকৈ হনন করিলে তিনি আমাদিগকে **১নন করেন। অতএব ধর্মকে নাশ করিবে** না, ধর্ম হত হইয়া আমাদিগকে নই না

ৈ একএব সুহন্ধর্মেনিধনেপাস্থ্যতি য:।
শরীরেণ সমা নাশং সর্ব্যমনান্ধি গান্তুতি ৪
ধর্মএব ২০৬: বিরু, ধর্মেন স্কৃতি রক্ষিত:।
তদ্মান্ধর্মেন হওবোমা নোধর্মেনিহতোধনীং ॥"

বৈদিক সময়ে পরকালে বিশ্বাস।

পূর্বে জন্মের অন্তিম বিষয়ে দোকের সন্দেহ হইতেও পারে, কিন্তু পরকালের অন্তিম বিষয়ে কোন ব্যক্তিরই সন্দেহ নাই। আমরা দেখিতে পাই যে আত্মার সর্বাঙ্গীন উন্নতি ইহলোকে হইতে পারে না, স্বতরাং আমাদিগকে স্বাকার করিতে হয় যে মৃত্যুর পরও আত্মার, উন্নতি ইইবে। ঈশ্বর নাায়বান অতএব লোকের বিশ্বাস এই যে সকলেই পরকালে স্ব স্ব কর্মামুসারে পুরস্কৃত বা দণ্ডিত হইয়া থাকে। আমরা এ প্রস্কাবে বৈদিক কালে ঋষিদিগের পরকাল বিষয়ে কি মতামত ছিল তাহা বিরত করিব।

খাথেদসংহিতার নবম এবং দশম মণ্ডলেই পরকালের বিষয় পরিক্ষ্ট এবং উন্নত ভাবে উল্লিখিত হইয়াছে। অন্যান্য মগুলে পর-কালের কথা আছে সত্য,কিন্তু পরিস্ফুট ভারে नाहे। श्राचित्त अथम এवः ह्यू मछल দৃষ্ট হয় যে ঋতুগণ শিল্পচাতুরীর নিমিত্ত অমরত্ব লাভ করিয়াছিলেন। আর অনেক স্থল পাঠ করিয়া বুঝিতে পারা যায় যে ঋষিগণ পরকালকে স্থঞ্জনক বলিয়া বিশ্বাস ঋথেদের অফম মণ্ডলের ৪৮ সূক্তে লিখিত আছে যে "আমরা সোম পান করিয়াছি, আমরা অমরত্ব লাভ করি-शांहि, यायता वात्नात्क श्रादम क्रियाहि, আমরা দেবগণকে জানিতে পারিয়াছি।" भाष्यानत > यश्यानत >२४ मृत्कु वृक्के इह " বাঁহারা দান করেন জাঁহারা অমুভত্ব প্রাপ্ত হরেন।" আর ২৫৪ সুক্তে লিখিত আছে "আমি যেন বিষ্ণুর সেই প্রিয় আবাসভান প্ৰাপ্ত হই যেছানে দেবজন্ত উপাদক সকল অয়ত পান করিয়া সানন্দ-সাগাই ভাসবাৰ रराम ।" यह सकरना अने मुरक्क विक्रिकिक হইরাছে "ইন্দ্র তাঁহার উপাদকদিগকৈ প্রশক্ত হানে, স্বর্গীর জ্যোতিতে, নিরাপদে এবং সম্পাদে লইরা যান।" প্রথম মণ্ড-লের ৩১ সৃস্তে এবং ষষ্ঠ মণ্ডলের ৭ সৃত্তে অগ্নিদেবকে অমরত্বদাতা বলা হইরাছে।

দশম মণ্ডলের ১৪ এবং ১৭ সুক্তে বর্ণিত আছে যে যম বিবহৃৎ ও সর্গার পুত্র। সর্গা इके (एटवर कना। यम श्रथम मनूका वनिया অনেকত্র উল্লিখিত। যম মৃত্যুর পর পর-লোকের পথ দেখিতে পান এবং তদবধি তাঁহার আবিষ্ণত পথে মনুষ্ণেণ পরলোকে নীত হইয়া সকলে এক নির্দিষ্ট স্থানে মিলিত হয়। নবম মগুলের ১১৩ দূক্তে দৃষ্ট হয় যে.যম অর্গের অস্তরতম পবিত্র প্রদেশে স্বর্গীয় জ্যোতি মধ্যে বাদ করেন এবং তিনি তথাকার রাজা। তিনি ধার্ম্মিক বাক্তিদিগের বাসের নিমিত্ত জ্যোতিঃপূর্ণ গৃহ সকল প্রদান করেন তথায় ধার্মিক ব্যক্তিগণ স্থাথ কাল্যাপন করেন। খাখেদের কুত্রাপি যমকে পাপীদিগের দও-প্রদাতা বলিয়া উল্লেখ দেখা যায় না। কিন্তু কিয়**দংশে যম ভয়জনক। দশম মণ্ডলে**র ১৪ সূক্তে যমের ছুই ভয়ন্তর কুকুরের বর্ণনা আছে। ইহারা তাঁহার রাজ্যের পথ রক্ষা করে, তাঁহার দুভস্বরূপ লোকমধ্যে বিচরণ करत अवः लोकनिगरक यथाकारल यमानरा আনয়ন করে। মৃত্যুর পর মৃত্যুর শরীর ভন্মীভূত করা হয় কিন্তু আছা অস-স্পূর্ণ অংশ পরিভ্যাগ পৃক্ষক, পিভৃগণের পথ ৰাজা দেবজোভিতে ভূষিত হইয়া অনস্ত জ্যোতির প্রদেশে উথিত হয়। সে প্রদেশে উপস্থিত হইয়া শাল্পা লাপনার পূর্বতন সরপ প্রাপ্ত হয়, শ্রিভূগণের সহিত সাক্ষাৎ করে, যথের নিকট ছুইতে বাসার্থ অৰ্ক্স খান প্ৰাপ্ত হয় এবং, অধিকজন্ম-न्यूर्त जीवत्न अरवनकरत्। अवे जीवरन नकन

ইচ্ছা সম্পদ্ধ ছয়, দেবগণের নিকটে বাস করে এবং দেবগণের আনন্দের অংশী হয়। ইহাই পরকালের কথা। পরকালের য়খ স-স্কোগ ঋষেদের নবম মগুল ১১৩ সূক্তে বর্ণিত হইয়াছে। "হে পবিত্র সোম, আদাদিগকে সেই অক্ষয় ও অপরিবর্তনশীল লোকে স্থাপন কর যেখানে অনন্ত ক্যোতিঃ এবং মহিমা প্রকাশ পাইতেছে, যেখানে যদরাজ আছেন, যেখানে স্বর্গের পাবন ক্ষেত্র বিদ্যমান, যেখানে ইচ্ছা অনিয়্রিত এবং মৃক্ত, যেখানে মুখ এবং যেখানে লোকে কখন কোন বিষয়ে নিরাশ হয় না"

যে যে কার্য্য করিলে লোকে পরকালে হথ প্রাপ্ত হয় এবং অনন্ত আনন্দ উপভোগ করে তাহা ঋথেদের দশম মণ্ডলের ১৫৪ সূক্তে উল্লিখিত আছে। দেবগণকে আন্জ্যাদি নিবেদন, তপদ্যাচরন, পরহিত সাধনে জীবন প্রদান, সভুদ্দেশ্যে দান, সদমুষ্ঠান এবং ঈশরের একাগ্র উপাদনা এই সমস্ত দারা লোকে হুংখ দ্বারা অসম্ভিম্ন আনন্দ পরকালে উপভোগ করে। ঋথেদের ১।১২৫ ঝাকে দেখা যায় যে "যিনি সংপাত্রে দান করেন, তিনি অমরত্ব লাভ করেন, দেবলোকে গমন করেন এবং অনস্ত আনন্দ উপভোগ করেন। দানশীল ব্যক্তিরা (১০)১০৭২) কথন মৃত হরেন না, বিনাশ প্রাপ্ত হরেন না এবং ক্লেশ ভোগ করেন না।

দশম মণ্ডলের পঞ্চদশ সূক্তে পিতৃগণের উল্লেখ আছে। পিতৃগণ অমরত প্রাপ্ত হইরা ফবংশীরদিগের পূজ্য হইরাছেন। পিতৃগণ অনেক বিধ—অঙ্কিরস, বৈরূপ, ন-রাম, অথবানি, ভ্ঞ, বশিষ্ট প্রভৃতি। পি-তৃগণের বংশীয় ভক্ত ভাগাসক সমূহ পিতৃ-গণের অচনা করে, অভুগ্রহ প্রার্থনা করে, দেখি ক্ষা করিতে বলে, ধনদান করিতে প্রাৰ্থনা করে প্রত্তিদিগকে ব্লা করিতে বলে। পিতৃগণ যম, বিষম্বং এবং অগ্নি প্রভৃতি শেবগণের সহিত আগমন করেন এবং আপিত গবি গ্রহণ করেন। পিতৃগণ ইন্দ্রাদি দেবের রথে আরোহণ পূর্বক যজ্জ-প্রদেশে আদিয়া থাকেন।

পাপের দণ্ড অনেক স্থলে উল্লিখিড
আছে। ঋথেদের চতুর্গ মণ্ডলের ৫ সূক্তে
দৃষ্ট হয় মে, জুল্ট সভ্যরহিত অবিশ্বস্ত বাব্যক্তিরা অতল গভীর প্রদেশে পতিত হয়।
৭ মণ্ডলেব ১০৪ সূক্তে দৃষ্ট হয় ইন্দ্র এবং
দোম হিংসাপ্রবন রাক্ষসাদি জাভিকে
অতল অক্ষকারপূর্ণ গলেরে নিক্ষেপ করেন।
অধার্মিক লোক সকল অথম তম্পে নিপতিত
হয়। পুণা ব্যক্তিবা নরকলোকে বাদ করে।

বৈদিক কালে খবিদিগের পরকাল বিষয়ে মতামত বিরত হুইল। পরকালের অস্তিদ্ধর শ্বাকার করিতেন। আত্মার যে পরকালে উন্নতি এবং স্থুখভোগ হয় তাহাও
তাহার। বিশ্বাস করিতেন। পাপের দণ্ড
ও পুণ্যের পুরস্কার তাহারা মানিতেন। সংকর্মান্দলে অমৃতত্ব লাভ এবং গ্রেকালে
আনন্দোপভোগ তাহাদিগের চিতকে সংকর্ম্মের দিকে প্রবণ করিত। খাবিদিগের
ধর্ম্মভাব পূর্কের সমালোচিত হুইয়াছে। পূর্ক জন্ম বিষয়ে বৈদিক কালীন খবিগণের মতামত আমরা প্রস্তাবাস্তরে আলোচনা করিতে

दैवानिक समरब्र अधिशन।

বৈদিক ঋষিগণ সমস্ত আৰ্য্য বংশকে মনু হইতে উৎপন্ন স্বীকান ক্রিয়া গিয়াছেন। মনু আর্যাদিগের আদি পুরুষ ইহা বেদে অনেক স্থলে দৃঊ হয়। মনু হইতে উৎপন্ন বৈদিক আর্যা ঋষিগণ সমাজে কিন্নপ অব-স্থান্ন থাকিতেন এবং তাঁহালিগের মধ্যে কোন সামাজিক বিভাগ ছিল কি না ভাষা अनर्भन कडा এहे असारवर छक्तना। भूर्त्व প্রতিপাদিত হইয়াছে যে ঋষিগণই বেদমন্ত্রের রচয়িতা। ঋষিগণ বেদমন্ত্র সমূহ স্বস্থ প্রণীত বলিয়া অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। বেদে বেদমন্ত্রের বছবিধ নাম দেখিতে পাওয়া याग्न ; यथा प्यर्क, छक्ब, अह, शित्र, धी, निथ, নিবিং, মন্ত্ৰ, মতি, সূক্ত, স্থোম, বচ, বচস্ প্রভৃতি। এই সমস্ত বাক্যের অর্থই বেদমন্ত্র। এতভ্রিম আর একটি শব্দ দৃষ্ট হয়, তাহা ব্রহান। ব্রহাণকৈর নানার্থ। সচরাচর বেদে ত্রশাস স্তুতিবোধক। কিছু যথন ত্রহান শক পুংলিঙ্গে ব্যবহৃত হয় তথন ইহা স্তুতিকারী বুঝায়। ঋকবেদের ভুরি ভূরি প্রয়োগ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে যে-স্থলে ত্রহান্ শব্দের প্রথমতঃ স্তুতি অর্থ; দিতীয়তঃ স্তুর্তিকারী অর্থ এবং ত্রতীয়তঃ ব্ৰহ্ম। নামক ঋত্বিক-বিশেষ অর্থ। স্তুতিকারী অর্থের আবার দ্বিবিধ প্রয়োগ আছে। কোন কোন স্থলে বিপ্র, বেধস. কবি প্রভৃতি অর্থে প্রয়োগ এবং কোন কোন স্থলে যক্তা, পুরোহিত প্রস্তৃতি অর্থে প্রয়োগ দৃক্ট হয়।

দর্ব প্রথম ঋষিগণই পুরোহিত ছিলেন,
যেহেতু যে যে হলে তাঁহারা আপনাদিগের
দানপ্রাপ্তির উল্লেখ করিরাছেন, সেই সেই
হলে অন্য কোন কার্যসম্পাদক পুরোহিতের
উল্লেখ করেন নাই। বাঁহারাই বেদমন্তের
উল্লেখ করেন নাই। বাঁহারাই বেদমন্তের
চনা করিতেন তাঁহারাই দেবগণের তাব করিতেন এবং দানশীল ব্যক্তিদিগের নিষ্ঠিত
যাগাদি কর্মা সম্পাদন করিতেন। অন্য
কোন পুরোহিত তৎকালে ছিল না। সেই
আর্য্যমান্তের প্রথম অবস্থা। তথন
বাঁহারাই বেদমন্তের রচক কবি ছিলেন তাঁন
হারাই কার্যসমান্তে পুরোহিত ছিলেন।
জনসাঃ আর্যসমান্তে যুক্তার প্রতিন

वंदर शांत्राप्ति कर्ष मण्यानत्मत्र बना बद्धक भूरताहिराजत श्राक्त रहेगे। जयम अक দল পুরোহিত হইলেন বাঁহারা বেদমন্ত্র-রচয়িত। ছিলেন না ; কিন্তু কেবল মাত্র দেব-পরে আর ষত যজ্ঞ-বা-ষজন করিতেন। হুলা হইতে লাগিল তত্ত নানা প্ৰকার পুরোহিতের আবশ্যকতা হইল। হোতা, উলাতা, অধ্বৰ্যু, নেফা, পোতা, একা প্ৰ-ভৃতি বহু সংখ্যক পুরোহিত উদ্ভূত হইলেন। এক ব্ৰহ্মন্শৰ এই তিনু সময়ের সাক্ষ্ দিতেছে। প্রথমে ইহা স্তোডা, কবি, বিপ্র প্রভৃতি বুঝাইত, পরে যন্ধা, পুরোহিত तुवाहियार्छ अवः व्यवस्थिय खन्ता नास अक विरम्य भूरताहिल त्यारेल। अस्यरम्त भ्र-গুলের ৮০ সূক্ত ১ ঋক্; ১। ১৬৪। ৩৪; २ । ३२ । ७ ; ७।८४।२ ; ४।७७।२ ; ১०।१०।३ ; ১০৮৫।৩;১০।১০৭।৬; ১০।১২৫।৫ প্রস্থৃতি স্থলে ন্ডোডা বিপ্র অর্থে ব্রহ্ম। শব্দ প্রযুক্ত ষ্ট্য়াছে। এই সকল স্থলে ব্রহ্মা, স্তোতা, এদাবাহস্, ঋষি, কৰি, বিপ্ৰ ; হুমেধ, সামগ প্রভৃত্তি সমস্তই একপর্যায় শব্দ।

ৰিতীয়তঃ ঋষেদের ১ম ১০ সূক্ত ১ ঋক্; ১।৩এ৯; ১।১০১।৫; ১।১০৮।৭; ১।১৫৮।৬; २/७१/); 8/৫०/१; 8/৫৮/२, ৫/৩১/8; 418017; 91914; 910015; 19120; দাগ্রাই; দাত্যাই; দাত্যাসভ; দাত্তাস্ত দারহেরে ; দাহেতার ; হাগ্রহার ; হা১১২।১; ১০।২৪।১১ ; ১০।৮৫।১৯ ; ১০।১৪১।৩ প্রভৃত্তি ৰলে একাশৰ পুরোহিত অর্থে প্রযুক্ত হই-রাছে। ইহারা বেদমন্ত্র রচনা করিভেন না কিন্তু অন্য ধাবি কর্তৃক রচিত মন্ত্রের ছারা रमवार्कना ७ डेशांत्रना कविरखन।

क्**ञीत्रजः सर्वर**मत्र २।ऽ।२ ; ॥।ऽ।७ ; >। (१२।२ ;) । क्षेत्र) २० व्यष्टि यतम् वक्षाणकः खकाषा अधिवित्तेय । **नार्य शर्क रहेबार**छ । উচ্ত প্ৰথম ও লেম কৰে স্মিকে হোডা,

পোঁতা, নেকা, অগ্নিং, প্রশস্তা, অধ্বর্গু अवर अमा वना रहेग्राष्ट्रं। २०।৫२।२ श्राटक অশ্বিনীকুষারদিগকে উক্ত হইয়াছে "ছে আখিন, প্রতি দিন আমি আপনাদিগের অধ্ব-ৰ্যুর কার্য্য করিতেছি এবং জন্মা অগ্নি প্রস্থা-লিত করিতেছেন।"

অভএব আমরা দেখিলাম যে ত্রহ্মাশকে আর্য্যদমাজের তিন ক্রমিক উন্নত অবস্থায় তিন অর্থ ব্রাইয়াছে। একণে দেখা উ-চিত ত্রা**মাণ শব্দে**র ঋথেদে কিরূপ ব্যবহার আছে। বিতীয় মণ্ডলে ৪৩ সূক্তের ২ ঋকে ত্রশপুত্র শব্দ দৃষ্ট হয়। ত্রাহ্মণ শব্দের **অর্থ ত্রহ্মপুত্র।** খাথেদে ১৷১৬৪৷৪৫ লি-থিত আছে মে ত্রাক্ষণের। চতুর্বিধ ভাষ। **জানেন কিন্তু সাধারণ লোকে** এক প্রকার ভাষা মাত্র জানে। আর ৬।৭৫।১০; ৭।১০৩।১; ১৭১৬।৬ ; ১০।৭১/১; ১০।৯০।১১ প্রস্থৃতি ঋকে ব্রাহ্মণ শব্দ দৃষ্ট হয়। ব্রাহ্মণের। যজ্ঞ সম্পা-দক, দোমপায়া, জাতবিদ্য প্রভৃতি গুণসম্পন্ন ছিলেন। আক্ষণেরা সর্বত্ত যান্য গণ্য এবং পুজনীয় হইতেন। ধনী ব্যক্তিরা এবং নৃপতিগণ সর্বদা আক্ষণদিগকে দানাদি ছাব। পরিভূষ্ট করিতেন। ঋথেদ পাঠে আমর। অবগত হট যে স্থদাস, পাকস্থমন, ভূর্বস্ত, চেদিবংশীয় কশু, পুরুকুৎস, ত্রসদস্থ্য প্রভৃতি वाक्षणन खाचानिन एक नानाविध धनमान क-রিতেন। ত্রাক্ষণেরা রাজগণের মঙ্গল দা-ধনের নিমিত্ত দেবগণকে অচ্চনা ও উপাসন। করিতেন। আহ্মণগণ সর্কবিদ্যার আধার ছিলেন এবং মনুষ্য ও দেবগণের মধ্যস্থ-লীয়। দেবগণের প্রীতিসাধন করিতে ছ-ইলে আক্ষণদিগের শাশ্রের লইডে চইত। बाकानित्त्रत माशाया ८ एकत्वा अर्क्स হইতে পারিত। হতরাং ত্রাহ্মণদিগের ওত অধিক কৌরব ও সন্মান ছিল। ক্রমশ<u>ং</u> আক্ষণদিদের অক জোণী হইয়া পড়িল। শব্দি প্রকার দেবকার্য্যেই ত্রান্ধণের প্রয়োজন স্নতরাং ত্রান্ধণিদেগর বিশেষ গৌরব। কিন্তু তথনও ত্রান্ধণেশর আধানিক ত্রান্ধণাতির ন্যায় জ্ঞাতি হইরা উঠেন নাই। পৌরোহিতা সম্পাদনের নিমিন্ত ত্রান্ধণশীর প্রয়োজন ইইয়াছিল, সভরাং আর্যাসমাজে ত্রান্ধণেরা পুরোহত হইলেন। এই পুরোহিত-শ্রেণীর মধ্যে রাজনা ঋষিবও উল্লেখ আছে। ঋব্দেরে রাজনা ঋষিবও উল্লেখ আছে। ঋব্দেরে (৫।১৭।৪ প্রস্তৃতি স্থলে) দৃষ্ট হয় যে ত্রান্ধণেরা রাজনা এপং বৈশ্য বিধবাদিশকে বিবাহ করিতেন। বৈদিক সময়ে যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত ছিল তাহা অথব্ব-বেদের ৯া৫।২৭ হইতে প্রমাণিত।

আর আমরা দেখিতে পাই যে (ঋথেদ পঞ্চম মণ্ডল ৬১সুক্ত) রথবাথী রাজাব কন্যার সহিত স্থাবস্থ ক্ষির এবং শতপথ ব্রাহ্মণে দেখি শর্যাতরাজপুত্রী স্থকন্যার সহিত চ্যবন ঋষির বিবাহ হইয়াছিল। তৎকা-লের প্রচলিত প্রথানুসারে ব্রাক্ষণেরা রাজন্য এবং বৈশ্যকল্যার পাণিগ্রহণ করিতেন। কিন্তু খারেদের দশম মণ্ডলের নবতি সুক্তের मनमामि श्रांक त्य खान्नान, वाकना, देवना এবং শুদ্রের উল্লেখ আছে তাহার অর্থ কি? এই হলে এরপ উল্লেখ নাই যে ত্রাহ্মণ পুরুষের মুখ হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন, রাজনা প্রক্ষের বাহু হইতে এবং বৈশ্য উরু হটতে উৎপন্ন হইয়াছেন। কেবল শ্দেৰ বিষয়ে পদ হইতে জাত বলা হই-রাছে। ূ এই স্থলে উক্ত হইয়াছে যে ত্রাহ্মণ श्रुकरवर ग्रथ हिलनं, डाजना वाह हिलन এবং বৈশ্য উরু ছিলেন। ইহার প্রকৃত অর্থ এই যে ত্রাহ্মণেরা সকলের যান্য এবং পূজ্য ছিলেন। রাজনাগণ সকলের রক্ষক ছिলেন এবং বৈশাগণ বাণিজ্য ব্যবসায়াদি খারা সকলের ধারক ছিলেন। ত্রাক্ষণের।

नकरनत श्वा दिल्लन विनता श्वारवत पूर-সরপ। রাজন্যেরা সকলের পালক ও র-ক্ষক ছিলেন বলিয়া বাছস্বরূপ। বৈশ্যেরা ব্যবসারী বলিয়া উরু স্বরূপ। পুরেরা সক-লের নিমন্থ ছিল বলিয়া পুরুষের পাদ স্বরূপ বর্ণিত হইরাছে। এতব্যতীত উক্ত পুরুষ-সূক্ত অপেকাকৃত আধুনিক সৃক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। উহা বৈদিক সময়ের চরম কালে রচিত হইয়াছিল। বেদসক্তের প্রাচীন্ত এবং নৃতনত্ব জানিবার বিশেষ লক্ষণ আছে। যে সকল সূক্ত পাঠ করিলে ভাব সরল, ভাষা সরল, রীতি সরল বলিয়া বোধ হর এবং স্বাভাবিক বাক্যক্ষরণ বলিয়া প্র-তাতি জন্মে সেই স্কল প্রাচীন সূক্ত। আর যে সকল সূক্ত পাঠ করিয়া চিস্তা-শীলতার পরিচয়, যজ্ঞবাহুল্যের কথা, ভাবের নবীনত্ব এবং ভাষার আধুনিকত্ব দেখা যায় সে সমস্তই অপেকাফুড নৃতন সূক্ত। বিচায়ামান পুরুষসূক্তে ভাষার আধুনিকত্ব, ভাবের নৃতনম্ব এবং রীতির নব্যত্ব দৃষ্ট হয়। অতএব ইহা প্রাচীন সৃক্ত নহে, শেষ সময়ের রচিত। এতং প্রমাণ সমূহ সত্ত্বেও যদি কেছ কেছ ইহার প্রাচীনত্ব অম্বীকার করিতে না ভাল বাদেন, আমরা তাহাদিগকে এই মাত্র বলিব যে তাহাদিগের অনুকৃল তর্ক কিছুই নাই, প্রত্যুত অনেক প্রতিকৃল তর্ক দেদীপ্যমান রহিয়াছে। আর ঋর্যেদের শেষ মণ্ডলের শেষে এক মাত্র অস্পান্ট বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া দৃচ্ 🗳-মাণাভাবে বৈদিক আর্ব্যসমাজে জাজিভেদ প্রবল ছিল বলিয়া স্থির করা কোন প্রকারেই যুক্তিসঙ্গত নহে। বৈদিক আর্থাসমাজে অনেক প্রকার লোক ছিল; ডঅংগ ভাক-ণেরা এবং রাজনোরা পুরোহিত ছিলেব। ত্ৰাহ্মণ-থবিষ্ট সন্দেক কিন্তু, রাহ্মন্য-থবিও **क्टिलन । नार्र्शकार्वा अध्यक्ति अस्त्राम्य** काएउ अध्यान, महरूरत, अध्योन, अवस्ति, হুরাধস্ প্রভৃতিকে রাজর্ষি বলিয়াছেন। अ **ডिडिश जनमञ्जा, जास्त्रण, शुक्रमीए, अवसीए,** निक्षील, इमाम. माक्षाणा, निवि, 'खडर्मन, পৃথিবৈন্য, কন্দীবান্ প্রভৃতি বহু সংখ্যক রা-इंहादा मकरमहे (वम-मृ-कर्षि ছिल्ना। ক্তের রচয়িতা ঋবি ছিলেন। ছুই এক হলে শুদ্র ঋষির উল্লেখ পাওয়া যায়। কবব ঐ-नुष नात्म मन्य यश्रतः अक्षम नियान श्रिष আকেন। স্বতরাং নিঃসন্দেহ প্রমাণ হই-তেছে যে বৈদিক যুগে আধুনিক জাতিভেদ ছিল না। যাঁহারাই শাস্ত্রজ্ঞান লাভ ক-রিষা দেবযজনের এবং বেদমন্ত্র উচ্চারণের উপযুক্ত এবং সমর্থ হইয়াছিলেন তাঁহারাই খানি ছইয়াছিলেন। যাঁহারাই আর্য্যসমাজে তখন পোরোহিত্য করিতেন তাঁহারা ত্রেনা-শক্তের বাচ্য ছিলেন। বৈদিক ঋষিদিগের मगाद्य विश्वय जापद अवर मनान हिल। धनी वाक्तित। डाँशामिशक जाय, (शा, धाना, ধন প্রভৃতি প্রদান করিতেন। এই সকল দানশীল ব্যক্তিগণের অনেক স্ত,তি ঋ্যেদে খাছে; তৎসমুদায়কে দানস্ততি কছে।

বৈদিক আর্যাসমাজে ঋষি এবং পুরোহিত ব্যতীত অন্য বছবিধ ব্যবসায়ী বছ
প্রকার লোক ছিল। এতন্তির ব্রাক্ষণা
ধর্মের বিষেধী অনেক শত্রুপ্ত ছিল ঋষিগণ
ইহাদিগের অদেব, অনিজ্ঞ, অত্রত, অযক্ত, অন্যত্রত, অপব্রত, দেবনিদ্, ব্রেক্ষবিষ
প্রভৃতি বিশেষণ দিয়াছেন। আর এবজুত
অনেক লোক ছিল যাহারা বেদবােধিত
ধর্ম্মাবল্দী হইয়াও ইন্দের অন্তিত্ব শীকার
করিত লা। বিতীয় মওলের ঘাদশ স্ক্রের
পক্ষম ঋকে উক্ত হইয়ছে "যে ইন্দের অতিত্ব বিষয়ে কোন কোন লোক অবিশাস
করে, সেই ইক্রেদেবের অক্তিত্ব এবং প্রকাবে

বিষয়িক করে"। পুন্বার ৮৮৯৮৩ খাকে আহেছ,

হিল্লাকে স্তুষ্ঠি কর, যদি তিনি থাকেন। কেহ क्ट वरन रेख मारे, क डांशक प्रिन রাছে ? তবে আমরা কাহাকে স্তুতি করিব ? ভক্ত উপাদক এরপ সন্দেহযুক্ত হইলে ইন্স তাহাকে বলেন হে উপাদক, এই আমি আমাকে দর্শন কর, আমি সর্কভৃতময়।" ষে সংশয়বাদ কপিল মুনিতে চরমাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিল তাহার অকুর ঋথেদেও দৃষ্ট হয়। এই সকল সংশয়াত্মা দেববিদ্বেমী বৈদিক সময়ে থাকিলেও পুরোহিতগণ বেদ-বোধিত সদমুষ্ঠানে লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইতেন। ইহা কেবল ভাঁহাদি-গের শাস্ত্রজ্ঞানের এবং দেবার্চনার প্রভাবে তাঁহারা করিতেন। তাঁহারা যে কেবল দেব-কার্য্যেই নিযুক্ত থাকিতেন তাহা নহে। বৈদিক সময়ের ঋষি ও পুরোহিতগণ আপনা-দিগের নিমিত্ত ধন, ধান্য, পুত্র, গৃহ, গো, অশ্ব প্রভৃতি দেবগণের নিকট প্রার্থনা করি-তেন। তাঁহারা সংসারানভিজ্ঞ ছিলেন না; কিন্তু কিরুপে সামাজিক সকল শ্রেণীকে চালিত করিতে হয় তাহা বিলক্ষণ জানি-তেন। অতএব প্রতিপন্ন হইল যে বৈদিক সময়ে পুরোহিতগণ দেবযজন, স্বধর্মাসুষ্ঠান, স্বধর্মপ্রচার এবং বেদমন্ত্র রচন। করিতেন। তাঁহারা এক প্রকার সমাজের নেতা এবং পথপ্রদর্শক ছিলেন।

যোগিগণের সাধনতত্ত্ব।

(যোগশাস্ত্র **মূলক**)

মন্থা বিনা চেন্টায় কিছুই পান্ধ না।
এক একটি বিষয়ে সিদ্ধ ক্ষইতে যে মন্থ্যের
কত অভ্যান; কত আয়ান, কত অনুষ্ঠান
ও কত উপায় উদ্ভাবন আবশ্যক হয় তাহা
বিনি ক্রিয়াক্ট্রে তিনিই জানেন।

কোন কাৰ্য্য করিতে হইলে প্রথম হইতে

প্রস্তুত ইই তে হয়। অথে প্রস্তুত না হইয়া,

আপনাতে কার্যা-শক্তির ইউ দ্রেক না করিয়া

সহসা যিনি কার্যো প্রস্তুত হন, কার্যাসিদ্ধি

দুরে থাকুক, হয়ত তিনি বিপদ গ্রস্ত ইইয়া
পড়েন। অত এব অথে প্রস্তুত ইইয়া পশ্চাৎ
কার্যা-ক্ষেত্রে অবতরণ করাই কর্ত্বা। প্রস্তুত ইইবার অবলম্বিত বিষয় বিশেষের নাম
অধিকার, আর যিনি প্রস্তুত ইইয়াছেন
তিনি অধিকারী। ইহাই অধিকার ও অধিকারীর সাধারণ লক্ষণ। যিনি যে কার্যোর
উদ্দেশে প্রস্তুত, তিনিই সেই কার্যাকরণে

ঘ্রিকারী বা যোগ্য পাত্র। যিনি প্রস্তুত

হন নাই-তিনি অনধিকারী বা অযোগ্য পাত্র।

যেহেতু অনধিকারীর কৃত কোন কর্মই স্বফল প্রসব করে না, সেই হেতু "অধি-কারিণা ভবিতব্যম" অগ্রে আপনাতে অধি-

"নক্ষমধিকৃতং কর্মা কিঞাদিশি ফলংজনয়তি।"

কারিত্ব সম্পাদন করিতে হইবেক।

"অত্যে অধিকারী হইতে হইবেক" ইহাই যদি নিয়ম হইল, তবে যোগী হইতে গেলেও অত্যে যোগাধিকার আশ্রম্ম করা কভর্বা। অধিকারী না হইয়া, অত্যে প্রস্তুত না হইয়া, যোগদাধনে হঠাৎ প্রস্তুত হইলে যোগদিদ্ধি হওয়া দূরে থাক, বিপদ আদিয়া আশ্রম করিবেক। এই জনাই

"প্রথমতঃ ক্রিয়াবোগমুপদিশক্তি শ্রেকারঃ সামর্থ্য জননায়।"

যোগী হইবার সামর্থ্য উৎপাদনের নিমিন্ত বোগসূত্র-রচয়িতাগণ সর্ববিত্রে ক্রিয়া-বো-গের •উপদেশ করিয়াছেন। 'ভবিষ্যতে যোগী হইবার ইচ্ছা থাকিলে প্রথমে ক্রিয়া-যোগ আশ্রয় করিবেক।"

"তপঃ স্বাধ্যায়েশরপ্রনিধানানি জিয়াবোগঃ।" (পা, সা,)

তপশ্চর্যা, বাধায়, ঈশরপ্রশিধান, এই তিন্টির নাম ক্রিয়াযোগ। ৈ তপস্যা—স্কল্পু শভিস্কৃত্য, চাজারণ এ-ভৃতি শালোক বত।

স্বাধ্যার—প্রথৰ প্রভৃতি ঈশ্বরবাচক শব্দের স্বপ ও বোক্ষ শান্তের অমূশীলন।

ঈশ্বরপ্রণিধান—ভক্তি প্রজা সহকারে ঈশ্বরের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া কর্ম্ম করা।

জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ তুলদীদাদ ইহা উত্তম রূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন যথা—

> "জুলসী য়াসা ধেয়ান্ধব্ যাসা বিয়ান্কা গাই। মুমে জুব চানা টুটে চেৎ রাখরে বাছাই॥"

রে তুলিদ ! তুমি এরপ করিয়া তাঁহাকে ধান করিবে, যেরূপ নবপ্রসূতা গাভী। নবপ্রসূতা গাভী কি করে ! নবপ্রসূতা গাভী মুখে তুণ চর্ববণ করে বটে কিন্তু তাহার চিত্ত বংসের দিকেই থাকে।

এই নবপ্রসূতা গাভীর দৃষ্টান্তে ভবি-ষ্যৎ যোগীরা ঈশ্বর-প্রণিধান শিক্ষা করিবেন।

তপস্যা কেন ? ''নাতপস্থিনা যোগঃ
দিখতি।" সহস্র চেন্টা করিলেও অভপস্থী
ব্যক্তির যোগদিদ্ধি হইবে না। জীবের
চিতে অনাদি কালের বিষয়-বাসনা ও অবিদ্যাবাসনা বদ্ধুল হইরা আছে। তপ্স্যা বাতীত তাহার লোপ সম্ভাবনা নাই। বাসন
থাকিতে শ্লেশিদিদ্ধি হয় না স্ক্তরাং বাসনা
ক্ষয়ের নিমিক্ট্র প্রশাস্যা করিতে হইবে।
বাসনা কি ! তাহা একটু স্বিরচিতে বুক্ক —

মনে কর, কোন মুবা আহারাতে নিজা পেল। তুই চারি দিন নিজা আইতে আইতে ভাহার এমনি অভ্যাস হইরা আদিল যে আহারাতে নিজা আইতেই হইবেক। এরপ হয় কেন্দ্র না সমূরের মন, বৃদ্ধি, শরীয় সমস্তই প্রসম্পর্যাণ যে বিষ্কারে প্রসম্ভাবন কেই বিষয়েই নত হয়। যে ক্ষেপ্, মুখন প্র ব্যাভাবে প্রসঙ্গ করে দেইরণে, তর্ম ও মেই আ-कारत छविषदम अभूभ वा शांविछ एत। मन त्म हे जारव दमहे मगरम दमहे मिरकहे दमी-**फाग्न। अहे श्रमत्त्र श्रवगंडात्क्हे लात्क** নেসা বলিয়া থাকে। শান্ত্রকারেরা ইহাকে অভ্যাদ, সংস্কার ও বাদনা নামে উলেখ করিয়া থাকেন। যখন দেখা যাইভেছে যে मञ्चा क्रूरे ठाति पिन गांक क्री-श्रमत्र क्रीड़ा-প্রাসঙ্গ করিয়া ততুত্থ বাসনা-জালে অভিভূত হুট্যা ক**র্মে**র বাহির হুট্যা পড়ে, তথন (म अनोपि काल्बद्ध रक्षमूल कर्या-वामना छ त्रम रामना-পরিপূর্ণ চিত্ত লইয়া **कि প্রকারে** ভঃসম্পাদ্য যোগ-ব্যাপার সাধনে সক্ষম ছই-বেক ? অভএব কর্ম-বাসনা ও ক্লেশ-বাসনা দ্ধ করিবার নিমিত্ত, সাধক সর্ববাতো ক্রিয়া-ণোগ আশ্রয় করিবেন।

্সহি ক্রিয়াবোগঃ] "সমাধিভাবনার্থঃ ক্রেশভর্-করণার্থশত ," (২]

উল্লিখিত ক্রিয়াত্রয় অনুষ্ঠানের অপর প্রয়োজনও আছে। ক্রেশ সকল ক্ষীণ করা এবং সমাধি অবলম্বনের শক্তি উৎপাদন করা। মনুষ্য যদি অকপট ভাবে তপশ্চর্যা করে, শুদ্ধা সহকারে প্রণব কি অন্য কোন ঈশবের নাম অপ করে, বুঝিয়া বুঝিয়া জ্ঞান শাস্ত্র অধায়ন করে, ভক্তি পূর্বক ঈশবের চিত্তাপণ করে, ভারু৷ ছইলে অবশাই ভাষার চিত্ত ফিরিয়া দাঁড়ায়। বিষয় বাসনার স্রোত ক্রমে অবক্রমন্ত হইয়া আইসে। ক্রেশ সকল ক্রমে ক্ষীণ হইয়া আইসে। ইহাতে কোন সংশয় নাই। এছলৈ ক্রেশ অর্থ সূত্রখ নহে। ক্রেশ শব্দের অর্থ—

" व्यविषान्त्रिकांत्रागरत्ववाकिनिदवणाः स्त्रणाः । "

অবিদ্যা, অভিজ্ঞান , মেব ও অভিনিবেশ এই পাঁচ প্রকার সনোধর্মকে বোগীনা ক্লেশ কলিয়া উল্লেখ করিয়া খা কেন। এই পাঁচটি মনোধর্ম ক্লিয়া কিছুই বিং বিং প্রতিক্র বিপরীত জ্ঞান।

বিং দীচ প্রকার প্রতার যত বৃদ্ধি হইবে তত
প্রকৃতির অধিকার দৃঢ় হইতে থাকিবেক।

যতই প্রকৃতির অধিকার দৃঢ় হইবেক ততই

হখ তুংখের জ্যোত বৃদ্ধি পাইবে। হতরাং

এই পঞ্চবিধ মিথ্যা-প্রত্যার যাহাতে দগ্ধ

হয় তাহার চেকা করা যোগীদিগের অবশ্যা

কর্তব্য।

'' অবিব্যাক্ষেত্রমূভ্রেববাং প্রস্থুও চনুবি**ল্ডি**লে।-দারাণাম্।

পাঁচটির মধ্যে প্রথমোচ্চারিত অবিদ্যানটিই পরবর্ত্তী চারিটির ক্ষেত্র অর্থাৎ উৎপত্তিভূমি। এক অবিদ্যা হইতেই ক্রমে অন্দ্রিতা,
রাগ, বেষ ও অভিনিবেশ উপস্থিত হইরা
থাকে। এই সকল ক্লেশকে মানব-চিত্তে
চারি প্রকার অবস্থায় বাদ করিতে দেখা যায়।
কেহ কথন প্রস্থা অবস্থায় আছেন কথন
বা তকু অবস্থায়। কেহ কথন বিচ্ছিন্ন অবস্থায় এবং কেহ কথন উদার অবস্থা প্রাপ্ত
হইয়া প্রভুত্ব করিতেছেন।

প্রস্থা—বীজের মধ্যে যেমন রক্ষ-শক্তি লীন ভাবে থাকে।

তকু---দগ্ধ বীজ যেমন অঙ্কুর-শক্তি হীন হইয়া থাকে।

বিচ্ছিন— একটির প্রাবল্য দশার যেমন অন্যটি অভিভূত ভাবে থাকে। বধা – রাগ-কালে ক্রোধ, ক্রোধ কালে রাগ।

উদার—জাজ্ন্যমান অবস্থা। যথন যে ক্লেশ সম্পূর্ণ অবস্থা প্রাপ্ত হয় তথন ভাষা উদার। অন্য গুলির কেহ প্রান্থপ্ত, কেহ তকু, কেহ বিভিন্ন। ফল কথা এই যে কথন প্রকাশ্য কবন বা অপ্রকাশ্য। প্রকাশ্য রূপে থাকুক, আর অপ্রকাশ্য রূপেই থাকুক, থা-কিলেই অন্ধ। সময় পাইলেই সে বিস্-কেন অভিমুখে উথিত হছিব, নিবারণ ক-রিভেন্ত থারিবে রাজি ভবে বাদি দ্বাধ বীকের ন্যার উৎপাদিকা-শক্তি দুঁক করিয়া দেওয়া যায় তবে নির্বিদ্ধে জ্ঞান বঙ্গ, থোগ-বঙ্গ সাধিত হইতে পারে।

অবিদ্যা কি ?

" অনিত্যাশুচিকু:থানাত্মক্ নিত্যশুচিক্থাত্ম-খ্যাতিরবিদা। " (৫)

যাহা যাহার স্বরূপনহে মকুষ্য যে তাহাই তাহাতে দৃদ্ প্রত্যমে দেখে, সেই দেখার নামই অবিদ্যা এবং এই অবিদ্যাই সকল অনর্থের মূল। ইহার বিবরণ এই যে, যাহা বাস্তবিক অভিচি তাহাতেই শুভিত্ব বৃদ্ধি। যাহা বাস্তবিক অভচি তাহাতেই শুভিত্ব বৃদ্ধি। যাহা বাস্তবিক কৃঃথ তাহাতেই শুভিত্ব বৃদ্ধি। যাহা আত্মা নহে তাহাতেই আত্মত্ব বৃদ্ধি। এতক্রপ সহজাত বা চির-স্বাভাবিক বিপর্যায় প্রত্যয়ের নাম অবিদ্যা-ক্রেশ। জীব, দেহগ্রহণের সঙ্গে সঙ্গেই এই অবিদ্যা-ক্রেশকে গ্রহণ করে এবং দেই কারণেই জীব ক্ষিতার পরবশ হইয়া পড়ে। অক্মিতা কি, বলা যাইতেছে।

" দুগদর্শনশক্ত্যোরেকাল্পতৈবাল্বিতা। " (৬)

আত্মার নাম দৃক্-শক্তি। আর বৃদ্ধির নাম দর্শন-শক্তি। জাব নে, এই ফুইটিকে প্রভেদ করিয়া জানে না, ইহাই জীবের অন্মিতা নামক ক্লেশ। জীব, বৃদ্ধি বা মনকে 'আমি' ভাবিয়া রহিয়াছে বলিয়াই সেরাগ নামক ক্লেশের অধীন। রাগ কি ? শুন্—

" খ্ৰাহ্ৰয়ী রাগঃ। "(१)

হ্নথের বে অনুশয়, তাহারই নাম রাগ।
অর্থাং সাক্ষাং সহক্ষেই হউক, আর বর্ণনার
ভারাই হউক, বে কোন ক্রমে হউক,
একবার হৃথামুভব হইলে, সম্মান্তরে
তাহা মনে হয় [আহা! ইহা এমন!]
যেমন মনে হয় অমনি ভাহার জন্য ব্যস্ত
হয়। বেমন সেই ফ্রণটি ভোগা করিবার

ইচ্ছা হয় অমনি ভাহার উপকরণের চেকা অন্ম। অভএম বিষয়-ফ্পাভিজ্ঞের যে পুন:পুন: ফ্পভোগের ইচ্ছা হয়, ইচ্ছা হইতে ভ্যা, ভ্যা হইতে লোভ অন্ম, তাহারই নাম রাগ। এই রাগ প্রেমন থা-কিতে যোগী হইবার সাধ্য নাই। এই রাগ হইতেই দেখের উৎপত্তি। বেষ কিং ভাহাও ব্যক্ত করিভেছি।

"क्रःशक्षाकृषशी (स्वयः।"

কুংথের অমুর্ভির নাম বেষ। যে বস্তুতে যে আকারের ছু:থ অমুভব হইরাছে
সংস্কার বশতঃ জীবের সেই ছু:থ পুনশ্চ
স্মরণাস্ত্রক একবার অমুর্ভি হয়। যেমন
ছু:বের স্মরণ হয় আমনি তাহা যাহাতে
না হয় ভাহারই চেফা জমে। যে বস্তুতে
ছু:থ হইয়াছিল সেই বস্তুর প্রতি যে প্রতিঘাত-চেফা, ক্রোধ ও হিংসা জমে তাহারই নাম বেষ। এই বেষ জীবের ছু:খদায়ক
এবং এই বন্ধমুল রাগদ্বেষ হইতেই জীবমাত্রের কি জ্ঞানী কি মূর্ধ সকলের চিত্তেই
এক প্রকার অভিনিবেশ বন্ধমূল হইয়া
আছে। অভিনিবেশ কি ? ভাহা বলা যাইতেছে।

"বরসবাহী বিছ্বোহণি তথারচোহতিনিবেশ:।"
প্রাণিয়াত্রেই শরীরের উপর অহং অথাং আমি এডজ্ঞপ সম্পর্ক পাতাইরা
আছে। এই জন্য, প্রাণিয়াত্রেই সম্পর্কপাতান দেহের জন্য একপ্রকার প্রার্থনা
করিতেছে, তাহার একজ্ঞপের জন্যও বিরাম
নাই। সে প্রার্থনা কি! না মরণ-জ্রোস—
মরণ-জ্বংথের, অমুর্ভি-নিবারণ প্রার্থনা "মা
ন ভ্রম্ ভ্রাস্থেম।" কিসে আমি না
মরির, আমি বেল নামেরি। তাহা এইরূপ
প্রাথনা। ইহারই নাম অভিনিবেশ এবং
ইয়াও মুন্ধ বাধ্যা প্রার্থিনিবেশ এবং
ইয়াও মুন্ধ বাধ্যা প্রার্থিনি বিশ্ব প্রার্থনা
ভিক্তিবিদ্যালী বিশ্ব প্রার্থনা

তেছে। এই অভিনিবেশ থাকাতেই জীব কাৰ্য্য করিতে পারে না, সর্ব্যাদাই " কিলে না মরিব " এই চেন্টায় রড আছে।

পতপ্রলি, এছলে একটি গৃঢ় বিষয়ের উল্লেখ বা সঙ্কেত করিরাছেন। সেটি কি ? না পূর্বে-জন্ম-সম্বন্ধ। পূর্বে-জন্মের অসুস্থত মরণ জঃখ হইতেই ইছ জন্মে অভিনিবেশ জন্ম লাভ করিয়াছে। লিল আবার পূর্ব-জন্ম আছে? "এডরা চ পূর্বজন্মানুতবঃ প্রতীয়তে নচ অনমুভূত-মর্ণধর্মক স্থৈষা ভবতি।" "আমি যেন মা মরি-কিনে আমি মরণের হস্ত হ-ইতে ত্রাণ পাইব "জীব যে অহরহই এই রূপ প্রার্থনা করে, কেন করে ? এত মরণ-ত্রাস কেন ? অবশ্যই ইহার কোন নিগৃঢ় কারণ আছে। সে কারণ অন্য কোন রূপ হইতে পারে না : ভোগ করিয়াছে, আর ভোগ করিতে চাহে না, ইহাই তাহার কা-व्रव ।

পূর্বে প্রতিপন্ন করা ছাইয়াছে যে, স্থ একবার অমুভূত হইলে পুনশ্চ ভাহাতে ইচ্ছার উদ্রেক হইবে এবং ছঃখও একবার অমু-ভূত হইলে তাহার প্রতি অনস্ত কালের নি-মিত্ত দেয় হইবে। জীবের যথন মরণের প্রতি এড দ্বেষ তথম নিঃসংশায়িত অমুমান হই-তেছে যে, জীব মরণে যে কি এক কঠোরতর তুঃখ আছে তাহা সে নিশ্চিত ভোগ করি-রাছে। মরণে যদি ছু:খুনা থাকিত, আর জীব যদি তাহা ভোগ না করিত ভাছ। হইলে क्यनहें कोरवड़ महाबंद क्षांड खंड मीर्च (बर হইত না। এই ৰেখ অত্যন্ত হীনচৈতনা कृषि कीष्ठे ७ महाह्यां एक स्वीतिरंगद्र ७ बाह्य। त्यांद्र वत्य मनुवा बालनं जीव मस्त्रहें प्रिचिए शाह दक्तम अकृष्टि भाग ना किन मा देवथवा । मधुना अक्नात देव छुवात मदक्ष मा, ऋषवाः जुनित्व हरेराने हे

বিত বসুষা ইই শুরীরে মরণ তঃখ অসুভব করে নাই। দেহান্তরে করিয়াছিল, বর্তনান দেহে তাহারই অসুর ত আদিয়াছে। এই অসুবর্তন অরসবাহী অর্থাৎ বাদনা বা সংকারের জ্যোতে আদিয়া পড়ে অথবা সভাবের জ্যোতে আদিয়া পড়ে বলিয়া জীব স্পট্ট করিয়। বৃবিতে পারে না যে, আমি একবার মরণ-তঃথ ভোগ করিয়াছি।

ক্রেম্প

ভারতবর্ষীয়দিগের রাজ**নৈ**তিক স্বাধীনতা।

(ভারতী হইতে উদ্ধৃত।)

পূর্বসংখ্যার ভাবতীতে আমরা "বল যার অধিকার তার" এই নিয়মটির বিবয় আলোচনা করিয়টি—
একনে লেখক মহাশয় ভারতবর্ষীয়িদগের রাজনৈতিক
য়াধীনতা লাভ পক্ষে যে সকল অবশ্য-পালনীয় নিয়মের উল্লেখ করিয়াছেন ভাহার আলোচনার প্রবুত
হাইব। তিনি বলেন—বানিজা, বিশ্প, রাজনৈতিক
ভাব (Political spirit) ও বিজ্ঞান—এই গুলিই ভারতবর্ষীয়িদগের বিশেব অভাব—রাজনৈতিক সাধীনভা
লাভের এই গুলিই মুখা নিয়ম ও সাধন—এই গুলিই
আমাদের সকল রোগের মহোমধি।

किक क्षेत्रपट वर्ष अन्य उठिएक शास्त्र, कार करवी-য়দিগকে একটি সমগ্র জাতি বলা বার কি না ? ভার-তব্বীয় বলিলে ভারতবর্ববাদী মুসলমান ও গৃষ্টান পৰ্যাত্ত তাহায় অভভুক্ত হয় কি না ? যদি ভাছা-দিগকে ছাডিয়া শুদ্ধ হিন্দুজাতিকেই ধরা যাম--ভাহা হইলেও এক্ষণে হিন্দুগণের যে রূপ অবস্থা, ভার্ছা-দিগকৈ 🎙 এক জাতি বলিয়া মনে হয় 💡 যে জাতির मर्गा अक्कान्द्रज निवस दरेग्राष्ट्र--गर्शना नक्रम अक ভাবে. এক উৎসাৰে উভেজিত হয়--বে কাডিয় করে৷ अक करनत विशव देशकिए इंडेल जीवांबन-विशव व-निया नकरन घरन करत, रमेरे क्लेडिंड बाडीइंडांड वाक्रण गणन कृति वालिक्रिंग स्टेश्नरक स्थित्व स्टेरर --বতক্ৰ ভাষা না **মুহুৰে এতকৰ জে জাতি** ভাতি-बोरंगत साम् अस्य । अविदे रिक्कुलिय मरना अधन जरुषा महिन्त्र्वम् हिन्द्रकाष्ट्रिक जरूषि ममन जावि निवार जीन देशें की सा। देशी के बाठात काव-

ভার ভাষা প্রভিত্তে ভারতবর্ষের প্রভাক প্রাদেশ প্রত্যেক প্রদেশ হইতে ভিন্ন। এক্ষবে পঞ্চাবি, হিন্দুস্থানী, राश्रामी बाजानि, गराताकी श्राप्ताकरके धक धक छि পত্ৰ জাতি বলিয়া বোধ ছয়। যত দিন না এই विजित्र कांकिनिर्गत गर्था विकाजीत देवसमार्थनि सूदी-कः इहेश अकडा-पूद्ध निवक्क इहेरव, छउनिन व्यासती স্বাধীনতার উপযুক্ত হইব না, স্বাধীনতার অধিকাবী হটৰ না, ভতলিন আমাদিগের স্বাধীনভার আশা ছ-রাশা মাত্র। এই একদার অভাবেট আমরা সাধী-নতা হারাইযাছি, এবং পৃথিবীর অনেক ভাতিই এই একভার অভাবেই সাধীনতা হটতে বিচাত হইয়াছে। অত্এর সমস্ত ভারতবর্ষের মধ্যে একডার অভাবই প্রধান অভাব ৷ এই একতা-সাধন পক্ষে বিজ্ঞান শিশ্প বাৰিজা প্ৰভূতি যে অতীৰ কাৰ্য্যকারী ভাৰাতে সন্দেহ নাই-কোন জাতির মধ্যে বিজ্ঞান শিল্প বাণিজ্ঞাব নীজিমত উৎকর্ষ সাধন চইলে, সে জাতির মধ্যে শুগ্ যে একভার স্থাধা হয় ভাষা নহে, কিন্তু একল ছইয়া माधारन चार्थ नकार्थ कि कतिश कार्या कतिए इस. कि বরিয়া কার্গো সফলত। লাভ করা যায়-তাহার বথার্থ উপায় অবলম্বন করিবারও ক্ষমতা জয়ো (

সহত্র বংসর দাসত্ব ভারে প্রণীড়িত হইরা স্বাধীনতার স্বাভাবিক ভাব—স্বাভাবিক ক্ষৃতি—স্বাভাবিক স্পৃত্র আমরা হাবাইয়াতি। আমরা হাবামের দ'রা এক্ষণে স্বাধীনতার আস্বাদ পাই না—এক্ষণে জ্ঞান নারা স্বাধীনতার উপকারিতা ও আবশ্যকতা আমাদিগকে বুঝিতে হইতেছে। হাবারে স্বাভাবিক ইন্তেজনায় এক্ষণে আমরা একতা হইতে পারি না—এক্ষণে হাবা একতার উপকারিতা বুঝিয়া ভবে আমাদিগকে এক্যান্যাধনে চেন্ত্রী করিতে হয়। অতএব একতা-সাধন পক্ষে এক্ষণে জ্ঞার সন্দেহ নাই।

মহ্বা-প্রকৃতিতে বুদ্ধির সহিত ভ্রমরের, জানের সহিত ভাবের একটি খাভাবিক যোগ আছে। ইহারা পরক্ষার পরক্ষারের সহারতা করে। আমরা যদি প্রক্ষার জানের কথায় কোন কার্যো প্রায়ন্ত হই—আর যদি পুনংখন: সেই কার্যা অফ্টান করিতে থাকি—ক্রমে তাহা আমাদিগের ভাবের সহিত মিজিজ, ভ্রম্বন তাহা আমাদিগের ভাবের সহিত মিজিজ, ভ্রম্বন করিতে আকিল, ভ্রমা বান করিতে আকিল, ভ্রমা বান করিতে মানব-প্রকৃতির নিচন। আমরা যদি একগে জান দারা একভার উপক্রিতা রুখিয়া তাহার সাধনায় প্রদ্রুভ হই—ক্রমে আমরা ভাব হারা চালিত হইয়া একতে হইতে সমর্থ হইব। আমরা ভাবের প্রথা ভারের পথ হারাইয়াছি—এক্ষরে আমাদিগতে ছ্রম্ব আনের পথ হিয়া ভারের প্রথা ভারের পথ

উপনীত ইইছে হইৰ। সাধাৰণ ক্লানালুশীলন ও শিক্ষা এই জন্য নিতান্ত আৰশ্যক। উল্লেখ্য বিজ্ঞান-চৰ্চাও যে একডা-দাধনের বিলক্ষণ স্থায়তা করে. বিজ্ঞান-প্ৰস্থত ৰাষ্ট্ৰীয় শক্ষ্ট, ভাঙিড-বাৰ্ডাবছ প্ৰভঙ্জি छोटात बाब्दनायान मुक्तीखा छोटाविटशत माहाट्या ভারতবর্ষের দুরবন্তী প্রাদেশ সকলের ঘধ্যে পরস্পর যাতারাত কেমন সহজ হইয়া পডিরাছে--বালিজা-বাাপারের কেমন সুগমতা হট্যাছে-এটক্রপে ভার-তবর্ষের বিভিন্ন প্রেদেশীয় জাভিদিগের মধ্যে ক্লোৱার বিনিময় ও ভাবের বিনিময় স্থারা একভার পথ কেমন অশেশ অশেশ উন্নুক কইতেছে। তবে, এই সকল ৰাষ্পীয় শকট, ভাডিত-ৰাৰ্জাবহ প্ৰান্ততি যদি আৰার গামাদিগের স্বস্থাতীয় বিজ্ঞান চর্চার ফল হইত-থদি স্বজাতীৰ ধনে ও স্বল্পাতীয় চেন্টায় ঐ সকল ব্যাপার আমাদের দেশে প্রবর্ত্তিত ছইত, তাতা হইলে থাব অ'মাদের স্থাবে সীমা থাকিত না--তাহা হতলে व्यामात्मत উत्स्मा वात्रत अकल क्टेल---(मर्गन हो সৌভাগা আরও বর্দ্ধিত হইত-ভারভবর্ষের পারত উন্নতি সাধিত হইত। একৰে 'পৰ দীপ-মালা নগরে নগবে, ভমি যে ভিন্নিরে ভমি নে ভিমিরে। " অত এব বিজ্ঞান-চর্চ্চা যে স্নাতীয় উন্নতির প্রধান সোপান ও রাজ-নৈতিক স্বাধীনতা লাভের বিশিষ্ট উপায় তা হাতে আরে সন্দেহ নাই।

এই একতা-সাধনের পক্ষে আমাদের দেশে অ-নেক প্রলিবাধা আছে এবং আরও মূতন মূতন বাধা উপস্থিত হইতেছে। পূর্বে ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশের হিম্পুগ্রের মধ্যে অনাবিষয়ে বছট বেন বিভিন্নতা থাকুক না, ভাছাদিগের ধর্ম এক ছিল। হিন্দুধর্ম হইতে নানা সম্প্রদায় উলিত হইয়াছিল वर्ते-किञ्च तम ममुमाय विश्वयार्णीय भाषां श्रामाणा व-লিয়া পরিগৰিত। বৌক্ষধর্ম যদিও বিক্সাপ্ত হইতে প্রস্ত, তথাপি হিন্দুধর্ণোর অবাবহিত অধীনতা খী-কার না করার উহা ভারতবর্ষে বছরিন ভিত্তিতে शादि माहे । आमानिरगढ मनाजम वर्षापर्शन दय छेश-ধর্মদা পড়িরাছে, ভাছা মার্ক্তিভ করিয়া ছিলু ধর্মের বিশুদ্ধতা সম্পাদন কয় স্তাহাতে ক্ষতি নাই--কিন্ত নিরর্থক কোন স্থান ধর্ম আনিয়া একডার বিদ্বানা थम करा चामचार्मानियात्र शिक्क गुक्तिमित्रा महर । त्रहे करा बक्तर यादावा द्वाक्षश्रांक ध्वकृष्टि सूज्य विकाशीत शर्म विमिन्ना क्षात्रिक अविदेश क्षात्रम, তাহায়া নিভাপ আৰু নব্দেহ নাই। ভাগান বিভিন্নত। कार अवि अकार बायाक-शिक देशिक कामना-पत्रे धक्षा गाम गाम गाँउ हा क्या है। विमानानी THE WAY

ভাষা বাবহাৰতঃ সমস্ত ভারতিবর্ধের নাবার্থক কামা
ছইরা পড়িয়াছে। কি বালালী—কি বোষাইবালী—কি
নাজার্কি—প্রভাক জাতির খতার খতার ভাষা শক্তিলেও নাধারণ হিন্দুখানী ভাষার ইহাদের প্রশাবের
মধ্যে ভানারাসে কর্পোলকখন চলিতে পারে। তবে
ভারতবর্ধের প্রত্যেক প্রবেশে সাধারণের দ্বো হিন্দুখানা ভাষার ঘাহাতে আরও অধিক চালনা ও শিক্ষা
হয় তৎ প্রতি দেশহিতৈবী মাজেরই যত্ন করা বিশেষ
আবশ্যক। এক কথার—জাচার বাবহারে, ভাবে,
ধর্ম্মে, জানে যতই ভারতবর্ধ একভার দিকে ক্রমানর
ইবন, ততই হিন্দুগ্রণ রাজনৈতিক বাবীনতা লাভের
উপার ক্রম্মিক্র।

রাঞ্নৈতিক স্বাধীনতা লাভের পক্ষে আমাদিগের জুই প্রকার অভাব আছে। সমস্ত ভার চবর্ষের সাধারণ অভাব এবং ভারতবর্ষের অভান্তরন্থ প্রত্যেক প্রদেশের বিশেষ বিশেষ অভাব। সমস্ত ভারতবর্ষের সাধারণ অভাবের মধ্যে একডার অভাব দেদীপ্যমান--এবং বিজ্ঞান ধর্মা শিলপ বাণিজা প্রভৃতি এই একতা সম্পা-एरनत विभिन्ने উপায়-- एकताः ध नकन् नम्ख क्षात्र जवर्षतः माधात्रन व्यक्तात्वत्र वादशः वर्कता--धवर এই সকল অভাব মোচনার্থ ভাবতবর্ষের প্রত্যোক প্রদেশকেই সাধারণক্রণে ম**ল্লেয়োগ দিতে ইইবে**---ক্তু এটু সাধারণ অভাব ব্যতীত প্রত্যেক প্রদেশের অবোর বিশেষ বিশেষ অভাব আছে—্বে প্রাদেশের ্ম বিশেষ অভাৰ তৎ-মোচনাৰ্থ সেট প্ৰাদশবাসীদিগের বিশেষ বন্ধ ও মনোধোগ আবিশাক। পঞ্জাবীদিপের भवीत्व वल बाह्य, भरनत एड ब बाह्य-- शत्का स्त्रातित ৬ ভাবই তাহাদিশের মুখা অভাব। বোদাইবাসীদিগের মলে। বাণিজা-বাৰসায়েৰ তেখন অভাব নাই--হয়তো ্রন্মিক তেভের অভাব। হিন্দুস্থানীদিগের শারীরিক বলের অভাব নাই, হরতো বৃদ্ধির অভাব। বাঙ্গালী-দিগের বুদ্ধির অভাব নাই-তাহাদিগের শারীরিক বল সাহস ও একতার নিতাত অভাব। এইরূপ প্রত্যেক জাতির খতন্ত্র স্বতন্ত্র অভাব, এবং এই সকল অভাব মোচনার্থ প্রভোক জাতির বিশেষ যক্ত ও মনোযোগ भावभाक। धन्ताना श्रामानत कि कि वित्मय धनाव তাহা আমরা নিশ্চয় রূপে অবগত নহি-বন্ধদেশের যে বিশেষ জ্বন্তাৰ, প্ৰথমে ভাহার জালোচনার জামরা পার্ভ হইব। একৰে শিকিড বালালীদিগের মনে আধানতা-স্বা বলবতী হইয়াছে-এই স্বাধীনতা भारतत जेनमुक स्ट्रांत जना क्षथ्टम्ट कि भारभाक ? অন্য ভারতবাসীদিগের পক্ষে বাছাই হউক, বাছাদী-দিগের মুখ্য ও বিশেষ অভাব কি ণু রাজনৈতিক त्राधीनका लास्कत पूरा ७ व्यवम मध्यन कि १

ক্ষেত্ৰ আলে, বাহালীজাতি শরীরের ভূর্মপতা
ও নীরভার জন্য অপথিবাদত। শারীরিক ভূর্মপতা
ও তীরভাই বাহালি জাতির কলর। এবং শারীরিক
চুর্মপতা ক্ষুত্রত চরিত্রের আরু যে নকল লোক বজাবতই প্রাঠি ইইডে পারে; ভারার সর্বভই বাহালী
আজিতে বর্তিরাহে। আলমা, জন্মতা, বিন্দুধনার,
অনুন্তিতা, ভূত্রতা, রুধা-অভিনান অভ্যতি শারীরিক
চুর্মপতার যে স্কুল্ ক্ষুব্রতা, তাই। ব্যালী

क्रोक्रिया महत्त्वा विशक्त मुख्ये द्या। অভএব এই অভাৰটি ঘড দিন দা মোচন হইবে তত দিন বাসালী আভিন কোন কাশা নাই। এই অভাব মোচন না ছট্টো সহজ্ঞ সহজ্ঞ বৎসর হরিয়া বিজ্ঞান-চর্চাই হউক —বাণিজা শিংশের অনুশীলনই হউক বা রাজনৈতিক উষ্টানের পরিভয় দিয়া (Political spirit) সভায় বক্তারই ধ্যধান হউক, বালানীর প্রকৃত অভাব কিছুতেই বৃত্তিৰে দা-ভাহারা কথনই প্রবল জাতি-बिर्णत मर्था गंभा हरेरव ना-- छाहाता कथमरे ताक-নৈতিক স্বাধীনতা লাভের উপযুক্ত হইবে না। একলে শারীরিক উল্লেক্তির উপর আমাদিগের সকল উল্লেড নির্ভর করিতেছে। শরীর ছর্বল হইলে—কি বিজ্ঞান कि राविका, किङ्कुरछहे मधाक्राल छेरवर्ष नाछ कता याग्र ना । याद्धाशातिया वानिका-गानीद्व त्यक्रम मात्री-दिक करों ও अभ श्रीकांद्र करत, जाश कि कुर्यान वांत्रा-লীর সাধাণ---সাধা নাই ৰলিয়া কেঁরে মাড়োয়া-রিরা বাঙ্গালার সকল বিপণীতেই বাণিজ্য-ব্যাপাতে বাঙ্গালীদিগকে অভিক্রম করিয়া ভাহাদিগের স্থান ক্রমে ক্রমে ক্রমিকার কবিতেতে। জিলের কথা গুলি বল-এত দিন বিশ্ববিদ্যালয়ে তে! বিজ্ঞানের আলো-চনা হইতেছে—कৈ ভাষা ছইতে স্বায়ী ফল कि कलि-बाह्य १ द्वांधी कन कमिटलहा ना दबन, लाहांत कातन কোন পূর্ব্য সংখ্যার ভারতীতে দেরপ চিতাবং বিরুষ্ঠ कृरेगाल, जाना अरे इतन एक न कतितार गर्थकी হইবে। ''থৰ্ককায় কথা শীৰ্কতকগুলি লোকেব কাছে কত দূর আশা করা যায় ৷ শারীরিক বলের অভাবে তাহালের মনের মহস্ব ভাগাবে কোথা হইতে ? তাহাৰা অন্যাচারে, অভাবে, শিশু ও অবলার নাায জম্পন করিতে পারে, পুক্ষের মত, বীরেণ মত অত্যাচারের বিকক্ষে, অভাবের বিরুদ্ধে, যুদ্ধ ক-রিতে পারে না। আধ ঘণ্টা কঠিন বিষয় চিত্রা করিলে মাথা ঘুরিয়া ঘাইবে, তুই চারিট চিন্তা-সাধা পুত্তক লিখিলে মাথার পীড়া হইবে। তবে এগন सूछन देवळ'निक मछ। बाविकात कतिरव कि कृतिरा ? বঁছোৱা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভ, ভাঁহারা আছার নিজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া গুলাবেরণে বাস্ত থাকেন, কত স্থাত্তি নিজাহীন নেত্রে ভারকার দিকে চাছিয়া থাকেন. কত দিবস আহার ভাগে করিয়া সুর্বাপ্রহুবের প্রতীক্ষা করিতে থাকেন। এ নকন কি অ'মাদের দৃষ্টি-অভাবে চসমা চকু, রাত্তি জাগরণে অজীর্ণরোগী, বিশ্রাম-অভাবে 🗓 क्यं रहर, बायुत्र रमारम भीर्ग-थाकु वि ख बरमब कर्या १" —যদি তর্কের খাতিরেও আপাতত খীকার করা যায় स्म, कानाक्षणीलन भावीतिक वरलह छेलत निक्त कर्द्र नां, छथाशि देश कि श्रीकाक कतित त्य विना भारीतिक বলে রাজনৈতিক স্বাধীনতা অর্জিত বা ক্লিত চটতে পারে ং রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ পাকে বাত্বল ক্ষর্কেন্ট প্রথম সাধন। শারীরিক বল্ট রাজনৈতিক ক্রিকুলর অধন পত্তন-ভূমি। তবে, বাহবল ও कानकान बाध कानवन व उरहा काश्व प्राप्त मोदै। किन मा, बाहरत्यक्ष जीमा चार्ट्स, स्नामय निव मीमा नाहे। अथनकात्र मुक्क विचारक विकास क-र्माका स्मानवरम् के भट्टा करनकता स्वय भवासय

নির্ভর করে সভা, কিছু ভাই বনিয়া একৰে বাহৰলৈর अरबाक्त रह अरकवारत हिन्दा विश्वाद जीवा नरह-यदः प्रष्टे भारकत्र मधाके यनि कामनन नमान भारक---এবং উপ্তার এক পক্ষে বাছবলের আধিক্য থাকে, তাহা ছটলে সে তলে যে পক্ষে বাত্তলের আধিকা, সে পক্ষ যে জয় লাভ করিবে তাহা এক প্রকার নিশ্চয রূপে বলা খাইতে পারে। অভ এব বিজ্ঞান-অফুশীলনই কি ৰাজালির পকে যথেষ্ট গ---বিজ্ঞান হইতে আমরা वस्तक लांड कटिएक शांति वर्षे, किस तरहे वस्त चार्ष ক্রিয়া ১০ ৷ ২০ ক্রোপ অবিশ্রাস্ত অঞ্সর চইয়াভীষ্ণ বিপক্ষ সৈন্যের সন্মুখবর্ডী হওয়া কি শারীরিক বল ও সাহসের কর্ম নছে ৽ লৈথক মহাশয় তো এক স্থলে আপনিই বলিয়াছেন যে-"Nay history proves more-It proves that even if the conquering race occupy an inferior scale of civilization, even if it be destitute of those arts and sciences which are generally recognized as the inevitable concommitants of a civilized life and have no other qualities to recommend itself but manly conrage, abounding energy and undisguised frankness, its hammering down the tottering remnants of a highly civilized but execulingly corrupt nation is of rare service to humanity as a whole. It is bardly necessary to allude to those whom we mean. We mean of course the Franks, the Goths and the Vandals," অতএব তিনি এই স্থলে আপ-निष्टे श्राकाशास्त्र श्रीकार कत्रियाक्रम त्य. बाक्ररेमिकिक যাধীনতা লাভেব পক্ষে বিস্থান শিশ্পই মথা সাধন নহে--এবং ইতিহাস তাহার সাক্ষা-তল। কিন্তু তিনি আর এক হলে বিজ্ঞানকৈ স্বাধীনতা লাভের মুগ্য সাধন ৰলিতেছেন - "Thus science -that which our present wise and benevolent Ruler has already proposed seems to be the chief remody -vea the pagacea to say to all the frightful maladies which our dear country is so intensely suffering from. Following his advice. let us direct our efforts to a thorough cultivation and as much as possible to a wide diffusion of Science. It is Science, it is "Culture" in the German sense of that word that should now engage our best energies. worder that we may us due time reap its while fruits which are: National Prosperity, National Laborty, and as the full mature come of all, a free vigorous and noble National Literature." अञ्चल के कि के कि ^{নে প্ৰশা}ন বিরোধী তাহা স্পানীয়ালে উল্লেখ্ क्टेटक्ट । ध्वः लिथक ब्रहामंत्र बाल्येनिकिक बादी-मड़ां लाएका एवं प्रकल डेलाग्न निर्द्धान कहि-गार्डन डाहार मर्था भाजितिक वन छ माइन धवर देशमा वीचा आकृष्णि वीत्रशनीतक आरक्षात्वहे शहत महि

विवाद अरे विद्यात क्रिकेट वर्षेत्रक व्यापना ৰণি--সভাভার বৰ্ডবান অবস্থার রাজনৈতিই ভারীনভা नाज भाक विकास स बोहदन केजबहे व सावनाक। म क, छालान, तथ अपूर्णि विकान-निक्न-विदीत जन-ভোৱা যদি কেবল পৌৰুষ, লাহস, অপরিমিত উদায় ध्वर अञ्चलक मतनकात वाल काहिकारी ताबक-त्रिगरक नवायम कतिए नम्बं हहेगा थाटक. छात वात्राणिकाचित्र त्रांक्रेनिकि यांधीनका नारकृत कता কি বিজ্ঞান শিশ্পই বিশিক্ট উপায়-মুখা সাধন-नकन दारात्र मरहोस्थि ? यपि . क्यांकिकारी दांधक-দিগের স্বাধীনতা রক্ষার পক্ষে পৌরুষ সাহস প্রভতিই निजास व्यावमाक दश धवर तिहे मकल श्रावत वाता वि তাহাদিগের পতনের কারণ হয়, ভাহা হইলে চির দাসত্ব-পীড়িত হীনবল তাক বাঙ্গালি জাভিত্র পক্ষে কি ঐ সকল গুণের অঞ্জন চেন্টা সর্বাগ্রে আরও व्यासायन नरह है विकास निम्म वानिकारक यामवा অনাদর করিতে বলিতেছি না---মনাদর করা দুরে थाकृक, विकास मिल्म दानिसाक जामारमंत्र प्रस्तेका ও উন্নতির প্রধান সোপান বলিয়া মনে করি। কিন্তু আমাদের বক্তবা এই, কেবল মাত্র বিজ্ঞান শিশ্প বাণিজ্যের বলে কোন জাতি এপর্যান্ত স্বকীয় রাঞ্জ-নৈতিক স্বাধীনতা রক্ষাঞ্চারিতে সমর্থ হয় নাই।

স্বাধীনতা লাভের পক্ষৈ এখন শারীরিক বল ও সাহসের নিভাস্ত প্রেয়েজন। লেগক মহাশ্য লড় निष्ठेनटक अरे बना माधुवाम मित्राद्यन त्य, किनि विश्व विमालरात शृवकात विভवनात मिन अहे मार्का व छ छ। করেন যে, ছিন্দুদিগের শিকা ও উন্নতির পকে বিজ্ঞান ষেমন উপকারী, এমন আর কিছুই নছে। কিন্তু আ-মর৷ বলি, লর্ড লিটন মুখে মাত্র এই বস্তুতা করিয়া যত না আমাদিগের ক্লভজ্ঞতা-ভাজন হট্যাছেন জন-भिका आमानिश्व कृष्ठशृति (नक्छित-छे शवर्तत काा-दिल माहिव विकाशीमिताद खना वाशामका ए क-স্মাথী দিগের জন্য অস্বাবোহণ শিক্ষার নিয়ম প্রথক্তিত করিয়া আমাদিগের অধিক ক্তজ্ঞতার পাত্র ছইয়া-ছেন সন্দেহ নাই। একবে জানামূশীলনে যেরূপ मकल मनायां में इंटेज्डम, भावीतिक वन, माइम, উদাম, সহিষ্ণভা, দৃঢ়ভা প্রস্তৃতি পুরুবোটিত গুণ-मक्स एर छेशीरत राक्षाणिता अर्ड्सन कतिएक शास्त्र. তাহারও প্রতি বিশেষ মনোযোগী হওয়া শিক্ষিত বদবাসী মাজেরই কর্তব্য। বৈগ্য বীর্যা দচতা প্রভাত धनप्रकल रह व्यानक शतियात भागीतिक वरलत छेश्व নির্ভর করে তাছা বোধ হয় কেংই অসীকার করিতে : भारतम् मा। यति । सम्बद्धः स्निकात् बार्शादहै अ-त्वक नवर व्यावामित्यत केंडिया-(वांव e व्यामाना फेल्ला नगरा घटन फेरबाजिक रहेश जामानिगरक शुक्रवाहिल महरकार्या आहरू कंत्रिक शास, किन्न तिहे मान भोजीतिक यम भाषाविष्यत महात्र ना चा-किरम कामधा रमहे नक्स स्टार्टी काल्यक्रम कर्म शास्त्र अपर्य दरे ता, जावाविर्देश केल लाहा अकनारक কাৰ্য্যে সমস্কলে পৰিবছ কৰিছে পাছিলাৰ বিভিন্ন मक्षामीधन 'सहनक नेमक म स्थासक मेप किया है Paul wiche much of classifier acar while

কারণ কি १—কারণ আর কিছুই নহে— শিকার আই ভাবে আমাদিগের মনে নানা প্রকার উচ্চ সূত্র। উনিত হয়—কর্ত্তবা-রুদ্ধি হারা উৎসাহিত হইয়া সৈই সকল সপুহা ভার্যো পরিণত করিবার জন্য আহরা জনেক রহং রহৎ অনুষ্ঠানে হল্তকেপ করি বিদ্ধ কার্যাকালে আমাদের স্বাভাবিক দৈহিক মুর্বলভা-প্রস্তুত জড়তা আসিয়া আমাদিগকে সেই সকল অনুষ্ঠান সমাধ্য করিতে দেয় না বিহা সমাধ্য হইণেও ভালাদিগকে স্বায়ী করিতে দেয় না বিহা সমাধ্য হইণেও

এক্ষৰে বন্ধবাদীগৰ কি উপাৱে শারীরিক বল ও সাহুদ সঞ্চয় করিবেন ভাবিতে গেলে নিরাশ হইতে হয়। আমাদের দেশের জল বাহু, জুমি ও ভৌগো-लिक मःश्वान मकलहे भारीविक बलाब विद्यारी-মনটেসক হইতে আরম্ভ করিয়া বকল ও টেন পর্যাস্ত সকলেই ভাতীয় চরিত্রের উপর বাহ্য প্রকৃতির কত দুর প্রভাব তাহার ব্যাখ্যা করিয়া আসিয়াছেন---এই বাহা প্রকৃতির প্রভাব ভাবিতে গেলে বাঙ্গালীরা যে কোন কালে ধীর-জাতি হইবে এরপ আশা মন इहेट्ड अटकवादा पुत कविट्ड ह्या किन्ह बाहा धी-কুতিকেও জন্ম করিতে পারে এরপ আর একটি প্র-বলতর শক্তি মনুষোর অস্তরে নিহিত আছে---সেটি মনের শক্তি---ইচ্ছার শক্তি---অধ্যবসায়ের শক্তি---এই শক্তির প্রভাবেই মনুষাগণ বাহা প্রকৃতিকে অতিক্রম করিয়া পর্যন্তের কঠোর বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া ভাহার মধ্যেও প্রক্র পুরী নির্মাণ করিতে সমর্থ হইয়াছে---নীরদ মুক্তুমিকেও প্রফুল্ল উদ্যানে পরিণত করিতে পারিষাছে-অপার সাগরকেও আয়তের মধ্যে আ-নিতে সক্ষ হইয়াছে। আমরা ধ্থন জ্ঞান দ্বারা বুরিয়াছি যে, শরীরের ছুর্মলভাই আমাদিগের জা-তীয় অবন্তির প্রধান কারণ-তথন যদি আমরা ইচ্ছাকে বলবতী করিয়া অধাবসায়সহকারে---যে সকল সামাজিক প্রথা আমাদের শরীরের বল-নাশক, সেট সকল সামাজিক প্রথাকে উন্মালত করিয়া--স্বাস্থ্যের নিয়ম পালন ও ব্যায়াম চৰ্চা প্ৰান্ততি উপায় অবল-খন করিয়া শারীরিক বলের সাধনা করি-তাহা হইলে কি আমরা জল বায়ু ভূমি প্রভৃতির প্রাকৃতিক প্রভাবকে কিয়ৎপরিমাণে অভিক্রম করিতে পারি না ৭ – বকল্ প্রাভৃতি পণ্ডিতগৰ জাতীয় চরিত্রের উপর জল বায়ুর প্রভাব যত দুর প্রতিপন্ন করিছে চেস্টা করিয়াছেন ভতদুর বাস্তবিক কিনা ভাষা অধুনাতন द्रकान कान विद्यामीन लिथक मध्यप्र कविया थाएकन। বিধাত লেখক Bagohot তাঁহার "Physics and Politics" প্রস্থের ১৮৩ পুরায় বলেন, "Climate and physical surroundings, in the largest sense, have unquestionably much influence; they are one factor in the cause, but they are not the only factor; for we find most dissimilar races of men living in the same sclimate, and affected by the same sarroundidge; and we have every reason to believe that those unlike races have so lived as neighbound for ages." MAR WEGGER MOS

Wallace नारहर रहनव Paperso e Malay जारि वक्षे वीय-व्याम व्यामण मृत-पृतास्त हहेए भागा-পাৰ্লি রহিয়াছে অথচ ভাহাদিগের মধ্যে সর্ব্ধ প্রকার বিভিন্নতা বিধামান। তাঁহার গবেষণার আরও প্র-কাল পায় যে, জন্তদিগের পক্ষেও প্রাকৃতিক অবস্থার প্রভাব, সকল স্থানে ও সকল অবস্থার বলবৎ নছে। তিনি বলেন—"Borneo closely resembles New Guinea, not only in its vast size and freedom from volcanoes but in its variety of geological structure, its uniformity of climate, and the general aspect of the forest-vegetation that clothes its surface. The Moluccas are the counterpart of the Philipines in their volcanic structure. their extreme fortility, their luxuriant forests, and their frequent earthquages; and Bali, with the east end of Java. has a climate almost as arid as that of Timor. Yet between those corresponding groups of islands, constructed, as it were, after the same patern, subjected to the same climate, and bathed by the same oceans, there exists the greatest possible contrast, when we compare their animal production. Nowhere does the ancient doctrine- that difference or similarities in the various forms of life that inhabit different countries are due to corresponding physical differences or similarities themselves -meet with so direct and palpable a con-Borneo and New Guinea, as tradriction. alike physically as two distinct countries can be, are zoologically as wide as the poles asunder; while Australia with its dry winds, its open plains, its stony deserts and its temperable climate yet producess birds and quadrupeds which are closely related to those inhabiting the hot, damp, luxuriant forests which everywhere clothe the plains and mountains of New Guinea"-মতগ্ৰ বাঙ্গালী युवकान यनि कारावमायमध्कारत वार्याम हकी छा-ভুতি উপায়ের অনুসরণ করেন, তাহা হইলে কে-নই বা না বাছ প্রকৃতির প্রভাবকে অভিক্রম করিয়া শারীরিক বল সঞ্জে সমর্থ হইবেন ? किन्छ धेरे टाकात अधारमास्त्रत पूर्व कल गाहाता आहि-बार विश्वति हारहम, छाहाता मिन्ह्या मित्रान हहेरवस -- देव मा, (य मित्रदय आवता शृक्वशूकृत्यक त्नाव-श्रद्धात के खत्राधिकांत्री हहे, त्महे को लिक निग्नत्यत क्षंकारव सामजा सामानिरगत स्थादगात महत्त्व - भूक-পুরুষদিবের ভুর্মল শারীরিক গঠন ও প্রকৃতির উত-সাধিকার হুইতে একেবারেই স্বাহিতি পাইব না, शतक कारम करम व्यक्तिमान कियो के स्वयंत्रमात्र को-निक अविकासित बाँगासूक अधिकार अतिहरू नुगर्थ Miles Sales See

说话话,凝整。。

প্রত্যেক ব্যক্তি কিছা জাতির উন্নতির দলে-এ-मन कि. नवस धाक्रिय मध्या धार्यानकः कृष्टि मृत नियम मूर्ते हरा। এक हि को लिक एश-अवाद्य नि-যম (Principle of Heredity) আৰ একটি উপযো-গিতার নিয়ম (Principle of Adaptibility.) এই ত্রটি নিয়মই মন্ধা-সমাজে একত্র কার্যা করিতেছে। প্রথমোক নিয়ন্টর প্রভাবে আমরা পর্বপ্রথদি-भारत प्रांच परवत के खराबिकाती कहे. खरेर स्मामा क নিগ্মটির অনুষায়ী আমাদিগের নিজ চেষ্টার আপনা-निगरक व्यवचा ও घर्छनात উপযোগी कतिया लहेट সমর্থ হট। যাহা বরাবর হইয়া আদিয়াতে ভাহাই वका कविवाद साम। এवः छ। हावडे श्रामित मुल्लामात्मव জনা একটি নিয়ম সভত চেন্টা করে, অপর নিয-মটি দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে আমাদিগকে অবস্থা ও घनेनार डेशर्याती कतिहा चाल्ल चाल्ला लिहर्सात्व मितक -- डेब्र डिव मितक लड़िया यात्र -- এक कथान वाकडि त्यानभीत-आत अकृष्टि शतित्यनंभीत ता छेड्डिभीता। শট ভই নিদ্যান সমাজের তেলীগত সাল্পা **ব**ক্ষিত ত্য ও ব্যক্তিগত বিভিন্নত। সম্পাদিত ত্য। ক্তুন भू उन घटेना ९ व्यवका-त्यार व्यापता अरकतात छा-ু দিয়া না যাই, কৌলিক নিয়ন এ দিয়া তাছার প্রতি-्रवांच किसी करने खनश (नोलिक निगमासमारक रव ्ताव-धवाद व॰मभरक्यात्र कृत्य शताहिक क्रहेतांत कथा. উপযোগিতাৰ নিৰ্ম আদিশ: ভাছাৰ প্ৰিশাৰন চেক্টা हरत: बहेकाश अहे कहे निगरमत चाक-अलियारक মলুধা সমাজ উত্তব্যের ইর্জির পথে অগুসুব হয ।

আখবা বান্ধালি জাতি দেমন ওকলিকে আখ:-क्रिशंत अर्थ्वश्रक्तिपृश्चित निक्छे इन्हेर्ड मधा, भूषी, তীক্ষ বৃদ্ধি প্রভৃতি সন্ধানের উত্তাধিকার প্রাপ্ত চট-गांकि, मारेक्रण आत धर्क नित्व डाँकानिःशक छीकडा, निक्रीयां हा अञ्चल मार्यदेश हेन्द्रवाधिकारी क्रेग्राहि। ्रहेकरण अने सामक्षित आभावित्वत हति इते एक অপনীত কবিবার জন্য বাহিরের ঘটনাবলী ও অবভা কভদুর অভুকর ও উপবোগী দেখা আবশাক। বলিঠ गारशी है: वाम-मांडित मःख्यत ७ मृत्वीस ध्वकतिक ्यमन धारे डिल्म्भा माधन शत्क डिशायांगी, त्महेकश আব একদিকে ইংরাজি সভাতা ভাহার প্রভিক্ল কি ना उन्हा आयामिश्व बालाहना कवा कर्ववा। Mill মিন তাঁহার সভাতা নামক প্রবন্ধে এট মর্ম্মে বলেন ्य. हेरद्राक्ति मञ्जाजात क्षाञाद हेरत्राक्रमिरशत बीगा ণিন দিন ছাস হইতেছে। ভিনি বলেন—"There has crept over the refined classes, over the whole class of gentlmen in England, a moral offennminacy, an maptitude for every kind er struggle. They shrink from all effort, from every thing which is troublesome and disegregable. The same car or which render them sluggish and virtaterprising, make them, it is true for the most part, stoical meer mevitable evil. But heroism is an selive not a passive quality, and when it is secessary not to bear pain but to seek it, little needs po expected from the men of the present day. They can not undergo labour, they can not brook ridicule, they can not brave evil tongues: They have not hardihood to say an unpleasant thing to any one whom they are in the habit of seeing, or to face even with a nation at their back, the coldness of some little coterie which surrounds them."

যদি বলিষ্ঠ ইংরাজজাতিকেও ইংরাঞ্জি সভাতা তুৰ্কল করিয়া ফেলিতে পারে, ভাছা হইলে চির-তুর্ফল বাঙ্গালি জাতি তো উহার দ্বারা আরও দুর্বেল হইবার कथा। এখনও ইংরাজদিগের প্রকৃতিতে কুল-পর-ম্পরাগত এতথানি সার সঞ্চিত আছে, আক্রোস্যাস্ক্রমন রক্ষের এত অধিক তেজ আছে যে, তাহারই বলে ভাহারা ইংরাজি সভাতার দৌর্বলজনক প্রভাব কথ-ঞিং অভিক্রম করিতে সমর্থ হইণাডে। কিন্তু বাঞ্চা-লিফাভির সে সারও নাই, সে তেন্ত নাই, অবচ সেই ইংরাঞ্জি সভাতার সমস্ত ভার ভারাদিগের জু-র্বল ক্ষত্তে চাপানো হইয়াছে। বাঙ্গলিজাতির প-ক্রব পরম্পরায় অনিষ্ঠিত অস্তরের সারবভাও শাবী-বিক বল নাট বলিয়াই ভাতারা কোনও বিদেশীয় কাতির প্রভাব এ পর্যাস্ত অতিক্রম করিছে সমর্থ হয নাই। রখন মুদল্মানদিগের অধিপতা ছিল, তখন আমরা মুসল্মান্দিগের সভাভায় অভিভূত হইয়া প-ডিয়াছিলাম এক্সৰে আবার ইংবাজি সভাভাগ সম্পূর্ণ ক্ষপে অভিভঙ্গ হট্যা পভিয়াতি। মদলমান্দিগের আমলে ভাছাদিনের অনুকরণে চাণকান কাবা পবি ग्राष्ट्रिलाम, धक्करण कावात धरकवारतहे हाउँ कार्रे পেণ্ট জুন পরিতে আরম্ভ করিয়া है।

कि के हैश श्रीकाद कड़िएक दर एम, मुमनमानि সভাতা ইংরাজি সভাতা অপেকা আরও নোর্বল-ক্তনক। মুসলমানদিগের তুলনায় টংরাজের :: আর चामारमञ भाक रा व्यासक देशकांदी छ। हार्ट मर्स्ट নাই। মুসলমান সভাভার সহিত আলসা ও বিলা-সের মূর্ত্তিমান প্রভিক্রপ-আতর গোলাব তাকিয়া গণি প্রেডুতি যেন একেবারে জড়িত, এবং ইংরাজি সভাতা-अंख विलान मामधीत महात वार्णका कार्या हर-भद्रजा ও উदास्थद काद मक्किट इस । हेवा कि ना ची-कात कतित्व त्य, हेरबाक्षवित्यंत्र मश्मदर्भ, निकाय अ मुक्रोत्त बामास्टिश्व कार्या-छद्भवका ७ व्यथमीनका লিন দিন রক্ষি হউতেতে কিন্তু টহা আমাদিগের খাভাবিক নছে, খুভরাং ইছার উপর নির্ভন করা যায় ना । भारीतिक वल ७ मह वि इंदेरा प्राक्षांदिक कार्यः (व উमाम-उৎ**मत्रका अनुक**ेष्ठ, छाहाई चरमञाङ्गेष्ठ অধিক ফলকান ও সায়ী। ইংরাজি সভাভার অভাবে व्यामारमञ अक्ष व्यापाद हाक क्षेत्राहरू (ग. व्याप्त व्यारम्भ मक्के इदेशंब को गाड़े । श्रीविकांब वेशाव कविवाब क्या जाकृत प्रदेश । अक्षुत्व केलका (क्याकेटल वरें एक के अपने कि, केमान जना जामाहित्यत प्रक निकारक आज समूख्य नाम ब्रोह्मा प्रके द्वारिक प्रसिद्ध वर्षे-ट्टरण । अन्य करवन के अन्य किया जालांगीय कुनेन

भवीत्व कि नहा इट्टेंब । अकात देशांकदिरमंड भी-गत्न कामानिरात मर्त्या राज्यभ क्षेत्र निर्देश क्षेत्री-छर-भवता. जेमाम e चांधीनकात का कि स्टेटलंड-- त्यारे क्रण चात अरु नित्क चामाविद्याव देवविक यम-मक्ष्रात গুড়ি লোকের কি সেক্সপ বস্তু ও মনোবোপ দেখা লায় ০ অসলমান্তিগের আমলে তেমন স্থানিন ছিল না---বস্থানিগের প্রাত্মভাব ছিল, স্বত্যাং সকলকে मार्व পড़िशा भावीतिक वन ও সাহস वर्जनाव 'हिन्छै। ক্রিটে হইও। তথন দেখা প্ডারও এত চাপ চিল না, সুতরাং শরীরের প্রতি অনেকটা লোকের দৃষ্টি থাকিত। বিপদের সহিত সংগ্রাম না কবিলে কখনট সাহস ও আত্মনির্ভারের শিকা হয় না। কিন্তু একবে আমাদের বিপদের লেশমাত্র আশহা নাই। আমরা শান্তির ক্রোডে দিব্য আরামে শুইনা আছি। রাজপুর-দ্দিগের উপর সমস্ত নির্ভর, আপনান উপর কিছুই निर्कत कविष्क इस ना। পूलिमित धर्मन गामन, की-वन मुच्छति बुक्धात खना आधानिर्शत निष्कत कौन (हम्हें। शहर इस ना। अहें समामादीविक दल ख স'চস অর্জনের নিমিক্ত আমাদিলের কোন প্রযোজনই ্বাধ হয় না। ভাতে সাবাব পেথ। পড়ার এত চাপ ्ग, এত फिलीय प्राकता भतीत्वत श्रांक मनात्वान निष्ड अनकाम शांन ना धवर बाक्रश्नेक्यपिशवय (म দিকে দক্তি নাই। আঘবা এ কথা বলি না যে, অরাত-করা ছটক, অলান্তি হউক, লেখা-পড়া দেশ হইতে े किया माडेक, (करल भावीतिक यल अर्कान लाटिक ্রেন্টা চুটক। ভাষা আমাদিগের বলিবার অভিপ্রায় নহ। আমরা বিশক্ষণ কালি যে, জ্ঞান-বিরহিত শারীরিক বল পশুতেই শোভা পায়--ভাষা মন্থার উপযুক্ত নহে, এবং ইহাও বিলক্ষণ জানি 'যে, যদি ্কান জনসমাজে অবাদকতা অশাস্থি থাকে, জীবন-সম্পত্তি শক্ষার নিমিত্তই সকলকে আকুল হইতে হয়, ভাহা হইলে দে সমাজের অন্তচ্তি কোন ব্যক্তি শিশ্প বাণিজা বিজ্ঞান সাহিতা প্রভৃতি বিষয়ে মনো-যোগ দিতে পারে না, সভরাং সভাতা ও উন্নতির পথ ক্ষ চইয়া যায়। কিন্ত আমাদিগের বলিবার অভি-প্রায় এই যে, যেহেতু আমাদিগের সমাজিকও রাজ-নৈতিক অবস্থা শারীয়িক বল ও সাহস অর্জনের জন্তু-क्न नर्ह, राहे बनाहे चारत स्मार लाक छ नाक-शूक्यनिर्शत थहे विषय अधिक मरमार्थाशी হওয়া উচিত। আমরা এক্ষণে যে শাস্তি উপভোগ করিডেছি ভাষা নিলীবের শান্তি-ভাষা মৃতদেহের मांचि - छादा बनवान कीवस शुक्रावत मांचि महा। मास्टिक क्ष्मा कतियांत समान्त- वस्मत सार्गासन। यनि आमाणिरात्र निरमत्र वन ना थारक, छाहा इहेटल गांखि तकात समा हिस्कान है शतत है शत निर्वत क-রিজে হইবে, যে শান্তি রক্ষার জন্য পরের উপর নির্ভর করিতে হয়, সে শান্তির স্থায়িত কোথায় ৭ আঞ্চ যদি है । न ७ व्यावानि गटक छा। न विद्या यान, व्यावानि एतन अक्टिकुछ कि वन नक्ष, बहेगाई, द्व, फामदा निक बर्म कार्शनाविश्वतं मत्या नावि बका कतिएक शाहित १ गठा, हैरनटरात क्रमांटम आवत्रा छाड़िक वार्त्वावय नाहे महि-संस्थीत शहरे शाहिताहि बांस्टीय सारमांक माळ t is the

ক্রিয়াছি, কিন্তু ইংলপ্ত যদি আরু আমাদিবাকে সাংগ ক্রিয়া বান—তা হইলে উহার অবশিক্ত আব কি বাহে ? ভাঙ্ডিত বার্ডাবক প্রভৃতি কি ভাঙ্ডিতের নাায় ভিরোহিত হর লা ? এবং বান্দাব শক্ট প্রভৃতি কি বান্দার বার্ডে বিলীন হটবা যার না ? ইংল-থের কামান বন্দুক বেরবেট্ট শক্রর আক্রমণ হইতে আমাদিবকে রক্ষা করিতেতে স্তা—কিন্তু ইংল্প আমাদিবকে পরিকালি করিয়া গেলে কি আম্বা শিশুর নাার প্রকেবারে অসহায় ও নিরুপার ইয়া প্রভিত্ন নাার প্রকেবারে অসহায় ও নিরুপার ইয়া

আমরা ইংলভের নিকট আর কিছুই চাহি ন'---আমাদিপের বাছ স্থা সমৃদ্ধি হোক বানা হোক কা-ছাতে ক্ষতি মাই। দিনি যদি আমাদিগের মূতবং নিজীব দেহে একটক বল সঞ্চাব কবিজে পারেন যে আমবা অ'-প্নার উপর নির্ভর করিতে পাতি—ঘাপ্নাকে আপনি রক্ষা করিতে পারি- আপনার উন্নতি আপনারাই সাধন কবিতে পাবি---ভাছা হইলেই আমবা ভাঁচার নিকট প্রকৃত উপকার লাভ কবিব - এবং কছেনা ঠা-ভাব নিকটি চিব্রুভয়তা পাশে থাবদ্ধ হটব ৮. কিনি মৃতি আমানি পের আলুসু শালু কাছিল। লন—ভিনি যদি উপষ্ক দেশীয় শোকদিগ্ৰে রণভার উচ্চ পদে অভি-যিকে ক্ৰিছে ক্ৰপ্ৰভা ক্ৰেন্-িনি যদি ভাৰত্বধেৰ था मर्भ शरमर्भ करेनका वैष्य वश्य करवस --- विभिन्न দেশীয় বাণিজোৰ প্ৰতি বিষেধ কটাক মিকেপ কৰেন - তিনি যদি দেশীয় সংবাদপত্তের মুধ বন্ধ করেন--তিনি যদি দেশীবলিগকে পদে পদে অবিধাস কৰেন -- जिलि ग'ले खामालिशदक कितक'ल रेमांभव मामाय वा-গিতে চেম্বা কারন—ভাহা ১টলে আমরা কি কথন ম,ধীনতা লাভের উপযুক্ত হইতে পারিও স্বীকার ক্ষবি আমাদিগের নিজের চেষ্টা, নিজের অধ্যাসায়েব উপর অনেকটা নিজের উন্নতি নিভর করে কিন্দ্র স মরা সহস্র বংসবের অধীনভাগ একেবাবে চিরবোলীর ন্যায় ত হল হট্যা পডিধাছি--আমাদিগের তার্ফল চেট্ৰাম কত দূৰ হইতে পাৰে গুতাহাতে যদি আবার কোন উচ্চতর প্রস্থাতি আসিয়া অ.মা-দিলের উল্লভিব পথে সহাযতা করা দুবে থাকুক, প্রভাত ভাষাতে কণ্টক রোপণ করেন, জালা হটলে কি আমৰা এক পদও অগসৰ হইতে পারি ? লেখক মহাশয় এক ভূলে বলিয়াছেন 'Do you think if we deserve libery, that is to say, if we have slowly but surely developed those conditions which alone entitle a nation to that grand golden privilege. England would be willing to withhold us from it-England, the land of noble herbic patriots ?"

লেখক মহাশ্যের ন্যায়, তথিনতার ক্রয়ভূম ইংলতেও অনেক সময়ে আমানিগকে এই আখাস দিয়া আকেন যে, অথে উপায়ক ইণ্ড, তেনে তোখানিগকে আমি উক্ত অধিকার প্রকাশ করিব—কিন্তু উপায়ক হইতে কামে :— পিতা বলি তার মুর্কাশ সঞ্জানকে আনে পুঠে ব্রুম করিয়া রাখিয়া আছিছিন বলেন যে, অথে তুমি

উপযুক হও তবে তোমাকে আমি পদচারণা করিতে
দিব—সে যেরপ আমাস-বাক্য ইহাও তজ্ঞপ। শিশুকে পদচারণা শিক্ষা দিবাব সময় শিশু পদে পদে
মানি চ-পদ হয়—কিন্তু এই রূপ পদমানার ওজর
কবিয়া যদি তাংকে বলা চয়—ভোমার এখন ও উপ
মুক্ত বল হয় নাই, যখন বল ছইবে তখন পদচাবণা
করিও—এ গেকপ কথা উহাও সেই রূপ। সমস্
চি-পুজাতি ভেতুভাতিব ইন্দ্রামার বিভীবিকা দেখাইয়াভোল, তিন্তুভি চিরকান শৈশব দশার থাকা আক্ষো থকেবারে পৃথিবী হইতে বিস্তুপ্ত হওয়াই কি প্রার্থনীয় নহে

है:लाछ्य এकनात छावा डिविज, कि महान छाव বিধাতা টাহার স্করে অর্পণ কবিবাছেন-বিংশতি কোটি মানবেৰ স্থ-শান্তি সাধীনতা তাঁহার উপর নি-ভর করিভেছে। তিনি প্রথমে জয় কবিবার উদ্দেশে এগানে আনেন ন ই - বাণিজ্যের জনাই আসিয়াছি-্ন্ন--্মুসল্মানের অভ্যাতারে উৎপীতিত হইয়া আ-भवा उंद्यातक काञ्चान कविना चानिया उँद्यात इत्छ অংঘলেরের স্থা স্কল্প সমর্পন করিয়াছি বলিলেও হল একবাৰ তিনি স্থাৰণ কবিষা দেখুন, যে পলাশির ক্ষি সমস্ত ভারতংগ্রে তিনি প্রেশ লাভ করিতে পা-বিলেন, সে ফুক্ষ কাহাব সাহাযো তিনি ছয় লাভ কবিলেন १--জানবা দাসত অভাগেরে প্রথীভিত ভই-বাব জনা উ'হাকে ডাকি নাই, দাসত অভ্যাচার হইতে মজ ছইবার জন ই তাহাকে অভবান করিবাছিল ম- -এই মহং সহত্পা দিছা কবিবার জনাই বিবাচা ভার-তবর্ষকে ভার্মাত সন্প্র করিলাছেন, অভ্রব ই'লও আমাদিবের মনে সাধীনতার সপুতাও আশা উদ্দীপিত কবিষা দেন ভাছা আবার কটোৰ ফুংকারে নিন্দাণ করিতে চেটানা পান-এথন তিনি যেন না বলেন যে, অথ্রে উপযুক্ত হও, পতে সোমাদিগকে श्वादीनका धानान कत्रियः किनि कामानिगरक कार्श श्राभीन छात्र अवस्त विन -- प्राधीन छा- खुर्विद अविस्त বিন—যাণীনভাব শিকা দিন—ড|হাব পৰে বলন " অগ্রেস্বাধীনভাব জনা উপযুক্ত ছত, পরে ভাষাব অ(ক)জন করিও।"

ACT 111 OF 1872.

The Tattam Konmedi and the Brahmo Public Opinion have replied to our article on the subject published in our issue for Ancabayon, last. Our contemporaries contemporaries to the bride and the bridegroom before the Registran is a simple declaration and not regular marriage. Granted, But the main regular marriage, Granted, But the main regular marriage takes place in the solemn presence of God, it is unaccessary, may sacrilegious, to bring in a bandan being to witness it to secure its raticity. We are surprised to note that our God-faming and God-honouring contemporaries do not perceive the above.

The Tother Kommedi, in one of its articles on the subject, says that the word "Brahmo" denotes a difference between Brahmos and

We maintain the very contrary, Hindus. We urge that the word "Brahme" denotes the Hindu character of Brahmoism and that the distinction which our friends make between Brahmos and Hindus vitally injures the cause of Brahmoism since it unnecessarily Brahmoism from Hinduism and creates ill-feeling between Brahmos and Hindus whereas there is no necessity for such isolation and the creation of such ill feeling. There are two kinds of Hinduism, idolatrons Hinduism and non-idola-trons Hinduism. The latter is Brahmoism which, as incufented by those old Theists, the ancient Rishis, has recently received certain modifications at the hands of Ram Mohun Roy and Debendra Nath Tagore. This is owing to its progressive character as Theism. The bride and the bridegroom are required to say before the Registrar that they do not believe in Hinduism. They are thereby made to utter a falsehood since the very term "Brahmo" signifies they are Hindus and therefore believe in non-idolatrous Hinduism. Those, who do not believe that Brahmoism. in addition to its catholic character, is Hinduism, should renounce the name of Brahmo. Our contemporaries say that the word "Hinduism" in the Act means "popular Hinduism" but according to the genius of the English language, it evidently means all kinds of Hinduism.

Our contemporaries charge us with having attempted to have the designation of the Bill which was at first named "the Brahmo Marriage Bill." changed We were obliged to do so both on catholic and national grounds. The Theists of England and America do not come under the designation of Brahmos. The Brahmos of the Adi Brahmo Samaj maintain that Brahmes form a component part of the Hindu community and do not wish to be ticketted as Brahmos by having a different marriage law made for them. They observe the old marriage ritual, bereft of its idolatrous portions and accompanied by Brahmo prayers.

We are really sorry for our contemporaries and the members of the Samaj which they represent. By placing themselvest under a Government Act in matter of marriage, they have subjected their vital intergets to the whim and caprice of a foreign government. The permission for divorce which the Act grants is revolting to the national idea and is likely to slacken the marriage bond and introduce immorality among Brahmos.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১১ বাব সাবংসরিক ব্রাহ্মসমান্ত উপলক্ষে
১১)১২।১০ বাবে আদি, ব্রাহ্মসমান্তের পুতকালয়ত্ব বিক্রের
পুতক সকল নিয়নিথিক নবার বুলো বিক্রের হাইবে।
মক্বলের ক্রেডারব্রক নারের বাব্য দ্বিভাগার
বা হতি বারা প্রকের কুরা ও আর্কারিক আক্র

নির্দারিত মুল্য।		ৰাদানা বান্ধৰ্ম বিভীয় খণ্ড	<i>J</i> •
इक्क विन्तानम	3		i
त्रवास और्वम	5	गार्था< नव	ļļo.
प्रक्रि	>	কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বস্তৃতা	e/4
কুতা কুছ্মাপ্ললি	•	বাদ্যনাথেৰ ৰক্তা	e/o
বকুত অসাম্প্রদায়িকতা কাহাকে বলে গ	* 10	কাশীবর মিত্রের বন্ধৃতা	io.
নীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায়	d.	বেহালা ব্রাক্ষসমাজের বক্তা,ভা	d,
ীভাকর	10	ভবানীপুর সাংবৎগরিক সমাজের বক্ততো	(
ক্ষমকীত সম্পূৰ্তাল বাঁধা	ñ•		ij o
াজা রাম্যোহন রায়ের প্রস্কাবলী ১ম হুই	टिड		plo
ুম সংখ্যা প্ৰয়ন্ত প্ৰতি সংখ্যা	No.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ij •
Discourse against Hero-making	in	1	H =
religion A	ls 12	ধৰ্মতিত্ব দীপিকা প্ৰথম ও ৰিডীয় ভাগ একত্ৰে ১	;
cience of Religion	4		1 •
		4 T) e
২৫ টাকা কমিসন বাবে নিদ্ধারি	রত মূল্য।	धर्म ७ छात्नित्र भीभाः भा	,
াহ্মধর্ম প্রথম ও ছিতীয় থণ্ড তাৎপর্য্য স	। ভিজ	ভবপ্ৰকাশ	1
(লাল কাল অক্সে)	20.	ধর্মতন্মালোচনা	1
াক্ষধর্ম প্রথম ও বিতীয় খণ্ড তাৎপর্য্য য	দ ি জ	অংশোসনা	(
(ঐ ভাল বঁাধা)) hado	ব্ৰশ্বোপাদনা পদ্ধতি	(
ক্ষিণ্ম প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড ভাৎপর্য্য স		ব্ৰহ্ম স্থোত্ত	(
ল ও টীকা দেবনাগর অক্ষরে ও তাৎপ		ধর্ম-শিকা	1.
সিলা অক্রে)	২1,/•	প্রবচন সংগ্রহ	(
ক্ষিপ্তের্ব মন্ত ও বিশাস	140	ব্ৰহ্ম সন্থীত চতুৰ্থ ভাগ	J.
दानी श्रेत बच्च विज्ञानस्य ब छेश्रामण	ول	ব্ৰশ-সন্থীত প্ৰাম ভাগ	10
'জনারায়ণ বহুর বক্তা প্রথম ভাগ	دري ه لها	সঙ্গীত মুকোৰলি ১৷২ ভাগ একত্ৰে	4.
ফনারায়ণ বস্থব ৰক্ত চা দিতীয় ভাগ	11/0	সঙ্গীত মুক্তাৰলি ভূতীয় ভাগ .	J.
न्द्रश्रमात्र (अकेल)	140	কুমার শিকা	J.
পাক্তিক প্রবোধ	ەلم ەلم	व्याभमञ्जूषी	10
医 春痘	J.	প্রভাত-কুমুম	٠
• • • •	s. P.	উদ্বোধনাঞ্জল	(
efence of Brahmoism)	1.	धर्मानीका	ì
ad the Brahma Samaj	0	ব্ৰহ্মগধন	<i>)</i> 。`
rahmic Questions of the Day 4	6	রশ্বজান	(
rahmic Advice, Caution and Hel		ব্ৰস্ঞান পুত্ৰ ভাৎপৰ্যা সৃহিত)
2	໌ 3	ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাব প্ৰথম খণ্ড	(
di Brahma Samaj, its Views and		ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাৰ দ্বিতীয় খণ্ড	١,`
rinciples 1 di Brahma Samaj as a Church 2		ব্ৰাক্ষধৰ্মেৰ সহিত জন সমাজের সম্বন্ধ	~(
Reply to the Query:	U	ব্ৰাহ্মধৰ্ম ও ব্ৰাহ্মসমাজ বিষয়ক প্ৰস্তাব	ì
hat is Brahmoism? 3	0	উ शरमम	ď
heistic Toleration and Diffusion of Theism 0	9	ছর্গোৎ সব	ì
eply to Bishop Watson's	y	পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুত্তাস্ত্র	•
pology for the Bible 4	6 ,	ৰৰ্ণমালা প্ৰথম সংখ্যা	(
Pro- Appropria	,	वर्गमाला विजीत मध्या	, (
নির্দারিত অর্দ্ধ নূলা।		Rs. As	P. (
स्वर्त्तित्र वांचानश्रवन शकत्र		Ontology 1	
	Į•	Hindoo Theism	6
ক্ষপ্রের ব্যাখ্যান-ইতিতীয় প্রক্রণ	, 1 •	Theist's Prayer Book Signs of the Times	6
সৰু ব্ৰাশস্থাজের উপদেশ	ţ•	Vedantic Doctrinos Vindingend v	6
वर्षानां के जानमं । जामानितनं	'v.'	Docume of Christian	J
খ্যাস্থ্ৰিক ভাব	1 de	Kesureaction	0
क के जोकरकी (दलवनागंद कक्दर)	•	Physiology of Idolatry I Miracles or the Weak Points of Revealed Religion	0.
गान वाचर्य		of Revealed Religion	0
	Y 18 .	A CONTRACTOR OF SALES OF THE SA	v

The second secon	
দিবারিভ নিকি মূল্য।	অ(1) (1)
महामान्द्रम्म 📆 🤲	
সংস্কৃত গ্রাহ্মধর্ম (ট্রাঞ্চা সহিত) 🖊	वारन, जाज, जारिन, कार्तिक, चत्रक र्षन, करत मुक्त ।
অমুষ্ঠান পদ্ধতি ১০	चारि खाक्रमग्रीक
রভি সহিত কঠোপনিষ্ৎ (দেবনাগর জক্ষরে) (>>	भारत के अहर ह
১৭৭০ শক অধ্ধি ১৭৯৮ শক প্রয়ম্ভ (১৭৭৪ ও ১৭৮১ শক	পূৰ্বকাৰ হিত ২ ৩ ৩ ৮৮
बार्ति) एवं मकल छन्नदारिनी शिद्धका श्रृंककानस्य छेल-,	
शिक आहि, उदम्मायत वर्षायमा माध्यमा प्रवासीय करा-	7-07
(इत अकत वंशिम २०० होकात हिमारव विकास स्ट्रेटन।	34 3 € 330
নিজ্ঞারিত মূলেবে প্তক সকল অনুনে লপ টাকার	স্থিত ১৪৫ ভি
ক্র করিলে শতকরা ১২॥ টাকার হিসাবে ক্ষিস্ক	भाग
Chail egcs -	রাক্ষদমাক ১৯২
	তরবোধিনী পত্রিকা ৮৭২
বিজ্ঞাপন।	পুछकानम् 8 ८ १४)
আগামীণ ই মাঘ রবিবার তুই আহর তিন ঘণীার	यञ्चालय ७ ৪ ६ ५/३
সময় আমাদিগের যোডাসাঁকোত্ব ভবনে ব্রাক্ষসমাজ-	গদিহত ৬৮ ৮৮/১
সংস্থাপক মহাত্মা রাখা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ	
একটি সভা হইবে। উক্ত সভার কার্য্য নিম্নলিখিত	3841
প্রবালীমত সম্পাদিত হইবে। রা ন্ধ মহাশ য়গণ উক্ত	বায়
সভায় আগমন করিয়া কাষা স্থসস্পাদন করিবেন।	डाक्रमभाक ७৮ ।।
বিষয ৰক্তা	তন্তবোধিনী পত্তিকা " ৪৮৯
:। দাখা অংশোনের উল্লেখ: শুখুকু বাসু বিজ্ঞোনা ৰ ঠাকুর।	भूखकागम ১२१७८
বিৰ্যে সংক্ষেপ বজনুভ। বিষ্ য়ে বাৰু বি ৰ্যে সংক্ষে প বজনুভ।	यञ्चाभार
ে। ১(মমোহন রায়েব রচিত এক সঙ্গীও।	গিছিকে ৬৯ ৯ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১
তাব্যশেহৰ লাগের ১ দুঞ্চলৰ নগেল্ৰাণ চটোপাথায়।	मम र्कि ১ ৫১২ - ১
की अकाश वर्षमा	বান অংশ্ভি।
· ৷ বাৰমোহৰ থাগের প্ৰশংসাক্ত ক সঞ্জী চ ।	
। বামাঘাংন রায় নিষয়ক 👌 জীয়ুক্ত বাবুরাজনারায়ণে বহু ও	and a caracteria sixu
কুদুকুল প্র 🔰 জীব্জ বাসু আন্পত্ত বহু।	
৬। রাদনোহন রায়ের বচিত জন্মকী ।	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
প । তথাবাধিনী পত্ৰিকা টেইনে । থামমোলন বাহেব বিবহে । শীষ্ক বাব্ শিবেৰাৰ শাস্তী	and from our read coldered in
नीम्राज्यक्ष वार्थव । वयर्थ । वर्षा	
খডের বক্তাপ্তি	Sandara and
৮। दामस्मा १ नारमद मध्य सम्बद्धाः	
শেষে সকলে আদি এক্সিম্মাজে গিড়া সম্পঞ্জে ইম্বরক্দনা)) 48241 1011 101 101 101 101 101 101 101 101
कब्रिटन ।	marked for
্ শ্রীদিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর।	arts taterates at the Attended
আগামী এই যাত ৱৰিবার মহাত্মা রাজা রামমোহন	
রায়ের আরবার্থ সভা উপলক্ষে তথার তাঁহার প্রনীত	386
নিমলিখিত পুত্তক গুলি নগদ মূল্যে বিক্রীও হইবে।	चानुहोतिक नाम ।
'পুতকের নাম মূল্য	ত্ৰীযুক্ত বসৰীঘোষন চৌধুৰী বানবাৰাছৰ 🕍
রাজা রামমোহন রায়ের প্রকাবলী,১ম হইছে ১০ম সংখ্যা,	,, त्रत्यवनार्थ ठीकृत
পান্তি সংখ্যা ।	,, यञ्चनार्थ मृत्यांनाशीत् · 🥺
Hiadu Theism /	54
"चैदित्वजनार्य सूर्याणीशाव	शंजाबादा खांख
প্তক্তক্ত, আহি প্ৰাক্ষনহাল।	मनीरण्य कांग्रेस विकास २००१
क्रियु छ अथान चाहाची अर्थानस्य कराम १०वे सार्थ य	300
উৎসবে অভান্ত জনতা ও লোকেরা মুক্তকশ্প হয়	the state of the s
ভুজ্মনা ঐ দিবলৈ মাত্রিকালের উপান্তনার স্থান উপা-	अटबार्गिकामार्थ अस्ति
"BUT ANTEN SERVICE WITH ANTENNA SERVICE AND ADDRESS OF THE ADDRESS	The state of the s

तमा रक्तरताव पनियात पान अनाकपूर्व विदेश अरबार बाह्य मेच समा परिया



রক্ষণ ংশবিষম গ্রামীরানাং কিঞ্চনদৌত্দিক সর্কামতজং। তদেব নিডাং লাখননক নিবৰ ক্ষণগুলব্যস্থান শৃষ্থীয়া নক্ষ্যাপে স্থানিয়ন্ত্ সন্ধাৰণ সর্কামি সর্কাশিকিষ্পান্ধ পূর্ব প্রিমীতি : এগ্রা মানেগোগাসন্ধা প্রেকিট্যুনিক্র মন্ত্রণান্য ভাষ্টিকস্থা প্রিম্কাশ্মোনক ভ্রণানন্দ্র।

একোনপঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাক্ষমনাজ ৷

্রেই মাঘ রুংস্পতিবার ১৮০০ শক। প্রাত্যকাল।

শ্ৰীমৃক্ত শদ্ধনাথ গড়গড়িব ৰক্তা।

সেই এক সময়, যথন এই ভারতভূমি, বঙ্গভূমি খোর কুসংক্ষার মোহ কাল্পনিক ধর্মা ও পাপের ঘন অক্ষকারে আছেল ছিল। চা! বলিতে লদর বিদার্প হয়! যথন ধর্মাের নামে যার পর নাই নিষ্ঠার ব্যাপার সকল অমুষ্ঠিত হইত, এক পবিত্র ধর্ম্মের অভাবে নামান, সেই ভাষাকার—গৃহছের গৃহ শালান-সমান, সেই ভূথের রক্তনা ভেদ করিয়া যে দির আক্ষাধর্মানরপ ডেক্সংপুঞ্জ তপন বঙ্গভূমিতে প্রকাশিত হইয়াছিল, সেই দিন এগারই মাঘ। ইহারি নিমিত এই দিনের এত গৌরব। ইহারি নিমিত এই দিনের এত গৌরব। ইহারি নিমিত এই দিন আক্ষান্তলীর মহােৎসবের দিন। এমন এক সময় ছিল, যথন নির্কারন-প্রিয়

কুতাত্মা ঋষি সকলই কেবল আক্লধর্ম-

অমৃত ফল জাফাদন করিয়া সার্থক করিতেন, আব অন-সাধাবণ কেবল বিষয়-কশ্মকপ মতু - ণাণেই বদ্ধ থাকিত। এই ১১ই মাদেই মহার। রাজা রামমোহন রায়, তুপামর পরমেশ্বরের প্রসাদে, এই জন-সন্থাধ মহানগরীর মধ্যে এই স্থানে সেই অমৃত ফলের বীজ রোপণ করেন, যাহা অ-ক্ষুণিত হটয়া নয়নরঞ্জনকর শোভাময় রক্ষ-রূপে পরিণত ছইয়াছে। ইহারি নিমিত্ত এই পবিত্র স্থান ও এই পবিত্র ১১ই মাঘ ঈশ্বপর্যণ মাত্রেবই হৃদ্যু-মন-প্রাণ আক-র্বণ করে। এই আকর্ষণ স্বাভাবিক। স্থত-রাং এই মহোৎদব স্বাভাবিক। কাহারও কল্পনা হইতে ইহা সমুখিত হয় নাই। ইহা সেই দেব-দেব কর্ত্তক প্রেরিত। তিনি এই উৎসবের প্রাণ। এই উৎসবে **তাঁহা**র আবিভাব কেমন সুস্পাষ্ট। আনন্দ মনে বিনল হৃদয়ে এই উৎসব-ক্ষেত্ৰে তাঁহাকে দর্শন করিব বলিয়া আমরা. যেমন ব্যাকুল. তিনিও তেমনি পরমাশ্চর্য্য অরূপ-রূপ এদর্শন করিয়া আমাদিগকে মোহিত করি-তেছেন। গাঁহার চক্ষু আছে তিনি তাহা প্রতাক করিতেছেন। আর যিনি পাপরূপ. শলাকা দ্বারা বিশ্বাস-চক্ষু ভক্তি-চক্ষু নই করিয়াছেন—তিনি গে অরূপ-রূপ-মাধুরীর কথা কি বুবিধেন।

হা। তিনি শিব হুন্দর। তিনি সৌন্দ-র্য্যের সার। ভাঁহার সৌন্দর্য্য আমাদের সদয়-প্রাণ-মনকে এপ্রকার অপ্রতিহত ভাবে আকর্ষণ করিতেতে যে আমবা এখন উদাস হইয়া আপ্ন হইতেই বলিতেছি, "তাঁর সমান কেছ চক্ষে দেখে নাই শুনে নাই ভাবণে "! ব্রাহ্মগণ কি পবিত্র সময়। কোথা আমবা ক্ষুদ্র মলিন মানব, আর কোথা তিনি শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পরিশুদ্ধ। তিনি কূপা করিয়া আমাদের হৃদযক্তীরে উপস্থিত। ধনা দেব। ধনা তোমাব করুণা। তোমার দৌলগে আকণ্ট হট্যা আমাদের আজা এখন উল্লেখনে বলিতেছে, "ডাকে একু-টীরবাসী অভিশয় স্যত্নে, মুক্ত করি মলিন গৃহ অঞ্চবারি নিক্ষেপ্রে। ভূমি আমার স্পর্মণি, জাধার ঘরের আলো, ত্রথশান্তি, সব তুমি শুভালোক এজীবনে"।

এই পবিত্র কালে আমরা এখন কোথায় রহিয়াছি। আমরা এখন ভূলোকেও নাই ভূলোকেও নাই। করুণামর পবমেশ্বরের কূপায়, এখন আমরা সেই পরম লোকেই অবস্থিতি করিতেছি।

পাপালাপ—পাপচিন্তা—পাপ অনুষ্ঠান হইতে বিরত হইয়া—সংসার-আসক্তি হ-ইতে উত্তার্গ হইয়া, এই পরম লোকে এই পরস্কা ভ্রমিতি করাই আমাদের মহোৎ-সব। তাহার সংবাস-স্থে সংভৃপ্তি লাভ কবিয়া তাঁহার যশোপান ছারা জীবনকে ক্-তার্থ করাই আ্যাদের উৎসব।

পরদালের সহিত সাক্ষাৎযোগই এই উৎসবের ভিত্তিভূগি। যিনি অতি সাবধানে ভাঁহার সহিত যোগরকা করেন, তিনিই কেবল এই উৎসব-বিনিগত অন্মতরস পান করিয়া তৃপ্ত হইতে পারেন। তাঁহার সহিত যোগরকা করাই আক্ষাণীবনের তত।

এই যোগ কি প্রকারে সাধন করিতে হয়, তাহার কি উপদেশ চাই ? কে শিশুকে তাহার মাতার নিকটে যাইয়া তাহার হৃদ্দের ভাব ব্যক্ত করিতে শিক্ষা দিয়াছে ? কে তাহাকে বলিয়া দিয়াছে যে তাহার জননীর ক্রোড়ই তাহার নিরাপদ সূর্গ ও শাস্তিনিকেতন।

যদিও আন্ত্র তাঁহার সকল স্বরূপ জ্ঞাত নহি, তাহাতে আমাদের ক্ষতি কি ? ইহাত আমরা জানিতে পারিয়াছি, যে তিনি আ-ছেন-সর্বত্ত আছেন এবং আমাদের অন্তরে আছেন, তিনি আমাদের জনক জননী, আর আমরা তার—আদরের ধন—ক্ষেহের ধন সন্তান। আমরা যাহা করিতেছি তিনি তাহা দেখিতেছেন, আমরা যাহা বলিতোছ তিনি তাহা প্ররণ করিতেছেন। তিনি আ-মাদের সকল শক্তির মূলে। এই জ্ঞান যাহার হৃদয়ে শয়নে স্বপ্নে দিনে নিশীথে পলকে পলকে ভাগে, তিনিই ব্রহ্মযোগে যোগী। যিনি একবার তাঁছাকে আত্মন্থ করিয়া দেখিয়াছেন, যিনি তাঁহার মাতৃত্রেহ উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহার অবক্তব্য সৌ-ন্দর্য্যে বিমোহিত হইয়াছেন, তিনি পুনঃপুনঃ তাঁহাতে অবস্থিতি করিতে ইচ্ছা করেন। তিনি তাঁহাকে বিশ্বত হইতে চাহেন না এবং বিশ্বত হইতেও পারেন না। যত তাঁহার যোগ বদ্ধমূল হয়, ততই তিনি দে-থিতে পান, যে এক ঈশ্বরই আত্মোন্নতির মূল। যেমন লোহ, চুম্বক-প্রস্তরে বারংবার ঘর্ষিত হইলে চুম্বক-ধর্ম প্রাপ্ত হয়, তেমনি আ্রা পুনংপুনঃ পরমাত্মায় সংঘর্ষিত হইলে দেব ভাব প্রাপ্ত হয়। ঈশর শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ আনন্দস্তরপু এবং অনুভম্বরূপ। যিনি ভাঁহার সহিত সংযুক্ত হন, তাঁহারি আত্মা পাপ হইতে মুক্ত হয়—আনন্দ স্থধারস পান করে—ছর্জ্জর বল ধারণ করে—এবং মৃত্-ভয় ও মৃত্যু-যন্ত্রণাকে অতিক্রম করে।

এই যোগ জীবনে না থাকিলে জীবন প্রকৃতই মৃত্যু-সমান হইরা উঠে। সেই ভারবহ জীবন যেকি ক্লেশাবহ তাহা তিনিই জানেন, যিনি তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইয়া সংসার-যন্ত্রণা ও মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করিড়ে-ছেন। হে পরমেশ্বর! এ প্রকার তুর্গতি বেন কাহাকেও না ভোগ করিতে হয়।

আমাদের মে দকল ভাত। এই দেবতুর্লু ত উংসবে বঞ্চিত, যাঁহার। অমৃতময়
ঈশ্বের দহিত যোগরক্ষা না করিয়া, মৃত্যুরূপ দংসারের দহিতই কেবল ঘোগরক্ষা
করেন—সামি তাঁহাদের জনা,হে পরমেশর।
তোমার নিকট প্রার্থান করি, যে তুমি তাঁহাদিগকে তোমার দেই জুলনারহিত সৌন্দর্যা
ঘারা আকর্ষণ করিয়া—তোমার মুক্তিপ্রদ
উপাসনায় নিবৃক্ত কর—কি প্রকারে তোমার
সহিত যোগরক্ষা করিতে হয়, তাহা শিক্ষা
দেও, তাহা হইলেই ভাহারা ব্রক্ষোৎসববিনির্গত অমৃতরম পান করিয়া চরিতার্থ
হইবে, এবং আমাদেরও মনোরথ পূর্ণ
হইবে।

অথিল জগতের জনক জননি! আমাদের
এ কুদ্রে রসনা তোমার করণার কি পরিচয়
দিবে। আমাদের মত কুদ্র পাপ-তাপে
মলিন কটি যে তোমার প্রেরিছ উৎসববিনির্গত স্থধারস পান করিতেছে, ইছা স্মরণ
মাত্রেই শরীর রোমাঞ্চিত হইতেছে। মনে
যে কি ভাব উদয় হইতেছে তাহা অবক্তব্য।
এই যে আমরা সকলে একহাদয় হইয়া
ত্রন্ধানন্দ ভোগ করিতেছি—এই যে তুমি
স্মেহনমী মাতা হইয়া আমাদিগকে তোমার
অম্বত্তময় ক্রোড়ে স্থান দিয়া অমুত্তরস পান

করাইতেছ, ইহাতে তোমার বাৎসলা ও কুপা ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাই না।

সেহময়ী জননি! তোমার সর্বত্ত-প্রসারিত অনস্ত ক্রোড় কি হ্রধায়য়! কি মধুয়য়! মাতঃ! চির দিন ঐ ক্রোড়ে স্থান দাও। সকল প্রকার জালা যন্ত্রণা ও ভয় হইতে বিমূক্ত হই। মরণের সময় যথন শরীর হইতে বিছিল্ল হইব, তথন যেন মনে এই ভাব জাগে যে আমি আমার সেহময়ী জননীব ক্রোড়ে নির্ভরে নিদ্রা ঘাইছেছি। পরলোকে আবার তাঁহারি ক্রোড়ে যাইয়া জাগ্রত হইব। জননি! তুমি সহায় জীবনে—তুমি সহায় মরণে—তুমি সহায় পরলোকে। তুমি আজায় পরম আনক্ত্রণ

সে কি মহোৎসবের দিন যখন আমরা তাঁহার প্রসাদে দেবলোকে যাইখা নির্বিষ্টের প্রমাদের প্রেম গান করিব। অদ্যকার এই উৎসব দেই মহোৎসবের পূর্ববাভাসমাত্র। তথাপি এই উৎসবের গোরব ও আনন্দ আমরা কি হৃদয়ের ধারণ বরিতে পারিং কি পবিত্র আনন্দ-স্রোত প্রবাহিত হইতেছে। এস রাক্ষণণ! এমন পবিত্র সময়ে আমরা আপনাপন আরাকে এই ফর্গের বারিতে নির্মান করি এবং শাস্ত ও সমাহিত হইয়া ঈশ্রের পবিত্র চরণ পূজা করিয়া মনুষ্য জন্ম দার্থক করি।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

প্রীযুক্ত বেচাবাম চট্টোপাধ্যায়ের বক্ত্তা।

মত্ব্য শরীর মন আত্মার সমষ্টি। মত্বয্যের শরীর লইয়া কেবল গণনা করিতে
গেলে, সে জড়ের মধ্যেই পরিগণিত হয়।
তাহার শরীর ও মনই সর্বস্ব বলিতে গেলে,
তাহাকে পশু অপেক্ষা আর বড় উচ্চ শ্রেগীতে স্থান-দান করা যায় না। তাহার আ-

ত্মার প্রতি দৃষ্টি করিলেই অতি দহক্ষে জানা যায়, যে মনুষা অপেকা আর উচ্চতর জীব ভূমওলে বর্তমান নাই। মনুষ্টই জীব-র জ্যের বান্ধা, মনুষাই মর্ত্তা লোকের অল-স্থার। মনুষা, জড় আছিদের সঙ্গে, পশু পক্ষীর সঙ্গে একত্রে বাস করিলেও, ভাহার আশা অধিকার উচ্চতর ; তাহার ভান প্রেম মহতর, ভাহার ক্রিয়াকাণ্ড মধুরতর। জড় উদ্ভিদের ন্যায় সে অচল নছে, পশু পক্ষীর নায় ভাহাব আলুস্লখই সক্ষেত্ৰ হে। জগ্-ভেৰ কল্যাণ সাধন, স্বায় ভ্ৰক্টা পতে। বিধা-ভার লক্ষ্য সম্পাদন কথাই ভাষার জীবনের সারতম কার্য। সেই লক্ষ্য সাধনের জন্তি। তাহার সম্মুখে এই বিশাল কর্ম-ক্ষেত্র প্রসা-রিভ রহিয়াছে: দেই পবিত্র ক'বা সম্পাদ-নের নিষিত্ই তাহার শ্রীর মন খাড়াতে দেবদত চুর্লভ উগকরণ সকল এদত হই-য়াছে ৷ তুগভীর সাগর-গর্ব্তে ফেন লক লক প্রবাল-ক'ট একত্রিত হইগা, প্রবল তরঙ্গ ভফান সহ্য করত আপনারদের শরীর ভাগে করিং: ভারী মনুষ্য-জাতির জন্য বি-শাল দ্বীপপুঞ্জ নিমাণ করিয়া থাকে, মনুদা তেমনি বট্যান ও ভবিষাৎ বংশের জন্য জ্ঞান ধুমোর উন্নতি সাধন করিয়া আপনারও পাবলেটকিক সমল সংগ্রহ করত প্রস্থান কবিশার জনাই এই মন্তা লোকে অবতীর্ণ ুট্যাছে। মুনুষ্ এখানে রাজ্য সাম্রাজ্যই বিস্থার করুক, খ্যাতি প্রতিপত্তিই লাভ ক-রুক্ত ভাহাকে কালেতে সকলই পরিত্যাগ করিয়া শইতে হইলে । সে সীয় উপার্জ্জিত জ্ঞান বিজ্ঞানবলে যে সকল কার্যাই সংসাধন করুক, তাহাকে সকলই ছাড়িয়া যাইতে হইবে। কেহই তাহার সঙ্গী, কিছুই ভাহার সম্বল হইবে ন:। অধিক কি, তাহার পার্থিব শরীরকে পৃথিবীতেই রাখিয়া যা**ইতে হইবে** ; তাহার স্নেহ মমতার দামগ্রী সমস্তই পরি-

ত্যক্ত হইবে, কেবল এক আত্মাই লোকা-ন্তরে আবার উচ্চতর কার্যসাধনের জ্বন্য চলিয়া যাইবে। আত্মাকে দেখিলে, আ-স্থাকে লইয়া গণনা করিতে গেলেই, মনুষ্য যে কি, তাহার প্রকৃতি যে কি প্রকার উচ্চতর, তাহা বিশদ রূপে হৃদয়ঙ্গম করা যাব। সেই জনাই সকল দেশে, সকল বিদ্যা মধ্যে আত্ম-জ্ঞান--- আত্ম-তত্ত্বই গুরু--তর বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। সেই জন্যই আয় তত্ত্ব-বিং জ্ঞানী ব্যক্তি মাত্রেই সকল জনপদমধ্যে স্কাপেকা প্রিত ও সমাদৃত হইরা থাকেন। যে বাক্তি সংসাব-সমরে যে পরিমাণে জয় লাভ করিতে পা-রেন, যে মনুষ্য পর্মার্থসাধনে যত বাধ। বিল অভিজ্ঞ করিতে সুনুধ্ জ্যেন, ভিনি সেই পরিমাণেই বর্তমান ও ভবিষ্যুৎ বং-শের দমিধানে এদা ভক্তি আকর্ষণ করিছে সমর্থ হইয়। থাকেন। তিনি নিজেব ভবি-ষ্যুৎ গ্রম্ম পথও ততেই সরল ও সুগ্র করিতে স্থপারগ হয়েন।

আপাততঃ দেখিতে গেলে, মনুষ্যের व्यवष्टा (गम (करल मः श्राह्म व व्यवस्था व लि-হাই বোধ হয়। তাহার সন্মুগ পশ্চাতে কেবলই প্রতিবন্ধক, তাহার চতুর্দ্ধিক কেব-লই বাধা বিশ্ব। যে ত্রহ্মজ্ঞান লাভ করা, যে ধর্মধন উপার্জন করা, যে ত্রহ্মানন্দ সম্ভোগ কর। তাহার জীবনের সারতম কার্যা. তাহার প্রাণ ধারণের প্রধান-তম লক্ষ্য, সেই লক্ষ্য সাধনে প্রব্ত হইতে গেলেই, তাহাকে ঘোর যুদ্ধ বিগ্রহে প্রব্রত হইতে হয়। বাহি-রের শত্রুর কথা দূরে থাকুক, তাহার শরী-রের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, মনের রতি প্ররতির প্রতি-কুলেই তাহাঁকে দর্বাগ্রে দণ্ডায়মান হইতে হয়। এই যে বিশাল কর্মক্ষেত্র সম্মুখে প্রসারিত রহিয়াছে, ইহার চেতন অচেতন পদার্থ-পুঞ্জ যেন সমবেত যত্নে তাহার কার্য্য

कलाशक विश्वीं छ कतिया निवांत छना দণ্ডায়মান হয়। পার্থিব শোভা সৌন্দর্য্য সকল, যেন ভাছাকে বিমুগ্ধ ও বিভ্রান্ত করি-বার জন্যই সমুৎস্থক ছইয়া থাকে। আত্মা-রই লক্ষ্য সাধনের জন্য এই স্থকোশল সম্পন্ন শরীর, এই পরমান্তত-রুত্তি-প্রবৃত্তি-সমন্বিত মন, প্রদত্ত হইরাছে। ইহারা আত্মারই मामद्भ, 'बाञ्चात हे लक्षा माधनादर्थ निरहा-জিত হইয়াছে কিন্তু কাৰ্য্যকালে যেন তা-হারা তাহার অনি**উসাধনেই অ**গ্রসর হইয়। থাকে। আত্মা, নেত্র-গবাক্ষ দিয়া বহিজ-গতেব শোভা মৌন্দর্যোর মধ্যে ঈশ্বরের জ্ঞান-প্রেম-দবি দেখিবার জনা অভিলায করে, নয়নযুগল পার্থিব সোন্ধ্যাই বিমগ্ধ হইয়া পড়ে। আত্মা শ্রেবণ ইন্দ্রিয় সহকারে বেলায়পোগাত শুনিবার জন্য আগ্রহবান হয়, ভাবণযুগল কেবল শব্দমাধুর্য্যে মোহিত হ্ট্য়া যার। আত্মা, শরীর-বাহনে আরো-হণ করিয়া, এই বিস্তুত কর্মক্ষেত্রে, ভ্রষ্টা পাতার প্রিয় কার্যা সাধনার্থে প্রবৃত্ত হয়, শরীর কেবল আত্মহুথ সাধনের জন্য লালা-য়িত হইয়া আত্মাকে নিরাশ-পক্ষে নিক্ষেপ করে। আস্না, ঈশ্বরের জ্ঞান প্রেম লাভের बना शिशास इहेश मानिक दुखि श्रदृति সকলকে তাহা আহরণ করিবার জন্য আ দেশ করে, ভাছারা সাংসারিক অনিত্য বস্তুর লোভে মোহিত হইয়া, আত্মার মহান্ লক্ষ্য नाधरन निवृद्ध रुग्र। বস্তুতই কি শরীর মন, আত্মার শক্ততা সাধনের জনাই নির্মিত হইয়াছে ? বস্তুতই কি এই বাহ্য জগং আত্মার শিক্ষা-সাধন-পথ নিরোধ করিবার জন্যই স্থাই হইয়াছে? যে মঙ্গলময় পূৰ্ণজ্ঞান পরমেশ্বর আত্মার স্রফা-পাতা-বিধাতা, মর্ত্ত্য-লোকের মধ্যে উন্নতিশীল আত্মার সৃষ্টিতেই বাঁহার জ্ঞান প্রেম অমৃত ভাব বিশেষ রূপে স্থব্যক্ত হইয়াছে, তিনি এই শরীর-সংসারকে

কথনই আত্মার কারাগৃহ করিয়া দেন নাই। প্রত্যুত ইহারদিগকেই তিনি আত্মার লক্ষ্য সাধনের সোপান, আত্মার জ্ঞান ধর্ম উপা র্জনের মহত্তর উপায় অবধারিত করিয়া দিয়াছেন। প্রথম পাদ-চালনার সময় যেমন শিশু পুনঃ পুনঃ পতিত হয়, প্রথম শিক্ষার সময় যেমন বালক বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিতে ভীত হন, সেই রূপ সাধকের পক্ষে প্রমার্থ সাধনের প্রথম অবস্থাতেই সকল বাধাবিল্লকর বলিয়া (বাধ হয়। যথন পাদ ঢালনা শিক্ষা কৰিয়া দ্রুঢ়িষ্ঠ বলিষ্ঠ হইয়া ফোবন সীমায উপনীত হয়, তথন সে সহতেই হিমালয় উল্পান কবিতে পারে: জ্ঞানশিপায় ছাত্র যথন বহুকফট ক্লেশের পর জ্ঞানের আফাদ প্রাপ্ত হয়, তথন ভাহার আব কোন বাধাকেই বাধা বলিয়া বোধ হয় না; তেমনি সাধক সংঘতে দ্রিয় হইয়া যথন একবার ত্রহ্মান্তের আসাদ প্রাপ্ত হন্, তখন সমুদ্রমান বাধা, তাহার নিকট শিশিরবিন্দু-তৃলা; হিমালয়-সমান প্রতিবন্ধক তাঁহার সন্ধি-ধানে বালু কণার ন্যায় সামান্য বোধ হয়। প্রথম অম্ব-আরোহণ শিক্ষা করাই কন্টকর. একবার স্তবিপুণ আরোহী হইয়া উঠিলে, অস্থ তাহার পদানত দাস হইয়া পডে। প্রথম ইন্দ্রির নিতাহে প্রবৃত হওয়াই জ্বাধ্য, একবার কৃতকার্যা হইতে পারিলেই, তাহারা অনুগত ভ্তোর ন্যায় ঈঙ্গিত মাতেই ইফ সাধনে প্রবৃত্ত হয়। অরূপী অশরীরী ঈশ্বরের পূজার্চনা, ধ্যান-ধারণা-অভ্যাসের সময়েই নানা বিদ্ব বিপত্তি, একবার তাহা অভাস্ত হই-লেই নিঃশাদ প্রখাদের ন্যায় সহজ হইয়া পড়ে। बना-नाट्यत छेटारांश छेन्। यह स्था-সুষিক ব্যাপার বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া ধাকে, কিন্তু যথন ঈশ্বর একবার সাধকের আত্মাতে প্রকাশিত হন্, তথন তাঁহাকে ''করতল-নাস্ত **আমলকবৎ** " বোধ হয়।

্এই জনাই তপঃদিদ্ধ আপ্তকাম ঋষিরা বলিয়া গিয়াছেন যে "তপদা ত্রন্ম বিজি-জ্ঞানস্ব জন্ধাবিদাখোতি পরম্: তপদ্যা দার। প্রশাকে জানিতে ইচ্ছা কর, ব্রহ্মজ্ঞানী রদ্ধকে প্রাপ্ত হয়েন। ভাহারা ইতিদয়-নিগ্রহে: চরিত্রশোধনে চিক্তের একাগ্রত। সম্পাদনে স্থনিপুণ হইয়া, ওক্ষালাভে ফুড-কাৰ্য্য হণত উৎসাহের সহিত ভবিষ্যৎ বংশের জন্য এই নিশ্চয়াত্মক আশাপ্রদ উপদেশ বাক্য রাখিয়া গিয়াছেন; আমরা বর্তমানে নানা বাধাবিমের মধ্যে ভাছাই অবল্যন করত একালাভের চেষ্টা করি-তেছি। ভবিষ্যাৎ বংশও এই আশা-সূত্র ঘৰলম্বন করিয়। আজোমতি সাধনে যত্ন-যক্ত হইবে। বেঙ্গলাল ্যম্ম আজার লকা, মানৰ আল্লান্ত প্ৰকাশিত হওয়াও তেহানি আবার বেক্ষের ইচছে।। সেই ইচ্ছা দংশাধনের জনাই এই শরীর, এই মন, এই (गई लका সাহার সৃষ্টি। সম্পাদনের নিমিত্ই এই প্রমান্ত ত-কৌশল-পূর্ণ বিচিত্র বিশের রচনা। যে পরিমাণে আমবা সাধন-নিপ্ণ তপাদিদ্ধ হুইতে থাকিব, দেই পরি-মাণেট আমরা বেকাদশনে সমর্থ চইব ; মেই পরিমাণেই আ্যারদের শরীর মন আত্ব। ঈশবের প্রিয় কার্য্য সাধনে তৎপর হইবে, সেই পরিমাণেই এই বিশ্বসংসার ঈশ্বরে জ্ঞান প্রোম মঙ্গল ভাবের স্থবিমল ৯িকি প্রদর্শনে সম্প হইয়া আমার**দের আ**-গ'কে ব্ৰহ্মলাভে থ্যেৎসাহিত করিতে থাকিবে'। ইহাই সাধকের জপতপঃ, যাগ গজ---ইহাই ত্রেকোপাদকের ত্রত ধর্ম. ক্রাক্রের প্রতক্ষেল।

নখনট দেখ !--এখনট সকলে এই বাকেরে নাথাগ প্রভাক উপলব্ধি কর ! আমরা শাস্ত সংম্মী ইইয়া এই উৎসবক্ষেত্রে একাদশনের জন্য সমাসীন ইইয়াছি, উপরে

এক সূর্ব্য সহত্র রশিম বিকীর্ণ করিয়া এক ঈশ্বরের শক্তি সত্তা প্রদর্শন করিতেছে। এই এক পৃথিবী বিবিধঃ সৌন্দর্য্যে স্কুশোভিত হইয়া আমারদের **সন্দুর্থে সেই একেরই** কীর্ত্তিকলাপ প্রদর্শন করিতেছে। আজি-কার প্রাতঃসমীরণ – আনন্দ হিল্লোল কেমন নিঃশব্দে হাদয়-কবাট উদ্ঘাটিত করিয়া দিয়া আত্মার মধ্যে সেই এক অদ্বিতীয় অন্তর্ভম প্রিরতম পর্নেশ্বকে দেখাইয়া দিতেছে! আমরা চম্ম-চক্ষু উন্মালিত করিয়া **জগন্মন্দিরে** যেমন জগদাশ্বরকে সহজে নিরীক্ষণ করি-তেছি, তেমনি জ্ঞান-নেত্র উন্মুক্ত করিয়া আজার মধ্যে পরমাত্মাকে সন্দর্শন করত ফ তাৰ্থ হইতেছি। এই যে ত্ৰহ্ম-দৰ্শন-জনিত আনন্দ উৎসব, ইহা কি সাধকের একদিনের যত্ন চেষ্টা, উদেশাগ উদ্যমের ফল ? যিনি এই উংসৰ-ভূমিতে অদ্য প্রথম পদার্থন কবিয়াছেন, তাঁহার **পক্ষে হ**য় তো **ত্র**ক্ষোপা-সকদিগের আধ্যাত্মিক বাক্যালাপ তত ভৃপ্তি-कत छैश्माहकत विनिष्ठा त्वांव हहेत्व ना। অরূপী অতীন্দ্রিয় ঈশ্বরকে যে কেমন করিয়া অন্তরে বাহিরে জাগ্রৎ জীবন্তরূপে উপলব্ধি কর। যায়, কেমন করিয়া যে সেই বিশ্বস্রন্তী। অধিনবিধাতা পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ পিতা মাতা, স্থহৎ বন্ধু দথা বলিয়া প্রতীতি ক্রত ত্রেক্ষোপাসকগণ তাঁহার পূজার্চনা, ধ্যান ধারণা করিতেছেন, হয় তো তিনি তাহা কথনই বিশদরূপে অমুভব করিতে সমর্থ ছইবেন না। যাঁছারা সাধনপরায়ণ, উাহা-রাই প্রকৃতরূপে এই পুণা দিনের এই মঙ্গল মৃত্তেরি যথার্থ মাহাত্ম্য হৃদয়ঙ্গম করি-যাঁহারা তত্ত্বদশী, তাঁহারাই মাঘের একাদশ দিবসকে ভারতের সোভাগ্য-সূর্য্যের অভ্যুদয়-দিন জানিয়া সর্বান্তঃকরণের সহিত আর্যাকুল-দেবতা ত্রন্মেরই জয়ঘো-ষণা করিতেছেন। যাঁহারা দুরদর্শী, ভাহারা

এই পরিত্র দিবসকেই সমগ্র পৃথিবী মধ্যে শান্তি-মুগ প্রবেশ্বের দিন বলিয়া অস্তক্ষ্ বিবাদ্যে ব্রেলরই মহিমা কীর্ত্তন করিতেছেন । অতএব হে ভারত-বাদি! হেসমগ্র ভূমগুল-নিবাদী নর নারীগণ! দকলে একপূর্ত্তে আবদ্ধ হইরা আনন্দ মনে, একাগ্র হাদরে এই উৎস্ব-ভূমিতে অবতরণ কব। সক্লে বিমল্লদ্যে দেই বিশ্ব-বিধাতা পরমেশ্বরকে হাদ্রের শ্রেদ্ধা ভক্তি, প্রীতি ক্ষত্তত্ততা অপণ করিয়া জীবনকে দার্থক কর, বস্থমতীকে পূণ্যবতী কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্ৰন্ধ-সঙ্গীত।

রাগিণী ললিত—তাল আড়াঠেকা।
দেখিতে তরঙ্গময় ভব পারাবার। তরঙ্গ সে কিছু নয় আতঙ্গই সার।

ু অসীমের ভাব যত হৃদয়ে আনিবে তড ক্ষুদ্র তৃণটীর মত দেখিবে সংসার।

কত ঝড়বহে যাবে হৃদয় অটল রবে, কি ভয় কি ভয় তবে।

অতিক্রমি ছুথ শোকে অনস্ত অনস্ত লোকে, নির্থিবে অনস্তের মাঃমা অপার।

একোনপঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১১ই মাঘ রহস্পতিবার ১৮০০ শক। সায়ংকাল।

শ্রীধৃক বেচারাম চট্টোপাধ্যায়ের বক্তৃতা।

জনসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, প্রত্যক্ষ দেখা যায় যে, ইছা কেবল বিবাদ কলহে, নিন্দা অসুয়ায়, বিদ্বেষ অশান্তিতে পরিপূর্ণ!! সংসারের মধ্যে যেন মঙ্গল অ-

অমঙ্গলের ভাগই অধিক. অপেক্ষা এখানে অস্থপেরই একাধিপতা; সম্ভাব ভ্রাতৃভাবের পরিবর্ত্তে এখানে যেন বিদ্বেষ ও শত্রুতাই অধিকতর রূপে দৃষ্ট হইয়া থাকে। এখানে ধনী, নির্ধনের নির্ঘা-, তনে দৃঢ়ত্রত; জ্ঞানী অজ্ঞানের প্রতি পশু-বৎ আচরণে নিরত; ভাতা ভাতার সর্ববস্থ শোষণে নিযুক্ত, প্রতিবেশী, প্রতিবেশীর অনিক সাধনে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। স্মাজের মধ্যে বিষয়ের সম্মান স্মাদর ধর্মেরই অধিক্তর অসমান ও অনাদর দৃষ্ট হয়। অন্যের মজ্জা শোণিত শোষণ করিয়। যিনি স্বীয় শরীরকে পোষণ করেন, সহস্র ব্যক্তিকে বিনি নিঃসম্বল করিয়া আপনার ক্লখ ঐশ্বর্য্য বর্দ্ধিত করেন, মৃত্য্যু-সমাজে তিনি উচ্চ আসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকেন, আর যিনি আপনার যথা-সর্বস্থ বিসর্জ্জন দিয়া দেশের কল্যাণ সাধনে, লোকের জ্ঞান ধর্ম্মের উন্নতি সম্পাদনে নিযুক্ত হয়েন, তাঁহাকেই নিন্দিত গুণিত, প্রতারিত অপমা-নিত হইতে দেখা যায়। এখানে লোকে কেবল মান সম্রমের জন্য,খ্যাতি প্রতিপত্তির নিমিত্ই, হিতাহিত জ্ঞানশৃত্য হইয়া, নিত্য সংগ্রামে নিযুক্ত হওত কেবল সত্যের অস-ম্মান, ধর্ম্মের অবমাননা করিতেছে। সংসার কি ভয়ানক স্থান। মনুষ্যসমাজ্যের এরূপ পশুবৎ ব্যবহার দৃষ্টি করিলে, কোন্ চিস্তা-শীল ব্যক্তির হৃদয় না ব্যথিত হয় ? কোন শাধু সদাশয় মতুষ্যের না সংসারের প্রতি বিদেয উপস্থিত হইয়া থাকে? আমরা যে বস্থধা-বক্ষে অবস্থান করিতেছি. যে সকল রক্ষ লভায় পরিরত রহিয়াছি. যে সকল পশু পক্ষী অবলোকন করিতেছি; তাহারদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহার বিপরীত ভাবই দেখা যায়। ভৌতিক জগতের একটি সূক্ষাত্ম বালুকণাকে দেখ,

ভাহার মধ্যেও মঙ্গল লক্ষ্য সঞ্রণ করি-তেছে. একটি সামান্য বৃক্ষপত্রের রচনা-কৌশল পরীক্ষা কর, ভাহার অভান্তরেও মঙ্গল উদ্দেশ্য কার্য্য কবিতেছে, পশু পক্ষীর গুণ প্রকৃতি পর্যালোচনা কর, তাহার মধ্যেও কল্যাণ-কামনা দীপ্তি পাইতেছে, डेशलिक इडेरव। (क ना डारन रय हटा ও সূর্য; জড় উদ্ভিদ, জীব ও জস্তু জগতের कौरन । (क ना जात्न, (य जल ও रायू, शारत জন্মপূর্ণ পৃথিবীর প্রাণ ? কেনা জানে, রক লতা - ওয়ণি বনস্পতি সমূহ, জীব রাজ্যের প্রত্যক্ষ ঔগধ ও উপদ্বীবিকা ? এই দমদায় সৃষ্টিতে কি বিশ্বস্থা পরমেশ্বরের **७७** कामना मोखि भाष्टि हुए ना १ हेहाता কি সমবেত যত্ত্বে অহোৱাল আমাবদের कलाान मन्त्राणन कविराज्य ना १ हस मुर्था, ওয়ধি বনস্পতির কথা দুরে থাকুক ভাছার। মনুষ্টের অনেক নিম্ন শ্রেণীতে অবস্থান করিতেছে। তাহাবা ছুশ্ছেদা ভৌতিক निहराव माम, ভाছारमंत्र भरता स्रोधीम छिन्छः. স্বেচ্ছাৰ কি প্ৰভাৱ **অস্**দ্ৰাব। জ্ঞান শক্তি স্বাধীনতঃ বর্ত্তমান, সেই মনুদ্রের শরীর মন আত্মাকেই পুঞ্জানুপুখরুপে পরীকা করিয়। দেখ, তাহার শরীদের অস্থি চর্ম্ম শিব। শোণিতে, তাহার মনের রুত্তি-প্রবৃত্তিতে, তাহার আহ্বার ভাব ও অধিকারে দেই মঙ্গল লক্ষা, সেই কল্যাণ কামনা, সেই শুভ छिएकभा (ममीभागान तहिशास्त्र कि ना ? শরীর হুন্থ সবল ও কার্যাক্তম হয়, এই উদেশেই তাহা বিচিত্ত উপাদানে নিৰ্মিত **২**ইয়াছে , মন, জ্ঞান বিজ্ঞান উপাৰ্দ্ধনে সমর্থ হয়, আপনার ও অনোর হথ সাধনে **কৃত**কাষাতা লাভ করে, এই কামনাতেই ভাষাতে ছুল্ভ বৃত্তি প্রবৃত্তি সকল প্রদত্ত হইপাছে। বিভিন্নপ্রতাত, বিভিন্নপ্রতাব-বিশিষ্ট মনুষ্যসমাজ মধ্যে, বিচিত্র ঘটনার

অভান্তরে যাহাতে আত্মা বিভ্রান্ত ও দিশা-হারা হইয়া না যায়, যাহাতে পশুগণমধ্যে পরিগণিত হইয়া না.পড়ে, সেই জন্য করু-ণাময় পরমেশ্বর আত্মাকে অসদৃশ উন্নত ভাব ও উচ্চ অধিকার প্রদান করিয়াছেন। যাহাতে আত্মা, অমঙ্গলের মধ্যে মঙ্গল, অশান্তির मर्त्या भान्ति, व्यतिकात मर्त्या श्रक्त केवा স্থাপন করিয়া শান্তি-মঙ্গল-সন্তাবে জগতের উন্নতি-সাধন করিয়া, আপনাকেও উন্নত করিতে পারে, এই শুভ উদ্দেশে করুণা-ময় পরমেশন তাহার অভ্যন্তরে তাহাব শিকা-সাধান, ক্রিয়া-কর্মের অভ্রান্ত আদর্শ রূপে আপনিই নিয়ত প্রকাশ পাইতেছেন। সেই কদিখিত অন**স্ত**-জ্ঞান, অন্ত প্রেম অনস্ত মঙ্গল-হরূপ পর্মেশ্বকে আদর্শ করিয়া – তাঁহার আদেশ উপদেশের বলবারী হইয়া চলিলে স্ংসার স্থের আধার, শান্তিব আলয়, আনন্দের নিকেতন হইয়া উঠে: মনুষাও ক্রমে দেবভাবে উন্নত হইয়া পুথ-বীর মুথক্রীকে উচ্ছল করিয়া তুলিতে পারে। সেই আদর্শকে ছাড়াইয়া মনুষ্য-সম্ভেব এই বিষম জুঃপ জুর্গতি উপস্থিত হইহাছে ! পিতাই সকল সম্বন্ধের মূল, পিতা হইতেই আমর। সকলের সঙ্গে সম্বন্ধ গণনা করি। দেই পিতাকে পরিত্যাগ করিলে আর কা-হারও সহিত আমারদের কে'ন সম্বন্ধ সং-যোগ থাকে না। যত দিন পিতা বর্ত্তমান থাকেন, ভ্রাতা-ভগিনীগণের মধ্যে সহস্রবিধ অনৈক্যের কারণ থাকিলেও তাহা ক্ষুর্ত্তি পাইতে পারে না। বরং পিতার আদেশ উপদেশে তাহা সমূলে নিশ্মলিত হৈইয়া পরিবারের মধ্যে শান্তি-সম্ভাবই কিন্তু পিতৃহীন পরিবারের সঞ্চরণ করে। কি ভয়ানক তুঃথ-তুর্গতি! ভ্রাতা, ভ্রাতার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান ছইয়া থাকে: সহোদরা, সহোদরার সর্বস্বাস্ত করিতে কুত-সংক্র

হয়। সেই শান্তির আলয় পিতৃ-নিকেতন⊸ ₄এককালে বিবাদ-বিস্থাদ, অমঙ্গল অশান্তির আধার হইয়া উঠে।

∡স্ট ব্যক্তিগত মঙ্গল ভাব, মঙ্গল লক্ষা; সেই ব্যষ্টিগত জ্ঞান প্রেম, শান্তি মঙ্গলের পূর্ব আদর্শকে সমষ্টির মধ্যে লইয়া চল; ক্ষ্ডায়তন গৃহ পরিবার হইতে, স্থবিশাল ্সংসার মধ্যে তাঁহাকে আনয়ন কর, সকল অন্ধকার চলিয়া যাইবে, সকল বিবাদ তিরো-হিত হইবে, দকল দুঃথ দুৰ্গতি পলায়ন করিবে। মৃত্যু, ভাঁহাকে নেতা না করিয়া -- তাঁহার উদার উন্নত মঙ্গল অ'দর্শের অস বর্তী না হইয়াই সংসারের এই শোচনীয় ভাবস্থা উপস্থিত কৰিয়াছে। তাছাৰ আদেশ উপদেশের বশবর্তী ন। হইহাই স্বাধীনতার লরিবর্ত্তে স্বেচ্ছাচারী হইয়া পডিয়াছে। লোকে তাঁহার পবিত্র সিংহাদনে ভ্রম-প্রমাদ-াবিপূর্ণ স্বার্থ মনুষাকে প্রতিষ্ঠিত ক-ার্যা—সেই দুষিত আদর্শে পরিচালিত হই-লাই ঐকোর মধ্যে অনৈকা, প্রণয়ের মধ্যে অপ্রণয়, শান্তির মধ্যে অশান্তি, মঙ্গলের মধ্যে অমঙ্গল, অমৃতের মধ্যে বিষ-রাশি, ধর্মের মধ্যে অধর্ম আনয়ন করত ঈশ্বরের প্রেমের রাজ্যকে ছারখার করিতেছে।।

এই তুঃথ তুর্গতি পরিহারের কি কোন
উপায় নাই? এই শোচনীয় অনৈক্যের মধ্যে
কি প্রণয় প্রকা স্থাপনের কোন পদ্মা নাই?
চিরকালই কি আনন্দময়ের রাজ্যে বিবাদবিদ্যাদ, ছঃখ-নিরানন্দ বর্তমান থাকিবে?
চির কালই কি মনুষ্য এখানে মনুষ্যের কুহকে পতিত হইয়া প্রবঞ্চিত ও প্রভারিত
হইবে? চির দিনই কি মনুষ্য, অসম্পূর্ণ
জীবের বিদ্যা বৃদ্ধির, গভি-প্রন্থতির অনুকরণে প্রম্বন্ত হইয়া সন্ধীণ জ্ঞান-ধর্ম-জ্রোতে
ঘূর্ণিত হইতে থাকিবে? পৃথিবীর বয়েয়ন্থদ্ধি
সহকারে কি স্থান্তর স্থবিস্তুত পরিবার

মনুষা-জাতি শতধা বহুধা হইয়া--ছিন্ন ভিন উৎসর্গ হওত নানা দলে বিভক্ত হইয়া কে-वल शेनवल श्रेशांशे পि एत ? जाशावातत কি দাঁড়াইবার ঐক্যম্বল নাই ? তাহারদের প্রতি কি কাহারও ম্লেহ-দৃষ্টি, প্রীতি-দৃষ্টি নাই ? ভাহারদের উপরে কি দেব প্রসাদ বর্ষিত হইতেছে না ? তাহারদের অন্তরে কি আত্ম-প্রভাব দীপ্তি পাইতেছে না ? সংসা রের প্রতি ঈশরের মেহ-দৃষ্টি, প্রীতি-দৃষ্টি না থাকিলে ইহার প্রত্যেক অণু পরমাণুতে, এখানকার প্রতি রক্ষপত্তে, শৈবাল-সূত্রে কেন তাঁহার মজল ইচ্ছা মুদ্রিত থাকিবে ? এখানকার প্রত্যেক ঘটনাতে কেন ভাহাব শুভ সম্বন্ধ প্রকাশ পাইবে ? মনুষ্যের হৃদ্য-কন্দৰে কেন স্নেহ গ্রীতি দ্যা ধর্ম্মের স্থানমল উৎস উৎসারিত হইবে মানব আত্মাতে ভাঁহার সভা জন্দর মঙ্গল রূপ কেন মুদ্রিত ভারতের অন্ধতম সময়ে কেন **এशानि उक्षिश्चित अञ्चानत हरेत** १ मनुरा সহস্র বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিয়া—সহস্রবিধ হুখ সম্পদে জলাঞ্জলি দিয়া কেন আগ্ৰ-প্রভাবে সত্যের দিকে, মঙ্গনের দিকে, ঈশু-রের অভিমুখে ধাবিত হইবে ?

সেই বিশক্তনসম্ভত্তনীয় প্রনেশ্বরই
সমগ্র দেব মৃত্নের একমাত্র গমা হল।
পরম পবিত্র প্রাক্ষণমই সমুদার মন্ত্রা-জাতির একমাত্র প্রক্ষা-ভূমি। সেই অমৃত নিকেতনের প্রতি অন্তশ্চকু উন্মীলিত হইলে, এই
প্রক্য-ভূমি-শ্বরূপ পবিত্র প্রাক্ষণর্গ্রের শীতল
ছারার উপনীত হইলেই পৃথিবী হইতে বিবাদ
কলহ, দুন্দ্ব বিচ্ছেদ, সকলই তিরোহিত
হইরা বাইবে।

নদ নদী সকল যথন দেশ প্রদেশ মধ্যে প্রবাহিত হয়, তথন তাহারা সঙ্কীর্ণ ভাবে নানাদিকে ধাবিত হইতে থাকে, কিস্তু যত সিষ্কু সাগরের নিকটবর্তী হয়, ততই বেষন

তাহারা উদার-ভাবে একমুথ হইয়া পড়ে, তেমনি মনুষ্য-জাতি যখন কর্মভূমিতে বা বিষয়ক্ষেত্রে গমন করে, তখন তাহারদের বিচিত্ত ক্রচি প্রবৃত্তি নিবন্ধন গমাপথ শতমুধ বহুমুথ ২ওয়াই সন্তব, কিন্তু ঈশ্বরের দিকে যাইবার সময় সকলেরই গতি সেই " একা-য়নং " দেই একেরট দিকে। তাঁহার দিকে যাইয়াভ যদি একা লাভ না হয়, তাঁহার গর্মের শীতল ছায়ায় উপনীত হইয়াও যদি শাবি মঙ্গল লাভ না হয়: তাঁহার সেবক ইপাসক হইয়াও মদি বিবাদ বিস্থাদ, দ্বন্দ্ কলহ হইতেও নিষ্ণতি লাভ করিতে না গারা যায়, তবে নিশ্চয় জানিও যে, এখনও সেই সবল বহা প্রাপ্ত হই নাই; এখনও দেই অমৃত পথের যাত্রী হলতে পারি নাই; এখনও সেই "বিগতবিবাদ" মঙ্গল স্বরূপ বব্দেশবের অননপেরায়ণ ভক্ত হইতে সমর্থ হই নাই, এখনও ভ্রান্তিচক্রে ঘূর্ণিত **চ্টতেছি, এখনও ঈশ্বর হইতে বহু দূরে** নিপতিত রহি: ছি। ঈশ্ব-উপাসনার প্র-ভাক্ষ ফল ভারাম; বেক্সমাধনের নিশ্চিত প্রকার শাভি; ব্রহ্মলাভের অবার্থ ফল মুক্তি। গ্রন এখনও আমরা সম্পূর্ণ রূপে তাহা লাভ করিতে পারি নাই, তগন সেই লক্ষ্য স্থলে যে এখনও উপনীত হইতে পারি নাই, ভাছা অবনত মন্তকে খীকার করিতে হই-বেই হইবে। কিন্তু যথন রোগ নির্ণীত হইয়াছে, ভখন আবোগ্য লাভের সম্পূর্ণ প্রবাশা চইতেতে। যথন জানিতেছি যে. ইন্বর্ক ছাড়িল। —ভাঁহার উদার উন্নত নিজ-এর হৃত্তার অনুকরণ না করিয়াই, জন-সমাজের এই ডঃখ তুর্গতি, অমঙ্গল অধোগতি নাতি হইতেছে, তথন কি আর বিদ্যা-বৃদ্ধি-সম্পন্ন মনুষা, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিবে ? তাহার আদেশ উপদেশের অমুবর্তী না হই-য়াই, যথন এখানে এত দ্বন্দ কলহ উপস্থিত

হইয়াছে, তথন কি আর মানব-জাতি ঈশ্ব-রকে ছাড়িয়া মমুষ্যের কৃটিল বাক্যের প্রতি-কর্ণপাত করিবে ? তাঁহার অমুগত শরণাগত न। रहेशा कि मनूषा आत निन्छि शकित ? এখনই দেখ! সকলে প্রত্যক্ষ সন্দর্শন কর, এই অতি অল্ল কালের জন্য আমাদের আত্মা দেই ত্রন্সের অভিমুখীন হইয়াছে: আমারদের বৃত্তি প্রবৃত্তি সকল, সেই পর-ত্রকোর সেবায় প্রবৃত্ত হইয়াছে: আমারদের সকলেরই লক্ষ্য সেই একেরই প্রতি প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছে; এখন আমারদের মধ্যে কে-মন অথক শান্তি বিরাজ করিতেছে! কেমন তুম্ছেদ্য আতৃভাব অস্থাদিত হইয়াছে! চারি দিকে কেমন আনন্দপ্রবাহ প্রবাহিত হইয়া সকলেরই হৃদয় মন প্রফুল্ল করিয়ঃ তুলিয়াছে! এই উৎসব-বর্ত্তিকা নির্ব্বাণের সঙ্গে সঙ্গেই যেন মৰ্ত্তা লোক হইতে এই দেবভাব তিরোহিত না হয়। বহু কফ ক্রেশের পর আমরা যে আধ্যাত্মিক স্বাস্থা-সম্পদ লাভ করিয়াছি—আমর। যে ঐকা আরাম-ছলে উপুনীত হইরাছি, এই স্থধ-যামিনী অবসানের দক্ষে দঙ্গেই যেন তাহ। অপস্ত না হয় ! ভৌতিক জগতের নাায় আমারদের আধ্যাত্মিক রাজ্যের পক্ষেও অদ্য শুক্ল প্রতিপদ মাত্র। আমরা দেবলোক হইতে দেবলোকে, ব্রহ্ম-পূজা-জনিত যে দকল মহান্ উৎসব লাভ করিতে থাকিব, মর্ক্ত্যের এই মহোৎসব তাহার ছায়া মাত। আমারদের আত্মা লোকলোকান্ডরে ঈশ্বরের নে অনুত অগণা শান্তি-মঙ্গল-জ্যোতিতে অনুরঞ্জিত হইয়া দীপ্তি পাইবে, এখানকার সন্তাব ধর্মভাব সকল তাহার একটি ক্ষীণ রশ্মি ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব বর্ত্ত-মানের শান্তি মঙ্গলের আভাস মাত্র পাইয়া যেন পরিভৃপ্ত না ছই--্যেন আষরা আপ-নারদিগকে কুতকার্য্য মনে না করি। আত্মার

অধিকার অন্ত: আত্মার শিক্ষা-আশা শোধন-ক্ষেত্র অসীম; আত্মার লক্ষ্য-ভূমি বহু দূরে। এক ব্রহ্মের উপাসনাতেই সে সকল আশা পূর্ণ হইবে; সকল অধিকার হস্তগত হইবে; সকল শিকা লব্ধ হইবে, ইহারই জন্য এখানে এই উৎসক্ষার উদ্ঘা-টিত হইয়াছে। অতএব অইিস সকলে সেই উৎসব অধিষ্ঠাত্রী দেবতা পরত্রক্ষের শরণা-পন্ন হই। আইস সকলে অন্তক্ষ্ ত্ত বাক্যে তাঁহার সন্নিধানে এই প্রার্থনা করি " বিশানি দেব সবিভদ্নিভানি পরাস্থব।" হে দেব! হে পিতা! পাপ দকল মার্জনা কর-আ-আ-মাবদের পাপ সকল মার্জন। কর। "যন্তদ্রং তন আন্তব। " যাহা ভদ্ৰ, যাহা কল্যাণ তা-হাই আমারদের মধ্যে প্রেরণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

নাগিণী ইয়ন কল্যাণ-জ্ঞাল আড়াঠেকা। বহুক ঝটিকা ঝড়, কাঁপায়ে ভূধরবর, ভবের তরঙ্গ ভঙ্গে বিচলে কি এ হাদয়,

ধরিয়ে চরণ যাঁর, বিচরি এ পারাবার, সর্বশক্তিয়ান তিনি ভাহাতে মঙ্গলময়,

ঘিরুক্না ঘোর ঘন দিগন্ত ব্যাপিয়ে, নিরথিব গ্রুব ভারা সে মুখ চাহিয়ে,

আশ্রুয় অভয়দাতা জ্রক্ষেপি সহস্র বাধা লুকাব অমৃত ক্রোড়ে কিসে আর করি ভয়।

রাগিনী পরজ—তাল আড়াঠেকা।
রাজরাজেশ্বর ওহে দীন জনে দেখা দাও
করুণা ভিথারী আমি করুণা-কটাক্ষে চাও।
চরণে উৎসর্গ দান, করিতেছি এই প্রাণ
সংসার-অনল-কৃত্তে বালসি গিরাছে তাও।
কলুষ-কলঙ্কে তাহে আবরিত এ হৃদয়,
মোহে মুগ্ধ মৃত প্রায়, হয়ে আছি দয়ায়য়
সঞ্জীবনী দৃষ্টে তব শোধন করিয়ে লও।

প্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যাহের বক্তৃতা।
১০ মাহ বুধবার ১৮০০ শক।

গৃহত্বঃ পালরেৎ দারান্ বিদ্যামভাাস্থেৎ স্থতান্। ব্রাহ্মধর্ম ২য় খণ্ড, ৩য় অ, ১ম প্লোক।

কনাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াভিয়ত্বতঃ। ঐ ঐ ঐ ২য় শ্লোক।

গৃহস্থ স্বীয় দ্রীকে প্রতিপালন করিবেক, পুত্রদিগকে বিদ্যাভ্যাস করাইবেক।

কন্যাকেও এইরূপ পালন করিবেক ও অতি যত্নের সহিত শিকা দিবেক।

পুণ্যাত্মা কাহাকে বলে এবং পুণ্যাত্ম। ও পাপিষ্ঠের মধ্যে প্রভেদ কি গ এই প্রশ্নের উত্তরে সামান্যতঃ ইহা বলা যাইতে পারে যে, যিনি কর্তব্যের অনুষ্ঠান করেন, সমুদায় কর্ত্তব্য কর্ম্ম যাঁহার দার। স্কচারুরূপে সম্পন্ন হয়, বিনি কখনও কর্ত্তবাবিষ্টু হইয়া কার্য্য করেন না, কর্ত্তবাসাধনের কোন প্রকার ক্রেটি হইলে ঘাঁহার মন বিষম আগ্লগ্লানিতে পরিপুরিত হয় তাঁহাকেই পুনাাত্ম। বলে। এবং যে তাহার বিপরীত, যাহার দারা কর্ত্তব্য কর্মা সমূহ প্রকৃত রূপে অনুষ্ঠিত হয় না,কর্ত্তব্য সাধনের পক্ষে যাহার দৃষ্টি নিতান্ত ক্ষীণ সেই ব্যক্তিই পাপিষ্ঠ। যাহাতে আ-মরা পুণ্যাত্মা বলিয়া পরিগণিত হইতেপারি, সাধুর লক্ষণ সমস্ত আমাতে অবস্থিতি করে, এবং যাহাতে আমি প্রকৃতরূপে পুণ্য-পথের পথিক হই, ভাহার ইচ্ছা মনুষ্য মাত্রেরই না থাকুক, কিন্তু অনেকের মনে যে সেই ইচ্ছা विर्मिष श्रवन रम विषय किहू गांज अस्मर নাই। কিন্তু কেবল মাত্র ইচ্ছা থাকিলে কি হইবে? চেফার অভাবে এই অভিলয়িত সামগ্রী লাভে অনেকেই বঞ্চিত; এবং চেক্টা থাকিলেও আমাদিগের কি কর্ত্তবা এবং কি অকর্ত্তব্য, তাহার জ্ঞান না থাকায় আমরা কর্তব্য সাধনে অক্ষম হই। निमिक मर्था गर्था कर्कवा निक्वाहन कता

আ্যাদিগের সকলেরই উচিত। সাধারণতঃ সকলেই ইহা স্বীকার করেন যে ঈশ্বরের প্রতি আমাদিগের যে সমস্ত কর্ত্তরা তাহাই সর্ব্যপ্রধান কর্ত্তবা; কিন্তু ঈশ্বরের প্রতি আমাদিগের কি কর্ত্তব্য তাহা বিশেষরূপে অবগত না থাকায় আমাদিগের ঈশবের প্রতি কর্ত্তব্য কর্মা সমূদ্য স্তচারুরূপে সম্পন্ন হয় ন:। অনেকে হয়ত কেবল মাত্র ধ্যান ধারণা ও স্ততিবাদকেই ঈশ্বরপরায়ণতার শেষ মনে করেন। পরমেশ্বরে পর্ণ প্রীতি ও ভক্তি শ্রদ্ধা ব্যতিরেকে যে তাঁহার প্রতি কোন প্রকার কর্ত্ব্য সাধন হয় না একথা অবশ্য স্বীকার্যা। যিনি ঈশ্বকে প্রীতি না করেন তাঁহার পক্ষে ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্তর সাধন কি রূপে সম্ভবেং ঈশ্বকে প্রীতি নাকরিয়া ঈশবের প্রতি কর্ত্তব্য সমূহের সম্পাদন কর্ত্তব্য শব্দের ব্যক্তিচার মাত্র। প্রীতি কর্ত্ত-ব্যের আধার, ঈশ্বর-প্রীতিই আমাদিগের কর্ত্তব্য সমূহের ভিত্তিস্কুপ। ভিত্তিহীন প্রাদাদের কল্পনা যে রূপ উপহাদের যোগ্য প্রীতিবিহান কর্ত্রসাধনের মননও সেই প্রকার অকর্মণ্য। কিন্তু যেমন কেবলমাত্র ভিত্তিকে আমরা প্রাসাদ মনে করিতে পারি-না, সেইরপ কেবলমাত্র ধ্যান ধারণা ও স্তুতিবাদ দ্বারা আমাদিগের ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্তব্য সমূহ সম্পন্ন হয় না:বরং বিশেষ প্রণিধান করিয়া দেখিলে বুঝা যাইতে যে কেবল মাত্র এই সকলের দ্বারা ঈশ্বরের প্রতি দমস্ত কর্ত্তব্য সম্পন্ন ছওয়া দুরে থাকুক, তদ্ধারা ঈশবের প্রতি কোন কর্ত্তব্যই সম্পাদিত হয় না। আপাততঃ শুনিতে এই কথা নিভান্ত ভয়ানক বোধ হয়। রের ধ্যান ধারণা ও স্ত্রতিবাদের ছারা ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্তবা কার্য্য সম্পন্ন হয় না একথা সহজে প্রায় কেহই স্বীকার করিতে প্রস্তুত হইবেন না; কিন্তু তাহা অন্য আকারে

উপস্থিত করা গেলে বোধ হয় ভাহার যাথার্থ্য ও দৃঢ়তা সম্বন্ধে প্রায় কেহই কোন সন্দেহ করিতে পারিবেন না। স্বীকার করিবেন যে ঈশ্বরের উপাসনাই ঈশ্ব-রের প্রতি কর্ত্তব্য। যিনি ভ্রমপ্রমাদ বিরহিত ছইয়া সরল চিত্তে সর্বান্তঃকরণের সহিত বলিতে পারেন যে আমি ঈশরের উপাসনঃ করি, তাঁহা কর্ত্তক যে ঈশ্বরের প্রতি সমস্ত কর্ত্তব্য-কেবল ঈশ্বরের প্রতি কেন, ভাঁহার দারা যে সর্ববিপ্রকার কর্ত্তবা স্থচারুরূপে সম্পন্ন হয় তাহা মুক্ত কণ্ঠে এক বাকে সক-लर^कर श्रोकाद कहि**र**७ २रहेर । किस्तु ७३ ন্ত্রিক্তার্প পৃথিবীর মধ্যে যত মনুষ্য আছে সকলকে একত্র করিয়া জিজ্ঞাস। কবিলে কয় জন এপ্রকার ত্রহাপরায়ণ ধর্ম্মনিষ্ঠ সাধ আছেন যিনি বলিতে পারেন যে আমি ঈশু-রের উপাদনা করি। ত্রাহ্মধর্ম্ম-বাজে (मः থিতে পাই যে "তাঁহাকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করাই ভাঁহার উপাসনা"; কিন্তু প্রীতি ও প্রিয় কার্য-সাধন পরস্পার এ প্রকার দৃঢ় গ্রন্থি দ্বারা মিলিত গে একের অভাবে অনেরে অন্তিভূ কথনই সম্ভবে ন।। যেথানে প্রকৃত প্রাতি সেই থানেই প্রিয় কার্য্য সাধন। অকুত্রিয প্রীক্ষাই প্রিয় কার্য্য সাধন। ঈশবের প্রিয় কার্য্য সাধন করেন না তিনি নিশ্চয় জানিবেন যে তিনি ঈশ্বরকে প্রীতিও করেন না; কেননা প্রীতির প্রধান লক্ষণ এই যে তাহা প্রিয়তমের প্রিয় কার্য্য সাধন ব্যতি-রেকে মনুষ্যকে নিশ্চিম্ভ থাকিতে দেয় না: প্রিয় কার্য্য সাধনই প্রীতির জীবন অতএব যিনি ঈশবের উপাসনা করেন তিনি কেবল মাত্র ধ্যান ধারণা ও স্তুতিবাদ ঘারা আপনাকে আপ্রকাম মনে করেন না. কিন্তু তিনি ঈশ্বরকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়-িকার্য্য সাধন করেন। এ কথায় কেছ ইহা

বুঝিবেন না যে ধাান ধারণা ও স্তুতিবাদ নিরর্থক অমূলক অপ্রাসঙ্গিক শক্ষাত্র; তাহা নহে, সে সমস্তেরও কার্য্য আছে তৎসমূদার প্রীতির চিহ্নমাত্র কিন্তু তাহা পূর্ণ প্রীতি নহে; এই নিমিত্তই তৎসমূদায়কে গ্রীতি হইতে এবং কাজেই স্বাধারাপাসনা হইতে পৃথক করা গেল। এক্ষণে দেখা গাইতেছে যে ঈশ্বরের উপাসনা করিতে গেলে—প্রকৃতরূপে ঈশ্বরের উপাদক হইতে ইচ্ছা কবিলে – তাঁচাকে প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করা আবশাক, এবং তাঁ-হাকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধন ব্যতিরেকে তাঁহার প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পন্ন হু না : এবং প্রিয়কার্য্য সাধনই প্রীতির প্রবীক্ষা এ নিমিত্ত তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধন নঃ কবিলে তাঁহাকে প্রীতি করাও হয় ন।। এই সমস্ত কাবণে প্রকৃতরূপে ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্তব্য কর্মা সমহের অনুষ্ঠানের নিমিত্ত ভাহার প্রিয় কার্য্য কি তাহা জ্ঞাত হওয়া তাবশ্যক। ঈশবের প্রিয় কার্য্য কি তৎসম-লাগ বিশেষ বিশেষ রূপে নির্দ্ধারণ করা নিভান্ত কঠিন, এবং তৎসমুদায়ের নির্বান চনও অনেক পরিশ্রম ও সময়-সাপেক : এ-খানে তাহাদিগের কেবলমাত্র একটা সাধারণ লক্ষণের উল্লেখ করা যাইতে পারে এবং এক্ষণকার পক্ষে ভাহাই যথেষ্ট হইবে। দেই সাধারণ লক্ষণ এই,করুণাময় পরমেশ্বর আমাকে যে উদ্দেশ্যে এই পৃথিবীতে প্রেরণ ক্রিয়াছেন দেই উদ্দেশ্যের সংসাধনই আমার কৰ্ত্তব্য। অর্থাৎ যেমন কোন প্রভু যদি আপন ভাত্যের হস্তে কতকগুলি দ্রবা সমর্পণ করেন, ভাছাতে সেই সমস্ত সামগ্রী যত্ন পূর্বক রক্ষা না করিলে ভৃত্যুকে যেমন প্রভুর প্রতি কর্ত্তব্য-বিমুখ বলা যায়, করুণাযয় পর-যেশ্বর আমাদিগের হত্তে যাহা কিছু সমর্পণ कतिशारह्म उरममूनाय यञ्ज शृक्षक तका ना

করিলে ঈশ্ববের প্রতি কর্ত্তব্য সাধ্যমের ব্যা-যাত হয়। এই ভূমগুলে যাহ। কিছু দেখি-তেছি সমুদয়ই ঈশ্বরের, আমরা বাহা কিছু প্রাপ্ত হইয়াচি সমুদয়ই ঈশ্ব-প্রদত্ত এনিমিত্র তৎ সমুদাসের সদ্যবহার করিতে আমরা বাধা; এবং ভন্মণো কোন একটার অসদ্ধা-বছার করিলে আমের ঈশ্বরের নিকট অপ-রাধী হই, এমন কি আমাদিগের যে সময় আছে তাহারও স্থাবহারের ভার ক্রণাম্য প্রমেশ্বর কর্ড্রক আমাদিণের হঙ্গে নস্তে হট-য়াছে: যদি আমাদিগের মন্য বলা অভিবা-ছিত হয় ডাহা হইলেও আমা সম্পরের মি-কট অণর'গাঁ হট। সক্ষেত্রী ও নেন যে এক कन धर्मानिष्ठ नद्रशिक विवकायन महकार्यान অনুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকিয়া কেবল মাত এক দিবস কোন প্রকার পুনা কলা সপ্রাদ্ধ ক-বিতে না পাৰে আক্ষেপ কলিশ কলিয়াঢ়ি-লেন 'হাহ ৷ কি জুকিং, আছাৰ দিবস রহা হট (ইলা)" সেট রূপ ভাষা-দিখের পুজ কনারে প্রতিগালন ও নিকার ভাব আনাদিপের হতে ন্তে ইইয়াছে : এবং তাহা হত।রুরপে দম্পন করিবার নিম্ভ আমরা ঈশবের নিকট দাধী। তালাধর্মের **छेश्राम अ**हे या गृहक भीत श्रुक्तांत्रगढ़ दि-मर्गाजाम कडाहेरक এवः कन्मात्कश्र व्यक्ति যত্ত্বে সহিত শিক্ষা দিবেক। দেই বিদ্যাভ্যাস এবং শিকা কি তদৰিষয়ের আলোচনায প্রবৃত হইলে দেখা বাইবে, যে ঈশ্ব-জ্ঞান ও ধর্ম্মোপদেশ প্রাপ্তি ব্যতিরেকে সেই বিদ্যাভ্যাদ বা শিক্ষাকার্য্য কোর প্রকারেই সম্পন্ন হয় না। বে আঘা সন্তানের। ধর্ম-বিষয়ে দীকিত না হইয়া পাঠ'ভ্যাস আরম্ভ করিতে পারিতেন না, এক্ষচর্যাই নে বিদ্যাভ্যা-त्मत आत्रञ्ज, त्य महर्यिता श्रश्तान्, राजुर्द्यन, नामद्यम, अथर्वद्यम, मिका, कज्ञ, वराक्त्रन প্রভৃতিকে অশ্রেষ্ঠ বিদ্যা বলিয়া গণনা করিয়া

৯ কর, ৪ ভাগ

ছেন, এবং যাঁহাদিগের মতে যদ্ধারা অক্ষর পুরুষকে জানা যায় কেবল তাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা বলিয়া পরিগণিত, যে আর্য্য স্ত্রীরা বলিয়াছেন যে যাহার দারা আমরা অমর না হই তাহা লইয়া কি করিব ? সেই মহর্ষিরা যথন পুত্র কন্যাকে বিদ্যাভ্যাস করাইবার ও শিক্ষা দিবার উপদেশ দিতেছেন তথন যে তাহারা ধর্ম্মোপদেশ ও যদ্ধারা ঈশ্বর-বিষয়ে জ্ঞান জ্বন্মে ও সেই অক্ষর পুরুষকে জ্বানা যায় তদ্বিস্থাই যে শিক্ষা দিবার জন্য আদেশ করি-তেছেন তাহাতে আর সন্দেহ যাত্র নাই। যে কালে এই সমস্ত উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল দে সময়ে বিদ্যাভাস ও শিক্ষাপ্রদান শব্দের তথেই ঈশ্ব-জ্ঞান ও ধর্মশিক্ষা বুঝাইও। এবং জ্ঞানাপন্ন আচায়োর কর্ত্তব্যই এই ছিল যে ''উপস্থিত শিহ্যকে সম্যক শান্ত শমান্বিত-¹চত্ত দেখিয়া যে বিদ্যা দারা অক্ষর সত্য পুরুষকে জানা যায়, তাহার উপদেশ করি-েবন "। তৎকালে এই প্রকার ঋষিবাক্য जन्मात्वर विमान्ताम रहेल खर विमान ভাগে ধর্মোপদেশের প্রতিবাক্য স্বরূপ ব্যব-হত হওয়ায় শিক্ষার্থী মাত্রেই অন্যান্য বি-লার সঙ্গে সঙ্গেই ভার্চ বিদ্যার আলোচনা করিতেন, অর্থাৎ যদ্যারা সেই অক্ষর পুরু-মকে জান। যায় তদ্বিষয়ে উপদেশ প্রাপ্ত হইতেন, এবং জ্ঞানোন্নতির সঙ্গে সঙ্গেই প্রোন্নতি হটতে থাকিত; অভেষ্ঠ বিদ্যা সমুদ্যের সঙ্গে সঙ্গেই শ্রেষ্ঠ বিদ্যার চর্চা ছইত। কিন্তু আমাদিগের আধুনিক অব-সার প্রতি দৃষ্টি করিলে তাহার সম্পূর্ণ বিপ-যায় দেখা যায়। যাহাতে পুজ কন্যার, অ-ভ্রতঃ পুদ্রদিগের জ্ঞানোমতি হয়, যাহাতে ভাহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি সমূহ মার্জ্জিত ও সম্যক রূপে ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হয়, তঙ্জন্য অনেককেই বিশেষ যত্রবান্ দেখা যায়। কিন্তু কিলে তাহাদিগেরে ধর্মোন্নতি সাধন হইবে - কি

উপায়ে তাহারা ঈশ্বরজ্ঞান লাভ করত প্রকৃত রূপে মসুষ্য-নামের যোগ্য হইবে, সে বিষয়ে श्राय नकत्नवर वित्यव छेताना पृष्ठे इय। সম্ভতিদিগকৈ বিদ্যাভ্যাস করান পিতামাতার যে প্রকার কর্ত্তব্য, তাহাদিগকে নীতিশিক্ষা ও ধর্মোপদেশ প্রদান যে তদ-পেকা সহস্র গুণে প্রয়োজনীয়, এবং তজ্জন্য যে ভাঁহারা ঈশ্বরের নিকট দায়ী ভাহা কথন ভ্রমেও মনে করেন না। এবং এই প্রকার নিরীশ্বর শিক্ষার প্রভাবে আত্মার যে কতদুর অবনতি হয়, এবং জ্ঞানোমতির সঙ্গে সঙ্গে ধর্মোন্নতির অভাবে দেশের যে কি বিষম অনিষ্ট হইতেছে, এবং তলিবন্ধন আমরা যে কি প্রকার গুরুতর অপরাধে অপরাধী হই-তেছি, কি ঘোরতর পাপে নিপঠিত হই-তেছি, তাহা ক্ষণমাত্রও কেহ চিন্তা করেন না। পুত্র কন্যাদিগের বিদ্যাশিকার ভার পিতামাতার প্রতি এবং ঈশ্বর-জ্ঞান লাভের ভার তাহাদিগের নিজের প্রতি. এই ভ্রমাত্মক সংস্কার ঘাঁহাদিগের মনে দৃঢ়-বদ্ধ আছে, এবং যাঁহারা সেই ভ্রমে মুগ হইয়া নিশ্চিন্ত থাকেন এবং পুত্রের মান দিক উন্নতি সম্পাদন করিতে পারিলেই আপনাদিগকে আগুকাম মনে করেন, এবং পুত্র কন্যাদিগের প্রতি এবং তঙ্জনিত ঈশ্ব-বের প্রতি কর্ত্তব্য সমস্ত সম্পন্ন হইল বিবে-চনা করেন; তাঁহাদিগেরও জানা আবশ্যক যে ধর্মশিক্ষা পুজের নিজের কর্ত্তব্য হইলেও যে পিতামাতা বাল্য কালে পুক্ত কন্যাদিগকৈ ধর্ম্মোপদেশ প্রদান না করেন এবং যাহাতে ঈশ্বর-বিষয়ে জ্ঞান জন্মে এবং তাঁহার প্রতি পূর্ণ প্রীতি সংস্থাপিত হয় তজ্জন্য বিশেষ যত্নবান না হয়েন, তাঁহারা প্রকৃত রূপে পুম্রের ভাবি ধর্মজ্ঞানের পথে কণ্টক রো-পণ করেন; তাঁহারা ইচ্ছাপূর্বক এরপ ष्यमा शांल निश्च ना इट्टेन औरांनिरगंत

কার্য্যের দারা এই বিসময় ফল উৎপন্ন হয়। কেননা গেমন সামান্য বিষয়ে আমরা জানি যে নৃতন পাত্তে সংলগ্ন কলঞ্চের ন্যায় বাল্যকালের সংস্কার সহজে দূর হয় না; সদ্যোথিত যথেচ্ছ-গমনোমুখী লভিকাকে প্রথমতঃ যে দিকে নত করা যায় তাহা দেই দিকেই নত হয়, এবং তৎপরে তাহাকে দি-গন্তরগামী করিবার চেফা সহজে স্থাসিদ্ধ হয় সেইরূপ বালক বালিকাদিগকে প্রথম হইতেই ঈশ্বরের দিকে না লওয়াইলে প্রথম হইতেই তাহাদিগের ধর্মপ্রবৃত্তি সকলকে সবল না করিলে শেষাবস্থায় ভাছাদিগের ধর্মে মতি সহজে হয় না। এনিমিত হাদয়ে ঈশর-প্রীতি প্রবল করা যদি সন্তান সন্ততি-দিগের নিজের কার্যা হয়, তাহা হইলেও প্রথমাবস্থাতে তাহাদিগের হৃদয়ে ধর্ম ও প্রীতির বীজ বপন না হওয়ায় পরে তাহা তাহাদিগের পক্ষে যে প্রকার তুরুত্ হয়. বয়োধিক্য নিবন্ধন হৃদয় শুক্ষ হওয়াতে নুতন বীজ অঙ্কুবিত হইতে না পারা প্র-যুক্ত তাহাদিগের অবস্থা যে প্রকার শোচ-নীয় হইয়া পড়ে, তাহার জন্য কে দায়ী ? যে ব্যক্তির সমস্ত ভার কিছু কালের নিমিত্ত আমার হন্তে নাস্ত ছিল,আমার ঔদাস্য প্রযুক্ত অবশেষে সে সীয় কর্ত্তব্য সম্পাদনে জক্ষম হইল, আমার দোষে সে প্রকৃত মনুষ্যত্ব হইতে বঞ্চিত হইল; এই ঘোরতর অপরা-(धत कना (क व्यश्राधी ? (य शुक्क कनात দর্ব্ব প্রকার উন্নতি সাধনের ভার আমাতে অর্পিত হইয়াছিল আমার যত্নের অভাবে বা বৃদ্ধির দোষে তাহারা পরম পিতা পরমে-খরের জ্ঞান লাভে বঞ্চিত হইল-শারীরিক মানদিক এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির সাম-ঞ্জাের অভাবে অন্যান্য রুক্তি প্রবল হইল এবং ধর্ম-প্রবৃত্তি সমুদায় অসাচ ও নিজ্জীব হইয়া পড়িল-ইহা অপেকা আমার কর্তব্য

সাধনের ত্রুটি আর কিসে প্রতিপন্ন হয় সন্তান সন্ততিদিগকৈ ধর্মজ্ঞানে বঞ্চিত রা-খিয়া কে বলিতে পারেন্ যে ঈ্শবের প্রতি আমার কর্ত্তব্য সমূহ স্তচারুরূপে সম্পন্ন হইতেছে ? এই নিমিত্ত আমাদিগের সক-লেরই এই একটা প্রধান কর্তব্যের প্রতি বিশেষ মনোযোগী হওয়া আবশ্যক। ভারতে क्छविमा युवाकत मध्या मिन मिन द्रिक হইতেছে; বিদ্যা-চর্চ্চা সহকারে জ্ঞানালো-চনা এবং মানসিক উন্নতি সাধনের বিশেষ সাহায্য হইতেছে: কিন্তু ধর্মনিকার অভাবে আধ্যাত্মিক উন্নতির ব্যাঘাত জন্মিতেছে,এবং আত্মা ক্রমে জ্যোতিঃবিহীন ও খ্রিয়মান হইয়। পড়িতেছে। প্রথমাবস্থাতে ঈশ্বরের প্রতি षाशामित्भव कर्डवा मशूमात्यत श्राव, এবং সেই কর্ত্তবা হইতে সমুদ্রত ও তাহার এক সন্ততিদিগের প্রতি সন্তান আমাদিগের যে কর্ত্তব্য তৎপ্রতি, প্রথমা-वसाय किकिए मृष्टि ताथिता এই छूतवसा সহজেই নিবারণ হইতে পারে। ঈশ্বর-প্রীতি এবং ধর্মভাব স্থকুমাবমতি শিশুর সরল চিত্তে যে রূপ সহজে নিবিষ্ট হয়,শিশু-হাদয়ে সেই ভাব সংস্থাপন করা যে প্রকার অনায়াস-সাধ্য, তাহাতে যদি আমরা প্রথম হইতেই চেফা করি তাহা হইলে শিশুর আত্মায় পবিত্র ব্রহ্মযুর্ত্তি অনায়াদে অবিনশ্বর অক্ষরে অঙ্কিত হইতে পারে। এবং ঈশ্বর-প্রীতি একবার যাঁহার অন্তরে স্থান পাইয়াছে, ব্ৰেলাপদনার জনধুর সাদ বিকি মৃহ্তি মাত্রও গ্রহণ করিয়াছেন, মঙ্গলময়ের নির্দ্ণ-পম মঙ্গল ভাব প্রীতি-নেত্রে যিনি কথনও দর্শন করিয়াছেন, ত্রহাজানরূপ স্বর্গীয় অগ্নি বাঁহার আত্মাকে ক্ষণমাত্রও প্রদীপ্ত করি-য়াছে তিনিই জানেন যে সেই প্রীতি সেই জ্ঞান সেই জ্বোতিঃ কিছুতেই বিদু-রিত হ**ইতে** পারে না। হিমালয় চূর্ণ

হইতে পারে, মহাসাগর সমস্ত শুক্ষ হইতে পারে, সুর্য্যের জ্যোতিঃ তম্পার্ত হইতে পারে,কিস্তু অবিনাশী আত্মার বিশ্বাস বা ঈশ্বর-कान नके हहेवाद नटह ; ज्क-श्रम द्यंत मधु-রতা বা শান্তি-রদ শুক হইতে পারে না; ব্ৰহ্মজ্ঞান রূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি কোন কালেই ভোগতিঃহান হইবে না; শিশুর আত্ম। প্র-থম হইতে ধর্মভাবে পূর্ণ হইলে তাই। ক-ब्रान्डसारो हहेरव এवः गिरे ख्वान हेर कीं-বনে আরম্ভ করিয়া অনুস্ত কাল পর্যান্ত তাহাকে ঈশবের দিকে লইয়া যাইবে। আজার যেমন নাশ নাই, আত্মজানেরও সেইরূপ শেষ নাই তাহা অবিনাশী অনন্ত-কাল স্থায়ী। পুত্র কন্যাদিগের প্রতি কর্তব্য সাধনে যত্নবান হইয়া, আমরা কিসে তা-হারা দংসারে মান মর্যাদা বা খ্যাতি প্রতি-পতি লাভ করিবে, কিসে লোকের নিকট জ্ঞানবান ও বিহান বলিয়। পরিচিত হইবে, কিলে সাংসারিক স্থপমুদ্ধি লাভ করিবে কেবল সেই চিন্তাতেই বাস্ত থাকি; এবং কেবল দেই বিষয়েই কুতকাৰ্য্য হইতে পা-রিলে আপনাদিগকে আপ্তকাম মনে করি,এবং তাহাদিগের প্রতি আমাদিগের কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমুদায় স্থানস্থার হইল বলিয়া মনকে স্তোভ দিই। কিন্তু যাহাতে তাহাদিগের যথার্থ উন্নতি—আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন হয়,য়াহাতে তাহার৷ পরমার্থ জ্ঞান প্রাপ্ত হয়, অথবা যাছাতে তাহারা প্রকৃত হব এবং অনস্ত জীবন লংভ করিতে পারে, তজ্জন্য কেইই চেষ্ঠিত হয়েন না। ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদায়ের চালনার অভাবে তাহাদিগের আল্পা যে নিজ্জীব ও অক্রাণ হেইয়া পড়িতেছে তাহার প্রতি কেছই লক্ষ্য করেন না। মনোরতি সমুদায়ের শ-ৃত্তি লাভ এবং জ্ঞানোম্বতি যে নিতান্ত আবশ্যক তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না; কিন্তু তাহার সহিত

ধর্ম্মোন্নতির প্রভেদ এই যে যেমন পুল্পের मिन्धा ७ मोनस; একাধারে যদি তুই গুণই প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা হ-তদপেক্ষা বাঞ্চনীয় আর কিছুই চইতে পারে না, কিন্তু দেখিতে মনোহর গন্ধ-বিহীন পুষ্প অপেক্ষা যেরূপ দৃষ্টি-কুৎসিৎ স্থবাসিত পূষ্প অধিক আদর্ণীয়, সেই প্রকার অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্ন জ্ঞানবান ও বিদান অথচ ধর্মাহীন পুরুষ অপেক্ষা ঈশাবপরাঘণ বিদ্যাবিহীন সাধু সর্ববিধাসে শ্রেষ্ঠ এবং অধিকতর আদরণীয়। এক্ষণে দেখা যাউক নে. যে উপায়ের দারা বালক বালিকাকে পশ্মোপদেশ দেওয়া যাইতে পাবে ভাষ্ট এরপ কঠিন এরপ কন্ট্যাধ্য কি না যে ভাষ্টা সহজে মনুদ্যের আয়ভাধীন হয় না। কিঞ্জি श्विभान कतिया **(मथित** तुवा याहे,व त्य সেই উপায় সমস্ত নিতান্ত সহজ এবং জন¦-য়াস-সাধা। যে যানসিক জ্ঞানোমতির নিয়িত সকলেই ব্যস্ত,যে পার্থিব বিদ্যালাভের নিমিত সকলেই লালায়িত, সেই জ্ঞানুলোচনা সেই বিদ্যাচর্চার সঙ্গে সঙ্গে আর্থায়ালে ইপার-বিষয়ক জ্ঞান এবং পর্মোপদেশ প্রদান कता गाइँटा शारत । योद्याना श्रामार्थ विष्णात चगुगीनात প্রत्त रहेशाह कड़ कगाउद স্ফ পদার্থ সকলের দোষ গুণ এবং কার্য্যকারিভার বিচার কলিতেছে দিগকে সেই সঙ্গেই বুঝাইয়া দেওয়। যায় যে দেই সমস্তের যিনি অফী। তিনি সকল হইতে শ্রেষ্ঠ এবং তাঁহার অথও নিয়মের বশবর্তী হইয়া সমস্ত পদার্থ স্থিতি করিতেছে, এবং তাহাদিগের উপযোগিতার **घाता (महे मर्क्यम् लगर**यत शूर्व मन्नल स्वत-পের পরিচয় প্রদান করিতেছে। এই সমস্ত জড় পদার্থের দারা মসুষ্য কত প্রকারে উপ-কৃত হইতেছে বিজ্ঞানের সাহায্যে সেই স-মস্ত পদার্থের দ্বারা তাবং জীবের এবং জন

সমাজের কত প্রকার উন্নতি সাধন হইতেছে, ইহা যথন বালক বালিকারা বুঝিতে পারে, তথন তাহার সঙ্গে সঙ্গে সেই ভ্রানময়ের जनस जान, এবং यावनीय পদার্থকে सমুষ্টোর উনতি দাধন এবং স্থপমুদ্ধির উপায় ক-বিয়া দেওয়াতে দেই করুণানয়ের অপার করুণার বিষয়, কত সহজে বাল্ক বালিকার হৃদরন্ধন করান যাইতে পারে। জ্যোতি-क्तिमा-निकार्शीता यथन अह, नक्क, हट्ट, मृर्वा প্রভৃতির স্থিতি গতি ও পরস্পরের সম্বন্ধ দেখিয়। চমৎকৃত এবং পুলকে পূর্ণিত হয়, তথন যদি তাছাদিগের চিত্ত সেই বিধ্স্রকীর খনত কোশলের প্রতি সাকর্যণ করা যায়, তখন বৃদি ভাহাদিগকে বুঝাইয়। দেওয়া যায় যে সেই জ্যোতিশ্বয়ের জ্যোতির নিকট প্র-ভাকর প্রভাহীন হয়, তাঁহার অচিন্ত্য অত্যা-*6গ্ৰ কৌশলেই গ্ৰহ নক্ষত্ৰাদি সম্ব পথে ভ্ৰমণ এবং নিজ নিজ ভানে অবস্থিতি করিতেছে, এবং সমূদায় একীভূত হইয়। সেই ভূমা পর-্যশ্বরের মহিমা প্রচার করিতেছে; তাহা হইলে কত সহজে তাহাদিগকে ঈশর-চিন্তায় রত করা যাইতে পারে; এবং মনোবিজ্ঞা-নের অধ্যেতাদিগকে আরও কত সহজে ঈশ-রের দিকে এবং ধর্মপথে লওয়ান যাইতে পারে এবং এইরূপে জ্ঞানচর্চার সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্ব-চিন্তা এবং ধর্মশিকা কত স্থলভ হইয়া পড়ে। এইরপ শিক্ষা-প্রণালীর বিষয় বি-শেষ রূপে আলোচনা করিবার এ সময় নহে এবং আর অধিক দৃষ্টাস্তের দারা এ কথা প্রতিপন্ন করাও নিস্প্রাঞ্চন; কেবল মাত্র हेहा विलित्निहें याथके हहेरत रा, अमन भारत নাই যাহার অমুশালনের সঙ্গে সঙ্গে ঈখর-জ্ঞানলাভের চেষ্টা না করা,যায়-অধিক কি শান্ত্র দূরে থাকুক, এই সংসারে এমন কোন পদার্থ নাই যাহা হইতে চেক্টা করিলে আ-মরা ঈশ্বর-জ্ঞান লাভ করিতে বা ধর্মো-পদেশ প্রাপ্ত হইতে না পারি। কোন এক

মহাসুভর ক্লেখর-পরায়ণ ধর্মানষ্ঠ কবির বিষদ্য ইহা কথিত আছে যে, তিনি সীয় পুর্জের মত ও মনের গতি নাস্তিকতার পক্ষ-পাতী দেখিয়। নিতান্ত ক্ষুত্রচিত্ত হইলেন; এবং তাছাকে ঈশবের দিকে আনিবার ও তাহার মত পরিবর্তন করিবার অন্য কোন প্রকার স্কর্যোগ না পাইয়া একটা স্থকোশল উপায় উদ্ভাবন করিলেন। তিনি দেখিলেন যে পুত্রের পুষ্পোদ্যানের প্রতি বিশেষ অমু-রাগ আছে; এবং তাহা হইতে তাহার ঈশ-রের প্রতি বিশ্বাস সংস্থাপন কবা সহজ্ঞ হইবে; এই বিবেচনায় তিনি কতকগুলি পুষ্প-শ্রেণী এই রূপে সাজাইলেন যে ভাহাতে তাঁহার নাম পড়া যাইতে লাগিল। পরে এক দিবদ তাঁহার পুত্রের সহিত সেই উদ্যানে ভ্রমণ করিতে আদিলে পুত্র পুষ্পগ্রেণী দেখিবামাত্র আশ্চর্যা হই চ কহিয়া উঠিল " ইহা কাহাব রচনা"। পিতা উত্তর করি-লেন যে, ইহা আপনা হইতেই ঐরূপ হই-য়াছে। পুত্র তাহ। নিতান্ত অসম্ভব বুঝিয়া যথম বার বার প্রশ্ন করিতে লাগিল এবং বলিতে লাগিল যে, ভাহা আপনা হইতে কথনই হইতে পারে না; নিশ্চয়ই কাহার ও রচনা হইবে। তথন পিতা উত্তর করিলেন (य. यपि এই मायाना बहना-कौमल (पश्चिम তোমার মনে হয় যে ইহা কথনই আপনা হইতে উদ্ভব হইতে পারে না: তবে এই বিশ্ব-স্প্তিতে যে অনস্ত কৌশল দেদীপ্যমান রহিয়াছে তাহা আপনা হইতে উদ্ভৱ হওয়া কি প্রকারে সম্ভব বিবেচনা কর। সেই অবধি প্রত্রের জ্ঞান জন্মিল, এবং তিনি সৃষ্টির পদার্থ -মাত্রেই ঈশ্বরের পবিত্র হস্ত নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন; এবং প্রত্যেক সামগ্রী হইতে বিশ্বপাতা জগৎপিতার অচন্তঃ মহিমা,অনন্ত জ্ঞান, এবং অপার করুণার পরিচয় প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করিলেন। আমরাও সেই রূপ যত্ন করিলে অতীব ক্ষুদ্র বিষয় হইতেও

পত্র কন্যার ঈশ্বর-জ্ঞান জন্মাইয়া দিতে এবং ভাহাদিগকে ধর্মানষ্ঠ ও পবিত্র করিতে পারি। কিন্তু এই প্রধান কর্ত্তব্য সম্পাদন —এই সাধু উচ্চেশ্য স্থানিদ্ধির জনা—একটি সার কথা অংমাদিগের সর্বদ। স্থারণ রাথা আবশ্যক শে, একটা মাত্র দৃষ্টান্তের দারা গাহা প্ৰদিদ্ধ হয় শত শত উপ**দেশেও তাহা** দম্পন্ন হ্যা। পিতা যথন পুত্রকে ধর্ম-প্রে--ঈশ্বের দিকে লওয়াইতেছেন, তথন যদি তিনি নিজে দেই পথের পথিক না থাকেন, তিনি স্বয়ং যদি ঈশরপ্রায়ণ না হন তবে তাহার চেক্টা সমদয় বিফল হইবে। অভেত্র যেন আমাদিগের নিজের কদয় সকল সম্যু সকল অবস্থায় ঈশ্র-প্রীতিতে পূর্ণ থাকে: আমাদিগের আল্লাকে যেন কখন শুক হইতে না দিট; এবং সন্তথ ধর্মপরায়ণ ০ শুক্লাচারা ইইয়া যেন সন্তা**ন সন্ত**তির শিক্ষাকাসের প্রবৃত্ত হই। তাহা হইলে অংনাদিলের সাধু দৃষ্টান্তের দারা আমাদিণের উপদেশের গুরুত্ব প্রতিপন্ন হইবে, এবং দেই কারণে আমরণ আম্দিরের উদ্দেশ্য সাধনে কৃতকাৰ্যা হইতে এবং আয়াস ও যভেব সাফলা লাভ করিছে সমর্থ হটব। কিন্তু যদি আমাদিণের উপদেশ এক প্রকার এবং কাণা অন্য প্রকার হয় – পুত্র কন্যা-দিগকে ঈশ্বরপরাগণ হইতে বলি অথচ নিজে প্রতিশূনা হই সরং ধর্মপথ পরি-তাগে করত সন্তাম সন্ততিদিগকৈ ধর্মনিষ্ঠ করিবার চেক্টা পাই-সন্তপদেশের খনি অসদ ফ্রন্তের দারা লোপ করি; তাহা হইলে আমাদিগের বত্ন ও চেক্টা সমুদায়ই বিফল হইবে; উদ্দেশ্য নতই মহৎ, আশা নতই উচ্চ হউক না কেন, কাৰ্য্য-দোষে সকলই খান মল্লি হইয়া পাড়িবে; স্বয়ং মোহান্ধ इहेगा जात्माद शर्ध श्रमर्गक इहेरात ८५की। কবিলে উভয়েই ছুক্তর ভ্রান্তি-সাগরে পতিত ছত্র । অভএর যথন আমরা পুত্র কন্যার ্রশিক্ষায় প্রায়ন হট, যখন ভাহাদিগের জ্ঞানচক্ষু উত্থীলন করিবার চেক্টা করি, স্থন ভাহাদিগকে সভোৱ পথে ঈশ্বরের প্रां नहेश गहित'त निमित्त महाके हहै: তথন যেন নিজের প্রতি দৃষ্টি থাকে; যেন স্বয়ং শান্ত শমান্বিতচিত হইবা পুজ কন্যার

শিক্ষার ভার গ্রহণ করি, এবং স্বীয় আত্মাকে স্বিয়নভাবে পূর্ণ করিয়া পবিত্র হৃদয়ে, প্রীতি সহকারে সেই পূর্ণ-মঙ্গল জ্বগৎ-প্রসবিতা পরম দেবতার অসীম মহিমা, অনস্ত জ্ঞান এবং অপার করুণার বিষয়ে ভাহাদিগকে উপদেশ প্রদান করি। এবং স্বয়ং ধর্মনিষ্ঠ ও ব্রহ্মপরায়ণ হইয়া সম্ততির ধর্ম্মোনতি সাধনে প্রস্ত হই।

পুত্র কন্যার বিদ্যাভ্যাস ও ধর্মশিকা সহন্ধে যাহা কথিত হইল; তাহাতে অনেকে মনে করিতে পারেন যে পুত্র সম্বন্ধে এই সমস্ত কথা প্রকৃত বলিয়। স্বীকার করা যা-ইতে পারে, কিন্তু কন্যা মম্বান্ধ ভাহা প্রয়োগ কবা যায় না। মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি সহস্কে নর নারীর যে সমান অধিকার সে বিষয় তকের দারা প্রতিপন্ন করিবার চেফা। একণে নিস্তারোজন। কিন্তু যে ভ্রাক্সধর্ম অবলন্তন করিয়া আমরা এই বিষয়ে উপদেশ প্রাপ্ত হইতেছি, তাহার প্রতি বিশেষ মনোযোগ কবিয়া দেখিলে স্পষ্ট উপলব্ধি হইবে যে বাক্মধর্মে পুত্র কন্যা সম্বন্ধে কিছ্ই ইতর वित्यम नाहै। रगमन शुक्रिक्तित विमान ভ্যাদ অর্থাৎ জ্ঞান ও ধর্ম্মশিকা সমৃদ্ধে পিত। মাতার কর্ত্তর অবধারিত হইয়াছে : সেই রূপ তাহার সঙ্গে সঙ্গেই কথিত शांदह (य " कन्गांदश्यवः शांत्रनीया " कन्गां-কেও এইরূপে পালন করিবেক এবং '' শিক্ষনীয়াতিযত্নতঃ অতিয়ত্নের সহিত শিকা দিবেক। ইহাতে পুত্রের শিক্ষা এক প্রকার এবং কন্যার শিক্ষা ভিন্ন প্র-কার এরপ কোন প্রভেদ করা হয় নাই। বরং যে আক্ষধর্মে "দেয়া বরায় বিভূষে ধনরত্নসম্মতি।" কন্যাকে " ধনরত্নের স্থিত স্থপণ্ডিত পাত্রে সম্প্রদান " করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, এবং তাহা পিতা মাতার অবশ্য কর্ত্তব্য মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে ; তাহাতেই দেখিতে পাই যে "নোদাহয়েং পিতা বালামজ্ঞাতধৰ্মশাসনাম্" "কন্যা যত দিন ধর্মশাসন অজ্ঞাত থাকে তত দিন পিতা ভাহার বিবাহ দিবেন না " ইহার দারা পাষ্ট প্রতীতি ইইতেছে যে কন্যার শিক্ষা সম্বন্ধে তাহাদিগকে ধর্মোপদেশ প্রদান করা পিতা মাতার যে প্রধান কর্ত্তর্য পুরাকালীন

মহর্ষিরা তাহাই প্রতিপন্ন করিতেছেন। কিন্তু যদ্ধি ঋযিবাকা সমস্ত পরিত্যাগ করিয়াও বিবেচন। কর। যায়, যদি কেবল মাত্র যুক্তির পথ অবলম্বন করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হই, কন্যাদিগকে নীতিশিক্ষা তাহা হইলেও প্রদান এবং তাহাদিগের ধর্মোন্নতি সাধন পিতা মাতার প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া বিশেষ রূপে সাব্যস্ত হইবে। যে বিষয় যাহার উপযোগী ভাহাকে সেই বিষয়ে নিয়োগ করাই যুক্তিন পথ, এবং উপযুক্তের উপ-যোগিতা সম্পাদন্ত বিশ্বময়ের বিশ্বভাগুরের অত্যাশ্চর্যা অনিবৈচনীয় কৌশল। আমঝা দেই যুক্তি এবং বিশ্বিধাতার সেই অখণ্ড নিয়মের প্রতি দৃষ্টি করি, তাহা হই-লেই বুঝিতে পারিব যে যথন পবিত্র শ্রীতি নাবী-সদয়ের যে প্রকার নিরুপম শোভ। সম্পাদন করে প্রতির এরূপ অসামান্য মে) দৰ্ম আন কিছুতেই দৃষ্ট হয় না; অকু-াত্রম এদা।, প্রগাঢ় ভক্তি এবং অটল বিশ্বাস ন্ননীর অভবে যেরূপ দুঢ় নিবন্ধ হয় এরূপ পুরুসের অালাতে প্রায় দেখা নায়না; তথন ইহা স্পণ্ট অনুভূত হয় যেন করুণাময় পর-মেশ্ব ফ্রাজাতির আলা ঈশ্ব-ভাবের প্রকৃত আধার রূপে সৃষ্টি করিয়া তাহাকে ধর্মোন্নতি সাধনের যথার্থ উপযোগী করিয়াছেন। অতএব আমরা পুত্রদিগের বিদ্যাভাদ ও ধর্মাশিকার প্রতি মনোযোগা হইয়া যেন কন্যা সন্তান-দিগকে বিশ্বৃত না হই , একের প্রতি কর্ত্তব্য সাধনে যত্নবানু হইয়া যেন অন্যের প্রতি কর্ত্তবা সম্পাদনের ব্যাঘাত না জন্মাই। কিন্তু যেন আমরা সফল সময়ে সকল অব-স্থাতে উভয়ের প্রতি সমভাবে সমানরূপে কর্ত্তব্যনিষ্ঠ হইয়া উভয়কেই ধর্মোপদেশ প্রদান করত পবিত্র ভ্রাক্ষধর্ম্মের বিশ্বব্যাপিতা ও উদারতা প্রতিপন্ন করি; এবং ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমস্ত স্থচারু রূপে সম্পন্ন করিয়। প্রকৃত ব্রাহ্ম নামের যোগ্য হই।

ত্রাহ্ম ভাতৃগণ। আমরা ঈশ্বর-প্রসাদে পবিত্র ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া দিন দিন যে সমস্ত উপদেশ প্রাপ্ত ইইছেছি; অহোরাত্র যে সত্যের শিক্ষা পাইতেছি, যেন কার্যের ছারা তৎসমুদায়কে নই না করি। যেন আমাদিশ্বের শিক্ষা ও উপদেশ এক প্রকার,

এবং কার্য্য ও ব্যবহার অন্য প্রকার না হয়। ঈশবের প্রতি আমাদিগের কি কর্ত্তর তাহা জ্ঞাত হইয়াও যেন আমর৷ কর্ত্রাবিমূঢ়না থাকি। অনেক সময়ে আমর। মনে করি যে কর্ত্তব্য নির্ব্বাচন অতি সহজ, কিন্তু তা-হার অমুষ্ঠান নিভান্ত কঠিন: এবং এই ব্রাকালুচিত, ধর্মবিরুদ্ধ সংস্কারের বশবতী হইয়া বিশ্বাসামুরূপ কার্য্য হইতে বিরত থাকি, এবং সময়ে সময়ে এতদুর নিশ্চেষ্ট এবং কর্ত্তব্যবিষ্ট হই যে অভি স্থলভ ও অনায়াসসাধ্য কর্ত্তব্য সাধনেও আমাদিগের ঔদাসা দুফট হয়। করুণাময় পরমেশর কর্ত্তবান্মন্তান আমাদিগের পক্ষে কি এতই কঠিন এরূপ জংসাধ্য করিয়াছেন যে আমরা বিশ্বাসাম্বরূপ কার্য্য করিতে কথন্ট সমর্থ হইব না; ভক্তবংসল ভগবান, স্লেংম্য়ী জননী সম্ভানদিগের পক্ষে ধর্মপথ কি এত-দুর ভ্যানক কল্টকান্নত করিয়াহেন, তাঁহার নিকট গমন করিবার দোপান কি এরূপ তু-রারোহ ও সঙ্কীর্ণ করিয়াছেন যে ইচ্ছা করিলে এবং প্রকৃতরূপে সচেক্ট হইলেও তাঁহার পথের পথিক হইতে পারিব নাণু ইহা ক্ষনই সম্ভবে ন'; এ ক্থা নিতান্ত অবি-খাগীর চিত্তমুগ্ধকর স্তোভ বাক্য। ইহা মনে করিলে পরম করুণাময়ের অপার করুণার প্রতি দোষারোপ করা হয়, কোন ব্রক্ষেই সর্বমঙ্গলময়ের সঙ্গলফরপের এ প্রকার অপভংশের অনুযোদন করিতে পারেন অভএব খামরা এ প্রকার বিকদ্ধ কথায় কর্পাত করিববে যেন শ্বীর অন্তরের প্রতি বিশেষরূপে দৃষ্টি করি এবং আপন আপন আত্মার প্রকৃত পরীক্ষায় প্রায়ত হই; এবং তাছা হইলেই দেখিতে পাইব যে কর্ত্তব্য সাধনের প্রাক্তত কাঠিন্য কিছুই নাই; কেবল যত্নের মন্তাবে চেন্টার অভাবে আমরা কর্ত্তব্য সাধনে বির্ভ থাকি। কিন্তু যদি আমাদিগের চেস্টার ও প্রকৃত যত্নের কিছুমাত্র ক্রটি না থাকে ভাহা হইলে বুঝিতে পারিবে যে কর্ত্তব্য-সম্পাদনের ন্যায় সহজ কার্য্য আর কিছুই নাই। আক্ষা ভাতৃগণ। ঈশব-প্রীতি যাহা-দিগের সমস্ত চিন্তা ও কার্য্যের উদ্বোধক. পরম পিতার প্রিয় কার্য্য সাধন যাহাদিগের

প্রকৃত উদ্দেশ্য ঈশ্বর তাহাদিগের সহায়, সেই বিশ্বনিয়ন্তা ভাহাদিগের নেতা, এবং এই উচ্চ উন্নত সহায়তা যিনি প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহার পক্ষে কিছুই কঠিন বোধ হয় না। অভএব ভ্রাতৃগণ, আর নিম্চেট থাকিবার সময় নাই: এই উপস্থিত মহোৎসৰ হইতেই দেখিতে পাই যে ঈশ্ব যাঁহাদিগের সহায় তাঁহারা কত প্রকার বাধা ও বিম্নকে অতিক্রম করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্য সম্পাদনে ও **ঈশ্বরের** প্রিয় কার্য্য সাধনে কুতকার্য্য হইতেছেন। উনপঞ্চাশহ বংদর পূর্বেব একটা মাত্র ত্রাহ্ম-স্মাজেও লোকে নিয়মিত রূপে উপস্থিত হইতে সাহ্দী হইত না; এবং যদিও আ-মাদিগের আশানুরূপ পূর্ণ ফল এ পর্যান্ত ফ্রিয়ানা থাকে, তাহা হইলেও গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে যে ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত দেখিতেছি. একণে ভারতের এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশে যে পর ত্রন্ধের স্ততিবাদ হইতেছে, ইহাতে কাহার মন আশা এবং আনন্দে পরিপূর্ণ ন। হয়। এক্ষণে যে ব্রহ্মপুছার ম'নদর কেবল মাত্র স্থানে স্থানে দৃষ্ট হই তেছে তাহা যে অচিরে গুছে গৃহে দেখিতে পাইব অন্তরের এই চিরপো-যিত প্রবল আশার বেগ কে নিবারণ করিতে পারে ? কিন্তু আমাদিগের আরাস ও যত্ত্বের নিতান্ত প্রয়োজন: এবং ত্রাহ্মধর্মের যে উপদেশ অবলম্বন করিয়া আমরঃ পুত্র কনাার প্রতি কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিলাম; সেই উপদেশানুসারে কার্যা করিলে প্রতি গ্রহে অতি অল্লদিনের মধ্যে প্রত্যেক নরনারীর হৃদয়ে ঈশ্বপূজার মন্দির সংস্থাপিত হইবে। অতএব ভ্রাতুগণ। সংশয় শঙ্কা বিরাহত হইয়া ঈশবের প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর করত স্থায় ক-র্ত্তব্য দীধনে প্রব্রন্ত হও। ঈশ্বরকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই আমা-দিগের একমাত্র কার্য্য জানিয়া, সেই পূর্ণ প্রীতিতে আত্ম সমাধান কর; পরমাত্মাতে প্রাণ মন ও আত্মা সমুদয় সমর্পণ করত অনস্ত জীবন ও প্রকৃত মনুষাত্ব প্রাপ্ত হইয়া পবিত্র প্রাক্ষধর্মের বিশ্বজনীনতা ও উদা-রতা প্রতিপাদন কর; এবং আদ্ধাও প্রীতি সহকারে চির দিন, প্রতি মুহর্ত সেই করুণাময়ের দেবায় রত থাকিয়া যাহাতে

সকলে সেই অমৃতের পরম সেতু প্রাপ্ত হয় তজ্জন্য যত্নবান্ হও। ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

—— তত্তবোধিনী পাত্রিকার নিয়ম।

ষ্পগ্রিষ বার্ষিক মূল্য ... ৩ পশ্চাদ্দেয় বার্ষিক মূল্য ... ৪॥০ ডাক মাশুল (অগ্রিম দেয়) ... ।৫/০

ছয় মাদের মধ্যে এক কালে অগ্রিম মূলানা দিলে পশ্চাদের হিদাবে মূল্য গৃহীত হইবে।

আয় ব্যয়

लीर भग्ग नक। चानि **डाक्रामगांज**।

ভায়ে	•••	•••		5 6 3 6.10
পূৰ্বকাৰ স্থি	3	•••		> 8 @ 100
সম্ফ্রি				8/«
याग्र	•••	***		28341
ন্থিত	•••			38 4 //6
		তায়		•
বাক্ষমাজ	•••			9 %
তন্তবোধিনী	পত্তিকা	•••	•••	5645
পুন্তকালয়	•••		•••	~c/a c'
रङ्गालय		•••	•••	3 6 8
গঞ্ছিত		• • •	• • •	> t ho
সমষ্টি				2 a 4 he
		ব্যয়		
ব্ৰাক্সমাজ	•••	•••		& 9 here
তৰবোধিনী	পত্তিকা		***	> 4 de
পুস্তকালয়		* . *	• • •	> F /3.
যস্ত্রালয়		• • • •	•••	6 b b b a
গদ্ভি	•••	•••	•••	> ndo
সমষ্টি			•••	2 e 2 h/o
সঙ্গীতের কাগজ বিক্রয়				vii•
			कार्रकिवि	জ্বনাথ ঠাকুর।
	,			COLUMN TO THE PERSON OF THE PE

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৯ ফাব্দুন রবিবার বর্দ্ধমান ব্রাহ্ম সমাজের উনবিংশ সাহৎসরিক মহোৎসব হইরে।

> শ্রীপথিকাচরণ সরকার। সম্পানক।

जबद : ३६७० । कनिशंक्षांच '३३४० । ३ शक्ति वृषयोत् ।



াল গ্রেম্বিন্দ্র জানীস্থান কিল্নাস্টি নিশ্মকাষ্ট্রন হৈ স্থান ক্রিন্দ্র ক্রিয়াল ক্রিন্দ্র ক্রিন্দ্র ক্রিয়াল ক্রিন্দ্র কর্মান ক্রিন্দ্র কর্মান ক্রিন্দ্র কর্মান ক্রিন্দ্র কর্মান ক্রিন্দ্র কর্মান ক্রিন্দ্র ক্র

ব্ৰূ-সঙ্গাত।

রাগ ভৈরব - তাল ঝাঁপতাল।

প্রান্থ প্রতিষ্ঠান কোনারে বড় আছে অ'কিঞ্চন,
ক্রান্থ কপাট থুলি পেতেছি মন আসন।
ভাতির প্রেঁপেড়ি দার দিন আজি উপহার,
প্রেমেন চন্দন ডিটা এই মাত্র আয়োজন।
নয়নের অঞ্চ দিয়ে ধোব হে তব চরণ,
জানি ভূমি দয়াময় ভাতে দিবে দরশন।
এনো তবে দীনবন্ধু এসো করণার সিন্ধু,
বিতরি প্রসাদবিন্ধু সফল কর জীবন।

छे शरम मा।

আদি বোক্ষসমাজ। ৫ই কারন, ১৮০০ শক।

শুকুৰি প্রাভঃকালের নায় আরু ম্বামি নির্জ্জন।
গারের প্রাভঃকালের বর্ত্তিকা স্বরূপ। ডুমি একবার
হাস্য কর এবং দেখ কিরূপ আমি ডোমার জন্য প্রাণ
সমর্পূর্ণ করি।

ইহা প্রসিদ্ধ আছে যে কবিরা অতি
সহক্ষে সতা দৃষ্টি করেন এবং তাহা দৃষ্টি
করিয়া এমন, ভাষায় ব্যক্ত করেন যে তাহা
শুনিবামাত্র মসুযোর আত্মা তৎক্ষণাৎ তাহাতে সায় দেয়। ধর্মোপদেশক পণ্ডিত

সহস্র প্রদাণ-প্রয়োগ ও সহস্র যুক্তি প্রদর্শন দারা যে সতা আমাদিগের সদয়ক্ষম করাইতে চেকী করেন কবি তাহা এক কথায় আমাদিনের সদয়প্রন করাইয়া দেন। যে কবি হইতে জামি এই মাত্র বাংচা উদ্ভ করিলামে, সেই স্বত্যান্ত কবি ঈশ্বর-প্রেমে গদগদ হইয়া ঈশ্বকে সন্সোধন করিয়া এমন একটি কথা বাল্যাছেন যাহা কেহ কথন বলে নাই। "ভূমি প্রাতঃকালের ন্যায়।" প্রাতঃকাল আমাদিগকে ঈশ্বের জ্যোতিঃস্করপ, অনন্তহ, পবিত্র স্বরূপ, শান্ত স্বরূপ, সন্দর স্বরূপ, অন্তঃম্বির্গারিণী শক্তি এবং নবজাবন-প্রদায়িনী শাক্তি, স্মরণ করাইয়া দেয়।

দুর্যোদরের পূর্বে প্রাত্তঃকালের শুজ জ্যোতি ঈশারের জ্যোতিংফারীপকে শ্বরণ করাইয়া দের। ঈশার জ্যোতিংফারপ। তাঁহার জ্যোতি চর্মা-চর্মু দর্শন করিতে সক্ষ হর না। তিনি জ্যোতির জ্যোতিং। জ্যোতি তাঁহাকে শ্বরণমন করিয়া প্রকাশিত হই-তেছে। তিনি সকল জ্যোতির্মায় পদার্থের শাখার। "ত্যেব ভাস্তমমুভাতি সর্বাং ভাষা গর্মায়া বর্মমিশং বিভাতি।"

প্রাতঃকালের শুদ্র জ্যোতি অনস্ত আ-কাশে ব্যাপ্ত হইয়া অনন্তরূপে প্রকাশ পায়। প্রাতঃকালের শুদ্র স্ক্রোতির অনস্ত ভাব ঈশবের অনন্ত ভাবকে স্মারণ করাইয়া দেয়। ঈশর সমস্ত আকাশে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়া-হেন। তিনি আকাশের অতীত হইয়াও স্থিতি ক্রিভেছেন। তিনি বিশ্বকে পরিবেইটন করিয়া আছেন। "বিশ্বদৈকং পরিবেষ্টি-তামং।" জগৎকে ব্রহ্মমন্দির বলা উচিত ১য় না তাহা হইলে ঈশ্বর জগতের দারা ব্যাপা এইরূপ বুঝায় বরং ঈশ্বর জগতের মন্দির বলিলে শোভা পায়। ঈশ্বর যেমন অনন্ত-দেশ-ব্যাপী তেমনি অনন্ত-কাল-ছায়ী, হাহাব শক্তি অনন্ত, জ্ঞান অনন্ত, করুণা মন্ত। ঈশুরের অনস্তত্বে বিশ্বাস ত্রাহ্ম-ধর্মোর প্রাণ, এই বিশ্বাস সঙ্কৃচিত হইলে ংক্লধর্ম্ম পৌত্রলিক ভাবপিন্ন হয়।

প্রতিঃকালের পবিত্রতা ঈশ্বের পবিত্র
সরূপকে প্ররণ করাইয়া দেয়। ঈশ্বর পবিত্র
সরূপ। আমরা যেমন কখন সাধু, কখন
অসাধু, ঈশ্বর সেরপ নহেন। "ন সাধুনা
কশ্বণা ভূয়ান্ নোএব অসাধুনা কনীয়ান্"
সাধু কশ্বে তিনি শ্রেষ্ঠ হয়েন না আর অসাধু কশ্বে তিনি অপ্রেষ্ঠ হয়েন না। সাধু
অসাধু শব্দ তিহাতে থাটিতে পারে না।
তিনি সর্ব্বদাই পবিত্র স্বরূপ। তিনি যেমন
নিজে পবিত্র স্বরূপ তেমনি অনাকেও তিনি
পবিত্র করেন। তাহাকে চিন্তা করিলে
আমরা পবিত্র হই; তাহার প্রস্কার্য্য সাধন
ভিরলে আমরা পবিত্র হই।

প্রাতঃকালের প্রশান্ত ভাব স্থারের সেই শান্ত স্বরুপকে স্মরণ করাইয়া দেয়। আমাদিপের চিত্তের উপর রিপু সকল নির-কুশ আধিপত্য করিতেছে; তাহারা আমাদিপের হৃদয়কে ক্ষতবিক্ষত করিতেছে; কিন্তু রিপু

সকল তাঁহার প্রতি আধিপত্য করিতে পারে না। পাপ-প্রবৃত্তি আমাদিগের শান্তিভঙ্গ করিতেছে, ফুংথ ক্লেশ আমাদিগের শান্তিভঙ্গ করিতেছে, কিন্তু পাপ-প্রবৃত্তি এবং চুঃখ ক্লেশ তাঁহার প্রতি আধিপত্য করিতে পারে না। নানা কারণ বশতঃ আমাদিগের চিত্তের বিক্ষেপ ও চাঞ্চল্য হইতেছে; তাঁ-হার এরপ চাঞ্চল্য নাই। তিনি নিস্তরঙ্গ অতি গম্ভীর সমুদ্রং প্রকাশ পাইতেছেন। ঈশ্বর যেমন নিজে শাস্ত স্বরূপ, তিনিই কেবল আমাদিগকৈ শান্তি প্রদান করিতে পারেন। শান্তির জন্য ধনের দারে উপনীত इ. ४न अरे कथ। विलय "श्रेथिवीत अर् छ রৌপ্য মুদ্রা ভোমাকে দিতে পারি, ভোমার সম্বন্ধে পৃথিবীকে সকল বিভ দারা পূর্ব করিতে পারি, কিন্তু শান্তি-রত্ন তোমাকে করিতে অক্ষ।" শান্তির জন মানের দারে উপনীত হও, মান তোমাকে এই কথা বলিবে "তোমাকে সর্ব্বোচ্চ পদ প্রদান করিতে পারি, সংসারের সকল ব্যক্তিকে তোমার পদতলে আনয়ন করিয়া দিতে পারি, কিন্তু শান্তি প্রদান করিতে পারি না।" শান্তির জন্য যশের দ্বারে উপ-নীত হও যশ তোমাকে এই কথা বলিবে "আমি এমন করিতে পারি যে সমস্ত পৃথিবী ভোমার খ্যাতিরবে নিনাদিত হইবে, সকলেই তোমার কীর্ত্তি কীর্ত্তন করিবে কিন্তু শান্তি প্রদান করিতে সক্ষম নহি।" এই রূপে শাস্তি লাভ না করিয়া আমরা সকল দার ছইতে প্রত্যাবর্তন করি। সাংসারিক চঃখ ক্লেশে ডিয়মাণ হইয়া আমরা শান্তিকে আ-হ্বান করি কিন্ত শান্তি আগমন করে না।

"অধীর হইয়া হেন উপক্রেবে শান্তি শান্তি করি জ্বর স্বা ডাকে আর্তরবে। শান্তি সনে করি অশান্তিরে ধরি চাই এক শাই আর এ বিচিত্র ভবে ।" সংসারানলে দীগুলিরা হই রা আমরা যেখানে গমন করি না কেন, কোন খানেই শান্তি লাভ করিতে সক্ষম হই না, কেবল ঈশ্বরের নিকট গমন করিলে শান্তি লাভ করিতে সক্ষম হই।

প্রাভঃকালের সোন্দর্য্য ঈশ্বরের সৌন্দর্যাকে শ্বরণ করাইয়া দেয়। প্রাভঃকালের নিকলঙ্ক পবিত্র সৌন্দর্যা ঈশ্বরের নিকলঙ্ক পবিত্র সৌন্দর্যাকে শ্বরণ করাইয়া দেয়। সে সৌন্দর্যা চিন্তা করিলে মন মোহিত হয়। জগতে অনেক স্থন্দর পদার্থ আছে কিন্তু সেই রূপহীন সৌন্দর্যার নিকট রূপ-বিশিষ্ট সৌন্দর্যা একেবারে পরাভব মানিয়াতে।

প্রাভঃকাল স্নিগ্নকাল। প্রাভঃকালে ধভাবতঃ রিপুব উত্তেজনা ও পীড়ার যাতনা অপেকাঞ্ ত প্রশমত হয়। প্রাভঃকালের রিগ্ন ভাব ঈশবের অন্তঃস্নিগ্নকারিণী শক্তি অবণ করাইয়া দেয়। ঈশবকে চিন্তা করিলে মস্তিক সিগ্ন হয়, প্রাণ মন শীতল হয়। অন্তঃশীতলতার প্রতি স্ল্য নির্ভর করে। অন্তঃ বাদ শীতল থাকে তবে সমস্ত কগং শীতল বোধ হয় আর অন্তর যদি উত্তর প্রাকে তবে সমস্ত জগং উত্তর বোধ হয়।

"অস্তঃশীতলভাষাং হি লক্কায়াং শীতলং জগৎ। অস্তুত্তাপাভিতপ্তানাং দাবদাহময়ং জগৎ॥"

প্রাতঃকাল ঈশ্বের নব-জীবন-প্রদায়িনী
শক্তিকে স্মরণ করাইয়া দেয় । প্রাতঃকালে
যেমন মনুষ্য মৃত্যুর প্রতিরূপ নিদ্রা হইতে
জাগরিত হয় তেমনি ঈশ্বর-প্রদাদাৎ আত্মা
মোহনিদ্রো হইতে জাগরিত হয়। রজনীর
অন্ধকারের অবসানে যেমন জগৎ আমাদিগের
নিকট প্রকাশিত হয় তেমনি ঈশ্বর-প্রসাদাৎ
আত্মার জাগরণের পর অজ্ঞানান্ধকার তিরোহিত হইলে ও জ্ঞানচক্ষু স্ফুর্তি পাইলে,

ঈশ্বর আমাদিগের নিকটে প্রকাশিত হয়েন।
প্রাতঃকালে যেমন জীব দকল নব জীবন
লাভ করিয়া স্ব স্ব কার্য্যে প্রব্নত হয় তেমনি
ঈশ্বর-প্রদাদাৎ আত্মা উল্লিখিত আধ্যাত্মিক
প্রাতঃকালে নব জীবন লাভ করিয়। ধর্মন
দাধনে প্রব্নত হয় ।

কবি বলিতেছেন "'তুমি প্রাতঃকালের
ন্যায় আর আমি নির্জ্জনাগারের বর্ত্তিকা
স্বরূপ। তুমি একবার হাস্য কর ও দেখ
কিরপ আমি তোমার জন্য প্রাণ সমর্পণ
করি।" ঈশ্বরের নিকট নত্রতা স্বীকার ও
তাঁহাতে আত্ম সমর্পণ তাঁহার প্রতি আমাদিশের প্রধান কর্ত্তর। "আমি নির্জ্জনাগারের
বর্ত্তিকা স্বরূপ" এই বাক্য ছারা কবি ঈশ্বরের
নিকট নত্রতা স্বীকার করিতেছেন আর "তুমি
একবার হাস্য কর আর দেখ আমি কিরপ
তোমার জন্য প্রাণ সমর্পণ করিতে
ছোরা তিনি ঈশ্বরকে আত্ম সমর্পণ করিতেছেন।

প্রাতঃকালের আলোকে যেমন বর্ত্তিকার আলোক মান ও নিপ্পুভ হয় তেমনি ঈশ্ব-বের জ্যোতির সহিত তুলনা করিলে শরীর-রূপ নির্জ্জনাগানের বর্ত্তিক। ফরূপ আত্মার জ্যোতি মান ও নিপ্পুভ বোধ হয়। চল্লের জ্যোতিতে যেমন খল্যোতের জ্যোতি বিলুপ্ত হয় তেমনি ঈশ্বরের জ্যোতিতে আত্মার জ্যোতি হারাইয়! যায়। ঈশ্বরের সৌন্দর্যোর সহিত তুলনা করিলে আত্মানে কি ক্ষাধ্য বোদ হয়! তিনি কি প্রভাবশালী, দীস্তি-বিশিষ্ট ও ফ্লের! আমরা কি দীন হান ও মলন!

কবি তৎপরে শুল্র পবিত্র প্রাতঃকালের সৌন্দর্য্যের ন্যায় ঈশ্বরের সৌন্দর্য্যে বিমো-হিত হইরা ও ঈশ্বর-প্রেমে গদগদ হইরা তিনি এক্ষণে ঈশ্বরকে আত্মার্পন করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন, "তুমি একবার হাস্য কর

এবং দেখ কিরূপ আমি তোমার জন্ম প্রাণ সমর্পণ করি।" ঈশ্বরের হাস্য, ঈশ্বরের প্রসন্ধ বদন, সাগকের একমাত্র ধন। সেই श्रमञ्ज वनन धान्त्रिकटक मश्माद्यत मकल छुःथ ক্লেশ সহ্য করিতে সক্ষম করে। মনে কর কোন ধনাত্য ধার্মিক সম্পদ-ভ্রক্ত হইয়া দরিদ্রাবস্থায় পতিত হইয়াছেন। তিনি ত্ব্পফেন্নিভ কোমল শ্যায় শ্য়ন করিছেন, একণে মৃত্তিকা তাঁহার শ্যা হইষাছে, পৃথি-বাব প্রম উপাদের দ্রব্য সকল আহার করি তেন, এফাণে শাকার আহার করিতে বাধ্য হইতেছেন, পূৰ্বে অসংখ্য দাস দাসী হারা সেবিত হইতেন, একণে আবশ্যক কর্ম সকল অতি কট করিণা নিজের হত্তে সম্পাদন করিতেছেন, তাঁহ'র অবস্থা এই রূপ হইলেও তাঁহাকে দরিজ মনে করিও না, তিনি এখনও দম্পূর্ণ ধনবান, ভাঁহার নিকট এখনও এমন একটি ধন আছে যাহা চোর অপহরণ করিতে পারে না এবং যাহার উপর কাল আপুনার প্রভাব প্রকাশ কবিতে পারে না। এরূপ অ বস্থা**তেও** তিনি ঈশ্বকে বলেন"তুমি একবার হাদ্য কর এবং দেখ কিরূপ আমি ভোমার জনা প্রাণ সমর্পণ করি।" উল্লিখিত দারুণ ক্লেশের অবস্থায় পতিত হইলেও উক্ত কথা বলিলে তাহা অতিরিক্ত বোধ হয় যেহেতু দরিদ্রাবন্ধা দারা সহসা লোকের প্রাণ বিনষ্ট হয় না কিন্তু যদি এমনই হয় যে প্রকৃতরূপে ধর্মের জন্য ভাহাকে প্রাণ হারাইতে হয় ত্রাপি তিনি মৃত্যু হইতে পরাধার হয়েন न।। यनि धन्त्र कना निर्श्न द्राका कर्ज्क ভাঁহার প্রাণদণ্ডের আদেশ হয় এবং তজ্জন্য তিনি বধ্যভূমিতে আনীত হয়েন ওখন জিনি উক্ত কথা সম্পূর্ণরূপে সার্থক করিতে কিছু-মাত্র সঙ্গচিত হয়েন না। "তুমি একবার হাস্যকর ও দেখ কিরূপ তোমার জ্বন্য আমি প্রাণ সমর্পণ করি।" বস্তুতঃ ধার্দ্মিক ব্যক্তির

সম্বন্ধ এই ভৌতিক জীবন জীবন নহে

ঈশ্বন-প্রাতিই তাঁহার জীবন, ঈশ্বন-বিশ্বরণই
তাঁহার মৃত্য়। ঈশ্বরই তাঁহার আত্মার এক

মাত্র আপ্রায়-ভূমি। বৃক্ষ কি কথন মূল

হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিতে পারে, না

নদী প্রস্রবণ হইতে পৃথক হইয়া প্রবাহিত

হইতে পারে ? বৃক্ষ যেমন মূল হইতে

বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিতে পারে না, নদী মেমন
প্রস্রবণ হইতে বিষ্কু হইয়া প্রবাহিত

হইতে পারে না তিনি তেমনি ঈশ্বর

হইতে পৃথক থাকিতে পারেন না। সাধক

এই রূপ ঈশ্বন-গত-প্রাণ হইয়া স্ক্রিন

দাই গভার আনন্দ উপভোগ করেন।

কোন বিপদই সে আনন্দ ক্ষুর করিতে
পারে না।

এরপ অবস্থা কি প্রার্থনীয় নছে ? কিন্তু
এরপ অবস্থায় উত্তীর্গ ইইবার জন্য কেবন
একটি মাত্র নিয়ম পালন আবশ্যক করে,
দে নিয়ম নিষ্পাপ হওয়া। নিষ্পাপ হও
আর আনন্দের আপন এই জ্বগতের সমস্ত
আনন্দ অবাধে লুগুন কর। যদি আমব্য
নিষ্পাপ ইইতে পারিলাম তবে আর আমা
দিগকে কে পায় ?

হে পরমান্তন্। হে জীবন-সমুদ্রের গ্রুব ভারা! ভূমি যেন আমাদিগের দৃষ্টিপথের কথন অন্তর্হিত না হও। ভোমার প্রসন্ধ বদনই আমাদিগের একমাত্র ধন। ভাছা আমাদিগের হইতে কথন লুকায়িত রাখিও না, ভাহা হইলে আমরা সকলই হারাই। হে সৌন্দর্য্যের আধার ও একমাত্র প্রেমা-ম্পাদ! আমরা যেন অন্তরের সহিত বলিতে পারি "ভূমি হাস্য কর এবং দেখ কিরপ আমি ভোমার জন্য প্রাণ সমর্পন করি।"

মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের স্মরণার্থ সভা।

আমরা আনন্দিত চিত্তে পাঠকবর্গকে জ্ঞাপন করিতেছি মহাত্মা রাজা রাম-যোহন রায়ের নিকট ব্রাহ্মদিগের অশেষ ঋণভার ত্রাক্ষেরা যে বিস্মৃত নহেন, তাঁহারা সম্প্রতি তাহার দেদীপ্যমান প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু বিজেল-নাণ ঠাকুর মহাশয়ের প্রচারিত বিজ্ঞাপনা কুদারে ৭ ই মাঘ অপরাহ্ছ তিন ঘটিকার স্মৰ ভক্তিভাজন গ্ৰেধান আচাৰ্যা মহাশয়ের বিস্তীর্ণ গৃহপ্রাঙ্গনে উক্ত মহাত্রার মার্ণার্থ .१क ही मड! इहेशाहिल। সভাস্থলে প্রায সহস্র'বক লোকের সমাগম হয়। ইহার মধ্যে বিশুব বিশ্বীন ধাশ্মিক ও উচ্চপদস্থ ्लांक जिल्लाम । मकत्ल महास्तत छेशविको হটবা উৎসাহপূর্ণ চকে বক্তার প্রতীক। করি-্ত্ত্ন ইত্যুবসরে জীয়ক্ত বাবু দিজেক্ত্নাথ টাকুর উথিত হইয়া জ্বন্ত উৎসাহ ও অমু রাগের সহিত কছিলেন-

প্রক্ষত প্রস্তাব আরম্ভ করিবার পূর্বের আমি

এই একটি কথা বালতে চাই বে, আমি কোন দলবদ্ধ
সমাজ-বিশেবের প্রতিনিধি ছইয়া অথবা তৎকর্তৃক
অনুকৃদ্ধ ইয়া অদ্যকার এই সতা আইবান করি নাই;
রাহ্মোহন রারের নাম-মাছাত্ম্য নির্কিশেধে সকল
ভালের গৌরবন্থল, এবং তাহার গুণে ত্রান্দোরা
আধুনিক বিবাদ বিসম্বাদ বিস্মৃত হইরা আক্ষণর্ঘের
পুরাতন অথচ তির মৃতন —সনাতন যে একটি ভাব

তাহা ক্ষদরক্ষ পূর্বক সকল প্রকার মনোমালিনা

এবং ক্ষদরবেদনা গৌত করিয়া কেলিবেন, এই আন্
ভাতে উৎসাহিত হইরা আমি অদ্যকার এই শুভ
অনুষ্ঠানে প্ররুত্ত হইরাছি ঈশ্বর ককন গেন প্রহা

রামমোছন রার সেই শ্রেণীর ব্যক্তি বাঁছারা পৃথিবী হইতে অবস্ত হইলেও অদেশের হানর হুইতে অবস্ত হন না, তাহা ওধুনহে—আদেশের **इ**न्द्रि किन किन क्रमणहे वक्षमूल ६३८७ **धारकन**— ভাঁহাদের রোপিত মঙ্গলরক বাহিরে যতই কলবান্ হইতে থাকে তাঁহাদের নাম ভিডরে তত্তই বদ্ধমূল হুইতে থাকে। এরপ মহাআ্-গণের স্মরণার্গে সভা আহ্বান করা এক প্রকার वाकुला मत्न इद्र ;- श्रुटमन याशामित्रात निकरे अछ ঋণ-পাশে বন্ধ হে ভূলিব মনে করিলেও ভাঁছাদিগকে ভুলিতে পারে ন, তাছাদের স্মরণের জনা সভা আছ্বানের আগ্রাস পাইবার প্রয়োজন কি? বা-ল্যীকি মুনির অরণার্থে কে কবে সভা আহ্বান করিয়া থাকে---ভাঁছার স্থায়নেণে ভিনি কি জাতাত জীবস্তু ভাবে বিগ্রাজ করিভেড্নে না ? দেশের চর্ম্মচক্ষু হইতেই তিনি অন্তর্থান চহরাছেন, কিন্তু ভাষা বলিয়া দেশেৰ মনশংকু ছংঙে তিনি কি অন্তৰ্গান इन्डेट शानियादक्ष में. काम क'टल शानिद्यम १ রামমোহন তার ে বীজ বপন কবিরাভিতেন ভাছা যদি নিক্ষল হইভ, ভবে সে এক স্বভস্ত্র কথ্না, কিন্তু যথন ইহারি মন্যে ভাষা হইতে রক্ষ উৎপন্ন হইয়া माथा श्रेनाथ। निर्देश इरेएड को मु स्टेम्सएस, তাহাতেওকি ভিনি প্রত্যক্ষ হইতেছেন না--চেষ্টা ক্ষিয়া তাঁছাকে স্মধন ক্ষিত্তে হইকে 🕈 রাল্যন স্থন ষুবা পুরুবের ন্যার সুভন পরিচছ্ন গরিধান করিয়া নগালে নগারে পঞ্জীতে পঞ্জীতে বিচরণ করিতেছে তখন বাল্যীকির স্মরণার্থে আব কে কি করিবেন— করিবার আর আছে কি ? ত্রাক্ষমান্স স্থন নগরে নগরে পল্লীতে পল্লাতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ত্রেক্ষাপাসনা এবং ত্রন্ধা লোকের আত্মার অস্তরতন প্রাদেশ শীতল কণিতেছে, তথম আশার কেন রামমোছন हारमत न्यत्रभारर्थ आमान भा त्रमा! देशा आकर्षा নয় যে এও দিন আমরা ভাঁছার স্মরণার্থে কিছু করি নাই, ইছাই আশ্চর্যা যে, তাঁছার কার্য্যে তাঁ-ছাকে প্রাক্তাকবং অবলোধন না করিয়া আঁছাকে স্মরণ করিবার জন্য উপায়ান্তর অবলম্বন করিতেছি 🗕 জীবন্ত বণপারকে মৃত ক্রিয়া মড়িরা তুলিতেছি। কিন্তু আর এক দৃষ্টিভে দেখিতে গেলে ইহা তাক্ষর্য্য নহে; গাছার নিকট উপকার-শ্বণে বদ্ধ জাঁহাকে স্মরণ করিতে এবং তাঁহার প্রতি ক্তত্ততা প্রকাশ করিতে মনুরোর মন স্বভাবতঃ ধানিত হয়। কিন্তু আমরা শুদ্ধ কেবল রামমোহন রায়কে স্মরণ করিতে এখানে

আদি নাই; তাঁহার বিরচিত ত্রক্ষসন্ধীতে আমরা তাঁহার মনের কথা সাক্ষাং প্রত্যক্ষরং শুনির এবং ত্রাক্ষসমাজ মন্দিরে ঈশ্বরক্ষনা করিয়া সেই তাঁহার প্রতিষ্ঠিত তবনে তাঁহাকে সাক্ষাং প্রত্যক্ষরং দেখিয়া ধন্য হইন বিশেষতং এই অভিপ্রায়ে আমরা সকলে অদা এখানে আনন্দে সম্বিলিত হইয়াছি।

বামমোহন রায় এমনি লোক ছিলেন যে খাঁছারা ঠাছাকে চকে দেখিয়াছেন এবং চুট এক দিবস তাঁহার সহিত তালাপ করিয়াছেন, তাঁহার নাম উচ্চারণ মাত্রে ৬'হ'দেন চক্ষু অঞ্চজলে প্লাবিত হয়, আর যাঁছারা ভাঁছাকে দেখেন নাই তাঁছার নাম উচ্চাবণ মাত্রে ভিনি তাঁছাদের মনশ্চক্ষুতে আবি-হ'ত হন। এরপ বে হয়—দে কি তাঁছার বিদ্যা বুদ্ধিবা ক্ষমভার প্রভাবে হয় 🕶 তাঁহার বিদ্যা বুদ্ধি ক্ষতার প্রভাব ইংল্ডের মহাসভার,তথাকার নীতি-শান্তবিং বিশ্বজ্ঞানের মধ্যে নবট্টাপের শাস্ত্র-বিশা-রদ মহামহা পণ্ডিতমগুলীর মধ্যে বঙ্চুর কার্য্য করি-ৰার ভাগা কবিয়'--বঙ্গ মিতে জনগুন্ত নিখাত ক-বিযা-এন্তর্গন করিয়াছে, তাঁহার বিদ্যা বৃদ্ধি ক্ষমভার প্রতাব হাদরখন কবিবে বে-- সে ব্যক্তি কোথার গু হার একজন তিনি জন্ম গ্রহণ করিলে সে ইভাহাতে সমর্থ হয়! বিদ্যা বৃদ্ধি ও কমভার প্রভাবে নছে কিন্দু স্থাদেশের প্রাচ্চ উল্লেখ্য হাদায়ের যে এলাট খান্তরিক ভালবাসা ছিল—দে ভালবাসা শুধু মুখের ভাৰবাস৷ নহে কিবু কাজের ভালবাসা—যাহার জন্য স্থর্যা চন্দ্র ভারকার সমুজ্জ্বল মুখের নিকট হইতে জন্মের মতন বিদাদ গ্রাহণ করিয়া সূর্যা-চন্দ্র-ভারকা-প্রিভ্যক্ত নাম্বারাচ্ছন্ন সপ্রসিদ্ধুপারে আপনার অমূল্য পাণকে বিসত্তান দিলেন—আহা সে সময় একটিবার সংদশের মুখদর্শন করিবার জন্য ভাঁহার প্রাণ্— স্ম ংমাছন রাদ্যর প্রাণ – জনমীর ক্রোড-বিরছিত শি**তর** নায় তেন্দ্রন করিয়াছিল ইছা ভাবিতে গেলে স্কুলয় বিশান হয়—সেই তাঁহরে উদার অক্লবিম ভালবাদার গুণেই অ্নাদের দেশের হৃদয়াভাস্তরে তিনি চির-ওংলি সতু কিনিত্র) রাখিয়াছেন। অনেশের মঙ্গল সাধন সংক্রেকট করিটেডছেন, রাম্মেছিন রাজের মঙ্গল-সাংল প্রান : কিন্তু। **তাঁহা**র উদার প্রাণ**ন্ত হ্ল**য় একনারে : া ১৯লোর মূলে পৌছিরা সেই মূলে হিনা ফল কলাইতে প্রভুত চেটা

পাইয়াছিলেন; তিনি মন্ত্রের এক একটি ক্ষুদ্র শাখা লইয়া ব্যস্ত হন নাই,—শাখায় জল সিঞ্চন করিলে ছইবে কি, বুকে. যদি জল সিঞ্চন করিতে হয় ভবে মূলেই জলসিঞ্চন কর বে ফলের উৎপত্তি হইবে। কতশত প্রথরবুদ্ধি এই সহজ সভাটি বুঝিতে না পারিয়াজল সিঞ্চন করিয়াই সারা হন, অথচ ফল কিছুই প্রভাক করিতে পারেন না; হাত বাড়াইলেই ফল পাইবেন মনে করিয়া ভাঁছারা শাখায় বসিয়া শাখাতেই জগ সিঞ্চন করেন, কল হইতে দূরে পাডিবার ভয়ে মূলে নাবিতে চাহেন না। রামমোছন রারের বুদ্ধি বদিও দূর দূর স্থিত বিদেশ পর্যান্ত, বুদ্ধির আদশ্যুল বলিয়া এইডি হয় তথাপি তাঁহার বৃদ্ধি ওরূপ শাখা-সক ছিল না---নিখিল শাস্ত্র সমূহের মূলে সে র্দ্ধি কার্য্য করিয়াছিল—ভাই আ্রিড তাহার ফল উপার্ক্তন করিতেছি। আগাদেব নে-শের সেই পবিত্র নির্মাল বিশুদ্ধ জ্ঞানের উংস্বয়ে উপনিবদ শাস্ত্র ভাষা সরস্থতী নদীর প্রায় অন্তর্ছিত হইবার যে: হইযাছিল, তিনি তাছাকে বহু মতে উদ্ধার করিলেন—ইহাতে উল্লার বৃদ্ধিমতা কেবল নহে—স্বদেশের প্রতি কি যে আন্ত রিক ভাঁহার ভালবাসা ছিল ভাহা দেনীপ্যয়ান প্রা কাশ পাইতেছে ; শর্করা বালুকামিশ্রিত হইলে পি-পীলিকাই ভাহা চিনিয়৷ লইতে পারে—অন্য কোন জীব ভাষা পারে না, কেন না পিপীলিকাই ভাষার আস্থাদ জানে, রামমোহন রার্মের পূর্বের খনেক মহামহা পণ্ডিত জন্মিয়াছেন তাঁহারা স্মৃতি পুরাণ ওম্ব মন্ত্র প্রভৃতি লইয়াই কাল যাপন করিতেন---তাঁহারা উপনিবলাদি বেদাস্ত শাস্ত্র আছে বলিয়া জানিভেন কি না ভাহাই **সন্দেহ**, বদি জানিতেন সে জানা না জানারই তুলা, কেন না ভাহার আসাদ তাঁহার। জানিতেন না। রামমোহন রার আপনার প্রশস্ত হাদয়ের জ্যোতিতে সেই সকল প্রাক্তর শান্তের প্রকৃত মর্য্যাদা অবগত হইয়া সেই মূল প্রদেশে আপনার সমূদ্য বতু সমর্পণ করি-য়াছিলেন, তাই শাজিকার দিনে ত্রাক্ষধর্ম লইয়া এই তুমুল আন্দোলন চলিতেছে। উপ-নিষদাদি শাল্র সকল আমরা বিশ্বত ছিলাম, তাহাদিগকৈ আমাদের স্মৃতিপথে আনিবার জন্ম

বিনি আপনার জীবনের সারাংশ ক্ষেপণ করিলেন, তাঁহাকে স্মৃতি-পথে আনিবার জন্য আমাদের কোন আরাস পাইতে হইতেছে না—এই সমস্ত বিস্তীর্ণ বঙ্গভূমির মধ্যে একজনও এমন পাওরা যাইবে না যে তাঁহার নামোচ্চারণে আপনাকে এবং আপনার দেশকে গোঁরবান্থিত মনে না করে—অতএব সর্ব্ববিদী-সম্মৃত অন্যকার এই কার্য্যে আনন্দের সহিত আমুন আমরা প্রস্তে হই—ওাঁহার জীবনরুক প্রবণ করিয়া তাঁহার রচিত গাঁত সমস্তে তাঁহার মনের কথা অবগত হইয়া এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সমাজন্দরের স্পর্বর-বন্দনা করিয়া—অন্যকার দিনের সার্থকা সম্পাদন করি।

অদুরে উন্নত ভূমির উপর গায়কের। বিদয়া ছিলেন। তাঁহারা মধুর ও উচ্চস্বরে গন্তীর মহোচ্চ ভাব পূর্ণ তানলয়বিশুদ্ধ এই বক্ষদগীতটি গাইতে লাগিলেন।

বাগিণী ইমনকল্যাণ—তাল ধামাল।
শার্শত্রুত্তরমশোক্ষদেছং।
পূর্বানাদি চরচেরগেছং।
চিন্তর শান্তমতে পরমেশং।
ক্রেক্ত তক্ষ্মিনামুপদেশং।
দিনকর শিশিরকবাবতিগাতঃ।
বর্গত যতে।জগতোদ্য বিকাশাঃ।
ক্রিতিরপি পুনরিহু তদ্য বিনাশাঃ।
বন্দুত্বাদপগতভূতি মোহঃ।
তবতি পুনন ভ্রামিবগেহঃ।
বোন তবতি বিষয়ঃ করণানাং।
জগতি পরং শরণং শ্রণানাং।

শ্রীযুক্ত বাবু চন্দ্রশেষর দেব মহাত্মা রামমোহন রায়ের প্রিয় সহচর ও রক্ষ।
ভাঁহারই প্রস্তাবে রামমোহন রায় প্রথমে
রাক্ষসমাজ সংখাপন করেন। তিনি অস্কমতা ও অক্ষমতা নিবন্ধন সভাস্থলে উপম্বিত হইতে পারেন নাই। তাঁহাকেই দর্শন
করিবার জন্য অনেকেই উৎস্ক ছিলেন কিন্তু
তুরদৃষ্ট ক্রমে এই বিষয়ে ভাঁহাদিগের আশা

পূর্ণ হয় নাই। চক্রদেশথর বাবু আহ্বান পত্র পাইয়া যেরূপ হর্ষ প্রকাশ করেন এবং অনুপস্থানের জন্য তুঃখিত হইম। যেরূপ লিখিয়া ছিলেন শ্রেদাস্পদ বাবু রাজনারায়ণ বস্থাসেই তুই খানি পত্র পাঠ করিলেন।

BURDWAN, 26th Dec. 1878

My dear Rajnarayan Babu
In reply to your kind letter of the 24th,
I beg to assure you, that I shall be most
happy indeed, to deem it an honour to be
allowed, to join the meeting on the 9th January
next, in honour of the memory of Rajah
Rammohun Roy, at the house of our revered
Pradhan Acharjya.

I must however tell you beforehand that it shall be impossible for me in the present state of my health to take any very active part in your proceedings on the occasion.

Trusting you have been well,

I remain yours truly, C. S. DEB.

BURDWAN, 18th January 1879. Suurise.

My dear Rajnarain Babu

Having had an attack of asthma since the might before last, I am afraid it shall be impossible for me to attend the meeting at Babu Devendra Nath Thakur's tomerrow afternoon. You must therefore excuse me if I fail to go down in time

> I remain yours very truly, C. S. Den.

অনন্তর বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যায়
উথিত হুইলেন। এই উৎসাঠনীল যুবক
ভ্রাহ্মসমাজের এক জন স্থারিচিত বন্ধু।
ইহাঁর সমস্ত বিদ্যা বৃদ্ধি ও জীবন আহ্মসমা-জের পরিচর্যায় নিয়োজিত। ইনি এক জন
প্রাস্থান মছলা। তেজ্বী অগ্নিময় বাক্যে চিত্ত
উত্তেজিত করিতে এবং করুণ ও কোমল বাক্যে
চিত্ত আর্দ্র করিতে ইহাঁর ন্যায় অতি অল্প
লোকই পারেন। ইহাঁর উদ্দীপনায় স্রোত্ত গণ আজ-বিশ্বত হইয়া ভাবের প্রথব স্রোতে
নীয়মান হয়। তৎকালে কাহারই তার স্থাধীন চিন্তার অবসর থাকে না। বক্তাব ভাষা
সাধারণের বোধ-স্থলভ ও ওল্প্রী; ফলতঃ
আমরা ইইনে বক্তা-শক্তি সর্ব্বান্তঃকরণে
প্রশংসা করি। কিন্তু আমরা হংথের
সহিত পট্টকগণকে জানাইতেছি যে আমরা
শ্বানাভাবে ভাহার বক্ততার কন্ধালমাত্র সন্ধলন
করিয়া দিলাম।

নগেল্র বাবু কহিলেন, আজ কি সৌভাগ্যের দিন। সে গ্রাহ রাজা রামমোহন রায়
নিয়ত গমনাগমন কবিছেন, দেছানে বসিয়া
ভিনি জনসমাজের হিতকর নানা বিষয়ে
মনোনিবেশ করিভেন, যে গৃহের হুকুমার
শিশুনিগকে তিনি জোড়ে লইভেন আজ
সেই গৃহে তাঁহারই প্রতি কৃতজ্ঞত। প্রকাশ
কবিবার জন্য আমরা সমাগত হইয়াছি।
নগেল্র বাবু এইরপে ম্থবদ্ধ করিয়া বভাবা
বিষয়গুলি ক্রমশং বিরত করিতে লাগিলেন।

নগেল বাবু নলিলেন, রামমোহন রায়

স্থন অল্পবয়ক ছিলেন তথন ঠাহার ধর্ম
জিজ্ঞানা উপস্থিত হয়। দেই বয়দে এই

জ্ঞানেজা চরিতার্থ করিবার জন্য তিনি

তির্কিত দেশে যাত্রা করেন। তথন বঙ্গদেশের অবস্থা অতি ভয়ানক, এক গ্রাম

ইতে গ্রামান্তরে যাওগা বড় কঠিন ব্যাপার,
পথে দল্যতক্ষরেব অত্যন্ত উপদ্রুব, কিন্তু
রামমোহন রায় দেই সময় সেই অল্প বয়দে

দেই ছর্গ্র পথ অতিক্রম করিয়া তিববতে

উপনীত হন এবং তথায় লামাধর্ম শিকা

করিয়া গৃহে প্রত্যাগ্রমন করেন।

নগেন্দ্র বাবু বলিলেন রাম্যোছন রারের ধর্মজ্ঞানা এডদ্দেশের বিস্তর উপকার সাধন করিয়াছে। এতদ্বেশে বেদ বেদান্ডের কিছুমাত্র সমাদর ছিল না। চতুম্পান্তিতে কেবল ব্যাকরণ স্মৃতি ও ন্যায় শাস্ত্র পঠিত হইত। হিন্দু-জাতির প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র বেদ বেদান্তের চর্চার নাম গন্ধও ছিল না। রাম-মোহন রায় গ্রন্থপ্রকাশ, বিচার ও প্রমাণো-দ্ধার করিয়া ঐ সকল প্রাচীন গ্রন্থে সাধারণের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেন।

উপধর্মে রামমোহন রায়ের বিদ্বেষ-বুদ্ধি ছিল। তিনি এই উপধর্ম উন্মূলন করিবার জন্য বদ্ধপরিকর হন এবং সেই অজ্ঞানতার যোর অন্ধকার মধ্যে ত্রান্সমাজ সংস্থাপন করেন। যে জাতির যে কোন ব্যক্তি সর্বন-জাতির পিতা মাতা নিরাকার অতীক্রিয় ঈশ্ব-রের উপাসনা করিতে অভিলায় করেন ব্রাক্ষাসমাজ তাঁহার উপ'সন।-খান। ব্রাক্ষ-সমাজ সংস্থাপনে রামমোহন রায়ের যে এই অভিপ্রায় ছিল বোক্ষসমাজের টুফডীড ভাচা সপ্রমাণ করিতেছে। যে কোন জাতি যে কোন বৰ্ণ প্ৰাহ্মসমাজে উপস্থিত হইয়া ব্ৰহ্মের উপাসন। কবিতে পারিবেন টুফটোডের ই১১ই তাৎপর্যা। রামমোহন রায় এই রূপে সকল ধর্মশাস্ত্র হইতে অসাম্প্রদায়িক ত্রাসাধর্মকে উদ্ধার করিলেন বটে কিন্তু এতদেশের উপযোগি করিবার জন্য তাহাতে হিন্দু-ভাব অর্পন করিলেন। ত্রাক্ষদমাতে উপনিয়দাদি হিন্দুশাস্ত্র আচার্য্য কর্তুক ব্যাখ্যাত হইতে লাগিল এবং হিন্দুহৃদয়ের প্রিয় বৈরাগ্য বিষয়ক সঙ্গাত গীত হইতে লাগিল।

নগেন্দ্র বাবু রামমোহন রায়ের সম্পাদিত ধর্মসংস্কার কার্য্য বর্ণনা করিয়া তাঁহার দারা সম্পাদিত সমাজসংস্কার কার্য্য বর্ণন করিছে প্রবৃত্ত হইলেন; এ বিষয়ে তাঁহার সকল কার্য্য মধ্যে এতন্দেশীয় স্ত্রীলোকের ভ্রবস্থা মোচ-নের চেন্টাকে তিনি সর্কোপরি প্রাধান্য প্রদান করিলেন।

নগেন্দ্র বাবু বলিলেন রামমোহন রায়ের জনয় এতদ্দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের তুঃখে অতিযাত্ত কাতর ছিল। চিরপ্রণায়নী চির-

সহচরী প্রাণ দিয়াও পতিভক্তি অব্যাহত রাখিবে এই ধর্ম্মা ব্যবহার অবশ্যই প্লাঘনীয় किञ्च स्त्ररहत्र भूखनी भूख कन्तारक मञ्जन নয়নে জ্বশ্যের মৃত চুম্বন করিয়া বিদায় গ্রছণ, লাজাঞ্জলি নিক্ষেপ পূর্ব্বক সপ্তবার চিতা প্রদক্ষিণ, চিতাশয্যায় পতির মৃত দেহোপরি শন্ন, মৃতধারার সহিত প্রকিপ্ত শালনির্যাদে চিতানল সতেজে উদ্দাপন,শাশানতৈরৰ হরি-ধ্বনির সহিত তুমুল বাদ্যধ্বনি, একটি জীবস্ত সামব শরীর একদণ্ড মধ্যে ভস্মীকরণ এই সমস্ত ভীষণ লোমহর্ষণ দৃশ্য মহাত্মা রামমোহন রায়ের অতিমাত্র অসহনীয় হইয়া উঠে। তিনি প্রথমে এই কুপ্রথা উন্মূলন করিবার নিমিত্ত সকলের দ্বারে দারে পর্যাটন করিয়া চিলেন, তিনি ইহার জন্য নানারপ বিজেপ ও কট্ক্তি সহা করিয়াছিলেন কিন্তু স্ত্রীলোক াদগের জ্বনা তাঁহার হিতৈষণার তুদ্মনীয় ফাবেগ কিছুতেই নিৰ্বাণ হয় নাই। এত-দ্বেশীয় স্ত্রীলোকদিগকে তাঁহার দয়ার্দ্র চিত্ত সে ভাবে গ্রহণ করিত তাঁহার নিজের বা-কাই তাহা সপ্রমাণ করিবে। সহমরণের পক্ষীয় লোকেরা বলিয়াছিলেন যে স্ত্রীলোক-দিগের স্বভাব অতি মন্দ অত এব ভাহাদের মত্যুই শ্রেয়, রামমোহন রায় ভাহার প্রত্যু-ত্তরে বলিতেছেন --

পঞ্চম, তাহাদের ধর্মন্তর অপপ। এ অতি অবর্ম্মের কথা; দেখ কিপর্যান্ত হুংখ, অপমান, তিরফার, যাতনা, তাহারা কেবল ধর্মন্তরে সহিমূতা
করে। অনেক কুলীন ত্রান্ধাণ, গঁহারা দশ পোনের
বিবাহ অর্থের নিমিত্তে করেন, তাহারদের প্রার
বিবাহের পর অনেকের সহিত সাক্ষাৎ হয় না,
তপবা যাবজ্জীবনের মধ্যে কাহারো সহিত হুই
চারি বার সাক্ষাৎ করেন, অথাপিও ঐ সকল
জীলোকের মধ্যে অনেকেই ধর্মন্তরে স্বামীর
সহিত সাক্ষাৎ ব্যতিরেকে এবং স্বামী স্বারা
কোন উপকার বিনাও পিতৃগুহে অথবা আতৃগুহে
কেবল পরাধীন হইরা নানা হুংধ ও ক্লেশ সহিমূতা

পূর্বক থাকিয়াও गारब्जीयन धर्म निर्वाह करतन, আর ত্রাক্ষণের অথবা অন্য বর্ণের মধ্যে যাঁছারা আপন আপন ত্রীকে লইয়া গাছস্থা করেন, ভাঁছার-দের বাটীতে প্রায় ক্রীলোক কি কি ছুর্গতি না পায় ? বিবাহের সময় স্ত্রীকে অর্দ্ধ অঙ্গ বলিয়া স্থীকার করেন, কিন্তু ব্যবহারের সময় পশু হইতে নীচ জানিয়া ব্যব-হার করেন; বেহেতু স্বাধার গৃহে প্রায় সকলের পত্নী দাসীরত্তি করে, অর্থাৎ অতি প্রাতে কি শীত-কালে, কি বর্গাতে স্থানমার্ক্তন, ভোজনাদি পাত্র মার্জন, গৃহলেপনাদি ভাবং কর্মা করিয়াখাকে, এবং স্থপকারের কর্ম বিনাবেতনে দিবসে ও রাজিতে করে, অর্থাৎ স্বামী, খণ্ডর ও শাশুড়ী ও স্বামীর জাত্বর্গ, আমাভ্যবর্গ এসকলের রস্ক্রন পরিবেশনাদি আপন আপন নিয়মিত কালে করে, যেছেতু হিন্দু-বর্গের জন্য জাতি অপেকা ভাই সকল ও জামাত্য সকল একত্ত স্থিতি অধিক কাল করেন, এই নিমিত্ত বিষয়শটিত জাত্বিরোধ ইহাঁনের মধ্যে অধিক ছইয়া থাকে; এ রন্ধনে ও পবিবেশনে যদি কোনো অংশে ক্রটি হয় তবে ভাহারদিগের স্বামী, শাভডী, দেবর প্রভৃতি কি কি ভিরক্ষার না করেন, এ সকলকেও স্ত্রীলোকেরা ধর্মান্তরে সহিষ্ণুতা করে. আর সকলের ভোজনাবশেষে ব্যঞ্জনাদি উদ্ধ-পূরণের যোগ্য অথবা অযোগ্য বংকিঞ্চিৎ অবশিষ্ট থাকে, ভাহা সম্ভোষ পূর্ব্বক আহার করিয়া কাল-ষাপন করে। আর অনেক ব্রাহ্মণ কায়ন্ত্র, যাঁছার দের ধনবতা নাই, তাঁছারদের স্ত্রীলোক সকল গোদে-বাদি কর্ম করেন, এবং পাকাদির নিমিত্ত গোময়ের यती खहरत एन, देवकारन शुक्र दिशी अथवा नही হইতে জলাহরণ করেন . রাত্রিতে শ্যাদি যাহা **ভূত্যের কর্মা, ভাষাও করেন, মধ্যে মধ্যে কোনো** কর্মো কিঞ্চিৎ ক্রেটি হইলে তিরস্কার প্রাপ্ত হইয়া ধাকেন, বদাপি কদাচিং ঐ স্বামীর ধনবতা ছইল তবে ঐ ব্রীর সর্কপ্রকার এবং দৃষ্টিগোচরে প্রায় ব্যক্তিচার-দোষে মশ্ম হয়, এবং মাস মণ্যে একদিবসও তাহার সহিত আলাপ নাই। স্বামী দরিত্র যে পর্যান্ত থাকেন, ভাবৎ নানাপ্রকার কারক্রেল পায়, আব দৈবাৎ दनवाम् स्ट्रेटन यानम् इट्रेटच काउत्र हत्न, अ मकन হুংখ ও মনজাপ কেবল ধর্মজন্তেই তাহারা সহিষ্ণ তা

কলে, আর যাহার স্বামী এই ভিন ত্রীকে লইয়া গাহন্ত্য করে, ভাষারা দিবারাত্তি মনস্তাপ ও কল হের ভাজন হয়, অথচ অনেকে ধর্মভয়ে এ সকল স্থা করে; কখন এমত উপস্থিত হয় যে, এক প্রার পক্ষ হয়। অন্য স্ত্রাকে সর্বাদ, ও ডুন করে, 'এবং নাচ লোক ও বিশিষ্ট লোকের মধ্যে বাহাবা ঞ**্সক্ত** নাপায়, ভাছারা আপন জীর কিঞিং নটি পাইলে অথবা নিজাবণ কোন সন্দেহ ভাহাব-দিগের প্রাতি চইলে চোবের তাড়না ভাষারদিগকে করে, অনেকেই ধর্মভায়ে লোকভারে ক্ষমপিল থাকে. ষদাশিও কেছ তাদৃশ্ যতুণার অসহিত ছইযা পতির সহিত ভিন্নকংশে পাকিবার নিমিত গৃহত্যাগ কবে, তবে রাজদ্বারে পুরুষের প্রাবলা নিমিত পুনবাম প্রায় ভাষণনিগাকে সেই পত্তিহন্তে আমিতে হয়। পতিও মেই পূর্কজাত কোথের নিমিত নানা ছলে খতান্ত কেশ দেং, কথন বা ছলে প্রাণবন্ধ করে , এমকল প্রভাক্ষমিদ্ধ গ্রভাগ অপশ্র করিতে প্রিবেন না। দুঃখ এই যে, এই প্রাপ্ত অন্ন ও নান; চ্থাৰ চুচ্ছিনা, ভা্হারনিগকে প্রভাক দেখিয়াও কিফিং দয়া আপনকারদের উপস্থিত হর না, যাছাতে বন্ধনপূর্বিক দাই করা इडर्ड दक्षः भारा ।

বাম্যোহন ৫৭ সহগ্যন প্রথা উন্নিত ব বিহা । নশ্চিত তি ল• না, যাহাতে বিপ্ৰার পুনংস্কার ১০ তদ্বিধ্যেও তিনি বত্নবান ঃন। হিন্দুপরিবারে বিধবার অত্যন্ত ছুর-বন্ধ: যেন ভাষাবহু কন্মবিপাক ভাষার এই দুর্ঘটনার কারণ এই হেতুবাদে সে সকলের 'বাদফ্ট হটয়া থাকে, সাংসারিক কোন মাঙ্গ-্লক পুশ্ৰা ভাছাৰ হস্ত নাই, সে আমরণ সম্প্রিগস্তবে বঞ্চিত ছইখা কেবল কঠোৱ াক্ষচণা বেত পানন করিবে। এই ভরস-ম্য সংসাবে নানা ছালা ও যন্ত্রণা কিন্ত ভাহার গুড়াইবার হ'ল নাই। আত্মীয় সজন ত,হাকে পুনঃ পুনঃ নিয্যাতন করি**তেছে কিন্ত** তাচাকে সাস্ত্রনা করিবার কেই নাই, ভাহার সর্বলোদ্ধা এটেডি আছে কিন্তু সকলেরই দ্বার অবরুদ্ধ। হিন্দু বিগবার এই সমস্ত কন্ট

ক্লেশ রামমোহন রায়ের প্রশক্ত ও কোমল ফলয়ে অত্যক্ত আবাত দিয়াছিল। হিন্দুন নাজের তদানীন্তন বদ্ধুল কুসংক্ষার নিবয়ন তিনি বিধবার পুনঃসংক্ষার প্রদানে ফতকার্য্য হইতে পারেন নাই বটে কিন্তু তিনি এই বিষয় লইয়া যে একটী আন্দোলন করিয়াছিলেন তাহাব আর সন্দেহ নাই। তাহার কোন প্রদোহিত্র বলেন, রামমোহন রায়ের বৈষয়িক কাগজ পত্রের ভিতর এই বিধবাবিবাহ বিষয়ক কাগজ পত্রের ভিতর এই বিধবাবিবাহ বিষয়ক আন্দোলনের কোন নিদর্শন পত্র তিনি দেখিয়াছেন। রামনোহন রায় য়খন বিলাতে গমন করেন তখন এই জনরব উঠিয়াছিল যে তিনি বিধবাবিবাহের জনা একটি আইন বিধিবন্ধ করাইবার নিমিত্র বিলাত গমন কবিলেন।

নগেন্দ্র বার বলিলেন, রাম্যেন্ডন রায় জাতিভেদের বিপক্ষেও উথিত হইবাছিনেন।
তিনি জাতিভেদ-প্রথার বিপক্ষে বৃদ্ধণেষ নাম চ বৌদ্ধের প্রনীত বন্ধসূচি নামক প্রস্থ বাসারার অসুবাদ করেন। যথন চ চুদিকে ঘোরতব কুসংক্ষাব, জনসমাজ সত্যাসুসহান ও সভা গ্রহণ করিতে একান্ত পরাল্ল্য সেই সমর রাম্যোহন রায় সমস্ত উমতির অন্তরায় স্কাশ জাতিভেদের উপর কঠোর কুঠানরাঘাত করেন এবং বিশুদ্ধ ধর্ম্মা ব্যবহার ও আতৃভাধ প্রবৃত্তিত করিবার চেফা পান।

নগেন্দ্র বাবু রামমোহন রায়ের সমাজ-সংস্কার কার্য্য বর্ণন করিয়া তাঁহা দ্বারা ভারতের সকল মঙ্গলের নিদানভূত উৎকৃষ্ট সাধারণ শিক্ষাপ্রণালীর অসুমোদন ও সমর্থ-নের বিষয় বলিলেন।

রাম্থোহন রায়ের বৃদ্ধি কর্মাঠ ছিল, স্তরাং যে শিক্ষার বলে মনুষ্য সামাজিক হয়, ও জড় প্রকৃতির উপর আধিপত্য ক-রিতে সক্ষম হয়, যে শিক্ষার বলে মনুষ্যের বৃদ্ধি বন্ধভাব পরিহার পূর্বক মুক্ত বায়ুছে বিহার করিতে পারে, যে শিক্ষা পৃথিবা কর্ম-ক্ষেত্র এবং মনুহা সেই ক্ষেত্রের প্রমন্ত্রীব ক্ষক এই রূপ ভাব মনোমধ্যে আনিয়া দেয়, যে শিক্ষা মনুবোর অস্থিতে তেজ ও বল ও স্বাধীনতার সঞ্চাব করিয়া দেয় রামমোছন রায় দেই ইংরাজা শিক্ষার অনুমোদন করি-তেন। তিনি সংস্কৃত শিক্ষার বহুত্র দোষ उपचारेन এবং हेश्ताकी भिकात अमूरमापन করিয়া লর্ড আমহবউকে যে পত্র লিখেন তদ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। এই পত্ৰ দ্বারা আরো প্রমাণিত হইতেছে যে যদিও রাম্যোহন রায় ঈশ্রেব নিরাকারত প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত অন্যান্য শাস্ত্রের মধ্যে বেদাস্তদর্শনের আশ্রেয় গ্রহণ ক-বিয়া ছিলেন তথাপি ঐ দর্শনে আন্তৰিক বিশ্বাস ছিন না। তিনি এই পত্রে বলিয়াছেন বেদান্তদর্শন ক্রিয়া । । ८ महत्वे । अ जिलाभी न CHI ! বাছ্যবস্তুর অন্তিম নাই, এ সমস্তই ভ্রম মাত্র, ৭ট ভাব অন্তবে একবার ্টালে পার্থিব উল্লেক্সে আন কাহার্ট প্রবৃদ্ধি থাকিতে পারে না! বেদায়দর্শন বাহা বস্তুর অস্তিত্ব লোপের সহিত প্রীতি ক্ষেহ প্রভৃতি লোকের আন্তরিক কোমল ভাবগুলিও বিলুপ্ত করিয়া দেয়। কে কাহার বন্ধ,কে কাহার পিতা,কে কাহার পুত্র, কিছুই কিছ নয়, এই সর্বসংহারক উদাস্য মনুষাকে বিভ্রান্ত করিয়া সংসারে আন্থাশুন্য করিয়া ফেলে। এই পত্র দারা প্রমাণিত হইতেছে রাষ্যোহন রায় বৈদান্তিক ছিলেন না. তিনি ব্ৰহ্ম ছিলেন।

TO HIS EXCELLENCY THE RIGHT HONORABLE

LORD AMHERST, GOVERNOR GENERAL IN COUNCIL

MY LORD.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of Government

the sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would be carrying this respectful teeling to culpable excess. The present rulers of India, coming from a distance of many thousand miles to govern a people whose language, literature, manners, custems, and ideas, we almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimately acquoint ed with their real circumstances as the native. of the country are themselves. We should therefore be guilty of a gross develetion of duty to ourselves and afford our rulers just grounds of complaint at our apathy did we omit on occasions of importance like the present, to supply them with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated to be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience then declared benevolent intentions for its improvement

"The establishment of a new Sourch School in Calcutta evances the landatol deane of Government to improve the natives of India by education,—a blessing for which they must ever be grateful, and every well, wisher of the human race must be desirous that the efforts, made to promote it, should be guided by the most enlightened principles so that the stream of intelligence may flow in the most useful channels.

"When this seminary of learning was proposed, we understood that the Government in England had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its Indian subjects. We were filled with sangar re-hopes that this sum would be laid out in employing European gentlemen of talents an i-clineation to i struct the natives of India in Mathematics, Natural Philosophy, Chemistry, Anatomy, and other in old sciences which the institutes of Europe have cargod to a degree of perfection that has raised, themsabove the inhabitants of other parts of the world.

"While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge, thus promised to the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude, we already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and onlightened nations of the West with the glorious

ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europe.

"We find that the Government are establishing a Sanskrit school under Hindu Pundits to impart such knowledge as is already current in India. This seminary (similar in character to those which existed in Europe before the time of Lord Bacon, can only be expected to load the minds of youth with grammatical meetics and metaphysical distinctions of little or no practical use to the possessors or to secrety. The pupils will there acquire which will be possessor and metaphysical distinctions of title or no practical use to the possessors or to secrety. The pupils will there acquire which will be possessor and metaphysical there are such a such as already commonly taught in all parts of India.

"The Sanserit language so ditricult that almost a life time is necessary for its acquisition is well known to have been for ages a tamentable chock to the diffusion of knowledge, and the learning concealed under this always "impervious veil, is far from sufficient to a w. d the labour of acquiring it. But if it were thought necessary to perpetuate this language for the soke of the portion of valuable information at contains, this might be notch more easily accomplished, by other means to or the establishment of a new Sanscut College, for there have been always and are now numerous professors of Sanscrit in the different parts of the country engaged in teaching this language as well as the other branches 'ef literature which are to be the object of the new seminary. Therefore their more diligent cultivation, if desirable, would be effectually proomoted, by holding out premiums and granting certain allowance, to their most emment professors, who have already undertaken on their own account to teach them, and would by such rewards be stimulated to still greater exertion.

From these considerations, as the sum set apart for the instruction of the natives of India was intended by the Government in England for the improvement of its Indian subjects, I beg leave to state, with due deference to your Lordship's exalted situation, that if the plan now adopted be followed, it will completely defeat the object proposed' since no improvement can be expected from inducing your men to consume a dozen of years of the most valuable period of their

lives in acquiring the niceties of Baikarana or Sanskrit Grammar. For instance, in learning to discuss such points as the following; the da, signifying to eat, tha dati he or she or it eats; query, whether does tha dati taken as a whole conveys the meaning he, she or it eats, or are separate parts of this meaning conveyed by distinctions of the word. As if in the English language it were asked how much meaning is there in the eat and how much in the s? And is the whole meaning of the word conveyed by these two portions of it distinctly or by them taken jointly?

Neither can much improvement arise from such speculations as the following which are the themes suggested by the Vedanta;-in what manner is the the soul absorbed in the Deity? What relation does it bear to the Divine Essence ! Nor will youths be fitted to be better members of society by the Vedantic doctrines which teach them to believe, that all visible things have no real existence that as father, brother, &c. have no actual entity they consequently deserve no real effection, and therefore the sooner we escape from them and leave the world the better. Again, no essential benefit can be derived by the student of the Miniansa from knowing what it is that makes the killer of a goat cinless by pronouncing certain passages of the Vedanta and what is the real nature and operative influence of passages of the Vedas,

The student of the Naya Shastra cannot be said to have improved his mind after he has learned from it into how many ideal classes the objects in the universe are divided and what speculative relation, the soul bears to the body, the body to the soul, the eye to the ear, &c.

In order to enable your Lordship to appreciate the utility of encouraging such imaginary learning as above characteriesd, I beg your Lordship will be pleased to compare the state of science and literature in Europe before the time of Lord Bacon with the progress of knowledge made since he wrote.

If it had been intended to keep the British nation in ignorance of real knowledge, the Baconian philosophy would not have been allowed to displace the system of the schoolmen which was the best calculated to perpetuate ignorance. In the same manner the

Sanscrit system of education would be the best calculated to keep this country in darkness if such had been the policy of the Bri-But as the improvement tish legislature. of the native population is the object of the Gevernment, it will consequently promote a more liberal and enlightened system of instruction, embracing Mathematics, Natural Philosophy, Chemistry. Anatomy, with other useful sciences, which may be accomplished with the sums proposed by employing a few gentlemen of talents and learning educated m Europe and providing a College furnished with necessary books, instruments, and other apparatus.

In representing this subject to your Lordship I conceive myself discharging a solemn duty which I owe to my countrymen and also to that enlightened sovereign and legislature which have extended their benevolent care to this distant land, actuated by a desire to improve the inhabitants, and therefore humbly trust you will excuse the liberty I have taken in thus expressing my sentiments to your Lordship.

I have the honor &c. RAM MOTION ROY. "

নগেল বাবু এতদেশীয়দিগের স্থানিক। मापन विषय बागरगाहन बारबब यञ्च छ চেকার উল্লেখ করিয়া তিনি বঙ্গভাষার যে রূপ উন্নতি সাধন কবিয়াছিলেন তাহা **रहे**लन। প্রব্রন্ত রামযোহন রায়ের সময় বঙ্গভাষার অবস্থা অতিমন্দ ছিল। তৎকালে আদালতের পারস্য-মিপ্রিত বাঙ্গ-লাই সর্ব্যত্র ব্যবহার হইত। কিন্তু ভাচা এভ कनर्या त्य जम्बाता मत्नत्र वित्मय वित्मय जाव ৰাক্ত হইতে পারিত না। রাম্মোহন রায় এই বঙ্গভাষার সংস্কার-কার্য্যে প্রবৃত্ত হন। তিনি গদ্য লিখিবার সূত্রপাত করেন। তাঁহার পূর্কেব্রঙ্গভাষায় কোন রূপ ব্যাকরণ ছিল না তিনি তাহা প্রস্তুত করেন। রামমোহন রায় কেবল ভাষাসংস্কার করিয়া ক্ষান্ত হন নাই, যে সমত্ত ইংরাজী পুস্তক পাঠ করিলে लारकत वृक्षित्रि छोक्क ७ क्यांकम हत् তিনি সেই দকল গ্রন্থাঙ্গালায় অনুবাদ করিতে চেফা। করেন। তাঁহার অমুবাদিত থগোল ও জ্যাগ্রাহি (Geography) এক সময় বঙ্গদেশের বিলক্ষণ উপকার হাধন করিয়া-

নগেন্দ্র বাবু ভাসা-সংস্কারের এই রূপ উল্লেখ করিয়া রামমোহন কিরপ রাজনৈতিক এতদ্ধেশের করিয়াছিলেন ভাহা কার সাধন করিতে লাগিলেন। নগেন্দ্র বাবু কহিলেন রাজ্যমধ্যে মাধারণ মত পরিজ্ঞানের উপায় প্রজার। রাজ-পুরুষদিগের ববে-হার বিষয়ে মুক্তকণ্ঠ হটদ। গ্রণ্মেণ্ট দ্ধীপে जालनामिर्गत मरनार्यमना छालन कतिरव দার চাল্দ মেট্কাফের এই অভিপ্রায়। তিনি তদন্ত্সাবে মুদ্রাযন্ত্রকে স্বাধীন করিয়া দেন। রামনোহন রায় এই দেশহিতকর কার্য্যে অভিমাত্র প্রীত হইগা মেটকাফকে অভিনন্দন করেন। তিংহার **হাদ**য় অ**সহা**য় প্রজাদিগের জন্য অতাত্ত কাত্র ছিল ৷ মা-হাতে প্রজারা জীবন ও সত্তথ সছলে রক্ষা করিতে পারে তিনি তন্ত্রিয়িত বিশেষ চেক্টা করেন, ইতাব রে দিল্লীর বাদসাহ তা-হাকে বিলাতে পাঠাইয়া দেন। তিনি তথায় গিয়া অহোবাত্র কায়মনোবাক্যে ভারতের হিতচিন্তা করিতেন। ভিন্ন দেশীয় রাজার পক্ষে ভিন্ন দেশীয় প্রজাদিগের স্মবস্থার অভ্যস্তরে প্রবেশ করা সহজ নয়, স্বতরাং সেই রাজা শাসনের অনুরোধে যে সকল নিয়্য প্রতি-ষ্ঠিত করেন তাহাও সর্বাঙ্গস্থনর ইয় না। রামুমোছন রায় বিলাতে গিয়া ভারতবর্ষের সমস্ত রাজনৈতিক দোষ প্রদর্শন ও রাজ-নৈতিক অবস্থার উন্নতি সাধন করিবার চেষ্টা করেন। তিনি পার্লমেণ্ট মহাসভায় আহত হন এবং এতদ্বেশীয়দিগের অবস্থা विषय माका थाना करतन। निक्रम कुषक-

দিপের উপর তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। হয় ত উংরো কিছুই জানিতে পারে নাই কিন্তু রামমোহন রায়ের হৃদর উহাদের জন্য অশ্রু-পাত করিত। তিনি পার্লমেণ্ট মহাসভার ইহাদের পক্ষ সমর্থন করেন এবং ইহাদের অবস্থা স্থাক প্রকারে সভার হৃদয়ঙ্গম করা-ইয়াদেন।

রাম্মোহন রাধ সাধাত সামাত বিষয়ের সংস্কার করিতেও ক্রটি করেন নাই। এমন সামানা বিষয় যে পরিজ্ঞা তাহার দংক্ষারের প্রতিও তাঁহার দৃষ্টি পড়িয়া-ত:হার স্থ্য পৰিচ্ছদ বিষয়ে মুদ্রমানদিগের অনুকরণ চলিতে ছিল কিন্তু তিনি তাহার পরিবর্তু করিয়া যান। খিড় কিলার পাগিড়ার পরিকরে বাঁলা পাগিড়ী এবং ঘাগরার প্রিনটে কাবা পরিধান করি-বার নিম্ম তিনিই প্রবর্ত্তি করেন। উক্ত বাবা এফবে পচেকানে পরিণত হইগাছে। গ্রই পাস্ফল-প রিপাট্য রক্ষা করিবার নিমিত্ত তাহার বৈশেষ যত্র ও আহেছ ছিল। বি. লাক্ষসমাজে উপাসনা করিতেও ডিনি উক্ত পরিজ্ঞদ পরিণান নাক্রিয়া আসিকেন না এবং কেছ এই নিয়মের বাতিক্রম করিলে তিনি তাঁহাকে ভরিষয়ে সাবধান হটতে পূনঃ পুনঃ অনুবোধ করিতেন।

বান্যাহন বায় ভারতবর্ষর যথার্থতই চিত্রী বন্ধ ছিলেন। তাঁছার বৃদ্ধি অতি চলনা ছিল; জনসমাজের প্রক্রত অভাব কি তিনি ক্লেই অজান-অন্ধারাছের সময়ে বিশ্রুক, বুরিয়া ছিলেন এবং সেই সময়ে এই সমস্ত অভাব মোচনের উপায় ও চেক্টা করিয়াছনেন। ফলতং আমনা যে উন্নতির সমস্তির উপর দঙ্গামান আছি তিনিই ইহার স্ত্রপাত করিয়া থান। যিনি ধর্ম্মশংক্ষার করিতে চান রাসংগাহন রায় তাঁহার জন্য জাক্ষমাজ ভাপন করিয়া তাহার জার উদ্ধি

ঘাটন করিয়াছেন, যিনি বহুল পরিমাণে পাশ্চত জ্ঞান চান রামমোহন রায তাঁহারও জন্য ছার উদ্ঘাটন করিয়াছেন,যিনি সমাজসংক্ষার করিতে চান রামমোহন রার তাঁহারও জন্য ছার উদ্ঘাটন করিয়াছেন, যিনি বঙ্গভাষা সংক্ষার করিতে চান রামমোহন রায় তাঁহারও জন্য ছার উদ্ঘাটন করিয়াছেন,যিনি রাজনীতির উএতি করিতে চান রামমোহন রায় তাঁহারও জন্য ছার উদ্ঘাটন করিয়া দিয়াছেন। এখন এমন কোন শ্রেষক্ষর কার্যোর অনুষ্ঠান হইতেছে না যাহাতে রামমোহন রায় হস্তক্ষেপ না কবিয়াছেন। আন্রাত্তির প্রশাধিত পথে বিচরণ করিত্তি। সেই মহায়াই সকল কার্টোর মূলাধার।

নগেন্দ্র বাবু এইরূপে রাজ। রামগোহন রায়ের কীর্ত্তিকলাপ বর্ণনের উপসংহার করিয়া কহিলেন, আগরা সেই মহায়া; কর্ন-চিক্ত্রক্ষ: করিবার আজিও কোন অসুঠান করি নাই। এক্ষণে সকলের উচিত যে তিনিয়ে বঙ্গবিদ্যার অসুশীলনের জন্য যন্ত্রশীল ছিলেন ভাষাতে প্রস্তুত্তি বিধানের নিমিত্ত ছাত্রইতি স্থাপন করা। আমরা সে ইংহার প্রতিক্ত হত্ত তদ্ধার। ভাষার কিঞিং পরি-চয় প্রদত্ত হত্তি পারিবে।

অন্তর রামমোহন রায়ের প্রশংস। সূচক একটি গীত গীত ছইল।

রাগিণী জ্যারুগন্তী—তাল চৌতাল।
ছিল লান্ত ধর্মে তমাময় তারত তুবন
যেমন র্যন্তাচলে রবি গোলে নিশির আগমন।
হেরে দেশের হুর্গতি রামমোহন মহামতি
প্রকাশিতে সভ্যক্ত্যোতি করিলেন প্রাণপণ।
সর্ব-জ্যাতি-পিতা-মাতা পৃজিবে সকল জাতা
করিতে উপায় তার তাবিলেন মহাত্মন।
হলো রোল্ম ধর্মেদিয় পবিত্র অমৃতময়
পুলিল মহীমণ্ডলে আনন্দের প্রত্রবণ।
ধন্য মহাতাগ তুমি। ধন্য হে তারতভূমি।
শুভকণে প্রস্বিবলে পুক্ষ রতন।

পরে বাবু রাজনারায়ণ বহুর প্রস্তাবে
্জন্মান্ধ জীযুক্ত দীননাথ অধ্যেতা মহাশয়
সভাস্থ সমস্ত লোককে আর্দ্র করিয়া নিম্নলিখিত গাতটি গাইতে লাগিলেন। এই
গীত ও উপরোক্ত গাতটি মেদিনাপুরে রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভাস প্রতি বৎসর
গীত হইত।

বাগিনী থামাজ- তাল মধামান।

কোথা আছ দেখ এসে মহামতি রামমোহন।
ভোলার জন্মভূমি ভারতভূমি হয়েছে কি স্থােশাভন।
বে বৃক্ষ রোপিলে ভূমি, ছাইল সে বক্ষ ভূমি,
ফুরভি কুমুম ভার দেখা নায় অগণন—ছুটি ভার
পরিমল, মাহিল দেশ সকল, হস্তিনা, ছারকা আরো
মহে ভূমিবাাগাণ।

ছিল তব আশা মাত্র, সুঝিবে লোফ্ সত্যজন্ত্ব, দেখ ছে কি পরিবত্ত হয়েছে এখন -- (তোমার) যার। কলিত দীড়ন, তাদেরি সন্তানগণ, কৃতজ্ঞতা উপহার জোয়ারে করে অর্পণ।

পবে এস্কাপদ বাবু রাজনারায়ণ বস্থ মহাশ্য উথিত ইইরা সীর স্বাভাবিক কবিছে স্থলস্থিত সত্ত্রপ্তিত করিয়া রামমোহন নায়ের সম্পক্তিকতকগুলি গল্প বলিলেন।

রামনোহন রায়ের শিন্য স্থাবিরত্র প্র শীবুক্ত আনন্দচন্দ্র বস্ত মহাশয়ও ঐরপ কতকগুলি গল বলিবেন কথা ছিল, কিন্ত এই খুশীতিপব বৃদ্ধ বার্দ্ধকা-জনিত ক্ষীণতা প্রযুক্ত সভায় দণ্ডায়মান হইয়া তাহা বলিতে পারেন নাই। তিনি যে সকল গল্প জানি-তেন তাহা বাবু রাজনারায়ণ বস্তুকে লিখিয়া দিয়াছিলেন। রাজনারায়ণ বাবু তাহা আপানার গল্পের অন্তর্ভুক্ত করিয়া বলিতে লাগি-লেন। তিনি যে গল্পগুলি করিলেন আমরা ভাহার মধ্যে তিন্টি নির্বাচন, করিয়া নিম্নে

(s)

আপনারা অবগত আছেন সহমরণ প্রাথা নিবারণ কার্য্যে ডদানীস্তন গবর্ণর জেনেরল লর্ড উইলিয়ম বেন্টিক্লের নিকট ছইটে রামমোছন রার প্রবল সহযোগিত। প্রাপ্ত হটর ছিলেন। লর্ড উইলিয়ম বেন্টিক্ল গবর্গর জেনেরল, ও বামমোছন রার ধর্ম ও সমাজসংক্ষারক্য-নিমিন বার ও কার্ড উইলিয়ম বেন্টিক্ল ঘটিত একটি অ্বন্দর গাম্প আছে। রামমোছন রারের নিকট হটতে সহযরও প্রথা নিবারণ কার্যের বিশেব সাহান্য পাইনে পা

মোহন রায় আসিয়া ভাঁহার সভিত সাকাং করেন এই বাসনা জানাইয়া ভাঁহাব নিকট এডিকং कियु रागभाश्य तांत्र दलिस्सन েপ্ররণ করেন। "আমি একণে সাংসারিক কার্যা হটতে অবস্থাত হইয়া শাস্ত্র চর্চ্চা ও বর্দ্মালোচনাথ নিগুক আছি: লাট সাহেবকৈ আমার বিনয় জানটো, বলিবেন খে রাজ-দরবারে যাইতে আমার বড় ইচ্ছা নাই অভএন ভিনিবেন আমার অপরাধ মার্জ্জন, করেন। যোহন রায়ের মত মহং লোকীয়ে রাজ্সভিধানে যাইতে অনিজু ছইবেন ইছা আশ্চর্য্য নহে। মছং लाक्त्रा ताजनर्गन । अ ताज थामाप्टन छन। लाना-য়িত হয়েন না। কবিত আছে লাপ দেশীয় কোন ধার্মিক ব্যক্তিনগর পরিভাগে করিয়া পল্লীগ্রাহে বিজনে বাস করিতেন। রাজা লুই কিলিপ ভাষার থার্মিকতার বৃত্তান্ত শ্রেবণ পূর্বেক ভাষাতে মুগ্ধ হইয়া ভাঁহার দশনার্থ ভাঁহার পল্পাঞানন্ত নাটাতে অবানবাস यानम कानारेश शहिरतन। छेज शर्विक गर्रक প্রভাৰতে বলিয়া পাচাইলেন যে "আমি গ্রেপ্রা-সাদেবাইলে ভেবুরে ধাইব। আর রাজা আমার ক্ষুদ্র নিকেডনে আইলৈ কন্ট অনুভব বারিবেন এড়এব এ विश्वास गर्स्व छम वान्न विश्व और ११ विश्व विश्वास আছেন তিনি সেই খানেই থারুন।"

সেকলার একল ত্রীক সন্ন্যাসী দারোজি পুসর
সঙ্গে সাক্ষাই করিতে গিরাছিলেন। দারোজিনিস
তথন রৌদ্র গোছাইতে ছিলেন। রাজগর্কে গর্বিত
সেকলার তাঁছাকে বিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি আমার
নিকট কি প্রার্থনা কর ?" দারোজিনিস উত্তর করিলেন "আমি আর কিছুই প্রার্থনা করি না, তুমি
আমার নিকট দাঁড়িয়া থাকাতে ভোষার ছান্ন।
পড়িয়া আমার রৌদ্র পোছাইবার ব্যাঘাত হইভেছে।

অত এব তুমি একটু সরিয়া দাঁড়াও।" রামমোহন রায় এডিকংকে থালা বলিলেন এডিকং ভাহা লাটি সাহেবকে জানাইলেন। বেন্টিস্ক এডিকংকে জিল্জাসা করিলেন "ভূমি রামমোহন রায়কে কি বলিয়া ছিলে ?" এডিকং উএর করিলেন, "আমি বলিয়া ছিলাম যে লর্ড উইলিয়ম বেন্টিস্ক গান্র্র জেনেরলের সাহিত আপান একবার সাক্ষাং করিলে তিনি বিশেষ বাধিত হামে।" বেন্টিস্ক বলিলেন যে "ভূমি পুনরায় যাত, গিয়া বল মে মিউর্ উইলিয়ম বেন্টিস্কের সাহিত আপানি একবার অন্তথ্যহ পূর্বক সাক্ষাং করিলে তিনি বিশেষ বাধিত হয়েন।" ওভিকং পুনরায় রামমোহন রামেব নিকট গিয়া ভাহা বলিল। সামমোহন রামেব নিকট গিয়া ভাহা বলিল। সামমোহন রামেব নিকট গিয়া ভাহা বলিল। সামমোহন রাম বেন্টিস্কেব এরপা ভেক্ত আরে অভিক্রম করিতে পাবিলেন না। তিনি বেন্টিস্কের নিকট আসিয়া সাক্ষাং করিলেন।

(> 1

আমার শিভাগাকুরের মুখে শুনিবাছি যে তিনি শিষাদিগকৈ বলিতেন আম'দিগের যে ধর্ম ভাষা Universal Religion অৰ্থাং বিশ্বজনীন অসাম্পূ*ন*্-হিক ধর্ম। এই কথা কলিতেন ও অমনি ভাবে গণ গদ চইতেন ও দেই সময়ে তাঁহার চক্ষু হইতে অঞ্জ-ধারা বিগলিত হইত। আমাব পিভাগাকুরের মুখে ত্রনিয়াছি বিলাভগাত্রার পূর্বের রামমোহন রায় লিষ'দিগকৈ বলিয়। গিয়াছিলেন যে আমার মৃত্যুর পরে হিন্দুবা বলিবে আমি হিন্দু ছিলাম, মুসলমানেরা বলিবে আমি মুসলমান ছিলাম, ৰীষ্টানের। বলিবে আমি থীষ্টান ছিলাম, কিন্তু বস্তুতঃ আমি কোন প্রচলিত ধর্মাবলম্বী নহি। ইভাতে প্রকাশিত হইতেছে বে যে ধর্ম মনুযোর আজাতে নিহিত, অস্তর্জাগৎ ও বাহ্য জগং যে বশ্যের সভ্যতার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, বাছা ভূ-লোকৈও হ্যালোকে উশ্বরহন্ত দারা অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে, মনুব্যের সহজ্ব জ্ঞান মাহার **একমাত্র অভ্রান্ত ধর্মা গ্রান্থ, যাহা দেশকালের** व्यक्तेक, मकल (मर्ट्यात मकल कारलत कानी मसू-ষ্যেবা স্থায় সায় দেশ-প্রচলিত কম্পিত ধর্ম অভিক্রম করিয়া যাহা অবলম্বন করেন, সেই বিশ্ব-জ্ঞনান অসাম্পুদারিক ধর্ম রাম্যোচন রায়ের ধর্ম ছিল। কিন্তু ভাষা প্রচার **করিবার সম**য় বে I

জাতির মধ্যে তিনি তাহা প্রচার করিতে সচেষ্ট হইতেন সেই জাতির ধর্ম্মগ্রন্থ অবলম্বন করিরা তিনি তাহা প্রচার করিতেন। তিনি এই বিশ্বজনীন ধর্মা হিন্দুদিশের মধ্যে বেদ বেদাস্ত অবলম্বন করিরা প্রচার করিতেন ও বাইবেল অবলম্বন করিরা খ্রীষ্টানদিশের মধ্যে প্রচার করিতেন। তিনি এই সকল শাস্ত্র হইতে এক ঈশ্বরের মত উদ্ধার করিয়া তাহার উপদেশ দিতেন। তিনি ভিন্ন শাস্ত্র অবলম্বন করিরা এক ঈশ্বরের মত প্রতিপাদন করিতেন বলিরা মধ্যে মধ্যে তাহার বাক্রের মত প্রতিপাদন করিতেন বলিরা মধ্যে মধ্যে তাহার বাক্রের অবলম্বন করিরা

রামণোহন রায়ের মনঃকম্পিত আদর্শ ব্রাহ্ম সমাজের হন্য পৃথিবী তখন প্রস্তুত ছিল না, এই জন্য ধর্ম প্রতারের উল্লিখিত প্রণালী তিনি অবলম্বন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এখনও ভক্তনা পৃথিবী প্রস্তুত হল নাই এবং বহুকালও হইবেক না। এখনও ভাবতবর্ষের যে অবস্থা ভাছা রামমোহন বায়ের প্রচার-প্রাণ লী আমরু পরিবাণ কবিতে পারি না। এখনও ভারতবধের যে অবস্থা ভাষাতে হিন্দু শাস্ত্র অবলম্বন পূর্বক সম্পূর্ণ হিন্দু আকারে ত্রাকাধর্ম প্রেচার করা কর্তব্য। আমি চিরকাল হিন্দু শাস্ত্র অবলম্বন পূর্বক সপূর্ণ হিন্দু আকারে ব্রাদার্থর্ম প্রচারের কথা বলিয়া আসিতেছি। ছরিদ্বারের কুস্তমেলায় যাউন, দেখিবেন দল লক লোক সমাগত তখন বোধ হয় কোখায় বা ইংরাজী শিকা! কোথায় বা ত্রাক্ষমাজ! ত্রাক্ষ-ধর্ম্মের বিশ্বজনীন ভাব রক্ষা করিয়া হিল্পু শাস্ত্র অবলম্বন পূর্ব্বিক সম্পূর্ণ হিন্দু আকারে ত্রাক্ষধর্ম প্রচার না করিলে ভারতবর্ষে উক্ত ধর্ম প্রচার বিষয়ে আমরা কখনই স্থাসিদ্ধি লাভ করিডে পারিব না।

(0)

রামমোছন রার এমনি অমারিক-স্বভাব ছিলেন বে তিনি সামান্য দোব জন্য শিব্যদিগকে ভং সনা করিতে পারিতেন না। আমি পূর্কে বলিয়াছি বে তিনি কাবা বাঁদা পাগড়ী পরিধান করিয়া আন্দ সমাজে আসিবার নিয়ম প্রবর্ত্তিত করেন। একবার দারকানাধ ঠাকুর মহাশন্ন কুঠী হইতে কি- রিয়া আসিয়া পুনরায় পোষাক না পরিয়া সামান্য ধৃতি চাদর পরিয়া স্মাক্ষে আসিরাছিলেন। সমাজভঙ্গের পরে এই নিয়ম ভদ্দ জন্য দ্বারকানাথ বারুকে নিজে না বলিয়া ভদ্বিয়ে তাঁছাকে বলিতে অন্নদা-প্রাসাদ বন্দোপাধ্যায় মহাশয়কে অনুরোধ করেন। অৱদাপ্রসাদ বন্দোপাধ্যায় বলিলেন না ? "। রামধোছন রায় সামানী বলুন দোৰ জন্য শিব্যদিগকৈ ভং[']সন! করিতে পারিতেন না; কিন্তু নিজে কোন দোষ করিলে এবং ভজ্জন্য কোন শিষ্য তাঁহাকে ভং সন! করিলে ভাহা বিনাভ ভাবে গ্রহণ করিভেন। সেকালের প্রথা অনুসারে বামমোহন রায়ের বাব্রি ছিল। তিনি স্থানের পর তাঁহার দীর্ঘ কেশবিন্যাদে কিছু অধিক কাল কেপণ করিতেন। তাহা দেখিয়া তাঁছার স্পাটবক্তা শিষ্য ভারাচাঁদ চক্রবর্তী বলিয়া ছিলেন "মহাশয়! কত আর মুখে মুখ দেখিবে দর্পান, এই গাঁতটি কি কেবল পরের জন্যই ছই-শাছে ? " রামমোহন রায় অপ্রতিত হইয়। বলি-লেন " হঁ। বেরাদর ! * ঠিক বলিয়াছ ; ঠিক বলি-য∤ছ। "

বামমোহন রার সামান্য দোষ জব্য শিব্য দিগকে তৎস'না করিতে পারিতেন না কিন্তু কোন গুরুতর দোষ করিলে তাহা কথনও ক্ষমা করিতেন না। অপরিমিত মদ্য পান জন্য তিনি ছয় মাস তাঁহার কোন শিধ্যের মুখদর্শন করেন নাই। ভাছাতেই শিব্য সংশোধিত হইয়া যান।

তৎপরে এই গাতটী গীত হইল।

রাগিণী হুরট—ভাল কাওরালি।

ভজ্জ অকাল নির্ভরে।

পবন তপন শশী অমে বাঁর ভরে।

সর্বা কাল বিদ্যমান, সর্বা ভূতে যে সমান, সেই

সভ্য ভাঁরে নিত্য ভাবিবে হৃদয়ে।

পরে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উল্থিত হইলেন। ইনি আক্ষাসমাক্ষের একটা বিক-দিত পুষ্পা, সৌন্দর্য্য ও সৌরতে ধর্ম্মোদ্যান

্রামমোহন রায় ভ্রাভৃতাবস্থচক পারস্য শব্দ "বেরাদর "বলিয়া সকলকে সংঘাধন করিতেন। আমোদিত করিতেকেন। ধর্ম ইহার হৃদয়েব ধন। ইনি বৈষয়িক উন্তি ভক্ত করিয়া কেবল ধর্ম লইয়া ভাষিয়াছেন। ইনি ধর্মক রক্ষা করিয়াছেন, ধর্মাও ইহাকে রক্ষা ক্র-তেছেন। ইনি ত্রাক্ষাসমাজেন একটা প্রদাপ্ত বহু, ধর্মজীবনে জলন্ত প্রভাবিস্তাং করি-ইনি বামমোহন রায়ের সম্পর্কে তেছেন | ভূতপূর্বা ভন্তবোধিনীদ্রম্পাদক খ্যাভন্তা গ্রীযুক্ত বাবু অক্ষ কুমার দত্তের বটিত একটি বক্তভা পঠে কৰিছে অণুকুক এই উৎসাচনীল যুৰক উপাত किटिलन, व्यक्तर तातृत राज्या शांध और उ আজ আমার হর্ষ ও তথ মুগপং উপিড হইতেছে। হর্ষের করেণ এটা পে দি'ন প্রথমাবস্থায় নিজের জ্ঞান ७ शक् ए १ ব্রাহ্মসমাজকে পৃষ্ট কবিয়াছেন, বিনি প্রক্রে সমাজের পরিচর্যায় শরীর ও মন বসল করিয়া ফেনিয়াছেন মেই অঞ্চল বাবৰ ২১১০ পাঠ করা কামি পৌরবের বিষয় জ্ঞান ববি : তুঃখের বিষয় এই যে তিনি অভান্ত ৰ⊜ে ব্রাহ্মসমাজের যেরূপ সেবা করিয়ালুন, আমরা এরপ ভত্ত ও সবল চইয়াও তার্হী পারিলাম না। পণ্ডিত শিবনাথ এই বলিষ। গত ২৩ পৌষ দিবদের সোমগ্রকাশে প্রকাশিত রামমোহন রায় সম্বন্ধীয় অক্ষয় বাবুর বিরচিত অভিনব এবন্ধের বিশেষ বিশেষ স্থান পাঠ করিতে লাগিলেন। বয়ে:বিক্য ও পীড়া নিবন্ধন অফয় বাবুঃ লেখনীর তে-**জ্বিতা** কিছুমাত্র হ্রাস হয় নাই, তাহা এই প্রবন্ধ সম্বর্গ প্রকাশ করিতেছে।

"বে সময়ে গুৰুপাঠশালায় শুভঙ্করী অন্ত ও কৃচিৎ পার্দী কায়দা শিক্ষা অবধি সর্বপাধারণ বিষয়ী
-লোকদিশোর বিদ্যা-শিক্ষার চরন দামা ছিল, সেই সময়ে যিনি পৃথিবীর প্রাচান ও অপ্রাচীন বহুতর প্রধান ভাষা প্রশৃতি দশ ভাষায় ও বিবিধ বিজ্ঞানে বীয় অধিকার বিস্তার করেন ; বিনি ভিন্ন ভিন্ন নানা ভাষায় অদেশের কল্যাণকর বিবিধ পৃত্তক প্রস্তুত্ত করেন, আপনার দেশভাষায় রীভিমত গান্য

গ্রন্থ রচনার পথ প্রদর্শন করেন, সেই ভাষার ব্যা-ক্রণ রচনাদি দ্বারা তাহার শিক্ষা-প্রচলনের উপা-খানুষ্ঠান করেন এবং দেরূপ শিক্ষায় লোকের বৃদ্ধি মার্ক্সিড ও কুসংক্ষার বিলয়ী হইয়। বিশুদ্ধ জ্ঞান-পংগ্ৰ প্ৰাকৃতি জন্মে. ইংকেডা বিদ্যালয় সংস্থাপনালি দারা স্বদেশে দেইরণ শিক্ষা-প্রশালী প্রচলিত ংরিবার জন্য মথে!চিত চেটা পান; বে সময়ে শাহার। খোরতর অভ্নেও আশের প্রকার কুরং-স্মারে জন্ম হইটাছিল, মেই সম্বে মিনি আপানার বৃদ্ধি, বিদ্যা ও ভেজস্মিত প্রভাবে সমুলায় কুসংস্কার পরিত্যার পুরুত্ব স্থানের আগরে, ব্যবহার, ধর্মাদি সংশোধন কলিঙে কুত্যস্কুত্প হন, ও সে বিষয়ে অনিপুণ চক্ষানকটো ছইবাৰ উন্দেশ্য স্থলপথে ও সম্দ্ৰণৰে কাৰ ক্ৰ কৃতি দুবস্থিত হুৰ্ণি দেশ প্ৰি-ন্যত হাসিং। মানা তা ভিৰ পৰ্যা, কৰ্ম্ম, রাভি, নীতি গ্ৰাভ বিকিন বৈশ্যা স্বিশেষ অনুসন্ধান করেন , ানি সকেশায় স্থানোকের ব্যথান **বাথি**ত ও কাকণ বুলে আছিছিল হইয়া ভুৰাই শিক্ষা বিষয়ে ন্যুতিক হাকি প্ৰশান ও নিভাৱ সামুক্লভাব প্রকাশ করেন, বহাববাছ রাতি ও বভ্রমান দানাধি কার বিষয়ক ব্যবস্থা ভাষোধার সংশ্রে ক্লেপের সুবা তারকা পন্রের কারণ বলিলে প্রতার করেন অসকত কিপ্ৰাই সহা কৰিবাত প্ৰাণপ্ৰে সহযক্ত ৰূপ বিষয়সু প্রাঞ্জ লৈব বেল করেন এবং দেশমন্ত এই জন-প্রবাদ প্রচালত হয় দে, ইংল্ড হলতে প্রভাগেমন ্রিষ্ট্র বিষ্ট্রাব্য হ প্রচলনের উদ্যোগ পাইবেন ८६क्षण इक्ष्य दाक करनम, (य नमारा **ऋर**मनी य লোক স্থাবন ।ই - চুক্রি গরের মর্ম্প্রই করিতেই পারিত নাংসেই সংখে বিনি এ প্রাটি আপানার ্বের্ফার্যনের ক্ষাড় বিভারেড হরপ অবলম্বন সরেন ও ভাইটো নিজ বিজেগ ও খেরেডর প্রতি कलाको अहि कम कहिया ए। ब्राह्मिक देश इत्तर, दूर्य-ক্রম ত স্পাপ্তার ইন্নতিসাধন করিছে নিক্তর প্রতিক্রাক্ত থাকেন, গ্রেল মত ভির শুভারেরণ না, বিনি দুস্পাল্য প্রধান প্রাথান অন্যান্য ধর্ম মুকোনন ও জন্য জেলায় লেংকর হিতান্ত্রীন বিষয়েও বিংমাই ও নত্ন প্রকাশ করেন : কেরল ৽শালিকু/গ্লিব উল লগ , শিলি অসং অধিন **দেশের** ঘাইন্ত ও লাজাপুত্ৰের মধ্যে প্রিমণিত না চল্লত, বিশ্বেৰ চুক্তি, বিদ্যা ও ক্ষমতা এতিকৈ যাজশান্সপ্রনা সংশোধন ও উন্নতি সাধন ক্রিয়া তাদেশায় লোকের দুংখা হরণ ও জীর্ত্ব ্যাকণ্ডলার্থ অন্তিখয় সংস্থানত হা প্রদর্শন প্রক ক্ষ্যান্থ্য লোচ তেওঁ। পান ও **অসাধারণ রঞ্জি**-গোলন, ব, জন ডিক্ডত, অভ্যৱসায় ও উপচিকার্ছ। প্রকাশ পূর্ক ১ এ সমস্ত অস্থানা বিষয়ে চিরজীবন অনুরক্ত হান নানে সময়েও আগনার জীবিতকাল

মধ্যে যত দূর সন্তব কৃতকার্য্য ছন এবং বিনি উদ্ধিথিতরূপ মহৎ ক্রিরামূর্তান, সর্বহিতেবিতা; সদাশরতা, শিক্টাচার ও মিক্টালাপগুলে সর্বেণ্ড্রেক্ট
প্রসভ্য জাতীয় বিশিক্ট লোকের প্রীভিপাত্র ও
ভক্তিভাজন হিইয়া বান, তাঁহার সদৃশ উক্তরূপ
অসাধারণ বহুতর গুণালক্কারে অলক্ষ্ত ব্যক্তি
ভূমগুলে এবং বিশেষতঃ এরূপ অযোগ্য দেশে
জার কথনও জন্ম এইণ করিয়াছেন এ প্রকার
দেখিতে পাওরা বার না। একাধারে এরূপ অশেষ
প্রকার অসামান্য বিষ্টি। অলোকসামান্য বৃদ্ধি,
ক্ষ্যভা ও হিতিহিত্তার একরসংযোগ আর কথন
ঘটে নাই বেংগ হয়।

অক্ষ বাবু আর একস্থানে বলিযাছেন।

বন্য রাম্মেইন রায়! সেই সময়ে ভোঘার সভেজ বৃদ্ধিজ্যোতিং খোরতর অজ্ঞানরণ নিবিড় জলদ র'শি বিদার্গ করিয়া এতদুব বিকাণ হইয়াছিল এবং ভৎসহকারে ভোষার স্থবিদল স্বস্থাটও বে নিজ দেশে ও নিজ সময়ে প্রচলিত সকলপ্রকার ক্ষণস্থার নির্বাচন করিয়। পরিত্যাগ করিয়াছিল, ইছা সালান্য আশচ্বী ও সামান্য সাধুবাদের বিষয় নর। তথন ভোমার জ্ঞান ও ধর্মোৎসাহে উৎদা-হিত হৃদর জঙ্গলনয়-পঞ্চিল-ভূমি-পরিবেটিভ একটী অগ্নিয় আপ্লেয় গিরি ছিল; ভাষা ইইতে পুণ্য-পবিত্র প্রাচুর জ্ঞানাগ্নি সতেজে উৎক্ষিপ্ত হইয়া চুমুদ্দিকে বিশ্বিপ্ত **হ**ইতে থাকিত। তুমি বিজ্ঞানের জমুকলপক্ষে যে খুগভীর রংবাদ্য বাদন কবির। গিয়াছ; তাহাতে যেন এখনও আমাদের কর্ণ-কুছৰ ধ্বনিত করিভেছি। সেই স্কুন্নত গম্ভীর ডুর্থ্য-ধানি অদ্যাপি বার বাব পাঞ্চিদ্নত হইবা এই ভাষোগা দেশেও জয় সাধন করিয়। আসিতেছে। তুমি হুদেশ ও বিদেশ-বাাণী ভ্রম ও কুসংস্কার সংহার উদ্দেশে আভভাগ্নি-স্বরূপে রণহুর্মদ বীর পুরুদের পর্ক্রিম প্রকাশ করিয়াছ এবং বিচার যু**ছে** সকল বিপক্ষ পরাস্ত করিয়া নিঃসংশয়ে সম্যক**র**পে জরা হইরাছ। তোমার উপাধি রাজা। জড়ময় ভূমি খণ্ড ভোমার রাজ্য নয়। তুমি একটা স্থবিস্তার মনোরাজ্য অধিকার করিয়া রাখিয়াছ। ভোমার সমক্রিন ও বিশেষতঃ উত্তরকালীন স্থমার্জিত-বুদ্ধি শিক্ষিত সম্প্রদায়ে তোমাকে রাজমুকুট প্রদান ক্রিয়া ভোষার জয়ধ্বনি করিয়া আদিভেছে। শাহারা আবহুমানকাল হিল্ফুজাতির মনোরাজ্যে নি-বিবাদে রাজত্ব করিয়া আদিয়াছেন, ভূমি তাঁহাদিগকে পরাজর করিয়াছ। অতএব ডুমি রাজার রাজা। ভোদার জয়-পভাকা তাঁছাদেরই স্বাধিকার মধ্যে সেই যে উত্তোলিত হইয়াছে, আর পতিত হইল না, হইবেও না; নিয়ত একভাবেই উড্ডীয়ধাৰ রহিয়াছে। পূর্বে যে ভারতবর্গীরের। ভোমাকে পরম শক্র বলির। জানিতেন, ওদীর সম্ভানেবা আনেকেই এখন ভোমাকে পরম বন্ধু বলির। বিশ্বাস করিতেছেন ভাহার সন্দেহ নাই। কেবল ভারত-ব্রীরদের বন্ধু কেন, ভূমি জগভের বন্ধু।

ভূমি এক দিকে জ্ঞান ও বর্ম্ম চূষণে ভূমিত করিয়া জন্ম-ভূমিকে উজ্জ্বল করিবার যত্ন করিরাছ, অপব দিকে দক্ষটময় স্থগভার সমুদ্র সমূহ উত্তরণ পূর্বাক ত্রিটিস রাজ্যের রাজধানীতে উপস্থিত হইয়া নানা-বিষয়ে রাজশাসন-প্রশালীর সংশোধন ও তভ সাধ-নার্গ প্রাণগণে চেষ্টা পাইরাছ। সে সমসের পক্ষে এ কি ক'ও! কি ব্যাপার! স্বাভাবিক শক্তির এটাই মহিমা। তুমি ইংলতে গিয়া অবিষ্ঠান কৰিলে. ভঝাকার স্থাণ্ডিত সাধু লোকে তোমার অসাধারণ গুণপ্রাম দশ্রে বিশ্যযাপর হইয়া নায়। ভোমার মান্সাকোর বাভি করিয়া, একবার ভথাকার কোন সক্তরনগণতেজ ১৯২কারসম্বলিত এবং। একটী তপুরু ভাবের আধির্ভাব হস, মেন মাক্ষাং প্লেটো, महिक्क कि दा बिटिडेन मन्त्री-इंडरल श्रूनत् य छेन्। इंड ্ছইলেন্। ভূমি 'শংপন সমুবের অভাত বস্তু। কেবৰ সম্পেৰই কেন্ত্ৰপ্ৰ দেশেরও অভীত ! कार कर्म (कोमांत (नानी) (नराम नग्न । अक राहिक বলিমা গিলাছেন, একপ পেন্ধে এরপ লোকের জন্ম-গ্রাহণ অবনাম্ভাল আর ক্ষমত ঘটিয়াছিল বেস হয় না।

भक्ष्यात्व निरुप्तिन, अक्षित्रभ्यं भाष्युत्रिम, खान्नीय লোধেশৰ গালে, হয় ৬ লাখন ই জাৰ্মি চলমাৰ কাভ জ্ঞা-'বছ ও কার্ডিভন্ত জ।ছলামান রহিয়াছে। ন জানি 'ক কলাপ্ৰয়া মহীয়না কাছি সংস্থান উদ্দেশে অস্ত্রভারতার অনিক্রা ব্যাপের ক্রাণ্ট্রতা র প্রতি জ্ঞারত হইন। ৮০০। তাদৃশ খুদুবস্থিত ভূখণ্ড বাদা তুপ্রতিষ্ঠ নারু লে'কেও জোমার অসামান্য মহিম: জানিতে পালিয়া, প্রালামন পুরুক তৌখাকে নমাদর করিবার জন্য অভিমাত্র ব্যঞ্জ ছিল। মনে মনে কছইশুভ নংস্কুপো স্পা্তির ও কতই দয়া-স্রোভ প্রবাহিত করিয়াছিলে। কি ্ব ৭ই ভারতের কণাল । মন্দ্ৰ দে সমূদ্য কথা ঘেষে আসিয়া পাবিভূতি इडेल ना।-- द्रम्हेल्। प्रमुख्या पूर्वि कि नर्सना-। শই করিয়াছ! আমাদিগতে একেবারেই অনাথ ও অবসন্ন করিয়া রাখিয়াছ ! এ,ছাংড অশেবরূপ অমূচ-श्वाम कल-द्रांचि छेर्शर्मारान इर्माहित, स्मरे अ- | লোক-সামানা বৃক্ষ্লে সাম্মাতিক কুঠার প্রহার করিয়াছ।

অক্ষয় বাবু এই বলিয়া প্রস্তাব উপসংহার ক্রিয়াছেন।

তিনি জীবদ্দশায় খংদেশীয় লোক কর্ত্তক নিগৃ-হাত হইবা প্রত্যাশা কার্য্যাছিলেন ওওরকালীন

লোকে উ'হার নিকট ক্ল**ভক্ত হইবে।** কিছু একাল পৰ্য্যন্ত ওঁহোর ভাদৃশ কিছু দৃশ্যংন চিক্ত প্রাকাশ পার নাই। ভাগ্যে হৃবিখ্যাত দারকানাথ ঠাকুব মহাশার ইংলও ভূমিতে গমন করেন, ভাই ভাঁহার একটি র্রাভিমত সমাধি মন্দির প্রস্তুত হয়। ভাল, ভারতব্যীয়গণ! ভোনবা তো মধ্যে মধ্যে ব্যক্তি-বিশেষের স্মরণার্গে ভদীয় প্রাভিরূপ'নি প্রস্তুত ক-রিতে অগ্রাসর হও, কিন্তু সামমোহন রাদের একটি সর্ব্ধাবরর সম্পন্ন প্রতিমৃত্তি প্রান্তুত কর।ইয়া বেণ্টিক মহোদরের দক্ষিণ হস্তের দিকে সংস্থাপন করিতে কি অভিলায় হয় নাণ স্পাদশীয় প্রস্কাব-গণ! দ্বিশেষ অন্নুসন্ধান পূর্ব্বক উছার একখানি गर्नाभ्यका कीवन एति । महनन कृतिया स्रोह লেখনী সার্থক ও গাঁৱন কর। এক তদ্ধারা তাহাত্র ঋণের লক্ষ,ংশের একা°শ পরিশোধ কর, কি অভি-মাত্র উচিত বেৰি হয় না ? আমবা কি কক্লভঞ্চ। 🍪

মহবাভাবে শেবেব ছুইটা মন্ত্রীত গীত হুইল না। নেই সুইটা গীত ১ট--

রাগিনী সাধানা - ধান ধান'র।
ভগ করিলে গাঁবে না পাকে অন্যের ভর।
বাধাতে করিলে প্রাতি জগতের প্রিয় হয়।
জড়মাত্র ছিলে, জ্ঞান হৈ বিল ভোমাণ,
সকল ইন্দ্রিয় দিল ভোমার সহায়।
কিছু তুমি ভুল তাঁৱে এডে: ধান নব।

রাগিণা ইমন কল্যা।— গ্রান তেওট।

তাব সেই একে।

জনে স্থানে প্রান্ধ নামান ভাবে থাকে। স্থানিক এ মংমান, আদি অস্থু নাই নার, সে জানে মকল কেছ থানি জনে ভাবেন।

ওর ধ্রাধ্যার পরে এ এক্সের্স প্রমান্ত কৈরত: ।

পত্তির পাউনিবি এবমং গরস্থার, বিদ্যুষ্ঠ দেবং ভূবনেশমাজ্যে।

পরে বাব রাজনাগারণ বস উথিত ছইনা কহিলেন, থামি এস্তাবকরি নগেল্ড গার্থদ্য-কার সভার কার্যাবিবরণ সংগ্রহ কবিয়া প্রকাশ করেন। এই প্রস্তাব সকলের গ্রাছা হইন

ক্রনশ সায়ংসদ্যা আসন্ন হইতে লা-গিল। আনরা উৎসাহে পূর্ণ ছইয়া রামমো-হন রায়ের প্রতিষ্ঠিত ত্রাহ্মসমাজে চলিলাম। সূর্য্য অত্তে গিয়াছে, সমাজগৃহের দীপাবলী প্রাকৃতি হইল। আমরা ভক্তিভবে সম-মবে ঈশ্বরক্দনা করিয়া দিবদের পবিত্র কার্য্য শেষ করিলায়।

यन्त्र ।

জয় দেব জয় দেব জয় মঙ্গলদভা, জয় জয় মঙ্গলদাভা, সঙ্কট-ভয় মুখজাতা, বিশ্বভূবনপাতা।

জয় দেব জয় দেব।

অচিন্তা অনন্ত অপাব, নাহি তব উপযা, প্রত্ন নাহি তব উপম : বিশ্বেশ্বর স্যাপক বিভূ চিনায় প্রমান্ম।

জন্ম দেব জন্ম দেব।

জয় জগবন্দা দয়াল, প্রণমি তব চরণে, প্রভু প্রণমি তব চরণে, প্রমশরণ তুমি কে জীবন মরণে। জয় দেব জয় দেব।

জগতারণ দীনেশ সুখশাস্তিপত, প্রচু পুখ-শাস্তিদাতা , শব্ধাগত বংসল ভূমি প্রথ পিতে, মাতা।

জয় দেব জয় দেব।

আপনা-প্রতি নির্ধি না দেখি নিস্তার, প্রভু না দেখি নিস্তার , একমাত্র ভরদা হে করুণা ভোমার।

জয় দেব **জ**য় দেব।

শত অপরাধী আমরা পাপ কমা কর হে, প্রাচু পাপ কমা কর হে, তব প্রসাদ লাভে প্রাচু পাপ ভাপ না রহে।

জয় দেব জয় দেব।

মিলিয়ে ডক্ত-সমাজ থাগি বহাত্য় দান, প্রভূ মাগি বরাত্য় দান, রুপা করি ছে রুপামর লাও চরণে স্থান।

জয় দেব জয় দেব।

কি আর বাচিব আমরা করি হে এমিনতি, প্রস্তু। করি হে এমিনডি, এলোকে স্থমতি দাও পর লোকে স্থগতি।

জয় দেব জয় দেব।

বিজ্ঞাপন।

বর্ধ শেষের ব্রাক্ষসমাজ আগামী ৩০ চৈত্র শনিবার সন্ধ্যা ৭॥ ঘটি-কার সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজ গৃহে হইবে,

oa:

নববনের ব্রাহ্মসমাজ আগামী ১ বৈশাথ র্বিবার প্রত্যুবে ৫ ঘটি-

কার সময়ে শ্রীয়ুক্ত প্রধান আ- । চার্য্য মহাশয়ের ভবনে হইবেলু।

আয় বায়

মাথ ১৮০০ শক।

আদি ত্রাহ্মসমাজ।						
আয়	***			86745/a		
পূৰ্ব্ব	চার স্থিত		•••	201/0		
সমষ্টি	·			७७२। ३०		
ব্যয়			•••	000110/3C		
F 3				20011 De		
		আয়	•••			
7/55	সম্ভ	.,				
भाग साम 2				১৮৬५/১৫		
	ে দেবেজনাথ ঠাকু:	1	333de			
"	हक्षरभथत (म् य		6.0			
,,	শিবচন্দ্ৰ দেৰ		¢			
ঋয়তী	তৈলোকামোহিনী	वि र्भ	t c			
শ্ৰুক	গোকুলক্বফ সিংহ		÷			
,,	বেচারাম চাট্রপো	ধ্যায়	>			
	দিননাথ অধ্যেতা		>			
			3900'0	-		
सानाध	ারে প্রাপ্ত		b 40			
मर्क्षार	০ব কাগজ বিক্রন্থ		৩৯/১০			
26.46.76						
তভ্	বাধিনী পত্ৰিকা		•	98 1 3"		
পুস্ত	গলয়		• • •	Poll 5/20		
যন্ত্ৰা	ল য়			con sc		
গচিছ	ত		•••	৮৯।১०		
সম্ভি	}	_		8624e		
ব্যয়						
ৰ শ	স মাজ	•••	•••	500		
তত্ত্ব	বাধিনী পত্ৰিকা		•••	৯৬1/ ৫		
পুস্ত	কাল য়	•••	•••	७७।७/३०		
যন্তাৰ	শ্য	•••	•••	bah/30		
গচিছ	ত		•••	694/50		
সময়ি	3	_		Drolle/30		
				-		

मब्द ১৯৩৫। कनियंडांस ८৯৮०। ১ केन छङ्गवांत्र।

জীজোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

